



Cēsu iela 4,
Valmiera, LV-4200
T.: +371 64207230,
F: +371 64207229
info@va.lv, www.va.lv

LV90001342592
Valsts Kase
LV38TREL9150130000000
TREL22

Informācijas un komunikācijas zinātnes

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

SATURS

SATURS.....	2
1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā.....	4
2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm	5
3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam	6
4. Studiju virziena SVID analīze.....	7
5. Studiju virziena pārvaldības struktūra	8
6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi.....	8
6.1. Finanšu resursu nodrošinājums.....	8
6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija.....	11
6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums	11
7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros	15
8. Sadarbības tīkli.....	15
8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām	15
8.2. Internacionalizācijas stratēģijas	16
8.3. Starptautiskā apmaiņa.....	16
8.4. Sadarbība konkurences apstākļos	17
8.5. Starptautiskās atzinības.....	17
9. Kvalitātes pārvaldība	17
9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība	17
9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām.....	19
9.3. Studiju turpināšanas garantijas	22
STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI	23
„Komunikācijas un sabiedrisko attiecību” profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums.....	23
10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija.....	23
11.A. Paredzētie studiju rezultāti	23
12.A. Uzņemšanas noteikumi	24
13.A. Studiju programmas plāns	24
14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana	25
15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas	26
„Mediju studiju un žurnālistikas” profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums	27
10.B. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija.....	27
11.B. Paredzētie studiju rezultāti	27
12.B. Uzņemšanas noteikumi	27
13.B. Studiju programmas plāns	28
14.B. Studiju programmas praktiskā īstenošana	29
15.B. Absolventu nodarbinātības perspektīvas	30
16.B. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana.....	30
17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem	31

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI	33
P.1. Studiju programmu uzskaitījums.....	33
P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums	33
P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts.....	34
P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums.....	36
P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums.....	37
P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas.....	39
P.7. Prakses nolikumi un līgumi	39
P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu	39
P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija	39
P.10.Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana	39
P.11. Studiju virziena padomes nolikums	39
P.12. Nozares atbalsta vēstules par papildu budžeta vietu piešķiršanu	39
STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI	39
P.A. Pielikumi studiju programmas “Komunikācija un sabiedriskās attiecības” raksturojumam	39
P.A.1. Studiju kursu apraksti.....	39
P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	39
P.A.3. Studiju programmas izmaksas	40
P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām.....	41
P.A.5. Informācija par studējošajiem.....	42
P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti	42
P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	43
P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	43
P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs.....	44
P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija.....	44
P.A.11. Studiju līguma paraugs	44
P.B. Pielikumi studiju programmas “Mediju studijas un žurnālistika” raksturojumam	44
P.B.1. Studiju kursu apraksti.....	44
P.B.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	44
P.B.3. Studiju programmas izmaksas	45
P.B.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām.....	46
P.B.5. Informācija par studējošajiem.....	47
P.B.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti	47
P.B.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	48
P.B.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	48
P.B.9. Diploms un tā pielikuma paraugs.....	49
P.B.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija.....	49
P.B.11. Studiju līguma paraugs	49

1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā

Studiju virziens "Informācijas un komunikācijas zinātnes" (turpmāk – IKZ) ir viens no visilgāk ViA attīstītajiem studiju virzieniem, ar divām stabilām studiju programmām – Komunikācija un sabiedriskās attiecības (KSA), kas tiek īstenota kopš ViA darbības uzsākšanas 1996.gadā, un ir starp labākajām komunikācijas programmām valstī, kā arī Mediju studijas un žurnālistika, kas ir vienīgā profesionālā bakalaurs programma, kas tiek īstenota valsts augstskolā Latvijā. Abas programmas, saskaņā ar starptautiskās akreditācijas vērtējumu, raksturo augsta studiju kvalitāte, profesionāli un akadēmiski spēcīga un motivēta docētāju komanda, plaša iesaiste pētniecībā un pētniecības rezultātu aprobācija studiju procesā. Izvērtējot mediju vides kvalitātes un komunikācijas nozīmi valsts nacionālās drošības stiprināšanā, kā arī atbildot uz pieprasījumu pēc augsti kvalificētiem stratēģiskās komunikācijas speciālistiem valstī, IKZ virzienā uzsākta medijpratības iniciatīva, kuras ietvaros notiek gan esošā studiju satura pilnveidošana, gan izstrādāts mūžizglītības piedāvājums pedagogu grupām, kā arī vidusskolēniem, aktīvi tiek īstenoti mediju satura dekonstrukcijas projekti, kā arī tiek regulāri publicēta mediju kritika. Informāciju par visām IKZ studiju virzienā veiktajām medijpratības aktivitātēm var atrast ViA mājas lapā: <http://www.va.lv/lv/zinatne/mediju-pratibas-iniciativa> . Šīs iniciatīvav ietvaros 2016.-2017.gadā arī sākta jaunas studiju programmas izveide mediju un informācijas pratībā, kas tiks licencēta un studentiem piedāvāta no 2018.gada rudens. Šim nolūkam IKZ virzienā izveidota stratēģiska partnerība un uzsākta kopīgu projektu sagatavošana ar tādām pasaules klases universitātēm kā Kings Koledža Londonā, Tartu Universitāte Igaunijā un citām, tai skaitā arī ārpus ES valstīm, - piemēram, Mohylas universitātes Žurnālistikas skola Ukrainā. Valsts sektorā cieša sadarbība notiek ar NATO Stratēģiskās komunikācijas izcilības centru, kā arī virkni citiem partneriem Latvijā un Eiropā – EastStratCom Briselē, Deutsche Welle Vācijā u.c. Kopumā IKZ studiju virziena attīstības stratēģija strukturēta trīs prioritātēs, saskaņā ar ViA attīstības stratēģiju 2016 – 2020.gadam, katrai prioritātei izvirzīts stratēģiskais mērķis un noteikti rīcības virzieni.

1.prioritāte: studijas

Stratēģiskais mērķis - nodrošināt starptautiski konkurētspējīgu un kvalitatīvu izglītību un sagatavot augsti kvalificētus speciālistus darbam izvēlētajās nozarēs un tālākām studijām augstāka līmeņa studiju programmās gan Latvijā, gan ārvalstīs.

1.prioritāte rīcības virzieni:

- 1) studiju kvalitātes nodrošināšana un uzturēšana;
- 2) jaunu specializāciju, studiju kursu un moduļu veidošana un aprobācija, jaunu studiju programmu sagatavošana;
- 3) studiju kursu piedāvājuma veidošana svešvalodā, kopīgā un dubultā grāda programmu attīstība.

2.prioritāte: pētniecība

Stratēģiskais mērķis - attīstīt uz inovācijām vērstu pētniecību komunikācijas un informācijas zinātnē.

2.prioritātes rīcības virzieni:

- 1) aktīva iesaiste Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūta darbībā un pētniecības projektu īstenošanā;
- 2) reģionam nozīmīgu pētījumu veikšana;
- 3) iesaiste starptautiskos pētījumos un pētījumu veikšana sadarbībā ar citām augstskolām un zinātniskām institūcijām.

3.prioritāte: sadarbība

Stratēģiskais mērķis - stiprināt un pilnveidot sadarbību ar nozīmīgiem partneriem Latvijā un ārvalstīs, lai nodrošinātu studiju programmu un pētniecības kvalitāti.

3.prioritātes rīcības virzieni:

- 1) sadarbība ar nozares darba devējiem, nozaru profesionālajām organizācijām;
- 2) sadarbība ar reģiona pārvaldi, vietējām pašvaldībām, reģionā esošajiem uzņēmumiem, NVO;
- 3) sadarbība ar citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs.

2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm

Studiju virziena un programmu novērtējums no Latvijas interešu viedokļa veikts, balstoties uz šādiem dokumentiem:

-Nacionālās attīstības plāns 2014. - 2020.gadam, kurā viens no rīcības virzieniem ir attīstīta pētniecība, inovācija, augstākā izglītība. Plāna 317.punkts norāda uz komunikācijas un mediju profesionāļu nepieciešamību, jo „valstij ir jāstiprina kvalitatīva informatīvā un demokrātisko diskusiju telpa, kur nodrošināta gan visu sabiedrību aptveroša savstarpēja komunikācija līdzdalības veicināšanai, gan valsts iespēja uzklaut un komunicēt ar tās iedzīvotājiem un tautiešiem ārzemēs (..) veicinot vienojošu vērtību un mērķu apziņu.”

-Ekonomikas ministrijas “Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību” (2015), kur īpaši ņemtas vērā sadaļas 6.9. “Inovācija un jaunās tehnoloģijas” un 6.10. “Informācijas sabiedrība”.

-Eiropas Savienības Prioritātes Izglītības un profesionālās apmācības jomā 2011.-2020.gadam;

-Pētījums par Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas iespējām (2014);

-Mediju politikas pamatnostādnes 2016 – 2020 gadam.

-Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030, kur skats mediju un komunikācijas aspekts. akcentējot nepieciešamību paplašināt Latvijas digitālo kultūras telpu (62.punkts) un nodrošināt mediju pieejamību (306. – 307.punkts).

-Ekonomikas ministrijas sagatavotais informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm.

Komunikācijas nozare Latvijā strauji attīstās un nostabilizējas. Par to liecina aktīva komunikācijas profesionāļu un žurnālistu profesionālo organizāciju, piemēram, Latvijas Žurnālistu asociācijas darbība un iesaistīšanās sabiedrībai nozīmīgās diskusijās, nozares profesionālo organizāciju līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesos. Kultūras ministrijā izveidotā Mediju politikas nodaļa, lai gan darbinieku ziņā neliela, tomēr ir liels solis uz priekšu mediju jomas sakārtošanā un mūsdienīga mediju jomas regulējuma virzienā. Nostiprinoties demokrātijas vērtībām, pilnveidojoties pilsoniskajai sabiedrībai, aizvien nozīmīgāka kļūst sabiedrības līdzdalība valsts pārvaldes procesos, kā arī jebkura uzņēmuma vai organizācijas sociālā atbildība par vidi, kurā tie strādā, rada pievienoto vērtību. IKZ studiju virzienā piedāvātas studiju programmas nodrošina studējošo digitālo prasmju un iemaņu uzlabošanu, veicinot informācijas sabiedrības attīstību. Tas ir īpaši nozīmīgi tāpēc, ka Vidzemes plānošanas reģions par vienu no reģiona viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem izvirzījis jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstību zināšanu ekonomikas nozarēs. Reģionā ir potenciāls radošo industriju attīstībai, tai skaitā uzņēmējdarbībai, kas saistīta ar audiovizuālo sektoru, komunikācijas, jauno mediju risinājumiem. Valmierā darbojas biznesa un inovāciju inkubators, kurā ViA Informācijas un komunikācijas studiju virziena absolventi atrod iespējas uzsākt savu uzņēmējdarbību mediju un komunikācijas nozarē. Absolventiem ir iespēja pašiem veidot savus uzņēmumus, radot un sniedzot inovatīvus pakalpojumus informācijas, komunikācijas un mediju jomā. ViA IKZ studiju programmās iegūtā izglītība sniedz iespējas sekmēt radošās ekonomikas attīstību Latvijā, kas balstīta uz nemateriāliem resursiem: zināšanām, radošām idejām un inovācijām. Studējošo izpratnes veicināšanai un izglītošanai par inovāciju un uzņēmējdarbību, tostarp, lai motivētu pievērsties uzņēmējdarbībai, inovatīvu ideju un risinājumu izstrādei un tālākai to attīstīšanai, izmantojot modernās tehnoloģijas. Tādējādi tiek veicināta programmu absolventu pašnodarbinātība, jaunu inovatīvu uzņēmumu veidošana, tā sekmējot tautsaimniecības attīstību, sniedzot ieguldījumu reģiona attīstībā, izmantojot studiju laikā apgūtās zināšanas, idejas, pieredzi un kontaktus. Mudinot studējošos uz inovāciju veidošanu un jaunradi, studiju virziens sniedz pienesumu Vidzemes reģiona un arī Latvijas tautsaimniecības attīstībā. Virzienā īstenoto programmu absolventi var sekmīgi iesaistīties uzņēmējdarbībā, kā arī veidot labu karjeru valsts varas un pārvaldes institūcijās, pašvaldību iestādēs, masu medijos, nevalstiskajās organizācijās un citās organizācijās, kur nepieciešamas plaša spektra pamatzināšanas par sociāliem procesiem, kā arī analītiskās domāšanas un radošuma kompetences.

3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Komunikācijas un mediju joma, īpaši masu mediju joma, kas smagi cieta pēdējās ekonomiskās krīzes laikā, turpina atkopties. Nozarē vērojamas vairākas tendences, kas veido kontekstu, kurā veicama IKZ virziena īstenoto programmu izvērtēšana.

Pirmkārt, darba tirgū Latvijā arvien vairāk tiek pieprasīti kvalificēti komunikācijas un mediju vadītāji un speciālisti, kā arī žurnālisti. Pieprasījums saglabāsies, kā liecina arī Ekonomikas ministrijas sagatavotais ziņojums par darba tirgus prognozēm attiecībā uz profesiju grupu "tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti", kur iekļaujas gan žurnālisti, gan komunikācijas speciālisti. Šo tendenci apliecina arī prakšu devēju atsauksmes. Otrkārt, profesionālu un labi sagatavotu žurnālistu loma nacionālā līmenī ir kļuvusi īpaši nozīmīga, ņemot vērā aizvien pieaugošo Kremļa politiku atbalstošo mediju izplatītās dezinformācijas izplatību Latvijas informatīvajā telpā, nepieciešamību pēc labi sagatavotiem speciālistiem, kas spēj darboties profesionāli, ētiski un atbildīgi. Treškārt, komunikācijas jomā paveras plašs darba lauks – gan nozares attīstība, gan tās popularizēšana un sabiedrības informēšana, tai skaitā aizvien nozīmīgāka kļūst, piemēram, zinātnes komunikācija. IKZ studiju virziena absolventiem tas sniedz iespēju konkurēt darba tirgū un pašiem būt par aktīviem nozares veidotājiem un attīstītājiem.

Studiju procesā KSA un MSŽ programmās kā nozīmīgs aspekts tiek izcelta studējošo radošuma un uzņēmējdarbības prasmju attīstība, un tas ir viens no elementiem, kas profesionālu skatījumā nākotnē sekmēs absolventu nodarbinātību. Kā iepriekš pētījumā norādījuši nozares profesionāļi (Veidemane, 2013), nākotnes izaicinājums jaunajiem speciālistiem būs nepieciešamība piedāvāt tirgum inovācijas un starptautiski konkurētspējīgus produktus. Minētos argumentus apstiprina arī KSA programmas studentu prakšu vadītāju atsauksmju analīze. Prakšu vadītāji uzsver, ka radošums, uzņēmība, kā arī atbildīgums pret darba uzdevumiem ir nozīmīgi elementi, lai jaunie speciālisti varētu veidot veiksmīgu karjeru. Šajā sakarā ļoti pozitīvi vērtējama nozares profesionāļu iesaiste studiju procesā, studiju kursu docēšanā vai vieslekciju vadīšanā gan KSA, gan MSŽ programmās, sadarbības projektu veidošanā ar nozares uzņēmumiem, kā arī iespēja studentiem ik gadu doties praksē nozares uzņēmumos, jo tādā veidā studējošie ļoti labi jau studiju laikā iepazīst nozares vidi un saskata savas nākotnes iespējas. Tāpat domāšanu inovāciju virzienā veicina prakšu pieredze ārvalstu uzņēmumos, kur Erasmus finansējuma izmantošanā IKZ virziena studenti ir vieni no aktīvākajiem ViA. Pēc nozares profesionāļu domām, jaunajiem komunikācijas speciālistiem nākotnē aizvien vairāk būs nepieciešamas kompetences un zināšanas, kas saistītas ar stratēģisko komunikāciju, ilgtspēju, ietekmes pušu vadību, operativitāti krīžu komunikācijā un stāstniecību. Šie ir elementi, kas pakāpeniski un mērķtiecīgi tiek iestrādāti KSA programmas saturā.

Mediju politikas veidošanas apakšgrupas vadītājas, RSU asociētās profesores Andas Rožukalnes ziņojumā Kultūras ministrijai (2015) norādīts, ka mediju organizācijas nespēj prognozēt precīzu nākotnē nepieciešamo jauno žurnālistikas profesionāļu skaitu. Tai pat laikā mediju organizācijas jaunajiem profesionāļiem izvirza ļoti augstas kvalitātes prasības, atzīstot, ka tiek gaidīti savā ziņā jau pilnībā "nobrieduši" potenciālie darbinieki. To apliecinājuši arī mediju redaktori personiskā komunikācijā ar IKZ virziena vadītāju, uzsverot, ka priekšroka tiek dota tiem pretendentiem, kas jau guvuši praktisku pieredzi medijos, pārzina konkrētās jomas specifiku, piemēram, TV, radio, lokālā laikraksta, un kas var ātri iekļauties redakcijas procesos. Šis aspekts ir priekšrocība ViA MSŽ programmas absolventiem, ņemot vērā, ka Latvijā īstenotās žurnālistikas programmas vairākumā gadījumu ir akadēmiskās, kur praksei ir atvēlēts ļoti neliels kredītpunktu apjoms, savukārt ViA piedāvā profesionālās bakalaura programmas. Bez tam mediju redaktoru vidū augstu tiek vērtēta jauno speciālistu prasmes veidot multimediju saturu, liecina Kultūras ministrijas uzdevumā veikts situācijas novērtējums par mediju un žurnālistikas izglītību Latvijā (Juzefovičs, 2015). ViA MSŽ programma nodrošina, ka studenti spēj strādāt dažādos formātos, veidot saturu gan drukātajiem, gan elektroniskajiem medijiem, gan arī darboties interneta mediju vidē. Veicot MSŽ studējošo prakšu vadītāju atsauksmju analīzi, viena no pozitīvām tendencēm ir, ka prakšu vadītāji piedāvā un aicina praktikantus nākt praksē atkārtoti. Kopumā aizvien vairāk nostiprinās tendence, ka MSŽ vecāko kursu studenti nereti pēc prakses beigām paliek strādāt izvēlētajā mediju uzņēmumā, visbiežāk sākotnēji uz autorlīguma pamata vai ārstatā, ar laiku kļūstot par pilna laika darbinieku.

2017.gada pavasarī aptaujātie MSŽ un KSA absolventi ar dažiem izņēmumiem strādā, tai skaitā – gandrīz visi savā profesijā (sabiedrisko attiecību speciālists, komunikācijas projektu asistents, žurnālists). Vairāki

uzreiz pēc bakalaura studiju beigšanas uzsākuši studijas maģistrantūrā. Daudzi turpināt izglītoties maģistra līmenī.

4. Studiju virziena SVID analīze

Stiprās puses - Augsti standarti un prasības studentu darbiem, augsti akadēmiskās un pētnieciskās ētikas standarti - Akadēmiskā personāla zinātniskās un akadēmiskās kvalifikācijas celšana - studijas doktorantūrā, promocijas darbu izstrāde, dalība konferencēs, semināri un kursi - Jauns, motivēts un kvalificēts akadēmiskais personāls - Sadarbība ar Vidzemes reģionu - studentu pētnieciskais darbs un prakses; cieša sadarbība ar reģiona uzņēmumiem un organizācijām - Spēja reaģēt uz tirgus prasībām un nozares attīstības tendencēm - Sadarbība ar nozarēm: pasūtījuma pētījumi par nozaru attīstību un profesionāļu kompetencēm, semināru vadīšana nozares profesionāļiem studentu prakses un pētījumi, nozares profesionāļu iesaiste studiju procesā . - Studentu iesaistīšana projektos un pētnieciskajā darbā - Studentu prakses un apmaiņas studijas ārvalstīs - Individuāla pieeja studentiem un individuālā atgriezeniskā saikne - Profesionālās studiju programmas - Mūsdienīgas studiju metodes, IT izmantošana studiju procesā - Mūsdienīga bibliotēka un augstskolas infrastruktūra	Vājās puses - Pētniecisko aktivitāti ietekmē finansējuma trūkums, līdz ar to mazs zinātnisko publikāciju skaits - Nepietiekams finansējums akadēmisko datu bāzu abonēšanai - Mazais studentu skaits grupās nodrošina piemērotu un kvalitatīvu izglītību komunikācijas un mediju studijās, bet palielina studiju izmaksas uz vienu studentu
Iespējas - Savas nišas precīzāka definēšana un atbilstošas korekcijas studiju programmu saturā: mediju pratības aspektu integrēšana esošajos studijuursos MSŽ programmā; stratēģiskās komunikācijas koncepta vēl pilnīgāka iestrāde KSA programmas saturā - Maģistra studiju piedāvājuma attīstīšana komunikācijas zinātnē ar uzsvaru uz medijpratību - Sadarbības turpināšana ar ārvalstu un Latvijas augstskolām kopīgu akadēmisko un pētniecisko aktivitāšu īstenošanā: jaunas starptautiskas maģistra programmas izstrāde un uzsākšana komunikācijā ar akcentu mediju un informācijas pratības jomā - Starptautiskas studiju vides attīstība: mobilitāte, projekti, semināri, konferences - Studiju kursu piedāvājuma svešvalodās paplašināšana - Starpdisciplināras pieejas attīstīšana: IT un sociālo zinātņu ciešāka integrācija, sadarbība ar humanitāro jomu (piem., vēstures) pētniekiem - Akadēmiskās literatūras un datu bāzu pieejamības paplašināšana - Nozaru pārstāvju kā sadarbības partneru iesaistīšana profesijas standartu pilnveidošanā - Mūžizglītības piedāvājuma attīstība mediju pratības jomā skolu pedagogiem - Mediju pratības programmu izstrāde un īstenošana vidusskolās, t.s. Mediju skolas izveide - Mediju pratības veicināšana sabiedrībā ar skaidrojoša un informatīva satura palīdzību, iesaistot partnerus – mediju	Draudi - Nepietiekams AI finansējums, samazinātais valsts finansējums sociālajām zinātnēm - Demogrāfiskā situācija Latvijā - Ekonomiskā situācija un potenciālo studentu maksātspēja - Ārējie faktori - izglītības politika, ES politika attiecībā uz projektu finansējumu augstākajai izglītībai - Vidusskolu absolventu izglītības līmenis, kas katru gadu kļūst zemāks - Problēmas nozarē neļauj pietiekami precīzi prognozēt programmu attīstības iespējas - Atsevišķu privāto augstskolu piedāvātās studiju programmas degradē izpratni par komunikācijas un mediju nozari.

organizācijas, nevalstisko sektoru, valsts institūcijas, augstākās izglītības institūcijas Latvijā un ārvalstīs.	
--	--

5. Studiju virziena pārvaldības struktūra

Studiju virziens tiek īstenots ViA Sabiedrības zinātņu fakultātē, studiju virzienu vada virziena direktore. Lēmumu pieņemšana virziena ietvaros notiek, pamatojoties uz studiju virziena nolikumu (apstiprināts ViA SZF domes sēdē 2015.gada 20.maijā, lēmums Nr.5/10.1). Saskaņā ar minēto nolikumu darbojas virziena padome, kurā iekļauti visi ViA vēlētie docētāji, kas ievēlēti komunikācijas zinātnē (komunikācijas teorijas apakšnozarē vai komunikācijas psiholoģijas un ētikas apakšnozarē) vai psiholoģijā (sociālās psiholoģijas apakšnozarē), un piedalās studiju virziena īstenoto programmu nozares teorētisko un specializācijas kursu realizācijā. Kopš 2015.gada pavasara IKZ virziena padomē darbojas septiņi ViA vēlētie docētāji. Virzienā pieņemtie lēmumi tiek saskaņoti SZF domes sēdēs.

6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi

6.1. Finanšu resursu nodrošinājums

Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai

Studiju virziens	Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām), EUR	Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas, EUR	Finanšu resursi kopā, EUR
Biznesa vadība	72 987	89 548	162 535
Komunikācijas un mediji	84 862	70 299	155 161
Pārvaldība	71 416	15 228	86 644
Tūrisms un atpūta	130 282	101 204	231 486
Inženierzinātnes un arhitektūra	46 303	7 718	54 021
Informācijas tehnoloģijas	457 797	79 983	537 780

Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Finansējums pētnieciskai darbībai Vidzemes Augstskolā netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem.

Finansējuma veids	Finanšu resursi, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	13 222
Valsts pētījumu programmu finansējums - piešķirts ViA Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūtam	56 119
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	20 000
ES struktūrfondi	0
Cits zinātniskais finansējums no valsts budžeta (t.sk. valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi)	97 095
Snieguma finansējums	24 514
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	36 200
Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai	
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	20 372
Finansējums kopā	267 522

Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Finansējums Vidzemes Augstskolas bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti.

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2016, EUR
Periodiskie izdevumi	1 930
Grāmatas	5 873
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	4 373
Kopā:	12 176

Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums studentu pašpārvaldei tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem.

Finansējums	2016, EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	6 958
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	966 643
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	381 154

Kopējie studiju procesa ieņēmumi	1 347 797
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0.51</i>

Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

Amats	2016., EUR			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība
profesors	1175.29	11.75	12.54	atbilst
asociētais profesors	940.52	9.41	10.03	atbilst
docents	752.7	7.53	8.02	atbilst
lektors	601.87	6.02	6.42	atbilst
asistents	480.93	4.81	5.14	atbilst

* - MK noteikumi Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi"

** - aprēķināta ņemot vērā MK noteikumos Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteikto maksimālo akadēmiskā personāla darba slodzi 1000 stundas gadā (100 stundas mēnesī)

*** - apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011.gada 7.septembrī, lēmums Nr.8/3.3

Studiju programmu izmaksu kalkulācija

Vidzemes Augstskola studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

- 6.1. Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:
 - 6.1.1.akadēmiskā personāla atlīdzība,
 - 6.1.2.mācību materiālu, pasākumu izmaksas,
 - 6.1.3.citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;
- 6.2. Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:
 - 6.2.1.akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),
 - 6.2.2.virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),
 - 6.2.3.pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzturēšanas un citi izdevumi),
 - 6.2.4.attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums),
 - 6.2.5.izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);
- 6.3. Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:
 - 6.3.1.atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība),
 - 6.3.2.administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi),
 - 6.3.3.ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi),
 - 6.3.4.aizdevuma atmaksas izdevumi
 - 6.3.5.kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums),

6.3.6.izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Virzienā esošo studiju programmu īstenošanā piedalās 15 ViA vēlētie docētāji, no tiem astoņi ar doktora grādu. Virziena padomē darbojas septiņi ViA vēlētie docētāji, no tiem četri ar doktora grādu, bet pārējie trīs studē doktorantūrā. Ir paredzams, ka divi studējošie 2017-2018.gada laikā iegūs doktora grādu. Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju virzienā esošo programmu īstenošanai, - mērķtiecīgi tiek piesaistīts personāls ar doktora grādu atbilstošās nozarēs, piemēram, 2015.gadā virzienā ievēlēta un 2016-2017.akad gadā aktīvi darbojusies docente Solvita Denisa Liepniece.

6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums

Bibliotēka

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits: 31 959

Materiāla veids	Skaits
Grāmatas	23126
Elektroniskie dokumenti	19
Audiovizuālie dokumenti	376
Kartogrāfiskie dokumenti	104
Seriālizdevumi	5800
Nepublicētie dokumenti	2534

ViA abonētās datubāzes.

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Travelnews.lv un Lursoft. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica, LETA, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvarā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft)

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu un pilntekstu datubāzu izmēģināšanā.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām. Tas ļauj studentiem un mācībspēkiem efektīvāk izmantot bibliotēkas krājumu.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

1.stāva lasītavā (455,10m²) studentiem pieejams 126 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 38. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 18 darba vietām, un vēl 4 darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtnējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs.

VIA bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti.

Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunos studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, tās piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko katalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodama Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/biblioteka/par-biblioteku> , kā arī bibliotēkas blogā <http://viabiblio.blogspot.com/>

No 2016.gada aprīļa bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā “ViA docētāju publikācijas” ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievietotas saites uz pilnajiem tekstiem

Grāmatu iegāde 2016./2017.m.g.

Pa virzieniem

Virziens	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits	Summa eur
Komunikācijas un mediju virziens	19	27	762,03
Pārvaldības virziens	6	6	334,21
Biznesa vadības virziens	19	38	990,87

Tūrisma virziens	34	57	1575,74
Informācijas tehnoloģiju virziens	15	30	1204,07
Inženierzinātņu virziens	3	6	226,92

Materiāltehniskais nodrošinājums

Augstskolai nav mērķtiecīgi sadalīt materiāli tehnisko bāzi un finanšu līdzekļus atsevišķi katrai studiju programmai. Studiju bāze atrodas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10. Studiju procesā tiek izmantotas 38 studiju procesam paredzētas telpas ieskaitot konferenču zāli ar kopējo platību 1445 m² t.sk. 5 datoru auditorijas ar 150 darba vietām un Interneta pieslēgumu (360 m²), datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 293 m²). Visi datori ir pieslēgti lokālajam tīklam, kas nodrošina vienotu informācijas apriti un ir nodrošināta pieeja Internetam, intranetam un abonētajām datu bāzēm. Mācību korpusos ir atpūtas telpas (350m²), kurās studenti var gatavoties nodarbībām, kā arī veikt grupu darbus.

Auditorijas

Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pulti, taimeru un lāzera rādītāj koku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

Vidzemes Augstskolas mācību telpas

Nr.p.k.	Auditorijas Nr.	m ²	Vietas	aprīkojums
	Cēsu iela 4			
	C 008 (datorauditorija)	75	30	datori
	C 009 (grupu darba telpa)	41	10	galdi
	C 011 (grupu darba telpa)	40	20	galdi
	C 129 (konferenču zāle)	257	220	krēsli
	C 223	14	8	galdi
	C 301 (datorauditorija)	90	30	datori
	C 304	35	30	krēsli
	C 305	55	50	krēsli
	C 229	100	64	galdi
	C 230	48	32	galdi
	C 309	49	30	galdi
	C 310	48	36	galdi
	C 311	47	36	galdi
	Kopā:	899	596	
	Bibliotēka	2000		
	Tērbatas iela 10			
	T 005 (laboratorija)	20	10	
	T 103 (laboratorija)	37	20	
	T 104 (laboratorija)	37	20	
	T 106	102	90	krēsli

	T 107 (videokonferenču telpa)	17	5	
	T 108 (laboratorija)	22	10	
	T 110 (laboratorija)	47	15	
	T 111 (laboratorija)	22	10	
	T 121	47	35	krēsli
	T 122	45	35	krēsli
	T 123	47	35	krēsli
	T 124	47	35	krēsli
	T 126 (laboratorija)	43	20	
	T 128 (laboratorija)	43	20	
	T 203	48	34	galdi
	T 205 (datorauditorija)	84	30	datori
	T 207 (laboratorija)	22	10	
	T 210	35	30	
	T 211	47	40	
	T 213 (datorauditorija)	54	30	datori
	T 214	37	30	krēsli
	T 215 (datorauditorija)	57	30	datori
	T 219 (grupu darba telpa)	21	10	
	T 221 (grupu darba telpa)	10	5	
	T 222 (grupu darba telpa)	15	10	
	Kopā:	1006	619	
	Ausekļa iela 25a			
	Zāle	100	50	
	Kopējā platība:	4005	1265	

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 180 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 55 gab.

Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 (neskaitot datorauditorijas)

Portatīvie datori – 40 gab.

Multimediju projektori – 45 gab.

Multimediju laboratorijas materiāltehniskais nodrošinājums

Laboratorijas nosaukums: Multimediju laboratorija.

Telpas Nr.: T108

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt foto un video uzņemšanu, kā arī veikt pilnvērtīgu uzņemtā materiāla apstrādi.

1. Ciparu fotoaparāts 1
2. Objektīvi ciparu fotoaparātam 1
3. Akumulatora/bateriju turētājs ciparu fotoaparātam 1
4. Papildus akumulators ciparu fotoaparātam 1
5. Zibspuldze ciparu fotoaparātam 1
6. Tālvadības pults ciparu fotoaparātam 1
7. Pleca statīvs ar aksesuāriem ciparu fotoaparātam 1
8. Ciparu fotoaparāts 2
9. Objektīvi ciparu fotoaparātam 2
10. Statīvs fotografēšanai/uzņemšanai

11. Statīva galva uzņemšanai
12. Statīva galva fotografēšanai
13. Statīva un statīva galvas komplekts
14. Videokamera
15. UV filtru komplekts objektīviem
16. Regulējamie ND filtri ciparu fotoaparātiem
17. Mikrofoni ar vējsargiem ciparu fotoaparātiem
18. Mikrofoni ar vējsargiem videokamerām
19. Diktofoni ar vējsargiem
20. Vokālie mikrofoni ar vējsargiem žurnālistiem
21. Studijas mikrofons ar aksesuāriem
22. Dators stacionārais
23. Dators portatīvais
24. Programmatūra grafiskai apstrādei

7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros

Pārsarā pētniecības aktivitātes IKZ virziena ietvaros tiek organizēta caur ViA HESPI institūtu: tajā ievēlēti trīs no virziena vēlētajiem docētājiem docents J.Buholcs, lektore Agnese Dāvidsone un lektore Liene Ločmele. Kā arī institūta pētniecības projektos bijuši iesaistīti citi ViA docētāji, kas piedalījās virzienā esošo studiju programmu īstenošanā – docents Visvaldis Valtensbergs, lektore Anna Broka, docente Linda Veliverronena. Zinātniskā pētniecība studiju virzienā notikusi gan docētāju doktora studiju ietvaros (A.Dāvidsone – Tartu Universitāte, Igaunija, L.Ločmele – Masačūsetsas universitāte, ASV, V.Silkāne – Latvijas Universitāte), kā arī valsts pētījumu programmas ietvaros, kā arī Valmieras pilsētas pašvaldības granta ietvaros.

8. Sadarbības tīkli

8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

IKZ virziena docētājiem izveidojusies laba sadarbība ar Vidzemes plānošanas reģiona administrāciju, notiek regulāra informācijas apmaiņa un iesaiste pētījumu veikšanā, kā arī prakses nodrošināšanā. Laba sadarbība izveidojusies ar vairākām pašvaldībām Vidzemē, kur studenti izstrādājuši pētījumus par pašvaldībām nozīmīgiem jautājumiem, strādājuši praksē. Kopumā regulāras prakses iespējas MSŽ studentiem nodrošina laikraksti "Liesma", "Druva", "Ziemeļlatvija", kā arī laikraksti citos Latvijas reģionos, žurnāli "Klubs", "IR", "Santas" grupas žurnāli. TV un radio sektorā sadarbība prakšu ietvaros ir ar tādiem medijiem kā Vidzemes TV, Latvijas reģionu televīzija Re:TV, Valmieras radio, "Latvijas Televīzija", "Latvijas radio" ziņu dienestu un radio kanālu pieci.lv, "TV3", "LNT", "Radio SWH", digitālo mediju grupā: ziņu aģentūra LETA, www.pilseta24.lv, www.delfi.lv, www.apollo.lv, www.whatcar.lv u.c. Studentu vidū populāra prakses vieta ir MSŽ absolventa un vieslektora izveidotais multimediju uzņēmums "Epata Studio". Daži studenti praksi veic arī pašvaldību veidotajos medijos: web lapās, ziņu izdevumos utml.

KSA studiju programmas studentiem ir regulāras prakses iespējas ilggadīgo partneru organizācijās, piemēram, Nacionālā ziņu aģentūra LETA, Valmieras TV, laikraksts "Liesma", laikraksts "Druva", sabiedrisko attiecību aģentūras "PR Stils", „Hill&Knowlton”, „Repute”, „Hauska&Partners”, BPS, Valsts Kancelejas Komunikācijas departaments, Latvijas Republikas Ārlietu ministrijas Preses un sabiedrisko attiecību departaments, Valmieras pilsētas dome, Cēsu pilsētas dome, SIA "Lattelekom" Korporatīvās komunikācijas daļa un Sabiedrisko attiecību nodaļa, VAS "Latvenergo" Korporatīvo komunikāciju departaments un Mārketinga un sabiedrisko attiecību departaments, u.c.

Bez tam IKZ virzienā aktīva sadarbība kopš 2016.gada rudens uzsākta ar NATO stratēģiskās komunikācijas izcilības centru Rīgā, ar Kultūras ministriju un virkni citu organizāciju un Latvijā pazīstamu komunikācijas ekspertu. Šīs sadarbības vērstas uz stratēģiskās komunikācijas studiju piedāvājuma attīstīšanu, gan

stiprinot tā iekļaušanu studijuursos bakalaura līmenī, gan arī pārstrādājot un pilnveidojot komunikācijas moduli maģistra studiju programmā "Pārvaldība un komunikācija".

MSŽ programmai izveidojusies laba sadarbība ar Latvijas žurnālistu asociāciju - asociācijas pārstāvji (Anda Rožukalne, Kārlis Dagilis, Māra Miķelsone, Nellija Ločmele, u.c.) iesaistās studiju procesā kā vieslektori vai Valsts pārbaudījumu komisijas locekļi. Studiju virzienā ievēlētais docents Jānis Buholcs darbojas kā LŽA ētikas komisijas vadītājs. MSŽ programmas studentiem ir iespēja apmeklēt asociācijas rīkotos pasākumus jaunajiem žurnālistiem.

KSA programmas docētāji ir iesaistīti arī dažādos nozares pasākumos, piem., LSAKA un LASAP rīkotajā ikgadējā Latvijas sabiedrisko attiecību gada balvas darbu vērtēšanā. Vēl viena no nozīmīgām sadarbības formām ir nozares profesionāļu vieslekcijas studiju kursu ietvaros. Arī studentiem ir iespēja iesaistīties asociācijas rīkotos pasākumos.

Virziena direktore A.Dāvidsone piedalās kā arī Kultūras ministrijas izveidotajās mediju politikas un medijpratības darba grupās.

Studiju virziena vēlētie docētāji J.Buholcs un S.Denisa Liepniece regulāri piedalās Baltijas mediju izcilības centra projektos.

ViA ir iesaistījusies vairākos partneru tīklos arī Vidzemes reģionā: GNP Tūrisma klasteris, Vidzemes augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteris.

Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi ar valsts, nevalstiskajām organizācijām, kā arī biznesa uzņēmumiem.

8.2. Internacionalizācijas stratēģijas

ViA tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas ārvalstīs: studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros, starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus programmas), sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros, sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām. ViA ir noslēgti apmēram 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņa, pieredzes apmaiņa, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, kā arī iesaistīšana pārbaudījumu komisijās un atgriezeniskās saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai.

IKZ virziena kontekstā svarīga ir ViA starptautiskās sadarbības politika, kas vērsta uz dubultā vai kopīgā grāda programmu īstenošanu: 2014.gada ziemā parakstīts sadarbības līgums ar Ķīles augstskolu Vācijā par dubultā grāda programmu īstenošanu komunikācijas un mediju jomā. 2015.gada rudenī programmā iesaistījās pirmie studenti, un 2017.gada pavasarī viens students saņēma gan ViA, gan Ķīles augstskolas diplomu.

8.3. Starptautiskā apmaiņa

Kopumā 2016.-2017.akad.gadā ViA uzņemti 34 starptautiskie studenti, kuri apguvuši kursus arī no IKZ studiju piedāvājuma. No IKZ virzienā studējošajiem ārvalstu apmaiņā devušies astoņi studenti – trīs Erasmus+ apmaiņas studijās un pieci studenti Erasmus+ praksē. Studenti devušies uz tādām valstīm kā Islande, Malta, Portugāle, Norvēģija, Spānija. Trīs virzienā studējošie izmantojuši Nordplus īstermiņa mobilitātes aktivitātes, dodoties uz tādām valstīm kā Lietuva un Islande.

2016.-2017.akad.gadā IKZ virzienā vēlētie docētāji īstenojuši trīs docēšanas un četras pieredzes apmaiņas vizītes. Docēšanas vizītes īstenotas tādās valstīs kā Vācija un Kipra. Pieredzes apmaiņa notikusi uz Gruziju, kas izraudzīta kā viena no iespējamām partnervalstīm tālākai virziena attīstībai un starptautisko studentu piesaistei.

Divas reizes akadēmiskā gada laikā Norvēģu Finanšu instrumenta finansētā mobilitātes projektā ViA uzņēma asociēto profesoru no NLA Gimelkollen žurnālistikas skolas un Agderas universitātes Norvēģijā.

2017.gada maijā notika IKZ virziena docētāju sagatavotā un īstenotā intensīvā vasaras skola "Medijpratība un demokrātija", kur piedalījās pieci ārvalstu studenti. Intensīvās programmas ietvaros tika piesaistīta profesore Andra Siibak no Tartu Universitātes Igaunijā.

8.4. Sadarbība konkurences apstākļos

ViA tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros; kā arī sadarbība profesionālo organizāciju ietvaros. Ir noslēgti starpaugstskolu sadarbības jumta līgumi ar Rīgas Tehnisko Universitāti, Banku Augstskolu un citām augstākās izglītības iestādēm.

IKZ virzienam cieša sadarbība ir ar Rīgas Stradiņa universitātes Sociālo zinātņu fakultāti, ir noslēgts sadarbības līgums, notikušas docētāju tikšanās, notiek regulārai informācijas apmaiņa zinātniskām un akadēmiskām aktivitātēm. Kopīgi sagatavoti vairāki projektu pieteikumi pētniecības aktivitātēm un uzsākta izpēte par kopīgu studiju kursu un studiju programmu īstenošanu.

8.5. Starptautiskās atzinības

ViA ir piešķirta Erasmus harta, kas nodrošina studentu dalību starptautiskā apmaiņā. Kā arī Vidzemes Augstskolas absolventi saņem valsts atzītu diplomu un diploma pielikumu, kas apliecina iegūto grādu un augstāko profesionālo kvalifikāciju. Diploma pielikums ir izveidots saskaņā ar modeli (European Diploma Supplement Model; 1998/99), kuru izstrādāja Eiropas Komisija, Eiropas Padome un UNESCO/CEPES. Eiropas Komisija diplomu pielikumu kvalitātes apliecināšanu atzinības rakstu piešķir ViA 2010. gadā. 2013. gada decembrī ir saņemts oficiāls dokuments no Eiropas Komisijas, kas apliecina tiesības arī nākamajos trīs gadus lietot diploma pielikuma Atzinības zīmi (Diploma Supplement Label) kā apliecinājumu visaugstākajiem dokumenta standartiem.

9. Kvalitātes pārvaldība

9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība

N.p. k.	Process, kas jākontrolē	Procedūra pasākums, jāveic	Laiks, regularitāte	Atbildīgais	Dokumenti, kas saistīti
1.	Studiju programmu ierosināšana un virzīšana izstrādei	Pētījums par studiju programmas nepieciešamību, par programmas iekļaušanos ViA, reģiona un valsts izglītības un tautsaimniecības attīstības politikā ViA Senāts apstiprina vai noraida Fakultātes domes iesniegumu studiju programmas izstrādes uzsākšanu Izveido darba grupu programmas izstrādei	Aktualizē periodiski pēc nepieciešamības	Akadēmiskās un zinātnes padome, Akadēmiskais prorektors, Mārketinga padome Fakultātes dome Akadēmiskās un zinātnes padome, Fakultāte	Augstskolu likums, MK noteikumi nr.141 „Noteikumi par 1.līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu” 20.03.2001.; MK not. Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 20.11.2001. – Zaudējuši spēku, bet ar pārejas periodu ViA līdz 2019.gadam (līdz pārkreditācijai); MK not. Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 26.08.2014.;

					ViA fakultātes paraugnolikums; ViA Akadēmiskās un zinātnes padomes nolikums
2.	Studiju programmu projektu izstrāde	Darba grupa izstrādā programmas projektu un iesniedz izvērtēšanai Fakultātes domei		Darba grupas vadītājs	ViA Studiju nolikums
3.	Studiju programmu un programmas direktora apstiprināšana	Studiju programmu padome iesniedz studiju programmu Senātam apstiprināšanai un virzībai licencēšanai, kā arī ierosina apstiprināt jaunās studiju programmas direktoru		Darba grupas vadītājs, akadēmiskās struktūrvienības vadītājs	MK not. Nr. 408, „Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 14.07.2015.
4.	Studiju kursu apraksti un studiju satura pārskatāmība	Studiju programmas direktors kopā ar fakultātes docētājiem kopsapulcē izvērtē studiju kursu aprakstus. Izvērtētos studiju kursu aprakstus iesniedz Fakultātes domei apstiprināšanai. Fakultātes dome var izteikt priekšlikumus uzlabošanai un uzdot programmas direktoram virzīt atkārtotai apstiprināšanai fakultātes domē. Studiju programmas kursu aprakstu audits - aktualizēšana un pilnveidošana tiek veikta katru gadu.	1 reizi gadā	Studiju programmas direktors	Augstskolu likums ViA Studiju nolikums
5.	Studiju programmas īstenošanas kvalitātes novērtēšana	Fakultātes dome un Senāts apstiprina ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, kas ietver: - SVID analīzi, - studentu skaita izmaiņu analīzi, - studentu sniegumu analīzi - docētāju sasniegumu analīzi. Prakšu kontrole un nozares uzņēmumu prakšu vadītāju atsauksmes	Katru gadu – septembris/oktobris 1 reizi gadā Pēc katra studiju priekšmeta kursa līdz katra gada 15.septembrim	Studiju programmas direktors Studiju programmas direktors Fakultāte Studiju administrēšanas grupa	ViA Studiju nolikums, ViA prakšu organizēšanas nolikums ViA Studiju nolikums, ViA Studiju programmu nolikums* ViA Studiju nolikums,

		Studējošo aptaujas Absolventu aptaujas Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā esošie nozares speciālisti sniedz atzinumus, ieteikumus par bakalauru un maģistru darbu kvalitāti Starptautiskās sadarbības novērtēšana Padomnieku konventa ieteikumi Ārējā novērtēšana - akreditācija	Vismaz 1 reizi gadā 1 reizi gadā 1 reizi gadā 1 reizi 6 gados vai 1x 2 gados	Studiju programmu direktori Starptautiskās sadarbības grupa Dekāns Studiju programmas direktors	ViA Studiju programmu nolikums* ViA Studiju nolikums ViA Padomnieku konventa nolikums MK not. Nr.407 „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi”, 14.07.2015.
6.	Studentu sekmju / sasniegumu uzraudzība un analīze	Studiju kursu vērtējuma kritēriji noteikti kursu aprakstos; Gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu vērtējuma kritēriji noteikti Metodiskajos norādījumos par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu Fakultātes docētāju kopsapulcē analizē studentu sekmes un sniegumu Elektroniska studiju vērtējumu ievadišana VAIS ir noteikta docētāju pienākumos	Periodiski katru gadu	Fakultātes dome vai atbildīgā struktūrvienība	ViA Studiju nolikums Metodiskie norādījumi par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu Docētāju darba pienākumi ViA Studējošo akadēmiskās ētikas nolikums Apelācijas nolikums

9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām

- ViA darbība tiek īstenota, ievērojot augstākās izglītības reglamentējošos ārējos un iekšējos normatīvos aktus.
- ViA ir izstrādāta Stratēģija, kas tiecas uz augstu kvalitātes nodrošināšanu augstākās izglītības studiju programmu īstenošanā un to nepārtrauktu pilnveidi izcilības sasniegšanā.
- ViA ir Stratēģiskā konsultatīvā padome, kura izveidota ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un ģenerēt idejas, kas sekmētu saprātīgas, pievilcīgas un iedomājamas ViA nākotnes ainas (vīzijas) un stratēģiskā ceļa noteikšanu.
- ViA ir Zinātniskā padome, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas akadēmiskās un

zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA studiju un pētniecības virzienu uzsākšanu, jaunu studiju programmu sagatavošanas uzsākšanu u.c.

- ViA ir izstrādāta studiju programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikācijas kvalitātes un standartu nodrošināšanas politika un citi dokumenti/ nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.
- Saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem, katru gadu tiek sagatavoti un ViA Senāta apstiprināti studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi.
- ViA regulāri veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās.

Studentu vērtēšana

- ViA Studiju nolikumā ir noteikti studējošo vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai.
- Studentu zināšanu vērtēšanai tiek izmantoti studiju kursu aprakstos publicētie kritēriji, nosacījumi un pasākumi, kuri konsekvēti arī tiek piemēroti.
- Studentu gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai ir izstrādāti un apstiprināti metodiskie norādījumi gada projektu un bakalaura, maģistra darbu vai kvalifikācijas darbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai.
- Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu apstiprina fakultātes dome. Komisijas sastāvā iekļaujot nozares speciālistus/ekspertus, kuri darbojas saskaņā ar Valsts pārbaudījumu nolikumu.
- Prakšu nolikums nosaka prakšu norisi, atskaišu sagatavošanas un aizstāvēšanas nosacījumus.
 - Studentu vērtēšanas procedūras ieviešanu uzrauga un kontrolē par programmas īstenošanu atbildīgās akadēmiskās struktūrvienības vadība, Administratīvā departamenta Studiju administrēšanas grupa un akadēmiskais un zinātņu prorektors. Studentu vērtēšana notiek studiju kursu ietvaros, prakšu aizstāvēšanā, gada projektu, bakalaura un maģistra darbu aizstāvēšanā. Galvenie principi studentu vērtēšanā ir: **obligātums** (nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par visu studiju programmas saturu apguvi), **vērtēšanas atklātums** (apstiprināto un noteikto vērtēšanas kritēriju publiska pieejamība kursu aprakstos, gada projektu un Valsts pārbaudījuma nolikumā, prakses nolikumā, kā arī studenti saņem docētāja skaidrojumu par izlikto vērtējumu), kā arī **studentu tiesības apelēt** par saņemto vērtējumu (procedūra noteikta ViA Studiju nolikumā), **kā arī vērtēšanas veidu dažādības princips**, kas izpaužas vairākās formās: 1) vērtēšanas procesā studiju kursu ietvaros iesaistās studējošie, piemēram, vērtējot viens otra ieguldījumu grupu darbu ietvaros, recenzējot grupas biedru studiju darbus utml, kā arī 2) kursa norises laikā docētājs izmanto dažādas vērtēšanas formas, piemēram, dažus studiju darbus vērtējot ar “ieskaitīts”, citus vērtējot ar atzīmi utml. Savukārt pētniecisko darbu vērtējums veidojas no pārbaudījumu komisijas locekļu, darba vadītāja, un kvalifikācijas darba gadījumā, arī darba recenzenta vērtējuma. Katra studiju kursa aprakstā iestrādāta informācija par vērtēšanas kritērijiem, formām, kas tiek pārrunātas kursa sākumā. Ir nedefinēti un studentiem ViA e-vidē pieejami kritēriji pētniecisko darbu (gada projektu, bakalaura darbu, maģistra darbu) vērtēšanai. Par vērtēšanas kritēriju publisku pieejamību studējošajiem atbild studiju kursu docētāji, bet virsuzraudzību veic virziena vadītājs. Noteikumi attiecībā uz studenta kavējumu, slimību un citiem attaisnojošiem apstākļiem iestrādāti kursu aprakstos, kā arī ViA normatīvajos dokumentos. Šie pasākumi nodrošina, ka studējošie ir skaidri informēti par ViA izmantojamo vērtēšanas stratēģiju, pārbaudījumiem un citiem vērtēšanas paņēmieniem, kādi tiks izmantoti, kas no viņiem tiek sagaidīts un kādi kritēriji tiks izmantoti viņu rezultātu vērtēšanai.

Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšana

- ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i.:

- prasības ir noteiktas ViA Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos;
- ViA Darba samaksas nolikumā ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu;
- studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī.

- ViA Senāts ir apstiprinājis docētāju darba saturu un pienākumus, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā.

- Saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumiem Par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķiem atbilstošu starptautisko mobilitāti, dalību projektos un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina izsniegti dokumenti. Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi:

- Docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros.

- Docētājam vismaz vienu reizi akadēmiskajā gadā ir iespēja apmeklēt kāda cita ViA docētāja vadītu lekciju, ar iespēju sniegt atsauksmi/priekšlikumus par apmeklētās lekcijas saturu un struktūru.

- Studiju kursa noslēgumā, tiek veikta studiju kursa novērtēšana (kursa vērtējuma anketa). Pēc aptaujas kursa vērtējuma apkopojums tiek nodots studiju kursa docētājam, ar iespēju pilnveidot studiju kursa saturu un/vai struktūru. Studiju kursu novērtēšanas kopsavilkumi izvērtēšanai tiek nosūtīti arī studiju virziena direktoram un akadēmiskajam un zinātņu prorektoram.

- Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanu, akadēmiskā gada noslēgumā studiju virziens organizē semināru docētājiem studiju kvalitātes nodrošināšanas jautājumu akcentēšanai un diskusijai par docētāju gūto pieredzi/novērojumiem lekciju apmeklēšanas laikā. Dalībai seminārā tiek aicināti arī studējošo pārstāvji.

- Studiju kvalitātes nodrošināšanas seminārs tiek protokolēts.

- Studiju virziena direktors organizē papildus sanāksmi, ja nepieciešams detalizētāk risināt jautājumus par uzlabojumiem un/vai veikt padziļinātu problēmu izpēti (tai skaitā dokumentu pārbaudi).

- Docētājam vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz fakultātes dekānam atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai.

- IKZ virzienā docētāju korpusss veidojas, piesaistot gan vēlētos docētājus, gan arī nozares profesionāļus, kas nodrošina ne tikai vieslekcijas, bet arī pilnu studiju kursu docēšanu. Tas ir viens no veidiem, kā tiek panākts balanss studiju saturā starp teorētisko un praktisko zināšanu apguvi. Līdz ar to tiek nodrošināts, ka IKZ virzienā esošo programmu īstenošanai piesaistītais personāls pilnībā pārzina un izprot pasniedzamo priekšmetu, ka tiem ir nepieciešamās prasmes un pieredze, lai savas zināšanas un izpratni efektīvi nodotu studentiem. Lēmums gan par vēlēto docētāju, gan vieslektoru apstiprināšanu pieņem fakultātes dome pēc iepazīšanās ar katra pretendenta kvalifikāciju un kompetenču atbilstību. ViA vēlētie docētāji kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos piedalās Erasmus+ un citās profesionālās pilnveides mobilitātēs.

Akadēmiskā darba un pētniecības resursi

- ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai.
- ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla.
- ViA e-mācību vide – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti mācību materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.
- ViA studiju materiāltechnisko bāzi veido: 20 auditorijas, 3 datorklases, tulkošanas datorklase, RFID un virtuālās reālītātes laboratorija, datortīklu laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, mediju studiju laboratorija, kā arī programmnodrošinājums atbilstoši studiju programmu prasībām.
- Telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai - nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.
- Karjeras izglītības attīstība, ieviešot mentoru kustību, iesaistot Alumni darbībā augstskolas absolventus.

Informācijas sistēmas

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu darbību vadīšanai nepieciešamā informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājas lapu, sociālos tīklus un iekštīklu, kā arī:

- Vidzemes Augstskolas Informācijas sistēmu (VAIS), kas savienota ar Latvijas augstskolu informāciju sistēmu (LAIS), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā.

- Lietvedības informācijas sistēmu (LIS),
- E-mācību vidi,
- ViA absolventu datu bāzi,
- Bibliotēkas sistēmu ALISE,
- Grāmatvedības sistēmu Horizon,
- Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu,
- Intranet - iekšējās informācijas portālu.

Sabiedrības informēšana

- ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālajos tīklos, kā arī drukātos informatīvos bukletos.

- ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas.

9.3. Studiju turpināšanas garantijas

IKZ virzienā īstenojamām programmām ir noslēgti līgumi ar Latvijas Universitāti un Rīgas Stradiņa universitāti par studiju turpināšanas iespējām studējošajiem gadījumā, ja tiek likvidēta vai reorganizēta kāda no studiju programmām, vai notiek citas izmaiņas.

STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI

„Komunikācijas un sabiedrisko attiecību” profesionālās bakalaure studiju programmas raksturojums

10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija

Studiju virziens	IZM kods	Studiju programma	Studiju programmas līmenis	Akreditācijas /licences termiņš	Iegūstamais grāds	Iegūstamā kvalifikācija	Studiju ilgums	Studiju apjoms (KP)	Studiju valoda	Studiju īstenošanas vieta	Studiju forma
Informācijas un komunikācijas zinātnes											
	42321	Komunikācijas un sabiedriskās attiecības	Profesionālā bakalaure studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais bakalaure grāds komunikācijā un sabiedriskajās attiecībās	Sabiedrisko attiecību menedžeris	4 gadi	160	Latviešu	Valmiera	Pilns laiks

Komunikācijas un sabiedrisko attiecību studiju programma sniedz zināšanas šādās jomās: sabiedriskās attiecības, komunikācija, mārketinga komunikācija, reklāma, žurnālistika, komunikācijas un sabiedrisko attiecību teorijas, masu komunikācijas teorijas, projektu vadība, starpkultūru komunikācija, reputācija, tiesiskās un juridiskās uzraudzības aspekti, mediju vadības un ekonomikas principos, mediju un komunikācijas vēsturē, radio, televīzijas un preses žurnālistikā, mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģijās.

11.A. Paredzētie studiju rezultāti

Komunikācijas un sabiedrisko attiecību studiju programma nodrošina šādu prasmju apguvi:

- Nozares prasmes: orientēties Latvijas Republikas un Eiropas Savienības ekonomiskajos un politiskajos procesos; pārzināt nozarē notiekošos procesus; pielietot vadības un lēmumu pieņemšanas metodes; pielietot sabiedrisko attiecību teorētiskās zināšanas un prasmes organizācijas komunikācijas procesos un to optimizācijā.

- Vispārējās prasmes un spējas: veidot un vadīt komandas darbu; efektīvi plānot un organizēt savu darbu; motivēt; patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas; organizēt un vadīt lietišķos pētījumus; lietot mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģijas; sagatavot un sniegt prezentācijas (t.sk. izmantojot multimediju); plānot un vadīt komunikāciju ar organizācijas iekšējām un ārējām publikām; ievērot likumu prasības, biznesa ētiku un sabiedrisko attiecību ētikas kodeksu normas.

- Specifiskās prasmes profesijā: komunikācijas procesu atpazīšana un analīze; sarunu vadīšana; pārliecināšana; tekstu rakstīšana un rediģēšana; ziņojumu rakstīšana; drukāto mediju, audiovizuālo un interaktīvo mediju koncepciju veidošana; iespēju un risku analīze; stratēģiskā vēstījuma formulēšana un tā komunikatīvās virzības nodrošināšana; laika plānošana; budžeta plānošana; pārliecināšanas stratēģiju un taktiku pielietošana; informācijas un zināšanu pārvaldība.

Komunikācijas un sabiedrisko attiecību studiju programma veicina šādu attieksmju pilnveidošanos: atbildības izjūta, godīgums, mērķtiecība, precizitāte, vēlme mācīties, iniciatīva un tolerance.

12.A. Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas prasības bakalaura studiju programmās****

Studiju programma	Studiju valoda	Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
Komunikācija un sabiedriskās attiecības, PL	Latviešu	Vidējā izglītība	Svešvaloda** Latviešu valoda**	CE rezultāti – 60%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: latv. val., angļu val., matemātika / algebra, ģeometrija, Latvijas un pasaules vēsture, informātika – 35%; 2.-3.vietu ieguvējus Latvijas Republikas mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); Latvijas skolēnu zinātniskā konference (pēdējo 2 gadu laikā) 1.pakāpe šādās sekcijās: Latviešu valodniecība, Psiholoģija, Socioloģija, Politoloģija, Ekonomika – 5% . Minimālais konkursa rezultāts – 35 punkti	1.vietas ieguvēju Latvijas Republikas un 1.-3.vietas ieguvējus starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); 1.vietas ieguvējs Vidzemes reģiona Politikas un tiesību olimpiādē 2015.gadā; Junior Achievement Latvia - konkursa "Labākais ekonomikā" Vidzemes Augstskolas laureātu.
PL - pilns laiks NL - nepilns laiks CE - centralizētais eksāmens * - viena no svešvalodām: angļu val., franču val., krievu val., vācu val. ** - līdz 2011. gadam – CE latviešu valodā un literatūrā, no 2012. gada – CE latviešu valodā *** - atzīme vienā no mācību priekšmetiem dabaszinātnēs: bioloģija, ķīmija, fizika, dabas zinības, vides zinības, astronomija u.c. **** - studijas tiek uzsāktas, ja noslēgti vismaz 15 studiju līgumi ^ - vai starptautiskās testēšanas institūcijas pārbaudījums svešvalodā atbilstoši LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 543 (Valsts izglītības satura centra skaidrojums par CE pielīdzināšanu un CE atbilstību). Par starptautiskā pārbaudījuma pielīdzināšanu lēmumu pieņem Uzņemšanas komisija.					

13.A. Studiju programmas plāns

Kursi		1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem	6.sem	7.sem	8.sem
Ievads sabiedriskajās attiecībās	2	2							
Masu komunikācija	4	4							
Sabiedrības pārvalde	4	4							
Sociālā psiholoģija	2	2							
Angļu valoda komunikācijas zinātnē I	2	2							
Akadēmiskā rakstība	2	2							
Socioloģija	2	2							
Publiskā runa	2	2							
Pētījumu metodoloģija I	4		4						
Žurnālistikas praktikums	2		2						
Organizāciju komunikācija	4		4						
Multimediju komunikācija	4		4						
Radošā rakstība	2			2					
Argumentācija un loģika	4			4					
Komunikācijas un sabiedrisko attiecību teorijas	4			4					

Mārketinga	4			4					
Pētījumu metodoloģija II	2			2					
Rakstītā komunikācija	2				2				
Uzņēmējdarbība radošajās industrijās	4						4		
Reklāma	2				2				
Sabiedrisko attiecību praktikums	4				4				
Politekonomija	4							4	
Sabiedriskās attiecības un ētika	2					2			
Komunikācijas treniņš	4				4				
Krīžu komunikācija	4							4	
Komunikācijas projektu vadība	4							4	
Sabiedrisko attiecību tiesiskie aspekti	2						2		
Finanšu vadība	4							4	
Stratēģiskā komunikācija	2							2	
Ierobežotās izvēles kursi 20	20					12	8		
Brīvās izvēles kursi 6	6			2	2	2			
Gada projekti	8		2	2		4			
Bakalaura darbs	12								12
Žurnālistikas prakse	4		4						
Sabiedrisko attiecību prakse I	6				6				
Sabiedrisko attiecību prakse II	6						6		
Pētniecības prakse	2							2	
Pirmsdiploma prakse	8								8
	160	20	20	20	20	20	20	20	20

160

14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Augstākās profesionālās izglītības iegūšanai studentiem jāapgūst vismaz 160 kredītpunkti. Studiju programma tiek īstenota pa semestriem. Pilna laika studijās semestrī studentam jāapgūst 20 kredītpunkti. Pilna laika studijās Vidzemes Augstskolā 1 kredītpunktam atbilst 12-16 kontaktstundas, no kurām vismaz 35% ir lekcijas, vismaz 35% semināri un grupu darbs, bet studentu patstāvīgā darba apjoms un konsultācijas ir 24 – 28 akadēmiskās stundas. Akadēmiskā stunda ir 45 minūtes. Kredītpunkti tiek ieskaitīti par katru apgūtu kursu vai citu studiju veidu, ieskaitot praksi (viena prakses nedēļa atbilst vienam kredītpunktam), ja vērtējums pārbaudījumā 10 ballu sistēmā nav zemāks par četri (gandrīz viduvēji) vai arī ir "ieskaitīts" (ja pārbaudījuma forma bijusi ieskaite). Studenta darba apjoms akadēmiskā gada laikā pilna laika studijām ir vismaz 40 kredītpunkti.

Abu studiju programmu realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, simulācijas, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, mācību ekskursijas, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences, kā arī praktisku problēmu un situāciju analīzi.

Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases un multimediju laboratoriju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: punkts.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa,

studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji.

Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārto pārbaudes darbi. Kursa noslēgumā katram studentam ir jākārto rakstisks vai mutisks eksāmens vai jāiesniedz plašāks apjoma darbs, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu.

Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta, skype programmas un sociālo mediju starpniecību.

Studiju programmā paredzēta gada projektu un bakalaura darba izstrādei, kas studentiem palīdz pielietot un integrēt iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un veido prasmes un iemaņas pētnieciskā darba veikšanai.

Nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir ikgadējās prakses, kas notiek sadarbībā ar nozari.

Katru gadu Sociālo zinātņu fakultātes studenti prezentē savu pētījumu rezultātus un iepazīstina ar fakultātē veikto pētniecības darbu Vidzemes Augstskolas studentu zinātnisko darbu lasījumos.

15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Pirmkārt, darba tirgū Latvijā arvien vairāk tiek pieprasīti kvalificēti komunikācijas un mediju vadītāji un speciālisti, kā arī žurnālisti. Pieprasījums saglabāsies, kā liecina arī Ekonomikas ministrijas sagatavotais ziņojums par darba tirgus prognozēm attiecībā uz profesiju grupu "tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti", kur iekļaujas gan žurnālisti, gan komunikācijas speciālisti. Ik gadu studējošo augsto sagatavotības līmeni apliecina nozares profesionāļi, kas piedalās Valsts pārbaudījumu komisijas darbā. Viens no apliecinājumiem nodarbinātības perspektīvām ir esošo absolventu nodarbinātība. 2017.gada pavasarī tika aptaujāti ViA pēdējo gadu absolventi, un aptauja liecina, ka praktiski visi, ar dažiem izņēmumiem aptaujātie MSŽ un KSA absolventi pēc bakalaura studiju beigām strādā iegūtajam grādam un kvalifikācijai atbilstošā profesijā. Vairāki turpina izglītību maģistra līmenī un reizē arī strādā. Bet jāpatur prātā, ka aptaujas anketu aizpildījuši tikai daļa no absolventiem, un šī aptauja līdz ar to var nesniegt pilnīgu ainu.

Otrkārt, profesionālu un labi sagatavotu žurnālistu loma nacionālā līmenī ir kļuvusi īpaši nozīmīga, ņemot vērā aizvien pieaugošo Krievijas izplatītās dezinformācijas ienākšanu Latvijas informatīvajā telpā, nepieciešamību pēc labi sagatavotiem speciālistiem, kas spēj darboties profesionāli, ētiski un atbildīgi. Kopumā komunikācijas jomā paveras plašs darba lauks – gan nozares attīstība, gan tās popularizēšana un sabiedrības informēšana. IKZ studiju virziena absolventiem tas sniedz iespēju konkurēt darba tirgū un pašiem būt par aktīviem nozares veidotājiem un attīstītājiem.

„Mediju studiju un žurnālistikas” profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums

10.B. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija

Studiju virziens	IZM kods	Studiju programma	Studiju programmas līmenis	Akreditācijas /licences termiņš	Iegūstamais grāds	Iegūstamā kvalifikācija	Studiju ilgums	Studiju apjoms (KP)	Studiju valoda	Studiju īstenošanas vieta	Studiju forma
Informācijas un komunikācijas zinātnes	42321	Mediju studijas un žurnālistika	Profesionālā bakalaura studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais bakalaura grāds mediju studijās	Žurnālists	4 gadi	160	Latviešu	Valmiera	Pilns laiks

Mediju studiju un žurnālistikas studiju programma sniedz zināšanas šādās jomās: mediju un komunikācijas studiju teorijā, mediju pētniecības metodēs, mediju ētiskās un juridiskās uzraudzības aspektos, mediju vadības un ekonomikas principos, mediju un komunikācijas vēsturē, radio, televīzijas un preses žurnālistikā, mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģijās.

11.B. Paredzētie studiju rezultāti

Mediju studiju un žurnālistikas studiju programma nodrošina šādu prasmju apguvi:

- Nozares prasmes: orientēties aktuālajos Latvijas un pasaules politiskajos, sociālajos un ekonomiskajos procesos un izprast tos, lietot modernās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, analizēt un sistematizēt jaunus datus un informāciju ar mērķi iegūt jaunas zināšanas, saskarsmes prasmes.
- Vispārējās prasmes un spējas: veikt darbu individuālai vai sadarboties komandā/grupā, efektīvi plānot un organizēt savu darbu, noteikt izpildāmo darbu prioritātes, patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, pārliecināt citus un argumentēt savu viedokli, ievērot vispārīgos ētikas principus mērķu formulēšanā un to sasniegšanā, spēt sazināties latviešu valodā un apgūtā svešvalodā, pilnveidot profesionālās zināšanas un prasmes tālākizglītības procesā, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību, lietot datoru informācijas glabāšanai un apstrādei.
- Specifiskās prasmes profesijā: vākt, apkopot, apstrādāt un pasniegt informāciju atbilstoši izvēlētajam mediju tipam un žanram; ievērojot žanra konvencionālās prasības, interpretēt informāciju: skaidrot, analizēt vai komentēt; kritiski izvērtēt informācijas avotus, izvēlēties informācijas vākšanas metodes, pārliecināties par avotu ticamību, tiekties pēc patiesas informācijas, sabalansēt pretējus viedokļus, ievērot informācijas avotu daudzveidības principu; plānot, organizēt un vadīt informācijas vākšanas, apstrādes un pasniegšanas procesus; ievērot likuma prasības un ētikas kodeksu normas; izprast mediju satura producēšanas, kā arī lietošanas un interpretācijas teorētiskās atziņas.

Mediju studiju un žurnālistikas studiju programma veicina šādu attieksmju pilnveidošanos: atbildības izjūta, godīgums, mērķtiecība, precizitāte, vēlme mācīties, iniciatīva un tolerance.

12.B. Uzņemšanas noteikumi

Studiju programma	Studiju valoda	Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
-------------------	----------------	------------------------------------	------------------------	--	----------------------

Mediju studijas un žurnālistika, PL	Latviešu	Vidējā izglītība	Svešvaloda *^ Latviešu valoda**	CE rezultāti – 60%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: latv.val., angļu val., matemātika / algebra, ģeometrija, Latvijas un pasaules vēsture, informātika – 35%; 2.-3.vietu ieguvējus Latvijas Republikas mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); Latvijas skolēnu zinātniskā konference (pēdējo 2 gadu laikā) 1.pakāpe šādās sekcijās: <i>Latviešu valodniecība, Psiholoģija, Socioloģija, Politoloģija, Ekonomika</i> – 5% . Minimālais konkursa rezultāts – 35 punkti	1.vietas ieguvēju Latvijas Republikas un 1.-3.vietas ieguvēju starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); 1.vietas ieguvējs Vidzemes reģiona Politikas un tiesību olimpiādē 2015.gadā; Junior Achievement Latvia - konkursa "Labākais ekonomikā" Vidzemes Augstskolas laureātu.
PL - pilns laiks NL - nepilns laiks CE - centralizētais eksāmens * - viena no svešvalodām: angļu val., franču val., krievu val., vācu val. ** - līdz 2011. gadam – CE latviešu valodā un literatūrā, no 2012. gada – CE latviešu valodā *** - atzīme vienā no mācību priekšmetiem dabaszinātnēs: bioloģija, ķīmija, fizika, dabas zinības, vides zinības, astronomija u.c. **** - studijas tiek uzsāktas, ja noslēgti vismaz 15 studiju līgumi ^ - vai starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījums svešvalodā atbilstoši LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 543 (Valsts izglītības satura centra skaidrojums par CE pielīdzināšanu un CE atbilstību). Par starptautiskā pārbaudījuma pielīdzināšanu lēmumu pieņem Uzņemšanas komisija.					

13.B. Studiju programmas plāns

Kursi		KP	1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem	6.sem	7.sem	8.sem
Latvijas mediju vide	A	4	4							
Masu komunikācija	A	4	4							
Socioloģija	A	2	2							
Sabiedrības pārvalde	A	4	4							
Sociālā psiholoģija	A	2	2							
Publiskā runa	A	2	2							
Akadēmiskā rakstība	A	2	2							
Angļu valoda komunikācijas zinātnē	A	2		2						
Pētījumu metodoloģija I	A	4		4						
Žurnālistikas žanri un tehnikas I	A	2		2						
Multimediju komunikācija	A	4		4						
Radošā rakstība	A	2			2					
Argumentācija un loģika	A	4			4					
Žurnālistikas žanri un tehnikas II	A	6			6					
Fotožurnālistika	A	2			2					
Pētījumu metodoloģija II	A	2			2					
Sabiedriskās attiecības	A	2			2					
Radio un televīzijas žurnālistika	A	6				6				
Mediju ētika	A	2				2				
Multimediju žurnālistika I	A	4				4				
Tiešsaistes informācijas vide	A	4					4			
Jaunie mediji un politika	A	4					4			

Mediju tiesiskie aspekti	A	2						2		
Reklāma	A	2						2		
Uzņēmējdarbība radošajās industrijās	A	4						4		
Politekonomija	A	4							4	
Virtuālās telpas sociālp psiholoģiskie aspekti	A	2							2	
Mediju ekonomika un vadība	A	4							4	
B daļa (ierobežotās izvēles kursi)	B	20					8	6	4	2
C daļa (brīvās izvēles kursi)	C	6				2			4	
Gada projekts	A	8		2	2		4			
Bakalaura darbs	A	12								12
Žurnālistikas prakse I	A	6		6						
Žurnālistikas prakse II	A	6				6				
Žurnālistikas prakse III	A	6						6		
Pirmsdiploma prakse	A	6								6
Pētniecības prakse	A	2							2	
		160								

20 20 20 20 20 20 20 20 20

160

14.B. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Augstākās profesionālās izglītības iegūšanai studentiem jāapgūst vismaz 160 kredītpunkti. Studiju programma tiek īstenota pa semestriem. Pilna laika studijās semestrī studentam jāapgūst 20 kredītpunkti. Pilna laika studijās Vidzemes Augstskolā 1 kredītpunktam atbilst 16 kontaktstundas, no kurām vismaz 35% ir lekcijas, vismaz 35% semināri un grupu darbs, bet pārējo daļu veido studentu patstāvīgais darbs. Akadēmiskā stunda ir 45 minūtes. Kredītpunkti tiek ieskaitīti par katru apgūtu kursu vai citu studiju veidu, ieskaitot praksi (viena prakses nedēļa atbilst vienam kredītpunktam), ja vērtējums pārbaudījumā 10 ballu sistēmā nav zemāks par četri (gandrīz viduvēji) vai arī ir "ieskaitīts" (ja pārbaudījuma forma bijusi ieskaite). Studenta darba apjoms akadēmiskā gada laikā pilna laika studijām ir vismaz 40 kredītpunkti.

Abu studiju programmu realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, simulācijas, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, mācību ekskursijas, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences, kā arī praktisku problēmu un situāciju analīzi.

Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases un multimediju laboratoriju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: punkts.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji.

Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtoto pārbaudes darbi. Kursa noslēgumā katram studentam ir jākārtoto rakstisks vai mutisks eksāmens vai jāiesniedz plašāks apjoma darbs, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu.

Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta, skype programmas un sociālo mediju starpniecību.

Studiju programmā paredzēta gada projektu un bakalaura darba izstrādei, kas studentiem palīdz pielietot un integrēt iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un veido prasmes un iemaņas pētnieciskā darba veikšanai.

Nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir ikgadējās prakses, kas notiek sadarbībā ar nozari.

Katru gadu Sociālo zinātņu fakultātes studenti prezentē savu pētījumu rezultātus un iepazīstina ar fakultātē veikto pētniecības darbu Vidzemes Augstskolas studentu zinātnisko darbu lasījumos.

15.B. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Pirmkārt, darba tirgū Latvijā arvien vairāk tiek pieprasīti kvalificēti komunikācijas un mediju vadītāji un speciālisti, kā arī žurnālisti. Pieprasījums saglabāsies, kā liecina arī Ekonomikas ministrijas sagatavotais ziņojums par darba tirgus prognozēm attiecībā uz profesiju grupu "tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti", kur iekļaujas gan žurnālisti, gan komunikācijas speciālisti. Ik gadu studējošo augsto sagatavotības līmeni apliecina nozares profesionāli, kas piedalās Valsts pārbaudījumu komisijas darbā. Viens no apliecinājumiem nodarbinātības perspektīvām ir esošo absolventu nodarbinātība. 2017.gada pavasarī tika aptaujāti ViA pēdējo gadu absolventi, un aptauja liecina, ka praktiski visi, ar dažiem izņēmumiem aptaujātie MSŽ un KSA absolventi pēc bakalaura studiju beigām strādā iegūtajam grādam un kvalifikācijai atbilstošā profesijā. Vairāki turpina izglītību maģistra līmenī un reizē arī strādā. Bet jāpatur prātā, ka aptaujas anketu aizpildījuši tikai daļa no absolventiem, un šī aptauja var nesniegt pilnīgu ainu. Otrkārt, profesionālu un labi sagatavotu žurnālistu loma nacionālā līmenī ir kļuvusi īpaši nozīmīga, ņemot vērā aizvien pieaugošo Krievijas izplatītās dezinformācijas ienākšanu Latvijas informatīvajā telpā, nepieciešamību pēc labi sagatavotiem speciālistiem, kas spēj darboties profesionāli, ētiski un atbildīgi. Kopumā komunikācijas jomā paveras plašs darba lauks – gan nozares attīstība, gan tās popularizēšana un sabiedrības informēšana. IKZ studiju virziena absolventiem tas sniedz iespēju konkurēt darba tirgū un pašiem būt par aktīviem nozares veidotājiem un attīstītājiem.

16.B. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana

2012.gada sākumā IKZ virzienā esošās programmas starptautiska akreditācijas komisija akreditēja uz sešiem gadiem, kas ir maksimāli ilgākais iespējamais akreditācijas periods. Ekspertu veiktajā SWOT analizē netika konstatēti nekādi trūkumi, tika norādīts tikai uz septiņām pozitīvām iezīmēm. Ekspertu rekomendācijas bija šādas:

- virziena stratēģiskajā plānošanā vairāk koncentrēties uz sadarbības paplašināšanu reģionā;
- paplašināt studentiem pieejamos bibliotēkas un datu bāzu resursus;
- virziena stratēģiskajā plānošanā koncentrēties uz darba tirgus aspektiem, studējošo iespējām darba tirgū;
- studiju programmu saturā paredzēt jaunu kursu „Radošā rakstība”;
- studiju programmu plānošanā analizēt līdzīga satura programmas, veikt satura salīdzināšanu;
- MSŽ programmas saturā integrēt kursu par Latvijas mediju vidi un mediju patēriņu.

Minētās rekomendācijas ņemtas vērā un veikti pasākumi tie ieviešanai:

- reģionālais aspekts ir iekļauts ViA kopējā attīstības stratēģijā, tāpēc tas attiecināms arī uz IKZ virziena darbību. Praksē kopš akreditācijas ekspertu vizītes IKZ virziena docētāji īstenojuši vairākus sadarbības pasākumus ar Vidzemes plānošanas reģionu, gan piedaloties reģiona viedās specializācijas izstrādes

procesā, gan arī iesaistoties plānošanas reģiona īstenotajos projektos. Ir attīstīta un paplašināta sadarbība ar prakšu devējiem tieši Vidzemes reģionā.

- studentiem pieejamais bibliotēkas krājums tiek atjaunots un papildināts divas reizes gadā, izmantojot gan ViA budžeta, gan arī absolventu ziedojumu līdzekļus. Datu bāzu pieejamība ir atkarīga no ViA kopējās budžeta situācijas, un IKZ virzienā to atsevišķi ietekmēt nav iespējams,

- darba tirgus aspekti ik gadu tiek analizēti IKZ virziena pašnovērtējuma ziņojumā, tiek ņemtas vērā Ekonomikas ministrijas sagatavotās darba tirgus prognozes, kā arī citi aktuāli pētījumi un ziņojumi par darba tirgus situāciju komunikācijas un mediju jomā. Ik gadu tiek veikta absolventu aptauja, kas ir nozīmīgs informācijas avots par darba tirgus situāciju un studējošo iespējām tajā,

- ir izveidots kurss „Radošā rakstība”,

- KSA un MSŽ studiju programmu saturs ik gadu tiek salīdzināts ar citu līdzīgu programmu saturu, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu. Bez tam 2014.gada nogalē abu programmu saturs salīdzināts ar Ķīles augstskolas Vācijā (Kiel University of Applied Sciences) komunikācijas programmu saturu. Tas notika dubultā grāda programmu līguma sagatavošanas procesā,

- MSŽ studiju programmā iekļauts kurss „Latvijas mediju vide”, kur tiek analizēta gan Latvijas mediju sistēma, gan arī mediju patēriņš.

17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

Studiju virziena un tajā esošo studiju programmu īstenošana notiek saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem un politikas dokumentiem, kas ir veidoti saskaņā ar Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Abas studiju programmas raksturo augsta studiju kvalitāte, starpdisciplināra pieeja, mūsdienīgas studiju metodes, augsti kvalificēti un erudīti docētāji. IKZ virziena docētāju un studentu aktivitātes - studijas, pētījumi, projekti - ir cieši saistīti ar reģionam svarīgiem jautājumiem. Abu programmu īstenošana Vidzemē pamatojas ar Vidzemes viedās specializācijas stratēģiju, kur viens no virzieniem ir radošo industriju attīstība, tai skaitā uzņēmējdarbības, kas saistīta ar audiovizuālo sektoru, komunikāciju un jauno mediju risinājumiem, sekmēšana reģionā. Bez tam MSŽ programmas īstenošana tieši Valmierā pamatojas ar aizvien lielāko dažādu gan nacionālu, gan reģionālu mediju redakciju koncentrēšanos šajā pilsētā (Re:TV, Vidzemes TV, Radio Skonto Valmieras studija, Radio TEV, laikraksts Liesma, portāli www.valmiera24.lv, valmieraszinas.lv).

IKZ attīstības plāns ļauj īstenot Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijas.

2016.gada rudenī tika veikta virziena attīstības plānošana, kuras rezultātā izvirzīti šādi priekšlikumi:

1.Virziena studiju satura attīstība:

- IKZ studiju virzienā esošo programmu satura attīstība atbilstoši ViA stratēģijai un pētniecības programmai līdz 2020.gadam, IKZ virzienā uzsāktajai medijpratības iniciatīvai, Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas virzienam – radošo industriju veicināšana, kā arī valsts kopējām stratēģiskās komunikācijas un nacionālās drošības stiprināšanas interesēm.

- Komunikācijas un mediju maģistra programmas angļu valodā ar akcentu uz mediju pratības jautājumiem izstrāde un uzsākšana ar kādu no Latvijas augstskolām un ārvalstu partneriem. Jau uzsāktas sarunas ar Rīgas Stradiņa universitāti, tiek izvērtētas iespējas sadarboties programmas izveidē un īstenošanā ar universitātēm Igaunijā, Norvēģijā, Zviedrijā, Lielbritānijā, Ukrainā u.c..

- Studiju kursu piedāvājuma attīstība angļu valodā un e-vidē. Jaunu kursu izstrāde angļu valodā un esošo kursu piedāvāšana angļu valodā starptautiskajiem studentiem. Aktīva līdzdalība ViA starptautiskā moduļa uzturēšanā un īstenošanā.

- Elastīga un darba tirgus prasībām atbilstoša izglītības piedāvājuma veidošana pieaugušo auditorijai, ko popularizēt un piedāvāt interesentiem caur ViA Zinātnes un tehnoloģiju centru, piemēram, mediju un

komunikācijas treniņi, multimediju kursi, apmācības par specifiskām prasmēm, piemēram, datu vizualizāciju utml., atkarībā no pieprasījuma.

- Mediju pratības kursu, moduļu un atsevišķu nodarbību piedāvāšana pedagogu auditorijai.

- Intensīvs darbs ar vidusskolām, mediju skolas izveide skolēniem.

- Sadarbības turpināšana ar stratēģiskiem partneriem gan Vidzemē, gan Latvijā, gan ārpus tās, lai studiju programmu īstenošanu un studentu praktisko darbu vēl vairāk sasaistītu ar reālo dzīvi, ar komunikācijas jautājumiem saistītu risinājumu piedāvāšanu un izstrādi uzņēmumiem, pašvaldībām un citām organizācijām.

2.Zinātne un pētniecība:

- IKZ docētāju un studentu pētnieciskās kapacitātes māketēšana ārējiem partneriem Vidzemes reģionā lietišķu pētījumu veikšanai. Iesāktu pētniecības virzienu turpināšana: komunikācija un sociālie fenomeni saistībā ar tehnoloģiju izplatību sabiedrībā un nozīmi komunikācijas ekosistēmā; dezinformācijas un propagandas tehniku dekonstrukcija; mediju lietotprasme; informācijas lietotprasme; indivīda un tehnoloģiju mijiedarbība, zinātnes komunikācija, veselības komunikācija.

- Starpdisciplināras pieejas attīstība pētniecībā: sadarbības sekmēšana starp komunikācijas, inženierzinātņu un humanitāro jomu pētniekiem, kopīgu projektu attīstība HESPI ietvaros.

- Virziena docētāju publicēšanās atbalstīšana un sekmēšana starptautiskos izdevumos. IKZ studentu publikāciju iekļaušanas nodrošināšana ViA studentu zinātnisko rakstu krājumos.

- Aktīva IKZ docētāju un studentu iesaistes sekmēšana pētniecības projektos, kas tiek finansēti no ES fondu un citu finanšu avotu līdzekļiem.

3.Sadarbība un komunikācija:

- Plašāka un aktīvāka IKZ studiju virziena māketēšana un atpazīstamības veicināšana sabiedrībā kopumā, komunikācijas un mediju profesionāļu vidū, lai sekmētu izpratni par komunikācijas jomu un tās pētniecības nozīmi plašāku sabiedrisku procesu izpratnei.

- Esošā sadarbības tīkla stiprināšana ar vidējās izglītības iestādēm Latvijā, kopīgu aktivitāšu īstenošana, piemēram, vidusskolēnu mediju skolas uzsākšana par mediju pratības jautājumiem.

- Sekmēt to, ka augstskolas iekšienē respektēt un novērtēt kolēģu zināšanas, pieredzi un tiek veicināta kolēģu profesionālo kompetenču pielietošanu IKZ studiju virziena un arī augstskolas attīstības labā.

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.1. Studiju programmu uzskaitījums

Skat. 10A un 10B

P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums

Uzvārds Vārds	Darb.Struktūrvienība	Darb.Amats	Nozare	Akad./Zin. Grāds
Andersons Aigars	ViA SZF	lektors	Ekonomika	Zinātnes maģistra grāds vides zinātnē un pārvaldē
Brigsa Sandra	ViA SZF	lektors	Politikas zinātne (politoloģija)	Profesionālais maģistra grāds vadības zinībās sabiedrības vadībā
Broka Anna	ViA HESPI	zinātniskais asistents		
Buholcs Jānis	ViA SZF	docents	Komunikācijas zinātne	Dr. Komunikācijas zinātnes doktors
Daukšte Vija	ViA SZF	asociētais profesors	Vēsture	Dr. Vēstures doktors
Dāvidsone Agnese	ViA SZF	lektors	Komunikācijas zinātne	Filozofijas doktora zinātniskais grāds
Denisa-Liepniece Solvita	ViA SZF	docents	Komunikācijas zinātne	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds
Ebele Inese	ViA SZF	lektors	Vadībzinātne	
Goldmane Selga	ViA SZF	lektors	Valodniecība	Filoloģijas maģistra grāds
Grīnfelde Ilze	ViA SZF	lektors	Vadībzinātne	Sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā
Kalnačs Jānis	ViA SZF	profesors	Mākslas zinātne	Dr. Mākslas zinātņu doktors
Kapustāns Jānis	ViA SZF	lektors	Politikas zinātne (politoloģija)	Vēstures maģistra grāds
Klepers Andris	ViA SZF	docents	Ģeogrāfija	Ģeogrāfijas doktora zinātniskais grāds
Krūmiņš Gatis	ViA SZF	docents	Vēsture	Vēstures doktora zinātniskais grāds
Liepiņa Irēna	ViA SZF	docents	Juridiskā zinātne	doktora zinātnisko grādu juridiskajās zinātnēs
Ločmele Liene	ViA SZF	lektors	Komunikācijas zinātne	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filozofijā
Lutere Anita	ViA SZF	lektors	Valodniecība	Izglītības zinātņu maģistra grāds
Melece Ligita	ViA SZF	asociētais profesors	Ekonomika	Ekonomikas doktora zinātniskais grāds
Pāvule-Malnača Baiba	ViA SZF	lektors	Valodniecība	Humanitāro zinātņu maģistra akadēmiskais grāds filoloģijā
Rajevska Felicianā	ViA SZF	asociētais profesors	Politikas zinātne (politoloģija)	Dr. Politoloģijas doktors

Rozenbergs Jānis	ViA SZF	lektors	Vadībzinātne	Maģistrs biznesa vadībā
Silkāne Vineta	ViA SZF	lektors	Komunikācijas zinātne	Sociālo zinātņu maģistra grāds psiholoģijā
Šmitiņa Agita	ViA SZF	docents	Psiholoģija	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds
Veliverronena Linda	ViA SZF	docents	Komunikācijas zinātne	Filozofijas doktora zinātniskais grāds
Zaumane Ieva	ViA SZF	lektors	Komunikācijas zinātne	Profesionālais maģistra grāds sociālajās zinātnēs

P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts

Andersons, A., Rozentāle, S. (2017). Dynamic Simulation Model for Sustainable Municipality Development in Vidzeme Region, Latvia. Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference Environment. Technology. Resources [online], Vol 2., pp.11 - 17. Available: <http://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/2606/2543>

Bucholtz, I. (2017). Environmental communication in Latvian municipal newsletters. In *Environment. Technology. Resources: Proceedings of the 11th Scientific and Practical Conference*, Vol. 1 (pp. 46–50). Rēzekne: Rēzekne Academy of Technologies. https://www.researchgate.net/publication/317604179_Environmental_communication_in_Latvian_municipal_newsletters

Karaseva, A. (2017). Manifestations of Teacher Professional Agency in Relation to Integration of ICT in Teaching. Proceedings of the International Scientific Conference Society. Integration. Education [online]. Vol. 3., pp. 500 - 514. Available: <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/2296/2468>

Evarts, E., Jēkabsons, Ē., Karnups, V.P., Kehris, O., Krastiņš, E., **Krūmiņš G.**, Leiškalns, P., Mežs, I., Osis, U., Remess, R., Šiliņš, J., Dombrovskis, V. (2017). Latvijas tautsaimniecības vēsture (sastādītājs un zinātniskais redaktors **G.Krūmiņš**). Rīga: Jumava

Krūmiņš G., Zemītis G., Strenga G., Straube G., **Šiliņš J.** (2016.) Ieskats Latvijas vēstures svarīgākajos jautājumos (zinātniskais redaktors **G.Krūmiņš**). Rīga: Valsts kanceleja. Pieejams: http://www.mk.gov.lv/sites/default/files/editor/lv_vesture100gadei.pdf

Līviņa A., Veliverronena L., Krūzmētra Ž., **Grīnfelde I., Buholcs J.,** Vasile R. (2016). Kultūras mantojuma lietojums reģionu līdzsvarotā attīstībā. *Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A daļa, Sociālās un humanitārās zinātnes*, 70 (3), lpp.91–99.

Līviņa, A., Turlajs, J., **Druva-Druvaskalne, I., Valtenbergs, V.** (2017). Baltijas jūras reģiona pilsētu attīstības salīdzinājums. Latvijas Universitātes 75. ikgadējās zinātniskās konferences *Ģeogrāfija. Ģeoloģija. Vides zinātne* referātu tēzes, lpp.390, Rīga: Latvijas Universitāte.

Ločmele, L., Burke, B. (2017). The Contribution of Technology to an Undergraduate International Learning Partnership. Proceedings of the International Scientific Conference “Society. Integration. Education.” May 26-27, 2017, 3, 528-537. Rēzekne: Rēzekne Academy of Technology. Available: <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/2379>

Rozentale S., Andersons A. (2017). Indicators Affecting Vidzeme Region Smart Development. Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference Environment. Technology. Resources [online], Vol 1., pp.240 - 245. Available: <http://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/2604/2529>

Silkane, V., & Austers, I. (pieņemts publicēšanai). Personality traits, time discounting, and task characteristics in explaining procrastination and health procrastination. *Baltic Journal of Psychology* (EBSCO).

Silkane, V., & Austers, I. (pieņemts publicēšanai). Health procrastination: The experience of 35-44 year old men. SHS Web of Conferences: Proceedings, Vol.(n.d.), 6th International interdisciplinary scientific conference "Society. Health. Welfare", 23rd–25th November 2016

Silkāne, V. (pieņemts publicēšanai). Pavirzīšanas (nudging) iespējas veicināt dalību vēža savlaicīgas atklāšanas programmā. LU SPPI monogrāfija.

Silkane, V., & Austers, I. (2017). Exploring 35-44 year old men's health behaviour: A qualitative perspective. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 26th-27th, 2017. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2017, pp. 649-658. ISSN 1691-5887

Valtenbergs, V., Brigsa, S., Livina, A., Vilka I. (2017). Scenarios of Local Government Intervention in case of Market Failure. The Case of Latvia. *9th International Scientific Conference New Challenges of Economic and Business Development – 2017: Digital Economy*, Proceedings of Reports. Riga: University of Latvia. Available: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/37260>

Valtenbergs V., Ebele I. (2017) The need for integral approach in global education and global citizenship. EDULEARN17: 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona, Spain - 2017, EDULEARN Proceedings ISBN: 978-84-697-3777-4, pp.6219-6227 <https://library.iated.org/view/VALTENBERGS2017NEE>

Valtenbergs V., Ebele I., Irbīte I. (2016) Global Education for future business leadership. What do the teachers say? International Conference "New Challenges of Economic and Business Development – 2016: Society, Innovations and Collaborative Economy": Riga, Latvia, 2016. Proceedings. Riga: University of Latvia, p. 948. ISBN 978-9934-18-140-5, pp.882-890
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=10&SID=N1RANucaV7TbdKluyNd&page=2&doc=11

Veliverronen L., Kruzmetra Z., Livina A., Grīnfelde I. (2017). Engagement of Local Communities in Conservation of Cultural Heritage in Depopulated Rural Areas in Latvia. *International Journal of Cultural Heritage*, Vol. 2, 13-21.

Veliverronena, L. (2016). Community Engagement in the Cultural Revitalization of Latvian Rural Territories. In book of abstracts (Eds. Laven, D., Skoglun, W.) *Valuing and Evaluating Creativity for Sustainable Regional Development*, 161 - 163.

Veliverronena L., Grīnfelde I., Smukā I., Liviņa A., Smaļinskis J., Vasile R., Krūzmētra Ž., Buholcs J. (2017). *Nemateriālais kultūras mantojums pasākumos. Padomnieks pasākumu rīkotājiem*. Vidzemes Augstskolas Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts, Valmiera.

Melece, L., Hazners, J. (2017). Factors Influencing Latvian Small and Medium Enterprises Towards Eco-Innovation. *Engineering for Rural Development*, pp. 1446-1473. DOI: 10.22616/ERDev2017.16.N333 (ISSN 1691-5976; iesniegts indeksēšanai Scopus Scopu).

Priekulis, J., Vartukapteinis, K., **Melece, L.** (2017). Costs of Liquid Manure Transportation and Incorporation Using Mobile Transport Aggregates. *Engineering for Rural Development*, pp. 1474-1479. DOI: 10.22616/ERDev2017.16.N334 (ISSN 1691-5976; iesniegts indeksēšanai Scopus).

Leimane, I., Krievina, A., **Melece, L.** (2017). Development and Distribution of Technological Capital in Agriculture: Comparison of the Baltic Countries. *Engineering for Rural Development*, pp. 867-873. DOI: 10.22616/ERDev2017.16.N175 (ISSN 1691-5976; iesniegts indeksēšanai Scopus Scopus).

Melece, L., Krievina, A. (2016). Bioenergy Production for Sustainable Rural Development: Latvia's Case. *International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2016*, Book 2 Vol. 5, pp. 101-108. (ISBN 978-619-7105-76-6, ISSN 2367-5659; Web of Science). DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B25/S07.013.

Melece, L., Krievina, A., Spoge, I. (2016). Sustainability aspects of bioenergy production: Case of Latvia. *International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM 2016*, Book 5, Vol. 3, pp. 569-576. (ISSN: 1314-2704; Scopus). DOI: 10.5593/SGEM2016/B53/S21.073.

Melece L., Hazners J. (2016). The influence of globalization on Latvia's trade of agri-food commodities: gravity model approach. *Globalization and Its Socio-Economic Consequences, Proceedings of 16th International Scientific Conference*, Part III, pp. 1347-1354. (ISBN 978-80-8154-191-9; Web of Science).

Krievina A., Hazners J., **Melece L.** (2016). Competitiveness of Latvian Dairy Sector: Productivity and Export. *Research for Rural Development 2016*, Vol. 2, pp. 181-188. (ISSN 1691-4031; Scopus, Web of Science).

Jansons, I., Strazdina, V., Anenkova, R., Pule, D., Skadule, I., **Melece, L.** (2016). Development of new pig carcasses classification formulas and changes in the lean meat content in Latvian pig population. *Agromony Research*, vol. 4 (2), pp. 1306-1314. (ISSN 1406894X; Scopus).

P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts (turpmāk – HESPI) ir ViA aģentūra, kas izveidota ar ViA Senāta 2013. gada 25.septembra lēmumu.

HESPI ir reģistrēts Latvijas Republikas Zinātnisko institūtu reģistrā 2013.gada 28.novembrī. Institūta galvenie pētnieciskie virzieni ir:

- Ilgtspējīga tautsaimniecības attīstība,
- Ilgtspējīgs tūrisms, mikro nišas tūrismā,
- Dabas un kultūras aizsargājamo teritoriju attīstība,
- Kultūrtelpa un kultūras identitāte vietu attīstība,
- Latvijas sociālās drošības sistēma,
- Sociālās investīcijas,
- Inovācijas pārvaldībā,
- **Zinātnes komunikācija,**
- **Tiešsaistes komunikācija un tiešsaistes mediji,**
- Reģionu attīstība (lauku un pilsētvides mijiedarbība).

IKZ docētāji iesaistīti HESPI pētījumos (Masu mediju iesaiste trešo valstu pilsoņu integrācijā Latvijā – INTEGRA3MEDIA; Jaunās pilsonības formas Eiropā migrācijas laikmetā – NECME) .

Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts

ViA Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts ir dibināts 2006.gada jūlijā. Pētījumu virzieni:

- Logistikas informācijas sistēmas un RFID tehnoloģijas;
- Biznesa procesu modelēšana;
- Hibrīdas imitāciju modelēšanas sistēmas;
- Virtuālās un papildinātās realitātes izmantošana apmācībā.

Ar SSI tiek veidoti kopīgi projekti virtuālās un papildinātās realitātes izmantošanā transmediju stāstniecībā.

P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina šādas struktūrvienības:

1. Administratīvais departaments.

Departamenta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. studiju administrēšana:
 - plānot, organizēt un administrēt studiju procesus: studentu uzņemšana, akadēmiskā gada plānojums, budžeta vietu plānošana, studentu reģistrēšanās, rotācija, stipendijas, atskaites un ziņojumi ārējiem sadarbības partneriem;
 - nodrošināt studiju informatīvās sistēmas uzturēšanu un attīstību;
 - kārtot un organizēt studiju lietvedību un nodrošināt studiju lietvedības dokumentu apriti, reģistrēšanu un nodošanu arhīvā;
 - uzturēt absolventu datu bāzi un veikt absolventu anketēšanu;
- b. starptautiskās sadarbības administrēšana:
 - ☐ organizēt ViA starptautiskās aktivitātes sadarbībā ar akadēmisko un zinātņu prorektori un fakultātēm;
 - ☐ nodrošināt ViA un ārvalstu studentu un personāla starptautisko mobilitāti;
 - ☐ veidot un uzturēt ViA starptautisko sadarbības partneru tīklu;
- c. IT infrastruktūras darbības koordinēšana – sistēmas, serveri, datortīkli, datori:
 - ☐ veikt jaunas datortehnikas, tai skaitā serveru uzstādīšanu un konfigurēšanu;
 - ☐ veikt datortehnikas remontu un tehnisko apkalpošanu;
 - ☐ aprīkot ViA auditorijas ar mācību procesam nepieciešamo tehniku;
 - ☐ nodrošināt ViA datortīkla patstāvīgu un kvalitatīvu darbību un veidot jaunus esošā datortīkla pieslēgumus;
 - ☐ sekmēt ViA personāla profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju jautājumos;
 - ☐ nodrošināt ViA informācijas sistēmu aizsardzību pret trešo personu ielaušanos;
- d. ViA saimniecības pārvaldība un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana:
 - ☐ nodrošināt elektrosaimniecības, siltumsaimniecības, ūdens un kanalizācijas saimniecības, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmas, ugunsdrošības un signalizācijas un apziņošanas sistēmas apsaimniekošanu un remontu;
 - ☐ nodrošināt saimniecības preču, inventāra un mēbeļu iegādi un izgatavošanu ViA vajadzībām;
 - ☐ nodrošināt inventāra un mēbeļu uzskaiti, uzstādīšanu un apkopi;
 - ☐ nodrošināt ViA ēku, to telpu un zemes gabalu uzkopšanu un labiekārtošanu, tai skaitā mācību telpu sagatavošanu nodarbībām;
 - ☐ nodrošināt dienesta viesnīcas darbību;
 - ☐ nodrošināt kārtības, darba aizsardzības prasību un ViA iekšējo normatīvo aktu ievērošanu ViA ēkās;
- e. Finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē:
 - ☐ izstrādāt ViA budžeta projektu un iesniegt to apstiprināšanai ViA Senātā;
 - ☐ kontrolēt ViA finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu;
 - ☐ veikt ViA finanšu rādītāju analīzi;
 - ☐ uzskaitīt ViA līdzekļu izlietojumu atbilstoši apstiprinātajām tāmēm, kā arī saistības un prasības atbilstoši LR likumiem un citiem normatīvajiem aktiem;
 - ☐ kontrolēt materiālo resursu iegādi, izmantošanu un apsaimniekošanu;
 - ☐ nodrošināt iepirkuma procedūru organizēšanu un dokumentēšanu.
- f. Mārketinga un sabiedriskās attiecības:
 - ☐ īstenot iekšējo un ārējo komunikāciju;
 - ☐ izstrādāt un īstenot ViA zīmola, mārketinga un sabiedrisko attiecību stratēģiju un operatīvo plānu;

- ☐ koordinēt ViA mārketinga aktivitātes, veicot sadarbību ar dažādām ViA struktūrvienībām, citām valsts un pašvaldības struktūrām un privātu uzņēmumiem;
- ☐ organizēt un piedalīties ViA mārketinga pasākumos Latvijā un ārvalstīs;
- g. ViA dokumentācijas pārvaldības un aprites organizēšana un iekšējās komunikācijas nodrošināšana:
- ☐ organizēt un pārzināt dokumentu apriti ViA, nodrošinot dokumentu uzskaiti, reģistrēšanu, sagatavot rīkojumu, pilnvaru, izziņu, nosūtāmo dokumentu projektus;
- ☐ sniegt atbalstu ViA vadībai un darbiniekiem lietvedības jautājumos;
- ☐ veikt dokumentu arhivēšanu;

2. Bibliotēka.

Bibliotēkas galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veikt Bibliotēkas krājuma attīstības plānošanu;
- b. nodrošināt ViA akadēmiskā un zinātniski pētnieciskā darba procesu ar informācijas nesējiem no Bibliotēkas krājuma un ar Starpbibliotēku abonementa palīdzību no Latvijā un ārvalstīs esošajām bibliotēkām;
- c. uzkrāt un sistematizēt informāciju par ViA vēsturi.
- d. sadarbojoties ar studiju virzienu direktoriem un docētājiem;
- e. koordinēt akadēmiskā procesa nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem;
- f. veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši ViA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju virzienu prasībām, kooperējoties un koordinējot resursus sadarbībā ar Valmieras bibliotēku;
- g. uzkrāt, sistematizēt, katalogizēt, bibliogrāfiski apstrādāt un saglabāt iespieddarbus, elektroniskās publikācijas, rokrakstus un citus dokumentus;
- h. nodrošināt Bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datubāzu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai;
- i. veidot un attīstīt ViA akadēmiskā personāla un studentu autordarbu datubāzi;
- j. konsultēt ViA akadēmisko personālu un studentus informatīvo resursu izmantošanā;

3. Rektorāts - Rektors, Akadēmiskais un zinātņu prorektors, Administratīvais prorektors, Rektora palīgs – zinātniskais sekretārs, Jurists – personāla speciālists.

Rektorāta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. ViA stratēģiskā vadīšana;
- b. ViA personāla vadība;
- c. juridiskais atbalsts;
- d. zinātnes administrēšana;
- e. projektu attīstīšana, vadība un pārraudzība,

4. Zināšanu un tehnoloģiju centrs (ZTC).

ZTC galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veicināt zināšanu pārnesi, lietišķo pētniecību un ViA infrastruktūras attīstību, piesaistot reģionāla, nacionāla un starptautiska līmeņa projektu finansējumu;
- b. sadarboties ar izglītības pakalpojumu sniedzējiem Vidzemes reģionā, lai nodrošinātu izglītības pieejamību un piedāvājumu visām mērķgrupām, apvienojot pieaugušo izglītības darbā iesaistītās juridiskās un fiziskās personas, sekmējot viņu darbību un sadarbību ZTC mērķa sasniegšanai;
- c. veidot un uzturēt sadarbību ar citām Vidzemes reģiona izglītības un zinātniskām institūcijām, piedāvājot savus pakalpojumus zināšanu un tehnoloģiju pārneses jomā;

- d. veidot un uzturēt kontaktus ar partneriem privātajā, publiskajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī veicināt atgriezenisko saiti ar ViA;
- e. darboties mūžizglītības sadarbības partneru tīklos: Augstskolas, Zinātniskas institūcijas, Uzņēmēji, Asociācijas, Pieaugušo izglītības centri un Absolventi.

P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas

Pieejamas ViA Administratīvajā departamentā

P.7. Prakses nolikumi un līgumi

Pieejami ViA Administratīvajā departamentā.

P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu

ViA Administratīvajā departamentā

P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija

ViA Administratīvajā departamentā

P.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana

Skat 16.B

P.11. Studiju virziena padomes nolikums

ViA Administratīvajā departamentā

P.12. Nozares atbalsta vēstules par papildu budžeta vietu piešķiršanu

ViA Administratīvajā departamentā

STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.A. Pielikumi studiju programmas “Komunikācija un sabiedriskās attiecības” raksturojumam

P.A.1. Studiju kursu apraksti.

LAIS sistēmā

P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Programmas saturs veidots atbilstoši:

- 1) Izglītības likumam;
- 2) Profesionālās izglītības likumam;
- 3) Augstskolu likumam;
- 4) Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu;

Vispārizglītojošie studiju kursi vismaz 20 kredītpunktu apjomā – humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi, tai skaitā studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas.	Masu komunikācija (4 kp) Sabiedrības pārvalde (4), Sociālā psiholoģija (2) Angļu valoda komunikācijas zinātnē I (2) Akadēmiskā rakstība (2) Socioloģija (2) Publiskā runa (2) Radošā rakstība (2)
Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi vismaz 36 kredītpunktu apjomā;	Multimediju komunikācija (4) Argumentācija un kritiskā domāšana (4) Komunikācijas un sabiedrisko attiecību teorijas (4) Pētījumu metodoloģija I (4)

	Pētījumu metodoloģija II (2) Politekonomija (4) Ierobežotās izvēles kursi (14)
nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi vismaz 60 kredītpunktu apjomā;	Ievads sabiedriskajās attiecībās (2) Žurnālistikas praktikums (2) Organizāciju komunikācija (4) Mārketinga (4) Rakstītā komunikācija (2) Uzņēmējdarbība radošajās industrijās (4) Reklāma (2) Sabiedrisko attiecību praktikums (4) Sabiedriskās attiecības un ētika (2) Komunikācijas treniņš (4) Krīžu komunikācija (4) Komunikācijas projektu vadība (4) Sabiedrisko attiecību tiesiskie aspekti (2) Finanšu vadība (4) Stratēģiskā komunikācija (2) Žurnālistikas prakse (4) Ierobežotās izvēles kursi (6)
izvēles daļas kursi vismaz sešu kredītpunktu apjomā;	Kursi no citām ViA studiju programmām, valodu kursi (6)
prakse vismaz 20 kredītpunktu apjomā;	Sabiedrisko attiecību prakse I (4) Sabiedrisko attiecību prakse II (6) Pētniecības prakse (2) Pirmsdiploma prakse (8)
valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrāde un aizstāvēšana, vismaz 12 kredītpunktu apjomā.	Bakalaura darbs 12 kp
bakalaura programmā ietver arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības.	Kursi Vides aizsardzība (2) un Civilā aizsardzība (2) ierobežotās izvēles kursu daļā
Studiju laikā aizstāv vismaz trīs studiju darbus	Gada projekts I - 2 kp Gada projekts II - 2 kp Gada projekts III - 4 kp

P.A.3. Studiju programmas izmaksas

Komunikācijas un mediji

Izmaksu veids	Izmaksu nesējs	KSA	MSZ
Izmaksas studiju programmai		108163.47	99062.66
Tiešās izmaksas		35869.08	33807.33
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)		35661.43	33617.58
Pārējās studiju procesa izmaksas		207.65	189.75
Daļēji tiešās izmaksas (virziens, fakultātes tiešo izmaksu pārnesē)	Studentu skaits programmā,	11572.8	10498.19

Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	virzienā, fakultātē	5601.32	5081.2
Administratīvais darbs		5864.17	5319.64
Pārējās administratīvās izmaksas		107.31	97.35
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)		60721.59	54757.14
Atlīdzība	Studentu skaits programmā	33828.68	30687.45
Pārējās administratīvās izmaksas		12948.22	11745.88
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)		3119.66	2829.98
Kapitālie izdevumi		627.59	569.31
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	Kontakstndas programmā	10197.44	8924.52

Izmaksas uz 1 studentu		1545.2	1560.04
Tiešās izmaksas		512.42	532.4
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)	Studentu skaits programmā	509.45	529.41
Pārējās studiju procesa izmaksas		2.97	2.99
Daļēji tiešās izmaksas (fakultātes tiešo izmaksu pārnese)		165.32	165.32
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)		80.02	80.02
Administratīvais darbs		83.77	83.77
Pārējās administratīvās izmaksas		1.53	1.53
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)		867.46	862.32
Atlīdzība		483.27	483.27
Pārējās administratīvās izmaksas		184.97	184.97
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)		44.57	44.57
Kapitālie izdevumi		8.97	8.97
Ēku apsaimniekošanas izmaksas		145.68	140.54

P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Bakalaura programma "Komunikācija un sabiedriskās attiecības" ir izstrādāta, analizējot ne vien Latvijas augstskolās īstenojamās akadēmiskās studiju programmas, bet arī izmantojot Skandināvijas, Baltijas, Lielbritānijas, Vācijas u.c. augstskolās piedāvātās sabiedrisko attiecību programmas. Studiju programma ir izstrādāta, sadarbojoties ar vadošiem Latvijas komunikācijas un sabiedrisko attiecību jomas speciālistiem. Lai attīstītu studiju programmu, analizēts darba tirgus pieprasījums, analizētas Latvijas augstskolās realizētās akadēmiskās un profesionālās studiju programmas komunikācijas un sabiedrisko attiecību nozarē, kā arī publikācijas nozares akadēmiskos izdevumos un pētījumi par nozares attīstību (piemēram, EUPRERA (European Public Relations Education and Research Association) PR Course Survey (<http://www.euprera.org/intranet/prsurvey.asp>)). Vidzemes Augstskola ir Eiropas Sabiedrisko attiecību izglītības un pētījumu asociācijas (EUPRERA – European Public Relations Education and Research Association) biedrs.

Studiju programmas salīdzinājumam ar Eiropas Savienības valstu līdzīgām studiju programmām izvēlētas vairākas Lielbritānijas, Skandināvijas un Baltijas valstu augstskolas: Latvijas Universitāte (Latvija), Biznesa Augstskola Turība (Latvija), Roskildes Universitāte (Dānija), Orhūsas Biznesa Skola (Dānija), Kārlstādes Universitāte (Zviedrija), Centrālās Lankašīras Universitāte (Lielbritānija), Linkolnšīras Universitāte (Studiju programma - Sabiedriskās attiecības) (Lielbritānija), Linkolnšīras Universitāte (Studiju programma – Sabiedriskās attiecības un mediji, kultūra un komunikācija) (Lielbritānija).

Biežāk sastopamie obligātie studiju kursi Eiropas augstskolu sabiedrisko attiecību studiju programmās (analizētas 20 programmas) ir: Komunikācija (17), Sabiedriskās attiecības (16), Pētījumu metodes (14), Rakstīšanas iemaņas (11), Organizāciju komunikācija (11), Vadība (11), Valodas kultūra (11), Mediji (16), Mārketinga (10), Socioloģija (10), Reklāma (9), Uzņēmējdarbība (9), Krīžu komunikācija (8), SA prakse (7), Vizuālā komunikācija (7), Žurnālistika (7), Korporatīvās sabiedriskās attiecības (6), Sabiedrisko attiecību teorija (6), Masu komunikācija (6), Informācijas tehnoloģijas (6), Politoloģija (6), Psiholoģija (6), Retorika (6), Tieslietas (6), SA ētika (5).

Salīdzinājumam izvēlētajās ES augstskolās obligātie kursi ir nedaudz atšķirīgi pēc to nosaukuma un satura. ES augstskolu obligāto kursu kombināciju un programma orientēta uz komunikācijas un sabiedrisko attiecību studijām. Kopējais apgūstamo kursu skaits ir līdzīgs. Visās studiju programmās vienlaicīgi apgūstamo kursu skaits ir 5-7. ViA KSA programmā ir lielāks prakšu skaits un vairāk patstāvīgi veicamu pētniecības darbu.

Līdzīgas studiju programmas tiek piedāvātas arī citās Latvijas augstskolās. Latvijas Universitātē sabiedriskās attiecības tiek apgūtas trīsdaļīgās akadēmiskās komunikācijas zinātnes programmas ietvaros un studentiem tiek piedāvātas vairākas specializācijas, t.sk. sabiedriskās attiecības, mediju studijas, žurnālistika, reklāma. Sabiedrisko attiecību speciālistu, kas padziļināti apguvuši masu komunikāciju un žurnālistiku, priekšrocība ir tā, ka profesionāli augstā līmenī spēj nodrošināt organizācijas saikni ar masu medijiem. Rīgas Stradiņa universitātē tiek sagatavoti sabiedrisko attiecību speciālisti, kas specializējas darbam biznesa organizācijās. Šajā universitātē padziļināti tiek apgūti menedžmenta, mārketinga un ekonomikas pamati. Kristīgajā akadēmijā tiek ņemta vērā tas, ka sagatavotie speciālisti pārsvarā strādās sociālajās un nevalstiskajās organizācijās.

Vidzemes Augstskolas Komunikācijas un sabiedrisko attiecību programma dod iespēju apgūt pilnu profesionālās izglītības programmu un iegūt sabiedrisko attiecību menedžera kvalifikāciju. Programma sagatavo projekta vadītājus komunikācijas un sabiedrisko attiecību aģentūrās; komunikācijas speciālistus un konsultantus valsts, nevalstiskajās un biznesa organizācijās; starptautiskās komunikācijas vadītājus. Studijās ir akcentēta gan organizācijas ārējā komunikācija (masu informācijas līdzekļi), gan organizācijas iekšējā komunikācija un sabiedrisko attiecību vadība. Šajās studijās svarīga ir arī vadības, ekonomikas, sabiedrības pārvaldes, sociālās psiholoģijas u.c. zināšanu izmantošana, kas ļauj studentiem labāk izprast gan indivīda, gan grupas, gan sabiedrības funkcionēšanas mehānismus un to savstarpējo mijiedarbību un integrāciju.

Neatsakoties no pietiekami plašas teorētisko zinību apgušanas, uzsvars tiek likts uz šo zināšanu lietišķajiem aspektiem un uz studentu spēju un iemaņu veidošanu šīs zināšanas pielietot praktiski. Šādu pieeju nosaka Vidzemes Augstskolas viens no pamatzdevumiem – sekmēt Vidzemes reģiona attīstību ar augsti kvalificētu kadru sagatavošanas starpniecību. Tas nosaka nepieciešamību sniegt studentiem augstāko profesionālo izglītību.

P.A.5. Informācija par studējošajiem

2016.gada rudenī studiju programmā studijas uzsāka 28 studējošie. Programmu absolvēja 17 studējošie.

P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Studējošie pēc katra kursa noslēguma aizpilda īpaši izstrādātu kursa novērtēšanas anketu, vērtējot kursa saturu un tā norisi. Anketās ir iekļauti jautājumi par kursā aplūkotajiem tematiem un to atbilstību attiecīgajam kursam, iegūto zināšanu un prasmju lietderību, lekciju, praktisko darbu un patstāvīgo darbu nozīmes novērtējumu, iespēju konsultēties ar pasniedzēju un tehniskā

nodrošinājuma vērtējumu. Anketās iespējams brīvā formā veidot savus ieteikumus kursa uzlabošanai. Anketā studējošie izvērtē arī docētāju no profesionālās kompetences viedokļa, prasmes izraisīt interesi par studiju kursu, spēju sasaistīt teoriju ar praksi, darba organizācijas prasmi, attieksmi pret studējošiem. Anketas ļauj izvērtēt studējošo vērtējumu par kursu, tā saturu un docētāja sadarbību ar studējošiem. Atvērtie jautājumi ļauj studējošiem izteikt ierosinājumus, norādīt uz studiju kursa docēšanas stiprajām un vājajām vietām, kam pievērst papildu uzmanību. To anonīmā aizpildīšanas forma ļauj iegūt objektīvu viedokli un apkopotie rezultāti tiek nodoti zināšanai gan studiju programmas direktoram, gan individuālie vērtējumi nosūtīti izvērtēšanai katram docētājam. Aptauju rezultāti tiek apspriesti IKZ virziena padomes sēdēs. Kopumā studiju gada ietvaros studējošie paiduši pozitīvu viedokli par studiju kursu norisi, bijuši atsevišķi kursi, kur nav apmierinājis studiju kursa temps, vai arī saturs šķitis par komplicētu. Bet kā nozīmīga problēma minama studentu pasivitāte anketu aizpildīšanā, tiek saņemts tikai aktīvākās (un reizēm – mazāk apmierinātās) studentu daļas viedoklis, taču pēdējā gadā akadēmiskā gadā respondentu skaits ir vairāk nekā puse. Te būtu meklējama pilnveides iespēja visas augstskola mērogā.

P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Absolventu aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Tas savā ziņā ir vērā ņemams rādītājs, ka absolvents jau atradis darbu profesijā, bet aptaujas būtu vēlams veikt arī pēc ilgāka laika, lai analizētu absolventu karjeras dinamiku, attīstību izvēlētajā nozarē. Tas saistāms ar faktu, ka salīdzinoši aizvien vairāk absolventu pēc studiju beigām izvēlas doties Erasmus+ absolventu praksē, kas nozīmē, ka darba meklējumi tiek uzsākti vēlākā laikā nevis uzreiz pēc studiju beigām. Tas var ietekmēt aptaujas datus. Kopumā jāteic ka jau vairākus gadus saglabājas tendence, ka IKZ virziena absolventi ātri un veiksmīgi iekļaujas darba tirgū un strādā savā profesijā. Tāpat lielākā daļa izvēlas turpināt studijas maģistra līmenī, jo, kā liecina IKZ virziena docētāju un virziena direktores personīgā komunikācija ar absolventiem, tas nodrošina daudz straujākas karjeras izaugsmes iespējas. Kā viens no faktoriem, ko varētu vērtēt kā absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti, ir absolventu aktīvā iesaiste studiju procesā pēc pabeigšanas, kas izpaužas dažādās formās – gan kā vieslekcijas, gan pētījumu tematu iesniegšana, gan prakšu vietu piedāvāšana utml.

P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesus un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

ViASA struktūra

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmēj institūcija, sastāv no katra kursa ievēlēta viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virziena pasniedzējiem un kopīgi veido kursu "Pasākumu organizēšana un vadīšana", kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016.akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.

P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs

ViA Administratīvajā departamentā

P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

ViA Administratīvajā departamentā

P.A.11. Studiju līguma paraugs

ViA Administratīvajā departamentā

P.B. Pielikumi studiju programmas "Mediju studijas un žurnālistika" raksturojumam

P.B.1. Studiju kursu apraksti

LAIS sistēmā

P.B.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Vispārīzglītojošie studiju kursi vismaz 20 kredītpunktu apjomā – humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi, tai skaitā studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas.	Masu komunikācija (4 kp) Sabiedrības pārvalde (4), Sociālā psiholoģija (2) Angļu valoda komunikācijas zinātnē I (2) Akadēmiskā rakstība (2) Socioloģija (2) Publiskā runa (2) Radošā rakstība (2)
Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi vismaz 36 kredītpunktu apjomā;	Multimediju komunikācija (4) Argumentācija un kritiskā domāšana (4) Pētījumu metodoloģija I (4) Pētījumu metodoloģija II (2) Politekonomija (4) Ierobežotās izvēles kursi (14) Tiešsaistes informācijas vide (4)

nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi vismaz 60 kredītpunktu apjomā;	Latvijas mediju vide (4) Žurnālistikas žanri un tehnikas I (2) Žurnālistikas žanri un tehnikas II (6) Fotožurnālistika (2) Sabiedriskās attiecības (2) Radio un televīzijas žurnālistika (6) Mediju ētika (2) Multimediju žurnālistika (4) Jaunie mediji un politika (4) Mediju tiesiskie aspekti (2) Reklāma (2) Uzņēmējdarbība radošajās industrijās (4) Virtuālās telpas sociālpsiholoģiskie aspekti (2) Pētniecības prakse (2) Mediju ekonomika un vadība (4) Ierobežotās izvēles kursi (6)
izvēles daļas kursi vismaz sešu kredītpunktu apjomā;	Kursi no citām ViA studiju programmām, valodu kursi (6)
prakse vismaz 20 kredītpunktu apjomā;	Žurnālistikas prakse I (6) Žurnālistikas prakse II (6) Žurnālistikas prakse III (6) Žurnālistikas prakse IV (6)
valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrāde un aizstāvēšana, vismaz 12 kredītpunktu apjomā.	Bakalaura darbs 12 kp
bakalaura programmā ietver arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības.	Kursi Vides aizsardzība (2) un Civilā aizsardzība (2) ierobežotās izvēles kursu daļā

P.B.3. Studiju programmas izmaksas

Komunikācijas un mediji

Izmaksu veids	Izmaksu nesējs	KSA	MSZ
Izmaksas studiju programmai		108163.47	99062.66
Tiešās izmaksas		35869.08	33807.33
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)		35661.43	33617.58
Pārējās studiju procesa izmaksas		207.65	189.75
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)	Studentu skaits programmā, virzienā, fakultātē	11572.8	10498.19
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)		5601.32	5081.2
Administratīvais darbs		5864.17	5319.64
Pārējās administratīvās izmaksas		107.31	97.35

Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)		60721.59	54757.14
Atlīdzība	Studentu skaits programmā	33828.68	30687.45
Pārējās administratīvās izmaksas		12948.22	11745.88
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)		3119.66	2829.98
Kapitālie izdevumi		627.59	569.31
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	Kontakstndas programmā	10197.44	8924.52

Izmaksas uz 1 studentu		1545.2	1560.04
Tiešās izmaksas		512.42	532.4
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)	Studentu skaits programmā	509.45	529.41
Pārējās studiju procesa izmaksas		2.97	2.99
Daļēji tiešās izmaksas (fakultātes tiešo izmaksu pārnese)		165.32	165.32
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)		80.02	80.02
Administratīvais darbs		83.77	83.77
Pārējās administratīvās izmaksas		1.53	1.53
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)		867.46	862.32
Atlīdzība		483.27	483.27
Pārējās administratīvās izmaksas		184.97	184.97
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)		44.57	44.57
Kapitālie izdevumi		8.97	8.97
Ēku apsaimniekošanas izmaksas		145.68	140.54

P.B.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Atšķirībā no citām Latvijā jau ilgstoši realizētajām bakalaura studiju programmām: "Komunikācijas zinātne" Latvijas Universitātē un "Žurnālistika" Rīgas Stradiņa universitātē, Vidzemes Augstskolas bakalaura studiju programma "Mediju studijas un žurnālistika" ir profesionāla bakalaura programma. Tā, atšķirībā no abām iepriekš pieminētajām akadēmiskajām, pilna laika klātienes formā ilgst četrus gadus, ietver vairāk kredītpunktu un sniedz profesionālu izglītību. Studiju programmā proporcionāli vairāk laika atvēlēts žurnālista praktisko iemaņu veidošanai darbā mediju institūcijās, kas galvenokārt izpaužas kā ikgadēja prakse mediju organizācijās, kā arī augstskolas nodrošinātajās praktiskajās nodarbībās datorauditorijās un multimediju laboratorijā. ViA programmā ir vairāk patstāvīgi veicamo pētniecisko darbu (gada projekti, bakalaura darbs).

Latvijas Universitātē žurnālistika un mediju studijas tiek apgūtas akadēmiskās komunikācijas zinātnes programmas ietvaros un tā vairāk orientēta uz komunikācijas teorijas jautājumiem. Žurnālistiku šeit piedāvāts apgūt kā vienu no izvēles moduļiem trīs semestru garumā studiju noslēgumā. Programmā uzmanība plaši veltīta komunikācijas procesu teorētiskajiem skaidrojumiem. Programmā iekļauta arī prakse, tomēr, salīdzinot ar Vidzemes Augstskolas studiju programmu "Mediju studijas un žurnālistika", ievērojami mazākā apjomā.

Līdzīgi kā Latvijas Universitātē arī Rīgas Stradiņa universitātes programma “Žurnālistika” piedāvā akadēmisko izglītību komunikācijas zinātnē, tomēr šeit blakus komunikācijas procesu teorijas jautājumiem līdzvērtīgā apjomā iekļauti studiju kursi, kas pievēršas žurnālistikas teorijai un praksei. No 2014.gada profesionālu bakalaura programmu žurnālistikā piedāvā arī Biznesa augstskola „Turība”. Šīs programmas fokuss ir sadarbība ar vienu konkrētu mediju izdevniecību – AS „Diena”, mērķtiecīgi virzot studentus karjeras veidošanai šajā mediju organizācijā. Šāda pieeja ir izdiskutēta IKZ virziena ietvaros un atzīts, ka studentu interesēs ir sagatavot tos darbam visdažādākajos medijos. Mediju profesionāļu vidū nav vienprātības par šādas pieejas lietderību.

Kārdifas universitātes (Lielbritānija) Žurnālistikas, filmu un mediju programma ir orientēta uz mediju un žurnālistikas teoriju izmantojumu plašāku sabiedrības procesu analizē, mazāk uzmanības veltot žurnālistikas praktisko iemaņu apgūšanai. Programmā iekļautie studiju kursi skaidro mediju un kultūras industriju lomu un ietekmi uz mūsdienu sabiedrību.

Tartu Universitāte (Igaunija) īsteno trīsgadīgu programmu “Žurnālistika un sabiedriskās attiecības”, attiecīgi studentiem piedāvājot studentiem izvēlēties specializēties kādā no moduļiem. Programma sniedz pamatzināšanas par komunikācijas procesu un mediju lomu, kā arī pētniecības pamatiem, kā arī pamatzināšanas, lai studenti varētu strādāt kā reportieri masu medijos vai sabiedrisko attiecību speciālisti.

Tallinas universitātes (Igaunija) Mediju programma līdzās sabiedriskajām attiecībām piedāvā apgūt mediju studijas, īpašu uzmanību pievēršot audiovizuālajiem medijiem. Programma vienlīdz daudz uzmanības atvēlējusi teorijas un prakses jautājumiem. Atšķirībā no iepriekš analizētajām programmām Tallinas universitātes salīdzināšanai pakļautā programma piedāvā vairākus kursus, kas nodrošina zināšanas un prasmes jauno mediju žurnālistikā. Programmā iekļauti kursi “Jaunie mediji un sabiedrība”, “Datorizētā žurnālistika”, “Multimediju darbnīca” un citi.

Vidzemes Augstskolas studiju programma “Mediju studijas un žurnālistika” piedāvā apgūt nozares teorētiskos pamatkursus, kas ietver ievadu mediju un komunikācijas studiju teorijā, mediju pētniecības metodes, mediju ētiskās un juridiskās uzraudzības aspektus, mediju vadības un ekonomikas principus, mediju un komunikācijas vēsturi, u.c. Tiek īstenots plašs klāsts ar žurnālistikas prakses kursiem, kas aptver radio, televīzija, preses žurnālistiku un žurnālista darbību multimediju vidē. Atšķirībā no analizētajām citām programmām, Vidzemes Augstskolas studiju programma “Mediju studijas un žurnālistika” būtisku lomu ir atvēlējusi zināšanu un prasmju attīstībai darbam ar mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģijām. Studiju programmā iekļauti arī kursi, kas skaidro jauno mediju ietekmi uz plašākiem sabiedrības procesiem. Studenti tiek trenēti arī savas uzņēmējdarbības uzsākšanai. Programmas stiprā puse ir tā, ka studenti koncentrējas galvenokārt tieši uz žurnālistikas prasmju attīstību un praktisku iemaņu apgūšanu, kā arī jau no pirmā studiju gada dodas žurnālistikas praksē, tā visu studiju laiku uzturot ciešu saikni ar žurnālistikas vidi. Programmas īstenošanā ir iesaistīts liels skaits vieslektoru - nozares profesionāļu, kas apvieno darbu auditorijā ar profesionālo darbību dažādos medijos, tādējādi nodrošinot aktuālas pieredzes nodošanu studentiem.

P.B.5. Informācija par studējošajiem

2016.gada rudenī studiju programmā studijas uzsāka 22 studējošie. Programmu absolvēja 12 studējošie.

P.B.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Studējošie pēc katra kursa noslēguma aizpilda īpaši izstrādātu kursa novērtēšanas anketu, vērtējot kursa saturu un tā norisi. Anketās ir iekļauti jautājumi par kursā aplūkotajiem tematiem un to atbilstību attiecīgajam kursam, iegūto zināšanu un prasmju lietderību, lekciju, praktisko darbu un patstāvīgo darbu nozīmes novērtējumu, iespēju konsultēties ar pasniedzēju un tehniskā nodrošinājuma vērtējumu. Anketās iespējams brīvā formā veidot savus ieteikumus kursa uzlabošanai. Anketā studējošie izvērtē arī docētāju no profesionālās kompetences viedokļa, prasmes izraisīt interesi par studiju kursu, spēju sasaistīt teoriju ar praksi, darba organizācijas prasmi, attieksmi pret studējošiem. Anketas ļauj izvērtēt studējošo vērtējumu par kursu, tā saturu un docētāja sadarbību ar studējošiem. Atvērtie jautājumi ļauj studējošiem izteikt ierosinājumus, norādīt uz studiju kursa docēšanas stiprajām un vājajām vietām, kam pievērst papildu uzmanību. To anonīmā aizpildīšanas forma ļauj iegūt objektīvu viedokli un apkopotie rezultāti tiek nodoti zināšanai gan

studiju programmas direktoram, gan individuālie vērtējumi nosūtīti izvērtēšanai katram docētājam. Aptauju rezultāti tiek apspriesti IKZ virziena padomes sēdēs. Kopumā studiju gada ietvaros studējošie paiduši pozitīvu viedokli par studiju kursu norisi, bijuši atsevišķi kursi, kur nav apmierinājis studiju kursa temps, vai arī saturs šķitis par komplicētu. Bet kā nozīmīga problēma minama studentu pasivitāte anketu aizpildīšanā, tiek saņemts tikai aktīvākās (un reizēm – mazāk apmierinātās) studentu daļas viedoklis, taču pēdējā gadā akadēmiskā gadā respondentu skaits ir vairāk nekā puse. Te būtu meklējama pilnveides iespēja visas augstskola mērogā.

P.B.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Absolventu aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Tas savā ziņā ir vērā ņemams rādītājs, ka absolvents gada laikā jau atradis darbu profesijā, bet aptaujas būtu vēlams veikt arī pēc ilgāka laika, lai analizētu absolventu karjeras dinamiku, profesionālo attīstību izvēlētajā nozarē. Tas saistāms ar faktu, ka salīdzinoši aizvien vairāk absolventu pēc studiju beigām izvēlas doties Erasmus+ absolventu praksē, kas nozīmē, ka darba meklējumi tiek uzsākti vēlākā laikā nevis uzreiz pēc studiju beigām. Tas var ietekmēt aptaujas datus. Kopumā jāteic ka jau vairākus gadus saglabājas tendence, ka IKZ virziena absolventi ātri un veiksmīgi iekļaujas darba tirgū un strādā savā profesijā. Tāpat lielākā daļa izvēlas turpināt studijas maģistra līmenī, jo, kā liecina IKZ virziena docētāju un virziena direktorpersonas personīgā komunikācija ar absolventiem, tas nodrošina daudz straujākas karjeras izaugsmes iespējas. Kā viens no faktoriem, ko varētu vērtēt kā absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti, ir absolventu aktīvā iesaiste studiju procesā pēc pabeigšanas, kas izpaužas dažādās formās – gan kā vieslekcijas, gan pētījumu tematu iesniegšana, gan prakšu vietu piedāvāšana utml.

P.B.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesus un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

ViASA struktūra

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmēj institūcija, sastāv no katra kursa ievēlēta viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.

- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virziena pasniedzējiem un kopīgi veido kursu "Pasākumu organizēšana un vadīšana", kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016.akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.

P.B.9. Diploms un tā pielikuma paraugs

ViA Administratīvajā departamentā

P.B.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

ViA Administratīvajā departamentā

P.B.11. Studiju līguma paraugs

ViA Administratīvajā departamentā