

12. konference - praktisks seminārs pedagogiem  
„VIDZEMES AUGSTSKOLA: SADARBĪBAS PARTNERIS IZGLĪTĪBĀ”  
APAKŠTĒMA “SKOLA UN ZINĀTNE”  
2021.GADA 22.OKTOBRĪ

**PROGRAMMA**

09:30 – 10:00	<p><b>REGISTRĒŠANĀS + PIESLĒGŠANĀS TIEŠSAISTEI</b></p> <p><i>Konferences tiešsaistes dalībniekus aicinām pieslēgties laicīgi vismaz 10-15 min pirms sākuma, lai mums ir iespēja pārliecināties, ka nav tehnisku aizķeršanos</i></p>
10:00 – 10:10	<p><b>KONFERENCES ATKLĀŠANAS UZRUNA</b></p> <p><b>GATIS KRŪMIŅŠ</b>, Vidzemes Augstskolas rektors <b>GINTS KAŅEPĪTIS</b>, Vidzemes Augstskolas studentu apvienības VIASA prezidents</p>
10:10 – 10:40	<p><b>GATIS KRŪMIŅŠ</b>, Vidzemes Augstskolas rektors “Skola un zinātne – kāpēc par šo jārūnā šeit un tagad?”</p>
10:40 – 12:00	<p><b>PANEĻDISKUSIJA</b></p> <p>“Ko mēs zinām par skolēniem un ko no viņiem sagaidām, domājot par zinātni?” <i>Ar diskusijas dalībniekiem sarunājas Vidzemes Augstskolas rektors Gatis Krūmiņš.</i></p> <p><i>Diskusijas dalībnieki:</i> <b>Vineta Silkāne</b>, Vidzemes Augstskolas asociētā profesore, HESPI pētniece <b>Zigurds Zaķis</b>, Komunikācijas stratēģis, SIA “Dzeltenā Zemūdene” īpašnieks <b>Iveta Putniņa</b>, Vidzemes Augstskolas administratīvā prorektore, Zinātnes komunikācijas mērķa grupu pētījuma administratīvā vadītāja <b>Artūrs Skrastiņš</b>, Valmieras Valsts ģimnāzijas direktors <b>Edgars Plētiens</b>, Draudzīgā aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas metodīķis, “Iespējamās misijas” kurators</p>
12:00 – 12:20	<p><b>ANITA MUIŽNIECE</b>, Izglītības un zinātnes ministre “Skolotāji, skolēni un zinātne – skats no nozares ilgtermiņa perspektīvas”</p>
12:20 – 12:30	<p>Vidzemes Augstskolas projekta "Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā" (<i>SimGames</i>) rokasgrāmatas prezentācija <b>AGNESE DĀVIDSONE, VINETA SILKĀNE</b></p>
12:30 – 12:35	<p><b>KONFERENCES 1.DAĻAS NOSLĒGUMS</b> Informācija par tālāko norisi, pieslēgšanos semināriem</p>
12:35 – 13:45	<p><b>PĀRTRAUKUMS   PUSDIENLAIKS</b></p>
13:45 – 15:00	<p><b>PRAKTISKIE SEMINĀRI I</b> (pēc iepriekšējas pieteikšanās)</p>
15:00 – 15:15	<p><b>PĀRTRAUKUMS   KAFIJAS PAUZE</b></p>
15:15 – 16:30	<p><b>PRAKTISKIE SEMINĀRI II</b> (pēc iepriekšējas pieteikšanās)</p>

## PRAKTISKIE SEMINĀRI I

13:45-15:00

PIESLĒGŠANĀS PRAKTISKO SEMINĀRU I DARBA GRUPĀM

13:40 – 13:45

NORISES TELPA	LEKTORS	SEMINĀRA TĒMA/ĪSS SATURISKS IESKATS
Tiks precizēta	<p><b>GATIS KRŪMIŅŠ</b> Vidzemes Augstskolas Asociētais profesors, vadošais pētnieks, rektors</p> <p><b>IVETA PUTNIŅA</b> Vidzemes Augstskolas viespētniece, administratīvā prorektore</p>	<p><b>Jā vai nē zinātnei: skolēnu argumentācija un skolotāju iespējas to ietekmēt</b></p> <p>Padziļināts ieskats jauniešu motivācijā, kāpēc viņi vēlas vai nevēlas iesaistīties zinātnē. Kā jauniešu interese par zinātni korelē ar viņu vēlmi un gatavību padziļināti apgūt konkrētus mācību priekšmetus. Kā praktiski uzsākt sadarbību ar augstskolām. Kā skolēniem komunicēt par zinātni, savu darbu atvieglojot, nevis apgrūtinot.</p> <p><b>Mērķgrupa: Direktoru vietnieki, pedagogi</b></p>
Tiks precizēta	<p><b>ILGVARS ĀBOLS</b> Vidzemes Augstskolas lektors</p>	<p><b>ZPD izstrādes svarīgākie aspekti</b></p> <p>Tiks apskatītas svarīgākie aspekti skolēnu zinātnisko darbu izstrādē. Analizētas biežākās kļūdas.</p> <p><b>Mērķgrupa: Ģimnāzijas un vidusskolas skolotāji bez pieredzes, vai mazu pieredzi skolēnu zinātnisko darbu vadīšanā</b></p>
Tiks precizēta	<p><b>AGNESE DĀVIDSONE</b> Vidzemes Augstskolas Asociētā profesore, pētniece</p> <p><b>VINETA SILKĀNE</b> Vidzemes Augstskolas Asociētā profesore, pētniece</p>	<p><b>Darbnīca "Zinātne skolā"</b></p> <p>Darbnīcā būs iespējams piedalīties skolēnu zinātniski pētniecisko darbu tematu veidošanā, kā arī uzzināt un diskutēt par pētniecības metodēm un to piemērotību.</p> <p>Darbnīcas vadītājam ir liela pieredze sociālo zinātņu pētījumu veikšanā, studentu un skolēnu pētniecisko darbu konsultēšanā. Mūsu misija ir dalīties ar savu pieredzi, atbalstīt skolotājus un veidot starpdisciplināru dialogu starp dažādu mācību priekšmetu skolotājiem, lai veicinātu zinātni skolās.</p> <p><b>Mērķgrupa: Skolotāji</b></p>
Tiks precizēta	<p><b>AIJA CUNSKA</b> Vidzemes Augstskolas viesdocente, pētniece</p>	<p><b>Atbalsta taksonomija ātrākai prasmju un zināšanu apguvei</b></p> <p>Seminārā tiks veicināta diskusija un piedāvāti kritēriji ātrākai prasmju un zināšanu apguvei no pētnieku un izglītojamo skatu punkta, kā arī praktizētas mūsdienīgas stratēģijas, kas provocē Z paaudzes interesi un aktīvāku iesaisti mācību procesā.</p> <p><b>Mērķgrupa: Pedagogi</b></p>

## PRAKTISKIE SEMINĀRI II

15:15-16:30

PIESLĒGŠANĀS PRAKTISKO SEMINĀRU I DARBA GRUPĀM

15:10 – 15:155

NORISES TELPA	LEKTORS	SEMINĀRA TĒMA/ĪSS SATURISKS IESKATS
Tiks precizēta	<b>ALVIS SOKOLOVS</b> Vidzemes Augstskolas Inženierzinātņu fakultātes dekāns, lektors	<b>ViA sniegtās iespējas</b> Kāda ir ViA loma reģionā un Latvijā. Kā ViA var līdzdarboties mācību procesā un sniegt atbalstu satura veidošanā – kādas sadarbības formas šobrīd varam piedāvāt. Diskusija par jaunām sadarbības iespējām.  <b>Mērķgrupa: Vidusskolas pedagogi STEM</b>
Tiks precizēta	<b>KLINTA LOČMELE</b> Vidzemes Augstskolas viesdocente, Latvijas Universitātes pasniedzēja un pētniece Sociālo un politisko pētījumu institūtā	<b>Kritiskā domāšana un medijpratība statistikas un pētījumu rezultātu manipulatīva atainojuma izvērtēšanai</b> Cilvēki mēdz domāt – ja kāds medijos vai publikācijās sociālajos medijos izmanto atsauces uz statistiku vai pētījumu rezultātiem, tad šī informācija ir uzticama. Tomēr nereti informācijas sniedzējs apzināti vai zināšanu trūkuma dēļ datus ir interpretējis manipulatīvi. Auditorija, kura šādu saturu neizvērtē kritiski, tiek maldināta. Tā ir rīkojušies pat pasaulē slaveni uzņēmumu pārstāvji, lai, manipulējot ar datu vizualizāciju, parādītu, ka uzņēmuma darbība ir veiksmīgāka nekā tā ir patiesībā. Nodarbības laikā tiks aplūkotas vairāki piemēri, kā statistika un pētījumu rezultāti tiek interpretēti kļūdaini. Auditorijai būs arī iespēja līdzdarboties, mēģinot uzminēt pareizo / nepareizo variantu, tādējādi kopumā stiprinot kritisko domāšanu un medijpratību ar statistikas un pētījumu rezultātu interpretēšanu saistītas dezinformācijas un misinformācijas izvērtēšanā.  <b>Mērķgrupa: Pedagogi, it sevišķi tie, kuri vada sociālo un eksakto zinību priekšmetus</b>
Tiks precizēta	<b>AIGARS ANDERSONS</b> Vidzemes Augstskolas lektors, HESPI zinātniskais asistents	<b>“Kā labprātīgi iedabūt 1000 skolu jauniešus mežā un droši izdabūt no tā”</b> Projekta “Dokumentārā mantojuma izpētes nozīme, veidojot sinerģijas starp pētniecību un sabiedrību” lietišķajā pētījumā “Sinerģiju veidošana dokumentārā mantojuma izpētei, izmantojot IT sistēmās un tehnoloģijās balstītus spēlošanas elementus” ietvertā pētījuma aktualitāte ir noteikta ar mūsdienās aktīvi notiekošajiem jaunu, digitālā laikmeta aktualitātēs balstītu, sociotehnisku modeļu veidošanas procesiem publisku masu pasākumu organizācijā, kuri pagaidām nav pietiekami izpētīti un dokumentēti. Lai gan jau pastāv praksē aprobēta sociotehnisko sistēmu modelēšanas teorija, ir izstrādāti jaudīgi datorizētās procesu modelēšanas rīki un sistēmas dažādiem abstrakciju līmeņiem un pieejām (uz aģentiem balstītās, uz diskrētiem notikumiem balstītās, kā arī sistēmdinamikas pieejas), kas palīdz paveikt lielāko daļu datu statistiskās apstrādes, tehnisko aprēķinu un izveidot vizualizācijas, ir izveidots nozīmīgs augsta abstrakcijas līmeņa procesu vadības meta-modeļu un ietvarstruktūru klāsts, ļoti izvērsti ir analizēta uzņēmumu modelēšanas teorija un prakse, strauji ir attīstījusies sociāli-ekonomisko procesu sistēmdinamikas analīze, bet joprojām akūti pastāv problēma,

		<p>ka visi šie daudzveidīgie modelēšanas rīki un pieejas joprojām netiek pielietotas ikdienas procesu vadības praksē.</p> <p><b>Mērķgrupa: Skolotāji, jaunatnes darbinieki, sporta, aktīva dzīvesveida un dzīvesziņas jomās, kuri veido harmoniskas personības</b></p> <p><i>Seminārs sadarbībā ar Valsts pētījumu programmas projektu "Dokumentārā mantojuma izpētes nozīme, veidojot sinerģijas starp pētniecību un sabiedrību". (Nr. VPP-IZM-2018/1-0022)</i></p> <p><i>Lietišķā pētījuma "Sinerģiju veidošana dokumentārā mantojuma izpētei izmantojot IT sistēmās un tehnoloģijās balstītus spēļošanas elementus" rezultāti un pieredze</i></p> 
Tiks precizēta	<p><b>IEVA BĒRZIŅA</b> Vidzemes Augstskolas Asociētā profesore</p>	<p><b>Pilsoniskais patriotisms un jaunatnes patriotiskā audzināšana</b></p> <p>Seminārā tiks detalizēti aplūkoti jēdziena „patriotisms” teorētiskie aspekti, parādītas dažādas patriotisma klasifikācijas, akcentējot nošķirumu starp demokrātisku un autoritāru patriotismu, kā arī aplūkoti problēmjautājumi saistībā ar patriotismu kā priekšmetu izglītības saturā.</p> <p><b>Mērķgrupa: Sociālo zinību un vēstures pedagogi, klašu audzinātāji</b></p>

#### AICINĀM PIEVĒRST UZMANĪBU:

- Dalība konferencē ir bez maksas.
- Reģistrācija dalībai būs atvērta līdz **20.oktobrim**: <https://forms.office.com/r/4NTF6SPYx4>
- Konference norisināsies klātienē, nodrošinot konferences translēšanu tiešsaistē. Pieslēgšanās saites kopējai sesijai un praktiskajiem semināriem dalībniekiem tiks izsūtītas individuāli.
- Konference tiks organizēta kā zaļās plūsmas pasākums, **dalība klātienē tikai ar sadarbspējīgu vakcinācijas vai Covid-19 pārslimošanas sertifikātu (uzrādot kopā ar pasi vai ID karti)**. Ja epidemioloģiskā situācija valstī mainīsies un būs nepieciešams ieviest papildu drošības pasākumus konferences norises vietā, tas tiks darīts un konferences dalībnieki tiks par to informēti iepriekš.

**NB!** Ņemot vērā epidemioloģiskās situācijas izmaiņas, konference norisināsies **TIKAI tiešsaistē**.

Kontaktinformācija precizējošiem jautājumiem:

Inguna Kucina

ViA Zināšanu un tehnoloģiju centra direktore, Mūžizglītības projektu vadītāja

E-pasts: [inguna.kucina@va.lv](mailto:inguna.kucina@va.lv)

Mob.t. +371 26598678