

„Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

SATURS

SATURS	2
Attēlu un tabulu saraksts.....	4
1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā	5
2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm	6
3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.....	7
4. Studiju virziena SVID analīze	8
5.Studiju virziena pārvaldības struktūra	10
6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi	10
6.1. Finanšu resursu nodrošinājums	10
6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija	13
6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums	13
7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros	17
8. Sadarbības tīkli	17
8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām	17
8.2. Internacionalizācijas stratēģijas.....	18
8.3. Starptautiskā apmaiņa	18
8.4. Sadarbība konkurences apstākļos.....	19
8.5. Starptautiskās atzinības	20
9.Kvalitātes pārvaldība.....	20
9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība.....	20
9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām	22
9.3. Studiju turpināšanas garantijas.....	24
10. Studiju programmu raksturojumi	25
„Biznesa vadības ” profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums	25
10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija	25
11.A. Paredzētie studiju rezultāti.....	26
12.A. Uzņemšanas noteikumi.....	27
13.A. Studiju programmas plāns.....	28
14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana	29
15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas	31
16.A. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana	33
„Biznesa vides vadības ” profesionālās maģistra studiju programmas raksturojums.....	33
10.B. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija	33
11.B. Paredzētie studiju rezultāti.....	34
12.B. Uzņemšanas noteikumi.....	35
13.B. Studiju programmas plāns.....	36
14.B. Studiju programmas praktiskā īstenošana	37
15.B. Absolventu nodarbinātības perspektīvas.....	38

16.B. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana	40
17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem	40
STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI	42
P.1. Studiju programmu uzskaitījums	42
P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums.....	42
P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts	45
P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums	48
P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums	49
P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas.....	51
P.7. Prakses nolikumi un līgumi	51
P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu	51
P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija.....	51
P.10.Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana	51
P.11. Studiju virziena padomes nolikums.....	51
Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes sēde.....	51
STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI	53
P.A. Pielikumi studiju programmas “Biznesa vadība ” raksturojumam	53
P.A.1. Studiju kursu apraksti.	53
P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.....	53
P.A.3. Studiju programmas izmaksas.....	56
P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām	57
P.A.5. Informācija par studējošajiem	61
P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	62
P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	62
P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	63
ViASA struktūra	63
P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs.....	64
P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija	64
P.A.11. Studiju līguma paraugs.....	64
P.B. Pielikumi studiju programmas “Biznesa vides vadība” raksturojumam	64
P.B.1. Studiju kursu apraksti	64
P.B.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	64
P.B.3. Studiju programmas izmaksas	65
P.B.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām	66
P.B.5. Informācija par studējošajiem	67
P.B.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	68
P.B.7.Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	68
P.B.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	69
ViASA struktūra	69
P.B.9. Diploms un tā pielikuma paraugs	70
P.B.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija	70

Attēlu un tabulu saraksts

1. tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai.....	10
2. tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai....	11
3. tabula. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai.....	11
4. tabula. Finansējums studējošo pašpārvaldei.....	12
5. tabula. Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem	12
6. tabula. ViA bibliotēkas dokumentu kopskaits	13
7. tabula. Vidzemes Augstskolas mācību telpas.....	15
8. tabula. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana un kontrole.....	22
9. tabula. Studiju programmas „Biznesa vadība ” uzņemšanas prasības.....	27
10. tabula. Studiju programmas „Biznesa vadība” studiju saturs.....	28
11. tabula. Studiju programmas „Biznesa vadība” studiju plāns	29
12. tabula. Studiju programmas “Biznesa vides vadība” uzņemšanas prasības	35
13. tabula. Studiju programmas “Biznesa vides vadība” saturs un studiju plāns.....	36

1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā

Biznesa vadības studiju virziena attīstība balstās uz Vidzemes Augstskolas kopējo attīstības stratēģiju un paredz uz noteiktiem principiem balstītu stratēģisko mērķu sasniegšanu.

Stratēģiskie mērķi :

- Nodrošināt studentus ar augsta līmeņa kvalitatīvu akadēmisko un profesionālo izglītību Biznesa vadības jomā un attīstīt atbilstošas kompetences studējošajiem, kas piemērotas mūsdienu strauji mainīgā globālā biznesa videi;
- Attīstīt studentos zinātniskās izpētes prasmes un apkārtējās pasaules izzināšanas tieksmi, uz kā pamata attīstīt studentu kompetences tālākas pašizglītības procesa veicināšanai;
- Sniegt studentiem nepieciešamo zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu Biznesa vadības jomā, lai viņi pēc sekmīgas studiju programmas absolvēšanas būtu spējīgi darboties privāto, valsts, pašvaldību uzņēmumu un publiskā sektora menedžmentā, kā arī sekmīgi attīstīt savu uzņēmējdarbību

Studiju procesa nodrošināšanas principi:

Pēc sekmīgas atbilstošās studiju programmas absolvēšanas Biznesa vadības studiju virziena studenti ir spējīgi sekmīgi darboties privāto komercuzņēmumu, valsts un pašvaldību institūciju, zinātniskās izpētes institūtu, finanšu, apdrošināšanas un konsultāciju sfēra uzņēmumu menedžmentā, kā arī sekmīgi vadīt atsevišķus biznesa attīstības un inovāciju vadības projektus, ir motivēti un spējīgi attīstīt savu pašnodarbinātību.

Biznesa vadības studiju virzienā studējošie saņem atbilstošu zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu profesionālās kompetences attīstībai, kas ir pietiekama neatkarīgai un patstāvīgai darbībai, lai sasniegtu pozitīvus biznesa aktivitātes rezultātus.

Studiju periodā studējošie saņem atbilstošu teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apjomu, kuru nosaka biznesa un profesionālās augstākās izglītības speciālistu izstrādātais un apstiprinātais profesijas standarts.

Uzdevumi sekmīgai studiju virziena rezultatīvo rādītāju un galamērķu sasniegšanai:

- Izveidot plašu teorētisko zināšanu bāzi studentiem biznesa vadības un komercdarbības jomās; sniegt pietiekamu zināšanu apjomu, kas nodrošinātu sekmīgu biznesa uzsākšanu un tā tālāku attīstību, respektējot visas saistītās zināšanu jomas
- Attīstīt studentiem iemaņas specifiskās biznesa informācijas iegūšanai, atlasei un analīzei ;attīstīt studentu spējas sekmīgai biznesa projektu attīstīšanai un realizācijai, inovāciju procesa vadīšanai, radošumam, zinātniskajai izpētei un kvalitātes nodrošināšanas aktivitāšu veikšanai;
- Nodrošināt studentiem Biznesa un Profesionālās ētikas principu un korporatīvā biznesa sociālo atbildības izpratni, adekvāti izvērtējot biznesa procesu ietekmi uz cilvēku sociālo vidi un ekoloģiju;
- Attīstīt komunikācijas prasmes , neatkarīgas individuālas un kolektīvas darbības prasmes, veicinot tālāku pašizglītības un pašattīstības procesu;
- Pastāvīgi pilnveidot virziena studiju programmu kvalitāti un nodrošināt to atbilstību strauji mainīgajai biznesa videi;
- Nodrošināt studentu un kursu docētāju saikni un sadarbību ar absolventiem, darba devējiem, studentu prakšu nodrošinātājiem Latvijā un ārzemēs, lai pilnveidotu studentu kompetenci turpmākās profesionālās darbības nodrošināšanai;
- Nodrošināt studiju programmu realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla profesionālās kompetences, kvalifikācijas, radošuma un zinātniskā potenciāla attīstību, atbalstot studijas doktorantūrā un iesaisti pētniecības projektos, sekmējot darbību nozares profesionālajās organizācijās, tā veicinot akadēmiskās izaugsmes procesu;
- Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai un akadēmiskā personāla kompetences attīstības nolūkā regulāri iesaistīt docēšanas procesā augsti kvalificētus profesionāļus un atzītus

ekspertus no uzņēmējdarbības vides Latvijā un ārvalstīs, atbilstoši Biznesa vadības virziena profilam;

- Nodrošināt iespēju studentiem un docētājiem veikt zinātniskās pētniecības darbu, integrējot zinātniskās izpētes elementus un pamatprincipus ikdienas studijās;
- Veicināt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, to nodrošināšanā iesaistītajām institūcijām un biznesa uzņēmumiem ES un ārpus tās, īpašu vērību pievēršot studentu un docētāju mobilitātei;
- Veidot ilgtspējīgas biznesa vides sadarbības saites, iesaistot izglītības iestādes, komercuzņēmumus, valsts un pašvaldību institūcijas, nevalstiskās organizācijas, nozaru klasterus un citus interesentus, tā sekmējot Biznesa vadības profesionālā maģistra un profesionālā bakalaura studiju prestižu un akcentējot to īpašo vietu Vidzemes reģionā.

2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm

Studiju virziena realizācijas nepieciešamību nosaka valsts un reģiona ekonomiskā attīstība un integrācija ES tirgū. Mainīgā biznesa vide izvirza jaunas prasības uzņēmējiem un vadītājiem, notikušās pārmaiņas prasa atbilstošas zināšanas, prasmes un iemaņas biznesa vadības jomā.

Aktualitāti pamato valdības ekonomiskās politikas dokumenti:

Nacionālais attīstības plāns 2014. - 2020.gadam (LR Saeima 20.12.2012.).

BV virziena Biznesa vadības bakalaura un Biznesa vides vadības programmu saturs ir pakārtots un palīdz nodrošināt NAP2020 izvirzīto prioritāšu "Tautas saimniecības izaugsme", "Cilvēka drošumspēja", "Izaugsmi atbalstošas teritorijas" realizāciju. Rīcības virzienu "Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība", "Kompetenču attīstība", "Augstražīga un eksportspējīga ražošana un starptautiski konkurētspējīgi pakalpojumi" plānoto mērķu sasniegšanā ir nepieciešami kompetenti un profesionāli biznesa vadītāji un speciālisti.

„Latvijas Konverģences programma 2013.-2016.gadam” un to papildinošā „Latvijas stabilitātes programma 2015-2018” ir vērstas uz stingras un ilgtspējīgas fiskālās politikas īstenošanu un makroekonomiskās stabilitātes nodrošināšanu, kas nav iespējams bez augsta līmeņa profesionāļiem.

„Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam” (LR Saeima, 2012) nosaka Latvijas ilgtermiņa attīstības prioritātes un iesaka risinājumus efektīvai un ilgtspējīgai mūsu rīcībā esošā kultūras, dabas, ekonomikas un sociālā kapitāla izmantošanai, jo īpaši izceļot Latvijas pamatvērtību – cilvēkkapitālu. Cilvēku skaitam samazinoties un sabiedrībai novecojot, ir svarīgi nesamazināt cilvēkkapitāla bāzes vērtību un palielināt tā produktivitāti. Investīcijas cilvēkkapitālā ir prioritārs ilgtermiņa uzdevums, un lai nodrošinātu visa potenciālā cilvēkresursa līdzdalību darba tirgū, uzlabotu veselības, sociālās aprūpes un sociālās drošības, kā arī mūžizglītības sistēmu pakalpojumus un efektivitāti. nepieciešama paradigmas maiņa izglītībā. Kvalitatīva, visa mūža garumā pieejama un uz radošumu orientēta izglītība ir 21. gadsimta nepieciešamība – tā ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai. Inovatīvas, ecoefektīvas un konkurētspējīgas ekonomikas centrā jābūt uzņēmībai un uzņēmējdarbību atbalstošai videi. Atbalsts jaunu ideju radīšanai un komercializēšanai, zināšanu pārnese un lietotāju virzīta pētniecība, pasaules līmeņa zinātne, inovācijas un pāreja uz preču un pakalpojumu radīšanu ar zemu oglekļa emisijas un energoietilpības līmeni, atjaunojamo energoresursu izmantošana un tehnoloģiju attīstība, veselīga pārtika un ekosistēmas pakalpojumu komercializēšana ir tikai daļa no perspektīvajiem ekonomikas attīstības virzieniem. īstenojot valsts teritorijas policentriskās attīstības modeli, jāpalielina nacionālas un reģionālas nozīmes attīstības centru potenciāls un pilsētu loma.

Līdztekus NAP2020 BV virziena programmu nepieciešamību reģionos nosaka arī „**Nacionālās industriālās politikas (NIP) pamatnostādnes 2014.-2020.gadam**” (MK, 28.06.2013), kurās akcentēta darbaspēka pieejamība un tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstoša izglītības piedāvājuma, kā arī inovāciju kapacitātes paaugstināšana nepieciešamība. Tieši inovāciju radīšanas, zināšanu komercializācijas procesā nepieciešami maģistra līmeņa uzņēmējdarbības profesionāļi.

„Latvijas nacionālā reformu programma „Eiropa 2020 ” (Latvijas NRP) izvirza kvalitatīvi jaunas prasības augstākajai izglītībai, t.sk. *biznesa jomā* „ES 2020” stratēģijas galvenā ideja- ilgtspējīgas sociālā tirgus ekonomikas izveidē, kurā labklājības līmenis tiek veicināts ar inovācijas un efektīvas resursu izmantošanas palīdzību, galveno uzsvaru liekot uz zināšanām. „ES 2020” stratēģijas viena no galvenajām prioritātēm ir viedā jeb gudrā (*smart*) izaugsme, kura jānodrošina nodrošināšana uz vērtību radīšanas bāzes ar zināšanu palīdzību (izglītība un pētniecība, inovācija un kreativitāte), arī ilgtspējīgā izaugsme un iekļaujošā izaugsme nodrošināšana nav iespējama bezdarba tirgum atbilstošu uzņēmējdarbības speciālistu, uzņēmēju un pašnodarbināto sagatavošanas un iesaistes .

Latvijas NRP papildina **“Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020.gadam”** (MK,28.12.2013.), kur uzsvērtas nepietiekama sadarbība un koordinācija starp zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovāciju institūcijām, augstāko izglītību un industriju viedās ekonomikas kontekstā, kā vienu no galvenajiem rīcības virzieniem definējot zinātnes, tehnoloģiju un inovācijas sasaiste ar sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām

Nacionālie plānošanas dokumenti kā galvenos faktoros ekonomikas izaugsme un ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā paredz izmantot jaunu pieeju zinātnes un inovāciju politikas attīstībā: zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovāciju sistēma sinerģijā ar zināšanu un tehnoloģiju pārnesē iesaistītām organizācijām – politiskā un pārvaldes līmeņa valsts institūcijām, pētniecības un zināšanu pārneses institūcijām, uzņēmumiem un infrastruktūras atbalsta instrumentiem. Viens no rīcības virzieniem ir attīstīta pētniecība, inovācija, augstākā izglītība. Izglītībai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā, jāveicina radošums .

Virziena programmas atbilst prioritārajam ilgtermiņa uzdevumam , kas paredz reformas un uzlabojumus izglītības sistēmā, nodrošinot kvalitatīvas augstākās un profesionālās izglītības iegūšanas iespējas, kā arī krasi palielinot augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu darba tirgum.

Studiju programma saskan ar Vidzemes Augstskolas stratēģiju, kur uzsvērtā teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu integrācija studiju procesā, cieša sadarbība studiju procesā ar augsta līmeņa nozaru profesionāļiem kā Latvijā, tā, jo sevišķi Vidzemes reģionā, uz individuālu pieeju studējošiem uz radošumu un izcilību vērsta studiju darba koncepcija, starptautiskās studiju un praktiskās pieredzes integrācija studiju procesā.

3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

LR Ekonomikas ministrijas aktuālākie darba tirgus pētījumi un prognozes par darba tirgus attīstību līdz 2030. gadam norāda ,ka šobrīd sociālo un humanitāro izglītību ieguvušo speciālistu piedāvājums darba tirgū pārsniedz pieprasījumu, uzsverot šīs tendences saglabāšanos nākotnē. Tomēr pašreizējā situācija darba tirgū Latvijā parāda, ka pieprasījums pēc uzņēmējdarbības speciālistiem ir stabils un saglabāsies nākotnē. EK Darba tirgus portāls EURES, analizējot 2017.gada situāciju , uzsver, ka pieprasītāka būs profesionālā nekā vispārējā vidējā vai akadēmiskā izglītība – 46% no visām jaunajām vakancēm plāno piesaistīt darbiniekus ar profesionālo/ profesionālo vidējo izglītību, savukārt, 14% no visām jaunajām vakancēm ar augstāko profesionālo izglītību.Darba tirgū ir pieprasījums pēc elastīgiem un kompetentiem darbiniekiem ar svešvalodu zināšanām, saskarsmes un komunikācijas prasmēm, aizvien straujāk pieaugs pieprasījums pēc augstas kvalifikācijas speciālistiem. To pamatā noteiks pieprasījuma pieaugums pēc darbaspēka apstrādes rūpniecībā un pakalpojumos, it īpaši komercpakalpojumos. Sagaidāms, ka profesiju griezumā vidējā termiņā pieprasījums palielināsies pēc zinātnes un inženierzinātņu speciālistiem, kā arī IKT jomas speciālistiem. Pieprasījums pieaugs arī pēc komercdarbības un pārvaldes speciālistiem. 2017.gada 1.ceturksnī 24% no npieprasījuma veidoja augstas kvalifikācijas profesijas (klientu konsultants, programmētājs, pārdošanas speciālists, klientu /pārdošanas konsultants, projekta vadītājs.¹

Studiju programmai ir īpaša loma Vidzemes reģiona attīstībā, jo sagatavo nepieciešamos biznesa vadības speciālistus reģiona uzņēmumiem, valsts un pašvaldību iestādēm kā arī veicina privātā biznesa uzsākšanu un attīstību. Augstākās izglītības ieguves nodrošināšana reģionā ir saistīta ar zemākām izmaksām, tādejādi dodot iespēju studēt un iegūt izglītību plašākam reģiona iedzīvotāju

¹ <https://ec.europa.eu/eures/printLMIText.jsp?lmiLang=lv®ionId=LV0&catId=2776>

lokam. Gan bakalaura, gan maģistra programmu realizēšana ir viens no faktoriem, kas ne tikai neļauj aizplūst no reģiona intelektuālajam kapitālam, bet vairo to.

2016.gada Vidzemes Augstskolas Profesiju pētījums parāda, reģionā uzņēmēju attīstības plāni saitās ar modernizāciju, zīmola nostiprināšanu un mārketinga pilnveidošanu. Būs nepieciešami cilvēki, kas veicina sadarbību uzņēmēju vidū, starp uzņēmējiem un pētniecības iestādēm, augstskolām, piemēram, biznesa psihologi, mediatori, klientu pieredzes radītāji, biznesa inženieri, vidutāji, darba spēka aģentūra jeb "galvu mednieki". Mikrouzņēmēju un pašnodarbināto skaita pieaugums radīs pieprasījumu pēc aģentu un starpnieku pakalpojumiem. Pieaugs pieprasījums pēc profesijām, kur nepieciešams izmantot tehnoloģijas, bet kur nepieciešama cilvēka darba/intelektuālā klātbūtne. Visvairāk nākamo 5-7 gadu laikā būs pieprasīti darbinieki vecāko speciālistu un speciālistu profesiju grupās, kvalificēti strādnieki, bet pieprasītākā profesiju grupa ir Vadītāji, kuri būs 15% no visiem jaunajiem darbiniekiem. Visvairāk vadītāju profesiju grupā būs nepieciešami Tirdzniecības, tirgvedības un attīstības jomas vadītāji, Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomas vadītāji, Rīkotājdirektori un uzņēmumu vadītāji, Apstrādes un ieguves rūpniecības, būvniecības un loģistikas jomas vadītāji. Kopā šīs četras profesiju apakšgrupas sastāda 59% no visiem jaunajiem vadītājiem. Sadalījumā pa tautsaimniecības nozarēm visvairāk vadītāju būs nepieciešams Apstrādes rūpniecībā, Vairumtirdzniecībā un mazumtirdzniecībā; automobiļu un motociklu remonts un Lauksaimniecībā, mežsaimniecībā un zivsaimniecībā.²

Virziena absolventiem jāorientējas uz konkurences saasināšanos darba tirgū, līdz ar to BV un BVV studiju programmām ir jāstrādā pie programmu satura un mācības metodikas, īpaši prakšu satura un organizācijas pilnveidošanas, lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus.

Biznesa vadības virzienā tiek veikta regulāra studiju virziena ilgtspējīgas attīstības situācijas analīze, iespējamo risku analīze, tālākās nākotnes procesu prognozēšana un studiju programmu izvērtēšana, iesaistot šajās aktivitātēs gan vadību, gan akadēmisko personālu, gan pētniekus³, gan studentus, gan absolventus, gan uzņēmēju pārstāvjus Latvijā un ārvalstīs. Kā īpaši nozīmīgu sasniegumu Vidzemes un citu reģionu uzņēmējdarbības eksperti uzsver Biznesa vadības virziena absolventu profesionālo sagatavotību, kam par pierādījumu kalpo absolventu aptauju dati par nodarbinātību: no 2012-2016.gadam BV absolventu nodarbinātība svārstījās no 97-86 %, bet BVV tā bija 100%

BV ir izveidojusies laba sadarbība ar ar lielākajiem darba devējiem reģionā, piemēram, A/S „Valpro”, A/S „Valmieras stikla šķiedra”, A/S Valmieras piens”, SiA „Metāla alianse”, A/S „Swedbank”, SiA Rozalinde, Tirdzniecības centru „Valleta”, SIA „Valmieras biznesa un inovāciju inkubators”, Valsts ieņēmumu dienests, Vidzemes plānošanas reģiona pašvaldībām un citiem, par ko liecina noslēgtie prakses līgumi, ieinteresētība studiju programmas īstenošanā un materiālajā atbalstā. Studiju programma dod iespēju apgūt profesionālās zināšanas un sekmīgi konkurēt darba tirgū.

Programmas īstenošanā tiek iesaistīti augsti kvalificēti mācību spēki, kas palielina Valmieras, visa Vidzemes reģiona intelektuālo kapacitāti un padara par pievilcīgu vidi aktīvai uzņēmējdarbībai un tālākām investīcijām, tajā skaitā arī Vidzemes Augstskolā. Tas ir viens no sekmīgas, sabalansētas reģionu ekonomiskās attīstības priekšnosacījumiem.

Darba devēji pozitīvi vērtē kopējo docētāju un studentu sadarbību lietišķo pētījumu jomā, projektu izstrādē, īpaši izceļot sagatavotību finanšu un biznesa vadības jautājumos, tiek akcentētas pētnieciskā darba prasmes, kā arī spēja publiski prezentēt un argumentēt darba rezultātus

Pēdējā veiktā reģiona darba devēju aptauja kā galvenās priekšrocība darba tirgū uzskata labo absolventu teorētisko un praktisko sagatavotību, prasmi orientēties nozares aktualitātēs, spēju pielietot teorētiskās zināšanas praktisku uzņēmējdarbības situāciju risināšanā. Uzņēmēji īpaši novērtē absolventu ārvalstīs iegūto studiju un prakses pieredzi, labās svešvalodu zināšanas.

Par augsto studiju procesa rezultativitāti BV un BVV studiju programmās liecina arī darba devēju novērtējums, Vidzemes Augstskolai iekļūstot "Latvijas TOP 10 augstskola".

4. Studiju virziena SVID analīze

² http://www.valmiera.lv/images/userfiles/cits/Petijums_Darba_tirgus_01_02.pdf

Stiprās puses :

1. Programmu veidošanā un uzlabošanā ir ņemtas vērā tirgus ekonomikas un uzņēmējdarbības vajadzības un valsts ekonomikas un nozaru attīstības tendences, Vidzemes reģiona viedās attīstības stratēģija.
2. Daudzveidīgu mācību metožu un starpdisciplinārās pieejas realizācija studiju procesā, akcentējot patstāvīgā darba formu dažādību, kas nodrošina nepieciešamo prasmju un kompetenču iegūvi studiju procesā.
3. Absolventu zināšanas un profesionālās kompetences nodrošina konkurētspēju darba tirgū, par ko liecina augstais nodarbinātības līmenis.
4. Studiju programmās līdzsvarotās proporcijās integrētas teorētiskās zināšanas un prakse, akcentējot uzņēmumu un iestāžu vadītāja kvalifikācijai nepieciešamo zināšanu praktiskās pielietojšanas aspektu.
5. Maģistra programma tiek piedāvāta angļu valodā, kas paver iespēja ārvalstu studentu piesaistei, kā arī nodrošina gan studentu, gan pasniedzēju speciālās valodas lietošanas intensitāti un praksi
6. Augsts iegūstamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas prestižs reģionā un labas karjeras iespējas, kas nodrošina pietiekamu studentu skaitu virziena programmām .
7. Atbalsts studiju programmu realizācijai Vidzemes reģionālajā plānošanas reģionā , pašvaldībās un uzņēmēju vidū.
8. Pārdomāta un efektīva iekšējās studiju kvalitātes kontroles sistēma
9. Plašas studiju un prakšu iespējas ārzemju augstskolās un ES uzņēmumos.
10. Sadarbība ar studentu pašpārvaldi un studentu pārstāvniecība fakultātes Domē nodrošina studējošajiem plašas iespējas mācību procesa uzlabošanā.
11. Labvēlīgais iekšējais mikroklimats virziena un fakultātes ietvaros, kas balstās uz korektām un lietišķām attiecībām docētāju savstarpējā komunikācijā, kā arī komunikācijā starp docētājiem un studentiem.
12. Moderna bibliotēka un sakārtota augstskolas infrastruktūra

Vājās puses:

1. Nepietiekamā līmenī notiek dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un sadarbības projektos.
2. Nepilnīgi tiek izmantotas starptautiskās sadarbības iespējas viesdocētāju piesaistei
3. Docētāji nepilnīgi izmanto apmaiņas programmu piedāvātās iespējas lasīt lekcijas, stažēties vai veikt pētījumus ārzemju augstskolās.
4. Nepietiekama docētāju iesaistīšanās mācību metodisko materiālu sagatavošanā studijuursos un tālākizglītības vajadzībām
5. Ierobežota docētāju iesaiste nozares profesionālo organizāciju darbā

Iespējas :

1. Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas augstskolām paplašināšana kopīgu programmu īstenošanā, pētījumu projektu izstrādē
2. Ārvalstu partneraugstskolu tīkla izmantošana ārvalstu studentu piesaistei
3. Absolventu plašāka iesaistīšana studiju programmas realizācijā un augstskolas konsultatīvo institūciju darbā.
4. Sadarbības paplašināšana ar reģiona uzņēmējiem studiju satura un prakšu organizācijas pilnveides nodrošināšanai
5. Jaunu studiju profesionālo studiju kursu izstrāde , specializācijas moduļu izveide

Draudi :

1. Demogrāfiskā situācija un migrācijas politika valstī apdraud studentu grupu komplektāciju.
2. Budžeta finansēto vietu samazinājums vadības virzienam un iedzīvotāju relatīvi zems maksātspējas līmenis reģionā
3. Ierobežotas finanšu iespējas ārvalstu docētāju un vietējo augsti kvalificētu nozares speciālistu piesaistei

4. Neefektīva un nekonsekventa valsts izglītības politika, kas sekmē stereiotipu par Latvijas augstākās izglītības zemo kvalitāti nostiprināšanos sabiedrībā
5. Vidusskolas absolventu nepietiekamais zināšanu līmenis, psiholoģiskā sagatavotība studijām

5. Studiju virziena pārvaldības struktūra

Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” pārvaldību īsteno virziena Padome un studiju virziena vadītājs, kas ir Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes struktūrvienība.

Virziena padome ir izveidota, apvienojot vienas vai vairāku radniecīgu zinātņu nozaru akadēmisko personālu augstākās izglītības studiju programmu, zinātniskās darbības un mūžizglītības programmu īstenošanai attiecīgajā nozarē. Studiju virziena padome savā darbībā ievēro: Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus; Vidzemes Augstskolas Satversmi, Senāta lēmumus un citus Vidzemes Augstskolas iekšējos normatīvos aktus; Vidzemes Augstskolas rektora un prorektoru rīkojumus un norādījumus; Sabiedrības zinātņu fakultātes kopsapulces lēmumus; Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes lēmumus; Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna rīkojumus.

Studiju virziena pārvalde: Studiju virziena augstākā koleģiālā lēmēj institūcija ir Studiju virziena padome. Padome ir lemtspējīga, ja tajā, klātienē vai tiešsaistē, piedalās vairāk kā puse no padomes locekļu kopskaita. Padome lēmumu pieņem, ja par to nobalso vairāk kā puse no sēdes dalībniekiem. Studiju virziena padomes sēdes sasauc studiju virziena vadītājs.

Studiju virziena padomi vada studiju virziena vadītājs, saskaņā ar studiju virziena vadītāja darba pienākumiem.

Studiju virziena padomi veido SZF vēlētie akadēmiskā personāla pārstāvji, kuri strādā virzienā, atbilstoši nozarei un profesionālajai darbības jomai.

Studiju virziena padomes sēdes notiek ne retāk kā vienu reizi divos mēnešos. Pēc studiju virziena vadītāja, Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna vai 1/3 daļas studiju virziena padomes locekļu pieprasījuma var tikt sasaukta studiju virziena ārkārtas sēde.

Studiju virziena padomes sēdes ir atklātas.

Studiju virziena padomes reorganizēšanas un slēgšanas kārtība:

Studiju virziena padomes reorganizācija vai slēgšana var notikt, tikai gadījumos, ja studiju virzienā tiek slēgtas visas studiju programmas, slēgšanu var ierosināt Sabiedrības zinātņu fakultātes SZF Dome vai kopīgi vismaz 2/3 daļas Studiju virziena padomes locekļu;

Lēmumu par Studiju virziena padomes reorganizāciju vai slēgšanu pieņem Sabiedrības zinātņu fakultātes SZF Dome.

6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi

6.1. Finanšu resursu nodrošinājums

1. tabula .Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai

Studiju virziens	Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām), EUR	Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas, EUR	Finanšu resursi kopā, EUR
Biznesa vadība	72 987	89 548	162 5

Finansējums pētnieciskai darbībai Vidzemes Augstskolā netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem.

2.tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Finansējuma veids	Finanšu resursi, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	13 222
Valsts pētījumu programmu finansējums - piešķirts ViA Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūtam	56 119
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	20 000
ES struktūrfondi	0
Cits zinātniskais finansējums no valsts budžeta (t.sk. valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi)	97 095
Snieguma finansējums	24 514
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	36 200
Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai	
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	20 372
Finansējums kopā	267 522

Finansējums Vidzemes Augstskolas bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti.

3.tabula.Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2016, EUR
Periodiskie izdevumi	1 930
Grāmatas	5 873
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	4 373
Kopā:	12 176

Finansējums studentu pašpārvaldei tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem.

4.tabula. Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums	2016, EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	6 958
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	<i>966 643</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	<i>381 154</i>

Kopējie studiju procesa ieņēmumi	1 347 797
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0.51</i>

5.tabula.Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

Amats	2016., EUR			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība
profesors	1175.29	11.75	12.54	atbilst
asociētais profesors	940.52	9.41	10.03	atbilst
docents	752.7	7.53	8.02	atbilst
lektors	601.87	6.02	6.42	atbilst
asistents	480.93	4.81	5.14	atbilst

* - MK noteikumi Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi"

** - aprēķināta ņemot vērā MK noteikumus Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteikto maksimālo akadēmiskā personāla darba slodzi 1000 stundas gadā (100 stundas mēnesī)

*** - apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011.gada 7.septembrī, lēmums Nr.8/3.3

6.Studiju programmu izmaksu kalkulācija

Vidzemes Augstskola studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

- 6.1. Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:
 - 6.1.1.akadēmiskā personāla atlīdzība,
 - 6.1.2.mācību materiālu, pasākumu izmaksas,
 - 6.1.3.citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;
- 6.2. Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:
 - 6.2.1.akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),
 - 6.2.2.virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),
 - 6.2.3.pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzņemšanas un citi izdevumi),
 - 6.2.4.attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums),
 - 6.2.5.izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);
- 6.3. Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:
 - 6.3.1.atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība),
 - 6.3.2.administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi),

- 6.3.3.ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi),
- 6.3.4.aizdevuma atmaksas izdevumi
- 6.3.5.kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums),
- 6.3.6.izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

Biznesa vadības studiju virziena programmu izmaksas skatīt P. A. 3 un P.B.3.

7. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas, izpildes un kontroles kārtībā (apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1)

6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

BV virzienā iesaistītā augstskolas akadēmiskā personāla kvalifikācija nodrošina kvalitatīvu studiju programmu īstenošanu, nodrošinot augstu akadēmisko un profesionālo sagatavotību.

Pārskata periodā studiju virziena programmas realizēja 32 docētāji.

BV bakalaura studiju programmas īstenošanu nodrošināja 18 docētāji: 6 ar doktora grādu t.sk. 1 prof., 3 prof., 1 as.prof., 2 docenti un 12 lektori, no kuriem 1 viesdocents un 5 vieslektori.

BBV maģistra studiju programmu nodrošināja 14 docētāji: 7 ar doktora grādu, t.sk. 2 prof., 5 docenti un 7 lektori, no kuriem 2 viesdocenti un 3 vieslektori. 66% no docētājiem ir ievēlēti ViA

Detalizētāk skat.P2.pielikumu

6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums

Studiju procesa nodrošināšanai ir izstrādāti kursu apraksti un pieejami

Vidzemes Augstskolas kursu reģistrā <https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1>

Visos studijuursos ir izstrādāti metodiskie mācību līdzekļi, kas pieejami e- vides mācību platformās <https://punkts.va.lv> vai <http://moodle.va.lv/>.

E-mācību vidē studentiem ir pieejami pasniedzēju izstrādātie lekciju materiāli, patstāvīgā darba uzdevumi, papildus izziņas materiāli, ar e- vides starpniecību tiek īstenota saziņa ar studentiem. Studiju procesa īstenošanai ir nodrošināta jaunākās teorētiskās, nozares un izziņu literatūras pieejamība ViA bibliotēkas fondos.

Bibliotēka

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits: 31 959

6.tabula .ViA bibliotēkas dokumentu kopskaits

Materiāla veids	Skaits
Grāmatas	23126
Elektroniskie dokumenti	19
Audiovizuālie dokumenti	376
Kartogrāfiskie dokumenti	104
Seriālizdevumi	5800
Nepublicētie dokumenti	2534

BV virzienam 2016./17.ak.gadā tika iegādātas 19 nosaukumu grāmatas 38 eksemplāros (990,87 eiro vērtībā)

ViA abonētās datubāzes

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Travelnews.lv un Lursoft. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica, LETA, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft)

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu un pilntekstu datubāzu izmēģināšanā.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām. Tas ļauj studentiem un mācībspēkiem efektīvāk izmantot bibliotēkas krājumu.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

1.stāva lasītavā (455,10m²) studentiem pieejams 126 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 38. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 18 darba vietām, un vēl 4 darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtnē novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs.

VIA bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti.

Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunos studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, tās piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko katalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodama Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/biblioteka/par-biblioteku> , kā arī bibliotēkas blogā <http://viabiblio.blogspot.com/>

No 2016.gada aprīļa bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā “ViA docētāju publikācijas” ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievieto tas saites uz pilnajiem tekstiem

Lai popularizētu nozares speciālistiem ViA studentu veiktos pētījumus, bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā „ViA studentu darbi” ir pieejami Biznesa vadības virziena labāko darbu pilnne teksti.

Materiāltehniskais nodrošinājums

Augstskolai nav mērķtiecīgi sadalīt materiāli tehnisko bāzi un finanšu līdzekļus atsevišķi katrai studiju programmai. Studiju bāze atrodas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10. Studiju procesā tiek izmantotas 38 studiju procesam paredzētas telpas ieskaitot konferenču zāli ar kopējo platību 1445 m² t.sk. 5 datoru auditorijas ar 150 darba vietām un Interneta pieslēgumu (360 m²), datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 293 m²). Visi datori ir pieslēgti lokālajam tīklam, kas nodrošina vienotu informācijas apriti un ir nodrošināta pieeja Internetam, intranetam un abonētajām datu bāzēm. Mācību korpusos ir atpūtas telpas (350m²), kurās studenti var gatavoties nodarbībām, kā arī veikt grupu darbus.

Auditorijas

Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pulti, taimeri un lāzera rādītāj koku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

7.tabula .Vidzemes Augstskolas mācību telpas

Nr. p.k.	Auditorijas Nr.	m ²	Vie tas	aprīkoj ums
	Cēsu iela 4			
1.	C 008 (datorauditor ija)	75	30	datori
2.	C 009 (grupu darba telpa)	41	10	galdi
3.	C 011 (grupu darba telpa)	40	20	galdi
4.	C 129 (konferenču zāle)	25 7	22 0	krēsli
5.	C 223	14	8	galdi
6.	C 301 (datorauditor ija)	90	30	datori
7.	C 304	35	30	krēsli
8.	C 305	55	50	krēsli
9.	C 229	10 0	64	galdi
10.	C 230	48	32	galdi
11.	C 309	49	30	galdi
12.	C 310	48	36	galdi
13.	C 311	47	36	galdi
	Kopā:	89 9	59 6	
	Bibliotēka	20 00		
	Tērbatas iela 10			
14.	T 005 (laboratorija)	20	10	
15.	T 103 (laboratorija)	37	20	
16.	T 104 (laboratorija)	37	20	
17.	T 106	10	90	krēsli

		2		
18.	T 107 (videokonfer enču telpa)	17	5	
19.	T 108 (laboratorija)	22	10	
20.	T 110 (laboratorija)	47	15	
21.	T 111 (laboratorija)	22	10	
22.	T 121	47	35	krēsli
23.	T 122	45	35	krēsli
24.	T 123	47	35	krēsli
25.	T 124	47	35	krēsli
26.	T 126 (laboratorija)	43	20	
27.	T 128 (laboratorija)	43	20	
28.	T 203	48	34	galdi
29.	T 205 (datorauditor ija)	84	30	datori
30.	T 207 (laboratorija)	22	10	
31.	T 210	35	30	
32.	T 211	47	40	
33.	T 213 (datorauditor ija)	54	30	datori
34.	T 214	37	30	krēsli
35.	T 215 (datorauditor ija)	57	30	datori
36.	T 219 (grupu darba telpa)	21	10	
37.	T 221 (grupu darba telpa)	10	5	
38.	T 222 (grupu darba telpa)	15	10	
	Kopā:	10 06	61 9	
	Ausekļa iela 25a			
	Zāle	10 0	50	
	Kopējā platība:	40 05	12 65	

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 180 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 55 gab.

Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 (neskaitot datorauditorijas)

Portatīvie datori – 40 gab.

Multimediju projektori – 45 gab.

7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros

Studiju virziena pētnieciskā tēma ir *Biznesa vides ilgtspējīgas attīstības izpēte*
Docētāju galvenās pētniecisko darbu tēmas :

- Uzņēmējdarbības vide,
- Sociālā uzņēmējdarbība
- Cilvēkkapitāla vadība reģionos
- Ilgtspējīga attīstība un plānošana
- Imitāciju modelēšanas pielietojumi sociotehnisku sistēmu inženierijā
- Interaktīvā pārvalde (eDemokrātija, ePārvalde), demokrātijas teorijas un reģionālā attīstība (ar uzsvāri uz inovācijām pārvaldībā)
- Intelektuālo organizāciju vadība, cilvēkresursu attīstība un pašilgtspēja
- Grāmatvedības politika lauksaimniecības uzņēmumos.
- Ekonomiskā konkurētspēja un inovācija tautsaimniecībā
- Biznesa spēles
- Risku analīze
- Kognitīvi biheiviorālās teorijas praktiskais pielietojums
- Mārketinga komunikācija,
- Korporatīvā komunikācija

Prof., M. Leščevica (ekonomika un vadzinības), S. Rozentāle (ekonomika), L. Melece (ekonomika un vadzinības), S. Čakula (informācijas tehnoloģijas) ir **Latvijas Zinātņu padomes eksperti**. Vairākums vēlēto docētāju, kuri strādā BV programmās, ir arī vēlēti pētnieki vai zinātniskie asistenti ViA Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūtā. Pārskata periodā vērojams ievērojami zinātniskās pētniecības darbā. 5 vēlētie virziena docētāji iesaistījušies Valsts pētījumu programmas EKOSOC_LV 5.2.3. apakšprojekta *Latvijas lauku un reģionālās attīstības procesi un iespējas zināšanu ekonomikas kontekstā* (M. Leščevica), un 5.2.2. apakšprojekta „Inovācijas un uzņēmējdarbības attīstība Latvijā atbilstoši viedās specializācijas stratēģijai” (S. Rozentāle, V. Melbārde, M. Ore, A. Andersons). izpēti procesā. Šī apakšprojekta ietvaros pētniecībā tika iesaistīti arī maģistristra programmu studenti.

Otrs virziens nozīmīgs zinātniskās darbības virziens ir reģionam aktuālu ekonomikas un uzņēmējdarbības problēmu izpēti. Valmieras pašvaldības granta ietvaros tika veikts pētījums „Pašvaldības iespējas ietekmēt vietējās ekonomikas attīstību” (I. Liepiņa, V. Valtenbergs).

ERAF pēcdoktorantūras atbalsta ietvaros tiek īstenots projekts „Modernisma mākslas kodu veicināta IKT produktu inovācija” (I. Gintere)

Turpinās darbs starptautisko zinātnes projektu ietvaros : NOBANET (M. Leščevica), Sociālā spējināšana reģionos (SEMPRE), kur piedalās M. Leščevica, S. Čakula, A. Andersons, Uzsākta pētniecība starptautiskā projektā „Student innovation labs – a way to sustainable and socially responsible growth (INNOLABS)” (M. Leščevica, A. Andersons)

8. Sadarbības tīkli

8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

ViA ir Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameras biedrs, kas sekmē BV virziena sadarbību ar Valmieras nodaļu studija saturā, prakšu organizācijas jautājumos, kā arī aktuālās komercinformācijas un izglītības jomā.

Virziena ietvaros tiek īstenota sadarbība ar uzņēmēju apvienībām : Valmieras uzņēmēju konsultatīvā padome, apvienību „Ozols”, biedrība „Klubs 13 plus”.

Veiksmīga ir sadarbība ar dažādu nozaru uzņēmējiem un pašvaldībām, valsts iestādēm, kuru lielākais ieguldījums ir prakses vietu nodrošināšana (A/S Valpro, A/S Swedbank, VTU Valmiera, SIA

Madara 89 ,SIA SCO, TC Valleta, A/S Balta, Valmieras pašvaldība, Cēsu pašvaldība,A/S CĒSU ALUS ,Amatas novada pašvaldība u.c.)

Latvijā ViA ir iesaistījusies partneru tīklos: Vidzemes augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteris, LIAA -Polaris sadarbības līguma ietvaros, Junior Achievement, Vidzemes reģiona profesionālo skolu un augstskolas sadarbības līguma ietvaros. Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi, 69 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi, katrs virziens ir iesaistījies vismaz vienā starptautiskajā profesionālajā organizācijā.S tarptautiski BV virziens ir pārstāvēts Businet - globālā biznesa izglītības tīklā un ir tā biedrs biedrs (pārstāvis A.Andersons)

8.2. Internacionalizācijas stratēģijas

Galvenā stratēģiskā mērķa -starptautiski konkurētspējīgas augstākās izglītības nodrošināšana biznesa vadības jomā –īstenošana iespējama arvien plašāk iesaistoties augstākās izglītības internacionalizācijas procesos.

Galvenie internacionalizācijas stratēģiskie virzieni :

1.Darbības aktivizēšana globālā biznesa izglītības tīklā BUSINET.

Bv studiju virziens ir šis organizācijas biedrs (pārstāvis A.Andersons).Starptautiskais stiklojums sniedz tālākizglītības, pieredzes apmaiņas iespējas gan docētājiem, gan studentiem. Studentiem, kas ir studējuši vai bijuši praksē ārvalstīs , ir iespēja iegūt BUSINET starptautiski atzītus sertifikātus kā apliecinājumu starptautiskajai profesionālajai un starpkultūru pieredzei .

2. Starptautiskās sadarbības attīstīšana studiju procesā (apmaiņas studijas, prakses ārvalstīs, viesprofesoru lekcijas, mācību prakses un citas aktivitātes, kas veicina internacionalizāciju;docētāju privātās iniciatīvas profesionālo organizāciju ietvaros)

3. Studiju kursu angļu valodā īpatsvara palielināšana ārvalstu studentu piesaistei , apmaiņas studentu izvēles kursu piedāvājuma palielināšanai un plašākai strpkultūras pieredzes apguvei virziena studentiem Maģistra programma BVV tiek īstenota angļu valodā , BV bakalaura programmā kursi angļu veido 5% no kopējā apjoma.

4. Dubultdiploma ieguves iespēju nodrošināšana sadarbībā ar ES sadarbības partneriem.

Pārskata periodā tika uzsākta sadarbība un ar Jade Augstskolu(Vācija) par dubultdiploma ieguvi BV bakalaura studiju programmā .

5 .Docētāju iesaistīšanās starptautiskos zinātnes projektos

8.3. Starptautiskā apmaiņa

Starptautiskā sadarbība ir būtiska studiju vides internacionalizācijas procesā, studiju un prakses pieredzes nodrošināšanā , docētāju kvalifikācijas paaugstināšanā , tā kalpo kā instruments iesaistei zinātnes un cita rakstura starptautisko projektos , kā arī palielina apmaiņas studentu skaitu.

Studiju internacionalizācijas process tiek balstās uz docētāju iniciatīvu starptautiskā sadarbības tīklojuma veidošanā, kā arī un mērķtiecīgu ViA starptautisko darbību kopumā.

Starptautisko apmaiņu raksturo:

- akadēmiskā un vispārējā personāla, studentu mobilitāte Erasmus+ programmas ietvaros,
- starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus+ programmas),
- sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu projektos (NORD NORDPLUS, Erasmus +,Nobanet ,EFFORT u.c),
- docētāju un studentu iesaiste starptautiskajā ViA Vasaras skolā BISS (šogad BISS 2017 Media literacy and democracy piedalījās studenti no 5 ārvalstīm)
- iesaistīšanās globālā biznesa izglītības tīkla BUSINET aktivitātēs

BV studiju virzienam ir noslēgti Erasmus + sadarbība slīgumi ar 28 ārvalstu augstskolām BV studiju programmas un 11 līgumi BVV maģistru studiju programmas ietvaros. Pārskata periodā noslēgti jauni sadarbības līgumi ar Azerbaidžānas, Gruzijas augstskolām.

Prioritārie sadarbības virzieni ir Ziemeļvalstis (Somija, Norvēģija, Zviedrija), Lietuva, Igaunija, Vācija, Centrālāzija(Kazahstana) , kā arī potenciālis studentu piesaistes tirgus -Austrumeiropa (Moldova, Baltkrievija, Ukraina,Gruzija). Erasmus+ programmas iespēju izmantošana kopumā ir

nodrošinājusi docētājiem iespēju iesaistīties starptautiskos pētniecības projektos, tā stiprinot zinātnisko un pedagoģisko kapacitāti.

2016./2017. akadēmiskajā gadā pirmoreiz Starptautiskās nedēļas ietvaros studentiem bija iespēja piedalīties dažādu valstu profesoru vieslekcijās.

Studiju virzienā iesaistītie docētāji 6 reizes devās docēšanās vizītēs uz partneraugstskolām Albānijā, Igaunijā, Gruzijā, Moldovā, Polijā, Ēģiptē, 6 reizes – pieredzes apmaiņas vizītēs, lai veidotu un attīstītu sadarbību ar ES un tās sadarbības partnervalstīm ERASMUS+ ietvaros.

2016./17. gadā virziena programmās strādāja 5 viesprofesori. ERASMUS+ programmas ietvaros profesori no Austrijas un Somijas ieradās docēšanas vizītēs, no kuriem divi ieradās docēšanas vizītēs, profesore no Moldovas veica pētniecisko darbu. Apmaiņas programmas ietvaros divi viespasniedzēji docēja atsevišķus kursus: Fulbraita stipendiāts profesors no ASV docēja kursu maģistra studiju programmā, bet Slovēnijas uzņēmuma pārstāve – bakalaura programmā.

BVV maģistra studiju programma tiek īstenota angļu valodā, kas paver iespējas plašākai akadēmiskā personāla mobilitātei, stimulē docētāju profesionālo pilnveidi, sagatavo kursu docēšanai ārvalstīs. Pārskata periodā BVV programmu absolvēja students no Moldovas.

2016./2017. akadēmiskā gada bakalaura līmeņa studiju Starptautiskā moduļa kursus apmeklēja 20 apmaiņas studenti. Apmaiņas studenti ieradās no 12 valstīm: Armēnijas, Azerbaidžānas, Baltkrievijas, Gruzijas, Kazahstānas, Kirgiztānas, Nīderlandes, Slovākijas, Spānijas, Turcijas, Vācijas. Samazinājies studentu skaits, kas dodas Erasmus + apmaiņas studijās un prksē: tikai viens bakalaura students devās studijās uz Spāniju, un 2 studenti (magistra un bakalaura) – praksēs uz Spāniju un Lielbritāniju. Viena studente piedalījās intensīvajā NordPlus programmā Somijā. Studentu skaita samazinājums varētu būt skaidrojams ar studentu nestabilo finansiālo stāvokli, saistībām darba vietās, kā arī pārliecības trūkumu par savām spējām.

8.4. Sadarbība konkurences apstākļos

BV virziena studiju programmām ir milzīga konkurence Latvijas augstākās izglītības tirgū, kas nosaka BV studiju virziena prioritātes:

- sadarbības veidošana ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm

Latvijā regulāra sadarbība ir ar Banku augstskolu, DU, LU, LLU (semināri, pieredzes apmaiņa, vieslekcijas, darbs valsts pārbaudījumu komisijā), ar Latvijas Ekonomistru asociāciju.

VIA un BV virzienam ir noslēgti sadarbības līgumi ar Alberta koledžu un Juridisko koledžu, kas sekmē pieredzes apmaiņu, kā arī paver iespējas piesaistīt studentus.

- programmu internacionalizācija kā konkurēšanas priekšrocība

BVV maģistra studiju programma tiek īstenota angļu valodā, kas ir priekšrocība konkurences situācijā, kas paver iespējas plašākai akadēmiskā personāla mobilitātei, stimulē docētāju profesionālo pilnveidi, sagatavo kursu docēšanai ārvalstīs, nodrošinot augstu studiju kvalitāti. Kursu docēšanā tiek iesaistīti ārvalstu partneraugstskolu un organizāciju viespasniedzēji: pārskata periodā divus studiju kursus docēja viesprofesori no ASV un Slovēnijas, studentiem bija iespēja atsevišķu kursu ietvaros piedalīties 3 viesdocētāju lekcijās. Aktīvi tiek izmantots vieslektoru piedāvājums Starptautiskās nedēļas ietvaros.

Pārskata periodā tika uzsākta sadarbība un ar Jade Augstskolu (Vācija) par dubultdiploma ieguvu BV bakalaura studiju programmā, kuras īstenošanai tika uzsākta studiju kursu moduļa angļu valodā izveide.

Atskaides periodā aktīva sadarbība notika ar Kokše universitāti Kazahstānā, piesaistot BV docētājus kā ekspertus ES augstākās izglītības standartu ieviešanas procesā.

- pilna cikla (bakalaura, maģistra doktora līmeņa) studiju nodrošināšana

Kopā LLU, Latvijas Jūras akadēmiju, Transporta un sakaru institūtu norit darbs pie kopīgas vadzinību doktora programmas izstrādes, kuras sagatavošanā iesaistīti arī divi BV virziena profesori.

- sadarbības attīstīšana zinātnes projektos

Atskaides periodā pētniecībā sadarbība, galvenokārt, attīstījās Valsts pētījumu programmas ECOSOC LV ietvaros, kur veidojās veiksmīgas iestrādes ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti, Daugavpils Universitāti, LU, Liepājas Universitāti un Ventspils augstskolu – tie ir kopīgi pētījumi, semināri, dalība vasaras skolā, dalība un pieredzes apmaiņa konferencēs.

Starptautiski virzienam sadarbība notiek arī projektu NOBANET(Nordic-Baltic Network for Internationalisation of SME's,) , NordPlus ietvaros

8.5. Starptautiskās atzinības

BV virziens ir pārstāvēts Businet -globālā biznesa izglītības tīklā un ir tā biedrs biedrs. Businet ir pārstāvētas 102 dalīborganizācijas no 31 valsts, ViA - vienīgā no Latvijas <http://www.businet.org.uk/>

Par sasniegumiem starptautiskās sadarbības sekmēšanā bakalaura studiju programmas Biznesa vadības 2 studenti 2016.2017.ak.gadā saņēma Businet diplomus(Higher European Diploma Regulations – HED)

9.Kvalitātes pārvaldība

9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība

Vidzemes augstskolā ir izstrādātas vadlīnijas iekšējās kvalitātes nodrošināšana studiju procesā. Vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005

1. Iekšējā kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi/procedūras.
 - a. ViA darbība tiek īstenota, ievērojot augstākās izglītības reglamentējošos ārējos un iekšējos normatīvos aktus.
 - b. ViA ir izstrādāta **Stratēģija**, kas tiecas uz augstu kvalitātes nodrošināšanu augstākās izglītības studiju programmu īstenošanā un to nepārtrauktu pilnveidi izcilības sasniegšanā.
 - c. ViA ir **Stratēģiskā konsultatīvā padome**, kura izveidota ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un ģenerēt idejas, kas sekmētu saprātīgas, pievilcīgas un iedomājamas ViA nākotnes ainas (vīzijas) un stratēģiskā ceļa noteikšanu.
 - d. ViA ir **Akadēmiskās un zinātnes padome**, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas akadēmiskās un zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA studiju un pētniecības virzienu uzsākšanu, jaunu studiju programmu sagatavošanas uzsākšanu u.c.
 - e. ViA ir izstrādāta studiju programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikācijas kvalitātes un standartu nodrošināšanas politika un citi dokumenti/ nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.
 - f. ViA regulāri veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās.
- 2.Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, periodiska izvērtēšana, uzraudzība un kontrole.
 - a. ViA ir noteikusi mehānismus studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšanai, regulārai kontrolei un uzraudzībai.
 - b. ViA ir Senāta apstiprināts **Studiju nolikums**, kas nosaka studiju programmu īstenošanas kārtību, studējošo tiesības un pienākumus, studiju finansēšanas kārtību un valsts pārbaudījumu organizēšanas vispārīgo kārtību.
3. Studentu vērtēšana.
 - a. VIA **Studiju nolikumā** ir noteikti studējošo vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai.
 - b. Studentu zināšanu vērtēšanai tiek izmantoti studiju kursu aprakstos publicētie kritēriji, nosacījumi un pasākumi, kuri konsekventi arī tiek piemēroti.
 - c. Studentu gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai ir izstrādāti un fakultāšu apstiprināti **Metodiskie norādījumi** gada projektu un

bakalauru, maģistru darbu vai kvalifikācijas darbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai.

- d. Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu apstiprina fakultātes dome. Komisijas sastāvā iekļaujot nozares speciālistus/ekspertus, kuri darbojas saskaņā ar Valsts pārbaudījumu nolikumu.
- e. **Prakšu nolikums** nosaka prakšu norisi, atskaišu sagatavošanas un aizstāvēšanas nosacījumus.
- f. Studentu vērtēšanas procedūras ieviešanu uzrauga un kontrolē par programmas īstenošanu atbildīgās akadēmiskās struktūrvienības vadība, Administratīvā departamenta Studiju administrēšanas grupa un akadēmiskais prorektors.

4. Pasniedzēju kvalitātes nodrošināšana

- a. ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i.:
 - prasības ir noteiktas ViA **Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos**;
 - studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī.
- b. ViA Senāts ir apstiprinājis **docētāju darba saturu un pienākumus**, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā.
- c. Docētājiem tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas mācīšanas spējas un profesionalitāti, atvēlētā budžeta robežās, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās- Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros, ko nosaka **Kārtība**, kādā ViA tiek nodrošināta akadēmiskā un vispārējā personāla, kā arī ārvalstu organizāciju pārstāvju mobilitāte Erasmus programmas ietvaros.

5. Mācību līdzekļi un palīdzība studentiem

- a. ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai.
- b. ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla.
- c. ViA e-mācību vide – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti mācību materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.
- d. ViA studiju materiāltehnisko bāzi veido: 38 studiju procesam paredzētas telpas ieskaitot konferenču zāli, t.sk. 5 datoru auditorijas ar 150 darba vietām un Interneta pieslēgumu, kā arī datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, elektronikas laboratorija, RFID laboratorija, virtuālās un papildinātās realitātes laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija, energoefektivitātes laboratorija, Sistēmu imitāciju modelēšanas laboratorija. Visi datori ir pieslēgti lokālajam tīklam, kas nodrošina vienotu informācijas apriti un ir nodrošināta pieeja Internetam, intranetam un abonētajām datu bāzēm. Mācību korpusos ir atpūtas telpas, kurās studenti var gatavoties nodarbībām, kā arī veikt grupu darbus, kā arī programmnodrošinājums atbilstoši studiju programmu prasībām: Microsoft Office, Tildes birojs, TRADOS, SPSS, QPR, Amadeus, Apvārsnis, MultiSim, EXTEND, u.c., kā arī Open Office, Skype un citas Atvērtā koda programmatūras.
- e. Telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai - nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.
- f. Karjeras izglītības attīstība, ieviešot monitoringa kustību, iesaistot Alumni darbībā augstskolas absolventus.

6. Informācijas sistēmas

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu darbību vadīšanai nepieciešamā informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājas lapu, sociālos tīklus un iekštīklu, kā arī:

- Vidzemes Augstskolas Informācijas sistēmu (VAIS), kas savienota ar Latvijas augstskolu informāciju sistēmu (LAIS), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā.
- Lietvedības informācijas sistēmu (LIS),
- E-mācību vidi,

- ViA absolventu datu bāzi,
- Bibliotēkas sistēmu ALISE,
- Grāmatvedības sistēmu Horizon,
- Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu,
- Intranet - iekšējās informācijas portālu.

7. Sabiedrības informēšana

- ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālajos tīklos, kā arī drukātos informatīvos bukletos.
- ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas.

ViA ir izstrādāta atsevišķa studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un kontroles sistēma.

9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām

ViA studiju procesa iekšējās kvalitātes nodrošināšanas vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana ir pakļauta noteiktām iekšējiestrādātām procedūrām un atbildībām, kas cieši saistītas ar normatīvajām prasībām (skatīt 8.tabulu).

8. tabula. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana un kontrole

Nr.	Nr. Kontrolējamais	Procedūra un veicamais pasākums	Laiks, regularitāte	Atbildīgais	Dokumenti, kas saistīti
1.	Studiju programmu ierosināšana un virzīšana izstrādei	Pētījums par studiju programmas nepieciešamību, par programmas iekļaušanos ViA, reģiona un valsts izglītības un tautsaimniecības attīstības politikā ViA Senāts apstiprina vai noraida Fakultātes domes iesniegumu studiju programmas izstrādes uzsākšanu Izveido darba grupu programmas izstrādei	Aktualizē periodiski pēc nepieciešamības	Akadēmiskās un zinātnes padome, Akadēmiskais prorektors, Mārketinga padome Fakultātes dome Akadēmiskās un zinātnes padome, Fakultāte	Augstskolu likums, MK noteikumi nr.141 „Noteikumi par 1.līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu” 20.03.2001.; MK not. Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 20.11.2001. – Zaudējuši spēku, bet ar pārejas periodu ViA līdz 2019.gadam (līdz pārkreditācijai); MK not. Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 26.08.2014.;

					<i>ViA fakultātes paraugnolikums;</i> <i>ViA Akadēmiskās un zinātnes padomes nolikums</i>
2.	Studiju programmu projektu izstrāde	Darba grupa izstrādā programmas projektu un iesniedz izvērtēšanai Fakultātes domei		Darba grupas vadītājs	ViA Studiju nolikums
3.	Studiju programmu un programmas direktora apstiprināšana	Studiju programmu padome iesniedz studiju programmu Senātam apstiprināšanai un virzībai licencēšanai, kā arī ierosina apstiprināt jaunās studiju programmas direktoru		Darba grupas vadītājs, akadēmiskās struktūrvienības vadītājs	MK not. Nr. 408, „Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 14.07.2015.
4.	Studiju kursu apraksti un studiju satura pārskatāmība	Studiju programmas direktors kopā ar fakultātes docētājiem kopsapulcē izvērtē studiju kursu aprakstus. Izvērtētos studiju kursu aprakstus iesniedz Fakultātes domei apstiprināšanai. Fakultātes dome var izteikt priekšlikumus uzlabošanai un uzdot programmas direktoram virzīt atkārtotai apstiprināšanai fakultātes domē. Studiju programmas kursu aprakstu audits - aktualizēšana un pilnveidošana tiek veikta katru gadu.	1 reizi gadā	Studiju programmas direktors	Augstskolu likums ViA Studiju nolikums
5.	Studiju programmas īstenošanas kvalitātes novērtēšana	Fakultātes dome un Senāts apstiprina ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, kas ietver: - SVID analīzi, - studentu skaita izmaiņu analīzi, - studentu sniegumu analīzi - docētāju sasniegumu	Katru gadu – septembris/oktobris 1 reizi gadā Pēc katra studiju priekšmeta kursa līdz katra gada 15.septembrim Vismaz 1 reizi gadā	Studiju programmas direktors Studiju programmas direktors Fakultāte Studiju administrēšanas grupa	ViA Studiju nolikums, ViA prakšu organizēšanas nolikums ViA Studiju nolikums, ViA Studiju programmu nolikums*

		analīzi. Prakšu kontrole un nozares uzņēmumu prakšu vadītāju atsauksmes Studējošo aptaujas Absolventu aptaujas Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā esošie nozares speciālisti sniedz atzinumus, ieteikumus par bakalauru un maģistru darbu kvalitāti Starptautiskās sadarbības novērtēšana Padomnieku konventa ieteikumi Ārējā novērtēšana – akreditācija	1 reizi gadā 1 reizi gadā 1 reizi 6 gados vai 1x 2 gados	Studiju programmu direktori Starptautiskās sadarbības grupa Dekāns Studiju programmas direktors	ViA Studiju nolikums, ViA Studiju programmu nolikums* ViA Studiju nolikums ViA Padomnieku konventa nolikums MK not. Nr.407 „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi”, 14.07.2015.
6.	Studentu sekmju / sasniegumu uzraudzība un analīze	Studiju kursu vērtējuma kritēriji noteikti kursu aprakstos; Gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu vērtējumu kritēriji noteikti Metodiskajos norādījumos par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu Fakultātes docētāju kopsapulcē analizē studentu sekmes un sniegumu Elektroniska studiju vērtējumu ievadīšana VAIS ir noteikta docētāju pienākumos	Periodiski katru gadu	Fakultātes dome vai atbildīgā struktūrvienība	ViA Studiju nolikums Metodiskie norādījumi par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu Docētāju darba pienākumi ViA Studējošo akadēmiskās ētikas nolikums Apelācijas nolikums

9.3. Studiju turpināšanas garantijas

ViA ir noslēgti līgumi ar Banku Augstskolu par studiju nodrošināšanu vēlākos studiju posmos programmas likvidācijas vai reorganizācijas gadījumā profesionālajās bakalaura un maģistra profesionālajās studiju programmās. Biznesa vadības bakalaura programmas studentiem tiek

nodrošinātas studijas BA bakalaura programmā "Uzņēmējdarbības vadīšana" Biznesa vides vadības maģistra studentiem tiek nodrošinātas tālākas studijas BA maģistra programmā "Uzņēmējdarbības vadīšana".

10. Studiju programmu raksturojumi

„Biznesa vadības” profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums

10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija

Biznesa vadības (turpmāk BV) profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas **mērķis** - sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstīt zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, attīstīt prasmes savu zināšanu un spēju praktiskā izmantošanā, sniegt kvalitatīvu, profesijas standartam atbilstošu, augstāko izglītību biznesa vadībā un sagatavot mūsdienīgi izglītotus uzņēmumu un iestāžu vadītājus atbilstoši ar tautsaimniecības attīstības tendencēm un mainīgajai biznesa videi.

Programmas **uzdevumi**

- sniegt vispusīgas, uzņēmējdarbības vadībai atbilstošas teorētiskās zināšanas un izpratni par uzņēmumu veidošanas, organizācijas un vadības juridiskajiem, finanšu un psiholoģiskajiem aspektiem, to piemērošanu, attīstīt patstāvīgas mācīšanās prasmes;
- sniegt informācijas ieguves, atlases un apstrādes, projektu izstrādes un īstenošanas, jaunrades, pētniecības, organizācijas un kvalitātes vadības prasmes;
- sniegt izpratni par profesionālo ētiku, korporatīvo sociālo atbildību un nozares projektu īstenošanas ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- attīstīt komunikatīvās prasmes, patstāvīgā darba un komandas darba prasmes, motivāciju tālākizglītibai;
- mērķtiecīgi attīstīt un pilnveidot studiju programmu, studiju kursu saturu un studiju organizācijas formas, lai nodrošinātu augstu studiju kvalitāti;
- kursu apguvē lietot jaunākās mācību metodes, kas nodrošina studentu personības izaugsmi un veicina karjeras izglītību;
- īstenot sadarbību ar absolventiem, darba devējiem un prakšu vadītājiem uzņēmumos, paplašinot studentu prakšu iespējas un sekmējot sagatavošanu praktiskai profesionālajai darbībai;
- veicināt virziena akadēmiskā personāla radošā un zinātniskā potenciāla attīstību, profesionālās kompetences uzturēšanu un kvalifikācijas pilnveidošanu;
- nodrošināt, ka programmas īstenošanā darbojas docētāji ar doktora un maģistra grādu ekonomikā un biznesa vadībā, kā arī atbilstoši programmas saturam- pieredzējuši praktiķi- nozares speciālisti un eksperti Latvijā un ārvalstīs,;
- nodrošināt pietiekamu pētniecības īpatsvaru studijās, iesaistot lietišķo pētījumu veikšanā studentus;
- motivēt studentus profesionālai tālākai izglītibai un mūžizglītibai;
- efektīvi izmantot augstskolas materiāli tehnisko bāzi, sadarbību ar vispārējo un akadēmisko personālu programmas studiju kvalitātes paaugstināšanā;
- nodrošināt starptautisko sadarbību ar ES augstskolām docētāju un studējošo mobilitātes veicināšanā;
- veicināt augstākās izglītības un augstskolas prestiža celšanu reģionā, sadarbojoties ar uzņēmumiem, valsts un pašvaldību iestādēm un nevalstiskajām organizācijām

Iegūstamais grāds-profesionālais bakalaura grāds biznesa vadībā, **profesionālā kvalifikācija**-uzņēmumu un iestāžu vadītājs.

11.A. Paredzētie studiju rezultāti

Programmas īstenošanas rezultātā ir sagatavoti augsti kvalificēti uzņēmumu un iestāžu vadītāji, kas apguvuši biznesa vadības plānošanas, organizācijas un vadības principus un pārzina funkcionālās darbības jomas, un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Studiju rezultātā tiek iegūtas

1.profesionālās kompetences

- Spēja izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā;
- Spēja īstenot uzņēmuma darbības stratēģisko plānošanu valsts, īpašnieku un sabiedrības interesēs, atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai,
- Spēja organizēt uzņēmuma praktisko darbību, atbilstoši mainīgajai tirgus situācijai,
- Spēj vadīt multikulturālu darbinieku kolektīvu,
- Spēja strādāt individuāli un grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes, spēja uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem,
- Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcija,
- Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai, spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās,
- Spēja veikt zinātnisko izpēti vadībzinību jomā,
- Spēja pielietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai,
- Spēja nodrošināt ar uzņēmuma darbību saistīto tiesību normu ievērošanu uzņēmumā.

2.Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai

nepieciešamās prasmes

- izprot uzņēmuma darbību kopumā ekonomiskās attīstības kontekstā un spēj pieņemt ekonomiskajai situācijai adekvātus lēmumus;
- prot analizēt, sistematizēt, sintezēt un integrēt uzņēmuma darbībai nepieciešamo informāciju, kā arī identificēt problēmas un izstrādāt to risinājumus;
- prot uzņēmuma vadīšanas procesā izmantot modernās informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas un matemātiskās metodes;
- spēj organizēt personāla atlases, attīstības un novērtēšana procesu, vadīt personālu un risināt konflikta situācijas;
- prot gan vadīt komandas darbu, gan strādāt komandā
- spēj izstrādāt uzņēmuma stratēģiju un veikt stratēģisko plānošanu;
- izprot ražošanas un pakalpojumu organizēšanas principus un procesus un spēj rast progresīvus un inovatīvus risinājumus uzņēmuma darba, ražošanas un vadīšanas organizācijā;
- Spēj novērtēt uzņēmuma finanšu un tehnoloģiskās darbības rādītājus, un atbilstoši tiem pieņemt lēmumus uzņēmuma darbības optimizācijas nodrošināšanai un veikt finanšu plānošanu;
- Orientējas uzņēmumu darbību reglamentējošajos dokumentos un normatīvajos aktos, ievēro ētikas normas;
- Spēj patstāvīgi strukturēt savu turpmāko mācību procesu, virzīt savu un padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi, izkopt iemaņas patstāvīgai un radošai jaunu teorētisko zināšanu un jaunu profesionālās darbības prasmju apgūšanai;
- Apgūtas labas saskarsmes prasmes un spēja brīvi komunicēt, veikt prezentācijas gan uzņēmumā, gan publiskajā telpā;
- Pārvalda valsts valodu, lieto profesionālo terminoloģiju un sazinās divās svešvalodās.

3.Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas:

- Ir priekšstats par globālajiem ekonomiskajiem procesiem;
- Ir izpratne par ekonomikas teorijām un pētījumu metodēm, starptautisko komercdarbības vidi, ilgtspējīgas attīstības plānošanu, inovāciju vadīšanu, loģistiku, korporatīvo sociālo atbildību, kā arī apgūta profesionālā terminoloģija divās svešvalodās;
- prot praksē pielietot zināšanas stratēģiskās un personāla vadīšanas jomā, ražošanas un pakalpojumu organizēšanā, grāmatvedībā un finanšu vadībā, mārketingā, pārzina vadības

informācijas un kvalitātes vadības sistēmas; komercdarbības normatīvo bāzi, pārvalda lietišķo komunikāciju, sazinās divās svešvalodās, kā arī ievēro ētikas principus

Studiju rezultātā tiek iegūtas nepieciešamās kompetences, lai spētu profesionāli vadīt dažāda lieluma uzņēmumus, kā arī patstāvīgi radīt jaunus. Studiju laikā iegūto prasmju, zināšanu un attieksmju kopums tiek aprobēts praksē reālās uzņēmējdarbības apstākļos Latvijā un ārvalstīs. Pēc studijām absolventiem ir nodrošinātas pietiekamas zināšanas, prasmes un iemaņas izglītības turpināšanai profilējošajā akadēmiskajā maģistra vai profesionālajā maģistra studiju programmā, kā arī citās izglītības jomās gan Latvijā, gan ārvalstīs.

12.A. Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās nosaka ViA Senātā apstiprinātais dokuments "Uzņemšanas noteikumi Vidzemes Augstskolā pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās 2016./2017.akadēmiskajā gadā" (Apstiprināts Vidzemes Augstskolas Senāta sēdē 2015.gada 28.oktobrī, lēmums Nr.8/2.1.; ar grozījumiem 2016. gada 27.janvārī, lēmums Nr.1/1.1.; ar grozījumiem 2016. gada 23.martā, lēmums Nr.3/3.1.) Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos.

9.tabula.Uzņemšanas prasības BV bakalaura programmā

Studiju programmā	Studiju valoda	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
Biznesa vadība	Latviešu	Svešvaloda (angļu val., franču val., krievu val., vācu val.) Matemātika	CE rezultāti – 75%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: svešvaloda, matemātika, informātika, Latvijas un pasaules vēsture – 20%; Latvijas skolēnu zinātniskā konference, (pēdējo 2 gadu laikā), 1.-3.pakāpe – 5%. Minimālais konkursa rezultāts – 35 punkti	1.- 3.vietu ieguvējus Latvijas Republikas un starptautiskajās olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); Junior Achievement Latvia - konkursa "Labākais ekonomikā" Vidzemes Augstskolas laureātu.

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecinošs sertifikāts starptautiski atzītos eksāmenos TOEFL (minimums - iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), IELTS (minimums - 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinājoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītībā ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams. Papildus jāiesniedz Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību uzņemšanas noteikumu prasībām.

Pieteikties studiju uzsākšanai 1.kursā ViA var elektroniski pamatstudijās, Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmu informācijas sistēmā (VUPP IS), izmantojot e-pakalpojumu portālā www.latvija.lv. Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.932 uzsākt studijas ViA ir iespēja arī vēlākajos studiju posmos, ievērojot noteikumu prasības par obligāti nepieciešamo kredītpunktu apjomu, kas pielīdzināms ViA studiju programmu saturam. Savukārt, saskaņā ar MK noteikumiem Nr.36, ikvienai personai ir tiesības vērsties ViA ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

13.A. Studiju programmas plāns

10.tabula . Biznesa vadības bakalaura studiju programmas saturs

Kursa nosaukums	Kredītpunkti	Pārbaudes forma
Obligātie studiju kursi (A daļa)	106	
Vispārizglītojošie kursi	20	
Angļu valoda uzņēmējdarbībā	4	Eksāmens
Matemātika	4	Eksāmens
Ekonomikas vēsture	2	Eksāmens
Pētījumu metodoloģija	4	Eksāmens
Uzņēmējdarbības tiesības	4	Eksāmens
Ievads filozofijā	2	Eksāmens
Nozares teorētiskie pamatkursi	36	
Ievads uzņēmējdarbībā	4	Eksāmens
Bizness un ētika	2	Eksāmens
Projektu vadība	2	Eksāmens
Mikroekonomika	4	Eksāmens
Makroekonomika	4	Eksāmens
Mārketinga	4	Eksāmens
Statistika un datorizēta informācijas apstrāde	4	Eksāmens
Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas	6	Eksāmens
Vadības psiholoģija	4	Eksāmens
Starptautiskā ekonomika	2	Eksāmens
Gada projekts	12 (4+4+4)	Aizstāvēšana
Prakse	26 (6+6+6+8)	Ieskaite
Bakalaura darbs	12	Aizstāvēšana
Nozares profesionālās specializācijas kursi (B daļa)	34	
Mārketinga stratēģijas	4	Eksāmens
Organizāciju pārvaldība	4	Eksāmens
Vadības grāmatvedība	4	Eksāmens
Loģistika	4	Eksāmens
Kvalitātes vadības sistēmas	2	Eksāmens
Cilvēkresursu vadība	4	Eksāmens
Investīciju un risku vadība	4	Eksāmens
Stratēģiskā vadīšana	4	Eksāmens
Finanšu vadība	4	Eksāmens
Nozares profesionālie izvēles kursi	14	
E-komercija	2	Eksāmens
Biroja darba organizācija	2	Eksāmens
Starptautiskie norēķini	2	Eksāmens
Reklāma	2	Eksāmens
Nauda un bankas	2	Eksāmens
Reģionālā politika	4	Eksāmens
Valsts un pašvaldību budžeti	2	Eksāmens
Gada pārskatu sastādīšana	2	Eksāmens
Audits	2	Eksāmens
Organizācijas kultūras menedžments – emocionālā dimensija	2	Eksāmens
Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā	2	Eksāmens
Starptautiskie biznesa darījumi	2	Eksāmens
Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā	2	Eksāmens
Kursi biznesa vadībā, ko piedāvā vieslektori		Eksāmens

Brīvās izvēles kursi (C daļa)	6	Eksāmens
Citu fakultāšu, SZF docētāju vai vieslektoru piedāvātie kursi	6	
Kopā	160	

11.tabula. Biznesa vadības bakalaura studiju programmas studiju plāns

Kurss	Semestri							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Angļu valoda uzņēmējdarbībā	2	2						
Matemātika	4							
Uzņēmējdarbības tiesības	4							
Mikroekonomika	4							
Ievads uzņēmējdarbībā	4							
Ievads filozofijā	2							
Makroekonomika		4						
Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas		6						
Ekonomikas vēsture		2						
Prakse		6						
Pētījumu metodoloģija			4					
Mārketinga			4					
Vadības psiholoģija			4					
Statistika un datorizētā informācijas apstrāde			4					
Gada projekts I (biznesa plāns)			4					
Projektu vadība				2				
Bizness un ētika				2				
Organizāciju pārvaldība				4				
Starptautiskā ekonomika				2				
Gada projekts II				4				
Prakse				6				
Mārketinga stratēģijas					4			
Vadības grāmatvedība					4			
Loģistika					4			
Kvalitātes vadības sistēmas					2			
Izvēle no nozares profesionālajiem kursiem					6			
Finanšu vadība						4		
Stratēģiskā vadīšana						4		
Izvēle no nozares profesionālajiem kursiem						2		
Gada projekts III						4		
Prakse						6		
Investīciju un risku vadība						4		
Cilvēkresursu vadība						4		
Izvēle no nozares profesionālajiem kursiem						6		
Brīvās izvēles kursi						6		
Prakse								8
Bakalaura darbs								12

14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programmas apguvē tiek izmantotas daudzveidīgas studiju formas un metodes, kas ietver lekcijas, seminārus, lietišķās spēles, situāciju modelēšanu, diskusijas, praktiskās nodarbības, literatūras studijas, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), praktisku problēmu un situāciju analīzi, līdzdalību pētījumos un projektos. Svarīgākā vieta studijās ierādīta praktisko un teorētisko zināšanu, prasmju un iemaņu integrēšanai, kur galvenā loma ir praksēm un lietišķajiem pētījumiem. Lietišķo pētījumu mērķis ir padziļināt studentu zināšanas, attīstīt profesionālās un vispārējās prasmes. Studiju programmas realizācijā 1. kursa ievadkursos tiek

pielietotas studentu sākotnējā zināšanu līmeņa izlīdzinošās metode(, piemēram, individuālas kursa papildliteratūras studijas, individuālas konsultācijas), kā arī aktīva studentu grupu darba izmantošana. Docētāji izmanto metodes, sekmē studentu pašiniciatīvu, rosina aktīvam pašizglītības procesam, nodrošina patstāvīgā darba organizācijas metožu apguvi. Studiju process tiek nodrošināts, lielākoties, izmantojot strukturētu kursu organizācijas sistēmu, tas ir, lielākā daļa studiju notiek atsevišķu studiju kursu ietvaros, atbilstoši izstrādātajam kursa aprakstam. Šādā veidā tiek nodrošināti 114 kredītpunkti no 160.

Studentu patstāvīgais pētnieciskais darbs ir nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa. Studiju kursu ietvaros studenti veic patstāvīgos darbus, raksta pārbaudes/ieskaites darbus. Studiju kursu ietvaros tiek izstrādāti patstāvīgie studiju darbi, kad students individuāli vai grupā izpēta noteiktu tēmu, sagatavo un prezentē ziņojumu. Ikvienu studiju kursa noslēgumā studenti kārto rakstisku vai mutisku eksāmenu. Labāko zinātnisko pētījumu autori piedalās Vidzemes Augstskolas un citu Latvijas un Eiropas augstskolu studentu zinātniskajās un zinātniski praktiskajās konferencēs.

Būtiska studiju sastāvdaļa ir integrētās prakses uzņēmumos Latvijā vai ārvalstīs, šādi nodrošinot 26 kredītpunktu apguvi. Studiju prakses ir pakārtotas un saskaņotas ar studentu apgūstamajiem studiju kursiem attiecīgajā laikā periodā. Prakse notiek uzņēmumos, valsts un pašvaldību iestādēs un uzņēmumos pieredzējušu speciālistu vadībā. Prakses mērķis ir studiju procesa ietvaros radīt iespēju studentam praktizēties uzņēmumu un iestāžu vadītāja profesijai nepieciešamo prasmju un iemaņu apgūvē reālā biznesa vidē, vienlaikus apgūstot arī jaunas profesionālajā darbībā nepieciešamās teorētiskās zināšanas saistībā ar konkrēto darba vidi. Studiju programma paredz četras prakses – 1., 2., 3. kursā un pirmsdiploma praksi 4.kursā pilna laika studijās .

Gada projekts un bakalaura darbs ir studentu patstāvīgs pētniecisks darbs. To izstrādes gaitā studenti izmanto dažādos studijuursos apgūtās teorētiskās zināšanas, parāda noteiktas profesionālās prasmes un iemaņas. Gada projektam un bakalaura darbam jāapliecina studenta spēja un prasme integrēt dažādos studijuursos apgūtās teorētiskās zināšanas, studiju procesā iegūtās prasmes un iemaņas, izmantot tās praktiskos pētījumos, izstrādāt ieteikumus pētījuma rezultātu ieviešanai praksē.

Liela daļa biznesa vadības specializēto kursu notiek izmantojot projektu izstrādes darba metodi, kad kursa sākumā tiek formulēts darba mērķis, uzdevumi un līdz kursa noslēgumam studenti individuāli vai grupās, ar docētāja atbalstu, izstrādā gala darbu, kurš tiek publiski prezentēts kursa noslēgumā.

Dialogs starp docētājiem un studentiem ir īpaša studiju forma, kuras mērķis ir radīt darba vidi, ko raksturo koleģialitāte un savstarpēja sapratne, lai veicinātu iespējami optimālu docētāju zināšanu un praktiskās pieredzes nodošanu studentiem. Studiju programmas īstenošanas gaitā izveidotās dialoga formas ir: studentu iepazīstināšana ar detalizētiem studiju kursu aprakstiem; studijas mazās grupās, kas ļauj sarunā vienlaikus iesaistīt ikvienu studentu; patstāvīgo pētniecisko darbu un projektu aizstāvēšana un izvērtēšana kopā ar autoriem; praksi, gada projektu un bakalaura darbu publiska aizstāvēšana un izvērtēšana; studentu aptauju organizēšana par studiju programmas kursiem, individuālas konsultācijas.

Zināšanu novērtēšanai tiek lietota kumulatīvā vērtējuma metode desmit ballu sistēmā. Kumulatīvais novērtējums paredz studiju kursa gala vērtējuma veidošanos no vairākiem studenta patstāvīgajiem, pārbaudes darbiem, aktivitāšu novērtējuma nodarbībās. Visos studiju programmasursos vidēji 40 - 60 % no kopējā vērtējuma studējošie iegūst semestra laikā, bet eksāmens veido pārējo vērtējuma daļu. Šāda pieeja mācību rezultātu novērtēšanā veicina studentu regulāru un sistemātisku darbu, mazina nejaušību lomu gala vērtējumā. Studiju kursu noslēdz eksāmens.

Gada projektus un prakses vērtē komisija, kurā ir docētāji vai pieaicināti speciālisti biznesa jomā. Gada projekti tiek vērtēti desmit ballu sistēmā, bet prakse - kā ieskaitīta vai neieskaitīta.

Valsts pārbaudījuma (bakalaura darba) komisija tiek veidota pamatā no nozares profesionāļiem un citu augstskolu, kā arī fakultātes docētājiem. Profesionāļu piesaiste nodrošina diplomandu zināšanu un prasmju objektīvu novērtējumu no tirgus prasību viedokļa.

Bakalaura darba vērtēšana notiek pēc šādiem kritērijiem:

1. Tēmas aktualitāte un izvēlētais tēmas izvēles pamatojums

2. Pētāmās problēmas skaidrība; darba struktūras pieteikums ievadā un paša darba izklāstā; problēmas analīzei izvēlēto teoriju piemērotība; izvēlētas metodes atbilstība darba specifikai
3. Rezultātu analīze un interpretācija, tās rezumējums loģiskos slēdzienos un secinājumos
4. Darba noformējums (literatūras saraksts, atsauces, tabulas u.c.) darba valoda (valodas stils un domu skaidrība)
5. Uzstāšanās, spēja iepazīstināt ar savu darbu loģiskā un secīga veidā, uzskate, atbildes uz jautājumiem

Bakalaura darba vērtējums veidojās 50% no valsts pārbaudījuma komisijas, 30% recenzents, 20% darba vadītājs. Galīgo vērtējumu nosaka Valsts pārbaudījumu komisijas balsojums. Bakalaura darbs tiek novērtēts kā aizstāvēts vai neaizstāvēts, norādot vērtējumu 10 ballu sistēmā.

BV programmas studentiem ir izstrādāti „*Metodiskie norādījumi gada projektu un Valsts pārbaudījumu darbu izstrādei*” (as.prof.S.Rozentāle, lekt.V.Melbārde. *Metodiskie norādījumi gada projektu un Valsts pārbaudījumu darbu izstrādei*.-ViA,2012) kur bakalaura studentiem ir dotas norādes par gada projektu un bakalaura darba darba satura veidošanu, pētījumu metodēm, noformējumu, vērtēšanas kritērijiem un kārtību.

15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Studiju virziena realizācijas nepieciešamību nosaka valsts un reģiona ekonomiska attīstība un integrācija ES tirgu. Mainīga biznesa vide izvirza jaunas prasības uzņēmējiem un vadītājiem, pārmaiņas prasa atbilstošas zināšanas, prasmes un iemaņas biznesa vadībās jomā.

Virziena attīstības nepieciešamību valstī un reģionā nosaka

1) nozares **plānošanas dokumenti un pētījumi** :

- „Uzņēmējdarbības rīcības plānu 2020.gadam. Uzņēmējdarbības gara atdzīvināšana Eiropā”(EK 2012)⁴
- “Nacionālas attīstības plāns” (NAP, 2014-2020)⁵
- Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2014- 2020.gadam(28.06.2013.)⁶
- *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm* (LR EM ,2014.gada jūnijs)⁷
- Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020. gadam (MK. 28.12.2013.)⁸
- Valmieras pilsētas pašvaldības pasūtītais un ViA pētnieku grupas 2015.-2016.gadā veiktais pētījums “*Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm*”⁹

NAP (2014 – 2020) identificētas dažas no galvenajām prioritātēm turpmākai valsts mēroga attīstībai:

- Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība
- Izcila uzņēmējdarbības vide ;
- Kompetenču attīstība;
- Ekonomiskas aktivitātes veicināšana reģionos – teritoriju potenciāla izmantošana;
- Pakalpojumu pieejamība, līdzvērtīgāku darba iespēju un dzīves apstākļu radīšana.

2) Nozares un darba tirgus attīstības tendences

- Inovācijas un to vadība, inovatīvu produktu ražošana
- Nākotnes perspektīva-Zaļā ekonomika
- Eksporta veicināšana
- Praktisko zināšanu īpatsvara palielināšanās, pieprasījums pēc koledžas līmeņa speciālistiem

⁴ <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.int-opinions.25759>

⁵ http://www.pkc.gov.lv/images/NAP2020%20dokumenti/20121220_NAP2020_apstiprinats_Saeima.pdf

⁶ <http://likumi.lv/doc.php?id=257875>

⁷ https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150615_full.pdf

⁸ <http://likumi.lv/doc.php?id=263464>

⁹

- Nepieciešamība paaugstināt uzņēmuma vadības līmeni efektīvas pārvaldības sistēmas nodrošināšanai
- ES nākotnē- liels augstāka līmeņa speciālistu un vadītāju pieprasījums
- pieaugs mikro, mazo uzņēmumu un pašnodarbināto īpatsvars, kas saistīts ar pieprasījumu pēc pielāgota, nevis standartprodukta
- nodrošināt jaunajiem uzņēmumiem start-up atbalstu, veidot uzņēmējdarbības izglītības un start-up atbalsta integrāciju, profesoru un uzņēmējdarbības speciālistu mentoringu

LR EM *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm* raksturo šī brīža darba tirgus situāciju un prognozē to līdz 2030.gadam, norādot, ka sociālo un humanitāro izglītības jomās piedāvājums darba tirgū pārsniedz pieprasījumu, arī nākotnē šī tendence kopumā saglabāsies. Tajā pašā laikā 2016-2017 gada prognozes rāda, būs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem speciālistiem komercpakalpojumu jomā, apstrādes rūpniecībā un tirdzniecībā, tirdzniecībā, t.sk. vadītājiem. Tātad prognozes norāda, ka virziena absolventiem jāorientējas uz konkurences saasināšanos darba tirgū, līdz ar to BV un BVV studiju programmām ir jāstrādā pie programmu satura un mācības metodikas pilnveidošanas, lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus.

Vidzemes reģionā

- zemāks iedzīvotāju ar augstāko izglītību īpatsvars (16,1% salīdzinot ar 22,8% vidēji valstī)
- Vidzemes uzņēmumiem trūkst darbinieku, it īpaši mārketinga speciālisti, ražošanas vadītāji, juristi, kā arī augstas kvalifikācijas darbinieki veselības un sociālās aprūpes jomā un IKT pakalpojumu jomā
- Nepieciešami speciālisti ar svešvalodu zināšanām
- Viens no viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem- Jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstība zināšanu ekonomikas nozarēs

Uzņēmējdarbības attīstības un darba tirgus pieprasījuma tendences apliecina BV studiju virziena attīstīšanas nepieciešamību reģionā :

- ir vienīgā valsts augstskolas profesionālās augstākās izglītības programmas reģionā biznesa vadībā ;
- maģistra programma tiek realizēta angļu valodā, tādējādi nodrošinot iespēju piesaistīt starptautiskos studentus, kā arī sagatavojot speciālistus darbībai globālajā tirgū;
- Studiju virziena programmas līdzsvarotās proporcijās ir apvienotas teorētiskas zināšanas un praktiskā pieredze, regulāri tiek izstrādāti aktuāli studiju kursi specialitātē;
- Studiju laikā tiek stimulēta un atbalstīta uzņēmējdarbības uzsākšana (iestāšanās VBII, piedalīšanās biznesa plānu, biznesa ideju u.c. konkursos).
- Pārdomāta prakšu programma un veiksmīga sadarbība ar darba devējiem nodrošina daudzveidīgo uzņēmējdarbības aspektu apguvi un iekļaušanos darba tirgū (praksu vietas ir Valmieras stikla šķiedra", „Valpro", „Metāla alianse", „Swedbank", „Valmieras piens", SIA „Liepkalni", LR Valsts ieņēmumu dienests, A/S Latvenergo, SIA „Cēsu alus", Cēsu, Limbažu, Valmieras pašvaldības u.c.)
- Studentiem ir iespējas iegūt starptautisko pieredzi
- Absolventi iegūst tirgus prasībām atbilstošu profesionālo sagatavotību, par ko liecina pēdējo BV absolventu aptauju dati, kuri parāda, ka gandrīz visi atrod darbu -nodarbinātība BV absolventiem pārskata periodā 86%,
- 15% bakalaura programmas absolventu norādījuši, ka ir pašnodarbinātie vai arī sava biznesa īpašnieki, kā arī to, ka tieši vai daļēji strādā savā nozarē. Biznesa vadības studiju programmas absolventu darba vietas, galvenokārt, koncentrējas Vidzemes reģionā
- Darba devēju aptaujas ka galvenās absolventu priekšrocības darba tirgū uzsver labo teorētisko un praktisko sagatavotību, prasmi orientēties nozares aktualitātes, īpaši novērtē absolventu ārvalstīs iegūto studiju un prakses pieredzi; pozitīvi tiek vērtēta docētāju un studentu sadarbību lietišķo pētījumu jomā, komunikācijas un publiskās uzstāšanās prasmes kā arī sagatavotības līmenis finanšu un biznesa vadības jautājumos un svešvalodu zināšanas
- studijas reģionā ir saistītas ar zemākām izmaksām, tā nodrošinot augstākās izglītības apguves iespējas plašākam iedzīvotāju lokam

- Augsts iegūstamās izglītības un profesionālas kvalifikācijas prestižs reģionā un labas karjeras iespējas, kas nodrošina pietiekamu studentu skaitu programmas realizācijai

Programmas sekmīgas apguves un ilgtspējas nosacījums ir virziena veiksmīgā sadarbība ar uzņēmējiem un publisko sektoru (Vidzemes plānošanas reģions, Pašvaldības (Valmieras, Cēsis, Limbaži, Aloja, Beverīna, Kocēni, Amata u.c), Valmieras Uzņēmēju konsultatīvā padome, apvienība „Ozols”, biedrība "Klubs 13 +", Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras Valmieras nodaļa, Vidzemes augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteris, Valmieras Biznesa inovāciju inkubators, nevalstiskās organizācijas (Junior Achievement Latvia), profesionālās asociācijas (LRTK, Personālvadības asociācija, Grāmatvežu asociācija)

16.A. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana

2012.gadā BV bakalaura un BVV maģistra programmas piedalījās starptautiskajā izvērtēšanā un, pamatojoties uz ekspertu doto novērtējumu, ar LR IZM studiju akreditācijas komisijas lēmumu Nr.19 no 2013.gada 22.maija saņēma akreditāciju uz maksimālo periodu -6 gadiem. Ekspertu sagatavotajā ziņojumā bija norādīts, ka studiju programmas raksturo augsta kvalitāte.

Pēcakreditācija periodā vislielākā vērība tika pievērsta zakadēmiskā personāla zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšanai un publikāciju skaita palielināšanai. Pārskata periodā publikāciju skaits ir būtiski palielinājies, pamatā rtās ir publicētas starptautiski citējamās izdevumos.

„Biznesa vides vadības ” profesionālās maģistra studiju programmas raksturojums

10.B. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija

Maģistra profesionālās studiju programmas Biznesa vides vadība (turpmāk BVV) **galvenais mērķis** ir

sagatavot augsti kvalificētus augstākā un vidējā līmeņa vadības darbiniekus – vadītājus valsts, publiskajā un privātajā sektorā, kuru teorētiskās un praktiskās zināšanas, kā arī prasmes, iemaņas, kompetences un attieksmes atbilstu reģiona vajadzībām, mūsdienu mainīgajām darba tirgus prasībām un pasaulē vispāratzītam standartam par profesionālo grādu vadības zinātnē (Master of Business Administration).

Sagatavotie maģistri būs spējīgi

- aktīvi iekļauties strauji mainīgajā vidē,
- veiksmīgāk nodrošinās ilgtspējīgu reģiona un profilējošo nozaru sabalansētu attīstību, kā arī
- aktīvāk piedalīsies ekonomikas globālajos procesos, veicinot uzņēmumu un vadības eksportspēju ES un pasaules tirgos.

Tā kā uzņēmējdarbība tiek uzskatīta par stratēģisku ekonomikas attīstības un nodarbinātības prioritāti, tad Latvijai ir nepieciešami augsti kvalificēti valsts, publiskā un privātā sektora uzņēmumu vadītāji, kuri dotu savu ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības attīstībā.

Programmas uzdevumi ir:

- Nodrošināt augstas kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu, sekojot aktuālām reģiona vajadzībām, mūsdienu mainīgā darba tirgus aktualitātēm un inovācijām saistībā ar pasaulē vispāratzīto profesionālā grāda vadības zinātnēs standartu (Master of Business Administration).
- Veidot un attīstīt profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās prasmes, iemaņas un attieksmju kopumu un kompetenci atbilstoši uzņēmuma vadītāja profesionālajai kvalifikācijai.
- Nodrošināt, ka iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmumu kā elementu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē, palīdzēt izprast saikni starp uzņēmumu un vidi – vadītāja lomu šo saikņu veidošanā.

- Nodrošināt apgūto zināšanu pielietojumu praksē, mudinot studentus iesaistīties reģionālās, novada, pilsētas nozīmes praktisko uzdevumu risināšanā, lai sekmētu profesionālās kompetences attīstību.

Veidot izpratni un aktīvi iesaistīties pētījumos par ilgtspējīgu valsts un reģiona sabalansētu attīstību, to lomu ekonomikas globālajos procesos, īpaši veicinot Latvijas uzņēmumu un uzņēmumu vadības eksportspēju ES un pasaules līmenī.

Iegūstamais grāds-profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā, profesionālā kvalifikācija-uzņēmumu un iestāžu vadītājs.

11.B. Paredzētie studiju rezultāti

BVV studiju programmas sekmīgas apguves rezultātā

- **tieks iegūta prasme teorētiskas zināšanas pielietot** praktiskajā uzņēmējdarbībā, un programmas sekmīgs absolvents var sevi apliecināt kā kvalificētu, radošu un augsta līmeņa profesionāli. Studiju laikā, nostiprinot un padziļinot teorētiskas zināšanas, notiek profesionālās kompetences pilnveide;
- **studenti spēj orientēties**
 - mūsdienu ekonomikas daudzveidīgajās norisēs un kopsakarībās,
 - nacionālo un starpnacionālo korporāciju darbībā un konkurētspējas palielināšanā,
 - dažādu ekonomisko organizāciju savstarpējā mijiedarbībā un attīstībā.
- **Studenti iegūst zināšanas un izpratni:**
 - jaunākās teorētiskās zināšanas par biznesa vadību, par moderno starptautisko uzņēmējdarbības vidi, uzsvāru liekot uz mūsdienu pārvaldības, uzņēmējdarbības un tās vide aktualitātēm, jaunākajiem mārketinga vadības jautājumiem, personāla vadību organizācijā, finanšu vadību, uzņēmuma riska analīzi un vadību, jaunāko informāciju valsts pārvaldes un uzņēmējdarbības likumdošanā un informācijas tehnoloģiju sasniegumiem, gan aktuāliem humanitāriem un sociāliem jautājumiem.
 - prakses un teorētisko zināšanu sintēze darbojas kā moderna vadītāja izaugsmi veicinošs faktors, sekmē studentos motivāciju tālā un pētnieciskajam darbam.
- **Studenti iegūst prasmes, iemaņas un kompetences**, kas veido jaunu, prasmīgu uzņēmumu augstākā un vidējā posma vadītāju paaudzi,
 - kura spēj patstāvīgi gi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas profesionālas funkcijas;
 - kura spēj uzņemties profesionālo atbildību un pieņemt atbildīgus lēmumus strauji mainīgajā uzņēmējdarbības vidē;
 - ir sagatavota veidot strauju karjeru vadībā – spējīga prasmīgi veikt institūcijas, valsts un privātā uzņēmuma operatīva un stratēģiska līmeņa ilgtspējīgu vadīšanu;
 - ar prasmi publiski demonstrēt biznesa domāšanu - prot domāt un izteikties, izmantojot gan klasiskos, gan mūsdienu vadības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu, u.c. terminus un koncepcijas;
 - kas, demonstrē lieliskas saskarsmes un sadarbības prasmes ar darbiniekiem, partneriem, plašsaziņas līdzekļiem;
 - kura spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem, sistēmiskiem uzņēmējdarbības jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan publiskajā telpā;
 - ir spējīga atbalstīt biznesa iesācējus (būt mentori)
 - kura spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus
 - kura spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālas darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību;
 - kura spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt uzņēmējdarbību, inovācijas sarežģītos un neprognozējamos apstākļos.

12.B. Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās nosaka ViA Senātā apstiprinātais dokuments "Uzņemšanas noteikumi Vidzemes Augstskolā pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās 2016./2017.akadēmiskajā gadā"(*Apstiprināts Vidzemes Augstskolas Senāta sēdē 2015.gada 28.oktobrī, lēmums Nr.8/2.1.;ar grozījumiem 2016. gada 27.janvārī, lēmums Nr.1/1.1.;ar grozījumiem 2016. gada 23.martā, lēmums Nr.3/3.1.*) Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos.

12.tabula.Uzņemšanas prasības Biznesa vides vadības profesionālajā programmā

<i>Studiju programmā</i>	<i>Studiju valoda</i>	<i>Papildu iesniedzamie dokumenti</i>	<i>Nepieciešamā iepriekšējā izglītība</i>	<i>Konkursa kārtība</i>	<i>Ārpus konkursa uzņem</i>
Biznesa vides vadība (3 sem.)	Latviešu, Angļu	CV (Eiropas forma)	Profesionālā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība Iestājpārbaudījuma tests reflektantiem, kuriem iepriekš iegūtais bakalaura grāds vai tam pielīdzināma izglītība nav iegūta ekonomikas vai vadības zinātnēs	Vidējā svērtā atzīme diploma pielikumā*- 100 %; Reflektantiem, kuriem iepriekš iegūtais bakalaura grāds vai tam pielīdzināma izglītība nav iegūta ekonomikas vai vadības zinātnēs: Vidējā svērtā atzīme diploma pielikumā*- 50 %; Iestājpārbaudījums- 50%; Vienāda punktu skaita gadījumā tiek ņemts vērā valsts pārbaudījuma vērtējums	Reflektantus ar diplomu par izcilību
Biznesa vides vadība (4 sem.)			Akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība Iestājpārbaudījuma tests reflektantiem, kuriem iepriekš iegūtais bakalaura grāds vai tam pielīdzināma izglītība nav iegūta ekonomikas vai vadības zinātnēs		

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecinošs sertifikāts atzītos eksāmenos *TOEFL* (minimums - iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), *IELTS* (minimums - 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinājoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams. Papildus jāiesniedz Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību uzņemšanas noteikumu prasībām.

Pieteikties studiju uzsākšanai 1.kursā ViA var elektroniski, izmantojot ViA portālu magistri.va.lv; personīgi ierodoties noteiktajos pieteikšanās termiņos un vietās, apliecinot savu personību un studiju uzsākšanai nepieciešamo iepriekšējo izglītību; pilnvarojot citu personu, kura, apliecinot savu personību, uzrāda pilnvaras oriģinālu, pilnvaras devēja personas apliecinājošo dokumentu kopiju un studiju uzsākšanai nepieciešamās iepriekšējās izglītības dokumentu oriģinālus.

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.932, uzsākt studijas ViA ir iespēja arī vēlākajos studiju posmos, ievērojot noteikumu prasības par obligāti nepieciešamo kredītpunktu apjomu, kas pielīdzināms ViA studiju programmu saturam. Savukārt, saskaņā ar MK noteikumiem Nr.36, ikvienai personai ir

tiesības vērsties ViA ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

13.B. Studiju programmas plāns

13.tabula.Biznesa vides vadības maģistra studiju programmas saturs un studiju plāns

Kursa nosaukums	KP	Pārbaudes forma	Studiju plāns pa semestriem (KP)			
Obligātie studiju kursi (A daļa) 20 KP						
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (vismaz 7 KP)						
				1.sem.	2.sem.	3.sem.
Korporatīvās un publiskās finanses/ Corporate and Public Finances	4	Eksāmens	4			
Modernās loģistikas sistēmas/ Modern logistic systems	2	Eksāmens	2			
Uzņēmējdarbības vide/ Entrepreneurship environment	2	Eksāmens	2			
Cilvēkresursu attīstība/ Human resources development	4	Eksāmens	4			
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi (vismaz 5 KP)						
Integrētās pētījumu metodes/ Integrated research methods	2	Eksāmens	2			
Projektu vadības stratēģijas un inovatīvie vadības procesi/ Project management strategies and innovative management processes	4	Eksāmens	4			
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kurs (vismaz 2 KP)						
Organizāciju psiholoģija/ Organisation Psychology	2	Eksāmens	2			
Prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 KP						
Prakse	6	Aizstāvēšana	6			
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra izstrādāšana un aizstāvēšana apjoms (vismaz 20 KP)						
Maģistra darbs	20	Aizstāvēšana				20
(B daļa) 14KP ierobežotās izvēles studiju kursi, kur 8 KP ir nemainīgā daļa un 6 KP ir mainīgā (aktuālā) daļa						
Ierobežotās izvēles kursi 8 KP – nemainīgā daļa						
Starptautiskā tiesiskā vide/ International Legal Environment of Business	2	Eksāmens		2		
Biznesa procesu imitāciju modelēšana/ Modelling of Business Processes Simulation	2	Eksāmens		2		
Korporatīvā atbildība un ētika/ Corporative Responsibility and Ethics	2	Eksāmens		2		
ES politika uzņēmējdarbībā/ EU Entrepreneurship Policy	2	Eksāmens		2		
Mainīgā daļa - izvēle 1: Eksporta mārketinga 6KP						

Globālais mārketinga un klientu attiecību vadība/ Global Marketing and Customer Relationship Management	2	Eksāmens		2	
Reklāmas tendences/ Advertising Trends	2	Eksāmens		2	
E- komercija un bizness/ E-commerce and Business	2	Eksāmens		2	
Mainīgā daļa - izvēle 2: Privātā publiskā partnerība 6KP					
Reģionālās attīstības tendences/ Regional Development Trends	2	Eksāmens		2	
Sociālie tīkli biznesa vidē/ Social Networks in Business Environment	2	Eksāmens		2	
Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija/ Organisation of state and municipal administration	2	Eksāmens		2	
Mainīgā daļa - izvēle 3: Business to Business (B2B)					
Starptautiskās norēķinu sistēmas/ International Payment Systems	2	Eksāmens		2	
Ilgstspējīgas sadarbības attīstības plānošana un vadība/ Sustainable Cooperation Development Planning and Management	2	Eksāmens		2	
Starpkultūru komunikācija/ Cross-cultural Communication	2	Eksāmens		2	
Kopā	60		20	20	20

14.B. Studiju programmas praktiskā īstenošana

BVV maģistra studiju programmas apgūvē tiek izmantotas daudzveidīgas studiju formas un metodes, kas ietver lekcijas, seminārus, lietišķās spēles, situāciju modelēšanu, diskusijas, praktiskās nodarbības, literatūras studijas, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), praktisku problēmu un situāciju analīzi, līdzdalību pētījumos un projektos.

Svarīgākā vieta studijās ierādīta praktisko un teorētisko zināšanu, prasmju un iemaņu integrēšanai, kur galvenā loma ir praksēm un lietišķajiem pētījumiem. Lietišķo pētījumu mērķis ir padziļināt studentu zināšanas, attīstīt profesionālās un vispārējās prasmes.

Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas:

- punkts.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek diskusijas, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus, kā arī saņem novērtējumus;
- ViA dokumentu elektroniskā krātuve;
- Iekštīkla ziņojumu dēlis;
- E-pasts.

Katra kursa ietvaros jāizstrādā patstāvīgais darbs un kursa noslēgumā katram studentam ir jākārt rakstisks vai mutisks eksāmens vai jāiesniedz plašāka apjoma darbs, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas un prasmes. Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas

- interaktīvas studiju metodes;
- patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem;
- konsultācijas;
- kumulatīvā novērtējuma sistēma;
- studentu aptaujas par studiju kursu.

Profesionālo iemaņu un prasmju attīstīšanai tāpat tiek izmantots maģistra darba izstrādes laiks un prakses atskaites aizstāvēšana. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un *skype* programmas starpniecību.

Svarīga vieta programmas realizācijā ir praksei, kas ļauj pārbaudīt apgūtās zināšanas un prasmes reālā darba vidē un iegūt jaunas atziņas un iemaņas. Vidzemes Augstskolā ir izstrādāts un apstiprināts vienots Prakšu organizēšanas nolikums. Maģistrantūras studenti iziet praksi 6 kredītpunktu apjomā, atbilstoši fakultātē apstiprinātajam prakses nolikumam. Prakse notiek otrā semestra ietvaros. Studenti ar iepriekš iegūtu augstāko izglītību vai bakalaura grādu, bet bez atbilstošas profesionālās kvalifikācijas, pirms maģistra prakses iziet Kvalifikācijas praksi 20 KP apjomā 2. un 3.semestra ietvaros, atbilstoši fakultātē apstiprinātajam Kvalifikācijas prakses nolikumam. Par prakšu organizāciju un sekmīgu norisi atbild programmas direktors. Praksi noslēdz publiska studentu atskaišu prezentācija un aizstāvēšana.

Maģistra darbu students izstrādā atbilstoši savām interesēm, profesionālai kompetencei un pieredzei. Izvēlētajai tēmai jāatbilst maģistra studiju programmas saturam.

Studiju darba rezultāti tiek vērtēti

- semestra laika;
- pārbaudījumos pēc studiju kursa pilnīgas apguves;
- prakses laikā (uzņēmuma prakses vadītājs);
- pēc studiju programmas apguves – maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana.

Pārbaudījuma mērķis ir noteikt, kādā līmenī ir apgūtas teorētiskās zināšanas un iegūtas prasmes un iemaņas tās pielietot profesionālajā darbībā.

Visosursos vērtēšana notiek 10 ballu sistēmā. Eksāmenu uzskata par nokārtotu (maģistrantam ieskaita kredītpunktus), ja vērtējums 4 (gandrīz viduvēji) un augstāks. Prakse tiek vērtēta ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Katram studiju kursam ir izstrādāti savi vērtēšanas kritēriji, kursa noslēgumā students kārto rakstisku vai mutisku eksāmenu. Vērtēšanā tiek realizēta kumulatīvā sistēma, kas paredz pakāpenisku gala vērtējuma veidošanos no vairākiem studentu darbiem kursa ietvaros. Vērtēšanas sistēma ir katra kursa apraksta sastāvdaļa. Studentu zināšanas tiek vērtētas pēc individuālā studiju darba rezultātiem: kontroldarbiem, ziņojumiem, pētījumiem, prezentācijām, pārbaudes testiem, līdzdalības diskusijās.

Pārbaudījuma formas tiek izvēlētas tā, lai studenti būtu motivēti sistemātiski strādāt un pierādīt, ka kurss apgūts pilnībā. Šādos gadījumos students saņem novērtējumu par visu kursu. Vērtējums veidojas, summējot atsevišķos pārbaudes posmos iegūto vērtējumu un ņemot vērā katra atsevišķa komponenta īpatsvaru kopējā vērtēšanas sistēmā.

BVV programmas studentiem ir izstrādāti „*Metodiskie norādījumi gada projektu un Valsts pārbaudījumu darbu izstrādei*” (as.prof.S.Rozentāle, lekt.V.Melbārde. *Metodiskie norādījumi gada projektu un Valsts pārbaudījumu darbu izstrādei*.-ViA,2012) kur maģistra studentiem ir dotas norādes par darba satura veidošanu, pētījumu metodēm, noformējumu, vērtēšanas kritērijiem un kārtību.

Maģistra darbu aizstāvēšana notiek saskaņā ar LR MK noteikumiem Nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un ViA Valsts pārbaudījuma (kvalifikācijas darba/bakalaura darba/maģistra darba) aizstāvēšanas kārtību. Valsts pārbaudījums sastāv no maģistra darba uzrakstīšanas un tā publiskas aizstāvēšanas. Maģistra darbs ir individuāli veikts pētījums ar praktisku ievirzi. Tam jāatspoguļo maģistranta spējas atlasīt, sistematizēt un analizēt materiālu, prasme pamatot materiāla atlasī, argumentēt izvirzītos secinājumus un priekšlikumus. Valtss pārbaudījumu komisiju sastāvā darbojas nozares profesionāļi.

15.B. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

BVV attīstības nepieciešamību valstī un reģionā nosaka

1) nozares **plānošanas dokumenti un pētījumi** :

- „Uzņēmējdarbības rīcības plānu 2020.gadam. Uzņēmējdarbības gara atdzīvināšana Eiropā”(EK 2012)¹⁰
- “Nacionālas attīstības plāns” (NAP, 2014-2020)¹¹

¹⁰ <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.int-opinions.25759>

- Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2014- 2020.gadam(28.06.2013.)¹²
- *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm* (LR EM ,2014.gada jūnijs)¹³
- Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020. gadam (MK. 28.12.2013.)¹⁴
- Valmieras pilsētas pašvaldības pasūtītais un ViA pētnieku grupas 2015.-2016.gadā veiktais pētījums “Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm”¹⁵

NAP (2014 – 2020) identificētas dažas no galvenajām prioritātēm turpmākai valsts mēroga attīstībai:

- Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība
- Izcila uzņēmējdarbības vide ;
- Kompetenču attīstība;
- Ekonomiskas aktivitātes veicināšana reģionos – teritoriju potenciāla izmantošana;
- Pakalpojumu pieejamība, līdzvērtīgāku darba iespēju un dzīves apstākļu radīšana.

2) Nozares un darba tirgus attīstības tendences

- Inovācijas un to vadība, inovatīvu produktu ražošana
- Nākotnes perspektīva-Zaļā ekonomika
- Eksporta veicināšana
- Praktisko zināšanu īpatsvara palielināšanās, pieprasījums pēc koledžas līmeņa speciālistiem
- Nepieciešamība paaugstināt uzņēmuma vadības līmeni efektīvas pārvaldības sistēmas nodrošināšanai
- ES nākotnē- liels augstāka līmeņa speciālistu un vadītāju pieprasījums
- pieaugs mikro, mazo uzņēmumu un pašnodarbināto īpatsvars, kas saistīts ar pieprasījumu pēc pielāgota , nevis standartprodukta
- nodrošināt jauniešiem uzņēmumiem start-up atbalstu, veidot uzņēmējdarbības izglītības un start-up atbalsta integrāciju, profesoru un uzņēmējdarbības speciālistu mentoringu

LR EM *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm* raksturo šī brīža darba tirgus situāciju un prognozē to līdz 2030.gadam, norādot, ka sociālo un humanitāro izglītības jomās piedāvājums darba tirgū pārsniedz pieprasījumu, arī nākotnē šī tendence kopumā saglabāsies. Tajā pašā laikā 2016-2017 gada prognozes rāda, būs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem speciālistiem komercpakalpojumu jomā, apstrādes rūpniecībā un tirdzniecībā ,tirdzniecībā, t.sk. vadītājiem. Tātad prognozes norāda, ka virziena absolventiem jāorientējas uz konkurences saasināšanos darba tirgū , līdz ar to BV un BVV studiju programmām ir jāstrādā pie programmu satura un mācības metodikas pilnveidošanas, lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus.

Vidzemes reģionā

- zemāks iedzīvotāju ar augstāko izglītību īpatsvars (16,1% salīdzinot ar 22,8% vidēji valstī)
- Vidzemes uzņēmumiem trūkst darbinieku, it īpaši mārketinga speciālisti, ražošanas vadītāji, juristi, kā arī augstas kvalifikācijas darbinieki veselības un sociālās aprūpes jomā un IKT pakalpojumu jomā
- Nepieciešami speciālisti ar svešvalodu zināšanām
- Viens no viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem- Jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstība zināšanu ekonomikas nozarēs

Uzņēmējdarbības attīstības un darba tirgus pieprasījuma tendences apliecina BVV studiju programmas attīstīšanas nepieciešamību reģionā :

¹¹http://www.pkc.gov.lv/images/NAP2020%20dokumenti/20121220_NAP2020_apstiprinats_Saeima.pdf

¹² <http://likumi.lv/doc.php?id=257875>

¹³https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150615_full.pdf

¹⁴ <http://likumi.lv/doc.php?id=263464>

¹⁵

- maģistra programma tiek realizēta angļu valodā, tādējādi nodrošinot iespēju piesaistīt starptautiskos studentus, kā arī sagatavojot speciālistus darbībai globālajā tirgū;
- maģistra programmā ir specializācijas moduļi, kuri tiek piedāvāti studentiem, vadoties no reģionu uzņēmēju pieprasījuma (Eksporta mārketinga, B2B, privātā un publiskā partnerība);
- Studiju virziena programmas līdzsvarotās proporcijās ir apvienotas teorētiskas zināšanas un praktiskā pieredze, regulāri tiek izstrādāti aktuāli studiju kursi specialitātē;
- Studiju laikā tiek stimulēta un atbalstīta uzņēmējdarbības uzsākšana (iestāšanās VBII, piedalīšanās biznesa plānu, biznesa ideju u.c. konkursos).
- Pārdomāta prakšu programma un veiksmīga sadarbība ar darba devējiem nodrošina daudzveidīgo uzņēmējdarbības aspektu apguvi un iekļaušanos darba tirgū (praksu vietas ir Valmieras stikla šķiedra, „Valpro”, „Metāla alianse”, „Swedbank”, „Valmieras piens”, SIA „Liepkalni”, LR Valsts ieņēmumu dienests, A/S Latvenergo, SIA „Cēsu alus”, Cēsu, Limbažu, Valmieras pašvaldības u.c.)
- Studentiem ir iespējas iegūt starptautisko pieredzi studijās un praksē
- Absolventi iegūst tirgus prasībām atbilstošu profesionālo sagatavotību-pēdējo gadu nodarbinātība maģistra studiju programmā -100%
- Maģistra programmas absolventi aptaujās norāda, ka strādā ar iegūto kvalifikāciju saistītā specialitātē, strādā Vidzemē un Pierīgā.
- Darba devēju aptaujas kā galvenās absolventu priekšrocības darba tirgū uzsver labo teorētisko un praktisko sagatavotību, prasmi orientēties nozares aktualitātes, īpaši novērtē absolventu ārvalstīs iegūto studiju un prakses pieredzi; pozitīvi tiek vērtēta docētāju un studentu sadarbību lietīšķo pētījumu jomā, sagatavotības līmenis finanšu un biznesa vadības jautājumos, kā arī komunikācijas un publiskās uzstāšanās prasmes.
- Augsts iegūstamās izglītības un profesionālas kvalifikācijas prestižs reģionā un labas karjeras iespējas uzņēmējdarbības un publiskajā sektorā

Virziena docētāju akadēmiskā kapacitāte nodrošina BVV kvalitāti un ilgtspēju:

- Maģistra programmā strādā 50% ar doktora grādam pārejies kursus nodrošina piesaistīti nozares profesionāļi, kas virziena ietvarosursos vienmēr integrē nozares aktualitātes
- tiek veikta pētnieciskā darbība Ekonomisko, sociālo un humanitāro pētījumu institūtā un Sociālo sistēmu modelēšanas institūtā, kā arī valsts pētījumu programmu ietvaros
- Visiem docētājiem ir ārvalstu pieredze
- Ārvalstu lektoru piesaiste (2016./17.a.g. Vācija, Somija, Austrija)

16.B. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana

2012.gadā BVV maģistra programmas piedalījās starptautiskajā izvērtēšanā un, pamatojoties uz ekspertu doto novērtējumu, ar LR IZM studiju akreditācijas komisijas lēmumu Nr.19 no 2013.gada 22.maija saņēma akreditāciju uz maksimālo periodu -6 gadiem..Ekspertu sagatavotajā ziņojumā bija norādīts, ka studiju programmas raksturo augsta kvalitāte.

Pēcakreditācijas periodā galvenā vērība tika pievērsta docētāju zinātnisko publikāciju skaita palielināšanai, kas pārskata periodā ir ievērojami pieaudzis. Ir pilnveidots kursu saturs, aktualizējot biznesa vides ilgstošas aspektus, kā arī panākta maģistra programmas studentu iesaiste pētniecībā.

17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

Studiju virziena programmu īstenošana notiek saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem un politikas dokumentiem, kas balstās uz Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām. 2013.gadā studiju virziens apliecinājis atbilstību ES un LR normatīvo aktu prasībām, saņemot augstāko studiju virzienu novērtējumu un akreditāciju līdz 2019.gadam.

Vidzemes darba devēji uzskata, ka BV virziena studiju programmas sagatavo kvalificētus vidējā un augstākā līmeņa uzņēmuma vadītājus, kas spēj sekmīgi strādāt mainīgajā biznesa vidē vietējā un

starptautiskā tirgū, kā arī uzsākt un attīstīt uzņēmējdarbību. Studiju programmas raksturo augsta studiju kvalitāte, starpdisciplināra pieeja, mūsdienīgas studiju metodes, augsti kvalificēts akadēmiskais personāls.

BV virziena attīstībai reģionā ir iespējas, ja tiks piedāvātas globālā tirgus prasībām atbilstošas studijas, kas balstīsies starptautiskajā pieredzē un nodrošinās gan vietējam, gan starptautiskajam tirgum sagatavotus uzņēmējdarbības speciālistus. Tikpat būtiski ir izmantot starptautiskos sadarbības tīklus ārējos tirgos programmu popularizēšanā un studentu piesaistei.

Būtisks šķērslis studiju virziena stratēģiskajai plānošanai, izvirzīto mērķu realizācijai un konkurētspējas nodrošināšanai ir nepietiekamais un neprognozējamais finansējums augstākajai izglītībai valstī. Zemais atalgojums ierobežo esošā akadēmiskā personāla saglabāšanu un augsti kvalificētu starptautiska līmeņa speciālistu piesaisti gan no Latvijas, gan ārvalstīm.

Priekšlikumi studiju virziena satura un organizācijas pilnveidošanai un attīstībai

1. Pārskatīt un izdarīt izmaiņas BV programmas saturā atbilstoši mainīgajai biznesa videi, iekļaujot biznesa informācijas tehnoloģiju un personības pilnveides kursus
1. Bakalaura studiju programmā palielināt kursu īpatsvaru, kas notiek angļu valodā sekmīgai svešvalodas apguvei un kursu piedāvājuma nodrošināšanai starptautiskajiem studentiem (līdz 10% no kopējā apjoma), apvienojot vienotā modulī.
2. Turpināt darbu pie studiju kursu saskaņošanas dubultdiploma nodrošināšanai bakalaura studiju programmā sadarbībā ar Jade Universitāti Vācijā.
3. Jāveic maģistra studiju programmas satura pilnveidošana esošos kursos un jāizstrādā jauns kurss, akcentējot sociālās un ekouzņēmējdarbības aspektus
4. Virziena docētājiem iesaistīties un sekmēt ātrāku kopīgas starpaugstskolu doktora studiju programmas vadzinībās izstrādi
5. Regulāri veikt kursu auditu, pārskatot un papildinot studiju kursu saturu, novēršot satura dublēšanos un panākot nozares aktuālo jautājumu iekļaušanu
6. Atbalstīt docētāju iesaisti pētnieciskajā darbībā, izmantojot projektu fiksējumu, mobilitātes programmas, Valmieras pašvaldības grantu programmu, starptautisko augstskolu tīklojumu, tā stimulējot mācībspēku zinātnisko kapacitāti un zinātnisko publikāciju skaita pieaugumu
7. Izmantot starptautiskos sadarbības tīklojumu partnerus un apzināt programmu īstenošanas iespējas Centrālās un Austrumeiropas valstīs (Moldova, Ukraina)
8. Aktivizēt sadarbību ar partnerinstitūcijām Centrālās valstīs ārvalstu studentu piesaistei maģistra studijām
9. Turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem mācību prakses organizēšanā un kopīgu projektu realizācijā, kā arī programmas popularizēšanā.
10. Sadarbības paplašināšana ar Latvijas veselīgās pārtikas klasteri projektu ietvaros, nodrošinot konsultācijas un ekspertīzi, kā arī apzināt prakses iespējas studentiem

BV studiju programmas seko ES augstākās izglītības izvirzītajiem mērķiem, un, īstenojot sadarbību ar nozares uzņēmējiem un citiem sadarbības partneriem, realizējot prasmīgu personāla politiku un studiju procesa internacionalizāciju, var veiksmīgi iekļauties ES augstākās izglītības telpā.

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.1. Studiju programmu uzskaitījums

STUDIJU PROGRAMMU UZSKAITĪJUMS, NORĀDOT TO APJOMU KREDĪTPUNKTOS, STUDIJU VEIDU, FORMU, TAI SKAITĀ ATSEVIŠKI NORĀDOT TĀLMĀCĪBU, ĪSTENOŠANAS VALODU UN VIETU, IEGŪSTAMO GRĀDU, GRĀDU UN PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU VAI PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU

Nr. p.k.	Studiju virziens	IZM kods	Studiju programma	Studiju programmas līmenis	Akreditācijas /licences termiņš	Iegūstamais grāds	Iegūstamā kvalifikācija
1.	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	42345	Biznesa vadība	Profesionālā bakalaurs studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais bakalaurs grāds biznesa vadībā	Uzņēmuma un iestādes vadītājs
2.		47345	Biznesa vides vadība	Profesionālā maģistra studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	-
3.		47345	Biznesa vides vadība	Profesionālā maģistra studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	Uzņēmuma un iestādes vadītājs

P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums

BV bakalaurs studiju programma

Docētājs	Amats, zinātniskais grāds Kvalifikācija	Statuss (ievēlēts/viesdocētājs)	Studiju kursi	Studiju programmas daļa
Vija Melbārde	Lektore, izglītības zinātņu maģistrs pedagoģijā	Ievēlēts	Mikroekonomika, Makroekonomika, Ekonomikas vēsture	A
Aigars Andersons	Lektors, zinātņu maģistra grāds menedžmentā, maģistra grāds inženierzinātnēs	Ievēlēts	Gada projekts I(biznesa plāns), Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā (angļu val.), Ievads uzņēmējdarbībā, e-	A,B

	HESPI zinātniskais asistensts		komercija	
Inese Ebele	Lektore, Sabiedrisko attiecību speciālista kvalifikācija, Ekonomista kvalifikācija, Sociālo zinātņu maģistra grāds Valdībzinātnē	Ievēlēts	Biznesa procesu modelēšana/ Management simulation	B
Selga Golmane	Lektore, Maģistra grāds filoloģijā	Ievēlēts	Angļu valoda uzņēmējdarbībā,	A
Sarma Cakula	Profesore, Dr. paed.	Ievēlēts	Statistika un datorizētā informācijas apstrāde	A
Maira Leščevica	Profesore, Dr.oec. HESPI pētniece	Ievēlēts	Pētījumu metodoloģija, Projektu vadība, Ecopreneurship, Starptautiskā ekonomika	A,B
Mārīte Nimroda	Lektore, psiholoģijas maģistre	Ievēlēts	Vadības psiholoģija, Cilvēkresursu vadība, Organizāciju pārvaldība	A,B
Maira Ore	Lektore, ekonomikas zinātņu maģistrs	Ievēlēts	Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas Vadības grāmatvedība Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā Ievads uzņēmējdarbībā	A,B
Ligita Melece	As.profesore, Dr.oec.	Ievēlēts	Kvalitātes vadības sistēmas	A
Sarmīte Rozentāle	Profesore, Dr.oec. HESPI pētniece	Ievēlēts	Finanšu vadība, Investīciju un risku vadība	A, B
Ieva Gintere	Docente, Dr.art., HESPI pētniece	Ievēlēts	Ievads Filozofijā	A
Jānis Rozenbergs	Lektors, biznesa vadības maģistrs	Ievēlēts	Stratēģiskā vadīšana, Inovāciju vadība	B
		Viesdocētāji		
Renāte Cāne	Viesdocente, Sociālo zinātņu doktore komunikācijas zinātnē (Dr.sc.soc.), profesionālais maģistra grāds uzņēmumu un iestāžu vadībā (MBA)	Viesdocētājs	Mārketinga, Mārketinga stratēģijas, Reklāma	A, B
Vadims Ivaščuks	Vieslektors, Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnēs	Viesdocētājs	Logistika	B

Inese Ozola	Vieslektore, Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	Viesdocētājs	Leadership and Business Process Organization in Knowledge Worker Age/angļu val./	B
Inta Rozenvalde	Vieslektore, augstākā izglītība filozofs	Viesdocētājs	Pētījumu metodoloģija	A
Zinta Skrastiņa	Vieslektore, Matemātikas maģistra grāds	Viesdocētājs	Matemātika	A
Inese Suija-Markova	Vieslektore, MBA (profesionālais maģistra grāds uzņēmumu un iestāžu vadībā)	Viesdocētājs	Inovāciju vadība	A

BVV māģistra programma

Docētājs	Amats, zinātniskais grāds Kvalifikācija	Statuss (ievēlēts/ viesdocētājs)	Studiju kursi
Aigars Andersons	Lektors, zinātņu maģistra grāds menedžmentā, maģistra grāds inženierzinātnēs	Ievēlēts	Projektu vadības stratēģijas un ino vadības procesi/ Project mana strategies and innovative mana processes
Sandra Brīgsa	Lektore, socioloģijas doktora grāda kandidāte	Ievēlēts	Korporatīvās un pu finanses/Corporate and Public I (angļu valodā)
Inese Ebele	Lektore, Sabiedrisko attiecību speciālista kvalifikācija, Ekonomista kvalifikācija, Sociālo zinātņu maģistra grāds Valdībzinātnē	Ievēlēts	Cilvēkresursu attīstība/Human res development
Irēna Liepiņa	Docente, Dr.jur.	Ievēlēts	Cilvēkresursu attīstība /Human res development, Starptautiskā t vide/International Legal Environm Business
Visvaldis Valtenbergs	Docents, Dr.sc.pol.,	Ievēlēts	Sociālie tīkli biznesa vidē / Networks in Business , Pārvaldes un pašvaldību organ /Organisation of state and mu administration
Maira Leščevica	Profesore ,Dr.oec.	Ievēlēts	Projektu vadības stratēģijas un ino vadības procesi/ Project mana strategies and innovative mana processes Uzņēmējdarbības Entrepreneurship environment Korporatīvā atbildība ētika/Corporate Responsibility Ethics

Sarmīte Rozentāle	Profesore, Dr.oec. HESPI pētniece	Ievēlēts	Korporatīvās un pu finanses/Corporate and Public Fin
Mārtiņš Liberts	Docents , Dr.math.	Ievēlēts	Integrētās pētījumu metodes/ Inte research methods
Jānis Kapustāns	Lektors, politikas zinātņu maģistrs	Ievēlēts	ES politika uzņēmējdarb Entrepreneurship Policy
		Viesdocētāji	
Vanda Brūvele	Vieslektore, Maģistra grāds filozofijā	Viesdocētājs	Cilvēkresursu attīstība/Human res development
Lāsma Latsone	Viesdocecente, Ph..D.	Viesdocētājs	Organizāciju psiholoģija/ Organ Psychology
Kārlis Krūmiņš	Vieslektors, maģistra grāds sociotehnisku sistēmu modelēšanā	Viesdocētājs	Modernās loģistikas sistēmas/ M logistic systems
Raimonds Kalējs	Vieslektors, Mākslas zinātņu maģistrs	Viesdocētājs	Mūdienu tendencies/Advertising Trends
Juris Ulmanis	Viesdocents, Ph.D.	Viesdocētājs	Globālais mārketingu un klientu at vadība/ Global Marketing and C Relationship Management

P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts

- Andersons A., Rozentale S.** *Dynamic Simulation Model For Sustainable Municipality Development In Vidzeme Region, Latvia*, <http://dx.doi.org/10.17770/etr2017vol2.2606>, Scopus
- Bethere D., **Latsone L.**, Pavitola L. Giving voice to the outcomes of our research. Proceedings (p. 28-35). Accession Number: WOS:000392658100004, ISBN:978-605-66495-1-6
- Cakula, S., Jakobsone, A., Florea, M.** Modelling of knowledge sharing processes for the provision of trilateral cooperation (2016) Joint BIR Workshops and Doctoral Consortium, BIR-WS 2016, Volume 1684 SCOPUS
- Cakula, S., Kapenieks, A., Gorbunovs, A.** Self-discipline as a Key Indicator to Improve Learning Outcomes in e-learning Environment (2016) Procedia - Social and Behavioral Sciences, pp. 256-262 Web of Science
- Cakula, S., Osis, K., Kapenieks, A.** Actual demands based knowledge intensive technological model for lifelong learning development in Vidzeme Region (2016) International Journal of Education and Information Technologies, pp. 25-30 Web of Science
- Cakula, S., Osis, K., Kapenieks, A.** Lifelong Learning Management System in Vidzeme Region (2016) Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference, pp. 517-526 Web of Science
- Gintere I.** (2017). Codes of Musical Modernism and Latvian Contemporary Music. 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM: conference proceedings. Book 6, Science and Arts, Volume 1. Vienna: SGEM. pp. 435-442.
- Jakobsone, Cakula, Florea, M.** Modelling of Knowledge Sharing for the Provision of Sustainable Cooperation between Adult Educational Institutions and Enterprises. Procedia Computer Science, Volume 104, 2017, Pages 160-165.
- Jakobsone, Cakula, S. Florea, M.** Modelling of knowledge sharing processes for the provision of trilateral cooperation, CEUR Workshop Proceedings Volume 1684, 2016S, Code 123812 Scopus

10. Jansons, I., Strazdina, V., Anenkova, R., Pule, D., Skadule, I., **Melece, L.** (2016). Development of new pig carcasses classification formulas and changes in the lean meat content in Latvian pig population. *Agronomy Research*, vol. 4 (2), pp. 1306-1314. (ISSN 1406894X; Scopus).
11. Leimane, I., Krievina, A., **Melece, L.** (2017). Development and Distribution of Technological Capital in Agriculture: Comparison of the Baltic Countries. *Engineering for Rural Development*, pp. 867-873. DOI: 10.22616/ERDev2017.16.N175 (ISSN 1691-5976; iesniegts indeksēšanai Scopus Scopus).
12. Krievina A., Hazners J., **Melece L.** (2016). Competitiveness of Latvian Dairy Sector: Productivity and Export. *Research for Rural Development 2016*, Vol. 2, pp. 181-188. (ISSN 1691-4031; Scopus, Web of Science).
13. **Latsone L.**, Pavitola L. & D. Bethere. (2016) Criticality and Openness: Experience and Perspectives of Educational Research in the Context of Latvia, in *Values and Virtues in Higher Education Research*, edited by J. McNiff, Routledge. LCCN-2016000807, ISBN – 978-1-138-91681-4
14. **Lescevic M.** Innovative approach to Diaspora's involvement in Latvia's entrepreneurship: technology and tools (2016) 3rd International Multidisciplinary Scientific conference in Social Sciences and Arts, SGEM 2016 Web of Science
15. **Lescevic M.**, Pukite I. (2017). Modern solutions to decision making process for residential housing
16. **Leščevica, M.** (2016). Innovative approach to Diaspora's involvement in Latvia's entrepreneurship:
17. **Līviņa, A.**, Turlajs, J., **Druva-Druvaskalne, I.**, **Valtenbergs, V.** (2017). Baltijas jūras reģiona pilsētuattīstības salīdzinājums. Latvijas Universitātes 75. ikgadējās zinātniskās konferences *Ģeogrāfija. Ģeoloģija. Vides zinātne* referātu tēzes, lpp.390, Rīga: Latvijas Universitāte. management in high migration conditions. Economic Science for Rural Development Conference
18. **Melbarde V.** *Human Capital Development Features In Rural Area: Vidzeme Region Example/Case Analysis*. Proceedings of the 591th International Scientific a Conference Resources Daugavpils University (EBSCO)
19. **Melbarde V.**, **Ore M.** (2017) Smart People: Region Process Analysis. Conference Proceedings “New Challenges of Economic and Business Development(Web of Science)_
20. **Melbārde V.**, **Ore, M.**, (2017). Smart People: Region Process Analysis. International Scientific Conference *New Challenges of Economic and Business Development – 2017 Digital Economy* Proceedings of Reports[online]. Riga: University of Latvia. Available: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/37260>
21. **Melece L.**, Hazners J. (2016). The influence of globalization on Latvia's trade of agri-food commodities: gravity model approach. *Globalization and Its Socio-Economic Consequences*, Proceedings of 16th International Scientific Conference, Part III, pp. 1347-1354. (ISBN 978-80-8154-191-9; tiek gaidīta indeksācija Web of Science).
22. **Melece, L.**, Hazners, J. (2017). Factors Influencing Latvian Small and Medium Enterprises Towards Eco-Innovation. *Engineering for Rural Development*, pp. 1446-1473. DOI: 10.22616/ERDev2017.16.N333 (ISSN 1691-5976; iesniegts indeksēšanai Scopus Scopus).
23. **Melece, L.** Challenges and opportunities of circular economy and green economy (2016) *Engineering for Rural Development*, pp. 1162-1169 SCOPUS, Web of Science
24. **Melece, L.**, Krievina, A. (2016). *Bioenergy Production for Sustainable Rural Development: Latvia's Case. International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2016, Book 2 Vol. 5, pp. 101-108. (ISBN 978-619-7105-76-6, ISSN 2367-5659; tiek gaidīta indeksācija Web of Science). DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B25/S07.013.*
25. **Melece, L.**, Krieviņa, A. Bioenergy in Latvia: Sector value and impacts (2016) *Engineering for Rural Development*, pp. 1170-1176 SCOPUS
26. **Melece, L.**, Krievina, A. (2016). Bioenergy Production for Sustainable Rural Development: Latvia's Case. *International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2016, Book 2 Vol. 5, pp. 101-108. (ISBN 978-619-7105-76-6, ISSN 2367-5659; Web of Science). DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B25/S07.013.*
27. **Melece, L.**, Krievina, A., Spoge, I. (2016). Sustainability aspects of bioenergy production: Case of Latvia. *International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM 2016, Book 5, Vol. 3, pp. 569-576. (ISSN: 1314-2704; Scopus). DOI: 10.5593/SGEM2016/B53/S21.073.*
28. **Melece, L.**, Krieviņa, A. Comparison of the consumption of wood pellets between Latvia and other EU countries (2016) *Economic Science for Rural Development: Rural Development and Entrepreneurship Bioeconomy Home Economics*, pp. 210-218 Web of Science

29. **Melece, L.**, Krieviņa, A., Hazners, J. Competitiveness of Latvian dairy sector: productivity and export (2016) Research for Rural Development 2016, pp. 181-188 Web of Science
30. Mirke, **Cakula, S.** Simulation modelling for school development in Ādaži Municipality. Rural Environment. Education. Personality, 2017, pp. 127-134 Web of science
31. Mirke, **Cakula, S.** Simulation modelling for school development in Ādaži Municipality. Rural Environment. Education. Personality, 2017, pp. 127-134 Web of science
Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM: conference proceedings.
32. **Ore M., Melbarde V.** Resources Of Environment: Aspects Of Smart Rural Development. Indeksēts: ISI Web of Science, AGRIS, CAB Abstracts, EBSCOHost Academic Search Complete databases and Google Scholar
33. **Ore, M., Melbarde, V.** (2017). Resources of environment: aspects of smart rural development. Economic Science for Rural Development Conference Proceedings. Issue 45, pp. 186-195.
34. **Ore, M., Melbārde, V.** Influencing Factors of Rural Areas Development: Vidzeme Region Case Analysis (2016) The Journal of Economic and Management Research, pp. 484-495 Web of Science
35. Pelse, M., **Lescevic, M.** Smart specialisation assessment in Latvia (2016) Economic Science for Rural Development: Integrated and Sustainable Regional Development, Production and Co-operation in Agriculture, pp. 126-131 Web of Science
Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference Environment. Technology. Proceedings, Issue 46, pp. 101 - 108.
36. Priekulis, J., Vartukapteinis, K., **Melece, L.** (2017). Costs of Liquid Manure Transportation and Incorporation Using Mobile Transport Aggregates. *Engineering for Rural Development*, pp. 1474-1479. DOI: 10.22616/ERDev2017.16.N334 (ISSN 1691-5976; iesniegts indeksēšanai Scopus)
37. **Rajevska, F., Silina, G., Stavausis, D.** Deinstitutionalization: Challenges for policy-makers in Latvia (2016) New dimensions in the development of society marketing and sustainable consumption finance and taxes, pp. 99-107 Web of Science
38. Ratniece, **Cakula, S.** Solving the problems of linguistically diverse the 1st year university student's using digital learning. Communication, Management and Information Technology - Proceedings of the International Conference on Communication, Management and Information Technology, ICCMIT, 2017, Pages 565-571.
Resources [online], Vol 1., pp. 240 - 245. Available:
39. **Rozentale S., Andersons A.** - Indicators Affecting Vidzeme Region Smart Development, [Http://Dx.Doi.Org/10.17770/Etr2017vol1.2604](http://dx.doi.org/10.17770/Etr2017vol1.2604), Scopus
40. **Rozentale S., Andersons A.** (2017). Indicators Affecting Vidzeme Region Smart Development.
41. **Rozentale S., Livina A.** (2017). Qualitative Assessment in Higher Education. International Journal of Education and Learning Systems, Vol. 2., pp. 39-46. Available:
42. **Rozentale, S., Livina, A., Brigsa, S., Andersons, A., Kreituze, I.** Personal Competences for future labour market in Vidzeme region, Latvia (2016) Proceedings of the 2016 International Conference "Economic Science for Rural Development", pp. 107-113 Web of Science
43. **Silkane, V., & Austers, I.** (pieņemts publicēšanai). Personality traits, time discounting, and task technology and tools. Political Sciences, Law, Finance, Economics and Tourism Conference Proceedings, Vol. 4., pp. 371 - 378.
38. **Silkane, V., & Austers, I.** (pieņemts publicēšanai). Health procrastination: The experience of 35-44 year old men. SHS Web of Conferences: Proceedings, Vol. (n.d.), 6th International interdisciplinary scientific conference "Society. Health. Welfare", 23rd-25th November 2016
39. **Silkane, V., & Austers, I.** (2017). Exploring 35-44 year old men's health behaviour: A qualitative perspective. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 26th-27th, 2017. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2017, pp. 649-658. ISSN 1691-588765
40. **Upmane, A., Gaitniece-Putane, A., Smitina, A.** Psychology Students Personality Traits and Motivation to Choose Studies (2016) Proceedings of the International Scientific Conference, Book Series: Sabiedrība Integrācija Izglītība-Society Integration Education, pp. 540-552 Web of Science
41. **Valtenbergs, V., Irbīte, I., Ebele, I.** Global Education for Next Generation of Business Decision Makers. What do the Teachers Say? (2016) Conference Proceedings "New Challenges of

Economic and Business Development: Society, Innovations and Collaborative Economy”, pp. 882-890 Web of Science

42. **Valtenbergs, V., Brigsas, S., Livina, A., Vilka I.** (2017). Scenarios of Local Government Intervention in case of Market Failure. The Case of Latvia. *9th International Scientific Conference New Challenges of Economic and Business Development – 2017: Digital Economy*, Proceedings of Reports. Riga: University of Latvia. Available: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/37260>
43. **Valtenbergs V., Ebele I.** (2017) The need for integral approach in global education and global citizenship. *EDULEARN17: 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona, Spain - 2017*, EDULEARN Proceedings ISBN: 978-84-697-3777-4, pp.6219-6227 <https://library.iated.org/view/VALTENBERGS2017NEE>
44. **Valtenbergs V., Ebele I., Irbīte I.** (2016) Global Education for future business leadership. What do the teachers say? International Conference “New Challenges of Economic and Business Development – 2016: Society, Innovations and Collaborative Economy”: Riga, Latvia, 2016. Proceedings. Riga: University of Latvia, p. 948. ISBN 978-9934-18-140-5, pp.882-890
45. **Melece, L., Hazners, J.** (2017). Factors Influencing Latvian Small and Medium Enterprises Towards Eco-Innovation. *Engineering for Rural Development*, pp. 1446-1473. DOI: 10.22616/ERDev2017.16.N333 (ISSN 1691-5976; iesniegts indeksēšanai Scopus Scopus).
46. Priekulis, J., Vartukapteinis, K., **Melece, L.** (2017). Costs of Liquid Manure Transportation and Incorporation Using Mobile Transport Aggregates. *Engineering for Rural Development*, pp. 1474-1479. DOI: 10.22616/ERDev2017.16.N334 (ISSN 1691-5976; iesniegts indeksēšanai Scopus).
47. Leimane, I., Krievina, A., **Melece, L.** (2017). Development and Distribution of Technological Capital in Agriculture: Comparison of the Baltic Countries. *Engineering for Rural Development*, pp. 867-873. DOI: 10.22616/ERDev2017.16.N175 (ISSN 1691-5976; iesniegts indeksēšanai Scopus).
48. **Melece, L., Krievina, A.** (2016). Bioenergy Production for Sustainable Rural Development: Latvia's Case. *International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2016*, Book 2 Vol. 5, pp. 101-108. (ISBN 978-619-7105-76-6, ISSN 2367-5659; Web of Science). DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B25/S07.013.
49. **Melece, L., Krievina, A., Spoge, I.** (2016). Sustainability aspects of bioenergy production: Case of Latvia. *International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM 2016*, Book 5, Vol. 3, pp. 569-576. (ISSN: 1314-2704; Scopus). DOI: 10.5593/SGEM2016/B53/S21.073.
50. **Melece L., Hazners J.** (2016). The influence of globalization on Latvia's trade of agri-food commodities: gravity model approach. *Globalization and Its Socio-Economic Consequences, Proceedings of 16th International Scientific Conference, Part III*, pp. 1347-1354. (ISBN 978-80-8154-191-9; Web of Science).
51. Krievina A., Hazners J., **Melece L.** (2016). Competitiveness of Latvian Dairy Sector: Productivity and Export. *Research for Rural Development 2016*, Vol. 2, pp. 181-188. (ISSN 1691-4031; Scopus, Web of Science).
52. Jansons, I., Strazdina, V., Anenkova, R., Pule, D., Skadule, I., **Melece, L.** (2016). Development of new pig carcasses classification formulas and changes in the lean meat content in Latvian pig population. *Agronomy Research*, vol. 4 (2), pp. 1306-1314. (ISSN 1406894X; Scopus)

P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts (turpmāk – HESPI) ir ViA aģentūra, kas izveidota ar ViA Senāta 2013. gada 25.septembra lēmumu.

HESPI ir reģistrēts Latvijas Republikas Zinātnisko institūtu reģistrā 2013.gada 28.novembrī.

Institūta galvenie pētnieciskie virzieni ir:

- Ilgtspējīga tautsaimniecības attīstība,
- Ilgtspējīgs tūrisms, mikro nišas tūrisma,
- Dabas un kultūras aizsargājamo teritoriju attīstība,
- Kultūrtelpa un kultūras identitāte vietu attīstība,
- Latvijas sociālās drošības sistēma,
- Sociālās investīcijas,
- Inovācijas pārvaldībā,
- Zinātnes komunikācija,
- Tiešsaistes komunikācija un tiešsaistes mediji,

- Reģionu attīstība (lauku un pilsētvides mijiedarbība).

HESPI kā pētnieki nodarbināti docētāji 4 virziena docētāji, kas kopējos pētījumos iesaista BVVmaģistra studentus.

Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts

ViA Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts ir dibināts 2006.gada jūlijā. Pētījumu virzieni:

- Loģistikas informācijas sistēmas un RFID tehnoloģijas;
- Biznesa procesu modelēšana;
- Hibrīdas imitāciju modelēšanas sistēmas;
- Virtuālās un papildinātās realitātes izmantošana apmācībā.

Pētījumi rezultāti tiek integrēti Biznesa vadības bakalaura studiju un Biznesa vides vadības maģistra studiju programmu saturā, bet docētāju dalība abu zinātnisko institūtu darbā nodrošina iespēju plašāk pētniecībā iesaistīt studentus.

P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina šādas struktūrvienības:

1. Administratīvais departaments.

Departamenta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. studiju administrēšana:
 - plānot, organizēt un administrēt studiju procesus: studentu uzņemšana, akadēmiskā gada plānojums, budžeta vietu plānošana, studentu reģistrēšanās, rotācija, stipendijas, atskaites un ziņojumi ārējiem sadarbības partneriem;
 - nodrošināt studiju informatīvās sistēmas uzturēšanu un attīstību;
 - kārtot un organizēt studiju lietvedību un nodrošināt studiju lietvedības dokumentu apriti, reģistrēšanu un nodošanu arhīvā;
 - uzturēt absolventu datu bāzi un veikt absolventu anketēšanu;
- b. starptautiskās sadarbības administrēšana:
 - organizēt ViA starptautiskās aktivitātes sadarbībā ar akadēmisko un zinātņu prorektori un fakultātēm;
 - nodrošināt ViA un ārvalstu studentu un personāla starptautisko mobilitāti;
 - veidot un uzturēt ViA starptautisko sadarbības partneru tīklu;
- c. IT infrastruktūras darbības koordinēšana – sistēmas, serveri, datortīkli, datori:
 - veikt jaunas datortehnikas, tai skaitā serveru uzstādīšanu un konfigurēšanu;
 - veikt datortehnikas remontu un tehnisko apkalpošanu;
 - aprīkot ViA auditorijas ar mācību procesam nepieciešamo tehniku;
 - nodrošināt ViA datortīkla patstāvīgu un kvalitatīvu darbību un veidot jaunus esošā datortīkla pieslēgumus;
 - sekmēt ViA personāla profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju jautājumos;
 - nodrošināt ViA informācijas sistēmu aizsardzību pret trešo personu ielaušanos;
- d. ViA saimniecības pārvaldība un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana:
 - nodrošināt elektrosaimniecības, siltumsaimniecības, ūdens un kanalizācijas saimniecības, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmas, ugunsdrošības un signalizācijas un apziņošanas sistēmas apsaimniekošanu un remontu;
 - nodrošināt saimniecības preču, inventāra un mēbeļu iegādi un izgatavošanu ViA vajadzībām;
 - nodrošināt inventāra un mēbeļu uzskaiti, uzstādīšanu un apkopi;
 - nodrošināt ViA ēku, to telpu un zemes gabalu uzkopšanu un labiekārtošanu, tai skaitā mācību telpu sagatavošanu nodarbībām;
 - nodrošināt dienesta viesnīcas darbību;

- nodrošināt kārtības, darba aizsardzības prasību un ViA iekšējo normatīvo aktu ievērošanu ViA ēkās;
- e. Finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē:
 - izstrādāt ViA budžeta projektu un iesniegt to apstiprināšanai ViA Senātā;
 - kontrolēt ViA finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu;
 - veikt ViA finanšu rādītāju analīzi;
 - uzskaitīt ViA līdzekļu izlietojumu atbilstoši apstiprinātajām tāmēm, kā arī saistības un prasības atbilstoši LR likumiem un citiem normatīvajiem aktiem;
 - kontrolēt materiālo resursu iegādi, izmantošanu un apsaimniekošanu;
 - nodrošināt iepirkuma procedūru organizēšanu un dokumentēšanu.
- f. Mārketinga un sabiedriskās attiecības:
 - īstenot iekšējo un ārējo komunikāciju;
 - izstrādāt un īstenot ViA zīmola, mārketinga un sabiedrisko attiecību stratēģiju un operatīvo plānu;
 - koordinēt ViA mārketinga aktivitātes, veicot sadarbību ar dažādām ViA struktūrvienībām, citām valsts un pašvaldības struktūrām un privātu uzņēmumiem;
 - organizēt un piedalīties ViA mārketinga pasākumos Latvijā un ārvalstīs;
- g. ViA dokumentācijas pārvaldības un aprites organizēšana un iekšējās komunikācijas nodrošināšana:
 - organizēt un pārzināt dokumentu apriti ViA, nodrošinot dokumentu uzskaiti, reģistrēšanu, sagatavot rīkojumu, pilnvaru, izziņu, nosūtāmo dokumentu projektus;
 - sniegt atbalstu ViA vadībai un darbiniekiem lietvedības jautājumos;
 - veikt dokumentu arhivēšanu;

2. **Bibliotēka.**

Bibliotēkas galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veikt Bibliotēkas krājuma attīstības plānošanu;
- b. nodrošināt ViA akadēmiskā un zinātniski pētnieciskā darba procesu ar informācijas nesējiem no Bibliotēkas krājuma un ar Starpbibliotēku abonementa palīdzību no Latvijā un ārvalstīs esošajām bibliotēkām;
- c. uzkrāt un sistematizēt informāciju par ViA vēsturi.
- d. sadarbojoties ar studiju virzienu direktoriem un docētājiem;
- e. koordinēt akadēmiskā procesa nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem;
- f. veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši ViA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju virzienu prasībām, kooperējoties un koordinējot resursus sadarbībā ar Valmieras bibliotēku;
- g. uzkrāt, sistematizēt, katalogizēt, bibliogrāfiski apstrādāt un saglabāt iespieddarbus, elektroniskās publikācijas, rokrakstus un citus dokumentus;
- h. nodrošināt Bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datubāzu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai;
- i. veidot un attīstīt ViA akadēmiskā personāla un studentu autordarbu datubāzi;
- j. konsultēt ViA akadēmisko personālu un studentus informatīvo resursu izmantošanā;

3. **Rektorāts** - Rektors, Akadēmiskais un zinātņu prorektors, Administratīvais prorektors, Rektora palīgs – zinātniskais sekretārs, Jurists – personāla speciālists.

Rektorāta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. ViA stratēģiskā vadīšana;
- b. ViA personāla vadība;

- c. juridiskais atbalsts;
- d. zinātnes administrēšana;
- e. projektu attīstīšana, vadība un pārraudzība,

4. Zināšanu un tehnoloģiju centrs (ZTC).

ZTC galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veicināt zināšanu pārnesi, lietišķo pētniecību un ViA infrastruktūras attīstību, piesaistot reģionāla, nacionāla un starptautiska līmeņa projektu finansējumu;
- b. sadarboties ar izglītības pakalpojumu sniedzējiem Vidzemes reģionā, lai nodrošinātu izglītības pieejamību un piedāvājumu visām mērķgrupām, apvienojot pieaugušo izglītības darbā iesaistītās juridiskās un fiziskās personas, sekmējot viņu darbību un sadarbību ZTC mērķa sasniegšanai;
- c. veidot un uzturēt sadarbību ar citām Vidzemes reģiona izglītības un zinātniskām institūcijām, piedāvājot savus pakalpojumus zināšanu un tehnoloģiju pārneses jomā;
- d. veidot un uzturēt kontaktus ar partneriem privātajā, publiskajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī veicināt atgriezenisko saiti ar ViA;
- e. darboties mūžizglītības sadarbības partneru tīklos: Augstskolas, Zinātniskas institūcijas, Uzņēmēji, Asociācijas, Pieaugušo izglītības centri un Absolventi.

P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas

Pieejams Administratīvā departamentā

P.7. Prakses nolikumi un līgumi

Pieejami SZF

P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu

Netiek īstenotas

P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija

Netiek īstenotas

P.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana

2012.gadā BV bakalaura un BVV maģistra programmas piedalījās starptautiskajā izvērtēšanā un, pamatojoties uz ekspertu doto novērtējumu, ar LR IZM studiju akreditācijas komisijas lēmumu Nr.19 no 2013.gada 22.maija saņēma akreditāciju uz maksimālo periodu -6 gadiem. Ekspertu sagatavotajā ziņojumā bija norādīts, ka studiju programmas raksturo augsta kvalitāte.

Pēcakreditācija periodā vislielākā vērība tika pievērsta akadēmiskā personāla zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšanai, zinātniskās kapacitātes stiprināšanai un publikāciju skaita palielināšanai. Pārskata periodā publikāciju skaits ir būtiski palielinājies, pamatā tās ir publicētas starptautiski citējamās izdevumos.

P.11. Studiju virziena padomes nolikums

Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes sēde
2015.gada 20.maijā
3.pielikums protokolam Nr.5

Apstiprināts Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes sēdē
2015.gada 20.maijā, Lēmums Nr. 5/12.1.

VIDZEMES AUGSTSKOLAS SABIEDRĪBAS ZINĀTŅU FAKULTĀTES VADĪBAS, ADMINISTRĒŠANAS UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBAS STUDIJU VIRZIENA PADOMES NOLIKUMS

1. Vispārīgi noteikumi
 - 1.1. Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena padome ir Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes struktūrvienība, kas izveidota, apvienojot vienas vai vairāku radniecīgu zinātņu nozaru akadēmisko personālu augstākās izglītības studiju programmu, zinātniskās darbības un mūžizglītības programmu īstenošanai attiecīgajā nozarē.
 - 1.2. Studiju virziena padomes pilns nosaukums:
 - 1.2.1. latviešu valodā – Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena padome;
 - 1.2.2. angļu valodā – Department of Business Administration;
 - 1.2.3. saīsināts nosaukums – Biznesa vadības studiju virziena padome;
 - 1.3. Studiju virziena padome savā darbībā ievēro:
 - 1.3.1. Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus;
 - 1.3.2. Vidzemes Augstskolas Satversmi, Senāta lēmumus un citus Vidzemes Augstskolas iekšējos normatīvos aktus;
 - 1.3.3. Vidzemes Augstskolas rektora un prorektoru rīkojumus un norādījumus;
 - 1.3.4. Sabiedrības zinātņu fakultātes kopsapulces lēmumus;
 - 1.3.5. Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes lēmumus;
 - 1.3.6. Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna rīkojumus.
 - 1.4. Studiju virziena padome savu budžetu neveido, bet darbojas vienotā Vidzemes Augstskolas budžeta ietvaros.
 - 1.5. Studiju virziena padome izmanto Vidzemes Augstskolas simboliku, un, savas kompetences ietvaros, tai ir tiesības izstrādāt un lietot veidlapu, kas tiek atvasināta no Vidzemes Augstskolas veidlapas.
 - 1.6. Studiju virziena padomes adrese ir Cēsu iela 4, Valmiera, LV-4200.
2. Studiju virziena padomes darbības mērķis un funkcijas
 - 2.1. Studiju virziena padomes mērķis ir sekmēt augstākās izglītības studiju programmu un pētniecības attīstību tajā pārstāvētajās augstākās izglītības jomās un zinātņu nozarēs. Mērķa īstenošanai studiju virziena padome pilda šādas funkcijas:
 - 2.1.1. Studiju virziena akadēmiskās, zinātniskās un pētnieciskās darbības stratēģijas noteikšana, ievērojot Vidzemes Augstskolas un fakultātes stratēģiskās intereses un akadēmiskā personāla akadēmisko brīvību;
 - 2.1.2. Studiju procesa pārvaldība tajā pārstāvētajās augstākās izglītības jomās un studiju programmās;
 - 2.1.3. Augstākās izglītības studiju programmu, studiju moduļu un studiju kursu izstrāde, kvalitātes novērtēšana un īstenošana, kā arī mūžizglītības programmu un kursu izstrāde sadarbībā ar Vidzemes Augstskolas Zināšanu un tehnoloģiju centru;
 - 2.1.4. Studiju programmu kvalitātes iekšēja izvērtēšana (pašnovērtējuma ziņojumi, anketēšanas u.c.) un sagatavošana ārējai izvērtēšanai (licencēšana, akreditācija);
 - 2.1.5. Pieprasījumu sagatavošana un virzienā ietilpstošo studiju programmu nodrošināšana ar metodiskajiem materiāliem un Vidzemes Augstskolas bibliotēkas grāmatu un periodisko izdevumu fondu, kā arī bibliotēkā pieejamo elektronisko datu bāzu klāsta papildināšanu sadarbībā ar Vidzemes Augstskolas bibliotēku studiju virzienā īstenotajās augstākās izglītības jomās un zinātnes nozarēs, ikgadējā Vidzemes Augstskolas budžeta finanšu piešķiruma ietvaros;
 - 2.1.6. Studiju virzienā esošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo akadēmisko amatu vakanču un amata pienākumu noteikšana, akadēmisko amatu kandidātu izvērtēšana un izvirzīšana ievēlēšanai fakultātes domē;
 - 2.1.7. Studiju virziena akadēmiskās un zinātniskās darbības nodrošināšanai nepieciešamo līdzekļu plānošana Vidzemes Augstskolas budžeta finanšu piešķiruma ietvaros;
 - 2.1.8. Sadarbība ar citām Vidzemes Augstskolas struktūrvienībām, profesionālajām, akadēmiskajām un zinātniskajām institūcijām Vidzemē, Latvijā un ārvalstīs.

3. Studiju virziena pārvalde
 - 3.1. Studiju virziena augstākā koleģiālā lēmēj institūcija ir Studiju virziena padome. Padome ir lemtspējīga, ja tajā, klātienē vai tiešsaistē, piedalās vairāk kā puse no padomes locekļu kopskaita. Padome lēmumu pieņem, ja par to nobalso vairāk kā puse no sēdes dalībniekiem. Studiju virziena padomes sēdes sasauca studiju virziena vadītājs.
 - 3.2. Studiju virziena padome vada studiju virziena vadītājs, saskaņā ar studiju virziena vadītāja darba pienākumiem.
 - 3.3. Studiju virziena padome veido SZF vēlētā akadēmiskā personāla pārstāvjus, atbilstoši savai profesionālajai darbības jomai vai pētnieciskajām interesēm.
 - 3.4. Studiju virziena padomes sastāvu apstiprina SZF dome, katrā akadēmiskā gada sākumā.
 - 3.5. Studiju virziena padomes sēdes notiek ne retāk kā vienu reizi divos mēnešos. Pēc studiju virziena vadītāja, Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna vai 1/3 daļas studiju virziena padomes locekļu pieprasījuma var tikt sasaukta studiju virziena ārkārtas sēde.
 - 3.6. Studiju virziena padomes sēdes ir atklātas.
4. Studiju virziena padomes reorganizēšanas un slēgšanas kārtība
 - 4.1. Studiju virziena padomes reorganizāciju vai, tikai gadījumos, ja studiju virzienā tiek slēgtas visas studiju programmas, slēgšanu var ierosināt Sabiedrības zinātņu fakultātes Dome vai kopīgi vismaz 2/3 daļas Studiju virziena padomes locekļu;
 - 4.2. Lēmumu par Studiju virziena padomes reorganizāciju vai slēgšanu pieņem Sabiedrības zinātņu fakultātes Dome.

STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.A. Pielikumi studiju programmas “Biznesa vadība” raksturojumam

P.A.1. Studiju kursu apraksti.

Pieejami <https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1>

P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Programmas īstenošanas rezultātā ir sagatavoti augsti kvalificēti uzņēmumu un iestāžu vadītāji, kas apguvuši biznesa vadības plānošanas, organizācijas un vadības principus un pārzina funkcionālās darbības jomas, un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Studiju paredzamie rezultātus nosaka:

- 1) Izglītības likums <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>
- 2) Augstskolu likums <https://likumi.lv/doc.php?id=37967>
- 3) Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras http://www.nki-latvija.lv/content/files/LKI-limenu-apraksti_1.pdf

- 4) Profesiju klasifikators (Ministru kabineta 2010.gada 18.maija Nr.461 <http://www.lm.gov.lv/text/80>)
- 5) Uzņēmuma vadītāja /vadītāja vietnieka profesijas standarts (Profesijas kods- 1120 01) http://www.lm.gov.lv/upload/darba_devejiem/profesiju_standarti.pdf
4. Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu <http://likumi.lv/doc.php?id=55887>

Studiju rezultātā tiek iegūtas:

1.profesionālās kompetences

- Spēja izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā;
- Spēja īstenot uzņēmuma darbības stratēģisko plānošanu valsts, īpašnieku un sabiedrības interesēs, atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai,
- Spēja organizēt uzņēmuma praktisko darbību, atbilstoši mainīgajai tirgus situācijai,
- Spēj vadīt multikulturālu darbinieku kolektīvu,
- Spēja strādāt individuāli un grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes, spēja uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem,
- Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcija,
- Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai, spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodā,
- Spēja veikt zinātnisko izpēti vadībzinību jomā,
- Spēja pielietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai,
- Spēja nodrošināt ar uzņēmuma darbību sastīto tiesību normu ievērošanu uzņēmumā.

2.Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai **nepieciešamās prasmes**

- izprot uzņēmuma darbību kopumā ekonomiskās attīstības kontekstā un spēj pieņemt ekonomiskajai situācijai adekvātus lēmumus;
- prot analizēt, sistematizēt, sintezēt un integrēt uzņēmuma darbībai nepieciešamo informāciju, kā arī identificēt problēmas un izstrādāt to risinājumus;
- prot uzņēmuma vadīšanas procesā izmantot modernās informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas un matemātiskās metodes;
- spēj organizēt personāla atlases, attīstības un novērtēšana procesu, vadīt personālu un risināt konflikta situācijas;
- prot gan vadīt komandas darbu, gan strādāt komandā
- spēj izstrādāt uzņēmuma stratēģiju un veikt stratēģisko plānošanu;
- izprot ražošanas un pakalpojumu organizēšanas principus un procesus un spēj rast progresīvus un inovatīvus risinājumus uzņēmuma darba, ražošanas un vadīšanas organizācijā;
- Spēj novērtēt uzņēmuma finanšu un tehnoloģiskās darbības rādītājus, un atbilstoši tiem pieņemt lēmumus uzņēmuma darbības optimizācijas nodrošināšanai un veikt finanšu plānošanu;
- Orientējas uzņēmumu darbību reglamentējošajos dokumentos un normatīvajos aktos, ievēro ētikas normas;
- Spēj patstāvīgi strukturēt savu turpmāko mācību procesu, virzīt savu un padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi, izkopt iemaņas patstāvīgai un radošai jaunu teorētisko zināšanu un jaunu profesionālās darbības prasmju apgūšanai;
- Apgūtas labas saskarsmes prasmes un spēja brīvi komunicēt, veikt prezentācijas gan uzņēmumā, gan publiskajā telpā;
- Pārvalda valsts valodu, lieto profesionālo terminoloģiju un sazinās divās svešvalodās.

3.Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai **nepieciešamās zināšanas:**

- Ir priekšstats par globālajiem ekonomiskajiem procesiem;
- Ir izpratne par ekonomikas teorijām un pētījumu metodēm, starptautisko komercdarbības vidi, ilgtspējīgas attīstības plānošanu, inovāciju vadīšanu, loģistiku, korporatīvo sociālo atbildību, kā arī apgūta profesionālā terminoloģija divās svešvalodās;
- prot praksē pielietot zināšanas stratēģiskās un personāla vadīšanas jomā, ražošanas un pakalpojumu organizēšanā, grāmatvedībā un finanšu vadībā, mārketingā, pārziņ vadības

informācijas un kvalitātes vadības sistēmas;komercdarbības normatīvo bāzi,pārvalda lietišķo komunikāciju, sazinās divās svešvalodās, kā arī ievēro ētikas principus

Studiju process programmās tiek organizēts tā, lai studentu zināšanas, prasmes un kompetences pēc programmas absolvēšanas atbilstu Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 5. līmenim.

Studiju rezultātā tiek iegūtas nepieciešamās kompetences ,lai spētu profesionāli vadīt dažāda lieluma uzņēmumus, kā arī patstāvīgi radīt jaunus. Studiju laikā iegūto prasmju, zināšanu un attieksmu kopums tiek aprobēts praksē reālās uzņēmējdarbības apstākļos Latvijā un ārvalstīs .Pēc studijām absolventiem ir nodrošinātas pietiekamas zināšanas, prasmes un iemaņas izglītības turpināšanai profilējošajā akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmā, kā arī citās izglītības jomās gan Latvijā, gan ārvalstīs.

Biznesa vadības studiju programmas atbilstība profesijas standartam *Uzņēmumu un iestāžu vadītājs*

Profesijas standarta prasības	Biznesa vadības programma
	Izvērtējot profesijas standarta pienākumu un uzdevumu līmeni, programma ir veidota atbilstoši standarta prasībām.
Komercdarbības būtiskās funkcionālās sfēras	Tiek apgūtas studijuursos: - mārketinga, mārketinga stratēģijas, e - komercija - finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas, vadības grāmatvedība , finanšu vadība, investīciju un risku vadība, gada pārskata sastādīšana - vadības psiholoģija, organizāciju pārvaldība, cilvēkresursu vadība - loģistika - uzņēmējdarbības tiesības - bizness un ētika
Teorētiskās ekonomikas un vadības zinību izpratni un apguvi nodrošinošās zināšanas	Tiek apgūtas studijuursos: - mikroekonomika, makroekonomika - statistika un datorizētā informācijas apstrāde, matemātika - ievads uzņēmējdarbībā - starptautiskā ekonomika - pētījumu metodoloģija - matemātika
Integrējošās zināšanas un prasmes	Tiek apgūtas studijuursos: - stratēģiskā vadīšana - projektu vadība - starptautiskie norēķini - audits - kvalitātes vadības sistēmas - gada projekti
Vispārējās zināšanas un prasmes	Tiek apgūtas studijuursos: - ekonomikas vēsture - angļu valoda uzņēmējdarbībā - ievads filozofijā

- kopīgās profesionālās prasmes - vispārējās prasmes - specifiskās prasmes profesijā	- Pilnveidojot programmu tiek pievērsta liela uzmanība specifisko prasmju un iemaņu attīstīšanai. Specifiskās prasmes tiek definētas katra studiju programmas kursa aprakstos. Kursu apguvē lieto metodes, kas nodrošina studentu personības izaugsmi un veicina karjeras izglītību, māca identificēt, aprakstīt un risināt specifiskas problēmas nozarē, argumentēti diskutēt, strādāt grupās un individuāli. - Programmas ietvaros tiek izstrādāti pētniecības darbi (gada projekti), kā arī projekti, kas ļauj iegūt kompetences, kuras ir definētas katra kursa aprakstos un kas pilnībā atbilst Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras prasībām.
--	--

Biznesa vadības studiju programmas atbilstība Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrai

Studentu iegūtās zināšanas

Spēj parādīt biznesa vadībai un uzņēmuma un iestādes vadītāja profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas, akcentējot mūsdienu uzņēmējdarbības aktualitātes, t.sk., jaunākās mārketinga, finanšu un pārvaldības teorijas un šo zināšanu kritisku izpratni, atbilstoši to augstākajam sasniegumu līmenim. Spēj parādīt biznesa vadības svarīgākos jēdzienus un likumsakarību izpratni.

Studentu iegūtās prasmes

Spēj izmantot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus biznesa vadībā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem. Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju ar biznesu saistītu problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citus cilvēkus, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos un neskaidros apstākļos.

Studentu iegūtās kompetences

Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemot lēmumus un risināt problēmas, vadot biznesu, iestādi vai organizāciju, izprot biznesa ētiku, izvērtē biznesa ietekmi uz vidi un sabiedrību un piedalās attiecīgās profesionālās jomas attīstībā.

P.A.3. Studiju programmas izmaksas

Izmaksu veids	Izmaksu nesējs	BV
Izmaksas studiju programmai		175846.67
Tiešās izmaksas		66635.64
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)		66199.19
Pārējās studiju procesa izmaksas		436.45
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)	Studentu skaits programmā, virzienā, fakultātē	23274
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)		8321.97
Administratīvais darbs		12749.75
Pārējās administratīvās izmaksas		2202.28
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)	Studentu skaits programmā	85937.03
Atlīdzība		50259.76
Pārējās administratīvās izmaksas		19237.35

Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)		4634.93
Kapitālie izdevumi		932.41
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	Kontakstndas programmā	10872.58

Izmaksas uz 1 studentu		1690.84
Tiešās izmaksas		640.73
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)		636.53
Pārējās studiju procesa izmaksas		4.2
Daļēji tiešās izmaksas (fakultātes tiešo izmaksu pārnese)		223.79
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)		80.02
Administratīvais darbs	Studentu skaits programmā	122.59
Pārējās administratīvās izmaksas		21.18
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)		826.32
Atlīdzība		483.27
Pārējās administratīvās izmaksas		184.97
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)		44.57
Kapitālie izdevumi		8.97
Ēku apsaimniekošanas izmaksas		104.54

P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Profesionālā bakalaura studiju programma tiek salīdzināta ar vienu Latvijas augstskolu – Brēzeknea augstskolas studiju programmas „Uzņēmējdarbība”, un divu Eiropas augstskolu studiju programmām, kas ir akreditētas pēc EQUIS un EPAS prasībām, t.i. Amsterdamas Universitātes (*University of Amsterdam*) studiju programma “Ekonomika un bizness” (*“Economics and Business”*) un Manheimas universitāte (*University of Mannheim*) studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība” (*“Betriebswirtschaftslehre”*)

Profesionālā bakalaura studiju programma tiek salīdzināta ar Eiropas augstskolu studiju programmu, kas ir akreditēta pēc EQUIS un EPAS prasībām, t.i. Amsterdamas Universitātes (*University of Amsterdam*) studiju programma “Ekonomika un bizness” (*“Economics and Business”*)

Vidzemes Augstskolas programmas Biznesa vadība un Rēzeknes augstskolas programmas Uzņēmējdarbība salīdzinājums

Vidzemes Augstskola “Biznesa vadība”			Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija “Uzņēmējdarbība”	
Nr.p.k.	Studiju kursa nosaukums	KP	KP	Studiju kursa nosaukums
1.	Angļu valoda uzņēmējdarbībā	4	2	Svešvaloda uzņēmējdarbībā
2.	Matemātika	4	4	Matemātika
3.	Ekonomikas vēsture	2		
4.	Pētījumu metodoloģija	4		
5.	Uzņēmējdarbības tiesības	4	4	Darba un komerciesības
6.	Ievads filozofijā	2		
7.	Ievads uzņēmējdarbībā	4	2	Ievads uzņēmējdarbībā
8.	Bizness un ētika	2	2	Biznesa ētika

9	Projektu vadība	2	2	Projektu vadība
10.	Mārketing	4	4	Tirgzinība
11	Mikroekonomika	4	4	Mikroekonomika
12	Makroekonomika	4	4	Makroekonomika
13	Statistika un datorizēta informācijas apstrāde	4	3 2	Informātika Statistika1, statistika 2
14	Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas	6	4	Grāmatvedības teorija
15	Vadības psiholoģija	4	2 2	Psiholoģija Vadības psiholoģija
16	Starptautiskā ekonomika	2	4	Starptautiskās ekonomiskās attiecības
17	Gada projekti	3 x 4	2 2 2	Studiju darbs Studiju darbs Studiju darbs
18	Prakses	3x 6+12	26	Profesionālā prakse
19	Bakalaura darbs	12	12	Valsts eksāmens, Diplomdarbs
20	Mārketinga stratēģijas	4		
21	Vadības grāmatvedība	4		
22.	Organizāciju pārvaldība	4	4	Organizāciju pārvaldība
23	Loģistika	4		
24	Kvalitātes vadības sistēmas	2	2	Vispārējās kvalitātes vadība
25	Cilvēkresursu vadība	4	2	Personālvadība
26	Investīciju un risku vadība	4		
27	Stratēģiskā vadība	4	2	Uzņēmējdarbības stratēģiskā vadīšana
28	Finanšu vadība	4	2 2	Uzņēmējdarbības analīze Uzņēmējdarbības plānošana
29	E-komercija	2		
30	Biroja darba organizācija	2	2	Lietvedība
31	Starptautiskie norēķini	2		
32	Audits	2		
33	Organizācijas kultūras menedžments – emocionālā dimensija	2		
34	Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā	2		
35	Starptautiskie biznesa darījumi	2		
36	Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā	2		
37	Brīvās izvēles kursi	6		
38			2	Civilā aizsardzība
39			2	Socioloģija
	Kopā	160	160	

Veicot citu studiju programmu salīdzinošo analīzi, var secināt, tās pamatā nodrošina līdzīgas prasības uzņēmuma vadītāja vadītāja kvalifikācijas un bakalaura grāda biznesa vadībā iegūšanai. Atsevišķos studijuursos atšķiras iegūstamo KP apjoms, bet studiju programmu kopējais apjoms ir vienāds - 160 KP. Kopumā BV realizētā programma atbilst ES biznesa izglītības standartiem. Vidzemes Augstskolas programmas Biznesa vadība un Amsterdamas Universitātes programmas Ekonomika un bizness salīdzinājums

Vidzemes Augstskola			Amsterdamas Universitāte	
Nr.p.k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	ECTS	Studiju kursa nosaukums

1.	Angļu valoda uzņēmējdarbībā	6		
2.	Matemātika	6	9	Matemātika
3.	Ekonomikas vēsture	3	5	Ekonomikas teorijas vēsture un Nīderlande
4.	Pētījumu metodoloģija	6	5 5 5	Ievads akadēmiskajā pētījumā Kvalitatīvās pētījumu metodes Kvantitatīvās pētījumu metodes
5.	Uzņēmējdarbības tiesības	6	5	Regulēšana, regulēšanas ietekmes novērtējums
6.	Ievads filozofijā	3		
7.	Ievads uzņēmējdarbībā	6	5	
8.	Bizness un ētika	3		
9	Projektu vadība	3		
10	Mārketing	6	5	Mārketing
11	Organizāciju pārvaldība	6	6	Organizācija un vadība
12	Mikroekonomika	6	7	Mikroekonomika
13	Makroekonomika	6	7	Makroekonomika
14	Statistika un datorizēta informācijas apstrāde	6	5 5	Informācijas vadīšana Statistika 1
15	Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas	9	15 5	Finanšu grāmatvedība Biznesa informācijas vadīšana
16	Vadības psiholoģija	6	5	Organizāciju psiholoģija
17	Starptautiskā ekonomika	3	5	Eiropas ekonomikas integrācija
	Gada projekti	3 x 6	5	Projekts 1 Literatūras apskats Projekts 2 Empīriskais pētījums Projekts 3 Akadēmiskais pētījums
	Prakses	3x 9+12		
	Bakalaura darbs	18	5 10	Bakalaura darba seminārs Bakalaura darbs
18	Mārketinga stratēģijas	6	5	Mārketinga vadīšana
19	Vadības grāmatvedība	6	9	Vadības grāmatvedība
20	Loģistika	6	5	Operāciju vadīšana biznesa studijām
21	Kvalitātes vadības sistēmas	3		
22	Cilvēkresursu vadība	6	5	Cilvēkresursu vadība
23	Investīciju un risku vadība	6	5	Investīciju stratēģija un organizācija
24	Stratēģiskā vadība	6	5 5 5	Ilgttermiņa attīstības vadīšana Stratēģiskās vadzinības Stratēģijas kreatīvai ražošanai
25	Finanšu vadība	6	5 5	Finanses Uzņēmuma finanšu vadība
26	E-komercija	3		
27	Biroja darba organizācija	3		
28	Starptautiskie norēķini	3		
29	Audits	3		
30	Organizācijas kultūras menedžments – emocionālā dimensija	3		
31	Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā	3		
32	Starptautiskie biznesa darījumi	3		

33	Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā	3		
34	Brīvās izvēles kursi	9		
35			5	Organizācija un vide
36			5	Situāciju analīze komercdarbībā
37			7	Praktikums : Akadēmiskās prasmes
38			5	Pārejas ekonomika
39			5	Tehnoloģiju vadīšana
	Kopā	240	180	

BV studiju programmas un Manheimas universitātes (*University of Mannheim*) studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" (*"Betriebswirtschaftslehre"*salīdzinājums

Vidzemes Augstskola			Manheimas Universitāte Uzņēmējdarbība	
Nr.p.k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	ECTS	Studiju kursa nosaukums
1.	Angļu valoda uzņēmējdarbībā	6		Svešvalodu kompetences 1 Svešvalodu kompetences 2
2.	Matemātika	6		Matemātika ekonomistiem Finanšu matemātika Matemātiskā analīze
3.	Ekonomikas vēsture	3		
4.	Pētījumu metodoloģija	6		
5.	Uzņēmējdarbības tiesības	6		Civiltiesības un uzņēmējdarbības tiesības 1 Civiltiesības un uzņēmējdarbības tiesības 2
6.	Ievads filozofijā	3		
7.	Ievads uzņēmējdarbībā	6		Uzņēmējdarbība
8.	Bizness un ētika	3		
9.	Projektu vadība	3		
10.	Mārketinga	6		Mārketinga 1
11.	Organizāciju pārvaldība	6		Menedžments 1
12.	Mikroekonomika	6		Mikroekonomika
13.	Makroekonomika	6		Tautsaimniecības pamati
14.	Statistika un datorizēta informācijas apstrāde	6		Statistika Ekonomikas informātika 3
15.	Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas	9		Grāmatvedība Ekonomika informātika
16.	Vadības psiholoģija	6		
17.	Starptautiskā ekonomika	3		
	Gada projekti	3 x 6		
	Prakses	3x 9+12		
	Bakalaura darbs	18		Bakalaura darbs
18.	Mārketinga stratēģijas	6		Mārketinga 2
19.	Vadības grāmatvedība	6		Iekšējā un ārējā grāmatvedība
20.	Loģistika	6		
21.	Kvalitātes vadības sistēmas	3		
22.	Cilvēkresursu vadība	6		
23.	Investīciju un risku vadība	6		
24.	Stratēģiskā vadība	6		Menedžments 2
25.	Finanšu vadība	6		Finanšu menedžments1

				Finanšu menedžments 2
26	E-komercija	3		
27	Biroja darba organizācija	3		
28	Starptautiskie norēķini	3		
29	Audits	3		

Studiju programmas kods	Studiju programmas nosaukums	Studiju valoda	Studiju gads					Studējošie pavisam	Absolventi
			I	II	III	IV	V		
42345	Biznesa vadība	LV	22	14	23	19	-	78	22

30	Organizācijas kultūras menedžments – emocionālā dimensija	3							
31	Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā	3						Nodokļi	
32	Starptautiskie biznesa darījumi	3							
33	Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā	3							
34									
35	Brīvās izvēles kursi	9							
36								Ražošana	
37								Prezentāciju prasme un retorika	
38								Starptautiskās kultūras studijas	
39								Juridiskā domāšana	
	Kopā	240	180						

Salīdzinot abu augstskolu programmas, var secināt, ka tās ir ļoti līdzīgas, Dažos studijuursos ir atšķirīgs kp apjoms, taču tas ir pamatoti, jo arī studiju programmu mērķi un uzdevumi atšķiras. Kurss uzņēmējdarbība BA ir plašāks nekā ViA, kurai savukārt ir vairāki ar uzņēmējdarbību saistīti kursi programmas profesionālās specializācijasursos, kuri nav BA.

P.A.5. Informācija par studējošajiem

Pārskata periodā par budžeta līdzekļiem studē 40 studenti(51%), 38- par studiju maksu. 59% no studējošajiem ir sievietes

P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Viens no veidiem, kā tiek noskaidrots studentu viedoklis par studiju procesu, ir tiešsaistes anketēšana, kas tiek veikta pēc katra studiju kursa. Katra studiju kursa ietvaros studenti sniedz vērtējumu par šādiem kritērijiem:

- Studiju procesa organizācija kursa ietvaros
- Kursa prasību un vērtēšanas kritēriju izklāsts un skaidrojums
- Iespēja saņemt docētāja atbildes uz studentu uzdotajiem jautājumiem lekcijās, semināros un konsultācijās, kā arī atgriezeniskā saikne no docētāja puses par veiktajiem darbiem
- Dialoga un diskusiju iespējas kursa laikā; docētāja spēja uzklaut citu viedokli un argumentāciju
- Studenta iesaistīšanās studiju kursā

Studenti sniedz arī kursa kopvērtējumu un komentārus par kursa stiprajām un vājajām pusēm. Aptauju rezultāti akadēmiskā gada noslēgumā tiek analizēti BV virziena padomes sēdē, kas nodrošina uzlabojumu veikšanu gan kursa saturā, gan praktiskajā organizācijā

2016./2017. akadēmiskajā gadā kopējie kursu novērtējumi studiju programmas pasniedzēju docētajiem kursiem (5 ballu sistēmā) no studentu puses tika novērtēti ļoti pozitīvi - esošie docētāju profesionalitātes vērtējumi koncentrējas intervālā no 4 - līdz 5 ballēm (90% no kopējā novērtējumu skaita). Docētāju ieguldījums un profesionālais sniegums kursā praktiski visosursos tika novērtēts augstāk, nekā kopējais kursa novērtējums, īpaši tas attiecas uz sarežģītiem nozares pamatkursiem(finanšu graāmatvedība, matemātika,statistika).Kursu vidējais vērtējums 2016./2017.g. BV programmā ir 4,5 , izkliede no3,9 īdz 4,8, kas ir augstāks ,nekā iepriekšējā gadā.

Stiprās puses studentu skatījumā ir docētāju praktiskā pieredze biznesā, reāli piemēri , problēmsituāciju analīze, augstais zināšanu un profesionālās kompetences līmenis, kā atsaucība komunikācijā.Studenti anketās atzinīgi novērtē iespēju studentiem brīvi paust savu viedokli, ļoti pozitīvi studenti vērtē iespēju uzstāties ar prezentāciju kursa noslēgumā, tā veicinot studentu radošumu un zināšanu ieguvu atbilstoši katra individuālajām vajadzībām

Docētāju darba vājā puse –neskaidrības vērtēšanas sistēmā, vērtēšana nepieteikami tiek skaidrota studentiem, kā arī grupu darba organizēšana, kas liecina par metodiskā darba pilnveides nepieciešamību. Studenti iebilst pret agraām lekcijām, kas neļauj koncentrēties, netieši norādot uz augstskolas darba organizācijas uzlabošanas nepieciešamību.

P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Vidzemes Augstskolā regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas. Aptauju ietvaros absolventi sniedz informāciju par savu nodarbinātību, izvērtē savas studiju laikā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, un to pielietojamību.

Absolventu aptauju rezultāti tiek izvērtēti studiju virziena padomē, izteiktie priekšlikumi ņemti vērā, pilnveidojot studiju programmu

Aptaujas rezultāti liecina, ka BV virziena absolventi ir nodarbināti - strādā algotu darbu specialitātē vai ar to saistītās jomās, izveidojuši savus uzņēmumus, studē .Apsolventi uzsver, ka iegūtās zināšanas ir svarīgas un ļoti svarīgas, strādājot un veidojot karjeru, darbs gandrīz atbilst izglītības līmenim.

Absolventi ir apmierināti ar studiju saturu un kvalitāti, augstu novērtē studijās gūtās zināšanas un prasmes, īpaši uzsverot prakses lomu.Visaugstāk tiek vērtētas iegūtās saskarsmes, komunikācijas un prezentēšanas prasmes, stratēģiskās un analītiskās domāšanas attīstīšana, orientācija uz

komandu darbu, augstu tiek vērtēta iegūtā starptautiskā pieredze studijās un praksē. absolventi atbalsta ALUMNI pasākumus, paši gatavi iesaistīties prakšu vietu nodrošināšanā BV studentiem. Absolventi iesaka pastiprināti mācīt svešvalodu, kā arī studiju kursu svešvalodā palielināšanu, lai sekmētu komunikācijas prasmju attīstīšanu, kursu docēšanā vairāk izmantot IT rīkus. Aptauja parāda, ka arvien vairāk studentiem darbā nepieciešamas starpkultūras komunikācijas prasmes, jo uzņēmumi strādā globāli, kā arī ikdienas darbā tiek uzsvērtas lietišķās etiķetes apguves nepieciešamība.

P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas un studiju procesa pilnveidošanas būtisks priekšnoteikums ir studentu līdzdarības nodrošināšana visos lēmumu apspriešanas un pieņemšanas līmeņos. Studenti ir tieši iesaistīti Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes darbā, studiju virziena direktors ir regulāri pieejami studentu atbalstam un konsultācijām, kā arī ierosinājumu uzklaušanai.

Studiju kvalitāte tiek vērtēta un diskutēta fakultātes Domē un BV Virziena padomes sēdēs. Regulāri tiek organizētas studentu aptaujas par visu studiju kursu saturu un docētāju darbu, kuras ļauj kopumā izvērtēt studiju programmas kvalitāti, kā arī administrācijas veikumu studiju procesa nodrošināšanā. Biznesa vadības virziena docētājiem ir pienākums iepazīties ar aptaujas rezultātiem, lai uzlabotu studiju kursu saturu un pasniegšanas metodiku. Pie programmas kvalitātes novērtējuma tiek ņemts vērā studentu un studentu prakses vadītāju novērtējums par studentu darbu uzņēmumos, kā arī darba devēju un absolventu aptaujas.

Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumi, izmaiņas studiju programmās tiek apstiprinātas virziena Padomes un SZF Domes sēdē. Lēmumu par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu pieņem ViA Senāts, kurā arī tieši ir iesaistīti studenti. Par studiju programmas īstenošanu pēc tās akreditācijas ir atbildīgs studiju virziena direktors. Izmaiņas studiju programmā var tikt izdarītas pēc studiju virziena direktora, fakultātes docētāju, kā arī pēc studējošo ierosinājuma. Visas izmaiņas tiek apstiprinātas BV virziena Padomē un fakultātes Domē.

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesus un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

ViASA struktūra

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmēj institūcija, sastāv no katra kursa ievēlēta viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.

- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.

P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs

Pieejams Administratīvā departamentā.

P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

Pieejams Administratīvā departamentā.

P.A.11. Studiju līguma paraugs

Pieejams Administratīvā departamentā.

P.B. Pielikumi studiju programmas “Biznesa vides vadība” raksturojumam

P.B.1. Studiju kursu apraksti

Pieejami <https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1>

P.B.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Programmas īstenošanas rezultātā ir sagatavoti augsti kvalificēti uzņēmumu un iestāžu vadītāji, kas apguvuši biznesa vadības plānošanas, organizācijas un vadības principus un pārzina funkcionālās darbības jomas, un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Studiju paredzamie rezultātus nosaka:

- 1) Izglītības likums <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>
 - 2) Augstskolu likums <https://likumi.lv/doc.php?id=37967>
 - 3) Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras http://www.nki-latvija.lv/content/files/LKI-limenu-apraksti_1.pdf
 - 4) Profesiju klasifikators (Ministru kabineta 2010.gada 18.maija Nr.461 <http://www.lm.gov.lv/text/80>)
 - 5) Uzņēmuma vadītāja /vadītāja vietnieka profesijas standarts (Profesijas kods– 1120 01) http://www.lm.gov.lv/upload/darba_devejiem/profesiju_standarti.pdf
4. Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu <http://likumi.lv/doc.php?id=55887>

Biznesa vides vadības studiju programmas atbilstība Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrai
Iegūtās zināšanas un izpratne: jaunākās teorētiskās zināšanas par biznesa vadību, par moderno starptautisko uzņēmējdarbības vidi, uzsvāru liekot uz mūsdienu pārvaldības, uzņēmējdarbības un tās vides aktualitātēm, jaunākajiem mārketinga vadības jautājumiem, personāla vadību organizācijā, finanšu vadību, uzņēmuma riska analīzi un vadību, jaunāko informāciju valsts pārvaldes un uzņēmējdarbības likumdošanā un informācijas tehnoloģiju sasniegumu, piemēram, e-komercijas attīstībā, gan arī aktuāliem humanitāriem un sociāliem jautājumiem. Prakses un teorētisko zināšanu sintēze darbojas kā moderna vadītāja izaugsmi veicinošs faktors, sekmē studentos motivāciju tālākizglītbai, sagatavojot programmas beidzējus studijām doktorantūrā un pētnieciskajam darbam.

Iegūtās prasmes un kompetences: ar programmas palīdzību tiek veidota jauna, prasmīga uzņēmumu augstākā un vidējā posma vadītāju paaudze, kura:

- Spēj uzņemties profesionālo atbildību un pieņemt atbildīgus lēmumus.
- Sagatavota veidot strauju karjeru vadībā - spējīga prasmīgi veikt institūcijas, valsts un privātā uzņēmuma operatīva un stratēģiskā līmeņa vadīšanu.
- Ar prasmi demonstrēt biznesa domāšanu - prot domāt un izteikties, izmantojot gan klasiskos, gan arī mūsdienu vadības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu, u.c. terminus un koncepcijas;
- Nodrošina lieliskas saskarsmes un sadarbības prasmes ar darbiniekiem, partneriem, plašsaziņas līdzekļiem;
- Spējīga atbalstīt arī biznesa uzsācējus (būt mentori)

P.B.3. Studiju programmas izmaksas

Izmaksu veids	Izmaksu nesējs	BVV
Izmaksas studiju programmai		50815.45
Tiešās izmaksas		27228.12
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)		27137.62
Pārējās studiju procesa izmaksas		90.5
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)	Studentu skaits programmā, virzienā, fakultātē	4923.35
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)		1760.42
Administratīvais darbs		2697.06
Pārējās administratīvās izmaksas		465.87
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)	Studentu skaits programmā	18663.98
Atlīdzība		10631.87
Pārējās administratīvās izmaksas		4069.44
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)		980.47
Kapitālie izdevumi		197.24
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	Kontakstnodas programmā	2784.96

Izmaksas uz 1 studentu		2309.8
Tiešās izmaksas	Studentu skaits programmā	1237.64
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)		1233.53
Pārējās studiju procesa izmaksas		4.11
Daļēji tiešās izmaksas (fakultātes tiešo izmaksu pārnese)		223.79
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)		80.02
Administratīvais darbs		122.59
Pārējās administratīvās izmaksas		21.18

Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)	848.37
Atlīdzība	483.27
Pārējās administratīvās izmaksas	184.97
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	44.57
Kapitālie izdevumi	8.97
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	126.59

P.B.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Profesionālā maģistra programma „Biznesa vides vadība”

Augstskola, studiju programma	Ilgums	Programmas studiju kursi	
		Līdzīgie studiju kursi	Atšķirīgie studiju kursi
Banku Augstskola www.ba.lv Maģistra studiju programma”uzņēmējdarbības vadīšana „(Latvija)	1,5 gadi ar iegūtu profesionālo kvalifikāciju(60 kp) un 2,5 gadi(96 kp) bez profesionālās kvalifikācijas	Inovatīvā uzņēmējdarbība, Pētniecības metodes biznesā, Finanšu un vadības grāmatvedība, Finanšu vadība, Komercedarbības tiesiskā vide, Starptautiskās komerciesības, Uzņēmumu darbības stratēģijas starptautiskā vidē, Starptautiskā mārketinga vadīšana, Starptautisko projektu vadīšana, Risku vadīšana projektos	Uzņēmējdarbības uzsākšana starptautiskā Vidē Efektivitātes vadīšana uzņēmumos, Ekonomika vadītājiem,
Arhus School of Business, www.asb.dk (Dānija)Maģistra studiju programma Mārketingā (Master of Science in Marketing)	1,5 gadi jeb 4 semestri	Pētījumu metodes, , Ekonomiskā psiholoģija, Komunikācija, Attiecības ar klientiem, to vadīšana, Inovācijas, Izplatīšanas ķēžu un tīklu vadīšana, Cenošanas stratēģija, Mārketinga vadība un stratēģija.	Rūpnieciskā ekonomika
Vestminsteres universitāte, www.wmin.ac.uk (Lielbritānija) Maģistra programma Biznesa vadībā (Master of Business Administration)	1 gads	Ekonomika, valdība un biznesa vide, Korporatīvā pārvaldība un Korporatīvā sociālā atbildība, Uzskaitē un finanšu vadība, Organizācijas un cilvēku vadība, Mārketinga stratēģijas un klientu apkalpošana, Datu analīze biznesam, Līderība un profesionālā izaugsme, Stratēģiskā vadība	Informācijas un operatīvā vadība, Pārmaiņu vadība
Tallinas Tehnoloģiskā universitāte,	2 gadi	Biznesa informācijas sistēmas, Starptautiskā ekonomika, Starptautis-kais business,	Igaunų kultūra un valoda, Starptautiskā uzskaitē, Rūpnieciskais mārketingis,

Studiju programmas kods	Studiju programmas nosaukums	Studiju valoda	Studiju gads					Studējošie pavisam	Absolventi
			I	II	III	IV	V		
47345	Biznesa vides vadība (3 sem.)	ENG	-	13	-	-	-	13	4
47345	Biznesa vides vadība (4 sem.)	ENG	-	6	-	-	-	6	4

Ekonomikas un biznesa administrācijas skola, www.ip.ttu.ee (Igaunija) Maģistra programma starptautiskā biznesa vadībā (<i>Master of International Business Administration</i>)		Statistiskā analīze, Stratēģiskā vadība, Biznesa ētika, Projekta vadība, ES likumdošana, Korporatīvās finanses, Riska un drošības vadības ekonomika, Mazo un vidējo biznesu organizācija, Informācijas tehnoloģija, E-komercijas attīstība	Baltijas valstu ekonomikas, Krievijas ekonomika, ES ekonomika, Starptautiskie nodokļi
---	--	--	---

BVV maģistra programma saturiski atbilst starptautiskajam *Master of Business Administration* maģistra grādam, ko parāda salīdzinājums ar Igaunijas, Dānijas un Lielbritānijas ES valstu augststskolu programmām, no kurām divas ir ViA partneraugstskolas, uz kurām tiek īstenota studentu mobilitāte. Banku augstskolas studiju programmās salīdzinājumā ar BVV vairāk akcentēti starptautiskās uzņēmējdarbības aspekti, taču atšķirības pamatā ir vērojamas kursu nosaukumā, bet maz kursu saturā.

P.B.5. Informācija par studējošajiem

BVV 17(89%) studenti studē par budžeta līdzekļiem, bet 2-par studiju maksu. Viena studente ir ieguvusi iepriekšējo izglītību ārvalstīs (Vācija).

74% no studējošajiem ir sievietes

P.B.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Viens no veidiem, kā tiek noskaidrots studentu viedoklis par studiju procesu, ir tiešsaistes anketēšana, kas tiek veikta pēc katra studiju kursa. Katra studiju kursa ietvaros studenti sniedz vērtējumu par šādiem kritērijiem:

- Studiju procesa organizācija kursa ietvaros
- Kursa prasību un vērtēšanas kritēriju izklāsts un skaidrojums
- Iespēja saņemt docētāja atbildes uz studentu uzdotajiem jautājumiem lekcijās, semināros un konsultācijās, kā arī atgriezeniskā saikne no docētāja puses par veiktajiem darbiem
- Dialoga un diskusiju iespējas kursa laikā; docētāja spēja uzklaut citu viedokli un argumentāciju
- Studenta iesaistīšanās studiju kursā

Studenti sniedz arī kursa kopvērtējumu un komentārus par kursa stiprajām un vājajām pusēm, izsaka priekšlikumus, kas tiek analizēti BV avirziena sanāksmē akadēmiskā gada noslēgumā.

2016./2017. akadēmiskajā gadā kopējie kursu novērtējumi studiju programmas pasniedzēju docētajiem kursiem (5 ballu sistēmā) no studentu puses tika novērtēti ļoti pozitīvi - esošie docētāju profesionalitātes vērtējumi koncentrējas intervālā no 4 - līdz 5 ballēm (tikai viena kursa vērtējums ir 3,7).

Kursu vidējais vērtējums ir 4,3 (izklīde no 4 - 4,7)

Docētāju ieguldījums un profesionālais sniegums kursā praktiski visosursos tika novērtēts, nekā kopējais kursa novērtējums.

Maģistranti atzinīgi vēē kursu saturu, bet kritiskāki ir pret docētāju darba organizāciju- iebildumi pret patstāvīgo studiju lielo apjomu, vairāku docētāju iesaisti kursa pasniegšanā. Dalai studentu dažu kursu saturs liekas sarežģīts, ko varētu skaidrot ar nepietiekamu iepriekšējo sagatavotību.

Docētāju stiprās puses- praktiskā biznesa pieeja, kas izpaužas reālos piemēros; teorijas sasiste ar praksi, atvērtība, augstais zināšanu un profesionālās kompetences līmenis. Studenti atbalsta jaunu, inovatīvu mācību metožu pielietošanu studiju procesā. Docētāju darba vājā puse – nepilnības un neskaidrības vērtēšanas sistēmā, atšķirīga vērtēšanaursos, kas prasa docētāju metodisko izglītošanu.,

BVV studenti studijuursos vēlas iegūt vairāk praktiskas, savā darbā vai biznesā pielietojamas zināšanas un prasmes.

.

P.B.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Vidzemes Augstskolā regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas. Aptauju ietvaros absolventi sniedz informāciju par savu nodarbinātību, izvērtē savas studiju laikā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, un to pielietojamību. Absolventu aptauju rezultāti tiek izvērtēti studiju virziena padomē, izteiktie priekšlikumi ņemti vēē, pilnveidojot studiju programmu.

2016.gada aptauja liecina, ka BV virziena absolventi ir nodarbināti - strādā algotu darbu specialitātē vai ar to saistītās jomās, izveidojuši savus uzņēmumus, studē vai atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā. Pamatā nodarbināti privātajā sektorā(95%), absolventi pamatā strādā Vidzemē, daļa arī Rīgā.

.Daļa absolventu ir uzņēmēji, bet vairums ir darba ņēmēji, taču darbs tbilst izglītības līmenim, iegūtās zināšanas ir svarīgas ļoti un ļoti svarīgas.

Absolventi ir apmierināti ar studiju saturu un kvalitāti, augstu novērtē studijās gūtās zināšanas un prasmes, īpaši uzsverot stratēģiskās plānošanas un analītiskās domāšanas prasmes, novērtējuši iegūtās saskarsmes un prezentēšanas prasmes. Absolventi īpaši uzsver studiju angļu valodā lomu- tā ir iespēja pilnveidot svešvalodas zināšanas, kā arī ir būtiska priekšrocība, gan konkurējot darba tirgū, gan veicot tiešos darba pienākumus. Studenti uzskata, ka Studijuursos procesā nepieciešamas vairāk izmantot IT rīkus, kā arī vēlētos, lai kursus lasītu vairāk ārvalstu viesprofesoru.

P.B.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas un studiju procesa pilnveidošanas būtisks priekšnoteikums ir studentu līdzdarības nodrošināšana visos lēmumu apspriešanas un pieņemšanas līmeņos. Studenti ir tieši iesaistīti Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes darbā, studiju virziena direktors ir regulāri pieejami studentu atbalstam un konsultācijām, kā arī ierosinājumu uzklaušanai.

Studiju kvalitāte tiek vērtēta un diskutēta fakultātes Domē un BV Virziena padomes sēdēs. Regulāri tiek organizētas studentu aptaujas par visu studiju kursu saturu un docētāju darbu, kuras ļauj kopumā izvērtēt studiju programmas kvalitāti, kā arī administrācijas veikumu studiju procesa nodrošināšanā. Biznesa vadības virziena docētājiem ir pienākums iepazīties ar aptaujas rezultātiem, lai uzlabotu studiju kursu saturu un pasniegšanas metodiku. Pie programmas kvalitātes novērtējuma tiek ņemts vērā studentu un studentu prakses vadītāju novērtējums par studentu darbu uzņēmumos, kā arī darba devēju un absolventu aptaujas.

Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumi, izmaiņas studiju programmās tiek apstiprinātas virziena Padomes un SZF Domes sēdē. Lēmumu par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu pieņem ViA Senāts, kurā arī tieši ir iesaistīti studenti. Par studiju programmas īstenošanu pēc tās akreditācijas ir atbildīgs studiju virziena direktors. Izmaiņas studiju programmā var tikt izdarītas pēc studiju virziena direktora, fakultātes docētāju, kā arī pēc studējošo ierosinājuma. Visas izmaiņas tiek apstiprinātas BV virziena Padomē un fakultātes Domē.

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesus un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

ViASA struktūra

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmēj institūcija, sastāv no katra kursa ievēlēta viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas

veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.

P.B.9. Diploms un tā pielikuma paraugs

Pieejams Administratīvaja departamentā.

P.B.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

Pieejams Administratīvaja departamentā.

P.B.11. Studiju līguma paraugs

Pieejams Administratīvaja departamentā.