

Studiju virziens “Arhitektūra un būvniecība”

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2017.gada novembris, VALMIERA

SATURS

SATURS	2
Attēlu un tabulu saraksts	3
1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā	4
2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm	4
3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.....	5
4. Studiju virziena SVID analīze	6
5. Studiju virziena pārvaldības struktūra	7
6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi	7
6.1. Finanšu resursu nodrošinājums.....	7
6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija	10
6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums	10
7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros	16
8. Sadarbības tīkli	16
8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām	16
9. Kvalitātes pārvaldība.....	17
9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība	17
9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām	20
9.3. Studiju turpināšanas garantijas.....	23
STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI.....	24
„Koka ēku celtniecība un ekobūves” profesionālās pirmā līmeņa (koledžas) studiju programmas raksturojums	24
10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija	24
11.A. Paredzētie studiju rezultāti	24
12.A. Uzņemšanas noteikumi.....	24
13.A. Studiju programmas plāns.....	25
14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana	27
15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas	28
17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem	28
STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI	30
P.1. Studiju programmu uzskaitījums	30
P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums.....	31
P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts	33
P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums	33
P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums	34
P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas	37
P.7. Prakses nolikumi un līgumi.....	37
P.10.Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana.....	37
STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI.....	41

P.A. Pielikumi studiju programmas “Koka ēku celtniecība un ekobūves” raksturojumam.....	41
P.A.1. Studiju kursu apraksti.	41
P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.....	41
P.A.3. Studiju programmas izmaksas.....	41
P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām	44
P.A.5. Informācija par studējošajiem	45
P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	45
P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	47
P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	48
P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs	49
P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija	49
P.A.11. Studiju līguma paraugs.....	49

Attēlu un tabulu saraksts

- 1.tabula **Būvniecības nozares konkurētspēja**
2. tabula. **Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai**
- 3 .tabula. **Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai**
4. tabula **Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai**
5. tabula **Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai**
6. tabula **Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem**
- 7.tabula. **Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana un kontrole**
- 8.tabula **Uzņemšanas prasības pirmā līmeņa studiju (koledžas) programmās**
- 9.tabula. **Studiju programmas „Koka ēku celtniecība un ekobūves” studiju plāns**

1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā

ViA stratēģiskie mērķi ir attīstīties kā inovatīvam reģionāls akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības un pētniecības centram, sniedzot starpdisciplināru, praktiski pielietojamu un inovatīvu augstāko izglītību, tā nodrošinot darba tirgu ar augsti kompetentiem cilvēkresursiem, mērķtiecīgi veicināt ViA izglītības un pētniecības produktu komercializāciju un zināšanu pārnesi un tādējādi stiprināt Vidzemes reģiona konkurētspēju.

Būvniecības studiju virziena attīstības stratēģija un mērķi atbilst ViA attīstības stratēģiskajiem mērķiem - sniegt uz zinātniskiem pamatiem balstītu un praktiski orientētu augstāko profesionālo izglītību cilvēkiem, kuri reāli strādās būvniecības nozarē Vidzemes reģionā un Latvijā.

2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm

Latvijas valdības un būvniecības nozares 31.05.2016. parakstītais Sadarbības memorands nosaka rīcības plānu un prioritāros uzdevumus 2016.-2018.gadam. Nozares konkurētspējas paaugstināšanas mērķis – uz 2019.gada sākumu nodrošināt būvniecības nozares eksporta apjoma pieaugumu par 20% salīdzinājumā ar 2015.gadu.

1.tabula Būvniecības nozares konkurētspēja.

	2013	2014	2015	2016P	2017P	2018P
Iekšzemes kopprodukts (IKP), MEur	22763	23581	24378	25424	26903	28585
Pieaugums faktiskajās cenās, %	4,4	3,6	3,4	4,3	5,8	6,2
Būvniecība IKP struktūrā, %	6,5	6,8	6,5	+ 20%		7,8
Būvniecības pieauguma pēc IKP, MEur	1480	1604	1585	+ 20%		1902
Būvniecības pieaugums IKP struktūrā, MEur	1480	1604	1585	>+ 40%		2230

Kvalificēts, profesionāls, sociāli nodrošināts un motivēts būvniecības personāls ir viens no būtiskiem priekšnosacījumiem kvalitatīvam būvniecības procesam un būvju kvalitātes nodrošināšanai, kā arī būvuzņēmēju konkurētspējai ārvalstu tirgos. Izglītības programmām ir jāatbilst nozarei izvirzītajām prasībām, izglītības iestādēm ir jānodrošina kvalificēta darbaspēka sagatavošana.

Latvijas tautsaimniecības kontekstā stratēģijā ietvertais norāda, ka Latvijas būvniecības politika saskan ar Eiropas Savienības redzējumu un ir vērsta uz ilgtspējīgas un konkurētspējīgas būvniecības nozares attīstības politikas izveidošanu. Tādējādi minētā stratēģija vērtējama kā

atbalsta punkts pamatnostādnēs noteikto politikas virzienu īstenošanai. Turpmākajos gados tiks turpinātas Latvijā jau uzsāktās iniciatīvas ēku energoefektivitātes ieviešanai, būvniecības speciālistu izglītības kvalitātes veicināšanai, Eirokodeksa projektēšanas standartu ieviešanai un ilgtspējīgas būvniecības īstenošanai. Resursu racionāla patēriņa nodrošināšanai kā nozīmīgs solis ir uzskatāms "Ēku energoefektivitātes direktīvas" ieviešana, normatīvajos aktos nosakot izmaksu optimālas prasības ēku energoefektivitātei. Tādējādi vienlaikus valstiski tiek noteikta joma, uz ko būvuzņēmējiem un būvniecības speciālistiem orientēties turpmākajos gados. Ņemot vērā stratēģijā formulēto energoefektivitātes pieaugošo aktualitāti, paredzams, ka turpmāk piesaistītā Eiropas Savienības finansējuma apjoms šai aktivitātei pieaugs. Šobrīd lielākā aktivitāte civilajā būvniecībā ES struktūrfondu apgūvē ir tieši ēku energoefektivitātes jomā.

Šā gada martā Ministru kabinets apstiprināja jaunu atbalsta programmu energoefektivitātes paaugstināšanai daudzdzīvokļu dzīvojamās ēkās. Atbalstam daudzdzīvokļu ēku renovācijai laika periodā no 2016. līdz 2023.gadam būs pieejami vairāk nekā 166 miljoni eiro.

3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Latvijas Būvniecības padome, būvniecības nozares lielākās nevalstiskās organizācijas un Ekonomikas ministrija ir vienojušās par Latvijas būvniecības nozares attīstības vīziju 2024. gadam (turpmāk – Stratēģija) un apstiprināja to Latvijas Būvniecības padomes 2017.gada 13.aprīļa sēdē. Stratēģijas galvenais uzdevums ir noteikt vienotu politiku ilgtspējīgas un konkurētspējīgas Latvijas būvniecības nozares attīstībai.

Lai sasniegtu Latvijas būvniecības nozares attīstības vīziju, Latvijas Būvniecības padome definējusi **piecus nozares stratēģiskās attīstības mērķus:**

- **samazināt būvniecības regulējuma birokrātiju, par 50%** samazinot kopējo procesa termiņu un digitalizējot risinājumus, tādējādi nodrošinot efektīvāku būvniecības procesu;
- kāpināt nozares produktivitāti trīs reizes, lai tā sasniegtu **top 10 ES dalībvalstu** vidējo rādītāju;
- palielināt būvniecības nozares apgrozījumu no pašreizējiem 1,5 miljardiem EUR gadā **līdz 3 miljardiem EUR gadā;**
- uzlabot būvniecības speciālistu izglītības un profesionālās kvalifikācijas sistēmu, panākot, ka **augsti kvalificēti speciālisti ir katrā būvniecības profesijā;**
- **uzlabot būvniecības pakalpojumu kvalitāti,** vienlaikus veidojot vienotu kvalitātes mērījumu sistēmu.

Nodarbināto struktūra (profesiju grupas) pēc CSP datiem:

- augstas kvalifikācijas profesijas – 22% (vadītāji, būvinženieri)
- vidējas kvalifikācijas profesijas – 60% (kvalificēti būvstrādnieki)
- zemas kvalifikācijas profesijas – 18% (palīgstrādnieki).

Plānotās Ekonomikas ministrijas nākotnes attīstības prognozes būvniecības nozarē:

2020.gadā nodarbināto skaits pieaugs par 7%, to starpā:

- augsti kvalificēto skaits pieaugs par 20%;
- vidēji kvalificēto skaits pieaugs par 4%;
- zemi kvalificētie samazināsies par 8%.

2030.gadā nodarbināto skaits pieaugs par 9%, to starpā:

- augsti kvalificēto skaits pieaugs par 45%;
- vidēji kvalificēto skaits pieaugs par 6%;
- zemi kvalificētie samazināsies par 30%.

ViA studiju programmā „Koka ēku celtniecība un ekobūves” tiek sagatavoti kvalificēti būvniecības darbu vadītāji ar Latvijas būvniecības stratēģijai atbilstošām zināšanām un prasmēm. Studiju

programma izstrādāta un pilnveidota sadarbojoties ar daudziem būvuzņēmumu speciālistiem, kā arī ievērojot šodienas aktualitātes energoefektivitātes nodrošināšanā un ilgtspējīgas būvniecības ieviešanas nepieciešamību. Studentiem, papildus būvdarbu vadītājam nepieciešamajām zināšanām un kompetencēm, tiek sniegtas padziļinātas zināšanas koka ēku un ekobūvju būvniecībā. Tās ir gadsimtiem ilgās koka būvniecības tradīcijas apvienojumā ar mūsdienīgiem risinājumiem, koka māju ilgdzīvošanas spējas, koks kā konkurētspējīgs būvmateriāls, kas ir pierādījis savas noturības un ekoloģijas priekšrocības gadu gaitā.

4. Studiju virziena SVID analīze

Studiju programmas stiprās puses

- Programma aizpilda noteiktu nišu profesionālās ievirzes un tālākizglītības jomā atbilstoši darba tirgus prasībām.
- Programmas saturs atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standarta prasībām.
- Programmā ir budžeta vietas.
- Studiju procesa un prakses tuvināšana, izmantojot partnerus – Profesionālās izglītības kompetences centru Priekuļu tehnikums un tā struktūrvienību Ērgļos, Latvijas Koka klastera uzņēmumus.
- Programmā darbojas kvalificēts akadēmiskais personāls un praktizējoši speciālisti būvniecības jomā.
- Studentiem tiek piedāvātas unikālas iespējas praktiski apgūt Latvijas kultūrvēsturiskās vērtības – ar roku darinātas guļbūves būvniecību, koka karkasa māju izgatavošanu.
- Studiju programmas realizēšanas izdevīgs ģeogrāfiskais izvietojums, tuvu reģionā dzīvojošo studentu dzīves vietām.
- Vairums programmā studējošo ir Vidzemes reģiona iedzīvotāji.
- Ir iespējas turpināt studijas Latvijā.
- Ir saskaņota iespējas turpināt studijas Dānijā (VIA UNIVERSITY COLLEGE DENMARK)
- Labi aprīkotas datorklases.
- Daļēji laboratoriju aprīkojums energoefektivitātes laboratorijai.
- Mācību ekskursijas uz uzņēmumiem (piemēram: SIA "8 CBR"; SIA "GeoStar"; SIA "Lode"; SIA "ZAAO"; SIA „BIKO-LAT”; SIA "Dores Fabrika"; SIA „Pavasars”; SIA „Husvik”)

Studiju programmas vājās puses

- Studējošiem ir grūtības izmantot starptautiskās apmaiņas iespējas.
- Studiju programma nenodrošina izglītības iespējas ārvalstu studentiem.
- Nepietiekošs pamatdarbā iesaistīto vēlēto pasniedzēju – nozares augsti kvalificētu profesionāļu skaits.
- Nepietiekama iesaiste valsts līmeņa zinātnes grantos.
- Nepietiekams skaits docētāju publikāciju par specializētām tēmām.
- Nepietiekams nodrošinājums ar programmatūrām.
- Nepilnīgs laboratoriju skaits un nodrošinājums.

Studiju programmas iespējas

- Veicināt akadēmiskā personāla stažēšanos, nodrošinot teorijas un prakses vienotību, ārzemju pieredzes efektīvāku izmantošanu studiju procesā.
- Papildināt bibliotēku ar speciālo nozares literatūru
- Sagatavot jaunus mācību līdzekļus, t.sk. elektroniskā formā.
- Intensificēt akadēmiskā personāla un vieslektoru starptautisko zinātnisko sadarbību.
- Veicināt ViA akadēmiskā personāla studijas būvniecības specialitātēs.
- Absolventiem ir labas darba iespējas reģionā.
- Absolventiem tiek nodrošinātas darba iespējas Latvijas Koka būvniecības uzņēmumos, kuru prioritātes ir attīstīta ražošana un eksporta tirgus.
- Studiju programmas pilnveidošana atbilstoši nozares attīstībai un darba tirgus prasībām.

Studiju programma – draudi

- Pastiprināta konkurence no citu augstskolu puses līdz ar demogrāfisko procesu radīto studentu skaita potenciālo samazinājumu.
- Sabiedrības materiālās labklājības izaugsmes neatbilstība studiju maksai.
- Studiju virziena tālākas attīstības problēmas bez sadarbības ar citām būvniecības virziena augstskolām.
- Kvalificēta vietējā akadēmiskā personāla ar praktiskā darba pieredzi būvniecībā apgrūtināta piesaistīšana.
- Būvniecības profesionāļu neiesaistīšanās akadēmiskajā darbā saistībā ar atalgojuma neatbilstību vidējam atalgojumam būvniecības nozarē.

5. Studiju virziena pārvaldības struktūra

Studiju virziena kopējā vadība tiek īstenota centralizēti un to vada virziena direktors, kas ir tiešā pakļautībā Inženierzinātņu fakultātes dekānam. Studiju virziena direktors ir atbildīgs par studiju programmu "Koka ēku celtniecība un ekobūves".

Studiju virzienam svarīgi lēmumi tiek pieņemti ciešā sadarbībā ar nozares profesionāļu pārstāvjiem, kuri piedalās kopēji virzienā organizētajās sanāksmēs.

Kvalitātes nodrošināšanai studiju virzienā tiek īstenoti šādi pasākumi:

stratēģiskā kontrole - īsteno studiju programmas direktors, virziena vadītājs un IF Dome;

administratīvā un uzskaites kontrole - realizē Studiju daļa;

studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma, uzņemšanas un studiju rezultātu, prakses un valsts pārbaudījuma aizstāvēšanas rezultātu apspriešana un analīze – veic IF Dome;

studējošo anketēšana par studiju kursu kvalitāti;

virziena direktora klātienēs tikšanās ar studentiem un studentu valdi.

6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi

6.1. Finanšu resursu nodrošinājums

2. tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai

Studiju virziens	Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām), EUR	Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas, EUR	Finanšu resursi kopā, EUR
Inženierzinātnes un arhitektūra	46 303	7 718	54 021

Finansējums pētnieciskai darbībai Vidzemes Augstskolā netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem.

3. tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Finansējuma veids	Finanšu resursi, EUR
-------------------	----------------------

Zinātnes bāzes finansējums	13 222
Valsts pētījumu programmu finansējums - piešķirts ViA Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūtam	56 119
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	20 000
ES struktūrfondi	0
Cits zinātniskais finansējums no valsts budžeta (t.sk. valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi)	97 095
Snieguma finansējums	24 514
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	36 200
Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai	
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	20 372
Finansējums kopā	267 522

Finansējums Vidzemes Augstskolas bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti.

4. tabula **Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai**

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2016, EUR
Periodiskie izdevumi	1 930
Grāmatas	5 873
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	4 373
Kopā:	12 176

Finansējums studentu pašpārvaldei tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem.

5. tabula **Finansējums studējošo pašpārvaldei**

Finansējums	2016, EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	6 958
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	966 643
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	381 154
Kopējie studiju procesa ieņēmumi	1 347 797
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	0.51

6. tabula Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

Amats	2016., EUR			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība
profesors	1175.29	11.75	12.54	atbilst
asociētais profesors	940.52	9.41	10.03	atbilst
docents	752.7	7.53	8.02	atbilst
lektors	601.87	6.02	6.42	atbilst
asistents	480.93	4.81	5.14	atbilst

* - MK noteikumi Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi"

** - aprēķināta ņemot vērā MK noteikumus Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteikto maksimālo akadēmiskā personāla darba slodzi 1000 stundas gadā (100 stundas mēnesī)

*** - apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011.gada 7.septembrī, lēmums Nr.8/3.3

Studiju programmu izmaksu kalkulācija.

Vidzemes Augstskola studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

- 6.1. Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:
 - 6.1.1.akadēmiskā personāla atlīdzība,
 - 6.1.2.mācību materiālu, pasākumu izmaksas,
 - 6.1.3.citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;
- 6.2. Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:
 - 6.2.1.akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),
 - 6.2.2.virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),
 - 6.2.3.pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzturēšanas un citi izdevumi),
 - 6.2.4.attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums),
 - 6.2.5.izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);
- 6.3. Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:
 - 6.3.1.atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība),
 - 6.3.2.administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi),
 - 6.3.3.ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi),
 - 6.3.4.aizdevuma atmaksas izdevumi
 - 6.3.5.kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums),
 - 6.3.6.izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas, izpildes un kontroles kārtībā (apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1)

6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Arhitektūras un būvniecības virzienā iesaistītā augstskolas akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst studiju virziena atbilstoši programmu īstenošanai, Studiju programmā darbojas gan zinātņu doktori no dažādām zinātņu nozarēm, gan nozares profesionāļi, kas veido daudzšķautņainu skatījumu uz nozari. Ar mācībspēku sarakstu var iepazīties Pielikumā Nr. 2

6.4. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums

Informācija par studiju virziena metodisko un informatīvo nodrošinājumu Studiju kursu apraksti ir pieejami Vidzemes Augstskolas kursu reģistrā <https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1>

Sākot studiju kursam studenti saņem kursa aprakstus, kā arī tie pieejami arī e- vides mācību platformās <https://punkts.va.lv> vai <http://moodle.va.lv/> un e-mācību vidēs tiek ievietotas prezentācijas, papildu mācību materiāli utt.

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits: 31 959

Materiāla veids	Skaits
Grāmatas	23126
Elektroniskie dokumenti	19
Audiovizuālie dokumenti	376
Kartogrāfiskie dokumenti	104
Seriālizdevumi	5800
Nepublicētie dokumenti	2534

ViA abonētās datubāzes.

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Travelnews.lv un Lursoft. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica, LETA, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft)

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu un pilntekstu datubāzu izmēģināšanā.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām. Tas ļauj studentiem un mācībspēkiem efektīvāk izmantot bibliotēkas krājumu.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

1.stāva lasītavā (455,10m²) studentiem pieejams 126 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 38. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 18 darba vietām, un vēl 4 darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtnē novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs.

VIA bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti.

Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunus studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, tās piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko katalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodama Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/biblioteka/par-biblioteku>, kā arī bibliotēkas blogā <http://viabiblio.blogspot.com/>

No 2016.gada aprīļa bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā “ViA docētāju publikācijas” ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievietotas saites uz pilnajiem tekstiem

Grāmatu iegāde 2016./2017.m.g.

Virziens	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits	Summa eur
Inženierzinātņu virziens	3	6	226,92

Lai popularizētu nozares speciālistiem ViA studentu veiktos pētījumus, bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā „ViA studentu darbi” ir pieejami labāko darbu pilnie teksti.

Materiāltechniskais nodrošinājums

Augstskolai nav mērķtiecīgi sadalīt materiāli tehnisko bāzi un finanšu līdzekļus atsevišķi katrai studiju programmai. Studiju bāze atrodas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10. Studiju procesā tiek izmantotas 38 studiju procesam paredzētas telpas ieskaitot konferenču zāli ar kopējo platību 1445 m² t.sk. 5 datoru auditorijas ar 150 darba vietām un Interneta pieslēgumu (360 m²), datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 293 m²). Visi datori ir pieslēgti lokālajam tīklam, kas nodrošina vienotu informācijas apriti un ir nodrošināta pieeja Internetam, intranetam un abonētajām datu bāzēm. Mācību korpusos ir atpūtas telpas (350m²), kurās studenti var gatavoties nodarbībām, kā arī veikt grupu darbus.

Auditorijas

Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pulti, taimeri un lāzera rādītāj koku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 180 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 55 gab.

Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 (neskaitot datorauditorijas)

Portatīvie datori – 40 gab.

Multimediju projektori – 45 gab.

Laboratorijas nosaukums: Energoefektivitātes laboratorija.

Telpas Nr.: T005

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt ēku un materiālu energoefektivitātes novērtējumu, kā arī veikt ilgtermiņa energoefektivitātes modelēšanu.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Datorprogramma energoefektivitātes ilgtermiņa modelēšanai
2. Virsmas mitruma mērītājs
3. Gaisa plūsmas un dūmgāzu mērītājs (komplekts)
4. Termogrāfs
5. Lāzera temperatūras mērītājs
6. Termiskā attēla kamera
7. Elektroniskie svāri
8. CO₂, temperatūras un mitruma logeri
9. Atslēdznieka darbagaldi

Laboratorijas nosaukums: Būvniecības laboratorija.

Telpas Nr.: T211

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt materiālu, ēku uzmērīšanu, veikt būvdarbu izpildīšanas kvalitātes novērtēšanu.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Infrasarkanais termometrs
2. Dinamometriskā atslēga
pievilkto skrūvju pārbaudēm
3. Mitruma noteicējs uz virsmas
un dziļumā
4. Plaisu mikroskops
5. Lāzera tālmērs (4 gab.)
6. Beldorni Penetrometrs

7. Vadu meklētājs

Laboratorijas nosaukums: RFID (radiofrekvenciālās identifikācijas) laboratorija.

Telpas Nr.: T110

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams apgūt RFID pamatus, iepazīties ar RFID lietojumiem. Radīt RFID sistēmas dažādiem pielietojumiem.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Lasītāji, tagi un vārti
2. Termoprinteri tagu apdrukai
3. Frekvenču skeneris
4. Lāzera temperatūras mērītājs
5. RFID OEM lasītājs/rakstītājs moduļi
6. RFID OEM moduļa risinājumu attīstīšanas komplekts (evaluation or development kit)
7. Ārējās antenas RFID OEM moduļiem
8. Spraudņu un kontaktligzdu komplekts RFID OEM moduļiem

Laboratorijas nosaukums: Elektronikas laboratorija.

Telpas Nr.: T126

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt dažādus līdzstrāvas un maiņstrāvas mērījumus, kā arī veikt eksperimentus ar dažādām līdzstrāvas un maiņstrāvas ķēdēm:

1. Signāla ģeneratori.
2. Barošanas avoti
3. Osciloskopi
4. SIEMENS mikrokontrolieris ar Profibus un Industrial Ethernet
5. SIMATIC HMI Basic color
6. Adapteris SIEMENS S7 300 staciju komunikācijai ar PC (datoru) caur Ethernet
7. USB Osciloskops / signāļģenerators / datu reģistrators
8. Osciloskopa tausti
9. Laboratorijas taustu komplekts. 4 mm satvērējtausts CAT III 1000V 1
10. Laboratorijas taustu komplekts. 4 mm satvērējtausts CAT III 1000V 2
11. Regulējams laboratorijas atsaistošais transformators
12. Digitālais divkanālu osciloskops
13. Elektroniska slodze
14. Lodēšanas stacijas

Laboratorijas nosaukums: Mehatronikas laboratorija.

Telpas Nr.: T128

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams apgūt elektropiedziņu, elektropneimatiku, automātiku, kā arī veikt dažādus eksperimentus šajās nozarēs.

Iegādājamā prece

1. Rasēšanas/projektēšanas programma metālapstrādes/aparāt būves uzņēmumiem
2. Spiediena devējs
3. Ultraskaņas līmeņa devējs
4. Kapacitatīvais līmeņa devējs
5. Līmeņa kontrolieri
6. Temperatūras kontrolieris
7. Temperatūras sensors
8. Induktīvais sensors
9. Elektromagnētiskie releji
10. Maiņstrāvas kņables
11. Iekārtu pārvietošanas stands ar ratiņiem
12. Laboratoriju galds

13. Frekvenču pārveidotāja operatora modulis
 14. Programmatūra frekvenču pārveidotājam
 15. Frekvenču pārveidotāja-PC datu kabelis
 16. Apmācību rokasgrāmatas
 17. Frekvenču pārveidotājs
 18. Energoelektronikas plates pieslēgšanas kabelis
 19. Energoelektronikas plate
 20. Daudzfunkcionālā elektriskā mašīna
 21. Trīsfāzu asinhronais dzinējs
 22. Līdzstrāvas dzinējs ar jauktu ierosmi
 23. RS 232 – USB pārveidotājs
 24. Kabelis RS 232
 25. Programmatūra jaudas mērītājam
 26. Universālais jaudas mērītājs
 27. USB kabelis
 28. USB savienojuma programmatūra
 29. USB savienojums
 30. Slodzes reostats
 31. Barošanas bloks
 32. Bremzes vadības bloks
 33. Bremze
 34. Bīdmērs
 35. Elektroniskais bīdmērs
 36. Analogais bīdmērs
 37. Digitālais mikrometrs
 38. Iekšmēra indikators
 39. Dziļuma mikrometra un statīva komplekts
 40. Darba virsmu balsts, divpusējs
 41. Darba virsmas, alumīnija profils
 42. Aprīkojuma komplekts – Pneimatika TP 101
 43. Praktisko darbu apraksti ar pavairošanas lic.
 44. Papildinošais komplekts – Elektropneumatika TP 201
 45. Vadi ar spraudņiem, komplekts 106 gab
 46. Aprīkojuma komplekts – vakuumtehnika TP 230
 47. Praktisko darbu apraksti ar pavairošanas lic. 3
 48. Kompresors
 49. Barošanas bloks 24V 4,5A
 50. Kompresora pievienošanas komplekts
 51. Posteru komplekts pneimatika
- Fluidsim 4 pneimatika, studentu versija
Fluidsim 4 pneimatika, pilnā versija

Tiek organizēta sadarbība ar Priekuļu tehnikumu, t.sk. Ērgļu struktūrvienību un Valmieras tehnikumu izmantojot viņu telpas un aprīkojumu.

Ērgļu profesionālās vidusskolas laboratoriju aprīkojuma uzskaitījums un apraksts

Darbnīcas nosaukums: Kokapstrādes darbnīca.

Ērgļu profesionālā vidusskola, Oškalna iela 10, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Ērgļu novads,

Īss raksturojums: Ar darbnīcas aprīkojumu iespējams veikt kokapstrādes darbus.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Lentzāģis 1 gab.

2. Elektriskā ēvele "Mafel" l=300 1 gab.
3. Elektriskā ēveles "Rebic" l=100 2 gab.
4. Ripzāģi "Boset" 2 gab.
5. Elektriskie zāģi "Dolmas" 5 gab.
6. Motorzāģi "Huskvarna" 10 gab.
7. Mērlentes 50m 2 gab.

Darbnīcas nosaukums: Namdaru darbnīca Nr.1.; Namdaru darbnīca Nr.2

Ērgļu profesionālā vidusskola, Oškalna iela 10, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Ērgļu novads,

Īss raksturojums: Ar darbnīcas aprīkojumu iespējams veikt namdaru darbus.

1. Figūrzāģi - 2 gab.
2. Leņķa slīpmašīna - 5 gab.
3. Elektriskais urbis "Rebis" - 1 gab.
4. Elektriskais urbis "Makita" - 1 gab.
5. Līmeņcirkulī - 10 gab.
6. Vertikālais rokas lentzāģis - 1 gab.
7. Digitālais tālmērs - 1 gab.
8. Kombinēta kokapstrādes iekārta gludēvelēšanai, biezumēvelēšanai, dziļurbšanai TM-410 - 1 gab.
9. Kokapstrādes frēzmašīna SF 450/800 - 1 gab
10. Formatzāģis ar slīdošu galdu ECS 250 - 1 gab.
11. Rokas zāģi - 20 gab.
12. Namdaru kalti 30mm - 20 gab.
13. Pusapaļie namdaru kalti - 10 gab.
14. Namdaru stūreņi - 10 gab.
15. Līmeņrāži - 8 gab.
16. Līmspīles - 15 gab.
17. Ēvelsoli - 18 gab.
18. Ķeta frēze - gab.
19. Aplievas frēze

Darbnīcas nosaukums: Namdaru mācību klase.

Ērgļu profesionālā vidusskola, Oškalna iela 10, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Ērgļu novads,

Īss raksturojums: Ar klases aprīkojumu iespējams ģeodēzijas darbus.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Nivelieri (tehniskie) ar latu - 2 gab.
2. Lāzera līmeņrādis - 1 gab.
3. Lāzernivelieris - 1 gab.

Laboratorijas nosaukums: Būvmateriālu pārbaudes laboratorija.

Priekuļu tehnikums, Priekuļi, Ērgļu gatve 9

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt būvmateriālu fizikāli mehānisko īpašību noteikšanu.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Gaisa mitruma atdalītājs (jauda 20 litri 24 stundās).
2. Termokamera ar integrētu digitālo kameru (temperatūras mērīšanas diapazons -20° C līdz 100° C; iespēja pārslēgt uz 0° C līdz 280° C).
3. Mitruma mērītājs (paredzēts lai mērītu mitruma saturu smiltīs, grantī un smalka izmēra šķembās, elektrodu garums 23; 40 un 60 mm, ielauts pārnēsājamais koferis).
4. Plūšanas koeficienta noteikšanas iekārta (atbilst standarta LVS EN 933-6 prasībām).
5. Manuālai Vikata testeris cementam (tilpums ne mazāks kā 240 l, komplektācijā ar sākotnējās un beigu saistīšanas adatām).
6. Piespiedu konvekcijas žāvēšanas krāsns (tilpums ne mazāks kā 240 l, maksimālā temperatūra 250° C).

7. Virsmas mitruma mērītājs būvmateriāliem (gaisa mitruma mērīšanas diapazons 1 – 100%, temperatūras mērīšanas diapazons -25° C līdz +125° C).
8. Hidrostatiskās svēršanas rāmis ar tvertni sacietējuša betona paraugu blīvuma aprēķināšanai.
9. Precizitātes svāri (svēršanas diapazons ne mazāks par 6200g, izšķirtspēja 10 mg).
10. Gaisa iesaistes mērītājs (atbilst standarta LVS EN 413-2 prasībām).
11. Universālais materiālu testeris (iespējams pielietot spiedes, stiepes un lieces spēkus, sfēra Brinela cietības noteikšanai. maksimālais pārbaudes spēks 20 kN).

Laboratorijas nosaukums: Inženierbūves un komunikācijas.

Priekuļu tehnikums, Priekuļi, Eglu gatve 9

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt eksperimentus un mērījumus savrupmājas apkures sistēmās un dzeramā ūdens apgādes sistēmās.

1. Savrupmājas centrālās apkures sistēmas apmācības stends (panelī montēti centrālās apkures sistēmas elementi ar ūdens cirkulāciju caur radiatoriem, radiatoru temperatūras regulēšanai izmanto termostatiskos vārstus, digitālais kontrolieris istabas temperatūras uzturēšanai izmanto 4 virzienu maisīšanas vārstu).
2. Savrupmājas dzeramā ūdens apgādes apmācību stends (panelī montēta tipiskā dzeramā ūdens apgādes sistēma, iebūvēts miniatūrs elektriskais boilers karstajam ūdenim, drošības ierīces, kas parāda cauruļu sistēmas aizsardzību no kanalizācijas ūdeņu pretplūsmas).

7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros

Zinātnisko pētniecību studiju virziena ietvaros veic docenti V.Zaķis un I.Birzniece.

8. Sadarbības tīkli

8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

ViA tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas gan

Latvijā: starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros; sadarbība profesionālo organizāciju ietvaros; sadarbība ar uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām; sadarbība ar reģiona vidusskolām un profesionālajām vidusskolām ;

gan ārvalstīs: studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros, starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus programmas), sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros, sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām.

ViA tiek aktīvi piedalās Latvijas Būvinženieru savienības Izglītības sekcijas darbā.

Ir noslēgts starpaugstskolu sadarbības līgums ar Latvijas Lauksaimniecības Universitātes Vides un būvzinātņu fakultāti.

Sadarbība ar Latvijas Koka būvniecības klasteri, LIAA -Polaris sadarbības līguma ietvaros, Junior Achievement.

Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi, vairāk kā 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi, katrs virziens ir iesaistījies vismaz vienā starptautiskajā profesionālajā organizācijā. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņa, pieredzes apmaiņa, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, kā arī iesaistīšana pārbaudījumu komisijās un atgriezeniskās

saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai.

9. Kvalitātes pārvaldība

9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība

Vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005.

1. Iekšējā kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi/procedūras

- a. ViA darbība tiek īstenota, ievērojot augstākās izglītības reglamentējošos ārējos un iekšējos normatīvos aktus.
- b. ViA ir izstrādāta **Stratēģija**, kas tiecas uz augstu kvalitātes nodrošināšanu augstākās izglītības studiju programmu īstenošanā un to nepārtrauktu pilnveidi izcilības sasniegšanā.
- c. ViA ir **Stratēģiskā konsultatīvā padome**, kura izveidota ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un ģenerēt idejas, kas sekmētu saprātīgas, pievilcīgas un iedomājamas ViA nākotnes ainas (vīzijas) un stratēģiskā ceļa noteikšanu.
- d. ViA ir **Zinātniskā padome**, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas akadēmiskās un zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA studiju un pētniecības virzienu uzsākšanu, jaunu studiju programmu sagatavošanas uzsākšanu u.c.
- e. ViA ir izstrādāta studiju programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikācijas kvalitātes un standartu nodrošināšanas politika un citi dokumenti/ nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.
- f. Saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem, katru gadu tiek sagatavoti un ViA Senāta apstiprināti studiju virzienu **pašnovērtējuma ziņojumi**.
- g. ViA regulāri veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās.

2. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, periodiska izvērtēšana, uzraudzība un kontrole

- a. ViA ir noteikusi mehānismus studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšanai, regulārai kontrolei un uzraudzībai.
- b. ViA ir Senāta apstiprināts **Studiju nolikums**, kas nosaka studiju programmu īstenošanas kārtību, studējošo tiesības un pienākumus, studiju finansēšanas kārtību un valsts pārbaudījumu organizēšanas vispārīgo kārtību.

3. Studentu vērtēšana

- a. ViA **Studiju nolikumā** ir noteikti studējošo vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai.
- b. Studentu zināšanu vērtēšanai tiek izmantoti studiju kursu aprakstos publicētie kritēriji, nosacījumi un pasākumi, kuri konsekventi arī tiek piemēroti.

- c. Studentu gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai ir izstrādāti un apstiprināti **metodiskie norādījumi** gada projektu un bakalauru, maģistru darbu vai kvalifikācijas darbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai.
- d. Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu apstiprina fakultātes dome. Komisijas sastāvā iekļaujot nozares speciālistus/ekspertus, kuri darbojas saskaņā ar Valsts pārbaudījumu nolikumu.
- e. **Prakšu nolikums** nosaka prakšu norisi, atskaišu sagatavošanas un aizstāvēšanas nosacījumus.
- f. Studentu vērtēšanas procedūras ieviešanu uzrauga un kontrolē par programmas īstenošanu atbildīgās akadēmiskās struktūrvienības vadība, Administratīvā departamenta Studiju administrēšanas grupa un akadēmiskais un zinātņu prorektors.

4. Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšana

- a. ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i.:
 - prasības ir noteiktas ViA **Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos**;
 - ViA **Darba samaksas nolikumā** ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu;
 - studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī.
- b. ViA Senāts ir apstiprinājis **docētāju darba saturu un pienākumus**, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā.
- c. Saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumiem Par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķiem atbilstošu starptautisko mobilitāti, dalību projektos un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina izsniegti dokumenti. Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi:
 - Docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros.
 - Docētājam vismaz vienu reizi akadēmiskajā gadā ir iespēja apmeklēt kāda cita ViA docētāja vadītu lekciju, ar iespēju sniegt atsauksmi/priekšlikumus par apmeklētās lekcijas saturu un struktūru.
 - Studiju kursa noslēgumā, tiek veikta studiju kursa novērtēšana (kursa vērtējuma anketa). Pēc aptaujas kursa vērtējuma apkopojums tiek nodots studiju kursa docētājam, ar iespēju pilnveidot studiju kursa saturu un/vai struktūru. Studiju kursa novērtēšanas kopsavilkumi izvērtēšanai tiek nosūtīti arī studiju virziena direktoram un akadēmiskajam un zinātņu prorektoram.
 - Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanu, akadēmiskā gada noslēgumā studiju virziens organizē semināru docētājiem studiju kvalitātes nodrošināšanas jautājumu akcentēšanai un diskusijai par docētāju gūto pieredzi/novērojumiem lekciju apmeklēšanas laikā. Dalībai seminārā tiek aicināti arī studējošo pārstāvji.
 - Studiju kvalitātes nodrošināšanas seminārs tiek protokolēts.
 - Studiju virziena direktors organizē papildus sanāksmi, ja nepieciešams detalizētāk risināt jautājumus par uzlabojumiem un/vai veikt padziļinātu problēmu izpēti (tai skaitā dokumentu pārbaudi).
 - Docētājam vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz fakultātes dekānam atskaite par sasniegumiem zinātniskajā

darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaides un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai.

5. Akadēmiskā darba un pētniecības resursi

- a. ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai.
- b. ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla.
- c. ViA e-mācību vide – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti mācību materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.
- d. ViA studiju materiāltehnisko bāzi veido: 20 auditorijas, 3 datorklases, tulkošanas datorklase, RFID un virtuālās reālītātes laboratorija, datortīklu laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, mediju studiju laboratorija, kā arī programmnodrošinājums atbilstoši studiju programmu prasībām.
- e. Telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai - nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.
- f. Karjeras izglītības attīstība, ieviešot mentoru kustību, iesaistot Alumni darbībā augstskolas absolventus.

6. Informācijas sistēmas

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu darbību vadīšanai nepieciešamā informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājas lapu, sociālos tīklus un iekštīklu, kā arī:

- Vidzemes Augstskolas Informācijas sistēmu (VAIS), kas savienota ar Latvijas augstskolu informāciju sistēmu (LAIS), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā.
- Lietvedības informācijas sistēmu (LIS),
- E-mācību vidi,
- ViA absolventu datu bāzi,
- Bibliotēkas sistēmu ALISE,
- Grāmatvedības sistēmu Horizon,
- Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu,
- Intranet - iekšējās informācijas portālu.

7. Sabiedrības informēšana

- a. ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālajos tīklos, kā arī drukātos informatīvos bukletos.
- b. ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas.

9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām

7.tabula. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana un kontrole

N.p.k.	Process, kas jākontrolē	Procedūra vai pasākums, kas jāveic	Laiks, regularitāte	Atbildīgais	Dokumenti, kas saistīti
1.	Studiju programmu ierosināšana un virzīšana izstrādei	Pētījums par studiju programmas nepieciešamību, par programmas iekļaušanos ViA, reģiona un valsts izglītības un tautsaimniecības attīstības politikā ViA Senāts apstiprina vai noraida Fakultātes domes iesniegumu studiju programmas izstrādes uzsākšanu Izveido darba grupu programmas izstrādei	Aktualizē periodiski pēc nepieciešamības	Akadēmiskās un zinātnes padome, Akadēmiskais prorektors, Mārketinga padome Fakultātes dome Akadēmiskās un zinātnes padome, Fakultāte	Augstskolu likums, MK noteikumi nr.141 „Noteikumi par 1.līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu” 20.03.2001.; MK not. Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 20.11.2001. – Zaudējuši spēku, bet ar pārejas periodu ViA līdz 2019.gadam (līdz pārakreditācijai); MK not. Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 26.08.2014.; ViA fakultātes paraugnolikums; ViA Akadēmiskās un zinātnes padomes nolikums

2.	Studiju programmu projektu izstrāde	Darba grupa izstrādā programmas projektu un iesniedz izvērtēšanai Fakultātes domei Studiju programmu padome iesniedz studiju programmu Senātam		Darba grupas vadītājs	ViA Studiju nolikums
3.	Studiju programmu un programmas direktora apstiprināšana	apstiprināšanai un virzībai licencēšanai, kā arī ierosina apstiprināt jaunās studiju programmas direktoru Studiju programmas direktors kopā ar fakultātes docētājiem kopsapulcē izvērtē studiju kursu aprakstus. Izvērtētos studiju kursu aprakstus iesniedz Fakultātes domei		Darba grupas vadītājs, akadēmiskās struktūrvienības vadītājs	MK not. Nr. 408, „Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 14.07.2015.
4.	Studiju kursu apraksti un studiju satura pārskatāmība	apstiprināšanai. Fakultātes dome var izteikt priekšlikumus uzlabošanai un uzdot programmas direktoram virzīt atkārtotai apstiprināšanai fakultātes domē. Studiju programmas kursu aprakstu audits - aktualizēšana un pilnveidošana tiek veikta katru gadu.	1 reizi gadā	Studiju programmas direktors	Augstskolu likums ViA Studiju nolikums
5.	Studiju programmas īstenošanas kvalitātes novērtēšana	Fakultātes dome un Senāts apstiprina ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, kas ietver:	Katru gadu – septembris/oktobris	Studiju programmas direktors	ViA Studiju nolikums,

		- SVID analīzi, - studentu skaita izmaiņu analīzi, - studentu sniegumu analīzi - docētāju sasniegumu analīzi.			
		Prakšu kontrole un nozares uzņēmumu prakšu vadītāju atsauksmes	1 reizi gadā	Studiju programmas direktors	
		Studējošo aptaujas	Pēc katra studiju priekšmeta kursa	Fakultāte	<i>ViA prakšu organizēšanas nolikums</i>
		Absolventu aptaujas	līdz katra gada 15.septembrim	Studiju administrēšanas grupa	<i>ViA Studiju nolikums,</i> <i>ViA Studiju programmu nolikums*</i>
		Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā esošie nozares speciālisti sniedz atzinumus, ieteikumus par bakalauru un maģistru darbu kvalitāti	Vismaz 1 reizi gadā	Starptautiskās sadarbības grupa	<i>ViA Studiju nolikums,</i> <i>ViA Studiju programmu nolikums*</i>
		Starptautiskās sadarbības novērtēšana	1 reizi gadā	Dekāns	
		Padomnieku konventa ieteikumi	1 reizi gadā	Studiju programmas direktors	<i>ViA Studiju nolikums</i>

		Ārējā novērtēšana - akreditācija	1 reizi 6 gados vai 1x 2 gados		ViA Padomnieku konventa nolikums MK not. Nr.407 „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi”, 14.07.2015.
6.	Studentu sekmju / sasniegumu uzraudzība un analīze	Studiju kursu vērtējuma kritēriji noteikti kursu aprakstos; Gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu vērtējumu kritēriji noteikti Metodiskajos norādījumos par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu Fakultātes docētāju kopsapulcē analizē studentu sekmes un sniegumu Elektroniska studiju vērtējumu ievadīšana VAIS ir noteikta docētāju pienākumos	Periodiski katru gadu	Fakultātes dome vai atbildīgā struktūrvienība	ViA Studiju nolikums Metodiskie norādījumi par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu Docētāju darba pienākumi ViA Studējošo akadēmiskās ētikas nolikums Apelācijas nolikums

9.3. Studiju turpināšanas garantijas

2010.gada 27.oktobrī noslēgts sadarbības līgums ar RCK par studiju turpināšanu, ViA studiju programmas pārtraukšanas gadījumā.

Ir saskaņota iespējas turpināt studijas Dānijā (VIA university college Denmark).

STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

„Koka ēku celtniecība un ekobūves” pirmā līmeņa profesionālās izglītības studiju (koledžas) programmas raksturojums

10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija

Arhitektūras un būvniecības studiju virziena pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības pilna laika studiju programmas Koka ēku celtniecība un ekobūves (IZM kods 41582) apjoms ir 100 (kp), studiju ilgums 2,5 gadi. Iegūstamā kvalifikācija - Būvdarbu vadītājs.

Studiju programmas mērķis sagatavot izglītojamo darbībai būvdarbu vadītāja profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.

- Veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgos sociāli ekonomiskos apstākļos.

- Radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

- Realizēt ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību būvniecības nozarē:

1) atbilstoši darba tirgus prasībām (profesijas standarts),

2) atbilstoši izglītības pakāpes prasībām (izglītības standarts).

11.A. Paredzētie studiju rezultāti

Izglītojamie, kuri ir sekmīgi izpildījuši izglītības programmā noteiktās prasības un sekmīgi nokārtojuši valsts noslēguma pārbaudījumu, saņem pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu, iegūstot kvalifikāciju „Būvdarbu vadītājs”, un ir sagatavoti praktisku uzdevumu veikšanai. Pēc būvdarbu vadītāja 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploma iegūšanas un praktiskā darba ilguma 3 gadi, ir iespējams iegūt būvprakses sertifikātu. Nosacījumus, ar kādiem fiziskām personām piešķir, reģistrē un anulē sertifikātu patstāvīgai praksei arhitektūras un būvniecības jomā, kā arī būvspeciālista sertifikāta izsniegšanas, reģistrēšanas un anulēšanas, darbības apturēšanas un atjaunošanas kārtību nosaka Ministru Kabineta 07.10.2014. noteikumi Nr.610 „Būvspeciālistu kompetences novērtēšanas un patstāvīgās prakses uzraudzības noteikumi”.

12.A. Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās apstiprina ViA Senāts, kas saskaņā ar LR Augstskolu likumu līdz 1.novembrim apstiprina dokumentu „Uzņemšanas noteikumi Vidzemes Augstskolā pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās”. Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos (skatīt 8. tabulu).

8.tabula Uzņemšanas prasības pirmā līmeņa studiju (koledžas) programmās***

Studiju programma	Studiju valoda	Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
Koka ēku celtniecība un	Latviešu	Vidējā izglītība	Svešvaloda* [^] Matemātika	CE rezultāti – 60%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: latviešu valoda, matemātika/	1.-3.vietu ieguvējus Latvijas Republikas un starptautiskajās olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā) šādos mācību priekšmetos:

ekobūves, PL^v				algebra un ģeometrija, fizika vai ķīmija - 35%; ieskaite vai eksāmens informātikā- 5% Konkursā jāiegūst vismaz 30 punkti.	informātika, matemātika, fizika, biznesa ekonomiskie pamati/ ekonomika, ķīmija, bioloģija; Junior Achievement Latvia - konkursa "Labākais ekonomikā" Vidzemes Augstskolas laureātu.
-------------------------------------	--	--	--	--	--

PL - pilns laiks
 PL^v - pilns laiks, studijas tiek plānotas piektdienu vakaros un sestdienās
 CE - centralizētais eksāmens
 * - viena no svešvalodām: angļu val., franču val., krievu val., vācu val.
 ** - atzīme vienā no mācību priekšmetiem dabaszinātnēs: bioloģija, ķīmija, fizika, dabas zinības, vides zinības, astronomija u.c.
 *** - studijas tiek uzsāktas, ja noslēgti vismaz 15 studiju līgumi
 ^ - vai starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījums svešvalodā atbilstoši [LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 543](#) (Valsts izglītības satura centra skaidrojums par [CE pielīdzināšanu](#) un [CE atbilstību](#)). Par starptautiskā pārbaudījuma pielīdzināšanu lēmumu pieņem Uzņemšanas komisija.

13.A. Studiju programmas plāns

Programmas realizācijas pamatā ir skaidra un konsekventa tematiskā secība, un iegūtās prasmes un zināšanas tiek secīgi pilnveidotas visa studiju periodā (skatīt 9. tabulu).

9.tabula. Studiju programmas „Koka ēku celtniecība un ekobūves” studiju plāns

Daļa	Nr.p.k.	Studiju kurss	Kredītpunktu apjoms pa semestriem				
			1	2	3	4	5
A	1	Augstākā matemātika	4				
A	2	Specialitātes angļu valoda		2			
A	3	Uzņēmējdarbības pamati	2				
A	4	Cilvēkresursu vadība (ieskaitot lietvedība) un projektu vadība inženierzinātnēs		4			
A	5	Ievads būvdarbu tehnoloģijās un ilgtspējīga būvniecība	4				
A	6	Nozares tiesību pamati un standarti				3	
A	7	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi			3		
B	8	Darba un civilā aizsardzība un PMP	2				
B	9	Būvfizika	2				
B	10	Būvmehānika			2		
B	11	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums			3		
B	12	Būvkonstrukcijas I	2				
B	13	Būvkonstrukcijas II		2			

B	14	Būvkonstrukcijas III			4		
B	15	Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli. Būvķīmija I		2			
B	16	Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli. Būvķīmija II			2		
B	17	Materiālu pretestība		2			
B	18	Ģeodēzija un inženierģeoloģija (praktiskie darbi)		2			
B	19	Rasēšanas un projektēšanas pamati I	2				
B	20	Rasēšanas un projektēšanas pamati II (AUTOCAD)		2			
B	21	Apkure un ventilācija			2		
B	22	Ūdensapgāde un kanalizācija				2	
B	23	Ekoloģija un vides aizsardzība	2				
B	24	Koka ēku un ekobūvju celtniecība				4	
B	25	Energoefektivitāte				3	
B	26	Vides plānošana un ainavu arhitektūra			2		
B	27	Būvdarbu organizēšana, vadīšana un tāmēšana			4		
B	28	Kvalitātes vadības sistēmas un atbilstības novērtēšana būvniecībā				2	
B	29	Būvju ekspluatācija				2	
	30	Praktiskie darbi būvdarbos I		4			
	31	Praktiskie darbi būvdarbos II				4	
	32	Kvalifikācijas prakse būvuzņēmumā					10
	33	Kvalifikācijas darbs					8
		Kopā	20	20	22	20	18
							100

14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Pilna laika studijas. Studiju kursi ir organizēti, vadoties pēc normatīvajiem aktiem un ViA iedibinātajiem augstajiem standartiem studiju procesa norisē.

Studiju metodes ietver:

- klātienes nodarbības un tiešās kontaktstundas ar docētājiem;
- patstāvīgo darbu ārpus klātienes nodarbībām.

Klātienes nodarbību galvenās metodes: lekcijas; praktiskās nodarbības, kas var būt dažāda formāta grupu un individuālie darbi – situāciju analīze, teorētisko modeļu praktiska adaptācija, diskusijas, patstāvīgo darbu prezentācijas, pārbaudes darbi, komandas veidošanas aktivitātes, reālo situāciju simulācijas u.c.; pieredzes apmaiņas vizītes uzņēmumos un organizācijās. Apmācībā daudz tiek izmantota uz problēmām bāzēta apmācība. Praktisko nodarbību apjoms klātienes nodarbībās nav mazāks par 50%. Studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” tiek organizēta tikai pilna laika studijās. Studiju kursi ir organizēti, vadoties pēc normatīvajiem aktiem un ViA iedibinātajiem augstajiem standartiem studiju procesa norisē.

Studējošo sasniegumu vērtēšanas standarti, noteikumi un prasības ir skaidras un pieejamas. Studējošo sasniegumu vērtēšana Vidzemes Augstskolā tiek veikta atbilstoši Vidzemes Augstskolas studiju nolikumam studiju nolikums nosaka, ka students studiju procesā uzņemas akadēmiskās saistības saskaņā ar studiju programmā, kursu programmās un kursu aprakstos formulētajām prasībām un kārtoto pārbaudījumu. Pārbaudījuma laiku, veidu, formu un apjomu attiecīgajā studiju kursā un prasības, kas jāizpilda, lai iegūtu tiesības kārtot gala pārbaudījumu, nosaka katra kursa docētājs, saskaņojot to ar studiju programmas direktoru. Zināšanu līmeņus – priekšstats; izpratne; pielietošana, atsevišķu kursu saturā nosaka pēc būvdarbu vadītāja profesijas standarta.

Studiju programmas apguves vērtēšanā tiek ievēroti sekojoši principi:

pozitīva vērtējuma nepieciešamība visos studiju programmas un kursu apguves posmos;
vērtēšanas atklātība;

Studiju darba rezultāti tiek vērtēti:

pārbaudes darbos kursu apguves laikā;
pārbaudes darbos pēc studiju kursa pilnas apguves;
pārbaudes darbos pēc prakšu pabeigšanas;
pārbaudes darbā – Kvalifikācijas eksāmenā, pēc pilnās studiju programmas sekmīgas apguves

Pārbaudījumu mērķis – konstatēt, kādā līmenī students ieguvis zināšanas un prasmes, kā attīstījis un pilnveidojis savas kompetences, kā prot strādāt grupā, komandā, kā prot argumentēt savu viedokli, analizēt rezultātu cēloņus un sekas, risināt problēmas un atrast sev nepieciešamo informāciju.

Prakse ir studiju forma, kas noris reālā darba vietā atbilstoši prakses programmai. Mācību iestāde dod uzdevumu prakses programmas mērķu realizācijai, kā arī sniedz konsultācijas un veic prakses gaitas kontroli. Ar prakses vietām tiek noslēgti līgumi par praksēm. Studentiem ir iespējas iziet praksi ārzemēs.

15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

ViA studiju programmā „Koka ēku celtniecība un ekobūves” tiek sagatavoti būvniecības darbu vadītāji ar Latvijas būvniecības stratēģijai atbilstošām zināšanām un prasmēm.

Šobrīd būvniecības nozarē novērojams liels kvalificētā darbaspēka trūkums. Būvniecības likuma izmaiņas paredz sertificētajiem būvdarbu vadītājiem un būvuzraugiem izmaiņas izglītības prasībās. Ar 2018.gadu iepriekšminētajiem speciālistiem būs nepieciešama vismaz 1.līmeņa augstākā profesionālā izglītība, iepriekš bija prasīta vidējā profesionālā. Šīs izmaiņas būvniecības likumā veicina studējošo skaita pieaugumu programmā, kas jau ir ieguvuši izglītību un strādā kā sertificēti būvdarbu vadītāji/būvuzraugi.

Nozares vajadzībām 1 gadā būtu jā sagatavo 2800 speciālisti, tajā skaitā 560 – ar augstāko izglītību, 280 – tehniķi un 1960 – strādnieki.

Absolventiem ir iespējas strādāt kā būvdarbu vadītājam būvniecības uzņēmumos, projektēšanas birojos, būvizstrādājumu ražošanas uzņēmumos un utt.

17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

IZM un LM īstenotie pasākumi darbaspēka piedāvājuma pārstrukturēšanai atstāj labvēlīgu ietekmi uz darba tirgu. IZM pasākumi ir sekmējuši, ka ar vien lielāks jauniešu īpatsvars izvēlās turpināt studijas dabaszinātņu un inženierzinātņu jomās, kas kopumā mazina atbilstošās kvalifikācijas speciālistu iztrūkumu vidējā un ilgtermiņā. Tāpat LM īstenotie aktīvās darba tirgus politikas pasākumi ir veicinājuši iedzīvotāju ekonomiskās aktivitātes saglabāšanos/pieaugumu, kā arī zemas kvalifikācijas un/vai darba tirgus pieprasījumam neatbilstoša kvalifikācijas darbaspēka īpatsvara samazināšanos darba tirgū. Vienlaikus, jāatzīmē, ka īstenoto pasākumu ietekme uz darba tirgu ir lēna un mērogs nav pietiekams, lai pilnībā novērstu darba tirgus neatbilstības vidējā un ilgtermiņā.

Saskaņā ar vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozēm, saglabājoties pašreizējai darbaspēka sagatavošanas struktūrai, paredzamas šādas būtiskākās darba tirgus disproporcijas:

- neatbilstība starp augstākās izglītības piedāvājumu un darba tirgus pieprasījumu. Turpmākajos gados palielināsies speciālistu pārpalikums humanitāro un sociālo zinātņu jomās (2022.gadā pārpalikums ~10 tūkst.), vienlaikus iztrūkums veidosies pēc dabaszinātņu, IKT un inženierzinātņu speciālistiem (2022.gadā iztrūkums ~16 tūkst.).

Pasākumi:

- jāstiprina augstākās izglītības kvalitāte

- akreditācijas sistēmas pilnveide, studiju vietas nodrošinājuma palielināšana, akadēmiskā personāla kvalifikācijas kritēriju paaugstināšana;

- jāmazina studentu atbirums inženierzinātņu un dabas zinātņu programmās, piemēram, ieviešot valsts finansētu pirmsstudiju kursu;

- jāturpina palielināt budžeta studiju vietu skaits inženierzinātnēs, informācijas un komunikācijas tehnoloģijās, farmācijā un lauksaimniecībā;

-būvniecības otrā līmeņa profesionālās bakalaura studijas izveidošana;

- jāattīsta starpdisciplināras programmas;

- jāpaplašina profesionālās augstākās izglītības 1.līmeņa (koledžu) piedāvājums – īpaši STEM virzienos;
- jāuzlabo augstskolas nodrošinājums ar mūsdienīgām iekārtām, aprīkojumu un tehnoloģijām
- jāpaplašina pieaugušo izglītības piedāvājums augstākās izglītības iestādēs – zināšanu atjaunošana un padziļināšanā iegūtā specialitātē, pārkvalifikācijas iespējas cilvēkiem ar augstāko izglītību.

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.1. Studiju programmu uzskaitījums

STUDIJU PROGRAMMU UZSKAITĪJUMS, NORĀDOT TO APJOMU KREDĪTPUNKTOS, STUDIJU VEIDU, FORMU, TAI SKAITĀ ATSEVIŠĶI NORĀDOT TĀLMĀCĪBU, ĪSTENOŠANAS VALODU UN VIETU, IEGŪSTAMO GRĀDU, GRĀDU UN PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU VAI PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU

Studiju virziens	IZM kods	Studiju programma	Studiju programmas līmenis	Akreditācijas /licences termiņš	Iegūstamais grāds	Iegūstamā kvalifikācija	Studiju ilgums	Studiju apjoms (KP)	Studiju valoda	Studiju īstenošanas vieta	Studiju forma
Arhitektūra un būvniecība	41582	Koka ēku celtniecība un ekobūves	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma	18.06.2019.	-	Būvdarbu vadītājs	2,5 gadi	100	Latviešu	Valmiera	Pilns laiks

P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums

Nr.p.k.	Akadēmiskā personāla pārstāvja vai mācībspēka vārds, uzvārds	Amats, Zinātniskais grāds	Statuss (ievēlēts /vieslektors utt.)	Studiju kurss vai modulis, apjoms
1	Bāliņš Ojārs	Lektors, Mg.math.ing., Mg.iur	Lektors	Darba un civilā aizsardzība un PMK (2KP); Ekoloģija un vides aizsardzība (2KP).
2	Balodis Juris	Lektors, Mg.sc.comp	Vieslektors	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi (3KP).
3	Bikše Jānis	Lektors, Mg.oec.	Lektors	Uzņēmējdarbības pamati (2KP).
4	Birzniece Inese	Lektors, Dr. phys.	Docents	Materiālu pretestība (2KP).
5	Cunskā Aija	Lektors, Dr. math.	Docents	Augstākā matemātika (2KP).
6	Dimdiņa Ilze	Lektors, Dr.sc.ing.	Vieslektors	Apkure un ventilācija (2KP).
7	Gelbergs Dainis	Lektors, BC.sc.ing.	Lektors	Būvfizika (2KP); Būvkonstrukcijas (8KP).
8	Karpovičs Andris	Lektors, Dr.sc.ing	Viesdocents	Inženierģeoloģija (1KP).

9	Čiksis Ivars	Lektors, Mg. sc.ing	Vieslektors	Ūdensapgāde un kanalizācija (2KP).
10	Krutova Dace	Lektors, Bc.oec.	Lektors	Projektu vadība inženierzinātnēs (2KP); Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli. Būvķīmija (4KP); Rasēšana un projektēšanas pamati I (2KP); Būvdarbu organizēšana, vadīšana un tāmēšana (4KP); Kvalitātes vadības sistēmas un atbilstības novērtēšana būvniecībā (2KP); Ievads būvdarbu tehnoloģijās un ilgtspējīga būvniecība (4KP); Nozares tiesību pamati un standarti (3KP).
11	Laurīte Santa	Lektors, Mg.paed.	Vieslektore	Specialitātes svešvalodas (2KP).
12	Oša Ilze	Lektors, BC.sc.ing.	Vieslektore	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums (3KP); Koka ēku un ekobūvju celtniecība (4KP).
13	Sedleniece Maija	Lektors, Mg.sc.comp	Lektors	Cilvēkresursu vadība (2KP); Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi (3KP).
14	Vallis Atis	Lektors, Mg. sc.ing	Vieslektors	Ģeodēzija (1KP).
15	Vanaga Inta	Lektors, Mg. Spatial Planning, Mg.oec.	Vieslektors	Rasēšanas un projektēšanas pamati II(AUTOCAD)(2KP). Vides plānošana un ainavu arhitektūra (2KP).
16	Zaķis Valdis	Lektors, DR.chem, Mg. sc.ing.	Docents	Energoefektivitāte (3KP).

P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts

Majore, G., **Zakis, V.**, Zake, M., Ginters, E., **Zakis, K.**, Fjodorovs, A. Holistic Benchmarking of the Bio-economy in Protected Landscape Areas. *Procedia Computer Science*, 2014, Vol.43, 62.-69.lpp. ISSN 1877-0509. Pieejams: doi:10.1016/j.procs.2014.12.016

Publikācija Celms A., Ratkevičs A., Brants A., **Vallis A.**, J. Silabriedis G. GNSS nivelējumi valsts ģeodēziskajā tīklā. Latvijas Universitātes 72. Zinātniskā konference. Astronomijas un ģeodēzijas sekcija, 2014. gada 05. februāris, Rīga.
Burlakovs, J., Karklina,

P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts (turpmāk – HESPI) ir ViA aģentūra, kas izveidota ar ViA Senāta 2013. gada 25.septembra lēmumu. HESPI ir reģistrēts Latvijas Republikas Zinātnisko institūtu reģistrā 2013.gada 28.novembrī.

Institūta galvenie pētnieciskie virzieni ir:

- Ilgtspējīga tautsaimniecības attīstība,
- Ilgtspējīgs tūrisms, mikro nišas tūrismā,
- Dabas un kultūras aizsargājamo teritoriju attīstība,
 - Kultūrtelpa un kultūras identitāte vietu attīstība,
- Latvijas sociālās drošības sistēma,
- Sociālās investīcijas,
- Inovācijas pārvaldībā,
- Zinātnes komunikācija,
- Tiešsaistes komunikācija un tiešsaistes mediji,
- Reģionu attīstība (lauku un pilsētvides mijiedarbība)

Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts

ViA Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts ir dibināts 2006.gada jūlijā.

Pētījumu virzieni:

- Loģistikas informācijas sistēmas un RFID tehnoloģijas;
- Biznesa procesu modelēšana;
- Hibrīdas imitāciju modelēšanas sistēmas;
- Virtuālās un papildinātās realitātes izmantošana apmācībā.

P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina šādas struktūrvienības:

1. Administratīvais departaments.

Departamenta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. studiju administrēšana:
 - plānot, organizēt un administrēt studiju procesus: studentu uzņemšana, akadēmiskā gada plānojums, budžeta vietu plānošana, studentu reģistrēšanās, rotācija, stipendijas, atskaites un ziņojumi ārējiem sadarbības partneriem;
 - nodrošināt studiju informatīvās sistēmas uzturēšanu un attīstību;
 - kārtot un organizēt studiju lietvedību un nodrošināt studiju lietvedības dokumentu apriti, reģistrēšanu un nodošanu arhīvā;
 - uzturēt absolventu datu bāzi un veikt absolventu anketēšanu;
- b. starptautiskās sadarbības administrēšana:
 - organizēt ViA starptautiskās aktivitātes sadarbībā ar akadēmisko un zinātņu prorektori un fakultātēm;
 - nodrošināt ViA un ārvalstu studentu un personāla starptautisko mobilitāti;
 - veidot un uzturēt ViA starptautisko sadarbības partneru tīklu;
- c. IT infrastruktūras darbības koordinēšana – sistēmas, serveri, datortīkli, datori:
 - veikt jaunas datortehnikas, tai skaitā serveru uzstādīšanu un konfigurēšanu;
 - veikt datortehnikas remontu un tehnisko apkalpošanu;
 - aprīkot ViA auditorijas ar mācību procesam nepieciešamo tehniku;
 - nodrošināt ViA datortīkla patstāvīgu un kvalitatīvu darbību un veidot jaunus esošā datortīkla pieslēgumus;
 - sekmēt ViA personāla profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju jautājumos;
 - nodrošināt ViA informācijas sistēmu aizsardzību pret trešo personu ielaušanos;
- d. ViA saimniecības pārvaldība un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana:

- nodrošināt elektrosaimniecības, siltumsaimniecības, ūdens un kanalizācijas saimniecības, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmas, ugunsdrošības un signalizācijas un apziņošanas sistēmas apsaimniekošanu un remontu;
 - nodrošināt saimniecības preču, inventāra un mēbeļu iegādi un izgatavošanu ViA vajadzībām;
 - nodrošināt inventāra un mēbeļu uzskaiti, uzstādīšanu un apkopi;
 - nodrošināt ViA ēku, to telpu un zemes gabalu uzkopšanu un labiekārtošanu, tai skaitā mācību telpu sagatavošanu nodarbībām;
 - nodrošināt dienesta viesnīcas darbību;
 - nodrošināt kārtības, darba aizsardzības prasību un ViA iekšējo normatīvo aktu ievērošanu ViA ēkās;
- e. Finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē:
- izstrādāt ViA budžeta projektu un iesniegt to apstiprināšanai ViA Senātā;
 - kontrolēt ViA finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu;
 - veikt ViA finanšu rādītāju analīzi;
 - uzskaitīt ViA līdzekļu izlietojumu atbilstoši apstiprinātajām tāmēm, kā arī saistības un prasības atbilstoši LR likumiem un citiem normatīvajiem aktiem;
 - kontrolēt materiālo resursu iegādi, izmantošanu un apsaimniekošanu;
 - nodrošināt iepirkuma procedūru organizēšanu un dokumentēšanu.
- f. Mārketinga un sabiedriskās attiecības:
- īstenot iekšējo un ārējo komunikāciju;
 - izstrādāt un īstenot ViA zīmola, mārketinga un sabiedrisko attiecību stratēģiju un operatīvo plānu;
 - koordinēt ViA mārketinga aktivitātes, veicot sadarbību ar dažādām ViA struktūrvienībām, citām valsts un pašvaldības struktūrām un privātuzņēmējiem;
 - organizēt un piedalīties ViA mārketinga pasākumos Latvijā un ārvalstīs;
- g. ViA dokumentācijas pārvaldības un aprītes organizēšana un iekšējās komunikācijas nodrošināšana:
- organizēt un pārzināt dokumentu apriti ViA, nodrošinot dokumentu uzskaiti, reģistrēšanu, sagatavot rīkojumu, pilnvaru, izziņu, nosūtāmo dokumentu projektus;
 - sniegt atbalstu ViA vadībai un darbiniekiem lietvedības jautājumos;
 - veikt dokumentu arhivēšanu;

2. Bibliotēka.

Bibliotēkas galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veikt Bibliotēkas krājuma attīstības plānošanu;
- b. nodrošināt ViA akadēmiskā un zinātniski pētnieciskā darba procesu ar informācijas nesējiem no Bibliotēkas krājuma un ar Starpbibliotēku abonementa palīdzību no Latvijā un ārvalstīs esošajām bibliotēkām;

- c. uzkrāt un sistematizēt informāciju par ViA vēsturi.
- d. sadarbojoties ar studiju virzienu direktoriem un docētājiem;
- e. koordinēt akadēmiskā procesa nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem;
- f. veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši ViA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju virzienu prasībām, kooperējoties un koordinējot resursus sadarbībā ar Valmieras bibliotēku;
- g. uzkrāt, sistematizēt, katalogizēt, bibliogrāfiski apstrādāt un saglabāt iespieddarbus, elektroniskās publikācijas, rokrakstus un citus dokumentus;
- h. nodrošināt Bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datubāzu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai;
- i. veidot un attīstīt ViA akadēmiskā personāla un studentu autordarbu datubāzi;
- j. konsultēt ViA akadēmisko personālu un studentus informatīvo resursu izmantošanā;

3. *Rektorāts* - Rektors, Akadēmiskais un zinātņu prorektors, Administratīvais prorektors, Rektora palīgs – zinātniskais sekretārs, Jurists – personāla speciālists.

Rektorāta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. ViA stratēģiskā vadīšana;
- b. ViA personāla vadība;
- c. juridiskais atbalsts;
- d. zinātnes administrēšana;
- e. projektu attīstīšana, vadība un pārraudzība,

4. *Zināšanu un tehnoloģiju centrs (ZTC).*

ZTC galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veicināt zināšanu pārnesi, lietišķo pētniecību un ViA infrastruktūras attīstību, piesaistot reģionāla, nacionāla un starptautiska līmeņa projektu finansējumu;
- b. sadarboties ar izglītības pakalpojumu sniedzējiem Vidzemes reģionā, lai nodrošinātu izglītības pieejamību un piedāvājumu visām mērķgrupām, apvienojot pieaugušo izglītības darbā iesaistītās juridiskās un fiziskās personas, sekmējot viņu darbību un sadarbību ZTC mērķa sasniegšanai;
- c. veidot un uzturēt sadarbību ar citām Vidzemes reģiona izglītības un zinātniskām institūcijām, piedāvājot savus pakalpojumus zināšanu un tehnoloģiju pārneses jomā;

- d. veidot un uzturēt kontaktus ar partneriem privātajā, publiskajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī veicināt atgriezenisko saiti ar ViA;
- e. darboties mūžizglītības sadarbības partneru tīklos: Augstskolas, Zinātniskas institūcijas, Uzņēmēji, Asociācijas, Pieaugušo izglītības centri un Absolventi.

P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas

Pieejams Administratīvā departamentā.

P.7. Prakses nolikumi un līgumi

Pieejams IF.

P.8. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana

Vidzemes Augstskolas

pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves”.

novērtēšana tika veikta 2012. gada 1. un 2. novembrī

Vidzemes Augstskolas Inženierzinātņu fakultātes akreditācijai pieteiktās pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Koka ēku celtniecība un ekobūves” novērtēšanai pieaicināto ekspertu novērtēšanas ziņojumā veikta situācijas analīze vienlaikus norādīts arī uz atsevišķām nepilnībām:

Eksperti:

- Tieši pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Koka ēku celtniecība un ekobūves” vajadzībām ar būvniecības jomu tieši saistīto laboratoriju aprīkojums ir nepietiekams. Atsevišķu laboratoriju, kā „Inženierģeoloģija”, „Būvmateriāli”, „Būvmašīnas” vispār nav.

Atbilde:

ViA Inženierzinātņu fakultātes studiju programmu materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai ERAF projekta ietvaros ir veikts koka ēku celtniecības un ekobūvju studiju programmas mācību laboratoriju aprīkojuma iepirkums. Noslēgti sadarbības līgumi ar Priekuļu tehnikumu par būvniecības laboratoriju nomu.

Eksperti:

- Bibliotēkā ir mazs literatūras klāsts būvniecībā un esošā ir daļēji novecojusi.

Atbilde

Katru semestri atbilstoši studiju programmai VIA bibliotēka tiek papildināta ar jaunu grāmatu iepirkumu būvniecības nozarē, kā rezultātā pamazām veidojas pilnvērtīgs literatūras klāsts. Diemžēl augstskolu finansējums neļauj visu nepieciešamo literatūru iegādāties uzreiz, uzsākot jaunu studiju programmu- krājums veidojas pakāpeniski.

Ekspertu veiktais Vidzemes Augstskolas veiktais studiju programmas stipro un vājo vietu izvērtējums

Studiju programmas iespējamās problēmas, kuras jārisina:

Eksperti:

- Jāatrod motivācija tiem studentiem, kuriem varētu būt problēmas pieņemt faktu, ka vienu studiju semestri jāmacas Valmierā, bet otru Ērgļos, atmet aizspriedumus un pieņemt dzīves piedāvāto iespēju.

Atbilde:

Studiju programmas realizācijā ir veiktas izmaiņas un visi studiju kursi tiek apgūti Vidzemes Augstskolā Valmierā

Eksperti:

- Kā katrā iesākumā, paredzamas organizatoriska rakstura grūtības.

Atbilde:

Piekrītam. Studiju procesa organizēšana pārsvarā Vidzemes Augstskolas telpās ļauj operatīvāk risināt organizatoriskos jautājumus.

Eksperti:

- Sakarā ar demogrāfisko situāciju var būt problemātiski nodrošināt uzņemamo studentu skaitu.

Atbilde:

Piekrītam.

Studiju programmas attīstībai veicami sekojoši uzdevumi:

Eksperti:

- mācību vides uzlabošanas pasākumi Ērgļu arodvidusskolā;

Atbilde:

Ērgļu Profesionālajā vidusskolā KPFI ietvaros ir veikta dienesta viesnīcas un mācību darbnīcu rekonstrukcija,. Draudzīga aicinājuma skolu reitingā 2012.gadā Ērgļu arodvidusskola atzīta par labākā specializēto skolu grupā nominācijā IZAUGSME

Eksperti:

- ViA un EAV operatīvas, konstruktīvas, ciešas sadarbības nodrošināšana;

Atbilde:

Studiju procesa organizēšana pārsvarā Vidzemes Augstskolas telpās ļauj operatīvāk risināt organizatoriskos jautājumus

Eksperti:

- praktisko apmācību darbnīcu bāzes pilnveidošana nozares kursiem;

Atbilde:

ViA Inženierzinātņu fakultātes studiju programmu materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai ERAF projekta ietvaros ir veikts koka ēku celtniecības un ekobūvju studiju programmas mācību laboratoriju aprīkojuma iepirkums. Noslēgti sadarbības līgumi ar Priekuļu tehnikumu par būvniecības laboratoriju nomu.

Eksperti:

- patstāvīgo darbu un kvalifikācijas darbu izstrādāšanas metožu pilnveidošana;

Atbilde:

Studiju programma uzsākta 2011.gadā un nepārtraukti tiek veikta patstāvīgu darbu metožu pilnveidošana, kvalifikācijas darbu izstrādes nolikuma pilnveidošana.

Eksperti:

- prakses vietu skaita paplašināšana;

Atbilde:

Studiju programma prakses satur trīs daļas. Pirmā divas prakses daļas tiek organizētas Priekuļu tehnikumā un tā struktūrvienībā Ērgļos. Praksēm tiek sastādīta programmā, kura ietver būvniecības nozarē nepieciešamo iemaņu apgūšanu pieredzējušu speciālistu vadībā. Trešā prakses daļa tiek realizēta konkrētos būvniecības uzņēmumos ar kuriem ir noslēgti un tiek turpināts noslēgt nodomu līgumus par prakšu organizēšanu.

Eksperti:

- mācību metodisko materiālu izstrāde nozaresursos

Atbilde:

Nozares mācībuursosnotiek un turpināsies nepārtraukta metodisko materiālu izstrāde.

Novērtēšanas ekspertu veiktā SVID analīze

Vājās iezīmes

Eksperti:

- Studējošiem ir grūtības izmantot starptautiskās apmaiņas iespējas.

Atbilde:

Studējošiem ir dota iespēja apgūt atsevišķus priekšmetus citu ārvalstu All studiju programmās un iziet praksi ārvalstīs. Ir noslēgti vairāki sadarbības līgumi Erasmus programmas ietvaros Inženierzinātņu fakultātes ietvaros.

Austrija	Alpen-Andria Universitat Klagenfurt
Bulgārija	St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Turnovo
Dānija	University College Nordjylland
Krievija	Псковский государственный педагогический университет имени С.М.Кирова
Lielbritānija	Coventry University
Lietuva	Kauno Kolegija
	Klaipedos Universitetas
Norvēģija	University of Stavanger
Portugāle	Universidade do Algarve (ierobežojums: studijas tikai portugāļu valodā)
Somija	Laurea University of Applied Sciences
Spānija	Universidade De A Coruna (ierobežojums: studijas tikai spāņu valodā)
	Universidad De La Laguna
Vācija	Hochschule Aschaffenburg
	Universitat Koblenz-Landau
Zviedrija	Otto-von-Guericke-Universitat Magdeburg

Eksperti:

- Ārpus Valmieras dzīvojošajiem nokļūšana līdz mācību vietai prasa papildus finansējumu un laiku.

Atbilde:

Nepiekrītam. Studiju programmu apgūst pārsvarā Vidzemes reģiona jaunieši. Ārpus Valmieras dzīvojošajiem Vidzemes reģiona jauniešiem studijas ViA prasa vismazāko finansējumu un laiku salīdzinājumā ar studijām Rīgā vai Rēzeknē.

Eksperti:

- Studiju programma nenodrošina pietiekamas izglītības iespējas ārvalstu studentiem.

Atbilde:

Ir izstrādāti studējošo mobilitātes un ārvalstu studējošo piesaistīšanas plāni / projekti (t.sk. tiek veidota vai ir plānots veidot studiju programmu, sagatavoti moduļi, kursi, prakses un pētījumi ārvalstu studentiem angļu vai citā svešvalodā, tiek veikti reklāmas un cita veida pasākumi ārvalstu studentu piesaistīšanai), un ir noslēgti līgumi par studējošo un mācībspēku mobilitāti ar ārvalstu All

Eksperti:

- Nepietiekošs pasniedzēju – nozares augsti kvalificētu profesionāļu skaits

Atbilde:

Diemžēl nozarē strādājošo atalgojums pārsniedz docētāju atalgojumu valstī kopumā. Neskatoties uz to studiju programmā tiek piesaistīti nozares profesionāļi no dažādiem uzņēmumiem:

- SIA „C projekti”, būvprojektu vadītāja, arhitekta;
- SIA “DLL SERVISS”, Tehniskā nodrošinājuma daļas vadītājs;
- SIA “GeoStar”, Trimble produktu menedžeris;
- Individuālais komersants “Būvradis”, būvprojektēšanas projektu vadība, tāmēšana;
- Izstāžu un mākslas plenēru kurators, Latvijas mākslinieku savienības biedrs
- SIA “Warss+”, namdaris;
- ViA darba aizsardzības speciālists;
- SIA “Lafivents”, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmu projektēšana;

Eksperti:

- Nepietiekama iesaiste valsts līmeņa zinātnes grantos.

Atbilde:

Studiju programma ir koledžas līmeņa studiju programma ar profesionālu ievirzi un programmā ir uzsvars uz būvniecības nozares speciālistu piesaisti. Neskatoties uz to piesaistītais akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības darbos.

- Nepietiekams skaits docētāju publikāciju par specializētām tēmām.

Atbilde:

Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskā pētniecībā, tiek veikta darbu publicēšana un piedalīšanās zinātniskās konferencēs.

- Nepietiekams nodrošinājums ar literatūru.

Atbilde:

Katru semestri atbilstoši studiju programmai VIA bibliotēka tiek papildināta ar jaunu grāmatu iepirkumu būvniecības nozarē, kā rezultātā pamazām veidojas pilnvērtīgs literatūras klāsts. Diemžēl augstskolu finansējums neļauj visu nepieciešamo literatūru iegādāties uzreiz, uzsākot jaunu studiju programmu- krājums veidojas pakāpeniski.

- Nepietiekams laboratoriju nodrošinājums.

Atbilde:

ViA Inženierzinātņu fakultātes studiju programmu materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai ERAF projekta ietvaros ir uzsākts koka ēku celtniecības un ekobūvju studiju programmas mācību laboratoriju aprīkojuma iepirkums būvmateriālu, inženierģeoloģijas un būvmašīnu laboratorijām. Noslēgts sadarbības līgums ar Priekuļu tehnikumu par būvniecības laboratoriju nomu.

STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.A. Pielikumi studiju programmas “...” raksturojumam

P.A.1. Studiju kursu apraksti.

Studiju kursu apraksti. Pieejami <https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1>

P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā dokumentiem:

- 1) Izglītības likumam;
- 2) Profesionālās izglītības likumam;
- 3) Augstskolu likumam;
- 4) Ministru kabineta noteikumiem Nr.461 “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”;
- 5) Noteikumiem par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu;

P.A.3. Studiju programmas izmaksas

Vidzemes Augstskola studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

6.1. Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:

- 6.1.1. akadēmiskā personāla atlīdzība,
- 6.1.2. mācību materiālu, pasākumu izmaksas,

- 6.1.3.citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;
- 6.2. Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:
- 6.2.1.akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),
- 6.2.2.virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),
- 6.2.3.pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzņemšanas un citi izdevumi),
- 6.2.4.attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums),
- 6.2.5.izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);
- 6.3. Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:
- 6.3.1.atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība),
- 6.3.2.administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi),
- 6.3.3.ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi),
- 6.3.4.aizdevuma atmaksas izdevumi
- 6.3.5.kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums),
- 6.3.6.izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

Inženierzinātnes un arhitektūra

Izmaksu veids	Izmaksu nesējs	KECE
Izmaksas studiju programmai		91743.64
Tiešās izmaksas		36908.62
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)		34758.01
Pārējās studiju procesa izmaksas		2150.61
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)	Studentu skaits programmā, virzienā, fakultātē	12280.3
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)		3155.8

Administratīvais darbs		7405.26
Pārējās administratīvās izmaksas		1719.24
Netiešās izmaksas (<i>pārējo ViA izmaksu pārnese</i>)		42554.72
Atlīdzība		22955.18
Pārējās administratīvās izmaksas	Studentu skaits programmā	8786.29
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)		2116.91
Kapitālie izdevumi		425.86
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	Kontakstndas programmā	8270.48

Izmaksas uz 1 studentu		1931.46
Tiešās izmaksas		777.03
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)		731.75
Pārējās studiju procesa izmaksas		45.28
Daļēji tiešās izmaksas (<i>fakultātes tiešo izmaksu pārnese</i>)		258.53
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	Studentu skaits programmā	66.44
Administratīvais darbs		155.9
Pārējās administratīvās izmaksas		36.19
Netiešās izmaksas (<i>pārējo ViA izmaksu pārnese</i>)		895.9
Atlīdzība		483.27
Pārējās administratīvās izmaksas		184.97

Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	44.57
Kapitālie izdevumi	8.97
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	174.12

P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Vidzemes Augstskolas pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programma “Koka ēku celtniecība un ekobūves” salīdzināta ar citām līdzīgām studiju programmām pēc šādiem kritērijiem:

1. Studiju programmas apjoms kredītpunktos
2. Studiju ilgums
3. Programmas specializācija

Vidzemes Augstskolā realizētā studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” ir vienīgā šāda virziena studiju programma augstskolā un Vidzemes reģionā. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas būvniecības nozarē Latvijā tiek īstenotas:

- Rīgas Tehniskajā universitātē (RTU) studiju programma „Būvniecība”, 100 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.
- Rīgas Celtniecības koledžā (RCK) studiju programma „Būvzinības”, 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.
- Latvijas Lauksaimniecības Universitāte (LLU) studiju programma „Būvniecība”, 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.
- Rēzeknes Augstskolā (RA) studiju programma „Būvniecība”, 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.

Vidzemes Augstskolā realizētā studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” ir orientēta uz padziļinātām zināšanām koka ēku un ekobūvju celtniecībā.

Bochumas augstskolā Vācijā ir vairāki studiju virzieni – arhitektūra, mehatronika un mašīnbūve, elektronika un informātika un arī būvniecības novirziens. Būvniecības studiju programmas ilgums ir 7 semestri. Studiju apjoms ir 164 ECT kredītpunkti, kas atbilsts 109 kp Latvijā. Pamatstudijas ilgst 3 semestrus, studējošie saņem diplomu, kas apliecina vispārējās sadaļas apguvi. Padziļinātajās studijās tiek piedāvāti pieci dažādi specializācijas virzieni. Pēc studiju sekmīgas pabeigšanas tiek piešķirts bakalaura grāds. Arī Kertenas augstskolā Austrijā ir vairāki studiju virzieni – būvniecība un arhitektūra, IT un inženierzinātnes un vēl citi studiju virzieni. Bakalaura studiju ilgums 3 gadi un apjoms 180 ECTS, kas atbilst 120 kp Latvijā. . Augstskola piedāvā divus specializācijas virzienus: inženierbūvniecība un arhitektūra. Pirmajā studiju semestrī studējošie apgūst vienus un tos pašus mācību kursus. Līdz ar to līdz pirmā semestra beigām studējošie izvēlās specializācijas virzienu. Salīdzinot studiju programmas redzams, ka ViA koledžas līmeņa studiju apjoms 100 kp ir tuvu salīdzināto citu ārvalstu bakalaura studiju programmu apjomam un tajā uzreiz tiek piedāvāts specializācijas virziens uz koka ēku celtniecību un ekobūvēm.

P.A.5. Informācija par studējošajiem

INFORMĀCIJA PAR STUDĒJOŠAJIEM 2016/2017.ak.g.

Studiju programmas kods	Studiju programmas nosaukums	Studiju valoda	Imatrikulēti (uzņemti)	Studiju gads				
				I	II	III	IV	V
STUDENTI KOPĀ:		-	55	19	14	22	0	0
PILNS LAIKS KOPĀ:		-	55	19	14	22	0	0
41582	Koka ēku celtniecība un ekobūves	LV	55	19	14	22	0	0
NEPILNS LAIKS KOPĀ:		-	0	0	0	0	0	0

P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Studentu aptaujas kopsavilkums un izvērtējums

Jautājumi un vērtējumi

a. Kursa sasniedzamie rezultāti (kompetences, zināšanas, prasmes) bija saprotami izskaidroti	Vidējie vērtējumiursos no 3,43 līdz 4,91 Visu kursu vidējais vērtējums 4,17
3b. Definētie mērķi kursa laikā tika sasniegti	Vidējie vērtējumiursos no 3,40 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,09
a. Kursā izmantotās mācību metodes veicināja kursa apguvi	Vidējie vērtējumiursos no 3,00 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,08
b. Kursā izmantotās mācību metodes sekmēja diskusijas	Vidējie vērtējumiursos no 3,00 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 3,85

c. Kursā bija līdzsvars starp dažādām studiju metodēm (lekcijas, semināri, patstāvīgie darbi)	Vidējie vērtējumiursos no 3,40 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 3,90
a. Studenti tika iepazīstināti ar kursa saturu	Vidējie vērtējumiursos no 4,00 līdz 5,00 Visu kursu vidējais vērtējums 4,58
b. Studentiem tika izskaidrota vērtēšanas sistēma	Vidējie vērtējumiursos no 3,20 līdz 4,91 Visu kursu vidējais vērtējums 4,25
c. Kursa laikā bija pieejama nepieciešamā studiju literatūra, elektroniskie resursi u.c. izdales materiāli	Vidējie vērtējumiursos no 3,75 līdz 4,91 Visu kursu vidējais vērtējums 4,48
d. Studiju slodze šajā kursā bija optimāla	Vidējie vērtējumiursos no 3,80 līdz 4,73 Visu kursu vidējais vērtējums 3,25
e. Komunikācija par mācību procesa organizāciju un izmaiņām bija savlaicīga	Vidējie vērtējumiursos no 3,71 līdz 5,00 Visu kursu vidējais vērtējums 4,44
a. Iespēja saņemt docētāja atbildes uz studentu uzdotajiem jautājumiem lekcijās, semināros un konsultācijās, kā arī atgriezeniskā saite no docētāja puses par veiktajiem darbiem bija laba	Vidējie vērtējumiursos no 3,57 līdz 4,91 Visu kursu vidējais vērtējums 4,30
b. Zināšanu novērtēšanā docētājs vadījās pēc kursa aprakstā nosauktajiem kritērijiem	Vidējie vērtējumiursos no 3,60 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,21
c. Es docētāju vērtēju kā izcilu pedagogu	Vidējie vērtējumiursos no 3,14 līdz 5,00 Visu kursu vidējais vērtējums 4,02
a. Docētājs nodrošināja iespēju līdzdarboties kursa aktivitātēs	Vidējie vērtējumiursos no 3,67 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,20
b. Es aktīvi līdzdarbojos kursa aktivitātēs	Vidējie vērtējumiursos no 3,60 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,08
c. Es aktīvi veicu individuālo darbu un grupu darbu ārpus auditorijas	Vidējie vērtējumiursos no 3,40 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,02

6. Kas, Jūsaprāt, bija kursa stiprās puses? Kas, Jūsaprāt, bija visnozīmīgākais un paliekošākais šajā kursā?	“Pieejami lekciju materiāli”; “Praktiskie kopējie darbi mazās grupās, kas veicināja vielas izpratni. Viela tika pasniegta no praktiskās pieredzes viedokļa”; “Pārāk īss atvēlētais laiks kursam, lai spētu pilnvērtīgi apgūt kursu. Nepieciešams vairāk praktisko darbu”; “Daudz praktiski rēķināmu uzdevumu un paskaidrojumu uzdevuma risināšanas gaitā.”; “Draudzīgā pieeja. Radoša mācību vielas izskaidrošana”; “Saskarsme ar reālās dzīves ekonomiskajām situācijām, to analīze.”; “Videomateriāli”.
8. Ko Jūs pats mainītu savā studiju stilā, ja kursu klausītos otrreiz?	“Padziļināti izstāstīt visas kursa laikā apskatītās vielas.”; “Ieguldītu lielāku darbu.”; “Vairāk uzdotu jautājumus”.
a. Jūsu vērtējums kursam kopumā (balstoties uz iepriekš sniegto vērtējumu un izteiktajiem komentāriem un izvairoties no subjektivitātes)	Vidējie vērtējumiursos no 3,40 līdz 4,73 Visu kursu vidējais vērtējums 4,03

Izvērtējot studiju programmas studentu veikto docētāju vērtējumu var secināt:

- 1) zemākie vidēji no visu kursu vērtējumiem ir kursā izmantotajām mācību metodēm un studentu iesaistei un dalībai kursa aktivitātēs, diskusijās 3,85; 3,90
- 2) visu studiju kursu kopējais vidējais vērtējums ir 4,03
- 3) visu studiju kursu kopējie vērtējumi ir robežās no 3,40 līdz 4,73

P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Aptauja tiek veikta katru gadu, bet absolventu vēlēšanās iesaistīties pētījumā ir ļoti zema. Kopumā studenti ir apmierināti ar studiju kvalitāti. Aptuveni 80% absolventu strādā ar būvniecību saistītos uzņēmumos.

P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesus un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

ViASA struktūra

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmēj institūcija, sastāv no katra kursa ievēlētā viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.

- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virziena pasniedzējiem un kopīgi veido kursu "Pasākumu organizēšana un vadīšana", kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016.akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.

P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs

Pieejams Administratīvaja departamentā.

P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

Pieejams Administratīvaja departamentā.

P.A.11. Studiju līguma paraugs

Pieejams Administratīvaja departamentā.