

VIDZEMES AUGSTSKOLA



**INTERESANTS, IZGLĪTOJOŠS
UN INTERAKTĪVS
PIEDĀVĀJUMS SKOLĀM**



MEISTARKLAŠU PIEDĀVĀJUMS*

Minimālais dalībnieku skaits 25 cilvēki



Oskars Java "Kā purvi var izvest no purva"

Lekcijā būs iespēja uzzināt par dabīga purva ekosistēmas nozīmi, kas ietver iemeslus, kāpēc ar imitāciju modelēšanas palīdzību meklēju veidus, kā atjaunot degradētos purvus.

Oskara pētījumi ietver arī lietu interneta sensoru tīkla izveidi, kuros ietilpst programmēšana datu pārsūtīšana, glabāšana mākoņserverī un mašīnmācīšanās.

Šobrīd ar kolēģiem no Virtuālās un papildinātās realitātes laboratorijas tiek strādāts pie tā, lai Oskara imitācijas modeli un sensoru tīklu savienotu ar 3D virtuālās realitātes vidi, kas ļautu jebkuram interesentam, uzliekot virtuālās realitātes brilles, novērot, cik lielā mērā mēs ar savām darbībām (grāvju rakšanu vai aizbēršanu, koku viršanu vai stādīšanu) ietekmējam purva gruntsūdens līmeni un ekosistēmu kopumā.

Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: matemātika, fizika, bioloģija, ģeogrāfija.

40 LĪDZ 60 MIN.

Ilze Grīfelde "Kurš izdomāja rītdienu?"

Nākotņu veidošana, izmantojot scenāriju metodi.

Šobrīd dzīvojam pasaulē, kurā ir neaptverams daudzums mainīgo, kur nenoteiktība ir pamata stāvoklis un iemesls tam, ka vienkāršs skats uz nākotni un tās veidošanu nav iespējams. Taču risinājums ir par aktualitāti kļuvusi dažādo nākotņu jeb scenāriju pieeja. Tā ļauj analizēt vairākus nākotnes ceļus jeb iespējas, tādējādi radot vairākus risinājumus, kas neskatoties uz neskaidrību un mainīgumu ļaus precīzāk un vieglāk reaģēt, pielāgoties.

Saturs:

- 1) Es esmu, mēs esam. Sistēmas, kurās dzīvojam.
- 2) Skats uz horizontu. Signāli, "melnie gulbji", tendences, kas ietekmē mūs un mūsu sistēmas.
- 3) Nākotņu radišana. Scenāriju metodes pielietojums nākotnes plānošanā.

Katra saturiskā sadaļa ietver īsu praktisku ieskatu tēmā un aktivitāti/uzdevumu. Noslēguma aktivitāte var būt scenāriji savai nākotnei, skolai, dzīvesvietai, pilsētai, kādam noteiktam objektam, aspektam.

Prasmes un kompetences, kas tiks attīstītas: radošums, darbs komandā, komunikācija, kritiskā domāšana

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: sociālās zinības, klases stundas

Apmācību darbnīca var notikt gan tiešsaistē, gan klātienē, izmantojot digitālos resursus.

Nepieciešams: interneta pieslēgums, dators un/vai mobilais tālrunis.

75 MIN.

Anda Arkliņa "Biosfēra – dzīvā laboratorija"

Biosfēras rezervāti – vietas, kur tiek realizēts nākotnes dzīvesveida modelis – mācību vietas ilgtspējīgai attīstībai.

Vidzemes Augstskolas Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūta UNESCO katedra "Biosfēra un cilvēks" darbojas kopš 2019. gada janvāra, un tā izveidota ar mērķi veicināt biosfēras rezervāta idejas izpratni sabiedrībā un stiprināt iesaistīto pušu sadarbību šī koncepta pilnīgākā iedzīvināšanā.

Lekcijā ar praktisku darbošanos varēs uzzināt:

- Kas ir biosfēras rezervāti un kādēļ tie ir vajadzīgi?
- Kādi ir lielākie apdraudējumi biosfērai?
- Ar ko nodarbojas UNESCO katedra "Biosfēra un cilvēks"?
- Kā var iesaistīties Ziemeļvidzemes biosfēras rezervāta ilgtspējīgā attīstībā?
- Ko interesantu Es varu darīt rezervātā?

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: ģeogrāfija, bioloģija

40 LĪDZ 60 MIN.

Mefat Shabani "Social Engineering" (angļu valodā)

Social Engineering

(Defining Social Engineering, What should you know about it?)

Social Engineering Mechanisms

(Charm, Power and Influence, Browsers for Social Engineering, Mobile-bases attacks, Manipulate with Social Media)

Be smart online

(Passwords, Spotting a safe and secure browser, Online payments security, Recognizing a phishing attack email, WI-FI Security)

Cyberbullying

(What is cyberbullying?, What are the effects of cyberbullying?, Why is reporting important?, How and where can you report it?, How do we prevent our personal information from being used to manipulate or humiliate me or other people on social media?)

Is there a punishment for cyberbullying?

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: informātika, angļu valoda, sociālās zinības, klases stunda

40 LĪDZ 60 MIN.

Iveta Auniņa "Tips & Tricks" - kā uzfilmēt profesionālu video, izmantojot viedtālruni?

Filmēšanas formāti, kadrējums, kompozīcija, trešdaļu likums (rule of thirds)
Piefilmējumi – kā šo visu izmantot, lai uzfilmētu profesionālu video ar savu viedtālruni?

Dalībnieku skaits neierobežots.

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: vizuālā māksla, klases stunda

40 LĪDZ 60 MIN.

Toms Amsons "Es tehnoloģiju pasaulē"

Neapšaubāmi, mēs dzīvojam tehnoloģiju laikmetā. Lekcijā uzzināsi kas ir tehnoloģijas, kā tās attīstījušās, un kādas tehnoloģijas mums ir pieejamas šobrīd. Runāsim arī par interneta izmantošanas iespējām.

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: informātika, sociālās zinības, klases stunda

40 LĪDZ 60 MIN.



Renāte Cāne "Ietekmētāji (influencers) Kas viņi ir, un kādi viņi ir?"



Ietekmētāju mārketingu kā digitālā mārketinga atzars mūsdienās.

Tiek piedāvāti divi varianti:

- 1) interaktīva 40 min. lekcija par šiem jautājumiem, maksimāli daudz izmantojot saites uz ietekmētāju profiliem interneta vietnēs, mediju publikācijas un video materiālus;
- 2) iepriekš aprakstītā interaktīvā lekcija (40 min.) + praktiskā nodarbība (40 min.), kurā skolēniem tiks dots uzdevums pēc konkrētiem kritērijiem analizēt ietekmētāju mārketing komunikāciju un izdarīt secinājumus par tās ietekmīgumu un ētiskumu.

Uzdevuma veikšanai skolēni tiks sadalīti grupās, izmantojot Breakout Room rīku.

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: sociālās zinības, klases stunda, komandas ekonomika, ekonomika

40 LĪDZ 80 MIN.



Renāte Cāne "Zīmols - savu panākumu atslēga"



Tiek piedāvāti divi varianti:

- 1) interaktīva 40 min. lekcija par šiem jautājumiem, maksimāli daudz izmantojot saites uz ietekmētāju profiliem interneta vietnēs, mediju publikācijas un video materiālus;
- 2) iepriekš aprakstītā interaktīvā lekcija (40 min.) + praktiskā nodarbība (40 min.), kurā skolēniem tiks dots uzdevums pēc konkrētiem kritērijiem analizēt zīmolus.

Uzdevuma veikšanai skolēni tiks sadalīti grupās, izmantojot Breakout Room rīku.

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: sociālās zinības, klases stunda, komandas ekonomika, ekonomika

40 LĪDZ 80 MIN.

Renāte Cāne "Vai biznesu var iemācīties?"



Kā izveidot zīmolu (personīgo zīmolu vai sava biznesa zīmolu).

Tiek piedāvāti divi varianti:

- 1) interaktīva 40 min. lekcija par biznesa zināšanu un tirgus izpratnes jautājumiem, izmantojot piemērus, tostarp saites uz uzņēmumu mājaslapām interneta vietnēs un video materiālus;
- 2) iepriekš aprakstītā interaktīvā lekcija (40 min.) + praktiskā nodarbība (40 min.), kurā skolēniem tiks dots uzdevums pēc konkrētiem kritērijiem analizēt uzņēmumus.

Uzdevuma veikšanai skolēni tiks sadalīti grupās, izmantojot Breakout Room rīku.

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: sociālās zinības, klases stunda

40 LĪDZ 80 MIN.

Ilgvars Ābols "Tūrisma un atpūtas nozare pandēmijas laikā un nākotnes prognozes"



Tiešsaistes saruna klasēm līdz 50 skolēniem ar iespēju uzzināt aktuālo tūrisma jomā un raudzīties uz nākotnes perspektīvām, ņemot vērā mainīgos apstākļus visā pasaulē.

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: ģeogrāfija, sociālās zinības, klases stunda

40 LĪDZ 60 MIN.



Ilgvars Ābols video viktorīna "Latvijas dabas tūrisma pievilcības"

Izmantojot kahoot.com platformu, tiek organizēta aizraujoša viktorīnā, kuras laikā labākie censoņas saņems arī lieliskas balvas.

Mērķauditorija - 9. -12. klases līdz 50 skolēniem.

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: ģeogrāfija, sociālās zinības, klases stunda

40 LĪDZ 60 MIN.



Ilgvars Ābols radošā nodarbība "Stāstu veidošanā"

Var izmantot ģeogrāfijas stundās pielāgojot galamērķim. Teātra mākslas stundās, akcentējot radošumu, sociālo zinību blokā, saistībā ar reklāmu un pārdošanu, kā arī klases stundās. Uzdevumu var pielāgot konkrētās skolas un klases vajadzībām.

Mērķauditorija 10. -12. klases no 6 līdz 30 skolēniem.

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: ģeogrāfija, sociālās zinības, klases stunda

40 LĪDZ 60 MIN.





Liene Ločmele "Ekspedīcija kultūrdažādībā"



Nepiespiestā atmosfērā, tiešsaistē izspēlējot starpkultūru komunikācijas simulācijas spēli un pārrunājot spēles gaitā pieredzēto, dalībnieki izzinās sevi un attīstīs prasmes, kas nepieciešamas sadarbībai ar cilvēkiem no dažādām kultūrām.

Meistarklasē aicināti pieteikties 11. un 12. klašu skolēni, tā paredzēta veselai klasei vienlaikus, jo ir svarīgi, ka skolēnu grupa ir jau iepriekš savstarpēji pazīstama.

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: sociālās zinības, klases stunda, kulturoloģija

40 LĪDZ 60 MIN.



Gunita Kuļikovska Ķiesnere "Ilgtspējīga būvniecība: no šķūnīša līdz augstceltnei"

Meistarklasē apskatīs un praktiski darbosies ar vienkāršiem ilgtspējīgas būvniecības elementiem. Būs iespēja uzzināt, kā uzlabot savu labsajūtu iekštelpās un kā pavisam vienkārši var realizēt klimata neitrālas būvniecības principus.

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: klases stunda, dizains un tehnoloģijas (mājturība), sociālās zinības

40 LĪDZ 60 MIN.

Alīna Pūce "Īsts vai FAKE?"

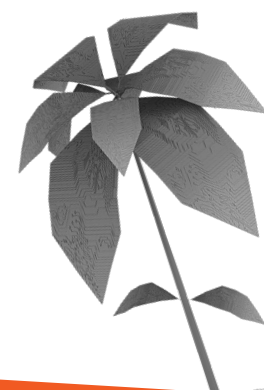
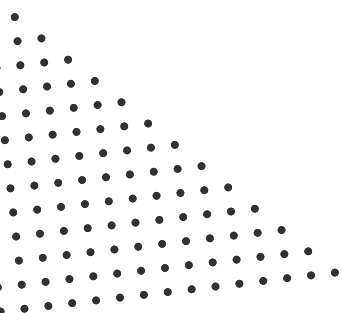
Infodēmija, Fake news, konspirāciju teorijas – vai tu spēj atšķirt patiesu no nepatiesa? Interneta laikmetā informācija izplatās daudz straujāk nekā pirms pāris desmitgadēm. Ir nepieciešamas gan zināšanas, gan arī piekļuve atbilstošiem faktu pārbaudes rīkiem, lai justu pārliecību, ka "neesi iekritis".

Praktiskajā tiešsaistes nodarbībā būs iespēja:

- iepazīt galvenos soļus un rīkus avotu kritiskai izvērtēšanai;
- noskaidrot, kā valoda, attēli un skaņa var tikt izmantoti, lai ietekmētu viedokļus, vērtības un rīcības.

! Piemērota informācija tādos priekšmetos kā: klases stunda, sociālās zinības, latviešu valoda

40 LĪDZ 60 MIN.





NODERĪGI SKOLOTĀJIEM UN SKOLĒNIEM **



Radošā darbnīca ViA vai skolā

40 LĪDZ 60 MIN.

Vēstnieku prezentācija jūsu skolā

(tiešsaistē vai klātienē)

30 LĪDZ 40 MIN.

Augstskolas ekskursija



Iespēja piedalīties ViA rīkotajos pasākumos skolēniem

(Studenta anatomija, Info dienas u.c.)

Skolēnam piemērotākā karjera – karjerastests.lv



Karjeras konsultācija ar ViA docenti Agitu Šmitiņu

Zinātniski pētnieciskā darba konsultācijas*

*sazinoties ar elina.sokolova@va.lv, tiks piedāvāts labākais konsultācijas risinājums



Jūsu vidusskolas absolventa vai studenta stāsts skolēniem

