

Studiju virziens “Arhitektūra un būvniecība”

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

SATURS

SATURS	2
Attēlu un tabulu saraksts	4
1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā	5
2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm	6
3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.....	7
4. Studiju virziena SVID analīze	8
5. Studiju virziena pārvaldības struktūra	9
6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi	9
6.1. Finanšu resursu nodrošinājums.....	9
6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija	12
6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums	12
7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros	17
8. Sadarbības tīkli	18
8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām	18
9. Kvalitātes pārvaldība.....	19
9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība	19
9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām	21
9.3. Studiju turpināšanas garantijas.....	24
STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI.....	25
„Koka ēku celtniecība un ekobūves” koledžas studiju programmas raksturojums	25
10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija	25
11.A. Paredzētie studiju rezultāti	25
12.A. Uzņemšanas noteikumi.....	25
13.A. Studiju programmas plāns.....	26
14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana	28
15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas	29
16.A. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana	29
17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem	29
STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI	31
P.1. Studiju programmu uzskaitījums	31
P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums.....	32
P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts	34
P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums	34
P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums	35
P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas	38
P.7. Prakses nolikumi un līgumi.....	38
P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu	38
P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija.....	38

P.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana.....	38
P.11. Studiju virziena padomes nolikums.....	42
STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI.....	43
P.A. Pielikumi studiju programmas “Koka ēku celtniecība un ekobūves” raksturojumam.....	43
P.A.1. Studiju kursu apraksti.....	43
P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.....	43
P.A.3. Studiju programmas izmaksas.....	43
P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām.....	44
P.A.5. Informācija par studējošajiem.....	45
P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	45
P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	48
P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	49
P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs.....	51
P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija.....	51
P.A.11. Studiju līguma paraugs.....	51

Attēlu un tabulu saraksts

1.tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai.....	9
2.tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai...	9
3. tabula. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai.....	10
4. tabula. Finansējums studējošo pašpārvaldei.....	10
5.tabula. Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem	11
6. tabula. Informācija par izmaksām uz vienu studējošo	12
7.tabula. Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits	14
8.tabula. Grāmatu iegāde pa fakultātēm.....	15
9.tabula. Grāmatu iegāde pa virzieniem.....	15
10.tabula. Grāmatu iegāde pa saņemšanas veidiem.....	16
11. tabula. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana un kontrole.....	21
12.tabula. Koledžas studiju programmas „Koka ēku celtniecība un ekobūves ” uzņemšanas prasības	26
13. tabula. Koledžas studiju programmas „Koka ēku celtniecība un ekobūves ” studiju plāns.....	26

1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā

Arhitektūras un būvniecības studiju virziena attīstība balstās uz Vidzemes Augstskolas kopējo attīstības stratēģiju un ES Augstākš izglītības telpas attīstības stratēģiju paredz uz noteiktiem principiem balstītu stratēģisko mērķu sasniegšanu. ViA stratēģiskie mērķi ir attīstīties kā inovatīvam reģionāls akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības un pētniecības centram, sniedzot starpdisciplināru, praktiski pielietojamu un inovatīvu augstāko izglītību, tā nodrošinot darba tirgu ar augsti kompetentiem cilvēkresursiem, mērķtiecīgi veicināt ViA izglītības un pētniecības produktu komercializāciju un zināšanu pārnēsi un tādējādi stiprināt Vidzemes reģiona konkurētspēju.

Studiju virziena stratēģiskie mērķi :

- Sniegt uz zinātniskiem pamatiem balstītu un praktiski orientētu augstāko profesionālo izglītību būvniecības jomā studējošajiem;
- Attīstīt atbilstošas kompetences jau būvniecības nozarē strādājošajiem, kuri nav ieguvuši darba tirgum atbilstošu izglītību, kāda nepieciešama speciālistiem nozarē;
- Attīstīt studentos zinātniskās izpētes prasmes un apkārtējās pasaules izzināšanas tieksmi, uz kā pamata attīstīt studentu kompetences tālākas pašizglītības procesa veicināšanai un radīt motivāciju tālākizglītibai;
- Sniegt studentiem nepieciešamo zināšanu, prasmju , kompetenču kopumu būvniecības jomā, lai viņi pēc sekmīgas studiju programmas absolvēšanas būtu spējīgi darboties privātajos, valsts un pašvaldību uzņēmumos, sekmējot konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos;
- Nodrošināt daudzpusīgu personības prasmju attīstīšanu.

Uzdevumi sekmīgai studiju virziena galamērķu sasniegšanai:

- Uzlabot un pilnveidot studiju virziena materiāli tehnisko bāzi, lai nodrošinātu studentus ar jaunākajām darba tirgus prasībām atbilstošu zināšanu un praktisko iemaņu zināšanām un kompetencēm;
- Nodrošināt studiju saturā un tā īstenošanā starpdisciplināritāti ;
- Profesionālo kompetenču apguvi īstenot praksē balstītā apmācībā;
- Nodrošināt akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanu Latvijā un ES, izmantojot Erasmus+ personāla mobilitātes, lasot lekcijas ārvalstu partneraugstskolās vai stažējoties uzņēmumos;
- Attīstīt komunikācijas prasmes , neatkarīgas individuālas un kolektīvas darbības prasmes, veicinot tālāku pašizglītības un pašattīstības procesu;
- Pastāvīgi pilnveidot virziena studiju programmu kvalitāti un nodrošināt to atbilstību strauji mainīgajai būvniecības videi ;
- Nodrošināt studentu un kursu docētāju saikni un sadarbību ar absolventiem, darba devējiem, studentu prakšu nodrošinātājiem Latvijā un ārzemēs, lai pilnveidotu studentu kompetenci turpmākās profesionālās darbības nodrošināšanai;
- Nodrošināt studiju programmu realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla profesionālās kompetences, kvalifikācijas, radošuma un zinātniskā potenciāla attīstību, sekmējot iesaisti nozares profesionālajās organizācijās;
- Veidot ilgtspējīgu sadarbību ar nozares uzņēmumiem, nozares klasteriem;

2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm

Pēdējo gadu laikā būvniecības nozarē gan Eiropas Savienības ietvaros, gan pasaules mērogā notikušo pārmaiņu ietekmē ir mainījusies izpratne par būvniecības nozari. Tiek noteiktas jaunas prasības vides aizsardzībā, energoresursu efektīvā izmantošanā, kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un tā pielāgošanai mūsdienu sabiedrības vajadzībām. Notiek virzība uz ilgtspējīgas būvniecības attīstības modeli, kurā tiek radīta kvalitatīva dzīves vide esošajām un nākošajām paaudzēm, kā rezultātā pieaugs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem būvniecības speciālistiem.

Latvijas būvniecības vīzija 2024: Būvniecības profesionālo pakalpojumu sniedzēji, izmantojot jaunās tehnoloģijas un zināšanas, nodrošina drošus un efektīvus būvniecības risinājumus un pakalpojumus pasūtītājiem. Būvniecības pakalpojumi un produkti ir orientēti uz augstu kvalitāti. Kopējais nozares dalībnieku un sabiedrības apmierinātības līmenis ir uzlabojies. Būvniecības izglītības un sertificēšanas sistēma ir pielāgota tirgus nākotnes vajadzībām, un tā nodrošina augstas kvalifikācijas speciālistus. Būvniecības procesi ir efektīvi, digitāli un kvalitatīvi, tie tiek sistemātiski monitorēti.

Kvalificēts cilvēkresurss ir gan būvkomersantu, gan visas būvniecības nozares attīstības, ilgtspējas un konkurētspējas stūrakmens. Nozares mērķis ir augsti kvalificēti speciālisti katrā būvniecības profesijā, sākot no vadītājiem, arhitektiem, būvinžinieriem un beidzot ar būvstrādniekiem. Būvniecība un būvizstrādājumu ražošana ir darbaspēka ietilpīga nozare, kurā pieaugs pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem konkurējošos tirgus apstākļos.

Lai apmierinātu nozares vajadzības pēc speciālistu skaita un profesionālās kvalifikācijas kvalitātes pieaugumu, ir nepieciešams uzlabot visu līmeņu būvniecības izglītību un profesionālo kvalifikācijas sistēmu. Būtu jāizveido sistēma, kur katram būvniecības nozarē nodarbinātajam būtu pienākums apliecināt savu profesionālās kvalifikācijas līmeni. Būvniecības nozares inženiertehniskajām zināšanām tuvākajos 10 gados būs jāintegrējas ar jaunām kompetencēm: IKT tehnoloģijas, viedā ražošana, energoefektivitāte, pasīvo ēku būvniecība. Būvniecības izglītības iestādēm ir jāpilnveido būvmehānikas un jauno tehnoloģiju programmas un vienlaicīgi jāievieš jaunās sociālās un digitālās kompetences. Ir jāliek akcents nevis uz speciālistu skaitu, bet gan speciālistu zināšanu un prasmju kvalitāti, īpaši inženiertehniskajās jomās. Ir nepieciešami būtiski ieguldījumi nākotnes pasniedzējos un prakses vietās. Ir jāpanāk spēcīgāka jauniešu interese par būvniecības nozari.

Būvniecības vidēja termiņa attīstības mērķi ir:

- vienmērīgs apjomu pieaugums;
- produktivitātes celšana;
- nozares pakalpojumu kvalitātes indekss;
- gudri un kvalificēti speciālisti;
- efektīvi būvniecības procesi.

ViA studiju programmas „Koka ēku celtniecība un ekobūves” 41582 saturs atbilst Latvijas būvniecības stratēģiskiem mērķiem.

3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Latvijas Būvniecības padome, būvniecības nozares lielākās nevalstiskās organizācijas un Ekonomikas ministrija ir vienojušās par Latvijas būvniecības nozares attīstības vīziju 2024. gadam (turpmāk – Stratēģija) un apstiprināja to Latvijas Būvniecības padomes 2017.gada 13.aprīļa sēdē. Stratēģijas galvenais uzdevums ir noteikt vienotu politiku ilgtspējīgas un konkurētspējīgas Latvijas būvniecības nozares attīstībai.

Lai sasniegtu Latvijas būvniecības nozares attīstības vīziju, Latvijas Būvniecības padome definējusi **piecus nozares stratēģiskās attīstības mērķus:**

- **samazināt būvniecības regulējuma birokrātiju, par 50%** samazinot kopējo procesa termiņu un digitalizējot risinājumus, tādējādi nodrošinot efektīvāku būvniecības procesu;
- kāpināt nozares produktivitāti trīs reizes, lai tā sasniegtu **top 10 ES dalībvalstu** vidējo rādītāju;
- palielināt būvniecības nozares apgrozījumu no pašreizējiem 1,5 miljardiem EUR gadā **līdz 3 miljardiem EUR gadā;**
- uzlabot būvniecības speciālistu izglītības un profesionālās kvalifikācijas sistēmu, panākot, ka **augsti kvalificēti speciālisti ir katrā būvniecības profesijā;**
- **uzlabot būvniecības pakalpojumu kvalitāti,** vienlaikus veidojot vienotu kvalitātes mērījumu sistēmu.

Latvijas būvniecības nozares stratēģiskie mērķi atbalsta Eiropas Savienības būvniecības nozares 2020 mērķus, kuri ir sekojoši:

1. veicināt labvēlīgus ieguldījumu nosacījumus,
2. uzlabot cilvēkkapitāla bāzi būvniecības nozarē,
3. uzlabot resursefektivitāti, ekoloģiskos raksturlielumus un uzņēmējdarbības iespējas,
4. nostiprināt būvniecības nozares iekšējo tirgu,
5. sekmēt ES būvniecības uzņēmumu konkurētspēju pasaules mērogā.

Plānotās Ekonomikas ministrijas nākotnes attīstības prognozes būvniecības nozarē:

2020.gadā nodarbināto skaits pieaugs par 7%, to starpā:

- augsti kvalificēto skaits pieaugs par 20%;
- vidēji kvalificēto skaits pieaugs par 4%;
- zemi kvalificētie samazināsies par 8%.

2030.gadā nodarbināto skaits pieaugs par 9%, to starpā:

- augsti kvalificēto skaits pieaugs par 45%;
- vidēji kvalificēto skaits pieaugs par 6%;
- zemi kvalificētie samazināsies par 30%.

ViA studiju programmā „Koka ēku celtniecība un ekobūves” tiek sagatavoti kvalificēti būvniecības darbu vadītāji ar Latvijas būvniecības stratēģijai atbilstošām zināšanām un prasmēm. Studiju programma izstrādāta un pilnveidota sadarbojoties ar daudziem būvuzņēmumu speciālistiem, kā arī ievērojot šodienas aktualitātes energoefektivitātes nodrošināšanā un ilgtspējīgas būvniecības ieviešanas nepieciešamību. Studentiem, papildus būvdarbu vadītājam nepieciešamajām zināšanām un kompetencēm, tiek sniegtas padziļinātas zināšanas koka ēku un ekobūvju būvniecībā. Tās ir gadsimtiem ilgās koka būvniecības tradīcijas apvienojumā ar mūsdienīgiem risinājumiem, koka māju ilgdzīvošanas spējas, koks kā konkurētspējīgs būvmateriāls, kas ir pierādījis savas noturības un ekoloģijas priekšrocības gadu gaitā.

4. Studiju virziena SVID analīze

Studiju programmas stiprās puses

- Programma aizpilda noteiktu nišu profesionālās ievirzes un tālākizglītības jomā atbilstoši darba tirgus prasībām.
- Programmas saturs atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standarta prasībām.
- Programmā ir budžeta vietas.
- Studiju procesa un prakses tuvināšana, izmantojot partnerus – Profesionālās izglītības kompetences centru Priekuļu tehnikums un Latvijas Koka klastera uzņēmumus.
- Programmā darbojas kvalificēts akadēmiskais personāls un praktizējoši speciālisti būvniecības jomā.
- Studentiem, pēc individuālas izvēles, praksē tiek piedāvātas unikālas iespējas praktiski apgūt Latvijas kultūrvēsturiskās vērtības – ar roku darinātas guļbūves būvniecību, koka karkasa māju izgatavošanu.
- Studiju programmas realizēšanas izdevīgs ģeogrāfiskais izvietojums, tuvu reģionā dzīvojošo studentu dzīves vietām.
- Vairums programmā studējošo ir Vidzemes reģiona iedzīvotāji.
- Ir iespējas turpināt studijas Latvijā.
- Ir saskaņota iespējas turpināt studijas Dānijā (VIA UNIVERSITY COLLEGE DENMARK)
- Labi aprīkotas datorklases.
- Ir izveidota būvniecības laboratorija.
- Ir aprīkota energoefektivitātes laboratorija.
- Mācību ekskursijas uz uzņēmumiem (piemēram: SIA "GeoStar"; SIA "Lode"; SIA "ZAAO"; SIA „BIKO-LAT”; SIA "Dores Fabrika"; SIA „Pavasars”; SIA „Husvik”)

Studiju programmas vājās puses

- Studējošiem ir grūtības izmantot starptautiskās apmaiņas iespējas.
- Studiju programma nenodrošina izglītības iespējas ārvalstu studentiem.
- Nepietiekošs pamatdarbā iesaistīto vēlēto pasniedzēju – nozares augsti kvalificētu profesionāļu skaits.
- Nepietiekama iesaiste valsts līmeņa zinātnes grantos.
- Nepietiekams skaits docētāju publikāciju par specializētām tēmām.

Studiju programmas iespējas

- Veicināt akadēmiskā personāla stažēšanos, nodrošinot teorijas un prakses vienotību, ārzemju pieredzes efektīvāku izmantošanu studiju procesā.
- Papildināt bibliotēku ar speciālo nozares literatūru
- Sagatavot jaunus mācību līdzekļus, t.sk. elektroniskā formā.
- Intensificēt akadēmiskā personāla un vieslektoru starptautisko zinātnisko sadarbību.
- Veicināt ViA akadēmiskā personāla iesaisti nozares kursos un svešvalodu apguvē.
- Absolventiem ir labas darba iespējas reģionā.
- Absolventiem tiek nodrošinātas darba iespējas Latvijas Koka būvniecības uzņēmumos, kuru prioritātes ir attīstīta ražošana un eksporta tirgus.
- Studiju programmas pilnveidošana atbilstoši nozares attīstībai un darba tirgus prasībām.

Studiju programma – draudi

- Pastiprināta konkurence no citu augstskolu puses līdz ar demogrāfisko procesu radīto studentu skaita potenciālo samazinājumu.
- Sabiedrības materiālās labklājības izaugsmes neatbilstība studiju maksai.
- Studiju virziena tālākas attīstības problēmas bez sadarbības ar citām būvniecības virziena augstskolām.
- Kvalificēta vietējā akadēmiskā personāla ar praktiskā darba pieredzi būvniecībā apgrūtināta piesaistīšana.
- Būvniecības profesionāļu neiesaistīšanās akadēmiskajā darbā saistībā ar atalgojuma neatbilstību vidējam atalgojumam būvniecības nozarē.

5. Studiju virziena pārvaldības struktūra

Studiju virziena kopējā vadība tiek īstenota centralizēti un to vada virziena direktors, kas ir tiešā pakļautībā Inženierzinātņu fakultātes dekānam. Studiju virziena direktors ir atbildīgs par studiju programmu "Koka ēku celtniecība un ekobūves".

Studiju virzienam svarīgi lēmumi tiek pieņemti ciešā sadarbībā ar nozares profesionāļu pārstāvjiem, kuri piedalās kopēji virzienā organizētajās sanāksmēs.

Kvalitātes nodrošināšanai studiju virzienā tiek īstenoti šādi pasākumi:

studiju virziena konsultatīvā padome – sastāv no 9 pārstāvjiem, darbojas uz nolikuma pamata;;

stratēģiskā kontrole - īsteno studiju programmas direktors, virziena vadītājs un IF Dome;

administratīvā un uzskaites kontrole - realizē Studiju daļa;

studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma, uzsākšanas un studiju rezultātu, prakses un valsts pārbaudījuma aizstāvēšanas rezultātu apspriešana un analīze – veic IF Dome;

studējošo anketēšana par studiju kursu kvalitāti;

virziena direktora klātienēs tikšanās ar studentiem un studentu valdi.

6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi

6.1. Finanšu resursu nodrošinājums

6.1.1. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai

1.tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai

Studiju virziens	Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām), EUR	Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas, EUR	Finanšu resursi kopā, EUR
Inženierzinātnes un arhitektūra	96 699	277	96 976

6.1.2. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Finansējums pētnieciskai darbībai Vidzemes Augstskolā netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem.

2.tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Finansējuma veids	Finanšu resursi, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	142 725
Valsts pētījumu programmu finansējums	
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	20 000

ES struktūrfondi	534 951
Cits zinātniskais finansējums no valsts budžeta (t.sk. valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi)	25 951
Snieguma finansējums	150 240
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	101 209
Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai	
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	111 259
Finansējums kopā	1 086 335

6.1.3. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Finansējums Vidzemes Augstskolas bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti.

3.tabula .Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2018, EUR
Periodiskie izdevumi	2 218
Grāmatas	14 470
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	2 789
Kopā:	19 477

6.1.4. Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums studentu pašpārvaldei tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem.

4.tabula.Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums	2018, EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	7 470
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	<i>1 236 054</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	<i>205 191</i>
Kopējie studiju procesa ieņēmumi	1 441 245
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0.52</i>

6.1.5. Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

5.tabula.Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

Amats	2018., EUR			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība
profesors	1411.76	14.12	14.49	atbilst
asociētais profesors	1130.17	11.30	11.58	atbilst
docents	904.23	9.04	9.26	atbilst
lektors	723.96	7.24	7.41	atbilst
asistents	576.98	5.77	5.94	atbilst

* - MK noteikumi Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi"

** - aprēķināta ņemot vērā MK noteikumos Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteikto maksimālo akadēmiskā personāla darba slodzi 1000 stundas gadā (100 stundas mēnesī)

*** - apstiprināta ViA Senāta sēdē 2018.gada 21.februārī, lēmums Nr.2/3.3

6.1.6. Studiju programmu izmaksu kalkulācija

Vidzemes Augstskola studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

6.1. Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:

6.1.1.akadēmiskā personāla atlīdzība,

6.1.2.mācību materiālu, pasākumu izmaksas,

6.1.3.citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;

6.2. Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:

6.2.1.akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),

6.2.2.virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),

6.2.3.pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzņemšanas un citi izdevumi),

6.2.4.attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums),

6.2.5.izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnei);

6.3. Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:

6.3.1.atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība),

6.3.2.administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi),

6.3.3.ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi),

6.3.4.aizdevuma atmaksas izdevumi

6.3.5.kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums),

6.3.6.izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

Informācijā par izmaksām uz vienu studējošo norādītas izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālais sadalījums starp noteiktajām pozīcijām.

6.tabula Inženierzinātnes un arhitektūra

Izmaksu pozīcijas	KECE
	Kol
	%
Tiešās izmaksas	
Akadēmiskā un zinātniskā darba izmaksas (stud.process)	37.5
Pārējās studiju procesa izmaksas	0
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)	
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	0.5
Administratīvais darbs	11.6
Pārējās administratīvās izmaksas	0.3
Kopā tiešās izmaksas (tiešās + daļēji tiešās)	49.9
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)	50.1
Atlīdzība	29.8
Pārējās administratīvās izmaksas	9.2
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	1.8
Kapitālie izdevumi	0.9
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	8.4
Izmaksas uz 1 studentu	100

6.1.7. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas, izpildes un kontroles kārtībā (apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1)

6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Arhitektūras un būvniecības virzienā iesaistītā augstskolas akadēmiskā personāla kvalifikācija nodrošina kvalitatīvu studiju programmu īstenošanu, nodrošinot augstu akadēmisko un profesionālo sagatavotību.

Pārskata periodā studiju virziena programmas realizēja 18 docētāji.

Koledžas studiju programmas „Koka ēku celtniecība un ekobūves” īstenošanu nodrošināja 18 docētāji: 4 ar doktora grādu, 14 ar maģistra grādu (kopā 14 lektori), no visiem docētājiem 14 ir vieslektori.

6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums

Studiju procesa nodrošināšanai ir izstrādāti kursu apraksti un pieejami

Vidzemes Augstskolas kursu reģistrā <https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1>

Visos studijuursos ir izstrādāti metodiskie mācību līdzekļi, kas pieejami e- vides mācību platformās <https://punkts.va.lv> vai <http://moodle.va.lv/>.

E-mācību vidē studentiem ir pieejami pasniedēju izstrādātie lekciju materiāli, patstāvīgā darba uzdevumi, papildus izziņas materiāli, ar e- vides starpniecību tiek īstenota saziņa ar studentiem. Studiju procesa īstenošanai ir nodrošināta jaunākās teorētiskās, nozares un izziņu literatūras pieejamība ViA bibliotēkas fondos.

Bibliotēka

Bibliotēka lasītājiem atvērta 51 h nedēļā, bet ViA studentiem un mācībspēkiem 24/7 attālināti ir pieejamas abonētās datu bāzes un elektroniskais katalogs. Bibliotēka ir pieejama arī personām ar kustību traucējumiem.

Bibliotēka nodrošina visus tradicionālos bibliotēku pakalpojumus.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodama Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/biblioteka/par-biblioteku>.

1.stāva lasītavā (455,10m²) studentiem pieejams 130 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 35. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 18 darba vietām, un vēl 4 datora darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs. Lietotāju ērtībai sarunām pa telefonu vai *skype* zvaniem ierīkota "klusuma kabīne", kur netraucējot pārējiem bibliotēkas apmeklētājiem, iespējamas skaļākas sarunas.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu VIA izglītības un zinātnes procesam, bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti. Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunus studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko kopkatalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

2018./2019.st. gadā 1.kursu studentiem notika 15 ievadnodarbības par bibliotēku un tās pakalpojumiem, dalībnieki iepazinās ar elektroniskajiem katalogiem un informācijas meklēšanu Valmieras integrētajā bibliotēkā pieejamās datu bāzēs un LNB attālināti pieejamajos resursos.

Bibliotēka piedāvā Starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumu, tā kā šo pakalpojumu nodrošinām sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, lasītājam SBA izmantošana ir bez maksas.

7.tabula. Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits 2019.augustā.: 28901

Materiāla veids	Skaits
Grāmatas	21547
Elektroniskie dokumenti	19
Audiovizuālie dokumenti	474
Kartogrāfiskie dokumenti	100
Seriālizdevumi	4000
Nepublicētie dokumenti	2761

Abonētās datubāzes.

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Travelnews.lv Lursoft, i-finances un i-tiesības. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica Online Library Edition, EBSCO eBook Public Library Collection, LETA Arhīvs, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft, i-finances, i-tiesības)

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu vai pilntekstu datubāzu izmēģināšanā. 2018./2019. akadēmiskajā gadā tās bija 4 datubāzes.

Pieejamā statistika par datu bāzu izmantošanu 2018./2019. ak.g.

SAGE Knowledge izmēģinājuma laikā 481 grāmatu skatījums.

EBSCO datu bāzē- 24938 sesijas, 94903 meklējumi, atvērti 8927 pilnie teksti.

(iekļauta arī izmēģinājumu statistika).

Science Direct -13832 pilno tekstu skatījumi

Web of Science -647 sesijas

Scopus- 1449 meklējumi, skatīti 1030 ieraksti

LURSOFT– 1710 pieprasījumi

Krājuma papildināšanas procedūra

Bibliotēkas krājums atbilst ViA studiju programmām un virzieniem, Latvijā izdotās grāmatas, sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, nelielā eksemplāru skaitā tiek iegādātas ik mēnesi. Bibliotēka pieņem arī privātpersonu un juridisko personu dāvinājumus bibliotēkas krājuma papildināšanai ar trūkstošiem vai nepietiekamā eksemplāru skaitā esošiem iespieddarbiem un citiem dokumentiem.

Ārpus Latvijas izdotās grāmatas komplektē pēc mācībspēku pieprasījuma atbilstoši kārtībai par grāmatu pasūtīšanu un izmantošanu Vidzemes Augstskolas bibliotēkā.

Ja resurss pieejams brīvpieejā tīmeklī vai bibliotēkas abonētajās datu bāzēs, drukātu eksemplāru bibliotēka iegādājas reti.

Finansējums ViA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti. Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

Gadījumos, kad nepieciešamo grāmatu bibliotēkā nav, docētājs aizpilda veidlapu Grāmatu pasūtījums ViA bibliotēkas fonda komplektēšanai un saskaņo ar studiju virziena direktoru. Bibliotēka saņemot

pieprasījumu pārbauda vai grāmata nav jau pasūtīta iepriekš, veic cenu izpēti (aptauju). Grāmatu pasūtījums jāveic pirms studiju kursa sākšanās.

Bibliotēkas darbinieki apkopo studentiem "atteiktos" informācijas pieprasījumus, analizējot tos, norāda docētājam iespējamo risinājumu (jāiegādājas jaunāka izdevuma grāmata, cita grāmata utt.)

Zinot mācībspēka pētnieciskās intereses, bibliotēka nosūta informāciju par jauniznākušajām grāmatām vai citiem resursiem.

Datubāzu abonēšanas procedūra

Pilnteksta datu bāzes, tiek abonētas sadarbībā ar valsts aģentūru Kultūras informācijas sistēmu centrs, programmas "Elektroniskās publikācijas Latvijas bibliotēkām" ietvaros, kā arī ar Izglītības un Zinātnes ministriju, projektā " Akadēmiskais tīkls". Lēmums par kādas datu bāzes abonēšanu vai abonēšanas pārtraukšanu, tiek pieņemts Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdē, studiju programmu un zinātnisko institūtu direktoriem vienojoties.

Krājuma digitalizācijas līmenis

Bibliotēka savus krājumus nedigitalizē, tiek apkopoti jau digitālā formā radītie studentu diplomdarbi (maģistra, kvalifikācijas). Piekļuve darbiem – izmantojot Bibliotēkas elektronisko kopkatalogu, sadaļā – "ViA studentu darbi", no 2760 ierakstiem piekļuve pilnam tekstam ir 533 studentu darbiem. Bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā "ViA docētāju publikācijas" ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku 326 publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievietotas saites uz to pilnajiem tekstiem.

Informatīvā nodrošinājuma atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas

No ViA plānotā bibliotēkas budžeta, arī dažādu projektu (SAM) ietvaros, kā arī sadarbībā ar Valmieras bibliotēku. Bibliotēka pieņem arī dāvinājumus bojāto, nolietoto eksemplāru aizvietošanai.

PAPILDINFORMĀCIJA.

Grāmatu iegāde 2018./2019.akadēmiskā gada laikā.

8.tabula Pirkumi pa fakultātēm

Virziens	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits	Summa Eur
Sabiedrības zinātņu fakultāte	139	257	8026,45
Inženierzinātņu fakultāte	45	69	3434,85

9.tabula Pa virzieniem

Virziens	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits	Summa Eur
Komunikācijas un mediju virziens	39	63	2022,34
+Mediju skola	12	12	325,29
Pārvaldības virziens	6	6	243,42
Biznesa vadības virziens	51	139	4422,92

Tūrisma virziens	31	37	1012,48
Informācijas tehnoloģiju virziens	17	23	947,59
Inženierzinātņu virziens	28	46	2487,26

10.tabula Pa saņemšanas veidiem

Piegādes veids	Eksemplāri	Summa
ViA Dāvinājums	128	€ 1152.38
ViA Pirkums	340	€ 11761.76
ViA saņemts bez atlīdzības	8	97.37
KOPĀ:	476	€ 13011.51

Lai popularizētu nozares speciālistiem ViA studentu veiktos pētījumus, bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā „ViA studentu darbi” ir pieejami labāko darbu pilnie teksti .

Materiāltehniskais nodrošinājums

Vidzemes Augstskola (ViA) studiju procesa, zinātnes, pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10, ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m². No tiem, 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m²), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un interneta pieslēgumu (195 m²) un 12 laboratorijas: *Datu drošības laboratorija (Kiberdrošības laboratorija); Datortīklu laboratorija; Virtuālās realitātes laboratorija; Multimediju laboratorijas studiju pārvaldības un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Multimediju laboratorijas komunikācijas ekosistēmu un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Imitāciju modelēšanas un RFID tehnoloģiju laboratorija; Mobilo tehnoloģiju laboratorija; Energoefektivitātes laboratorija; Mehatronikas laboratorija; Elektrotehnikas laboratorija; Būvniecības laboratorija; Telpiskās pētniecības laboratorija* (kopējā platība 324 m²). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja interneta tīklam, datu bāzu izmantošanai. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²). Studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²).

Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvaldības pulti, taimeru un lāzera rādītājkoku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 160 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 60 gab.

Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 gab. (neskaitot datorauditorijas)

Portatīvie datori – 60 gab.

Multimediju projektori – 45 gab.

Laboratorijas nosaukums: Energoefektivitātes laboratorija.

Telpas Nr.: T005

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt ēku un materiālu energoefektivitātes novērtējumu, kā arī veikt ilgtermiņa energoefektivitātes modelēšanu.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Datorprogramma energoefektivitātes ilgtermiņa modelēšanai
2. Virsmas mitruma mērītājs
3. Gaisa plūsmas un dūmgāzu mērītājs (komplekts)
4. Termogrāfs
5. Lāzera temperatūras mērītājs
6. Termiskā attēla kamera
7. Elektroniskie svāri
8. CO₂, temperatūras un mitruma logeri
9. Atslēdznieka darbagaldi

Laboratorijas nosaukums: Būvniecības laboratorija.

Telpas Nr.: T211

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt materiālu, ēku uzmērīšanu, veikt būvdarbu izpildīšanas kvalitātes novērtēšanu.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Infrasarkanais termometrs
2. Dinamometriskā atslēga pievilkto skrūvju pārbaudēm
3. Mitruma noteicējs uz virsmas un dziļumā
4. Plaisu mikroskops
5. Lāzera tālmērs (4 gab.)
6. Beldorni Penetrometrs
7. Vadu meklētājs
8. Pundīt PL-200, Ultraskaņas testeris, Proceq
9. Profometer PM600, Betona aizsargslāņa un armatūras diametra mērītājs, Proceq
10. Universālā slogošanas mašīna 50ST

Elektronikas laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt dažādus līdzstrāvas un maiņstrāvas mērījumus, kā arī veikt eksperimentus ar dažādām līdzstrāvas un maiņstrāvas ķēdēm'

Datortīklu laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veidot dažādas datortīklu konfigurācijas, kā arī veikt eksperimentus ar šīm konfigurācijām.

Virtuālās un papildinātās realitātes laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veidot dažādas virtuālās un papildinātās realitātes projektus. Veikt 3D objektu skenēšanu, apstrādi un izdruku.

7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros

Zinātniskā darbība ir neatņemama ViA darbības sastāvdaļa. Zinātniskās darbības uzdevumi ViA ir nodrošināt zinātni, pētniecību un inovācijas atbilstoši ViA darbības un attīstības stratēģijā definētajiem pētniecības virzieniem, attīstīt zinātniski pētniecisko kapacitāti, palielināt nodarbināto skaitu zinātnē, atjaunojot un attīstot zinātnes, tehnoloģijas un inovāciju cilvēkresursus, sekmējot starptautisko izcilību un kvalitāti, uzturēt un pilnveidot zinātnisko infrastruktūru. Studiju procesā iesaistītais akadēmiskais personāls pārsvarā ir profesionāli ar lielu praktisko pieredzi, jo studiju programma ir 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju

programma. Mācībspēku zinātniskā darbība pārsvarā ir vērsta uz lietišķiem pētījumiem apkures un ventilācijas jomā - I.Dimdiņa, energoefektivitātes un ekoloģisko materiālu jomā – V.Zaķis; J.Simanovska, fizikas – I.Birzniece, matemātikas – A.Cunška.

Fakultātes docētāji un pētnieki ir iesaistīti sekojošos pētījumu virzienos:

- Tautsaimniecības viedās tehnoloģijas un ekobūves;
- Virtuālās realitātes tehnoloģijas un vizualizācija;

Pētījumu virziena mērķis ir panākt ekoloģiski tīru un enerģiju taupošu māju izveidi un būvniecību. Ikviens gan liels, gan mazs organizācija Vidzemē un Latvijā gūst labumu no digitālām inovācijām produktu pilnveidošanai, procesu optimizēšanai un jaunu biznesa procesu piemērošanai. Pētījumu virzienā nozīmīga ir sadarbība ar citām augstskolām, pašvaldībām un uzņēmumiem Vidzemē, Latvijā un Eiropā. Pētījumu virziens ietver arī digitālās transformācijas tādās jomās kā izglītība, veselība, viedā zemkopība, lauku renesanse, viedās energo-efektīvās mājas, kā arī pētījumus par koka ēku lietojumu digitālajā laikmetā. Pētījumu metodes aptver plašu spektru, tajā skaitā virtuālo papildināto realitāti un modernās modelēšanas metodes. Lai radītu jaunā laikmeta produktus, ViA attīsta pētījumus par tehnoloģijas un mākslas mijiedarbību kā digitālo tehnoloģiju produktu ideju rosinātāju.

Pētniecība vairāk attiecas uz austākiem studiju līmeņiem. 1.līmenī pētniecība ir vairāk kā apliecinājums mācībspēku kompetencei un izaugsmes iespējām. Pozitīvā tendence ir, ka daudzi pētījumi ir izteikti starpdisciplināri.

8. Sadarbības tīkli

8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

ViA tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas gan Latvijā: starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros; sadarbība profesionālo organizāciju ietvaros; sadarbība ar uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām; sadarbība ar reģiona vidusskolām un profesionālajām vidusskolām ;

gan ārvalstīs: studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros, starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus programmas), sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros, sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām.

ViA tiek aktīvi piedalās Latvijas Būvinženieru savienības Izglītības sekcijas darbā.

Ir noslēgts starpaugstskolu sadarbības līgums ar Latvijas Lauksaimniecības Universitātes Vides un būvzinātņu fakultāti.

Sadarbība ar Latvijas Koka būvniecības klasteri, LIAA -Polaris sadarbības līguma ietvaros, Junior Achievement.

Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi, vairāk kā 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi, katrs virziens ir iesaistījies vismaz vienā starptautiskajā profesionālajā organizācijā. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņa, pieredzes apmaiņa, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, kā arī iesaistīšana pārbaudījumu komisijās un atgriezeniskās saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai.

9. Kvalitātes pārvaldība

9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība

Vidzemes Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšana studiju procesā

Vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005.

1. Iekšējā kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi/procedūras

- ViA darbība tiek īstenota, ievērojot augstākās izglītības reglamentējošos ārējos un iekšējos normatīvos aktus.
- ViA ir izstrādāta **Stratēģija**, kas tiecas uz augstu kvalitātes nodrošināšanu augstākās izglītības studiju programmu īstenošanā un to nepārtrauktu pilnveidi izcilības sasniegšanā.
- ViA ir **Stratēģiskā konsultatīvā padome**, kura izveidota ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un ģenerēt idejas, kas sekmētu saprātīgas, pievilcīgas un iedomājamas ViA nākotnes ainas (vīzijas) un stratēģiskā ceļa noteikšanu.
- ViA ir **Zinātniskā padome**, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas akadēmiskās un zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA studiju un pētniecības virzienu uzsākšanu, jaunu studiju programmu sagatavošanas uzsākšanu u.c.
- ViA ir izstrādāta studiju programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikācijas kvalitātes un standartu nodrošināšanas politika un citi dokumenti/ nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.
- Saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem, katru gadu tiek sagatavoti un ViA Senāta apstiprināti studiju virzienu **pašnovērtējuma ziņojumi**.
- ViA regulāri veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās.

2. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, periodiska izvērtēšana, uzraudzība un kontrole

- ViA ir noteikusi mehānismus studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšanai, regulārai kontrolei un uzraudzībai.
- ViA ir Senāta apstiprināts **Studiju nolikums**, kas nosaka studiju programmu īstenošanas kārtību, studējošo tiesības un pienākumus, studiju finansēšanas kārtību un valsts pārbaudījumu organizēšanas vispārīgo kārtību.

3. Studentu vērtēšana

- ViA **Studiju nolikumā** ir noteikti studējošo vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai.
- Studentu zināšanu vērtēšanai tiek izmantoti studiju kursu aprakstos publicētie kritēriji, nosacījumi un pasākumi, kuri konsekvēti arī tiek piemēroti.
- Studentu gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai ir izstrādāti un apstiprināti **metodiskie norādījumi** gada projektu un bakalauru, maģistru darbu vai kvalifikācijas darbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai.
- Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu apstiprina fakultātes dome. Komisijas sastāvā iekļaujot nozares speciālistus/ekspertus, kuri darbojas saskaņā ar Valsts pārbaudījumu nolikumu.
- Prakšu nolikums** nosaka prakšu norisi, atskaišu sagatavošanas un aizstāvēšanas nosacījumus.
- Studentu vērtēšanas procedūras ieviešanu uzrauga un kontrolē par programmas īstenošanu atbildīgās akadēmiskās struktūrvienības vadība, Administratīvā departamenta Studiju administrēšanas grupa un akadēmiskais un zinātnu prorektors.

4. Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšana

- a. ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i.:
 - prasības ir noteiktas ViA **Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos**;
 - ViA **Darba samaksas nolikumā** ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu;
 - studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī.
- b. ViA Senāts ir apstiprinājis **docētāju darba saturu un pienākumus**, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā.
- c. Saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumiem Par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķiem atbilstošu starptautisko mobilitāti, dalību projektos un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina izsniegti dokumenti. Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi:
 - Docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros.
 - Docētājam vismaz vienu reizi akadēmiskajā gadā ir iespēja apmeklēt kāda cita ViA docētāja vadītu lekciju, ar iespēju sniegt atsauksmi/priekšlikumus par apmeklētās lekcijas saturu un struktūru.
 - Studiju kursa noslēgumā, tiek veikta studiju kursa novērtēšana (kursa vērtējuma anketa). Pēc aptaujas kursa vērtējuma apkopojums tiek nodots studiju kursa docētājam, ar iespēju pilnveidot studiju kursa saturu un/vai struktūru. Studiju kursu novērtēšanas kopsavilkumi izvērtēšanai tiek nosūtīti arī studiju virziena direktoram un akadēmiskajam un zinātņu prorektoram.
 - Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanu, akadēmiskā gada noslēgumā studiju virziens organizē semināru docētājiem studiju kvalitātes nodrošināšanas jautājumu akcentēšanai un diskusijai par docētāju gūto pieredzi/novērojumiem lekciju apmeklēšanas laikā. Dalībai seminārā tiek aicināti arī studējošo pārstāvji.
 - Studiju kvalitātes nodrošināšanas seminārs tiek protokolēts.
 - Studiju virziena direktors organizē papildus sanāksmi, ja nepieciešams detalizētāk risināt jautājumus par uzlabojumiem un/vai veikt padziļinātu problēmu izpēti (tai skaitā dokumentu pārbaudi).
 - Docētājam vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz fakultātes dekanam atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai

5. Akadēmiskā darba un pētniecības resursi

- a. ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai.
- b. ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla.
- c. ViA e-mācību vide – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti mācību materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.
- d. ViA studiju materiāltehnisko bāzi veido: 20 auditorijas, 3 datorklases, tulkošanas datorklase, RFID un virtuālās realitātes laboratorija, datortīklu laboratorija,

elektrotehnikas laboratorija, mediju studiju laboratorija, kā arī programmnodrošinājums atbilstoši studiju programmu prasībām.

- e. Telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai - nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.
- f. Karjeras izglītības attīstība, ieviešot mentoru kustību, iesaistot Alumni darbībā augstskolas absolventus.

6. Informācijas sistēmas

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu darbību vadīšanai nepieciešamā informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājas lapu, moodle, sociālos tīklus un iekštīklu, kā arī:

- Vidzemes Augstskolas Informācijas sistēmu (VAIS), kas savienota ar Latvijas augstskolu informāciju sistēmu (LAIS), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā.
- Lietvedības informācijas sistēmu (LIS),
- E-mācību vidi,
- ViA absolventu datu bāzi,
- Bibliotēkas sistēmu ALISE,
- Grāmatvedības sistēmu Horizon,
- Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu,
- Intranet - iekšējās informācijas portālu.

7. Sabiedrības informēšana

- a. ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālajos tīklos, kā arī drukātos informatīvos bukletos.
- b. ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas.

9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām

ViA studiju procesa iekšējās kvalitātes nodrošināšanas vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana ir pakļauta noteiktām iekšēji izstrādātām procedūrām un atbildībām, kas cieši saistītas ar normatīvajām prasībām (skatīt 11.tab.)

11.tabula. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un kontrole

Nr.	Kontrolējamais process	Procedūra vai veicamais pasākums	Laiks, regularitāte	Atbildīgais	Saistītie dokumenti
1.	Studiju programmu ierosināšana un virzīšana izstrādei	Pētījums par studiju programmas nepieciešamību, par programmas iekļaušanos ViA, reģiona un valsts izglītības un tautsaimniecības attīstības politikā ViA Senāts apstiprina vai noraida Fakultātes	Aktualizē periodiski pēc nepieciešamības	Akadēmiskās un zinātnes padome, Akadēmiskais prorektors, Mārketinga padome Fakultātes dome Akadēmiskās un zinātnes padome,	Augstskolu likums, MK noteikumi nr.141 „Noteikumi par 1.līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu” 20.03.2001.; MK not. Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās

		domes iesniegumu studiju programmas izstrādes uzsākšanu Izveido darba grupu programmas izstrādei		Fakultāte	<i>augstākās izglītības valsts standartu” 26.08.2014.; ViA fakultātes paraugnolikums; ViA Akadēmiskās un zinātnes padomes nolikums</i>
2.	Studiju programmu projektu izstrāde	Darba grupa izstrādā programmas projektu un iesniedz izvērtēšanai Fakultātes domei		Darba grupas vadītājs	<i>ViA Studiju nolikums</i>
3.	Studiju programmu un programmas direktora apstiprināšana	Studiju programmu padome iesniedz studiju programmu Senātam apstiprināšanai un virzībai licencēšanai, kā arī ierosina apstiprināt jaunās studiju programmas direktoru		Darba grupas vadītājs, akadēmiskās struktūrvienības vadītājs	<i>MK not. Nr. 408, „Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 14.07.2015.</i>
4.	Studiju kursu apraksti un studiju satura pārskatāmība	Studiju programmas direktors kopā ar fakultātes docētājiem kopsapulcē izvērtē studiju kursu aprakstus. Izvērtētos studiju kursu aprakstus iesniedz Fakultātes domei apstiprināšanai. Fakultātes dome var izteikt priekšlikumus uzlabošanai un uzdot programmas direktoram virzīt atkārtotai apstiprināšanai fakultātes domē. Studiju programmas kursu aprakstu audits – aktualizēšana un pilnveidošana tiek veikta katru gadu.	1 reizi gadā	Studiju programmas direktors	<i>Augstskolu likums ViA Studiju nolikums</i>
5.	Studiju programmas īstenošanas kvalitātes novērtēšana	Fakultātes dome un Senāts apstiprina ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, kas ietver:	Katru gadu – septembris/oktobris	Studiju programmas direktors	<i>ViA Studiju nolikums,</i>

		- SVID analīzi, - studentu skaita izmaiņu analīzi, - studentu sniegumu analīzi - docētāju sasniegumu analīzi. Prakšu kontrole un nozares uzņēmumu prakšu vadītāju atsauksmes Studējošo aptaujas Absolventu aptaujas Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā esošie nozares speciālisti sniedz atzinumus, ieteikumus par bakalauru un maģistru darbu kvalitāti Starptautiskās sadarbības novērtēšana Padomnieku konventa ieteikumi Ārējā novērtēšana – akreditācija	1 reizi gadā Pēc katra studiju priekšmeta kursa līdz katra gada 15.septembrim Vismaz 1 reizi gadā 1 reizi gadā 1 reizi gadā 1 reizi 6 gados vai 1 reizi 2 gados	Studiju programmas direktors Fakultāte Studiju administrēšanas grupa Studiju programmu direktori Starptautiskās sadarbības grupa Dekāns Studiju programmas direktors	<i>ViA prakšu organizēšanas nolikums</i> <i>ViA Studiju nolikums, ViA Studiju programmu nolikums*</i> <i>ViA Studiju nolikums, ViA Studiju programmu nolikums*</i> <i>ViA Studiju nolikums</i> <i>ViA Padomnieku konventa nolikums</i> <i>MK not. Nr.407 „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi”, 14.07.2015.</i>
6.	Studentu sekmju / sasniegumu uzraudzība un analīze	Studiju kursu vērtējuma kritēriji noteikti kursu aprakstos; Gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu vērtējumu kritēriji noteikti Metodiskajos noteikumos par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu Fakultātes docētāju kopsapulcē analizē	Periodiski katru gadu	Fakultātes dome vai atbildīgā struktūrvienība	<i>ViA Studiju nolikums</i> <i>Metodiskie norādījumi par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu</i> <i>Docētāju darba pienākumi</i> <i>ViA Studējošo akadēmiskās ētikas nolikums</i> <i>Apelācijas nolikums</i>

		studentu sekmes un sniegumu Elektroniska studiju vērtējumu ievadīšana VAIS ir noteikta docētāju pienākumos			
--	--	--	--	--	--

9.3. Studiju turpināšanas garantijas

2010.gada 27.oktobrī noslēgts sadarbības līgums ar RCK par studiju turpināšanu, ViA studiju programmas pārtraukšanas gadījumā.

Pēc studiju pabeigšanas studenti var turpināt studēt ar būvniecību saistītās bakalaura studiju programmās Latvijas Lauksaimniecības universitātē vai Rīgas Tehniskajā universitātē. Vairāki absolventi studijas pašlaik turpina LLU. Studenti ir izrādījuši interesi par studiju turpināšanu arī dažādās citu valstu augstskolās.

Ir bijis noslēgts sadarbības līgums par iespējām turpināt studijas Dānijā (VIA university college Denmark), bet studenti šo iespēju netika izmantojuši.

STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

„Koka ēku celtniecība un ekobūves” pirmā līmeņa profesionālās izglītības studiju (koledžas) programmas raksturojums

10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija

Arhitektūras un būvniecības studiju virziena pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības pilna laika studiju programmas Koka ēku celtniecība un ekobūves (IZM kods 41582) apjoms ir 100 (kp), studiju ilgums 2,5 gadi. Iegūstamā kvalifikācija - **Būvdarbu vadītājs**.

Studiju programmas **mērķis** ir sagatavot izglītojamo darbībai būvdarbu vadītāja profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību:

- Veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgos sociāli ekonomiskos apstākļos.
- Radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.
- Realizēt ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību būvniecības nozarē:
 - 1) atbilstoši darba tirgus prasībām (profesijas standarts),
 - 2) atbilstoši izglītības pakāpes prasībām (izglītības standarts).

11.A. Paredzētie studiju rezultāti

Izglītojamie, kuri ir sekmīgi izpildījuši izglītības programmā noteiktās prasības un sekmīgi nokārtojuši valsts noslēguma pārbaudījumu, saņem pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu, iegūstot kvalifikāciju „Būvdarbu vadītājs”, un ir sagatavoti praktisku uzdevumu veikšanai. Pēc būvdarbu vadītāja 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploma iegūšanas un praktiskā darba ilguma 3 gadi, ir iespējams iegūt būvprakses sertifikātu. Nosacījumus, ar kādiem fiziskām personām piešķir, reģistrē un anulē sertifikātu patstāvīgai praksei arhitektūras un būvniecības jomā, kā arī būvspeciālista sertifikāta izsniegšanas, reģistrēšanas un anulēšanas, darbības apturēšanas un atjaunošanas kārtību nosaka Ministru Kabineta 07.10.2014. noteikumi Nr.610 „Būvspeciālistu kompetences novērtēšanas un patstāvīgās prakses uzraudzības noteikumi”.

12.A. Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās nosaka ViA Senātā apstiprinātais dokuments “Uzņemšanas noteikumi Vidzemes Augstskolā pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās 2018./2019.akadēmiskajā gadā” (Apstiprināts Vidzemes Augstskolas Senāta sēdē 2017.gada 27.oktobrī, lēmums Nr.7/1.1, ar grozījumiem Vidzemes Augstskolas 2018.gada 21.janvāra Senāta sēdē, lēmums Nr.1/6.1., ar grozījumiem Vidzemes Augstskolas 2018.gada 23.marta Senāta sēdē, lēmums Nr.3/4.1.).

Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos.

12.tabula Uzņemšanas prasības pirmā līmeņa studiju (koledžas) programmās***

Studiju programma	Studiju valoda	Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
Koka ēku celtniecība un ekobūves, PL, PL ^v	Latviešu	Vidējā izglītība	Svešvaloda ^{^^} Matemātika	CE rezultāti – 60%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: latviešu valoda, matemātika/ algebra un ģeometrija, fizika vai ķīmija - 35%; ieskaite vai eksāmens informātikā – 5% Konkursā jāiegūst vismaz 30 punkti.	1.-3.vietu ieguvējus Latvijas Republikas un starptautiskajās olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā) šādos mācību priekšmetos: <i>informātika, matemātika, fizika, biznesa ekonomiskie pamati/ ekonomika, ķīmija, bioloģija</i> ; Junior Achievement Latvia - konkursa "Labākais ekonomika" Vidzemes Augstskolas laureātu.
PL - pilns laiks PL^v - pilns laiks, studijas tiek plānotas ceturtdienu, piektdienu vakaros un sestdienās CE - centralizētais eksāmens * - viena no svešvalodām: angļu val., franču val., krievu val., vācu val. ** - atzīme vienā no mācību priekšmetiem dabaszinātnēs: bioloģija, ķīmija, fizika, dabas zinības, vides zinības, astronomija u.c. *** - studijas tiek uzsāktas, ja noslēgti vismaz 15 studiju līgumi ^ - vai starptautiskās testēšanas institūcijas pārbaudījums svešvalodā atbilstoši LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 543 (Valsts izglītības satura centra skaidrojums par CE pielīdzināšanu un CE atbilstību). Par starptautiskā pārbaudījuma pielīdzināšanu lēmumu pieņem Uzņemšanas komisija.					

Pieteikties studiju uzsākšanai 1.kursā ViA var elektroniski pamatstudijās, Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmu informācijas sistēmā (VUPP IS), izmantojot e-pakalpojumu portālā www.latvija.lv. Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.932 uzsākt studijas ViA ir iespēja arī vēlākajos studiju posmos, ievērojot noteikumu prasības par obligāti nepieciešamo kredītpunktu apjomu, kas pielīdzināms ViA studiju programmu saturam. Savukārt, saskaņā ar MK noteikumiem Nr.36, ikvienai personai ir tiesības vērsties ViA ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

13.A. Studiju programmas plāns

Programmas realizācijas pamatā ir skaidra un konsekventa tematiskā secība, un iegūtās prasmes un zināšanas tiek secīgi pilnveidotas visa studiju periodā (skatīt 13. tabulu).

13.tabula. Studiju programmas „Koka ēku celtniecība un ekobūves” studiju plāns

Daļa	Nr.p.k.	Studiju kurss	Kredītpunktu apjoms pa semestriem				
			1	2	3	4	5
A	1	Augstākā matemātika	4				
A	2	Specialitātes angļu valoda		2			
A	3	Uzņēmējdarbības pamati	2				

A	4	Cilvēkresursu vadība (ieskaitot lietvedība) un projektu vadība inženierzinātnēs		4			
A	5	Ievads būvdarbu tehnoloģijās un ilgtspējīga būvniecība	4				
A	6	Nozares tiesību pamati un standarti				3	
A	7	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi			3		
B	8	Darba un civilā aizsardzība un PMP	2				
B	9	Būvfizika	2				
B	10	Būvmehānika			2		
B	11	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums			3		
B	12	Būvkonstrukcijas I (koka)	2				
B	13	Būvkonstrukcijas II (koka)		2			
B	14	Būvkonstrukcijas III (dzelzsbetons, metāls)			4		
B	15	Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli. Būvķīmija I		2			
B	16	Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli. Būvķīmija II			2		
B	17	Materiālu pretestība		2			
B	18	Ģeodēzija un inženierģeoloģija (praktiskie darbi)		2			
B	19	Rasēšanas un projektēšanas pamati I	2				
B	20	Rasēšanas un projektēšanas pamati II (AUTOCAD)		2			
B	21	Apkure un ventilācija			2		
B	22	Ūdensapgāde un kanalizācija				2	
B	23	Ekoloģija un vides aizsardzība	2				
B	24	Koka ēku un ekobūvju celtniecība				4	
B	25	Energoefektivitāte				3	

B	26	Vides plānošana un ainavu arhitektūra			2		
B	27	Būvdarbu organizēšana, vadīšana un tāmēšana			4		
B	28	Kvalitātes vadības sistēmas un atbilstības novērtēšana būvniecībā				2	
B	29	Būvju ekspluatācija				2	
	30	Praktiskie darbi būvdarbos I		4			
	31	Praktiskie darbi būvdarbos II				4	
	32	Kvalifikācijas prakse būvuzņēmumā					10
	33	Kvalifikācijas darbs					8
		Kopā	20	20	22	20	18
							100

14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Pilna laika studijas. Studiju kursi ir organizēti, vadoties pēc normatīvajiem aktiem un ViA iedibinātajiem augstajiem standartiem studiju procesa norisē.

Studiju metodes ietver:

- klātienēs nodarbības un tiešās kontaktstundas ar docētājiem;
- patstāvīgo darbu ārpus klātienēs nodarbībām.

Klātienēs nodarbību galvenās metodes: lekcijas; praktiskās nodarbības, kas var būt dažāda formāta grupu un individuālie darbi – situāciju analīze, teorētisko modeļu praktiska adaptācija, diskusijas, patstāvīgo darbu prezentācijas, pārbaudes darbi, komandas veidošanas aktivitātes, reālo situāciju simulācijas u.c.; pieredzes apmaiņas vizītes uzņēmumos un organizācijās. Apmācībā daudz tiek izmantota uz problēmām bāzēta apmācība. Praktisko nodarbību apjoms klātienēs nodarbībās nav mazāks par 50%. Studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” tiek organizēta tikai pilna laika studijās. Studiju kursi ir organizēti, vadoties pēc normatīvajiem aktiem un ViA iedibinātajiem augstajiem standartiem studiju procesa norisē.

Studējošo sasniegumu vērtēšanas standarti, noteikumi un prasības ir skaidras un pieejamas. Studējošo sasniegumu vērtēšana Vidzemes Augstskolā tiek veikta atbilstoši Vidzemes Augstskolas studiju nolikumam studiju nolikums nosaka, ka students studiju procesā uzņemas akadēmiskās saistības saskaņā ar studiju programmā, kursu programmās un kursu aprakstos formulētajām prasībām un kārto pārbaudījumus. Pārbaudījuma laiku, veidu, formu un apjomu attiecīgajā studiju kursā un prasības, kas jāizpilda, lai iegūtu tiesības kārtot gala pārbaudījumu, nosaka katra kursa docētājs, saskaņojot to ar studiju programmas direktoru. Zināšanu līmeņus – priekšstats; izpratne; pielietošana, atsevišķu kursu saturā nosaka pēc būvdarbu vadītāja profesijas standarta.

Studiju programmas apguves vērtēšanā tiek ievēroti sekojoši principi:

- pozitīva vērtējuma nepieciešamība visos studiju programmas un kursu apguves posmos;
- vērtēšanas atklātība.

Studiju darba rezultāti tiek vērtēti:

- pārbaudes darbos kursu apguves laikā;
- pārbaudes darbos pēc studiju kursa pilnas apguves;
- pārbaudes darbos pēc prakšu pabeigšanas;
- pārbaudes darbā – Kvalifikācijas eksāmenā, pēc pilnās studiju programmas sekmīgas apguves.

Pārbaudījumu mērķis – konstatēt, kādā līmenī students ieguvis zināšanas un prasmes, kā attīstījis un pilnveidojis savas kompetences, kā prot strādāt grupā, komandā, kā prot argumentēt savu viedokli, analizēt rezultātu cēloņus un sekas, risināt problēmas un atrast sev nepieciešamo informāciju.

Prakse ir studiju forma, kas noris reālā darba vietā atbilstoši prakses programmai. Mācību iestāde dod uzdevumu prakses programmas mērķu realizācijai, kā arī sniedz konsultācijas un veic prakses gaitas kontroli. Ar prakses vietām tiek noslēgti līgumi par praksēm. Studentiem ir iespējas iziet praksi ārzemēs.

15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

ViA studiju programmā „Koka ēku celtniecība un ekobūves” tiek sagatavoti būvniecības darbu vadītāji ar Latvijas būvniecības stratēģijai atbilstošām zināšanām un prasmēm.

Šobrīd būvniecības nozarē novērojams liels kvalificētā darbaspēka trūkums. Būvniecības likuma izmaiņas paredz sertificētajiem būvdarbu vadītājiem un būvuzraugiem izmaiņas izglītības prasībās. Ar 2018.gadu iepriekšminētajiem speciālistiem nepieciešama vismaz 1.līmeņa augstākā profesionālā izglītība, iepriekš bija prasīta vidējā profesionālā. Šīs izmaiņas būvniecības likumā veicina studējošo skaita pieaugumu programmā, kas jau ir ieguvuši izglītību un strādā kā sertificēti būvdarbu vadītāji/būvuzraugi.

Nozares vajadzībām 1 gadā būtu jāsagatavo 2800 speciālisti, tajā skaitā 560 – ar augstāko izglītību, 280 – tehniķi un 1960 – strādnieki.

Absolventiem ir iespējas strādāt kā būvdarbu vadītājam būvniecības uzņēmumos, projektēšanas birojos, būvizstrādājumu ražošanas uzņēmumos un utt.

16.A. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana

2012.gadā „Koka ēku celtniecība un ekobūves” studiju programma piedalījās starptautiskajā izvērtēšanā un, pamatojoties uz ekspertu doto novērtējumu, ar LR IZM studiju akreditācijas komisijas lēmumu Nr.19 no 2013.gada 22.maija saņēma akreditāciju uz maksimālo periodu -6 gadiem.

„Koka ēku celtniecība un ekobūves” programmai tika izstrādātas rekomendāciju studiju kvalitātes uzlabošanai.

17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

IZM un LM īstenotie pasākumi darbaspēka piedāvājuma pārstrukturēšanai atstāj labvēlīgu ietekmi uz darba tirgu. IZM pasākumi ir sekmējuši, ka ar vien lielāks jauniešu īpatsvars izvēlās turpināt studijas dabaszinātņu un inženierzinātņu jomās, kas kopumā mazina atbilstošās kvalifikācijas speciālistu iztrūkumu vidējā un ilgtermiņā. Tikmēr LM īstenotie aktīvās darba tirgus politikas pasākumi ir veicinājuši iedzīvotāju ekonomiskās aktivitātes saglabāšanos/pieaugumu, kā arī zemas kvalifikācijas

un/vai darba tirgus pieprasījumam neatbilstoša kvalifikācijas darbaspēka īpatsvara samazināšanos darba tirgū. Vienlaikus, jāatzīmē, ka īstenoto pasākumu ietekme uz darba tirgu ir lēna un mērogs nav pietiekams, lai pilnībā novērstu darba tirgus neatbilstības vidējā un ilgtermiņā.

Saskaņā ar vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozēm, saglabājoties pašreizējai darbaspēka sagatavošanas struktūrai, paredzamas šādas būtiskākās darba tirgus disproporcijas:

– neatbilstība starp augstākās izglītības piedāvājumu un darba tirgus pieprasījumu. Turpmākajos gados palielināsies speciālistu pārpalikums humanitāro un sociālo zinātņu jomās (2022.gadā pārpalikums ~10 tūkst.), vienlaikus iztrūkums veidosies pēc dabaszinātņu, IKT un inženierzinātņu speciālistiem (2022.gadā iztrūkums ~16 tūkst.).

Pasākumi:

– jāstiprina augstākās izglītības kvalitāte

– akreditācijas sistēmas pilnveide, studiju vietas nodrošinājuma palielināšana, akadēmiskā personāla kvalifikācijas kritēriju paaugstināšana;

– jāmazina studentu atbirums inženierzinātņu un dabas zinātņu programmās, piemēram, ieviešot valsts finansētu pirmsstudiju kursu;

– jāturpina palielināt budžeta studiju vietu skaits inženierzinātnēs, informācijas un komunikācijas tehnoloģijās, farmācijā un lauksaimniecībā;

-būvniecības otrā līmeņa profesionālās bakalaurs studijas izveidošana;

– jāattīsta starpdisciplināras programmas;

– jāpaplašina profesionālās augstākās izglītības 1.līmeņa (koledžu) piedāvājums – īpaši STEM virzienos;

– jāuzlabo augstskolas nodrošinājums ar mūsdienīgām iekārtām, aprīkojumu un tehnoloģijām

– jāpaplašina pieaugušo izglītības piedāvājums augstākās izglītības iestādēs – zināšanu atjaunošana un padziļināšanā iegūtā specialitātē, pārkvalifikācijas iespējas cilvēkiem ar augstāko izglītību.

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.1. Studiju programmu uzskaitījums

STUDIJU PROGRAMMU UZSKAITĪJUMS, NORĀDOT TO APJOMU KREDĪTPUNKTOS, STUDIJU VEIDU, FORMU, TAI SKAITĀ ATSEVIŠĶI NORĀDOT TĀLMĀCĪBU, ĪSTENOŠANAS VALODU UN VIETU, IEGŪSTAMO GRĀDU, GRĀDU UN PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU VAI PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU

Studiju virziens	IZM kods	Studiju programma	Studiju programmas līmenis	Akreditācijas /licences termiņš	Iegūstamais grāds	Iegūstamā kvalifikācija	Studiju ilgums	Studiju apjoms (KP)	Studiju valoda	Studiju īstenošanas vieta	Studiju forma
Arhitektūra un būvniecība	41582	Koka ēku celtniecība un ekobūves	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma	31.12.2021.	-	Būvdarbu vadītājs	2,5 gadi	100	Latviešu	Valmiera	Pilns laiks

P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums

Nr.p.k.	Akadēmiskā personāla pārstāvja vai mācībspēka vārds, uzvārds	Amats, Zinātniskais grāds	Statuss (ievēlēts /vieslektors utt.)	Studiju kurss vai modulis, apjoms
1	Bāliņš Ojārs	Lektors, Mg.math.ing., Mg.iur	ievēlēts	Darba un civilā aizsardzība un PMK (2KP); Ekoloģija un vides aizsardzība (2KP).
2	Balodis Juris	Lektors, Mg.sc.comp	Vieslektors	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi (3KP).
3	Bikše Jānis	Lektors, Mg.oec.	ievēlēts	Uzņēmējdarbības pamati (2KP).
4	Birzniece Inese	Lektors, Dr. phys.	ievēlēts	Materiālu pretestība (2KP).
5	Cunska Aija	Lektors, Dr. math.	ievēlēts	Augstākā matemātika (2KP).
6	Dimdiņa Ilze	Lektors, Dr.sc.ing.	Vieslektors	Apkure un ventilācija (2KP).
7	Gelbergs Dainis	Lektors, Mg.sc.ing.	ievēlēts	Būvfizika (2KP); Būvkonstrukcijas (8KP).
8	Karpovičs Andris	Lektors, Dr.sc.ing	Vieslektors	Inženierģeoloģija (1KP).

9	Čiksis Ivars	Lektors, Mg. sc.ing	Vieslektors	Ūdensapgāde un kanalizācija (2KP).
10	Krutova Dace	Lektors, Mg.sc.ing.	levēlēts	Projektu vadība inženierzinātnēs (2KP); Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli. Būvķīmija (4KP); Rasēšana un projektēšanas pamati I (2KP); Būvdarbu organizēšana, vadīšana un tāmēšana (4KP); Kvalitātes vadības sistēmas un atbilstības novērtēšana būvniecībā (2KP); Ievads būvdarbu tehnoloģijās un ilgtspējīga būvniecība 4(KP); Nozares tiesību pamati un standarti (3KP).
11	Laurīte Santa	Lektors, Mg.paed.	Vieslektore	Specialitātes svešvalodas (2KP).
12	Oša Ilze	Lektors, Mg.sc.ing.	Vieslektore	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības meh;anismi un aprīkojums (3KP); Koka ēku un ekobūvju celtniecība (4KP).
13	Sedleniece Maija	Lektors, Mg.sc.comp	levēlēts	Cilvēkresursu vadība (2KP); Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi (3KP).
14	Vallis Atis	Lektors, Mg. sc.ing	Vieslektors	Ģeodēzija (1KP).
15	Vanaga Inta	Lektors, Mg. Spatial Planning, Mg.oec.	Vieslektors	Rasēšanas un projektēšanas pamati II(AUTOCAD)(2KP). Vides plānošana un ainavu arhitektūra (2KP).
16	Zaķis Valdis	Lektors, DR.chem, Mg. sc.ing.	levēlētsProfesionālā maģistra grāds sociotehnisku sistēmu modelēšanā	Energoefektivitāte (3KP).

P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts

Majore, G., **Zakis, V.**, Zake, M., Ginters, E., **Zakis, K.**, Fjodorovs, A. Holistic Benchmarking of the Bio-economy in Protected Landscape Areas. *Procedia Computer Science*, 2014, Vol.43, 62.-69.lpp. ISSN 1877-0509. Pieejams: doi:10.1016/j.procs.2014.12.016

Publikācija Celms A., Ratkevičs A., Brants A., **Vallis A.**, J. Silabriedis G. GNSS nivelējumi valsts ģeodēziskajā tīklā. Latvijas Universitātes 72. Zinātniskā konference. Astronomijas un ģeodēzijas sekcija, 2014. gada 05. februāris, Rīga.

Zaķis, K., **Zakis, V.**, Arfridsson, J. (2017) *Eleven nearly zero new building life cycle cost and dynamic performance optimization by computer modeling in cold climate*, *Procedia Computer Science*, 104, pp. 302-312.

Silkane, V., Austers, I. (2018). Health procrastination: The experience of 35-44 year old men. SHS Web of Conferences: Proceedings 6th International interdisciplinary scientific conference "Society. Health. Welfare", 23rd–25th November 2016.

Silkane, V., & Austers, I. (2017). Personality traits, time discounting, and task characteristics in explaining procrastination and health procrastination. *Baltic Journal of Psychology*, Vol 18, Issue ½, 40-59. (EBSCO).

Melece, L., Krieviņa, A., Spoge, I. (2016) Sustainability aspects of bioenergy production: Case of Latvia Proceedings of 16th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2016, ISBN 978-619-7105-67-4 / ISSN 1314-2704, June 28 - July 6, 2016.

P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts (turpmāk – HESPI) ir ViA aģentūra, kas izveidota ar ViA Senāta 2013. gada 25.septembra lēmumu.

HESPI ir reģistrēts Latvijas Republikas Zinātnisko institūtu reģistrā 2013.gada 28.novembrī.

Institūta galvenie pētnieciskie virzieni ir:

- Ilgtspējīga tautsaimniecības attīstība,
- Ilgtspējīgs tūrisms, mikro nišas tūrismā,
- Dabas un kultūras aizsargājamo teritoriju attīstība,
- Kultūrtelpa un kultūras identitāte vietu attīstībā,
- Latvijas sociālās drošības sistēma,

- Sociālās investīcijas,
- Inovācijas pārvaldībā,
- Zinātnes komunikācija,
- Tiešsaistes komunikācija un tiešsaistes mediji,
- Reģionu attīstība (lauku un pilsētvides mijiedarbība).

Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts

ViA Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts ir dibināts 2006.gada jūlijā. Pētījumu virzieni:

- Loģistikas informācijas sistēmas un RFID tehnoloģijas;
- Biznesa procesu modelēšana;
 - Tautsaimniecības viedās tehnoloģijas un ekobūves;
- Hibrīdas imitāciju modelēšanas sistēmas;
- Virtuālās un papildinātās realitātes izmantošana apmācībā.
- .

P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina šādas struktūrvienības:

1. Administratīvais departaments.

Departamenta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. studiju administrēšana:
 - plānot, organizēt un administrēt studiju procesus: studentu uzņemšana, akadēmiskā gada plānojums, budžeta vietu plānošana, studentu reģistrēšanās, rotācija, stipendijas, atskaites un ziņojumi ārējiem sadarbības partneriem;
 - nodrošināt studiju informatīvās sistēmas uzturēšanu un attīstību;
 - kārtot un organizēt studiju lietvedību un nodrošināt studiju lietvedības dokumentu apriti, reģistrēšanu un nodošanu arhīvā;
 - uzturēt absolventu datu bāzi un veikt absolventu anketēšanu;
- b. starptautiskās sadarbības administrēšana:
 - organizēt ViA starptautiskās aktivitātes sadarbībā ar akadēmisko un zinātņu prorektori un fakultātēm;
 - nodrošināt ViA un ārvalstu studentu un personāla starptautisko mobilitāti;
 - veidot un uzturēt ViA starptautisko sadarbības partneru tīklu;
- c. IT infrastruktūras darbības koordinēšana – sistēmas, serveri, datortīkli, datori:
 - veikt jaunas datortehnikas, tai skaitā serveru uzstādīšanu un konfigurēšanu;
 - veikt datortehnikas remontu un tehnisko apkalpošanu;

- aprīkot ViA auditorijas ar mācību procesam nepieciešamo tehniku;
 - nodrošināt ViA datortīkla patstāvīgu un kvalitatīvu darbību un veidot jaunus esošā datortīkla pieslēgumus;
 - sekmēt ViA personāla profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju jautājumos;
 - nodrošināt ViA informācijas sistēmu aizsardzību pret trešo personu ielaušanos;
- d. ViA saimniecības pārvaldība un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana:
- nodrošināt elektrosaimniecības, siltumsaimniecības, ūdens un kanalizācijas saimniecības, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmas, ugunsdrošības un signalizācijas un apziņošanas sistēmas apsaimniekošanu un remontu;
 - nodrošināt saimniecības preču, inventāra un mēbeļu iegādi un izgatavošanu ViA vajadzībām;
 - nodrošināt inventāra un mēbeļu uzskaiti, uzstādīšanu un apkopi;
 - nodrošināt ViA ēku, to telpu un zemes gabalu uzkopšanu un labiekārtošanu, tai skaitā mācību telpu sagatavošanu nodarbībām;
 - nodrošināt dienesta viesnīcas darbību;
 - nodrošināt kārtības, darba aizsardzības prasību un ViA iekšējo normatīvo aktu ievērošanu ViA ēkās;
- e. Finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē:
- izstrādāt ViA budžeta projektu un iesniegt to apstiprināšanai ViA Senātā;
 - kontrolēt ViA finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu;
 - veikt ViA finanšu rādītāju analīzi;
 - uzskaitīt ViA līdzekļu izlietojumu atbilstoši apstiprinātajām tāmēm, kā arī saistības un prasības atbilstoši LR likumiem un citiem normatīvajiem aktiem;
 - kontrolēt materiālo resursu iegādi, izmantošanu un apsaimniekošanu;
 - nodrošināt iepirkuma procedūru organizēšanu un dokumentēšanu.
- f. Mārketinga un sabiedriskās attiecības:
- īstenot iekšējo un ārējo komunikāciju;
 - izstrādāt un īstenot ViA zīmola, mārketinga un sabiedrisko attiecību stratēģiju un operatīvo plānu;
 - koordinēt ViA mārketinga aktivitātes, veicot sadarbību ar dažādām ViA struktūrvienībām, citām valsts un pašvaldības struktūrām un privātuzņēmējiem;
 - organizēt un piedalīties ViA mārketinga pasākumos Latvijā un ārvalstīs;
- g. ViA dokumentācijas pārvaldības un aprites organizēšana un iekšējās komunikācijas nodrošināšana:
- organizēt un pārzināt dokumentu apriti ViA, nodrošinot dokumentu uzskaiti, reģistrēšanu, sagatavot rīkojumu, pilnvaru, izziņu, nosūtāmo dokumentu projektus;
 - sniegt atbalstu ViA vadībai un darbiniekiem lietvedības jautājumos;
 - veikt dokumentu arhivēšanu;

2. Bibliotēka.

Bibliotēkas galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veikt Bibliotēkas krājuma attīstības plānošanu;
- b. nodrošināt ViA akadēmiskā un zinātniski pētnieciskā darba procesu ar informācijas nesējiem no Bibliotēkas krājuma un ar Starpbibliotēku abonementa palīdzību no Latvijā un ārvalstīs esošajām bibliotēkām;
- c. uzkrāt un sistematizēt informāciju par ViA vēsturi.
- d. sadarbojoties ar studiju virzienu direktoriem un docētājiem;
- e. koordinēt akadēmiskā procesa nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem;
- f. veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši ViA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju virzienu prasībām, kooperējoties un koordinējot resursus sadarbībā ar Valmieras bibliotēku;
- g. uzkrāt, sistematizēt, katalogizēt, bibliogrāfiski apstrādāt un saglabāt iespieddarbus, elektroniskās publikācijas, rokrakstus un citus dokumentus;
- h. nodrošināt Bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datubāzu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai;
- i. veidot un attīstīt ViA akadēmiskā personāla un studentu autordarbu datubāzi;
- j. konsultēt ViA akadēmisko personālu un studentus informatīvo resursu izmantošanā;

3. Rektorāts - Rektors, Akadēmiskais un zinātņu prorektors, Administratīvais prorektors, Rektora palīgs – zinātniskais sekretārs, Jurists – personāla speciālists.

Rektorāta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. ViA stratēģiskā vadīšana;
- b. ViA personāla vadība;
- c. juridiskais atbalsts;
- d. zinātnes administrēšana;
- e. projektu attīstīšana, vadība un pārraudzība,

4. Zināšanu un tehnoloģiju centrs (ZTC).

ZTC galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veicināt zināšanu pārnesi, lietišķo pētniecību un ViA infrastruktūras attīstību, piesaistot reģionāla, nacionāla un starptautiska līmeņa projektu finansējumu;

- b. sadarboties ar izglītības pakalpojumu sniedzējiem Vidzemes reģionā, lai nodrošinātu izglītības pieejamību un piedāvājumu visām mērķgrupām, apvienojot pieaugušo izglītības darbā iesaistītās juridiskās un fiziskās personas, sekmējot viņu darbību un sadarbību ZTC mērķa sasniegšanai;
- c. veidot un uzturēt sadarbību ar citām Vidzemes reģiona izglītības un zinātniskām institūcijām, piedāvājot savus pakalpojumus zināšanu un tehnoloģiju pārneses jomā;
- d. veidot un uzturēt kontaktus ar partneriem privātajā, publiskajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī veicināt atgriezenisko saiti ar ViA;
- e. darboties mūžizglītības sadarbības partneru tīklos: Augstskolas, Zinātniskas institūcijas, Uzņēmēji, Asociācijas, Pieaugušo izglītības centri un Absolventi.

P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas

Pieejams Administratīvā departamentā

P.7. Prakses nolikumi un līgumi

Pieejami IF

P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu

Netiek īstenotas

P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija

Netiek īstenotas

P.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana

2012.gadā Arhitektūras un būvniecības virziena koledžas programma piedalījās starptautiskajā izvērtēšanā un, pamatojoties uz ekspertu doto novērtējumu, ar LR IZM studiju akreditācijas komisijas lēmumu Nr.19 no 2013.gada 22.maija saņēma akreditāciju(akred.lapas Nr.19) uz maksimālo periodu -6 gadiem(līdz 21.05.2019.,ar MK noteikumiem termiņš pagarināts līdz 2021.gadam). Ekspertu ziņojuma datums- 02.11.2012.

Nr . p. k.	Ekspertu grupas rekomendācija (ENG)	Ekspertu grupas rekomendācija (LV)	Augstskolas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata iesniegšanas dienā, turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai
1.	Regional academic cooperation should be enlarged	Būtu jāpaplašina akadēmiskā sadarbība reģionālā līmenī	Ir noslēgts sadarbības līgums ar LLU Vides un būvzinātņu fakultāti. VIA pārstāvis piedalās LBS Izglītības sekcijas darbā kopā ar RTU, LLU, RTA un RCK mācībspēkiem, kuri īsteno līdzīgas studiju. Notiek sadarbība ar Koka klastera partneriem.	ieviests	2018-2021	Sadarbības iespējas tiks turpinātas
2.	International agreements should be made to obtain incoming foreign students	Lai nodrošinātu ienākošo ārzemju studentu plūsmu, studiju virzienam jāveicina starptautisku sadarbības līgumu slēgšanu	Studējošiem ir dota iespēja apgūt atsevišķus priekšmetus citu ārvalstu All studiju programmās un iziet praksi ārvalstīs. Ir noslēgti vairāki sadarbības līgumi Erasmus programmas ietvaros Inženierzinātņu fakultātes ietvaros. Austrija Alpen-Andria Universitat Klagenfurt Bulgārija St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Turnovo Dānija University College Nordjylland Krievija Псковский государственный университет имени С.М.Кирова Lielbritānija Coventry University Lietuva Kauno Koleģija Klaipēdos Universitetas Norvēģija University of Stavanger Portugāle Universidade do Algarve (ierobežojums: studijas tikai portugāļu va Somija Laurea University of Applied Sciences Spānija Universidade De A Coruna (ierobežojums: studijas tikai spāņu valo Universidad De La Laguna Vācija Hochschule Aschaffenburg Universitat Koblenz-Landau Zviedrija Otto-von-Guericke-Universitat Magdeburg	Daļēji ieviests, jo Koledžas programma tiek īstenota tikai 2,5 gados.	2018-2020	Turpināsies darbs pie studentu ieinteresētības

3.	The activities regarding improvements of pedagogical, linguistic and scientific skills for academic staff should be increased	Jāveic vairāk aktivitātes akadēmiskā personāla pedagoģisko, lingvistisko un zinātnisko prasmju uzlabošanai	Akadēmiskais personāls regulāri piedalās dažādos kompetenču uzlabošanas pilnveidesursos, semināros, zinātniskajās konferencēs.	Uzlabota lekciju kvalitāte	2018-2020	Aktivitātes turpināsies regulāri
4.	The teaching staff should have additional training on foreign language skills for implementation of international courses and attraction of new students	Starptautisko kursu īstenošanas un jaunu studentu piesaistes veicināšanai, docētājiem jādrošina papildu mācības iespējas svešvalodu prasmju paaugstināšanai	Starptautisko kursu īstenošanai docētājiem tiek piedāvāts paaugstināt angļu valodas prasmes	Vismaz 25% docētāji spēs lasīt lekcijas angļu valodā, uzstāties svešvalodā konferencēs	2018-2020	Apmācības notiks pakāpeniski
5.	More international research projects should be implemented	Būtu jāīsteno vairāk starptautisku pētniecības projektu	Studiju programma ir koledžas līmeņa studiju programma ar profesionālu ievirzi un programmā ir uzsvērts būvniecības nozares speciālistu piesaisti. Neskatoties uz to piesaistītais akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības darbos. Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskā pētniecībā, tiek veikta darbu publicēšana un piedalīšanās zinātniskajās konferencēs.	Vēlama lielāka studentu un docētāju iesaiste zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā	2016-2020	Ieviešana notiks pakāpeniski

6.	The literature on ecological topics in building construction should be obtained in hard copies to ensure quality of learning	Lai nodrošinātu studiju kvalitāti, jāpalielina drukātās literatūras pieejamība par ēku ekoloģisko būvniecību	Katru semestri atbilstoši studiju programmai VIA bibliotēka tiek papildināta ar jaunu grāmatu iepirkumu būvniecības nozarē, kā rezultātā pamazām veidojas pilnvērtīgs literatūras klāsts.	Veikti grāmatu iepirkumi.	leviests iespēju robežās. Vairāk tiek izmantoti piedāvājumi e- grāmatu veidā.	Problēma ir, ka katru gadu būvniecības nozarē tiek izdotas tikai dažas drukātās grāmatas.
7.	The equipment for specific study courses, for example as geodesy, should be obtained to represent the practical side of study programme	Studiju programmas praktisko nodarbību veicināšanai, būtu jāiegādājas nepieciešamais aprīkojums konkrētiem studiju kursiem, piemēram, kā <i>Ģeodēzija</i> .	ViA Inženierzinātņu fakultātes studiju programmu materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai projekta ietvaros ir veikts koka ēku celtniecības un ekobūvju studiju programmas mācību laboratoriju aprīkojuma iepirkums. Noslēgti sadarbības līgumi ar Priekuļu tehnikumu par būvniecības laboratoriju nomu.	Izveidota un aprīkota Būvniecības Laboratorija. Papildus noslēgts sadarbības līgums ar Priekuļu tehnikumu par viņu laboratoriju izmantošanas iespējām.	leviests	Iespēju robežās arī turpmākajos gados notiks Būvniecības laboratorijas aprīkojuma papildināšana.
8.	The higher number of professors should be involved in study process	Studiju procesā jāiesaista lielāks profesoru skaits	Studiju procesa īstenošanā kopš 2013.gada ir piesaistīti jauni mācībspēki	Programmas nodrošināšanā ir iesaistīti 5 docētāji ar doktora grādu.	Daļēji ieviests Nozarē atalgojums ir stipri atšķirīgs no atalgojuma būvniecības kursu	Process turpināsies visu programmas īstenošanas laiku

					mācībspēki em.	
--	--	--	--	--	-------------------	--

P.11. Studiju virziena padomes nolikums

Pieejams IF.

STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.A. Pielikumi studiju programmas “...” raksturojumam

P.A.1. Studiju kursu apraksti.

Studiju kursu apraksti. Pieejami <https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1>

P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā dokumentiem:

- 1) Izglītības likumam;
- 2) Profesionālās izglītības likumam;
- 3) Augstskolu likumam;
- 4) Ministru kabineta noteikumiem Nr.461 “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”;
- 5) Noteikumiem par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu;

P.A.3. Studiju programmas izmaksas

Inženierzinātnes un arhitektūra

Izmaksu pozīcijas	KECE
	Kol
	%
Tiešās izmaksas	
Akadēmiskā un zinātniskā darba izmaksas (stud.process)	37.5
Pārējās studiju procesa izmaksas	0
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)	

Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	0.5
Administratīvais darbs	11.6
Pārējās administratīvās izmaksas	0.3
Kopā tiešas izmaksas (<i>tiešās + daļēji tiešās</i>)	49.9
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)	50.1
Atlīdzība	29.8
Pārējās administratīvās izmaksas	9.2
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	1.8
Kapitālie izdevumi	0.9
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	8.4
Izmaksas uz 1 studentu	100

P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Vidzemes Augstskolas pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programma “Koka ēku celtniecība un ekobūves” salīdzināta ar citām līdzīgām studiju programmām pēc šādiem kritērijiem:

1. Studiju programmas apjoms kredītpunktos
2. Studiju ilgums
3. Programmas specializācija

Vidzemes Augstskolā realizētā studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” ir vienīgā šāda virziena studiju programma augstskolā un Vidzemes reģionā. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas būvniecības nozarē Latvijā tiek īstenotas:

- Rīgas Tehniskajā universitātē (RTU) studiju programma „Būvniecība”, 100 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.
- Rīgas Celtniecības koledžā (RCK) studiju programma „Būvzinības”, 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.
- Latvijas Lauksaimniecības Universitātē (LLU) studiju programma „Būvniecība”, 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.
- Rēzeknes Augstskolā (RA) studiju programma „Būvniecība”, 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.

Vidzemes Augstskolā realizētā studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” ir orientēta uz padziļinātām zināšanām koka ēku un ekobūvju celtniecībā.

Bochumas augstskolā Vācijā ir vairāki studiju virzieni – arhitektūra, mehatronika un mašīnbūve, elektronika un informātika un arī būvniecības novirziens. Būvniecības studiju programmas ilgums ir 7 semestri. Studiju apjoms ir 164 ECT kredītpunkti, kas atbilsts 109 kp Latvijā. Pamatstudijas ilgst 3 semestrus, studējošie saņem diplomu, kas apliecina vispārējās sadaļas apguvi. Padziļinātajās studijās tiek piedāvāti pieci dažādi specializācijas virzieni. Pēc studiju sekmīgas pabeigšanas tiek piešķirts bakalaura grāds. Arī Kertenas augstskolā Austrijā ir vairāki studiju virzieni – būvniecība un arhitektūra, IT un inženierzinātnes un vēl citi studiju virzieni. Bakalaura studiju ilgums 3 gadi un apjoms 180 ECTS, kas atbilst 120 kp Latvijā. . Augstskola piedāvā divus specializācijas virzienus: inženierbūvniecība un arhitektūra. Pirmajā studiju semestrī studējošie apgūst vienus un tos pašus mācību kursus. Līdz ar to līdz pirmā semestra beigām studējošie izvēlās specializācijas virzienu. Salīdzinot studiju programmas redzams, ka ViA koledžas līmeņa studiju apjoms 100 kp ir tuvu salīdzināto citu ārvalstu bakalaura studiju programmu apjomam un tajā uzreiz tiek piedāvāts specializācijas virziens uz koka ēku celtniecību un ekobūvēm.

P.A.5. Informācija par studējošajiem

INFORMĀCIJA PAR STUDĒJOŠAJIEM 2018/2019.ak.g.

Studiju programmas kods	Studiju programmas nosaukums	Studiju valoda	Imatrikulēti (uzņemti)	Studiju gadi				
STUDENTI KOPĀ:		-	48	21	12	15	0	0
PILNS LAIKS KOPĀ:		-	48	21	12	15	0	0
41582	Koka ēku celtniecība un ekobūves	LV	48					
				21	12	15	0	0
NEPILNS LAIKS KOPĀ:		-	0	0	0	0	0	0

P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Studentu aptaujas kopsavilkums un izvērtējums

Jautājumi un vērtējumi

a. Kursa sasniedzamie rezultāti (kompetences, zināšanas, prasmes) bija saprotami izskaidroti	Vidējie vērtējumiursos no 3,43 līdz 4,91 Visu kursu vidējais vērtējums 4,17
3b. Definētie mērķi kursa laikā tika sasniegti	Vidējie vērtējumiursos no 2,5 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 3,65
a. Kursā izmantotās mācību metodes veicināja kursa apguvi	Vidējie vērtējumiursos no 3,00 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,08
b. Kursā izmantotās mācību metodes sekmēja diskusijas	Vidējie vērtējumiursos no 3,00 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 3,85
c. Kursā bija līdzsvars starp dažādām studiju metodēm (lekcijas, semināri, patstāvīgie darbi)	Vidējie vērtējumiursos no 3,40 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 3,90
a. Studenti tika iepazīstināti ar kursa saturu	Vidējie vērtējumiursos no 3,1 līdz 5,00 Visu kursu vidējais vērtējums 4,58
b. Studentiem tika izskaidrota vērtēšanas sistēma	Vidējie vērtējumiursos no 3,20 līdz 4,91 Visu kursu vidējais vērtējums 4,05
c. Kursa laikā bija pieejama nepieciešamā studiju literatūra, elektroniskie resursi u.c. izdales materiāli	Vidējie vērtējumiursos no 2,00 līdz 4,91 Visu kursu vidējais vērtējums 3,45
d. Studiju slodze šajā kursā bija optimāla	Vidējie vērtējumiursos no 3,80 līdz 4,73 Visu kursu vidējais vērtējums 3,25
e. Komunikācija par mācību procesa organizāciju un izmaiņām bija savlaicīga	Vidējie vērtējumiursos no 3,71 līdz 5,00 Visu kursu vidējais vērtējums 4,44
a. Iespēja saņemt docētāja atbildes uz studentu uzdotajiem jautājumiem lekcijās, semināros un	Vidējie vērtējumiursos no 3,57 līdz 4,91 Visu kursu vidējais vērtējums 4,30

konsultācijās, kā arī atgriezeniskā saite no docētāja puses par veiktajiem darbiem bija laba	
b. Zināšanu novērtēšanā docētājs vadījās pēc kursa aprakstā nosauktajiem kritērijiem	Vidējie vērtējumiursos no 2,50 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 3,65
c. Es docētāju vērtēju kā izcilu pedagogu	Vidējie vērtējumiursos no 2,00 līdz 5,00 Visu kursu vidējais vērtējums 3,5
a. Docētājs nodrošināja iespēju līdzdarboties kursa aktivitātēs	Vidējie vērtējumiursos no 3,67 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,20
b. Es aktīvi līdzdarbojos kursa aktivitātēs	Vidējie vērtējumiursos no 3,60 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,08
c. Es aktīvi veicu individuālo darbu un grupu darbu ārpus auditorijas	Vidējie vērtējumiursos no 3,40 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,02

6. Kas, Jūsaprāt, bija kursa stiprās puses? Kas, Jūsaprāt, bija visnozīmīgākais un paliekošākais šajā kursā?	“Pieejami lekciju materiāli”; “Praktiskie kopējie darbi mazās grupās, kas veicināja vielas izpratni. Viela tika pasniegta no praktiskās pieredzes viedokļa”; “Pārāk īss atvēlētais laiks kursam, lai spētu pilnvērtīgi apgūt kursu. Nepieciešams vairāk praktisko darbu”; “Daudz praktiski rēķināmu uzdevumu un paskaidrojumu uzdevuma risināšanas gaitā.”; “Draudzīgā pieeja. Radoša mācību vielas izskaidrošana”; “Saskarsme ar reālās dzīves ekonomiskajām situācijām, to analīze.”; “Videomateriāli”.
8. Ko Jūs pats mainītu savā studiju stilā, ja kursu klausītos otrreiz?	“Padziļināti izstāstīt visas kursa laikā apskatītās vielas.”; “Ieguldītu lielāku darbu.”; “Vairāk uzdotu jautājumus”.

a. Jūsu vērtējums kursam kopumā (balstoties uz iepriekš sniegto vērtējumu un izteiktajiem komentāriem un izvairoties no subjektivitātes)	Vidējie vērtējumiursos no 3,00 līdz 4,73 Visu kursu vidējais vērtējums 3,86
--	--

Izvērtējot studiju programmas studentu veikto docētāju vērtējumu var secināt:

- 1) zemākie vidēji no visu kursu vērtējumiem ir kursā izmantotajām mācību metodēm un studentu iesaistei un dalībai kursa aktivitātēs, diskusijās 3,85; 3,90
- 2) visu studiju kursu kopējais vidējais vērtējums ir 4,03
- 3) visu studiju kursu kopējie vērtējumi ir robežās no 2,00 līdz 4,73
- 4) maz aizpildītu novērtējuma anketu, lai izdarītu konkrētākus secinājumus.

P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Aptauja tiek veikta katru gadu, bet absolventu vēlēšanās iesaistīties pētījumā ir ļoti zema. Kopumā studenti ir apmierināti ar studiju kvalitāti.

2018. gada absolventu nodarbinātības un tālākās izglītības gaitu pārskats

Programma----- Dati	KECE
Absolventu skaits	13
% Absolventu atbildējuši	31
% Absolventu turpina studijas	0
% Absolventu strādā	100
% Absolventu strādā, turpina studijas vai citādi nodarbināti (bet ir maternitātes atvaļinājums, brīvprātīgais darbs, ERASMUS+)	0
tsk. % absolventu pašnodarbināti vai darba devēji	50
* % absolventu nestrādā un neturpina studijas	0

% Respondentu neatbildēja uz jautājumiem par izglītību un nodarbinātību	0
% Kopā	100
Atbildējuši:	4

* netiek iekļauti dati par maternitātes atvaļinājumu, brīvprātīgo darbu, ERASMUS+

Aptuveni 80% absolventu strādā ar būvniecību saistītos uzņēmumos.

P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesus un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

ViASA struktūra

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmējinstāncija, sastāv no katra kursa ievēlēta viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virziena pasniedzējiem un kopīgi veido kursu “Pasākumu organizēšana un vadīšana”, kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016.akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.
- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virziena pasniedzējiem un kopīgi veido kursu “Pasākumu organizēšana un vadīšana”, kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016.akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.

P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs

Pieejams Administratīvajā departamentā.

P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

Pieejams Administratīvajā departamentā.

P.A.11. Studiju līguma paraugs

Pieejams Administratīvajā departamentā.