

Informācijas un komunikācijas zinātnes

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

SATURS

SATURS	2
Attēlu un tabulu saraksts	5
1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā	6
2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm	6
3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.....	8
4. Studiju virziena SVID analīze	9
5. Studiju virziena pārvaldības struktūra	10
6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi	11
6.1. Finanšu resursu nodrošinājums.....	11
6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija	15
6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums	15
7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros	18
8. Sadarbības tīkli	18
8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām	18
8.2. Internacionalizācijas stratēģijas.....	19
8.3. Starptautiskā apmaiņa	20
8.4. Sadarbība konkurences apstākļos.....	20
8.5. Starptautiskās atzinības	20
9. Kvalitātes pārvaldība.....	20
9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība.....	20
9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām	Error! Bookmark not defined.
9.3. Studiju turpināšanas garantijas.....	26
STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI.....	26
„A programmas” profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums.....	26
10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija	26
11.A. Paredzētie studiju rezultāti.....	26
12.A. Uzņemšanas noteikumi.....	27
13.A. Studiju programmas plāns.....	27
14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana	28
15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas	29
„B programmas” profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums.....	29
10.B. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija	29
11.B. Paredzētie studiju rezultāti.....	30
12.B. Uzņemšanas noteikumi.....	30
13.B. Studiju programmas plāns.....	31
14.B. Studiju programmas praktiskā īstenošana	32
15.B. Absolventu nodarbinātības perspektīvas.....	32
16.B. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana	33

„C programmas” profesionālās maģistra studiju programmas raksturojums **Error! Bookmark not defined.**

10.C. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija	Error! Bookmark not defined.
11.C. Paredzētie studiju rezultāti	Error! Bookmark not defined.
12.C. Uzņemšanas noteikumi	Error! Bookmark not defined.
13.C. Studiju programmas plāns	Error! Bookmark not defined.
14.C. Studiju programmas praktiskā īstenošana	Error! Bookmark not defined.
15.C. Absolventu nodarbinātības perspektīvas	Error! Bookmark not defined.
16.C. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana	Error! Bookmark not defined.

„D programmas” akadēmiskās maģistra studiju programmas raksturojums **Error! Bookmark not defined.**

10.D. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija	Error! Bookmark not defined.
11.D. Paredzētie studiju rezultāti	Error! Bookmark not defined.
12.D. Uzņemšanas noteikumi	Error! Bookmark not defined.
13.D. Studiju programmas plāns	Error! Bookmark not defined.
14.D. Studiju programmas praktiskā īstenošana	Error! Bookmark not defined.
15.D. Absolventu nodarbinātības perspektīvas	Error! Bookmark not defined.
16.D. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana	Error! Bookmark not defined.

17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem 33

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI 35

P.1. Studiju programmu uzskaitījums	35
P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums	35
P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts	36
P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums	39
P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums	39
P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas	41
P.7. Prakses nolikumi un līgumi	41
P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu	41
P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija	41
P.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana	42
P.11. Studiju virziena padomes nolikums	42
P.12. Nozares atbalsta vēstules par papildu budžeta vietu piešķiršanu	42

STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI 42

P.A. Pielikumi studiju programmas “...” raksturojumam	42
P.A.1. Studiju kursu apraksti	42
P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	42
P.A.3. Studiju programmas izmaksas	43
P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām	44
P.A.5. Informācija par studējošajiem	45
P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti	45

P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	45
P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	45
P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs	46
P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija	46
P.A.11. Studiju līguma paraugs	46
P.B. Pielikumi studiju programmas “...” raksturojumam.....	47
P.B.1. Studiju kursu apraksti	47
P.B.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	47
P.B.3. Studiju programmas izmaksas	48
P.B.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām	48
P.B.5. Informācija par studējošajiem	49
P.B.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	49
P.B.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	49
P.B.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	50
P.B.9. Diploms un tā pielikuma paraugs	50
P.B.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija	51
P.B.11. Studiju līguma paraugs	51
P.C. Pielikumi studiju programmas “...” raksturojumam.....	Error! Bookmark not defined.
P.C.1. Studiju kursu apraksti.....	Error! Bookmark not defined.
P.C.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	Error! Bookmark not defined.
P.C.3. Studiju programmas izmaksas	Error! Bookmark not defined.
P.C.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām.....	Error! Bookmark not defined.
P.C.5. Informācija par studējošajiem.....	Error! Bookmark not defined.
P.C.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti	Error! Bookmark not defined.
P.C.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	Error! Bookmark not defined.
P.C.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	Error! Bookmark not defined.
P.C.9. Diploms un tā pielikuma paraugs	Error! Bookmark not defined.
P.C.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija.....	Error! Bookmark not defined.
P.C.11. Studiju līguma paraugs	Error! Bookmark not defined.
P.D. Pielikumi studiju programmas “...” raksturojumam	Error! Bookmark not defined.
P.D.1. Studiju kursu apraksti	Error! Bookmark not defined.
P.D.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.....	Error! Bookmark not defined.
P.D.3. Studiju programmas izmaksas.....	Error! Bookmark not defined.
P.D.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām	Error! Bookmark not defined.
P.D.5. Informācija par studējošajiem	Error! Bookmark not defined.
P.D.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	Error! Bookmark not defined.
P.D.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	Error! Bookmark not defined.
P.D.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	Error! Bookmark not defined.

P.D.9. Diploms un tā pielikuma paraugs	Error! Bookmark not defined.
P.D.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija	Error! Bookmark not defined.
P.D.11. Studiju līguma paraugs	Error! Bookmark not defined.

Attēlu un tabulu saraksts

1.attēls. Studiju virziena pārvaldības struktūrshēma.

1.tabula. IKZ studiju virziena stipro, vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

2.tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai.

3.tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai.

4.tabula. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai.

5.tabula. Finansējums studējošo pašpārvaldei.

6.tabula. Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem.

7.tabula. IKZ studiju virzienā īstenoto studiju programmu izmaksas un kalkulācija uz vienu studentu.

8.tabula. Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits.

9.tabula. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un kontrole.

10.tabula. Uzņemšanas noteikumi KSA programmā.

11.tabula. KSA programmas plāns.

12.tabula. Uzņemšanas noteikumi MSŽ programmā.

13.tabula. MSŽ programmas plāns.

14.tabula. IKZ studiju virzienā esošo studiju programmu uzskaitījums.

15.tabula. Studiju programmu īstenošanā iesaistīto docētāju uzskaitījums.

16.tabula. KSA programmas atbilstība normatīvajiem aktiem.

17.tabula. MSŽ programmas atbilstība normatīvajiem aktiem.

1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā

ViA studiju virziena "Informācijas un komunikācijas zinātnes" (IKZ) studiju programmu īstenošanas mērķis ir atbilstošs ViA stratēģiskajiem mērķiem, kas definēti ViA „Stratēģijā 2016 – 2020”, un specifiski visvairāk mērķim prioritātē "Izglītība": nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu, pētniecības rezultātos balstītu izglītības piedāvājumu, kas atbilst darba tirgus pieprasījumam un prognozēm, kā arī labai starptautiskajai praksei. Studiju programmu īstenošana nodrošinās ViA misijas īstenošanu: veicināt zināšanu sabiedrības ilgtspējīgu attīstību reģionālā un nacionālā līmenī, nodrošinot privāto un publisko sektoru ar augsta līmeņa profesionāliem, kā arī veicot pētniecību sabiedriski aktuālu saistītu problēmu risināšanai. Šīs studiju programmas atbalsta arī citu ViA stratēģisko mērķu sasniegšanu, piemēram, sniedzot visiem pieejamas augstas kvalitātes mūžizglītības iespējas, sekmējot ikviena indivīda personīgo un profesionālo izaugsmi.

Kopumā IKZ studiju virziena attīstības stratēģija strukturēta trīs prioritātēs, saskaņā ar ViA attīstības stratēģiju 2016 – 2020.gadam, katrai prioritātei izvirzīts stratēģiskais mērķis un noteikti rīcības virzieni.

1.prioritāte: studijas

Stratēģiskais mērķis - nodrošināt starptautiski konkurētspējīgu un kvalitatīvu izglītību un sagatavot augsti kvalificētus speciālistus darbam izvēlētajās nozarēs un tālākām studijām augstāka līmeņa studiju programmās gan Latvijā, gan ārvalstīs.

1.prioritāte rīcības virzieni:

- 1) studiju kvalitātes nodrošināšana un uzturēšana;
- 2) jaunu specializāciju, studiju kursu un moduļu veidošana un aprobācija, jaunu inovatīvu studiju programmu sagatavošana;
- 3) studiju kursu piedāvājuma veidošana svešvalodā, kopīgā un dubultā grāda programmu attīstība.

2.prioritāte: pētniecība

Stratēģiskais mērķis - attīstīt uz inovācijām vērstu pētniecību komunikācijas un informācijas zinātnē.

2.prioritātes rīcības virzieni:

- 1) aktīva iesaiste Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūta darbībā un pētniecības projektu īstenošanā;
- 2) reģionam nozīmīgu pētījumu veikšana;
- 3) iesaiste starptautiskos pētījumos un pētījumu veikšana sadarbībā ar citām augstskolām un zinātniskām institūcijām.

3.prioritāte: sadarbība

Stratēģiskais mērķis - stiprināt un pilnveidot sadarbību ar nozīmīgiem partneriem Latvijā un ārvalstīs, lai nodrošinātu studiju programmu un pētniecības kvalitāti un inovācijas atbalstošu studiju un pētniecības vidi.

3.prioritātes rīcības virzieni:

- 1) sadarbība ar nozares darba devējiem, nozaru profesionālajām organizācijām;
- 2) sadarbība ar reģiona pārvaldi, vietējām pašvaldībām, reģionā esošajiem uzņēmumiem, NVO;
- 3) sadarbība ar citām augstskolām, pētniecības institūtiem Latvijā un ārvalstīs.

2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm

Studiju virzienā "Informācijas un komunikācijas zinātnes" (turpmāk – IKZ) iekļaujas divas bakalaura studiju programmas "Komunikācija un sabiedriskās attiecības" (KSA), kas tiek īstenota kopš ViA darbības uzsākšanas 1996.gadā, un ir starp labākajām komunikācijas programmām valstī, kā arī

“Mediju studijas un žurnālistika” (MSŽ), kas ir vienīgā profesionālā bakalaura programma, kas tiek īstenota valsts augstskolā Latvijā. Abas programmas, saskaņā ar starptautiskās akreditācijas vērtējumu, raksturo augsta studiju kvalitāte, profesionāli un akadēmiski spēcīga un motivēta docētāju komanda, plaša iesaiste pētniecībā un pētniecības rezultātu aprobācija studiju procesā. Izvērtējot mediju vides kvalitātes un komunikācijas nozīmi valsts nacionālās drošības stiprināšanā, kā arī atbildot uz pieprasījumu pēc augsti kvalificētiem stratēģiskās komunikācijas speciālistiem valstī, IKZ virzienā 2016.gadā uzsākta medijpratības iniciatīva, kuras ietvaros notiek gan esošā studiju satura pilnveidošana, gan izstrādāts mūžizglītības piedāvājums pedagogiem un vidusskolēniem, aktīvi tiek īstenoti mediju satura dekonstrukcijas projekti, kā arī tiek publicēta mediju kritika. Informāciju par visām IKZ studiju virzienā veiktajām medijpratības aktivitātēm var atrast ViA mājas lapā: <http://www.va.lv/lv/zinatne/mediju-pratibas-iniciativa>. Šīs iniciatīvas ietvaros 2016.-2017.gadā arī sākta jaunas inovatīvas studiju programmas izveide mediju un informācijas pratībā, kas licencēta un kuras īstenošana uzsākta 2018.gada rudenī. Šim nolūkam IKZ virzienā izveidota stratēģiska partnerība un uzsākta kopīgu projektu sagatavošana ar tādām pasaules klases universitātēm kā Karaļa Koledža Londonā, Tartu Universitāte Igaunijā, Malmes augstskola Zviedrijā un citām, tai skaitā arī ārpus ES valstīm, - piemēram, Mohylas universitātes Žurnālistikas skola Ukrainā. Valsts sektorā cieša sadarbība notiek ar NATO Stratēģiskās komunikācijas izcilības centru, kā arī virkni citiem partneriem Latvijā un Eiropā – EastStratCom Briselē, Baltijas mediju izcilības centru u.c.

Studiju virziena un programmu novērtējums no Latvijas interešu viedokļa veikts, balstoties uz šādiem dokumentiem:

- Nacionālās attīstības plāns 2014. - 2020.gadam, kurā viens no rīcības virzieniem ir attīstīta pētniecība, inovācija, augstākā izglītība. Plāna 317.punkts norāda uz komunikācijas un mediju profesionāļu nepieciešamību, jo „valstij ir jāstiprina kvalitatīva informatīvā un demokrātisko diskusiju telpa, kur nodrošināta gan visu sabiedrību aptveroša savstarpēja komunikācija līdzdalības veicināšanai, gan valsts iespēja uz klausīt un komunicēt ar tās iedzīvotājiem un tautiešiem ārzemēs (..) veicinot vienojošu vērtību un mērķu apziņu.”
- Eiropas Savienības Prioritātes Izglītības un profesionālās apmācības jomā 2011.-2020.gadam;
- Pētījums par Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas iespējām (2014);
- Mediju politikas pamatnostādnes 2016. – 2020. gadam.
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030, kur skats mediju un komunikācijas aspekts. akcentējot nepieciešamību paplašināt Latvijas digitālo kultūras telpu (62.punkts) un nodrošināt mediju pieejamību (306. – 307.punkts).
- Ekonomikas ministrijas sagatavotais informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm;
- Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020.gadam un Latvijas viedās specializācijas stratēģija (RIS 3).

Studiju virzienā īstenotās studiju programmas saskan ar Latvijas viedās specializācijas stratēģijas 5.specializācijas jomu: informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (tai skaitā izglītības modernizēšana ar digitālo rīku palīdzību), un ar 5.prioritāti: modernas izglītības sistēmas attīstība saskaņā ar nākotnes darba spēka pieprasījumu un vajadzībām. Jau šobrīd publiskajā telpā tiek diskutēts, ka Latvijā drīzā nākotnē var saskarties ar būtisku speciālistu trūkumu, kam ir prasmes strādāt ar 21.gadsimta tehnoloģijām un metodēm, tai skaitā tādu speciālistu, kam ir labi attīstītas radošās, problēmu risināšanās, līderības un citas kompetences, kuras nereti apraksta kā 21.gadsimta transversālās kompetences. Studiju virzienā tiek attīstītas tādas pieejas, kas nodrošina šo kompetenču attīstību ar inovatīvām, studentu centrētām, interaktīvām un studentu autentisku pieredzi veicinošām studiju metodēm. Studiju programmu īstenošana atbalsta šādus RIS 3 principus: 1) modernu kompetenču attīstība, tai skaitā problēmu risināšana, datu apstrāde un izmantošana, iespēju identificēšana un izmantošana (studiju programmā iekļautie kursi, studiju prakse, kvalifikācijas darba izstrāde); 2) specializācijas jomu attīstība saistībā ar sociālo problēmu risināšanu, sabiedrības analītiskās un absorbcijas kapacitātes celšana (studiju prakse, kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana); 3) aktīvas radošas darbības izkopšana un nostiprināšana (studiju prakse, studijuursos iekļautie individuālie un grupu darbi, studiju prakse, kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana).

3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Komunikācijas nozare Latvijā kopumā turpina strauji attīstīties un nostabilizēties. Par to liecina aktīva komunikācijas profesionāļu un žurnālistu profesionālo organizāciju, piemēram, Latvijas Žurnālistu asociācijas darbība un iesaistīšanās sabiedrībai nozīmīgās diskusijās, nozares profesionālo organizāciju līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesos. Kultūras ministrijā izveidotā Mediju politikas nodaļa, lai gan darbinieku ziņā neliela, tomēr ir liels solis uz priekšu mediju jomas sakārtošanā un mūsdienīga mediju jomas regulējuma virzienā. Nostiprinoties demokrātijas vērtībām, pilnveidojoties pilsoniskajai sabiedrībai, aizvien nozīmīgāka kļūst sabiedrības līdzdalība valsts pārvaldes procesos, kā arī jebkura uzņēmuma vai organizācijas sociālā atbildība par vidi, kurā tie strādā, rada pievienoto vērtību. IKZ studiju virzienā piedāvātas studiju programmas nodrošina studējošo digitālo prasmju un iemaņu uzlabošanu, veicinot informācijas sabiedrības attīstību. Tas ir īpaši nozīmīgi tāpēc, ka Vidzemes plānošanas reģions par vienu no reģiona viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem izvirzījis jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstību zināšanu ekonomikas nozarēs. Reģionā ir potenciāls radošo industriju attīstībai, tai skaitā uzņēmējdarbībai, kas saistīta ar audiovizuālo sektoru, komunikācijas, jauno mediju risinājumiem. Valmierā darbojas biznesa un inovāciju inkubators, kurā ViA Informācijas un komunikācijas studiju virziena absolventi atrod iespējas uzsākt savu uzņēmējdarbību mediju un komunikācijas nozarē. Absolventiem ir iespēja pašiem veidot savus uzņēmumus, radot un sniedzot inovatīvus pakalpojumus informācijas, komunikācijas un mediju jomā. ViA IKZ studiju programmās iegūtā izglītība sniedz iespējas sekmēt radošās ekonomikas attīstību Latvijā, kas balstīta uz nemateriāliem resursiem: zināšanām, radošām idejām un inovācijām. Studējošo izpratnes veicināšanai un izglītošanai par inovāciju un uzņēmējdarbību, tostarp, lai motivētu pievērsties uzņēmējdarbībai, inovatīvu ideju un risinājumu izstrādei un tālākai to attīstīšanai, izmantojot modernās tehnoloģijas. Tādejādi tiek veicināta programmu absolventu pašnodarbinātība, jaunu inovatīvu uzņēmumu veidošana, tā sekmējot tautsaimniecības attīstību, sniedzot ieguldījumu reģiona attīstībā, izmantojot studiju laikā apgūtās zināšanas, idejas, pieredzi un kontaktus. Mudinot studējošos uz inovāciju veidošanu un jaunradi, studiju virziens sniedz pienesumu Vidzemes reģiona un arī Latvijas tautsaimniecības attīstībā. Virzienā īstenoto programmu absolventi var sekmīgi iesaistīties uzņēmējdarbībā, kā arī veidot labu karjeru valsts varas un pārvaldes institūcijās, pašvaldību iestādēs, masu medijos, nevalstiskajās organizācijās un citās organizācijās, kur nepieciešamas plaša spektra pamatzināšanas par sociāliem procesiem, kā arī analītiskās domāšanas un radošuma kompetences.

Darba tirgū Latvijā tiek pieprasīti kvalificēti komunikācijas un mediju vadītāji un speciālisti, kā arī žurnālisti. Pieprasījums saglabāsies, kā liecina arī Ekonomikas ministrijas sagatavotais ziņojums par darba tirgus prognozēm attiecībā uz profesiju grupu “tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti”, kur iekļaujas gan žurnālisti, gan komunikācijas speciālisti. Šo tendenci apliecina arī prakšu devēju atsauksmes. Otrkārt, profesionālu un labi sagatavotu žurnālistu loma nacionālā līmenī ir kļuvusi īpaši nozīmīga, ņemot vērā aizvien pieaugošo Kremļa politiku atbalstošo mediju izplatītās dezinformācijas izplatību Latvijas informatīvajā telpā, nepieciešamību pēc labi sagatavotiem speciālistiem, kas spēj darboties profesionāli, ētiski un atbildīgi. Treškārt, komunikācijas jomā paveras plašs darba lauks – gan nozares attīstība, gan tās popularizēšana un sabiedrības informēšana, tai skaitā aizvien nozīmīgāka kļūst, piemēram, zinātnes komunikācija. IKZ studiju virziena absolventiem tas sniedz iespēju konkurēt darba tirgū un pašiem būt aktīviem nozares veidotājiem un attīstītājiem.

Studiju procesā KSA un MSŽ programmās kā nozīmīgs aspekts tiek izcelta studējošo radošuma un uzņēmējdarbības prasmju attīstība, un tas ir viens no elementiem, kas profesionāļu skatījumā nākotnē sekmēs absolventu nodarbinātību. Zināms, ka nākotnes izaicinājums jaunajiem speciālistiem būs nepieciešamība piedāvāt tirgum inovācijas un starptautiski konkurētspējīgus produktus. Šādus argumentus pauž arī KSA programmas studentu prakšu vadītāju atsauksmju analīze. Prakšu vadītāji uzsver, ka radošums, uzņēmība, kā arī atbildīgums pret darba uzdevumiem ir nozīmīgi elementi, lai jaunie speciālisti varētu veidot veiksmīgu karjeru. Šajā sakarā ļoti pozitīvi vērtējama nozares profesionāļu iesaiste studiju procesā, studiju kursu docēšanā vai vieslekciju vadīšanā gan KSA, gan

MSŽ programmās, sadarbības projektu veidošanā ar nozares uzņēmumiem, kā arī iespēja studentiem ik gadu doties praksē nozares uzņēmumos, jo tādā veidā studējošie ļoti labi jau studiju laikā iepazīst nozares vidi un saskata savas nākotnes iespējas. Tāpat domāšanu inovāciju virzienā veicina prakšu pieredze ārvalstu uzņēmumos, kur Erasmus finansējuma izmantošanā IKZ virziena studenti ir salīdzinoši aktīvi. Pēc nozares profesionāļu domām, jaunaunajiem komunikācijas speciālistiem nākotnē aizvien vairāk būs nepieciešamas kompetences un zināšanas, kas saistītas ar stratēģisko komunikāciju, ilgtspēju, ietekmes pušu vadību, operativitāti krīžu komunikācijā un stāstniecību. Šie ir elementi, kas pakāpeniski un mērķtiecīgi tiek iestrādāti KSA programmas saturā.

Mediju pētnieces Andas Rožukalnes ziņojumā Kultūras ministrijai (2015) norādīts, ka mediju organizācijas nespēj prognozēt precīzu nākotnē nepieciešamo jauno žurnālistikas profesionāļu skaitu. Tai pat laikā mediju organizācijas jaunajiem profesionāļiem izvirza ļoti augstas kvalitātes prasības, atzīstot, ka tiek gaidīti savā ziņā jau pilnībā “nobrieduši” potenciālie darbinieki. Mediju vidē priekšroka tiek dota tiem pretendentiem, kas jau guvuši praktisku pieredzi medijos, pārzina konkrētās jomas specifiku, piemēram, TV, radio, lokālā laikraksta, un kas var ātri iekļauties redakcijas procesos. Šis aspekts ir priekšrocība ViA MSŽ programmas absolventiem, ņemot vērā, ka Latvijā īstenotās žurnālistikas programmas vairākumā gadījumu ir akadēmiskās, kur praksei ir atvēlēts ļoti neliels kredītpunktu apjoms, savukārt ViA piedāvā profesionālās bakalaura programmas. Bez tam mediju redaktoru vidū augstu tiek vērtēta jauno speciālistu prasmes veidot multimediju saturu, liecina Kultūras ministrijas uzdevumā veikts situācijas novērtējums par mediju un žurnālistikas izglītību Latvijā (Juzefovičs, 2015). ViA MSŽ programma nodrošina, ka studenti spēj strādāt dažādos formātos, veidot saturu gan drukātajiem, gan elektroniskajiem medijiem, gan arī darboties interneta mediju vidē. Veicot MSŽ studējošo prakšu vadītāju atsauksmju analīzi, viena no pozitīvām tendencēm ir, ka prakšu vadītāji piedāvā un aicina praktikantus nākt praksē atkārtoti, nereti piedāvā darba iespējas pēc prakses beigām, visbiežāk sākotnēji uz autorlīguma pamata vai ārstatā, ar laiku kļūstot par pilna laika darbinieku.

4. Studiju virziena SVID analīze

Studiju virziena SVID analīze attēlota zemāk esošajā tabulā Nr 1.

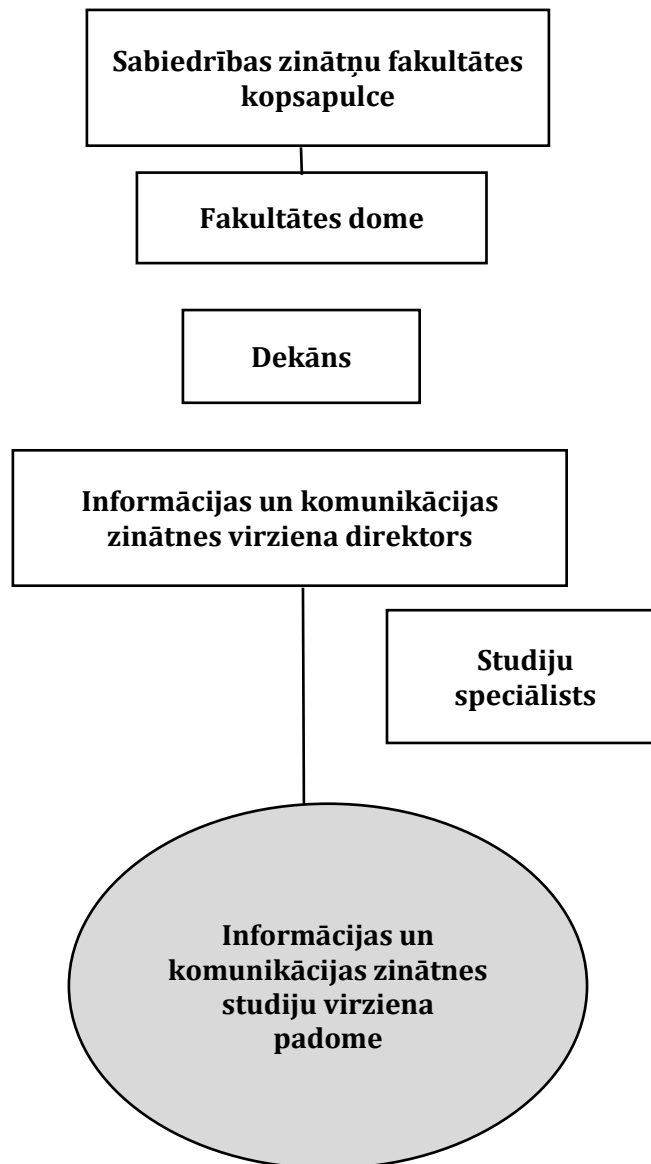
Stiprās puses	Vājās puses
- Augsti standarti un prasības studentu darbiem, augsti akadēmiskās un pētnieciskās ētikas standarti - Akadēmiskā personāla zinātniskās un akadēmiskās kvalifikācijas celšana - studijas doktorantūrā, promocijas darbu izstrāde, dalība konferencēs, semināri un kursi - Salīdzinoši jauns, motivēts, uz inovācijām vērsti un augsti kvalificēti akadēmiskais personāls - Sadarbība ar Vidzemes reģionu - studentu pētnieciskais darbs un prakses; cieša sadarbība ar reģiona uzņēmumiem un organizācijām - Spēja reaģēt uz tirgus prasībām un nozares attīstības tendencēm - Sadarbība ar nozarēm: pasūtījuma pētījumi par nozaru attīstību un profesionāļu kompetencēm, semināru vadīšana nozares profesionāļiem studentu prakses un pētījumi, nozares profesionāļu iesaiste studiju procesā . - Studentu iesaistīšana projektos un pētnieciskajā darbā - Studentu prakses un apmaiņas studijas ārvalstīs - Individuāla pieeja studentiem un individuāla atgriezeniskā saikne - Profesionālās studiju programmas - Mūsdienīgas studiju metodes, IT izmantošana studiju procesā - Mūsdienīga bibliotēka un augstskolas infrastruktūra	- Nepietiekams finansējums akadēmisko datu bāzu abonēšanai - Mazais studentu skaits grupās nodrošina piemērotu un kvalitatīvu izglītību komunikācijas un mediju studijās, bet palielina studiju izmaksas uz vienu studentu

Iespējas - Savas nišas precīzāka definēšana un atbilstošas korekcijas studiju programmu saturā: mediju pratības aspektu integrēšana esošajos studijuursos MSŽ programmā; stratēģiskās komunikācijas koncepta vēl plašāka iestrāde KSA programmas saturā - Maģistra studiju piedāvājuma attīstīšana komunikācijas zinātnē ar uzsvaru uz medijpratību - Sadarbības turpināšana ar ārvalsti un Latvijas augstskolām kopīgu akadēmisko un pētniecisko aktivitāšu īstenošanā: jaunas starptautiskas maģistra programmas izstrāde un uzsākšana komunikācijā ar akcentu mediju un informācijas pratības jomā - Starptautiskas studiju vides attīstība: mobilitāte, projekti, semināri, konferences - Studiju kursu piedāvājuma svešvalodās paplašināšana - Starpdisciplināras pieejas attīstīšana: IT un sociālo zinātņu ciešāka integrācija, sadarbība ar humanitāro jomu (piem., vēstures) pētniekiem - Akadēmiskās literatūras un datu bāzu pieejamības paplašināšana - Nozaru pārstāvju kā sadarbības partneru iesaistīšana profesijas standartu pilnveidošanā - Mūžizglītības piedāvājuma attīstība mediju pratības jomā skolu pedagogiem - Mediju pratības programmu izstrāde un īstenošana vidusskolās, t.s. Mediju skolas izveide - Mediju pratības veicināšana sabiedrībā ar skaidrojošu un informatīvu saturu palīdzību, iesaistot partnerus – mediju organizācijas, nevalstisko sektoru, valsts institūcijas, augstākās izglītības institūcijas Latvijā un ārvalstīs.	Draudi - Nepietiekams AI finansējums, samazinātais valsts finansējums sociālajām zinātnēm - Demogrāfiskā situācija Latvijā - Ekonomiskā situācija un potenciālo studentu maksātspēja - Ārējie faktori - izglītības politika, ES politika attiecībā uz projektu finansējumu augstākajai izglītībai - Vidusskolu absolventu izglītības līmenis, kas katru gadu kļūst zemāks - Problēmas nozarē neļauj pietiekami precīzi prognozēt programmu attīstības iespējas - Atsevišķu privāto augstskolu piedāvātās studiju programmas degradē izpratni par komunikācijas un mediju nozari.
---	--

Tabula Nr. 1: IKZ studiju virziena stipro, vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

5. Studiju virziena pārvaldības struktūra

IKZ virziens darbojas Sabiedrības zinātņu fakultātes sastāvā, administratīvi to pārauga fakultātes dekāns. Fakultātes Dome pieņem lēmumus par izmaiņām programmās, ievēl docētājus, apstiprina viesdocētājus. Domē darbojās studējošo pārstāvji no Sociālo zinātņu fakultātes. Studiju virziena pārvaldības struktūrshēma attēlota zemāk 1.attēlā.



1.attēls: Studiju virziena pārvaldības struktūrshēma.

Tiešo virziena pārraudzību un operatīvo vadību veic studiju virziena direktore. Jautājumus, kas saistīti ar stratēģiskām izmaiņām studiju programmās, kvalitātes iekšējo izvērtēšanu (pašnovērtējuma ziņojumi, anketēšanas u.c.) un sagatavošanu ārējai izvērtēšanai (licencēšana, akreditācija) izskata studiju virziena padome, kas sanāk reizi mēnesī, pēc tam jautājumus virzot uz fakultātes domi un, ja nepieciešams, tad uz ViA Senātu. Studiju virzien padome darbojas saskaņā ar tās nolikumu.

6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi

6.1. Finanšu resursu nodrošinājums

1. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai

Studiju virziens	Valsts budžeta finansējums virzienam <i>(bez</i>	Pašu ieņēmumi - virziena maksas	Finanšu resursi kopā, EUR
------------------	--	---------------------------------	---------------------------

	<i>finansējuma stipendijām), EUR</i>	studentu studiju maksas, EUR	
Biznesa vadība	65 331	56 714	122 045
Komunikācijas un mediji	75 970	50 531	126 501
Pārvaldība	65 290	11 638	76 928
Tūrisms un atpūta	155 236	69 193	224 428
Inženierzinātnes un arhitektūra	92 905	1 647	94 552
Informācijas tehnoloģijas	603 245	71 627	674 872

Tabula Nr 2: Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai

2. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Finansējums pētnieciskai darbībai Vidzemes Augstskolā netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem.

Finansējuma veids	Finanšu resursi, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	124 321
Valsts pētījumu programmu finansējums	82 811
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	20 000
ES struktūrfondi	510 796
Cits zinātniskais finansējums no valsts budžeta (t.sk. valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi)	61 046
Snieguma finansējums	122 192
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	5 785
Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai	2 180
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	28 756
Finansējums kopā	957 887

Tabula Nr 3: Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

3. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Finansējums Vidzemes Augstskolas bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti.

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2017, EUR
Periodiskie izdevumi	1 955
Grāmatas	17 954
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	2 870
Kopā:	22 779

Tabula Nr 4: Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

4. Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums studentu pašpārvaldei tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem.

Finansējums	2017, EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	7 173
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	<i>1 138 395</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	<i>261 350</i>
Kopējie studiju procesa ieņēmumi	1 399 745
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0.51</i>

Tabula Nr. 5: Finansējums studējošo pašpārvaldei

5. Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

Amats	2017., EUR			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība
profesors	1293.53	12.94	13.17	atbilst
asociētais profesors	1035.35	10.35	10.53	atbilst
docents	828.47	8.28	8.42	atbilst
lektors	662.91	6.63	6.74	atbilst
asistents	528.95	5.29	5.40	atbilst

Tabula Nr. 6: Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

* - MK noteikumi Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi"

** - aprēķināta ņemot vērā MK noteikumos Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteikto maksimālo akadēmiskā personāla darba slodzi 1000 stundas gadā (100 stundas mēnesī)

*** - apstiprināta ViA Senāta sēdē 2017.gada 22.februārī, lēmums Nr.1/4.5.

6. Studiju programmu izmaksu kalkulācija

Vidzemes Augstskola studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

6.1. Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:

6.1.1.akadēmiskā personāla atlīdzība,

6.1.2.mācību materiālu, pasākumu izmaksas,

6.1.3.citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;

6.2. Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:

6.2.1.akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),

6.2.2.virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),

6.2.3.pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzņemšanas un citi izdevumi),

- 6.2.4.attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums),
- 6.2.5.izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);
- 6.3. Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:
- 6.3.1.atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība),
- 6.3.2.administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi),
- 6.3.3.ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi),
- 6.3.4.aizdevuma atmaksas izdevumi
- 6.3.5.kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums),
- 6.3.6.izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

Tabulā Nr. 7 sniegts pārskats par IKZ studiju virzienā īstenoto studiju programmu izmaksām un kalkulāciju uz vienu studentu.

Izmaksu veids	Izmaksu nesējs	KSA	MSZ
Izmaksas studiju programmai		123752.28	105356.52
Tiešās izmaksas		38349.48	31925.12
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)		38095.63	31840.12
Pārējās studiju procesa izmaksas		253.85	85
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)	<i>Studentu skaits programmā, virzienā, fakultātē</i>	17111.16	14631.28
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)		7792.28	6662.96
Administratīvais darbs		9234.49	7896.16
Pārējās administratīvās izmaksas		84.39	72.16
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)		68291.64	58800.12
Atlīdzība	<i>Studentu skaits programmā</i>	40899.01	34971.62
Pārējās administratīvās izmaksas		13946.72	11925.45
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)		3183.35	2722
Kapitālie izdevumi		1198.64	1024.93
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	<i>Kontaktstundas programmā</i>	9063.92	8156.12

Izmaksas uz 1 studentu		1793.51	1785.7
Tiešās izmaksas	<i>Studentu skaits programmā</i>	555.79	541.1
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)		552.11	539.66
Pārējās studiju procesa izmaksas		3.68	1.44
Daļēji tiešās izmaksas (fakultātes tiešo izmaksu pārnese)		247.98	247.98
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)		112.93	112.93
Administratīvais darbs		133.83	133.83
Pārējās administratīvās izmaksas		1.22	1.22
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)		989.74	996.62
Atlīdzība		592.74	592.74
Pārējās administratīvās izmaksas		202.13	202.13

Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	46.14	46.14
Kapitālie izdevumi	17.37	17.37
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	131.36	138.24

Tabula Nr. 7. IKZ studiju virzienā īstenoto studiju programmu izmaksas un kalkulācija uz vienu studentu.

6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Studiju virzienā iekļauto studiju programmu īstenošanā iesaistītie docētāji izvēlēti, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: akadēmiskā darbā uzkrātā kompetence vai profesionālas zināšanas par programmu saturā iekļautajiem tematiem, zinātniskās darbības virziens, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Virzienā esošo studiju programmu īstenošanā 2017.-2018.akadēmiskajā gadā piedalījās 13 ViA vēlētie docētāji, no tiem astoņi ar doktora grādu. Virziena padomē darbojas septiņi ViA vēlētie docētāji, no tiem seši ar doktora grādu, bet viens studē doktorantūrā.

6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums

ViA studiju procesa, zinātnes un pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10, ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m². No tiem, 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m²), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un Interneta pieslēgumu (195 m²), energoefektivitātes laboratorija, datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, VRAR laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 324 m²). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja Interneta tīklam, datu bāzu izmantošanai. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²). Studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²).

Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pulti, taimeri un lāzera rādītāj koku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 160 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 60 gab.

Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 (neskaitot datorauditorijas)

Portatīvie datori – 50 gab.

Multimediju projektori – 45 gab.

Bibliotēka

Bibliotēka lasītājiem atvērta 51 h nedēļā, bet ViA studentiem un mācībspēkiem 24/7 attālināti ir pieejamas abonētās datu bāzes un elektroniskais katalogs. Bibliotēka ir pieejama arī personām ar kustību traucējumiem.

Bibliotēka nodrošina visus tradicionālos bibliotēku pakalpojumus.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodama Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/biblioteka/par-biblioteku>.

1.stāva lasītavā (455,10m²) studentiem pieejams 130 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 35. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 18 darba vietām, un vēl 4 darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtnē novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu VIA izglītības un zinātnes procesam, bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti. Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunus studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko kopkatalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

2017./2018.st. gadā 1.kursu studentiem notika 15 ievadnodarbības par bibliotēku un tās pakalpojumiem, dalībnieki iepazinās ar elektroniskajiem katalogiem un informācijas meklēšanu Valmieras integrētajā bibliotēkā pieejamās datu bāzēs un LNB attālināti pieejamajos resursos.

Bibliotēka piedāvā Starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumu, tā kā šo pakalpojumu nodrošinām sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, lasītājam SBA izmantošana ir bez maksas.

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits 2018.augustā.: 30702. Tā sadalījums atspoguļots 8.tabulā.

Materiāla veids	Skaits
Grāmatas	21370
Elektroniskie dokumenti	19
Audiovizuālie dokumenti	473
Kartogrāfiskie dokumenti	99
Seriālizdevumi	6108
Nepublicētie dokumenti	2633

Tabula Nr. 8. Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits.

Abonētās datubāzes.

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Travelnews.lv Lursoft, i-finances un i-tiesības. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica Online Library Edition, EBSCO eBook Public Library Collection, LETA Arhīvs, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm

iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft, i-finanses, i-tiesības)

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu vai pilntekstu datubāzu izmēģināšanā. 2017./2018. akadēmiskajā gadā tās bija septiņas datubāzes.

Taylor&Francis eBooks izmēģinājuma laikā 981 grāmatu skatījums.

Letonika 2018.gada janvāris-jūnijs – 2261 skatījumi, 1130 sesijas

EBSCO datu bāzē- 25287 sesijas, 82345 meklējumi, atvērti 7392 pilnie teksti.

(iekļauta arī izmēģinājumu statistika).

LURSOFT– 1405 skatījumi

Krājuma papildināšanas procedūra

Bibliotēkas krājums atbilst ViA studiju programmām un virzieniem, Latvijā izdotās grāmatas, sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, nelielā eksemplāru skaitā tiek iegādātas ik mēnesi. Bibliotēka pieņem arī privātpersonu un juridisko personu dāvinājumus bibliotēkas krājuma papildināšanai ar trūkstošiem vai nepietiekamā eksemplāru skaitā esošiem iespaiddarbiem un citiem dokumentiem.

Ārpus Latvijas izdotās grāmatas komplektē pēc mācībspēku pieprasījuma atbilstoši kārtībai par grāmatu pasūtīšanu un izmantošanu Vidzemes Augstskolas bibliotēkā.

Ja resurss pieejams brīvpieejā tīmeklī vai bibliotēkas abonētajās datu bāzēs, drukātu eksemplāru bibliotēka iegādājas reti.

Gadījumos, kad nepieciešamo grāmatu bibliotēkā nav, docētājs aizpilda veidlapu Grāmatu pasūtījums ViA bibliotēkas fonda komplektēšanai un saskaņo ar studiju virziena direktoru. Bibliotēka saņemot pieprasījumu pārbauda vai grāmata nav jau pasūtīta iepriekš, veic cenu izpēti (aptaujū). Grāmatu pasūtījums jāveic pirms studiju kursa sākšanās.

Bibliotēkas darbinieki apkopo studentiem “atteiktos” informācijas pieprasījumus, analizējot tos, norāda docētājam iespējamo risinājumu (jāiegādājas jaunāka izdevuma grāmata, cita grāmata utt.) Zinot mācībspēka pētnieciskās intereses, bibliotēka nosūta informāciju par jauniznākušajām grāmatām vai citiem resursiem.

Datubāzu abonēšanas procedūra

Pilnteksta datu bāzes, tiek abonētas sadarbībā ar valsts aģentūru Kultūras informācijas sistēmu centru, programmas “Elektroniskās publikācijas Latvijas bibliotēkām” ietvaros, kā arī ar Izglītības un Zinātnes ministriju, projektā “ Akadēmiskais tīkls”.Lēmums par kādas datu bāzes abonēšanu vai abonēšanas pārtraukšanu, tiek pieņemts Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdē, studiju programmu un zinātnisko institūtu direktoriem vienojoties.

Krājuma digitalizācijas līmenis

Bibliotēka savus krājumus nedigitalizē, tiek apkopoti jau digitālā formā radītie studentu diplomdarbi (maģistra, kvalifikācijas). Piekļuve darbiem – izmantojot Bibliotēkas elektronisko kopkatalogu, sadaļā –“ViA studentu darbi”, no 2656 ierakstiem piekļuve pilnam tekstam ir 431 studentu darbam. Bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā “ViA docētāju publikācijas” ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku 269 publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievietotas saites uz to pilnajiem tekstiem.

Informatīvā nodrošinājuma atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas

No ViA plānotā bibliotēkas budžeta, arī dažādu projektu (SAM, ERAF) ietvaros, kā arī sadarbībā ar Valmieras bibliotēku. Bibliotēka pieņem arī dāvinājumus bojāto, nolietoto eksemplāru aizvietošanai. 2017./2018.akadēmiskā gada laikā SZF vajadzībām iegādātas 262 nosaukumu grāmatas (418 eksemplāri) par kopējo summu 13453.45 EUR. IKZ studiju virziena vajadzībām iegādātas 94 nosaukumu grāmatas (kopējais eksemplāru skaits – 136), par kopējo summu 4618.08 EUR.

7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros

Lielākoties pētniecības aktivitātes IKZ virziena ietvaros tiek organizēta caur ViA HESPI institūtu: tajā ievēlēti trīs no virziena vēlētajiem docētājiem: asociētais profesors Jānis Buholcs, docente Agnese Dāvidsone, docente Vineta Silkāne un lektore Liene Ločmele. Kā arī institūta pētniecības projektos bijuši iesaistīti citi ViA docētāji, kas piedalījās virzienā esošo studiju programmu īstenošanā – vieslektore Anna Broka, docente Linda Veliverronena. Zinātniskā pētniecība studiju virzienā notikusi gan docētāju doktora studiju ietvaros (L.Ločmele – Masačūsetsas universitāte, ASV, V.Silkāne – Latvijas Universitāte, Anžela Jurāne – Brēmane – Latvijas Universitāte), kā arī valsts pētījumu programmas ietvaros, kā arī Valmieras pilsētas pašvaldības granta ietvaros. Kopumā studiju virzienā iekļauto studiju programmu īstenošanā iesaistītie docētāji un viesdocētāji veic aktīvu pētniecību ar studiju programmu saistītās jomās: žurnālistikas kvalitāte un mediju ētikas jautājumi, medijpratība, informācijas pratība, auditoriju pētījumi, sociālā izziņas procesa un indivīda uzvedība izpēte, kā arī pētījumi, kas saistīti ar indivīdu attiecībām tiešsaistē, dažādi ar tiešsaistes vidi saistītiem sociālp psiholoģiskiem aspektiem, kultūras lomu komunikācijā, vizuālo kultūru un semiotiku, transmediju stāstniecību, kā arī mediju vadības un mediju vides pētījumi, mediju ētikas un mediju tiesību pētījumi (vēlēto docētāju un HESPI ievēlēto docētāju publikāciju sarakstu skat.pielikumā Nr. P3).

8. Sadarbības tīkli

8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

IKZ virziena docētājiem izveidojusies laba sadarbība ar Vidzemes plānošanas reģiona administrāciju, notiek regulāra informācijas apmaiņa un iesaiste pētījumu veikšanā, kā arī prakses nodrošināšanā. Laba sadarbība izveidojusies ar vairākām pašvaldībām Vidzemē, kur studenti izstrādājuši pētījumus par pašvaldībām nozīmīgiem jautājumiem, strādājuši praksē. Kopumā regulāras prakses iespējas MSŽ studentiem nodrošina laikraksti “Liesma”, “Druva”, “Ziemeļlatvija”, kā arī laikraksti citos Latvijas reģionos, žurnāli “Klubs”, “IR”, “Santas” grupas žurnāli. TV un radio sektorā sadarbība praksi ietvaros ir ar tādiem medijiem kā Vidzemes TV, Latvijas reģionu televīzija Re:TV, Radio TEV, Radio Skonto Valmieras studiju, “Latvijas Televīzijas”, “Latvijas radio” ziņu dienestiem un radio kanālu pieci.lv, “TV3”, “LNT”, “Radio SWH”, digitālo mediju grupā: ziņu aģentūra LETA, www.pilseta24.lv, www.delfi.lv, www.apollo.lv, www.whatcar.lv u.c. Studenti praksi veic arī pašvaldību veidotajos medijos: web lapās, ziņu izdevumos utml.

KSA studiju programmas studentiem ir regulāras prakses iespējas ilggadīgo partneru organizācijās, piemēram, sabiedrisko attiecību aģentūras “PR Stils”, „Hill&Knowlton”, „Repute”, „Hauska&Partners”, BPS, Valsts Kancelejas Komunikācijas departaments, Latvijas Republikas Ārlietu ministrijas Preses un sabiedrisko attiecību departaments, Valmieras pilsētas pašvaldība, Cēsu novada pašvaldība un citas vietējās pašvaldības un to padotības iestādes, SIA “Lattelekom” Korporatīvās komunikācijas daļa un Sabiedrisko attiecību nodaļa, VAS “Latvenergo” Korporatīvo komunikāciju departaments un Mārketinga un sabiedrisko attiecību departaments, u.c. Bez tam IKZ virzienā aktīva sadarbība kopš 2016.gada rudens uzsākta ar NATO stratēģiskās komunikācijas izcilības centru Rīgā, ar Kultūras ministriju un virkni citu organizāciju un Latvijā pazīstamu komunikācijas ekspertu. Šīs sadarbības vērstas uz stratēģiskās komunikācijas studiju piedāvājuma attīstīšanu maģistra līmenī, gan stiprinot tā iekļaušanu studiju kursos bakalaura līmenī.

MSŽ programmai izveidojusies laba sadarbība ar Latvijas žurnālistu asociāciju - asociācijas pārstāvji (Anda Rožukalne, Kārlis Dagilis u.c.) iesaistās studiju procesā kā vieslektori vai Valsts pārbaudījumu komisijas locekļi. Studiju virzienā ievēlētais asociētais profesors Jānis Buholcs darbojas kā LŽA ētikas komisijas vadītājs. MSŽ programmas studentiem ir iespēja apmeklēt asociācijas rīkotos pasākumus jaunajiem žurnālistiem.

KSA programmas docētāji ir iesaistīti dažādos nozares pasākumos, piem., LAKA un LASAP rīkotajā ikgadējā Latvijas sabiedrisko attiecību gada balvas darbu vērtēšanā. Vēl viena no nozīmīgām sadarbības formām ir nozares profesionāļu vieslekcijas studiju kursu ietvaros. Arī studentiem ir iespēja iesaistīties asociācijas rīkotajos pasākumos.

Virziena direktore A.Dāvidsone piedalās Kultūras ministrijas izveidotajās mediju politikas, mediju ombuda izveides un medijpratības darba grupās, Latvijas žurnālistu savienības ikgadējās žurnālistu kvalitātes balvas darba grupā, uztur kontaktu ar Uzņēmējdarbības nozares ekspertu padomi, kas darbojas Latvijas Darba devēju konfederācijas pakļautībā.

Studiju virziena vēlētie docētāji J.Buholcs un S.Denisa Liepniece regulāri piedalās Baltijas mediju izcilības centra projektos.

ViA ir iesaistījusies vairākos partneru tīklos arī Vidzemes reģionā: GNP Tūrisma klasteris, Vidzemes augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteris. Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi ar valsts, nevalstiskajām organizācijām, kā arī biznesa uzņēmumiem.

8.2. Internacionalizācijas stratēģijas

ViA tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas ārvalstīs: studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros, starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus programmas), sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros, sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām. IKZ studiju virziena internacionalizācijas stratēģija ietver divus darbības virzienus: Eiropas Savienības (ES) ietvaros, un ārpus ES.

ViA ir noslēgti apmēram 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņa, pieredzes apmaiņa, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, kā arī iesaistīšana pārbaudījumu komisijās un atgriezeniskās saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai. 2017.-18.akadēmiskā gada ietvaros IKZ studiju virziena docētāji devušies vairākās mērķtiecīgās vizītēs uz Austrumu partnerības valstīm (East Partnership countries) Gruziju un Ukrainu, lai tiktos un veidotu kontaktus ar šo valstu augstskolām, tiktos ar dažādu valsts institūciju pārstāvjiem, kā arī Latvijas vēstniecību pārstāvjiem šajās valstīs, lai informētu par ViA studiju piedāvājumu un iecerēm studiju virziena attīstībā – maģistra studiju programmu izveidi latviešu un angļu valodās komunikācijas jomā starptautisko studentu piesaistei. Piesaistīti jauni partneri studentu un docētāju mobilitātes īstenošanai Portugālē. 2017.-18.akadēmiskajā gadā arī turpināta kontaktu uzturēšana ar stratēģiski nozīmīgu partneri, Karaļa koledžu Londonā stratēģiskās komunikācijas jomā.

Nozīmīgs instruments internacionalizācijas stratēģijā IKZ virzienā ir starptautiskā intensīvā programma Starptautiskā Baltijas vasaras skola (BISS), kas 2018.gada vasarā jau otro gadu tika rīkota par tematu "Media Literacy and Democracy". Šajā akadēmiskajā gadā šajā programmā tika piesaistīti 14 ārvalstu studenti no astoņām valstīm: Gruzija, Kirgizstāna, Francija, Ukraina, Turcija, Kazahstāna, Indonēzija, ASV. Vasaras skolas ietvaros ViA uzturējās divas docētājas no ASV (viena ar Fulbright speciālista stipendiju), viena viesprofesore no Zviedrijas, viena no Igaunijas, kā arī EastStratCom pārstāvji no Beļģijas. Arī 2019.gada vasarā ViA IKZ docētāji organizēs BISS, šoreiz pievēršoties stratēģiskās komunikācijas un uzvedības zinātņu jomām.

Diemžēl 2017.-18.akadēmiskā gada ietvaros nenotika aktīva sadarbība studējošo mobilitātes īstenošanā ar Ķīles augstskolu Vācijā, ar kuru noslēgts līgums par dubultā grāda piešķiršanu. Jāsecina, ka studentu mazā interese saistīta ar atšķirīgo studiju ilgumu – 3,5 studiju gadi Vācijā un četri studiju gadi Latvijā. Pagaidām sadarbības līgums tiek saglabāts.

8.3. Starptautiskā apmaiņa

Kopumā 2017.-2018.akad.gadā ViA Erasmus+ studiju mobilitātes ietvaros uzņemti 17 starptautiskie studenti, kuri apguvuši kursus arī no IKZ studiju piedāvājuma. Īstermiņa mobilitātē ViA Starptautiskās vasaras skolas "Media Literacy and Democracy" ietvaros uzturējās 14 ārvalstu studenti.

No IKZ virzienā studējošajiem ārvalstu apmaiņā devušies 14 studenti – īstenotas 10 Erasmus+ prakses, un četras Erasmus+ apmaiņas studiju mobilitātes.

2016.-2017.akad.gadā IKZ virzienā vēlētie docētāji īstenojuši sešas docēšanas un pieredzes apmaiņas vizītes. Docēšanas vizītes īstenotas tādās valstīs kā Gruzija un Kipra. ViA uzņemti kopumā 35 ārvalstu docētāji, pārsvarā Starptautiskās nedēļas ietvaros. IKZ studiju virzienā uzsākta jauna sadarbība ārvalstu docētāju no Somijas, kas 2018.gada rudenī piedalījās atsevišķa moduļa nodrošināšanā studiju kursā MSŽ studentiem.

8.4. Sadarbība konkurences apstākļos

ViA tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros; kā arī sadarbība profesionālo organizāciju ietvaros. Ir noslēgti starpaugstskolu sadarbības jumta līgumi ar Rīgas Tehnisko Universitāti, Banku Augstskolu un citām augstākās izglītības iestādēm.

IKZ virzienam cieša sadarbība ir ar Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) Sociālo zinātņu fakultāti, ir noslēgts sadarbības līgums, notikušas docētāju tikšanās, notiek regulārai informācijas apmaiņa zinātniskām un akadēmiskām aktivitātēm. Kopīgi līdz šim sagatavoti vairāki projektu pieteikumi pētniecības aktivitātēm. RSU docētāji jau ilggadēji piedalās IKZ bakalaura darbu komisijās, notiek docētāju apmaiņa atsevišķu kursu docēšanai. 2017.-18.akadēmiskajā gadā RSU un ViA pētnieki un docētāji arī īstenoja sadarbību Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda atbalstīto projektu ietvaros: kopīgi uzsāka darbu pie priekšlikumu izstrādes vienotam Latvijas mediju ētikas kodeksam, redakcionālām vadlīnijām. 2018.gada jūnijā IKZ docētāji un RSU Sociālo zinātņu fakultātes docētāji kopīgi organizēja paneli AABS starptautiskās zinātniskās konferences ietvaros Stenfordas universitātē ASV.

8.5. Starptautiskās atzinības

Vidzemes Augstskolas absolventi saņem valsts atzītu diplomu un diploma pielikumu, kas apliecina iegūto grādu un augstāko profesionālo kvalifikāciju. Diploma pielikums ir izveidots saskaņā ar modeli (European Diploma Supplement Model; 1998/99), kuru izstrādāja Eiropas Komisija, Eiropas Padome un UNESCO/CEPES. Eiropas Komisija diplomu pielikumu kvalitātes apliecināšanu atzinības rakstu piešķir ViA 2010. gadā.

9. Kvalitātes pārvaldība

9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība

Vidzemes Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšana studiju procesā

Vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005.

1. Iekšējā kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi/procedūras

- a. ViA darbība tiek īstenota, ievērojot augstākās izglītības reglamentējošos ārējos un iekšējos normatīvos aktus.

- b. ViA ir izstrādāta **Stratēģija**, kas tiecas uz augstu kvalitātes nodrošināšanu augstākās izglītības studiju programmu īstenošanā un to nepārtrauktu pilnveidi izcilības sasniegšanā.
- c. ViA ir **Stratēģiskā konsultatīvā padome**, kura izveidota ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un ģenerēt idejas, kas sekmētu saprātīgas, pievilcīgas un iedomājamas ViA nākotnes ainu (vīzijas) un stratēģiskā ceļa noteikšanu.
- d. ViA ir **Zinātniskā padome**, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas akadēmiskās un zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA studiju un pētniecības virzienu uzsākšanu, jaunu studiju programmu sagatavošanas uzsākšanu u.c.
- e. ViA ir izstrādāta studiju programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikācijas kvalitātes un standartu nodrošināšanas politika un citi dokumenti/ nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.
- f. Saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem, katru gadu tiek sagatavoti un ViA Senāta apstiprināti studiju virzienu **pašnovērtējuma ziņojumi**.
- g. ViA regulāri veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās.

2. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, periodiska izvērtēšana, uzraudzība un kontrole

- a. ViA ir noteikusi mehānismus studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšanai, regulārai kontrolei un uzraudzībai.
- b. ViA ir Senāta apstiprināts **Studiju nolikums**, kas nosaka studiju programmu īstenošanas kārtību, studējošo tiesības un pienākumus, studiju finansēšanas kārtību un valsts pārbaudījumu organizēšanas vispārīgo kārtību.

3. Studentu vērtēšana

- a. ViA **Studiju nolikumā** ir noteikti studējošo vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai.
- b. Studentu zināšanu vērtēšanai tiek izmantoti studiju kursu aprakstos publicētie kritēriji, nosacījumi un pasākumi, kuri konsekvēti arī tiek piemēroti.
- c. Studentu gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai ir izstrādāti un apstiprināti **metodiskie norādījumi** gada projektu un bakalauru, maģistru darbu vai kvalifikācijas darbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai.
- d. Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu apstiprina fakultātes dome. Komisijas sastāvā iekļaujot nozares speciālistus/ekspertus, kuri darbojas saskaņā ar Valsts pārbaudījumu nolikumu.
- e. **Prakšu nolikums** nosaka prakšu norisi, atskaišu sagatavošanas un aizstāvēšanas nosacījumus.
- f. Studentu vērtēšanas procedūras ieviešanu uzrauga un kontrolē par programmas īstenošanu atbildīgās akadēmiskās struktūrvienības vadība, Administratīvā departamenta Studiju administrēšanas grupa un akadēmiskais un zinātņu prorektors.

4. Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšana

- a. ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i.:
 - prasības ir noteiktas ViA **Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos**;
 - ViA **Darba samaksas nolikumā** ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu;
 - studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī.
- b. ViA Senāts ir apstiprinājis **docētāju darba saturu un pienākumus**, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā.
- c. Saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumiem Par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķiem atbilstošu starptautisko

mobilitāti, dalību projektos un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina izsniegti dokumenti. Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi:

- Docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros.
- Docētājam vismaz vienu reizi akadēmiskajā gadā ir iespēja apmeklēt kāda cita ViA docētāja vadītu lekciju, ar iespēju sniegt atsauksmi/priekšlikumus par apmeklētās lekcijas saturu un struktūru.
- Studiju kursa noslēgumā, tiek veikta studiju kursa novērtēšana (kursa vērtējuma anketa). Pēc aptaujas kursa vērtējuma apkopojums tiek nodots studiju kursa docētājam, ar iespēju pilnveidot studiju kursa saturu un/vai struktūru. Studiju kursu novērtēšanas kopsavilkumi izvērtēšanai tiek nosūtīti arī studiju virziena direktoram un akadēmiskajam un zinātņu prorektoram.
- Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanu, akadēmiskā gada noslēgumā studiju virziens organizē semināru docētājiem studiju kvalitātes nodrošināšanas jautājumu akcentēšanai un diskusijai par docētāju gūto pieredzi/novērojumiem lekciju apmeklēšanas laikā. Dalībai seminārā tiek aicināti arī studējošo pārstāvji.
- Studiju kvalitātes nodrošināšanas seminārs tiek protokolēts.
- Studiju virziena direktors organizē papildus sanāksmi, ja nepieciešams detalizētāk risināt jautājumus par uzlabojumiem un/vai veikt padziļinātu problēmu izpēti (tai skaitā dokumentu pārbaudi).
- Docētājam vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz fakultātes dekānam atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai

5. Akadēmiskā darba un pētniecības resursi

- a. ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai.
- b. ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla.
- c. ViA e-mācību vide – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti mācību materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.
- d. ViA studiju materiāltechnisko bāzi veido: 20 auditorijas, 3 datorklases, tulkošanas datorklase, RFID un virtuālās reālītātes laboratorija, datortīklu laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, mediju studiju laboratorija, kā arī programmnodrošinājums atbilstoši studiju programmu prasībām.
- e. Telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai - nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.
- f. Karjeras izglītības attīstība, ieviešot mentoru kustību, iesaistot Alumni darbībā augstskolas absolventus.

6. Informācijas sistēmas

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu darbību vadīšanai nepieciešamā informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājas lapu, sociālos tīklus un iekštīklu, kā arī:

- Vidzemes Augstskolas Informācijas sistēmu (VAIS), kas savienota ar Latvijas augstskolu informāciju sistēmu (LAIS), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā.
- Lietvedības informācijas sistēmu (LIS),
- E-mācību vidi,
- ViA absolventu datu bāzi,

- Bibliotēkas sistēmu ALISE,
- Grāmatvedības sistēmu Horizon,
- Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu,
- Intranet - iekšējās informācijas portālu.

7. Sabiedrības informēšana

- ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālajos tīklos, kā arī drukātos informatīvos bukletos.
- ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas.

9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām

ViA studiju procesa iekšējās kvalitātes nodrošināšanas vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana ir pakļauta noteiktām iekšēji iestrādātām procedūrām un atbildībām, kas cieši saistītas ar normatīvajām prasībām (skat. 9.tabulu).

Nr.	Process, kas jākonrolē	Procedūrai pasākums, kas jāveic	Laiks, regularitāte	Atbildīgais	Dokumenti, kas saistīti
1.	Studiju programmu ierosināšana un virzīšana izstrādei	Pētījums par studiju programmas nepieciešamību, par programmas iekļaušanos ViA, reģiona un valsts izglītības un tautsaimniecības attīstības politikā ViA Senāts apstiprina vai noraida Fakultātes domes iesniegumu studiju programmas izstrādes uzsākšanu Izveido darba grupu programmas izstrādei	Aktualizē periodiski pēc nepieciešamības	Akadēmiskās un zinātnes padome, Akadēmiskais prorektors, Mārketinga padome Fakultātes dome Akadēmiskās un zinātnes padome, Fakultāte	Augstskolu likums, MK noteikumi nr.141 „Noteikumi par 1.līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu” 20.03.2001.; MK not. Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 20.11.2001. – Zaudējuši spēku, bet ar pārejas periodu ViA līdz 2019.gadam (līdz pārakreditācijai); MK not. Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 26.08.2014.; ViA fakultātes paraugnolikums; ViA Akadēmiskās un zinātnes

					<i>padomes nolikums</i>
2.	Studiju programmu projektu izstrāde	Darba grupa izstrādā programmas projektu un iesniedz izvērtēšanai Fakultātes domei		Darba grupas vadītājs	<i>ViA Studiju nolikums</i>
3.	Studiju programmu un programmas direktora apstiprināšana	Studiju programmu padome iesniedz studiju programmu Senātam apstiprināšanai un virzībai licencēšanai, kā arī ierosina apstiprināt jaunās studiju programmas direktoru		Darba grupas vadītājs, akadēmiskās struktūrvienības vadītājs	<i>MK not. Nr. 408, „Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 14.07.2015.</i>
4.	Studiju kursu apraksti un studiju satura pārskatāmība	Studiju programmas direktors kopā ar fakultātes docētājiem kopsapulcē izvērtē studiju kursu aprakstus. Izvērtētos studiju kursu aprakstus iesniedz Fakultātes domei apstiprināšanai. Fakultātes dome var izteikt priekšlikumus uzlabošanai un uzdot programmas direktoram virzīt atkārtotai apstiprināšanai fakultātes domē. Studiju programmas kursu aprakstu audits – aktualizēšana un pilnveidošana tiek veikta katru gadu.	1 reizi gadā	Studiju programmas direktors	<i>Augstskolu likums ViA Studiju nolikums</i>
5.	Studiju programmas īstenošanas kvalitātes novērtēšana	Fakultātes dome un Senāts apstiprina ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, kas ietver: - SVID analīzi, - studentu skaita izmaiņu analīzi, - studentu sniegumu analīzi	Katru gadu – septembris/oktobris 1 reizi gadā Pēc katra studiju priekšmeta kursa līdz katra gada 15.septembrim	Studiju programmas direktors Studiju programmas direktors Fakultāte Studiju administrēšanas grupa	<i>ViA Studiju nolikums,</i> <i>ViA prakšu organizēšanas nolikums</i> <i>ViA Studiju nolikums,</i>

		- docētāju sasniegumu analīzi. Prakšu kontrole un nozares uzņēmumu prakšu vadītāju atsauksmes Studējošo aptaujas Absolventu aptaujas Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā esošie nozares speciālisti sniedz atzinumus, ieteikumus par bakalauru un maģistru darbu kvalitāti Starptautiskās sadarbības novērtēšana Padomnieku konventa ieteikumi Ārējā novērtēšana – akreditācija	Vismaz 1 reizi gadā 1 reizi gadā 1 reizi gadā 1 reizi 6 gados vai 1x 2 gados	Studiju programmu direktori Starptautiskās sadarbības grupa Dekāns Studiju programmas direktors	ViA Studiju programmu nolikums* ViA Studiju nolikums, ViA Studiju programmu nolikums* ViA Studiju nolikums ViA Padomnieku konventa nolikums MK not. Nr.407 „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi”, 14.07.2015.
6.	Studentu sekmju / sasniegumu uzraudzība un analīze	Studiju kursu vērtējuma kritēriji noteikti kursu aprakstos; Gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu vērtējumu kritēriji noteikti Metodiskajos norādījumos par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu Fakultātes docētāju kopsapulcē analizē studentu sekmes un sniegumu Elektroniska studiju vērtējumu ievadīšana VAIS ir noteikta docētāju pienākumos	Periodiski katru gadu	Fakultātes dome vai atbildīgā struktūrvienība	ViA Studiju nolikums Metodiskie norādījumi par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu Docētāju darba pienākumi ViA Studējošo akadēmiskās ētikas nolikums Apelācijas nolikums

9.tabula. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un kontrole.

9.3. Studiju turpināšanas garantijas

IKZ virzienā īstenojamām programmām ir noslēgti līgumi ar Latvijas Universitāti un Rīgas Stradiņa universitāti par studiju turpināšanas iespējām studējošajiem gadījumā, ja tiek likvidēta vai reorganizēta kāda no studiju programmām, vai notiek citas izmaiņas.

STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI

„Komunikācija un sabiedriskās attiecības” profesionālās bakalaure studiju programmas raksturojums

10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija

Studiju programmas mērķis ir sagatavot mūsdienīgi izglītotos, augsti kvalificētus, kompetentus un konkurētspējīgus komunikācijas un sabiedrisko attiecību vadītājus. Balstoties uz apgūtajām zināšanām un profesionālajām prasmēm, programmas absolventi spēs sekmīgi veidot un vadīt stratēģiskas komunikācijas procesu mūsdienu kompleksajā un globālajā vidē. Studijās tiek attīstītas pētniecības prasmes un kritiskā domāšana, spēja pārliecināt ētiskā veidā, radošums, inovāciju veidošana prasme, spēja pieņemt lēmumus un risināt problēmas. Studiju laikā liela uzmanība tiek pievērsta informācijas iegūšanas, atlases, analīzes un vizualizācijas prasmēm. Tās ir prasmes, bez kurām neiztikt nevienam profesionālam komunikācijas un sabiedrisko attiecību speciālistam. Šī studiju programma sniedz plašas un vienlaikus dažādās nozarēs praktiski pielietojamas zināšanas, kas palīdz sekmīgi veidot karjeru, attīsta spēju pielāgoties darba tirgus tendencēm un veiksmīgi darboties strauji mainīgā vidē.

IEGŪSTAMĀIS GRĀDS: profesionālā bakalaure grāds komunikācijā un sabiedriskajās attiecībās.
PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA: sabiedrisko attiecību menedžeris.

11.A. Paredzētie studiju rezultāti

KSA studiju programma nodrošina šādu prasmju apguvi:

- Nozares prasmes: orientēties Latvijas Republikas un Eiropas Savienības ekonomiskajos un politiskajos procesos; pārzināt nozarē notiekošos procesus; pielietot vadības un lēmumu pieņemšanas metodes; pielietot sabiedrisko attiecību teorētiskās zināšanas un prasmes organizācijas komunikācijas procesos, inovāciju attīstībā un uzņēmumu procesu optimizācijā.
- Vispārējās prasmes un spējas: veidot un vadīt komandas darbu; efektīvi plānot un organizēt savu darbu; motivēt; patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas; organizēt un vadīt lietišķos pētījumus; lietot mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģijas; sagatavot un sniegt prezentācijas (t.sk. izmantojot multimediju); plānot un vadīt komunikāciju ar organizācijas iekšējām un ārējām publikām; ievērot likumu prasības, biznesa ētiku un sabiedrisko attiecību ētikas kodeksu normas.
- Specifiskās prasmes profesijā: komunikācijas procesu atpazīšana un analīze; sarunu vadīšana; pārliecināšana; tekstu rakstīšana un rediģēšana; ziņojumu rakstīšana; drukāto mediju, audiovizuālo un interaktīvo mediju koncepciju veidošana; iespēju un risku analīze; stratēģiskā vēstījuma formulēšana un tā komunikatīvās virzības nodrošināšana; laika plānošana; budžeta plānošana; pārliecināšanas stratēģiju un taktiku pielietošana; informācijas un zināšanu pārvaldība.

Komunikācijas un sabiedrisko attiecību studiju programma veicina šādu attieksmju pilnveidošanos: atbildības izjūta, godīgums, mērķtiecība, precizitāte, vēlme mācīties, iniciatīva un tolerance.

12.A. Uzņemšanas noteikumi

Studiju programma	Studiju valoda	Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
Komunikācija un sabiedriskās attiecības, PL	Latviešu	Vidējā izglītība	Svešvaloda* [^] Latviešu valoda**	CE rezultāti – 60%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: latv. val., angļu val., matemātika / algebra, ģeometrija, Latvijas un pasaules vēsture, informātika – 35%; 2.-3.vietu ieguvējus Latvijas Republikas mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); Latvijas skolēnu zinātniskā konference (pēdējo 2 gadu laikā) 1.pakāpe šādās sekcijās: Latviešu valodniecība, Psiholoģija, Socioloģija, Politoloģija, Ekonomika – 5% . Minimālais konkursa rezultāts – 35 punkti	1.vietas ieguvēju Latvijas Republikas un 1.-3.vietas ieguvējus starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); 1.vietas ieguvējs Vidzemes reģiona Politikas un tiesību olimpiādē 2015.gadā; Junior Achievement Latvia - konkursa "Labākais ekonomikā" Vidzemes Augstskolas laureātu.

PL - pilns laiks
 PL^v - pilns laiks, studijas tiek plānotas ceturtdienu, piektdienu vakaros un sestdienās
 NL - nepilns laiks
 CE - centralizētais eksāmens
 * - viena no svešvalodām: angļu val., franču val., krievu val., vācu val.
 ** - līdz 2011. gadam – CE latviešu valodā un literatūrā, no 2012. gada – CE latviešu valodā
 *** - atzīme vienā no mācību priekšmetiem dabaszinātnēs: bioloģija, ķīmija, fizika, dabas zinības, vides zinības, astronomija u.c.
 **** - studijas tiek uzsāktas, ja noslēgti vismaz 15 studiju līgumi
 ^ - vai starptautiskās testēšanas institūcijas pārbaudījums svešvalodā atbilstoši [LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 543](#) (Valsts izglītības satura centra skaidrojums par [CE pielīdzināšanu](#) un [CE atbilstību](#)). Par starptautiskā pārbaudījuma pielīdzināšanu lēmumu pieņem Uzņemšanas komisija.

Tabula Nr. 10. Uzņemšanas noteikumi KSA programmā.

13.A. Studiju programmas plāns

Kursi		1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem	6.sem	7.sem	8.sem
Ievads sabiedriskajās attiecībās	2	2							
Masu komunikācija	4	4							
Sabiedrības pārvalde	4	4							
Sociālā psiholoģija	2	2							
Angļu valoda komunikācijas zinātnē	2	2							
Akadēmiskā rakstība	2	2							
Socioloģija	2	2							
Publiskā runa	2	2							
Pētījumu metodoloģija I	4		4						
Žurnālistikas praktikums	2		2						
Organizāciju komunikācija	4		4						
Multimediju komunikācija	4		4						
Radošā rakstība	2			2					
Argumentācija un kristiskā domāšana	4			4					
Komunikācijas un sabiedrisko attiecību teorijas	4			4					
Mārketings	4			4					
Pētījumu metodoloģija II	2			2					

Rakstītā komunikācija	2				2				
Uzņēmējdarbība radošajās industrijās	4						4		
Reklāma	2				2				
Sabiedrisko attiecību praktikums	4				4				
Politekonomija	4							4	
Sabiedriskās attiecības un ētika	2					2			
Komunikācijas treniņš	4				4				
Križu komunikācija	4							4	
Komunikācijas projektu vadība	4							4	
Sabiedrisko attiecību tiesiskie aspekti	2						2		
Finanšu vadība	4							4	
Stratēģiskā komunikācija	2							2	
Ierobežotās izvēles kursi 20	20					12	8		
Brīvās izvēles kursi 6	6			2	2	2			
Gada projekti	8		2	2		4			
Bakalaura darbs	12								12
Žurnālistikas prakse	4		4						
Sabiedrisko attiecību prakse I	6				6				
Sabiedrisko attiecību prakse II	6						6		
Pētniecības prakse	2							2	
Pirmsdiploma prakse	8								8
	160	20	20	20	20	20	20	20	20
									160

Tabula Nr. 11. KSA programmas plāns.

14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Augstākās profesionālās izglītības iegūšanai studentiem jāapgūst vismaz 160 kredītpunkti. Studiju programma tiek īstenota pa semestriem. Pilna laika studijās semestrī studentam jāapgūst 20 kredītpunkti. Pilna laika studijās Vidzemes Augstskolā 1 kredītpunktam atbilst 16 kontaktstundas, no kurām vismaz 35% ir lekcijas, vismaz 35% semināri un grupu darbs, bet studentu patstāvīgā darba apjoms un konsultācijas ir 24 akadēmiskās stundas. Akadēmiskā stunda ir 45 minūtes. Kredītpunkti tiek ieskaitīti par katru apgūtu kursu vai citu studiju veidu, ieskaitot praksi (viena prakses nedēļa atbilst vienam kredītpunktam), ja vērtējums pārbaudījumā 10 ballu sistēmā nav zemāks par četri (gandrīz viduvēji) vai arī ir "ieskaitīts" (ja pārbaudījuma forma bijusi ieskaite). Studenta darba apjoms akadēmiskā gada laikā pilna laika studijām ir vismaz 40 kredītpunkti.

Abu studiju programmu realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, simulācijas, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju ekskursijas, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences, kā arī praktisku problēmu un situāciju analīzi ar sociālo simulāciju palīdzību.

Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, kā arī 2017.gadā no jauna izveidoto moderno TV studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto

savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji.

Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārto pārbaudes darbi. Kurša noslēgumā katram studentam ir jākārto rakstisks vai mutisks eksāmens vai jāiesniedz plašāks apjoma darbs, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu.

Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta, skype programmas un sociālo mediju starpniecību.

Studiju programmā paredzēta gada projektu un bakalaura darba izstrādei, kas studentiem palīdz pielietot un integrēt iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un veido prasmes un iemaņas pētnieciskā darba veikšanai.

Nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir ikgadējās prakses 26 KP apjomā, kas notiek sadarbībā ar komunikācijas nozari.

15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Darba tirgū Latvijā arvien vairāk tiek pieprasīti kvalificēti komunikācijas un mediju vadītāji un speciālisti. Pieprasījums saglabāsies, kā liecina arī Ekonomikas ministrijas sagatavotais ziņojums par darba tirgus prognozēm attiecībā uz profesiju grupu "tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti", kur iekļaujas gan žurnālisti, gan komunikācijas speciālisti. Ik gadu studējošo augsto sagatavotības līmeni apliecina nozares profesionāļi, kas piedalās Valsts pārbaudījumu komisijas darbā. Viens no apliecinājumiem nodarbinātības perspektīvām ir esošo absolventu nodarbinātība. 2018.gada pavasarī aptaujātie ViA pēdējo gadu absolventi norādījuši, ka 93.1% no tiem strādā. Tas ir augstākais rādītājs kopš 2010.gada. MSŽ un KSA absolventi pēc bakalaura studiju beigām strādā iegūtajam grādam un kvalifikācijai atbilstošā profesijā. Vairāki turpina izglītību maģistra līmenī un reizē arī strādā. Kopumā komunikācijas jomā ir plašs darba lauks – gan nozares attīstība, gan tās popularizēšana un sabiedrības informēšana. IKZ studiju virziena absolventiem tas sniedz iespēju konkurēt darba tirgū un pašiem būt par aktīviem nozares veidotājiem un attīstītājiem.

„Mediju studijas un žurnālistika” profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums

10.B. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija

Studiju programmas mērķis ir sagatavot kompetentus, augsti kvalificētus un konkurētspējīgus mediju speciālistus un žurnālistus darbam ar mediju satura veidošanu un izplatīšanu saistītās organizācijās un pašu veidotos uzņēmumos, īpaši studiju procesā apskatot jaunākās tendences mediju attīstībā gan no mediju satura veidošanas, gan mediju vadības viedokļa. Studiju programma palīdz attīstīt prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas kvalitatīva un mūsdienīga mediju satura veidošanai. Studiju programma sniedz zināšanas un izpratni par mediju un plašākiem komunikācijas procesiem; mediju producēšanas, satura veidošanas un satura patēriņa procesiem; komunikācijas un informācijas tehnoloģiju un sociālo pārmaiņu mijiedarbību un to, kā tas ietekmē mediju nozari un sabiedrību kopumā; valsts un sabiedrības pārvaldi, politiskās un ekonomiskās sistēmas funkcionēšanu u.c.

11.B. Paredzētie studiju rezultāti

Mediju studiju un žurnālistikas studiju programma nodrošina šādu prasmju apguvi:

- Nozares prasmes: orientēties aktuālajos Latvijas un pasaules politiskajos, sociālajos un ekonomiskajos procesos un izprast tos, lietot modernās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, analizēt un sistematizēt jaunus datus un informāciju ar mērķi iegūt jaunas zināšanas, saskarsmes prasmes.
- Vispārējās prasmes un spējas: veikt darbu individuālai vai sadarboties komandā/grupā, efektīvi plānot un organizēt savu darbu, noteikt izpildāmo darbu prioritātes, patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, pārliecināt citus un argumentēt savu viedokli, ievērot vispārīgos ētikas principus mērķu formulēšanā un to sasniegšanā, spēt sazināties latviešu valodā un apgūtā svešvalodā, pilnveidot profesionālās zināšanas un prasmes tālākizglītības procesā, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību, lietot datoru informācijas glabāšanai un apstrādei.
- Specifiskās prasmes profesijā: vākt, apkopot, apstrādāt un pasniegt informāciju atbilstoši izvēlētajam mediju tipam un žanram; ievērojot žanra konvencionālās prasības, interpretēt informāciju: skaidrot, analizēt vai komentēt; kritiski izvērtēt informācijas avotus, izvēlētais informācijas vākšanas metodes, pārliecināties par avotu ticamību, tiekties pēc patiesas informācijas, sabalansēt pretējus viedokļus, ievērot informācijas avotu daudzveidības principu; plānot, organizēt un vadīt informācijas vākšanas, apstrādes un pasniegšanas procesus; ievērot likuma prasības un ētikas kodeksu normas; izprast mediju satura producēšanas, kā arī lietošanas un interpretācijas teorētiskās atziņas.

Mediju studiju un žurnālistikas studiju programma veicina šādu attieksmju pilnveidošanos: atbildības izjūta, godīgums, mērķtiecība, precizitāte, vēlme mācīties, iniciatīva un tolerance.

12.B. Uzņemšanas noteikumi

Studiju programma	Studiju valoda	Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
Mediju studijas un žurnālistika, PL	Latviešu	Vidējā izglītība	Svešvaloda* [^] Latviešu valoda**	CE rezultāti – 60%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: latv.val., angļu val., matemātika / algebra, ģeometrija, Latvijas un pasaules vēsture, informātika – 35%; 2.-3.vietu ieguvējus Latvijas Republikas mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); Latvijas skolēnu zinātniskā konference (pēdējo 2 gadu laikā) 1.pakāpe šādās sekcijās: Latviešu valodniecība, Psiholoģija, Socioloģija, Politoloģija, Ekonomika – 5% . Minimālais konkursa rezultāts – 35 punkti	1.vietas ieguvēju Latvijas Republikas un 1.-3.vietas ieguvējus starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); 1.vietas ieguvējs Vidzemes reģiona Politikas un tiesību olimpiādē 2015.gadā; Junior Achievement Latvia - konkursa "Labākais ekonomikā" Vidzemes Augstskolas laureātu.
PL - pilns laiks PL^v - pilns laiks, studijas tiek plānotas ceturtdienu, piektdienu vakaros un sestdienās NL - nepilns laiks CE - centralizētais eksāmens * - viena no svešvalodām: angļu val., franču val., krievu val., vācu val. ** - līdz 2011. gadam – CE latviešu valodā un literatūrā, no 2012. gada – CE latviešu valodā *** - atzīme vienā no mācību priekšmetiem dabaszinātnēs: bioloģija, ķīmija, fizika, dabas zinības, astronomija u.c. **** - studijas tiek uzsāktas, ja noslēgti vismaz 15 studiju līgumi [^] - vai starptautiskās testēšanas institūcijas pārbaudījums svešvalodā atbilstoši LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 543 (Valsts izglītības satura centra skaidrojums par CE pielīdzināšanu un CE atbilstību). Par starptautiskā pārbaudījuma pielīdzināšanu lēmumu pieņem Uzņemšanas komisija.					

Tabula Nr 12. Uzņemšanas noteikumi MSŽ programmā.

13.B. Studiju programmas plāns

Kursi		KP	1.se m	2.se m	3.se m	4.se m	5.se m	6.se m	7.sem	8.se m
Latvijas mediju vide	A	4	4							
Masu komunikācija	A	4	4							
Socioloģija	A	2	2							
Sabiedrības pārvalde	A	4	4							
Sociālā psiholoģija	A	2	2							
Publiskā runa	A	2	2							
Akadēmiskā rakstība	A	2	2							
Angļu valoda komunikācijas zinātnē	A	2		2						
Pētījumu metodoloģija I	A	4		4						
Žurnālistikas žanri un tehnikas I	A	2		2						
Multimediju komunikācija	A	4		4						
Radošā rakstība	A	2			2					
Argumentācija un kritiskā domāšana	A	4			4					
Žurnālistikas žanri un tehnikas II	A	6			6					
Fotožurnālistika	A	2			2					
Pētījumu metodoloģija II	A	2			2					
Sabiedriskās attiecības	A	2			2					
Radio un televīzijas žurnālistika	A	6				6				
Mediju ētika	A	2				2				
Multimediju žurnālistika	A	4				4				
Tiešsaistes informācijas vide	A	4					4			
Jaunie mediji un politika	A	4					4			
Mediju tiesiskie aspekti	A	2						2		
Reklāma	A	2						2		
Uzņēmējdarbība radošajās industrijās	A	4						4		
Politekonomija	A	4							4	
Virtuālās telpas sociālpсихолоģiskie aspekti	A	2							2	
Mediju ekonomika un vadība	A	4							4	
B daļa (ierobežotās izvēles kursi)	B	20					8	6	4	2
C daļa (brīvās izvēles kursi)	C	6				2			4	
Gada projekts	A	8		2	2		4			
Bakalaura darbs	A	12								12
Žurnālistikas prakse I	A	6		6						
Žurnālistikas prakse II	A	6				6				
Žurnālistikas prakse III	A	6						6		
Pirmsdiploma prakse	A	6								6
Pētniecības prakse	A	2							2	
		160								
			20	20	20	20	20	20	20	20
										160

Tabula Nr. 13. MSŽ programmas plāns.

14.B. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Augstākās profesionālās izglītības iegūšanai studentiem jāapgūst vismaz 160 kredītpunkti. Studiju programma tiek īstenota pa semestriem. Pilna laika studijās semestrī studentam jāapgūst 20 kredītpunkti. Pilna laika studijās Vidzemes Augstskolā vienam kredītpunktam atbilst 16 kontaktstundas, no kurām vismaz 35% ir lekcijas, vismaz 35% semināri un grupu darbs, bet studentu patstāvīgā darba apjoms un konsultācijas ir 24 akadēmiskās stundas. Akadēmiskā stunda ir 45 minūtes. Kredītpunkti tiek ieskaitīti par katru apgūtu kursu vai citu studiju veidu, ieskaitot praksi (viena prakses nedēļa atbilst vienam kredītpunktam), ja vērtējums pārbaudījumā 10 ballu sistēmā nav zemāks par četri (gandrīz viduvēji) vai arī ir "ieskaitīts" (ja pārbaudījuma forma bijusi ieskaite). Studenta darba apjoms akadēmiskā gada laikā pilna laika studijām ir vismaz 40 kredītpunkti.

Abu studiju programmu realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, simulācijas, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju ekskursijas, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences, kā arī praktisku problēmu un situāciju analīzi ar sociālo simulāciju palīdzību.

Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, kā arī 2017.gadā no jauna izveidoto moderno TV studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji.

Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtā pārbaudes darbi. Kursa noslēgumā katram studentam ir jākārtā rakstisks vai mutisks eksāmens vai jāiesniedz plašāks apjoma darbs, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu.

Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta, skype programmas un sociālo mediju starpniecību.

Studiju programmā paredzēta gada projektu un bakalaura darba izstrādei, kas studentiem palīdz pielietot un integrēt iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un veido prasmes un iemaņas pētnieciskā darba veikšanai.

Nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir ikgadējās prakses 26 KP apjomā, kas notiek sadarbībā ar komunikācijas nozari.

15.B. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Darba tirgū Latvijā tiek pieprasīti kvalificēti mediju speciālisti un arī žurnālisti. Pieprasījums saglabāsies, kā liecina arī Ekonomikas ministrijas sagatavotais ziņojums par darba tirgus prognozēm attiecībā uz profesiju grupu "tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti", kur iekļaujas gan žurnālisti, gan komunikācijas speciālisti. Ik gadu studējošo augsto sagatavotības līmeni apliecina nozares profesionāļi, kas piedalās Valsts pārbaudījumu komisijas darbā. Viens no apliecinājumiem nodarbinātības perspektīvām ir esošo absolventu nodarbinātība. 2018.gada pavasarī aptaujātie ViA

pēdējo gadu absolventi norādījuši, ka 93.1% no tiem strādā. Tas ir augstākais rādītājs kopš 2010.gada. MSŽ un KSA absolventi pēc bakalaura studiju beigām strādā iegūtajam grādam un kvalifikācijai atbilstošā profesijā. Vairāki turpina izglītību maģistra līmenī un reizē arī strādā.

Profesionālu un labi sagatavotu žurnālistu loma nacionālā līmenī ir kļuvusi īpaši nozīmīga, ņemot vērā aizvien pieaugošo Krievijas izplatītās dezinformācijas ienākšanu Latvijas informatīvajā telpā, nepieciešamību pēc labi sagatavotiem speciālistiem, kas spēj darboties profesionāli, ētiski un atbildīgi. Kopumā komunikācijas jomā paveras plašs darba lauks – gan nozares attīstība, gan tās popularizēšana un sabiedrības informēšana. IKZ studiju virziena absolventiem tas sniedz iespēju konkurēt darba tirgū un pašiem būt par aktīviem nozares veidotājiem un attīstītājiem.

16.B. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana

2012.gada sākumā IKZ virzienā esošās programmas starptautiska akreditācijas komisija akreditēja uz sešiem gadiem, kas ir maksimāli ilgākais iespējamais akreditācijas periods. Ekspertu veiktajā SVID analizē netika konstatēti nekādi trūkumi, tika norādīts tikai uz septiņām pozitīvām iezīmēm. Ekspertu rekomendācijas bija šādas:

- virziena stratēģiskajā plānošanā vairāk koncentrēties uz sadarbības paplašināšanu reģionā;
- paplašināt studentiem pieejamos bibliotēkas un datu bāzu resursus;
- virziena stratēģiskajā plānošanā koncentrēties uz darba tirgus aspektiem, studējošo iespējām darba tirgū;
- studiju programmu saturā paredzēt jaunu kursu „Radošā rakstība”;
- studiju programmu plānošanā analizēt līdzīga satura programmas, veikt satura salīdzināšanu;
- MSŽ programmas saturā integrēt kursu par Latvijas mediju vidi un mediju patēriņu.

Minētās rekomendācijas ņemtas vērā un veikti pasākumi tie ieviešanai:

- reģionālais aspekts ir iekļauts ViA kopējā attīstības stratēģijā, tāpēc tas attiecināms arī uz IKZ virziena darbību. Praksē kopš akreditācijas ekspertu vizītes IKZ virziena docētāji īstenojuši vairākus sadarbības pasākumus ar Vidzemes plānošanas reģionu, gan piedaloties reģiona viedās specializācijas izstrādes procesā, gan arī iesaistoties plānošanas reģiona īstenotajos projektos. Ir attīstīta un paplašināta sadarbība ar prakšu devējiem tieši Vidzemes reģionā.
- studentiem pieejamais bibliotēkas krājums tiek atjaunots un papildināts divas reizes gadā, izmantojot gan ViA budžeta, gan arī absolventu ziedojumu līdzekļus. Datu bāzu pieejamība ir atkarīga no ViA kopējās budžeta situācijas, un IKZ virzienā to atsevišķi ietekmēt nav iespējams,
- darba tirgus aspekti ik gadu tiek analizēti IKZ virziena pašnovērtējuma ziņojumā, tiek ņemtas vērā Ekonomikas ministrijas sagatavotās darba tirgus prognozes, kā arī citi aktuāli pētījumi un ziņojumi par darba tirgus situāciju komunikācijas un mediju jomā. Ik gadu tiek veikta absolventu aptauja, kas ir nozīmīgs informācijas avots par darba tirgus situāciju un studējošo iespējām tajā,
- ir izveidots kurss „Radošā rakstība”,
- KSA un MSŽ studiju programmu saturs ik gadu tiek salīdzināts ar citu līdzīgu programmu saturu, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu. Bez tam 2014.gada nogalē abu programmu saturs salīdzināts ar Ķīles augstskolas Vācijā (Kiel University of Applied Sciences) komunikācijas programmu saturu. Tas notika dubultā grāda programmu līguma sagatavošanas procesā,
- MSŽ studiju programmā iekļauts kurss „Latvijas mediju vide”, kur tiek analizēta gan Latvijas mediju sistēma, gan arī mediju patēriņš. Šis kurss kā B daļas izvēle tiek piedāvāts arī KSA studentiem.

17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

Studiju virziena un tajā esošo studiju programmu īstenošana notiek saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem un politikas dokumentiem, kas ir veidoti saskaņā ar Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Abas studiju programmas raksturo augsta studiju kvalitāte, starpdisciplināra pieeja, mūsdienīgas studiju metodes, augsti kvalificēti, uz inovācijām orientēti un erudīti docētāji. IKZ virziena docētāju un studentu aktivitātes - studijas, pētījumi, projekti - ir cieši saistīti ar reģionam un valstij svarīgiem

jautājumiem. Abu programmu īstenošana Vidzemē pamatojas ar Vidzemes viedās specializācijas stratēģiju, kur viens no virzieniem ir radošo industriju attīstība, tai skaitā uzņēmējdarbības, kas saistīta ar audiovizuālo sektoru, komunikāciju un jauno mediju risinājumiem, sekmēšana reģionā. Bez tam MSŽ programmas īstenošana tieši Valmierā pamatojas ar aizvien lielāko dažādu gan nacionālu, gan reģionālu mediju redakciju koncentrēšanos šajā pilsētā (Re:TV, Vidzemes TV, Radio Skonto Valmieras studija, Radio TEV, laikraksts Liesma, portāli www.valmiera24.lv, valmieraszinas.lv).

IKZ attīstības plāns ļauj īstenot Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijas.

2016.gada rudenī tika veikta virziena attīstības plānošana, kuras rezultātā izvirzīto priekšlikumu ieviešana turpinājās 2017. – 18. akadēmiskajā gadā.

1. Virziena studiju satura attīstība:

- IKZ studiju virzienā esošo programmu satura attīstība atbilstoši ViA stratēģijai un pētniecības programmai līdz 2020. gadam, IKZ virzienā uzsāktajai medijpratības iniciatīvai, Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas virzienam – radošo industriju veicināšana, kā arī valsts kopējām stratēģiskās komunikācijas un nacionālās drošības stiprināšanas interesēm.
- Komunikācijas un mediju maģistra programmu angļu valodā izstrāde un īstenošanas uzsākšana divās starptautiski un nacionāli nozīmīgās jomās: Mediju un informācijas pratība, un Stratēģiskā komunikācija.
- Studiju kursu piedāvājuma attīstība angļu valodā un e-vidē. Jaunu kursu izstrāde angļu valodā un esošo kursu piedāvāšana angļu valodā starptautiskajiem studentiem.
- Elastīga un darba tirgus prasībām atbilstoša izglītības piedāvājuma veidošana pieaugušo auditorijai, ko popularizēt un piedāvāt interesentiem caur ViA Zinātnes un tehnoloģiju centru, piemēram, mediju un komunikācijas treniņi, multimediju kursi, apmācības par specifiskām prasmēm, piemēram, datu vizualizāciju utml., atkarībā no pieprasījuma.
- Mediju pratības kursu, moduļu un atsevišķu nodarbību piedāvāšana pedagogu auditorijai un vidusskolēniem.
- Intensīvāks darbs ar vidusskolām, skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursam izstrādāto darbu kvalitātes sekmēšana.
- Sadarbības turpināšana ar stratēģiskiem partneriem gan Vidzemē, gan Latvijā, gan ārpus tās, lai studiju programmu īstenošanu un studentu praktisko darbu vēl vairāk sasaistītu ar praktisko darba tirgu, ar komunikācijas jautājumiem saistītu risinājumu piedāvāšanu un izstrādi uzņēmumiem, pašvaldībām un citām organizācijām.

2. Zinātne un pētniecība:

- IKZ docētāju un studentu pētnieciskās kapacitātes mārketēšana ārējiem partneriem Vidzemes reģionā lietišķu pētījumu veikšanai. Iesākto pētniecības virzienu turpināšana: komunikācija un sociālie fenomeni saistībā ar tehnoloģiju izplatību sabiedrībā un nozīmi komunikācijas ekosistēmā; dezinformācijas un propagandas tehniku dekonstrukcija; mediju lietotprasme; informācijas lietotprasme; indivīda un tehnoloģiju mijiedarbība, zinātnes komunikācija, veselības komunikācija.
- Starpdisciplināras pieejas attīstība pētniecībā: sadarbības sekmēšana starp komunikācijas, inženierzinātņu un humanitāro jomu pētniekiem, kopīgu projektu attīstība HESPI ietvaros.
- Virziena docētāju publicēšanās atbalstīšana un sekmēšana starptautiskos izdevumos. IKZ studentu publikāciju iekļaušanas nodrošināšana ViA studentu zinātnisko rakstu krājumos.
- Aktīva IKZ docētāju un studentu iesaistes sekmēšana pētniecības projektos, kas tiek finansēti no ES fondu un citu finanšu avotu līdzekļiem.

3. Sadarbība un komunikācija:

- Plašāka un aktīvāka IKZ studiju virziena mārketēšana un atpazīstamības veicināšana sabiedrībā kopumā, komunikācijas un mediju profesionāļu vidū, lai sekmētu izpratni par komunikācijas jomu un tās pētniecības nozīmi plašāku sabiedrisko procesu izpratnei.
- Esošā sadarbības tīkla stiprināšana ar vidējās izglītības iestādēm Latvijā, kopīgu aktivitāšu īstenošana, piemēram, vidusskolēnu mediju skolas uzsākšana par mediju pratības jautājumiem.
- Sadarbības aktivizēšana ar nozari, studiju virziena konsultatīvo padomju veidošana mediju un žurnālistikas jomā, un komunikācijas un sabiedrisko attiecību jomā.

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.1. Studiju programmu uzskaitījums

Studiju virziens	IZM kods	Studiju programma	Studiju programmas līmenis	Akreditācijas /Icences termiņš	legūstamais grāds	legūstamā kvalifikācija	Studiju ilgums	Studiju apjoms (KP)	Studiju valoda	Studiju īstenošanas vieta	Studiju forma
Informācijas un komunikācijas zinātnes	42321	Mediju studijas un žurnālistika	Profesionālā bakalaura studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais bakalaura grāds mediju studijās	Žurnālists	4 gadi	160	Latviešu	Valmiera	Pilns laiks
	42321	Komunikācijas un sabiedriskās attiecības	Profesionālā bakalaura studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais bakalaura grāds komunikācijā un sabiedriskajās attiecībās	Sabiedrisko attiecību menedžeris	4 gadi	160	Latviešu	Valmiera	Pilns laiks

Tabula Nr.14. IKZ studiju virzienā esošo studiju programmu uzskaitījums.

P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums*

Uzvārds Vārds	Darb.Struktūrvienība	Darb.Amats	Nozare	Akad./Zin. Grāds
Andersons Aigars	ViA SZF	Lektors	Ekonomika	Zinātnes maģistra grāds vides zinātnē un pārvaldē
Brigsa Sandra	ViA SZF	Lektors	Politikas zinātne (politoloģija)	Profesionālais maģistra grāds vadības zinībās sabiedrības vadībā
Broka Anna	ViA HESPI	zinātniskais asistents		Doktorante Tallinas Universitātē
Buholcs Jānis	ViA SZF	Asociētais profesors	Komunikācijas zinātne	Dr. Komunikācijas zinātnes doktors
Dāvidsone Agnese	ViA SZF	Docente	Komunikācijas zinātne	Filozofijas doktora zinātniskais grāds
Denisa-Liepniece Solvita	ViA SZF	Docente	Komunikācijas zinātne	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds
Ebele Inese	ViA SZF	Lektore	Vadībzinātne	Uzņēmējdarbības vadība
Goldmane Selga	ViA SZF	Lektore	Valodniecība	Filoloģijas maģistra grāds
Grīnfelde Ilze	ViA SZF	Lektore	Vadībzinātne	Sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā
Kalnačs Jānis	ViA SZF	Profesors	Mākslas zinātne	Dr. Mākslas zinātņu doktors
Kapustāns Jānis	ViA SZF	Lektors	Politikas zinātne (politoloģija)	Vēstures maģistra grāds
Klepers Andris	ViA SZF	Asociētais profesors	Ģeogrāfija	Ģeogrāfijas doktora zinātniskais grāds
Krūmiņš Gatis	ViA SZF	Asociētais profesors	Vēsture	Vēstures doktora zinātniskais grāds
Liepiņa Irēna	ViA SZF	Docente	Juridiskā zinātne	doktora zinātnisko grādu juridiskajās zinātnēs

Ločmele Liene	ViA SZF	Lektore	Komunikācijas zinātne	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filozofijā
Lutere Anita	ViA SZF	Lektore	Valodniecība	Izglītības zinātņu maģistra grāds
Melece Ligita	ViA SZF	Asociētā profesore	Ekonomika	Ekonomikas doktora zinātniskais grāds
Rajevska Feliciana	ViA SZF	Asociētā profesore	Politikas zinātne (politoloģija)	Dr. Politoloģijas doktors
Rozenbergs Jānis	ViA SZF	Lektors	Vadībzinātne	Maģistrs biznesa vadībā
Silkāne Vineta	ViA SZF	Docente	Psiholoģija	Doktora grāds psiholoģijā
Šmitiņa Agita	ViA SZF	Docente	Psiholoģija	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds
Veliverronena Linda	ViA SZF	Docente	Komunikācijas zinātne	Filozofijas doktora zinātniskais grāds

Tabula Nr. 15. Studiju programmu īstenošanā iesaistīto docētāju uzskaitījums.

*norādīti SZF vēlētie docētāji un vieslektori, kuru kursus KSA un MSŽ studenti klausās gan kā obligātās A daļas kursus, gan arī kā B vai C daļas izvēli.

P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts

Bucholtz, I. (2018). The social construction of environment in Latvian local newspapers. In A. Auziņa (Ed.), Proceedings of the 19th international conference "Economic science for rural development," No 48: Integrated and Sustainable Regional Development; Marketing and Sustainable Consumption (pp. 52–61). Jelgava: LLU ESAF. <https://www.researchgate.net/publication/325063500>

Bucholtz, I. (2018). Bridging bonds: Latvian migrants' interpersonal ties on social networking sites. Media, Culture & Society, 2018, 1–16. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0163443718764576>

Valtenbergs, V., **Buholcs, J.**, Vingre, A. (2017). Informācijpratība un dzīves meistarība politikā un valsts pārvaldē. Grām.: B. Holma, Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2015/2016: Dzīves meistarība un informācijpratība (52–63. lpp.). Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts. <https://doi.org/10.22364/lvpta.2015.2016>

Valtenbergs, V., **Buholcs, J.**, Vingre, A. (2017). Information literacy and mastery of life in politics and public administration. In B. Holma (Ed.), Latvia. Human Development Report 2016/2017: Mastery of life and information literacy (pp. 51–62). Rīga: Advanced Social and Political Research Institute of the University of Latvia. <https://doi.org/10.22364/lvhdr.2015.2016>

Bucholtz, I. (2017). Environmental communication in Latvian municipal newsletters. In Environment. Technology. Resources: Proceedings of the 11th Scientific and Practical Conference, Vol. 1 (pp. 46–50). Rēzekne: Rēzekne Academy of Technologies. https://www.researchgate.net/publication/317604179_Environmental_communication_in_Latvian_municipal_newsletters

Buholcs, J., & Tabuns, A. (2015). Latvijas emigrantu transnacionālo identitāšu izpausmes sociālo tīklu portālu lietojumā. Grām.: I. Mieriņa (red.), Latvijas emigrantu kopienas: cerību diaspora (128 – 143. lpp). Rīga: LU Filozofijas un socioloģijas institūts. https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/31738/FSI_Ceribu_diaspora_pub.pdf

Buholcs, J., & Tabuns, A. (2015). Sociālais kapitāls Latvijas emigrantu domubiedru grupās sociālo tīklu portālos. Akadēmiskā dzīve, 51, 39–48. <https://www.lu.lv/adz/arhivs/51numurs/>

- Bucholtz, I.** (2015). Media use among social networking site users in Latvia. *International Journal of Communication*, 9, 2653–2673. <http://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/3259>
- Bucholtz, I.** (2015). Together with friends and 'friends': Social capital in an online community. In H. Kotarski (Ed.), *Pragmatics of social and cultural capital* (pp. 81–103). Rzeszów: Wydawnictwa Uniwersytetu Rzeszowskiego. http://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/1338/Pragmatics_of_social_and_cultural_capital_all.pdf
- Dāvidsone, A., Silkāne, V.** (pieņemts publicēšanai). The relationships between media literacy and civic participation among young adults in Latvia. European Information Literacy conference, September, 2018, Oulu, Finland.
- Karaseva, A.** (2017). Teacher Professional Agency in Relation to Digital Technology Integration in Teaching in Estonian and Latvian Schools. Doctoral Dissertation. University of Tartu, Estonia. Digitally available: https://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/56479/karaseva_agnese.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Karaseva, A.** (2017). Manifestations of teacher professional agency in relation to integration of ICT in teaching. *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference, Rezekne Academy of Technology, Latvia (Vol.3)*, 500-514.
- Karaseva, A., Siibak, A., & Pruulmann-Vengerfeldt, P.** (2017). Relationships between in-service teacher achievement motivation and use of educational technology: case study with Latvian and Estonian teachers. *Technology Pedagogy and Education*, xx(x), 1-15.
- Karaseva, A.** (2016). Relationship of Internet self-efficacy and online search performance of secondary school teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (231), 278–285.
- Karaseva, A.** (2016). Pedagogy of connection: teachers' experiences of promoting students' digital literacy. In O. Erstad, K.Kumpulainen, Å.Mäkitalo, K.Schrøder, P.Pruulmann-Vengerfeldt, & T.Jóhansdóttir (Eds.) *Learning across contexts in the knowledge society*. Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.
- Karaseva, A., Siibak, A., & Pruulmann-Vengerfeldt, P.** (2015). Relationships between teachers' pedagogical beliefs, subject cultures, and mediation practices of students' use of digital technology. *Cyberpsychology: Journal of Psychological Research on Cyberspace*, 9(1), no page number. doi: 10.5817/CP2015-1-6.
- Denisa Liepniece, S.** (2017). Malaizijas lidmašīnas MH17 notriekšana. In: (eds. Kudors, A., Kaprāns, M.) *Starptautisko notikumu atainojums Latvijas interneta medijos. Austrumeiropas politikas pētījumu centrs*. pp.43 – 58.
- Denisa Liepniece, S.** (2017) "Agresīvā Krievija", "Krievija-glābēja" un citas Sīrijā karojošās Krievijas. In: (eds. Kudors, A., Kaprāns, M.) *Starptautisko notikumu atainojums Latvijas interneta medijos. Austrumeiropas politikas pētījumu centrs*. pp.73 – 104.
- Denisa Liepniece, S.** (2017). A case of Euroscepticism: Russian Speakers in Latvian and Estonian Politics. In: (eds.:Austers, A., Bukovskis, K). *Euroscepticism in the Baltic States: Uncovering Issues, People and Stereotypes*. Latvian Institute of International Affairs/ Fredrich –Ebert-Stiftung.
- Denisa Liepniece, S.** (2017). A case of KVN. In: Žaneta Ozoliņa, Ž., Austers, I., Denisa-Liepniece, S., Šķilters, J., Sigita Struberga, S., Kyiak M. *Stratcom Laughts: In Search of Analytical Framework*. NATO StratCom COE.

Denisa Liepniece, S. (2017). The case of Latvia, an EU member state at the boarder with Russia. In: Resisting States Propaganda in The New Informational Environment: The Case of the EU, Russia, and the Eastern Partership Countires. Brīvības Solidaritātes Fonds. 223 – 294.

Ozoliņa,Ž., **Denisa, S.** (2017). Anatomy of the use of humour in political propaganda. In: Resisting States Propaganda in The New Informational Environment: The Case of the EU, Russia, and the Eastern Partership Countires. Brīvības Solidaritātes Fonds. pp. 152 – 172.

Ozolins, Z., Reire, G., **Denisa-Liepniece, S.**, Struberga, S., Kvesko, A. (2017). Euro-Atlantic Values and Russia's Strategic Communication in the Euro-Atlantic space". NATO StratCom COE.

Skudra, O., Drejere, V., Dmitričenko, I., **Denisa-Liepniece, S.** Petrenko, D. (2016). Nācijas un nacionālās valsts teorijas postkomunistiskajā. Austrumeiropas un Centrāleiropas telpā. Gr. Nacionālā identitāte: politiskās identitātes un politiskā kultūra. Rīga: LU SPPI. 20 – 41.lpp.

Burke, B., **Ločmele, L.** (2019). "Distance alienates us, but media brings us together": Internationalized activities in a media studies course. In Turner, P. K. et al. (Eds.). Internationalizing the Communication Curriculum in an Age of Globalization: Why, What, and How. NY: Routledge (under review).

Ločmele, L., Sotirova, N. (2018). "The things I leave behind": Negotiating Bulgarian and Latvian relations with state in public discourses on emigration. In Cultural Discourse Analysis in Situated Contexts: A Tribute to Donal Carbaugh. NJ:Farleigh Dickinson University Press.

Ločmele, L., Burke, B. (2017). The Contribution of Technology to an Undergraduate International Learning Partnership. Proceedings of the International Scientific Conference "Society. Integration. Education." May 26-27, 2017, 3, 528-537.

Dāvidsone, A., **Silkāne, V.** (pieņemts publicēšanai). The relationships between media literacy and civic participation among young adults in Latvia. European Information Literacy conference, September, 2018, Oulu, Finland.

Silkāne, V. (2018). Prokrastinācijas, diskontēšanas un personības iezīmju saistība ar veselības uzvedību. Promocijas darbs. Latvijas Universitāte. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/38398>.

Silkāne, V. (2018). Pavirzīšanas iespējas veicināt dalību vēža savlaicīgas atklāšanas programmā. B. Bela (Red.) Ilgtspējīga attīstība un sociālās inovācijas (190-204 lpp.). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.

Bela, B., Holma, B., Kovaļevska, A., Plēps, J., Rasnača, L., Reinholde, I., **Silkāne, V.**, & Tripāne, M. (2018). Ilgtspējīgas attīstības sociālie izaicinājumi. A. Zobena (Red.) Inovatīvi risinājumi ceļā uz ilgtspēju: sabiedrība, ekonomika, vide(16-31 lpp.). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.

Bela, B., Kovaļevska, A., Niklass, M., Nikišins, J., Rasnača, L., Reinholde, I., Tripāne, M., Vingre, A., **Silkāne, V.**, & Spurava, G. (2018). Ilgtspējīgas attīstības sociālā dimensija – kā virzāties pretī cieņpilnai dzīvei sociāli atbildīgā valstī. A. Zobena (Red.) Inovatīvi risinājumi ceļā uz ilgtspēju: sabiedrība, ekonomika, vide(110-143 lpp.). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.

Silkane, V., Davidsons, A., & Veliverronena, L. (2018). The role of health literacy in predicting patient satisfaction with health care. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume VII, May 25th-26th, 2018, 240-250.

Silkane, V., Austers, I. (2018). Health procrastination: The experience of 35-44 year old men. SHS Web of Conferences: Proceedings 6th International interdisciplinary scientific conference "Society. Health. Welfare", 23rd-25th November 2016.

Silkane, V., & Austers, I. (2017). Personality traits, time discounting, and task characteristics in explaining procrastination and health procrastination. *Baltic Journal of Psychology*, Vol 18, Issue ½, 40-59. (EBSCO).

Silkane, V., & Austers, I. (2018i). Health procrastination: The experience of 35-44 year old men. SHS Web of Conferences: Proceedings, Vol.(n.d.), 6th International interdisciplinary scientific conference "Society. Health. Welfare", 23rd–25th November 2016

Silkāne, V. (2018). Pavirzīšanas (nudging) iespējas veicināt dalību vēža savlaicīgas atklāšanas programmā. LU SPPI monogrāfija.

Silkane, V., & Austers, I. (2017). Exploring 35-44 year old men's health behaviour: A qualitative perspective. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 26th-27th, 2017. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2017, pp. 649-658. ISSN.

P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti divi ViA zinātniskie institūti, kas nodrošina nepieciešamo atbalstu studiju programmas īstenošanā, kā arī sasaisti starp zinātni un akadēmisko darbību.

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts (turpmāk – HESPI) ir ViA struktūrvienība, kas izveidota ar ViA Senāta 2013. gada 25.septembra lēmumu. HESPI ir reģistrēts Latvijas Republikas Zinātnisko institūtu reģistrā 2013.gada 28.novembrī. Institūta galvenie pētnieciskie virzieni ir:

- Ilgtspējīga tautsaimniecības attīstība,
- Ilgtspējīgs tūrisms, mikro nišas tūrismā,
- Dabas un kultūras aizsargājamo teritoriju attīstība,
- Kultūrtelpa un kultūras identitāte vietu attīstība,
- Latvijas sociālās drošības sistēma,
- Sociālās investīcijas,
- Inovācijas pārvaldībā,
- Zinātnes komunikācija,
- Tiešsaistes komunikācija un tiešsaistes mediji,
- Reģionu attīstība (lauku un pilsētvides mijiedarbība).

IKZ studiju virziena docētāji iesaistīti HESPI pētījumos (Masu mediju iesaiste trešo valstu pilsoņu integrācijā Latvijā – INTEGRA3MEDIA; Jaunās pilsonības formas Eiropā migrācijas laikmetā – NECME u.c.) .

Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts

ViA Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts ir dibināts 2006.gada jūlijā. Pētījumu virzieni:

- Loģistikas informācijas sistēmas un RFID tehnoloģijas;
- Biznesa procesu modelēšana;
- Hibrīdas imitāciju modelēšanas sistēmas;
- Virtuālās un papildinātās realitātes izmantošana apmācībā.

Ar SSI tiek veidoti kopīgi projekti virtuālās un papildinātās realitātes izmantošanā transmediju stāstniecībā.

P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina šādas struktūrvienības:

1. Administratīvais departaments.

Departamenta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. studiju administrēšana:

- plānot, organizēt un administrēt studiju procesus: studentu uzņemšana, akadēmiskā gada plānojums, budžeta vietu plānošana, studentu reģistrēšanās, rotācija, stipendijas, atskaites un ziņojumi ārējiem sadarbības partneriem;
- nodrošināt studiju informatīvās sistēmas uzturēšanu un attīstību;
- kārtot un organizēt studiju lietvedību un nodrošināt studiju lietvedības dokumentu apriti, reģistrēšanu un nodošanu arhīvā;
- uzturēt absolventu datu bāzi un veikt absolventu anketēšanu;
- b. starptautiskās sadarbības administrēšana:
 - organizēt ViA starptautiskās aktivitātes sadarbībā ar akadēmisko un zinātņu prorektori un fakultātēm;
 - nodrošināt ViA un ārvalstu studentu un personāla starptautisko mobilitāti;
 - veidot un uzturēt ViA starptautisko sadarbības partneru tīklu;
- c. IT infrastruktūras darbības koordinēšana – sistēmas, serveri, datortīkli, datori:
 - veikt jaunas datortehnikas, tai skaitā serveru uzstādīšanu un konfigurēšanu;
 - veikt datortehnikas remontu un tehnisko apkalpošanu;
 - aprīkot ViA auditorijas ar mācību procesam nepieciešamo tehniku;
 - nodrošināt ViA datortīkla patstāvīgu un kvalitatīvu darbību un veidot jaunus esošā datortīkla pieslēgumus;
 - sekmēt ViA personāla profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju jautājumos;
 - nodrošināt ViA informācijas sistēmu aizsardzību pret trešo personu ielaušanos;
- d. ViA saimniecības pārvaldība un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana:
 - nodrošināt elektrosaimniecības, siltumsaimniecības, ūdens un kanalizācijas saimniecības, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmas, ugunsdrošības un signalizācijas un apziņošanas sistēmas apsaimniekošanu un remontu;
 - nodrošināt saimniecības preču, inventāra un mēbeļu iegādi un izgatavošanu ViA vajadzībām;
 - nodrošināt inventāra un mēbeļu uzskaiti, uzstādīšanu un apkopi;
 - nodrošināt ViA ēku, to telpu un zemes gabalu uzkopšanu un labiekārtošanu, tai skaitā mācību telpu sagatavošanu nodarbībām;
 - nodrošināt dienesta viesnīcas darbību;
 - nodrošināt kārtības, darba aizsardzības prasību un ViA iekšējo normatīvo aktu ievērošanu ViA ēkās;
- e. Finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē:
 - izstrādāt ViA budžeta projektu un iesniegt to apstiprināšanai ViA Senātā;
 - kontrolēt ViA finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu;
 - veikt ViA finanšu rādītāju analīzi;
 - uzskaitīt ViA līdzekļu izlietojumu atbilstoši apstiprinātajām tāmēm, kā arī saistības un prasības atbilstoši LR likumiem un citiem normatīvajiem aktiem;
 - kontrolēt materiālo resursu iegādi, izmantošanu un apsaimniekošanu;
 - nodrošināt iepirkuma procedūru organizēšanu un dokumentēšanu.
- f. Mārketinga un sabiedriskās attiecības:
 - īstenot iekšējo un ārējo komunikāciju;
 - izstrādāt un īstenot ViA zīmola, mārketinga un sabiedrisko attiecību stratēģiju un operatīvo plānu;
 - koordinēt ViA mārketinga aktivitātes, veicot sadarbību ar dažādām ViA struktūrvienībām, citām valsts un pašvaldības struktūrām un privātuzņēmējiem;
 - organizēt un piedalīties ViA mārketinga pasākumos Latvijā un ārvalstīs;
- g. ViA dokumentācijas pārvaldības un aprites organizēšana un iekšējās komunikācijas nodrošināšana:
 - organizēt un pārzināt dokumentu apriti ViA, nodrošinot dokumentu uzskaiti, reģistrēšanu, sagatavot rīkojumu, pilnvaru, izziņu, nosūtāmo dokumentu projektus;
 - sniegt atbalstu ViA vadībai un darbiniekiem lietvedības jautājumos;
 - veikt dokumentu arhivēšanu;

2. Bibliotēka.

Bibliotēkas galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veikt Bibliotēkas krājuma attīstības plānošanu;

- b. nodrošināt ViA akadēmiskā un zinātniski pētnieciskā darba procesu ar informācijas nesējiem no Bibliotēkas krājuma un ar Starpbibliotēku abonementa palīdzību no Latvijā un ārvalstīs esošajām bibliotēkām;
- c. uzkrāt un sistematizēt informāciju par ViA vēsturi.
- d. sadarbojoties ar studiju virzienu direktoriem un docētājiem;
- e. koordinēt akadēmiskā procesa nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem;
- f. veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši ViA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju virzienu prasībām, kooperējoties un koordinējot resursus sadarbībā ar Valmieras bibliotēku;
- g. uzkrāt, sistematizēt, katalogizēt, bibliogrāfiski apstrādāt un saglabāt iespieddarbus, elektroniskās publikācijas, rokrakstus un citus dokumentus;
- h. nodrošināt Bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datubāzu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai;
- i. veidot un attīstīt ViA akadēmiskā personāla un studentu autordarbu datubāzi;
- j. konsultēt ViA akadēmisko personālu un studentus informatīvo resursu izmantošanā;

3. Rektorāts - Rektors, Akadēmiskais un zinātņu prorektors, Administratīvais prorektors, Rektora palīgs – zinātniskais sekretārs, Jurists – personāla speciālists.

Rektorāta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. ViA stratēģiskā vadīšana;
- b. ViA personāla vadība;
- c. juridiskais atbalsts;
- d. zinātnes administrēšana;
- e. projektu attīstīšana, vadība un pārraudzība,

4. Zināšanu un tehnoloģiju centrs (ZTC).

ZTC galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veicināt zināšanu pārnesi, lietišķo pētniecību un ViA infrastruktūras attīstību, piesaistot reģionāla, nacionāla un starptautiska līmeņa projektu finansējumu;
- b. sadarboties ar izglītības pakalpojumu sniedzējiem Vidzemes reģionā, lai nodrošinātu izglītības pieejamību un piedāvājumu visām mērķgrupām, apvienojot pieaugušo izglītības darbā iesaistītās juridiskās un fiziskās personas, sekmējot viņu darbību un sadarbību ZTC mērķa sasniegšanai;
- c. veidot un uzturēt sadarbību ar citām Vidzemes reģiona izglītības un zinātniskām institūcijām, piedāvājot savus pakalpojumus zināšanu un tehnoloģiju pārneses jomā;
- d. veidot un uzturēt kontaktus ar partneriem privātajā, publiskajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī veicināt atgriezenisko saiti ar ViA;
- e. darboties mūžizglītības sadarbības partneru tīklos: Augstskolas, Zinātniskas institūcijas, Uzņēmēji, Asociācijas, Pieaugušo izglītības centri un Absolventi.

P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas

Akadēmiskā personāla biogrāfijas (CV) pieejamas ViA Administratīvajā departamentā.

P.7. Prakses nolikumi un līgumi

Studiju prakses nolikumi un līgumi pieejami ViA lietvedībā.

P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu

Nav attiecināms.

P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija

Nav attiecināms.

P.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana

2012.gada sākumā IKZ virzienā esošās programmas starptautiska akreditācijas komisija akreditēja uz sešiem gadiem. Ekspertu veiktajā SVID analizē netika konstatēti nekādi trūkumi, tika norādīts tikai uz septiņām pozitīvām iezīmēm. Ekspertu rekomendācijas bija šādas:

- virziena stratēģiskajā plānošanā vairāk koncentrēties uz sadarbības paplašināšanu reģionā;
- paplašināt studentiem pieejamos bibliotēkas un datu bāzu resursus;
- virziena stratēģiskajā plānošanā koncentrēties uz darba tirgus aspektiem, studējošo iespējām darba tirgū;
- studiju programmu saturā paredzēt jaunu kursu „Radošā rakstība”;
- studiju programmu plānošanā analizēt līdzīga satura programmas, veikt satura salīdzināšanu;
- MSŽ programmas saturā integrēt kursu par Latvijas mediju vidi un mediju patēriņu.

Minētās rekomendācijas ņemtas vērā un veikti pasākumi tie ieviešanai:

- reģionālais aspekts ir iekļauts ViA kopējā attīstības stratēģijā, tāpēc tas attiecināms arī uz IKZ virziena darbību. Praksē kopš akreditācijas ekspertu vizītes IKZ virziena docētāji īstenojuši vairākus sadarbības pasākumus ar Vidzemes plānošanas reģionu, gan piedaloties reģiona viedās specializācijas izstrādes procesā, gan arī iesaistoties plānošanas reģiona īstenotajos projektos. Ir attīstīta un paplašināta sadarbība ar prakšu devējiem tieši Vidzemes reģionā.
- studentiem pieejamais bibliotēkas krājums tiek atjaunots un papildināts divas reizes gadā, izmantojot gan ViA budžeta, gan arī absolventu ziedojumu līdzekļus. Datu bāzu pieejamība ir atkarīga no ViA kopējās budžeta situācijas, un IKZ virzienā to atsevišķi ietekmēt nav iespējams,
- darba tirgus aspekti ik gadu tiek analizēti IKZ virziena pašnovērtējuma ziņojumā, tiek ņemtas vērā Ekonomikas ministrijas sagatavotās darba tirgus prognozes, kā arī citi aktuāli pētījumi un ziņojumi par darba tirgus situāciju komunikācijas un mediju jomā. Ik gadu tiek veikta absolventu aptauja, kas ir nozīmīgs informācijas avots par darba tirgus situāciju un studējošo iespējām tajā,
- ir izveidots kurss „Radošā rakstība”,
- KSA un MSŽ studiju programmu saturs ik gadu tiek salīdzināts ar citu līdzīgu programmu saturu, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu. Bez tam 2014.gada nogalē abu programmu saturs salīdzināts ar Ķīles augstskolas Vācijā (Kiel University of Applied Sciences) komunikācijas programmu saturu. Tas notika dubultā grāda programmu līguma sagatavošanas procesā,
- MSŽ studiju programmā iekļauts kurss „Latvijas mediju vide”, kur tiek analizēta gan Latvijas mediju sistēma, gan arī mediju patēriņš. Šis kurss kā B daļas izvēle tiek piedāvāts arī KSA studentiem.

P.11. Studiju virziena padomes nolikums

Pieejams ViA lietvedībā.

P.12. Nozares atbalsta vēstules par papildu budžeta vietu piešķiršanu

Pieejamas ViA lietvedībā.

STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.A. Pielikumi studiju programmas “Komunikācija un sabiedriskās attiecībās” raksturojumam

P.A.1. Studiju kursu apraksti.

Studiju kursu apraksti pieejami LAIS sistēmā.

P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Programmas saturs veidots atbilstoši:

- 1) Izglītības likumam;

- 2) Profesionālās izglītības likumam;
- 3) Augstskolu likumam;
- 4) Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu;

Vispārizglītojošie studiju kursi vismaz 20 kredītpunktu apjomā – humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi, tai skaitā studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas.	Masu komunikācija (4 kp) Sabiedrības pārvalde (4), Sociālā psiholoģija (2) Angļu valoda komunikācijas zinātnē (2) Akadēmiskā rakstība (2) Socioloģija (2) Publiskā runa (2) Radošā rakstība (2)
Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi vismaz 36 kredītpunktu apjomā;	Multimediju komunikācija (4) Argumentācija un kritiskā domāšana (4) Komunikācijas un sabiedrisko attiecību teorijas (4) Pētījumu metodoloģija I (4) Pētījumu metodoloģija II (2) Politekonomija (4) Ierobežotās izvēles kursi (14)
nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi vismaz 60 kredītpunktu apjomā;	Ievads sabiedriskajās attiecībās (2) Žurnālistikas praktikums (2) Organizāciju komunikācija (4) Mārketinga (4) Rakstītā komunikācija (2) Uzņēmējdarbība radošajās industrijās (4) Reklāma (2) Sabiedrisko attiecību praktikums (4) Sabiedriskās attiecības un ētika (2) Komunikācijas treniņš (4) Krīžu komunikācija (4) Komunikācijas projektu vadība (4) Sabiedrisko attiecību tiesiskie aspekti (2) Finanšu vadība (4) Stratēģiskā komunikācija (2) Žurnālistikas prakse (4) Ierobežotās izvēles kursi (6)
izvēles daļas kursi vismaz sešu kredītpunktu apjomā;	Kursi no citām ViA studiju programmām, valodu kursi (6)
prakse vismaz 20 kredītpunktu apjomā;	Sabiedrisko attiecību prakse I (4) Sabiedrisko attiecību prakse II (6) Pētniecības prakse (2) Pirmsdiploma prakse (8)
valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrāde un aizstāvēšana, vismaz 12 kredītpunktu apjomā.	Bakalaura darbs 12 kp
bakalaura programmā ietver arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības.	Kursi Vides aizsardzība (1) un Civilā aizsardzība (1) obligāto kursu daļā
Studiju laikā aizstāv vismaz trīs studiju darbus	Gada projekts I - 2 kp Gada projekts II - 2 kp Gada projekts III - 4 kp

Tabula Nr. 16. KSA programmas atbilstība normatīvajiem aktiem.

P.A.3. Studiju programmas izmaksas

Skat.tabulu Nr. 7.

P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Bakalaura programma 'Komunikācija un sabiedriskās attiecības' ir izstrādāta, analizējot ne vien Latvijas augstskolās īstenojamās akadēmiskās studiju programmas, bet arī izmantojot Skandināvijas, Baltijas, Lielbritānijas, Vācijas u.c. augstskolās piedāvātas sabiedrisko attiecību programmas. Studiju programma ir izstrādāta, sadarbojoties ar vadošiem Latvijas komunikācijas un sabiedrisko attiecību jomas speciālistiem. Lai attīstītu studiju programmu, analizēts darba tirgus pieprasījums, analizētas Latvijas augstskolās realizētās akadēmiskās un profesionālās studiju programmas komunikācijas un sabiedrisko attiecību nozarē, kā arī publikācijas nozares akadēmiskos izdevumos un pētījumi par nozares attīstību (piemēram, EUPRERA (European Public Relations Education and Research Association) PR Course Survey (<http://www.euprera.org/intranet/prsurvey.asp>)). Vidzemes Augstskola ir Eiropas Sabiedrisko attiecību izglītības un pētījumu asociācijas (EUPRERA – European Public Relations Education and Research Association) biedrs.

Studiju programmas salīdzinājumam ar Eiropas Savienības valstu līdzīgām studiju programmām izvēlētas vairākas Lielbritānijas, Skandināvijas un Baltijas valstu augstskolas: Latvijas Universitāte (Latvija), Biznesa Augstskola Turība (Latvija), Roskildes Universitāte (Dānija), Orhūsas Biznesa Skola (Dānija), Kārlstādes Universitāte (Zviedrija), Centrālās Lankašīras Universitāte (Lielbritānija), Linkolnšīras Universitāte (Studiju programma - Sabiedriskās attiecības) (Lielbritānija), Linkolnšīras Universitāte (Studiju programma – Sabiedriskās attiecības un mediji, kultūra un komunikācija) (Lielbritānija).

Biežāk sastopamie obligātie studiju kursi Eiropas augstskolu sabiedrisko attiecību studiju programmās (analizētas 20 programmas) ir: Komunikācija (17), Sabiedriskās attiecības (16), Pētījumu metodes (14), Rakstīšanas iemaņas (11), Organizāciju komunikācija (11), Vadība (11), Valodas kultūra (11), Mediji (16), Mārketinga (10), Socioloģija (10), Reklāma (9), Uzņēmējdarbība (9), Krīžu komunikācija (8), SA prakse (7), Vizuālā komunikācija (7), Žurnālistika (7), Korporatīvās sabiedriskās attiecības (6), Sabiedrisko attiecību teorija (6), Masu komunikācija (6), Informācijas tehnoloģijas (6), Politoloģija (6), Psiholoģija (6), Retorika (6), Tieslietas (6), SA ētika (5).

Salīdzinājumam izvēlētajās ES augstskolās obligātie kursi ir nedaudz atšķirīgi pēc to nosaukuma un satura. ES augstskolu obligāto kursu kombināciju un programma orientēta uz komunikācijas un sabiedrisko attiecību studijām. Kopējais apgūstamo kursu skaits ir līdzīgs. Visās studiju programmās vienlaicīgi apgūstamo kursu skaits ir 5-7. ViA KSA programmā ir lielāks prakšu skaits un vairāk patstāvīgi veicamu pētniecības darbu.

Līdzīgas studiju programmas tiek piedāvātas arī citās Latvijas augstskolās. Latvijas Universitātē sabiedriskās attiecības tiek apgūtas trīsgadīgas akadēmiskās komunikācijas zinātnes programmas ietvaros un studentiem tiek piedāvātas vairākas specializācijas, t.sk. sabiedriskās attiecības, mediju studijas, žurnālistika, reklāma. Sabiedrisko attiecību speciālistu, kas padziļināti apguvuši masu komunikāciju un žurnālistiku, priekšrocība ir tā, ka profesionāli augstā līmenī spēj nodrošināt organizācijas saikni ar masu medijiem. Rīgas Stradiņa universitātē tiek sagatavoti sabiedrisko attiecību speciālisti, kas specializējas darbam biznesa organizācijās. Šajā universitātē padziļināti tiek apgūti menedžmenta, mārketinga un ekonomikas pamati. Kristīgajā akadēmijā tiek ņemts vērā tas, ka sagatavotie speciālisti pārsvarā strādās sociālajās un nevalstiskajās organizācijās.

Vidzemes Augstskolas Komunikācijas un sabiedrisko attiecību programma dod iespēju apgūt pilnu profesionālās izglītības programmu un iegūt sabiedrisko attiecību menedžera kvalifikāciju. Programma sagatavo projekta vadītājus komunikācijas un sabiedrisko attiecību aģentūrās; komunikācijas speciālistus un konsultantus valsts, nevalstiskajās un biznesa organizācijās; starptautiskās komunikācijas vadītājus. Studijās ir akcentēta gan organizācijas ārējā komunikācija (masu informācijas līdzekļi), gan organizācijas iekšējā komunikācija un sabiedrisko attiecību vadība. Šajās studijās svarīga ir arī vadības, ekonomikas, sabiedrības pārvaldes, sociālās psiholoģijas u.c. zināšanu izmantošana, kas ļauj studentiem labāk izprast gan indivīda, gan grupas, gan sabiedrības funkcionēšanas mehānismus un to savstarpējo mijiedarbību un integrāciju.

Neatsakoties no pietiekami plašas teorētisko zinību apgūšanas, uzsvars tiek likts uz šo zināšanu lietišķajiem aspektiem un uz studentu spēju un iemaņu veidošanu šīs zināšanas pielietot praktiski. Šādu pieeju nosaka Vidzemes Augstskolas viens no pamatzdevumiem – sekmēt Vidzemes reģiona attīstību ar augsti kvalificētu kadru sagatavošanas starpniecību. Tas nosaka nepieciešamību sniegt studentiem augstāko profesionālo izglītību.

P.A.5. Informācija par studējošajiem

2017.gada rudenī studiju programmā studijas uzsāka 23 studējošie. Programmu absolvēja 12 studējošie.

P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Studējošie pēc katra kursa noslēguma aizpilda īpaši izstrādātu kursa novērtēšanas anketu, vērtējot kursa saturu un tā norisi. Anketās ir iekļauti jautājumi par kursā aplūkotajiem tematiem un to atbilstību attiecīgajam kursam, iegūto zināšanu un prasmju lietderību, lekciju, praktisko darbu un patstāvīgo darbu nozīmes novērtējumu, iespēju konsultēties ar pasniedzēju un tehniskā nodrošinājuma vērtējumu. Anketās iespējams brīvā formā veidot savus ieteikumus kursa uzlabošanai. Anketā studējošie izvērtē arī docētāju no profesionālās kompetences viedokļa, prasmes izraisīt interesi par studiju kursu, spēju sasaistīt teoriju ar praksi, darba organizācijas prasmi, attieksmi pret studējošiem. Anketas ļauj izvērtēt studējošo vērtējumu par kursu, tā saturu un docētāja sadarbību ar studējošiem. Atvērtie jautājumi ļauj studējošiem izteikt ierosinājumus, norādīt uz studiju kursa docēšanas stiprajām un vājajām vietām, kam pievērst papildu uzmanību. To anonīmā aizpildīšanas forma ļauj iegūt objektīvu viedokli un apkopotie rezultāti tiek nodoti zināšanai gan studiju programmas direktoram, gan individuālie vērtējumi nosūtīti izvērtēšanai katram docētājam. Aptaupu rezultāti tiek apspriesti IKZ virziena padomes sēdēs. Kopumā studiju gada ietvaros studējošie pauduši pozitīvu viedokli par studiju kursu norisi, bijuši atsevišķi kursi, kur nav apmierinājis studiju kursa temps, vai arī saturs šķitis par komplicētu bakalaura līmenim. Bet kā nozīmīga problēma minama studentu pasivitāte anketu aizpildīšanā, tiek saņemts tikai aktīvākās (un reizēm – mazāk apmierinātās) studentu daļas viedoklis, taču pēdējā gadā akadēmiskā gadā respondentu skaits ir vairāk nekā puse. Te būtu meklējama pilnveides iespēja visas augstskola mērogā.

P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Absolventu aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Tas savā ziņā ir vērā ņemams rādītājs, ka absolventi lielākajā daļā (kopējais ViA rādītājs 2018.gada pavasarī – 91.35) jau atraduši darbu profesijā, bet aptaujas būtu vēlams veikt arī pēc ilgāka laika, lai analizētu absolventu karjeras dinamiku, attīstību izvēlētajā nozarē. Tas saistāms ar faktu, ka salīdzinoši aizvien vairāk absolventu pēc studiju beigām izvēlas doties Erasmus+ absolventu praksē, kas nozīmē, ka atsevišķos gadījumos darba meklējumi tiek uzsākti vēlākā laikā nevis uzreiz pēc studiju beigām. Tas var ietekmēt aptaujas datus. Vēl pēdējo gadu iezīme ir tas, ka virkne absolventu uzreiz pēc studiju beigām neilgā laikā izvēlas veidot ģimeni, radīt pēcnācējus, kas arī ir faktors, kas ietekmē kopējos nodarbinātības rādītājus. Kopumā jāteic ka jau vairākus gadus saglabājas tendence, ka IKZ virziena absolventi ātri un veiksmīgi iekļaujas darba tirgū un strādā savā profesijā, pateicoties studiju laikā iegūtajām zināšanām un prakšu ietvaros nodibinātajiem profesionālajiem kontaktiem. Tāpat lielākā daļa izvēlas turpināt studijas maģistra līmenī, jo, kā liecina IKZ virziena docētāju un virziena direktores personīgā komunikācija ar absolventiem, tas nodrošina daudz straujākas karjeras izaugsmes iespējas. Kā viens no faktoriem, ko varētu vērtēt kā absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti, ir absolventu aktīvā iesaiste studiju procesā pēc pabeigšanas, kas izpaužas dažādās formās – gan kā vieslekcijas, gan pētījumu tematu iesniegšana, gan prakšu vietu piedāvāšana utml.

P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA

iekšējos procesu un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

ViASA struktūra

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmēj institūcija, sastāv no katra kursa ievēlētā viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virziena pasniedzējiem un kopīgi veido kursu "Pasākumu organizēšana un vadīšana", kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016.akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.

P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs

Pieejams ViA lietvedībā.

P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

Pieejams ViA lietvedībā.

P.A.11. Studiju līguma paraugs

Pieejams ViA lietvedībā.

P.B. Pielikumi studiju programmas "Mediju studijas un žurnālistika" raksturojumam

P.B.1. Studiju kursu apraksti

Pieejami LAIS sistēmā.

P.B.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Programmas saturs veidots atbilstoši:

- 1) Izglītības likumam;
- 2) Profesionālās izglītības likumam;
- 3) Augstskolu likumam;
- 4) Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu;

Vispārizglītojošie studiju kursi vismaz 20 kredītpunktu apjomā – humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi, tai skaitā studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas.	Masu komunikācija (4 kp) Sabiedrības pārvalde (4), Sociālā psiholoģija (2) Angļu valoda komunikācijas zinātnē (2) Akadēmiskā rakstība (2) Socioloģija (2) Publiskā runa (2) Radošā rakstība (2)
Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi vismaz 36 kredītpunktu apjomā;	Multimediju komunikācija (4) Argumentācija un kritiskā domāšana (4) Pētījumu metodoloģija I (4) Pētījumu metodoloģija II (2) Politekonomija (4) Ierobežotās izvēles kursi (14) Tiešsaistes informācijas vide (4)
nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi vismaz 60 kredītpunktu apjomā;	Latvijas mediju vide (4) Žurnālistikas žanri un tehnikas I (2) Žurnālistikas žanri un tehnikas II (6) Fotožurnālistika (2) Sabiedriskās attiecības (2) Radio un televīzijas žurnālistika (6) Mediju ētika (2) Multimediju žurnālistika (4) Jaunie mediji un politika (4) Mediju tiesiskie aspekti (2) Reklāma (2) Uzņēmējdarbība radošajās industrijās (4) Virtuālās telpas sociālpсихолоģiskie aspekti (2) Pētniecības prakse (2) Mediju ekonomika un vadība (4) Ierobežotās izvēles kursi (6)
izvēles daļas kursi vismaz sešu kredītpunktu apjomā;	Kursi no citām ViA studiju programmām, valodu kursi (6)
prakse vismaz 20 kredītpunktu apjomā;	Žurnālistikas prakse I (6) Žurnālistikas prakse II (6) Žurnālistikas prakse III (6) Žurnālistikas prakse IV (6)
valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrāde un aizstāvēšana, vismaz 12 kredītpunktu apjomā.	Bakalaura darbs 12 kp

bakalaura programmā ietver arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības.	Kursi Vides aizsardzība (1) un Civilā aizsardzība (1) obligāto kursu daļā
--	---

Tabula Nr. 17. MSŽ programmas atbilstība normatīvajiem aktiem.

P.B.3. Studiju programmas izmaksas

Skat. Tabulu Nr. 7.

P.B.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Atšķirībā no citām Latvijā jau ilgstoši realizētajām bakalaura studiju programmām: "Komunikācijas zinātne" Latvijas Universitātē un "Žurnālistika" Rīgas Stradiņa universitātē, Vidzemes Augstskolas bakalaura studiju programma "Mediju studijas un žurnālistika" ir profesionāla bakalaura programma. Tā, atšķirībā no abām iepriekš pieminētajām akadēmiskajām, pilna laika klātienes formā ilgst četrus gadus, ietver vairāk kredītpunktu un sniedz profesionālu izglītību. Studiju programmā proporcionāli vairāk laika atvēlēts žurnālista praktisko iemaņu veidošanai darbā mediju institūcijās, kas galvenokārt izpaužas kā ikgadēja prakse mediju organizācijās, kā arī augstskolas nodrošinātajās praktiskajās nodarbībās datorauditorijās un multimediju laboratorijā. ViA programmā ir vairāk patstāvīgi veicamo pētniecisko darbu (gada projekti, bakalaura darbs).

Latvijas Universitātē žurnālistika un mediju studijas tiek apgūtas akadēmiskās komunikācijas zinātnes programmas ietvaros un tā vairāk orientēta uz komunikācijas teorijas jautājumiem. Žurnālistiku šeit piedāvāts apgūt kā vienu no izvēles moduļiem trīs semestru garumā studiju noslēgumā. Programmā uzmanība plaši veltīta komunikācijas procesu teorētiskajiem skaidrojumiem. Programmā iekļauta arī prakse, tomēr, salīdzinot ar Vidzemes Augstskolas studiju programmu "Mediju studijas un žurnālistika", ievērojami mazākā apjomā.

Līdzīgi kā Latvijas Universitātē arī Rīgas Stradiņa universitātes programma "Žurnālistika" piedāvā akadēmisko izglītību komunikācijas zinātnē, tomēr šeit blakus komunikācijas procesu teorijas jautājumiem līdzvērtīgā apjomā iekļauti studiju kursi, kas pievēršas žurnālistikas teorijai un praksei. No 2014.gada profesionālu bakalaura programmu žurnālistikā piedāvā arī Biznesa augstskola „Turība”. Šīs programmas fokuss ir sadarbība ar vienu konkrētu mediju izdevniecību – AS „Diena”, mērķtiecīgi virzot studentus karjeras veidošanai šajā mediju organizācijā. Šāda pieeja ir izdiskutēta IKZ virziena ietvaros un atzīts, ka studentu interesēs ir sagatavot tos darbam visdažādākajos medijos. Mediju profesionāļu vidū nav vienprātības par šādas pieejas lietderību.

Kārdifas universitātes (Lielbritānija) Žurnālistikas, filmu un mediju programma ir orientēta uz mediju un žurnālistikas teoriju izmantojumu plašāku sabiedrības procesu analizē, mazāk uzmanības veltot žurnālistikas praktisko iemaņu apgūšanai. Programmā iekļautie studiju kursi skaidro mediju un kultūras industriju lomu un ietekmi uz mūsdienu sabiedrību.

Tartu Universitāte (Igaunija) īsteno trīsgadīgu programmu "Žurnālistika un sabiedriskās attiecības", attiecīgi studentiem piedāvājot studentiem izvēlēties specializēties kādā no moduļiem. Programma sniedz pamatzināšanas par komunikācijas procesu un mediju lomu, kā arī pētniecības pamatiem, kā arī pamatzināšanas, lai studenti varētu strādāt kā reportieri masu medijos vai sabiedrisko attiecību speciālisti.

Tallinas universitātes (Igaunija) Mediju programma līdzās sabiedriskajām attiecībām piedāvā apgūt mediju studijas, īpašu uzmanību pievēršot audiovizuālajiem medijiem. Programma vienlīdz daudz uzmanības atvēlējusi teorijas un prakses jautājumiem. Atšķirībā no iepriekš analizētajām programmām Tallinas universitātes salīdzināšanai pakļautā programma piedāvā vairākus kursus, kas nodrošina zināšanas un prasmes jauno mediju žurnālistikā. Programmā iekļauti kursi "Jaunie mediji un sabiedrība", "Datorizētā žurnālistika", "Multimediju darbnīca" un citi.

Vidzemes Augstskolas studiju programma "Mediju studijas un žurnālistika" piedāvā apgūt nozares teorētiskos pamatkursus, kas ietver ievadu mediju un komunikācijas studiju teorijā, mediju pētniecības metodes, mediju ētiskās un juridiskās uzraudzības aspektus, mediju vadības un ekonomikas principus, mediju un komunikācijas vēsturi, u.c. Tiek īstenots plašs klāsts ar žurnālistikas prakses kursiem, kas aptver radio, televīzija, preses žurnālistiku un žurnālista darbību multimediju vidē. Atšķirībā no analizētajām citām programmām, Vidzemes Augstskolas studiju programma "Mediju studijas un žurnālistika" būtisku lomu ir atvēlējusi zināšanu un prasmju attīstībai darbam ar mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģijām. Studiju programmā iekļauti arī kursi, kas skaidro jauno mediju ietekmi uz plašākiem sabiedrības procesiem. Studenti tiek trenēti arī savas uzņēmējdarbības uzsākšanai. Programmas stiprā puse ir tā, ka studenti koncentrējas galvenokārt tieši uz žurnālistikas prasmju attīstību un praktisku iemaņu apgūšanu, kā arī jau no pirmā studiju gada dodas žurnālistikas praksē, tā visu studiju laiku uzturot ciešu saikni ar žurnālistikas vidi. Programmas īstenošanā ir iesaistīts liels skaits vieslektoru - nozares profesionāļu, kas apvieno darbu auditorijā ar profesionālo darbību dažādos medijos, tādējādi nodrošinot aktuālas pieredzes nodošanu studentiem.

P.B.5. Informācija par studējošajiem

2017.gada rudenī studiju programmā studijas uzsāka 18 studējošie. Programmu absolvēja 10 studējošie.

P.B.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Studējošie pēc katra kursa noslēguma aizpilda īpaši izstrādātu kursa novērtēšanas anketu, vērtējot kursa saturu un tā norisi. Anketās ir iekļauti jautājumi par kursā aplūkotajiem tematiem un to atbilstību attiecīgajam kursam, iegūto zināšanu un prasmju lietderību, lekciju, praktisko darbu un patstāvīgo darbu nozīmes novērtējumu, iespēju konsultēties ar pasniedzēju un tehniskā nodrošinājuma vērtējumu. Anketās iespējams brīvā formā veidot savus ieteikumus kursa uzlabošanai. Anketā studējošie izvērtē arī docētāju no profesionālās kompetences viedokļa, prasmes izraisīt interesi par studiju kursu, spēju sasaistīt teoriju ar praksi, darba organizācijas prasmi, attieksmi pret studējošiem. Anketas ļauj izvērtēt studējošo vērtējumu par kursu, tā saturu un docētāja sadarbību ar studējošiem. Atvērtie jautājumi ļauj studējošiem izteikt ierosinājumus, norādīt uz studiju kursa docēšanas stiprajām un vājajām vietām, kam pievērst papildu uzmanību. To anonīmā aizpildīšanas forma ļauj iegūt objektīvu viedokli un apkopotie rezultāti tiek nodoti zināšanai gan studiju programmas direktoram, gan individuālie vērtējumi nosūtīti izvērtēšanai katram docētājam. Aptauju rezultāti tiek apspriesti IKZ virziena padomes sēdēs. Kopumā studiju gada ietvaros studējošie paiduši pozitīvu viedokli par studiju kursu norisi, bijuši atsevišķi kursi, kur nav apmierinājis studiju kursa temps, vai arī saturs šķitis par komplicētu bakalaura līmenim. Bet kā nozīmīga problēma minama studentu pasivitāte anketu aizpildīšanā, tiek saņemts tikai aktīvākās (un reizēm – mazāk apmierinātās) studentu daļas viedoklis, taču pēdējā gadā akadēmiskā gadā respondentu skaits ir vairāk nekā puse. Te būtu meklējama pilnveides iespēja visas augstskola mērogā.

P.B.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Absolventu aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Tas savā ziņā ir vērā ņemams rādītājs, ka absolventi lielākajā daļā (kopējais ViA rādītājs 2018.gada pavasarī – 91.35) jau atraduši darbu profesijā, bet aptaujas būtu vēlams veikt arī pēc ilgāka laika, lai analizētu absolventu karjeras dinamiku, attīstību izvēlētajā nozarē. Tas saistāms ar faktu, ka salīdzinoši aizvien vairāk absolventu pēc studiju beigām izvēlas doties Erasmus+ absolventu praksē, kas nozīmē, ka atsevišķos gadījumos darba meklējumi tiek uzsākti vēlākā laikā nevis uzreiz pēc studiju beigām. Tas var ietekmēt aptaujas datus. Vēl pēdējo gadu iezīme ir tas, ka virkne absolventu uzreiz pēc studiju beigām neilgā laikā izvēlas veidot ģimeni, radīt pēcnācējus, kas arī ir faktors, kas ietekmē kopējos nodarbinātības rādītājus. Kopumā jāteic ka jau vairākus gadus saglabājas tendence, ka IKZ virziena absolventi ātri un veiksmīgi iekļaujas darba tirgū un strādā savā profesijā, pateicoties studiju laikā iegūtajām zināšanām un prakšu ietvaros nodibinātajiem profesionālajiem kontaktiem. Tāpat lielākā daļa izvēlas turpināt

studijas maģistra līmenī, jo, kā liecina IKZ virziena docētāju un virziena direktores personīgā komunikācija ar absolventiem, tas nodrošina daudz straujākas karjeras izaugsmes iespējas. Kā viens no faktoriem, ko varētu vērtēt kā absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti, ir absolventu aktīvā iesaiste studiju procesā pēc pabeigšanas, kas izpaužas dažādās formās – gan kā vieslekcijas, gan pētījumu tematu iesniegšana, gan prakšu vietu piedāvāšana utml.

P.B.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesus un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

ViASA struktūra

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmēj institūcija, sastāv no katra kursa ievēlēta viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virziena pasniedzējiem un kopīgi veido kursu "Pasākumu organizēšana un vadīšana", kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016.akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.

P.B.9. Diploms un tā pielikuma paraugs

Pieejams ViA lietvedībā.

P.B.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

Pieejams ViA lietvedībā.

P.B.11. Studiju līguma paraugs

Pieejams ViA lietvedībā.