

# Socioloģija, politoloģija un antropoloģija

---

## STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

---

*2019.gada novembris, VALMIERA*

## SATURS

|                                                                                             |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| SATURS.....                                                                                 | 2                                   |
| <b>Attēlu un tabulu saraksts.....</b>                                                       | <b>5</b>                            |
| 1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā..... | 6                                   |
| 2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm .....                 | 7                                   |
| 3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam .....        | 8                                   |
| 4. Studiju virziena SVID analīze .....                                                      | 9                                   |
| 5. Studiju virziena pārvaldības struktūra .....                                             | 10                                  |
| 6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi.....                                     | 10                                  |
| 6.1. Finanšu resursu nodrošinājums .....                                                    | 10                                  |
| 6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija.....                                                | 14                                  |
| 6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums .....                                  | 14                                  |
| 7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros .....                       | 17                                  |
| 8. Sadarbības tīkli.....                                                                    | 17                                  |
| 8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām .....                     | 17                                  |
| 8.2. Internacionalizācijas stratēģijas .....                                                | 17                                  |
| 8.3. Starptautiskā apmaiņa.....                                                             | 18                                  |
| 8.4. Sadarbība konkurences apstākļos .....                                                  | 18                                  |
| 8.5. Starptautiskās atzinības.....                                                          | 18                                  |
| 9. Kvalitātes pārvaldība.....                                                               | 18                                  |
| 9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība .....                                           | 18                                  |
| 9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām.....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 9.3. Studiju turpināšanas garantijas.....                                                   | 23                                  |
| <b>STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI .....</b>                                                 | <b>24</b>                           |
| „A programmas” profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums .....                | 24                                  |
| 10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija.....                                        | 24                                  |
| 11.A. Paredzētie studiju rezultāti .....                                                    | 24                                  |
| 12.A. Uzņemšanas noteikumi .....                                                            | 25                                  |
| 13.A. Studiju programmas plāns .....                                                        | 25                                  |
| 14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana .....                                         | 26                                  |
| 15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas.....                                           | 27                                  |
| „B programmas” profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 10.B. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija.....                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 11.B. Paredzētie studiju rezultāti .....                                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 12.B. Uzņemšanas noteikumi .....                                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 13.B. Studiju programmas plāns .....                                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 14.B. Studiju programmas praktiskā īstenošana .....                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 15.B. Absolventu nodarbinātības perspektīvas.....                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 16.B. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| „C programmas” profesionālās maģistra studiju programmas raksturojums                 | 27                                  |
| 10.C. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija                                       | 27                                  |
| 11.C. Paredzētie studiju rezultāti                                                    | 27                                  |
| 12.C. Uzņemšanas noteikumi                                                            | 30                                  |
| 13.C. Studiju programmas plāns                                                        | 30                                  |
| 14.C. Studiju programmas praktiskā īstenošana                                         | 31                                  |
| 15.C. Absolventu nodarbinātības perspektīvas                                          | 32                                  |
| 16.C. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana           | 32                                  |
| „D programmas” akadēmiskās maģistra studiju programmas raksturojums                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 10.D. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 11.D. Paredzētie studiju rezultāti                                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 12.D. Uzņemšanas noteikumi                                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 13.D. Studiju programmas plāns                                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 14.D. Studiju programmas praktiskā īstenošana                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 15.D. Absolventu nodarbinātības perspektīvas                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 16.D. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem                              | 32                                  |
| STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI                                    | 33                                  |
| P.1. Studiju programmu uzskaitījums                                                   | 33                                  |
| P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts                     | 33                                  |
| P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums              | 38                                  |
| P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums                                | 39                                  |
| P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas                                                 | 41                                  |
| P.7. Prakses nolikumi un līgumi                                                       | 41                                  |
| P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu                    | 41                                  |
| P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija                             | 41                                  |
| P.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana          | 41                                  |
| P.11. Studiju virziena padomes nolikums                                               | 41                                  |
| P.12. Nozares atbalsta vēstules par papildu budžeta vietu piešķiršanu                 | 41                                  |
| STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI                                   | 41                                  |
| P.A. Pielikumi studiju programmas “...” raksturojumam                                 | 41                                  |
| P.A.1. Studiju kursu apraksti                                                         | 41                                  |
| P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā | 42                                  |
| P.A.3. Studiju programmas izmaksas                                                    | 43                                  |
| P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.A.5. Informācija par studējošajiem                                                  | 43                                  |

|                                                                                             |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti .....                                   | 43                                  |
| P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti .....                                  | 43                                  |
| P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....               | 43                                  |
| P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs .....                                                | 44                                  |
| P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija.....                                   | 44                                  |
| P.A.11. Studiju līguma paraugs .....                                                        | 44                                  |
| P.B. Pielikumi studiju programmas “...” raksturojumam .....                                 | 44                                  |
| P.B.1. Studiju kursu apraksti.....                                                          | 44                                  |
| P.B.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā ..... | 44                                  |
| P.B.3. Studiju programmas izmaksas .....                                                    | 46                                  |
| P.B.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām.....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.B.5. Informācija par studējošajiem.....                                                   | 46                                  |
| P.B.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti .....                                   | 46                                  |
| P.B.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti .....                                  | 47                                  |
| P.B.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....               | 47                                  |
| P.B.9. Diploms un tā pielikuma paraugs .....                                                | 48                                  |
| P.B.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija.....                                   | 48                                  |
| P.B.11. Studiju līguma paraugs .....                                                        | 48                                  |
| P.C. Pielikumi studiju programmas “...” raksturojumam .....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.C.1. Studiju kursu apraksti.....                                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.C.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.C.3. Studiju programmas izmaksas.....                                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.C.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām.....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.C.5. Informācija par studējošajiem .....                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.C.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.C.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti .....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.C.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.C.9. Diploms un tā pielikuma paraugs.....                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.C.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija.....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.C.11. Studiju līguma paraugs.....                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.D. Pielikumi studiju programmas “...” raksturojumam.....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.D.1. Studiju kursu apraksti .....                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.D.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.D.3. Studiju programmas izmaksas .....                                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.D.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām.....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.D.5. Informācija par studējošajiem.....                                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.D.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| P.D.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

P.D.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā **Error! Bookmark not defined.**

P.D.9. Diploms un tā pielikuma paraugs ..... **Error! Bookmark not defined.**

P.D.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija ..... **Error! Bookmark not defined.**

P.D.11. Studiju līguma paraugs ..... **Error! Bookmark not defined.**

## **Attēlu un tabulu saraksts**

**1.attēls.** Studiju virziena pārvaldības struktūrshēma.

**1.tabula.** Pārvaldības studiju virziena stipro, vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

**2.tabula.** Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai.

**3.tabula.** Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai.

**4.tabula.** Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai.

**5.tabula.** Finansējums studējošo pašpārvaldei.

**6.tabula.** Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem.

**7.tabula.** Pārvaldības studiju virzienā īstenoto studiju programmu izmaksas un kalkulācija uz vienu studentu.

**8.tabula.** Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits.

**9.tabula.** Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un kontrole.

**10.tabula.** PI programmas plāns.

**11.tabula.** PK programmas plāns.

**12.tabula.** Pārvaldības studiju virzienā esošo studiju programmu uzskaitījums.

**13.tabula.** Studiju programmu īstenošanā iesaistīto docētāju uzskaitījums.

**14.tabula.** PI programmas atbilstība normatīvajiem aktiem.

**15.tabula.** PK programmas atbilstība normatīvajiem aktiem.

# 1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā

ViA studiju virziena „Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” (tālāk – „Pārvaldība”) studiju programmu īstenošanas mērķis ir atbilstošs ViA stratēģiskajiem mērķiem, kas definēti ViA „Stratēģijā 2016 – 2020”, un specifiski visvairāk mērķim prioritātē “Izglītība”: nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu, pētniecības rezultātos balstītu izglītības piedāvājumu, kas atbilst darba tirgus pieprasījumam un prognozēm, kā arī labai starptautiskajai praksei. Studiju programmu īstenošana nodrošina ViA misijas īstenošanu: veicināt zināšanu sabiedrības ilgtspējīgu attīstību reģionālā un nacionālā līmenī, nodrošinot privāto un publisko sektoru ar augsta līmeņa profesionāļiem, kā arī veicot pētniecību sabiedriski aktuālu saistītu problēmu risināšanai. Šīs studiju programmas atbalsta arī citu ViA stratēģisko mērķu sasniegšanu, piemēram, sniedzot visiem pieejamas augstas kvalitātes mūžizglītības iespējas, sekmējot ikviena indivīda personīgo un profesionālo izaugsmi. Diemžēl demogrāfiskā situācija valstī ir bijusi nelabvēlīga šo abu programmu īstenošanas turpināšanai, ilgstoši jau vērojama potenciālo studējošo intereses samazināšanās par pārvaldības studijām. Tāpēc ViA pieņemts stratēģisks lēmums neturpināt šo divu studiju programmu īstenošanu esošajā formā. 2018.-19.akadēmiskajā gadā nenotika studējošo uzņemšana bakalaura studiju programmā “Pārvaldība un inovācijas”. Savukārt maģistra programmā tiks uzņemti studenti. Pašai studiju programmai tika veikta nosaukuma maiņa – no “Pārvaldība un komunikācija” uz “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība”, kā arī veiktas studiju programmas satura izmaiņas, lai šo studiju programmu no 2020.-2021. akadēmiskā gada varētu iekļaut ViA studiju virzienā “Informācijas un komunikācijas zinātnes” kā akadēmiska maģistra studiju piedāvājumu.

Ar studiju programmas jauno nosaukumu “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” tiek precizēts un izcelts uzsvars uz stratēģiskās komunikācijas komponenti šīs starpdisciplinārās studiju programmas saturā, ņemot vērā, ka pēdējos gados aizvien lielāku uzmanību pasaulē pievērš stratēģiskajai komunikācijai kā nozīmīgai valsts pārvaldes veiksmīgas funkcionēšanas sastāvdaļai. Vienlaikus studiju programmas nosaukumā tiek saglabāts vārds “pārvaldība”, tā norādot, ka arī turpmāk studiju programmas viens no centrālajiem mērķiem būs augsti kvalificētu komunikācijas profesionāļu sagatavošana stratēģiskās komunikācijas plānošanai, īstenošanai un novērtēšanai valsts un pašvaldību sektorā. Diskusijas ar nozares pārstāvjiem liek secināt, ka valsts pārvaldē kopumā nostiprinās izpratne, ka komunikācija nav šaura vadības atbalsta funkcija, bet tā pilntiesīgs stratēģiskās vadības instruments. Tajā pašā laikā tiek norādīts, ka Latvijā patlaban stratēģiskās komunikācijas kapacitāte valsts pārvaldē vēl nav pietiekama, līdz ar to pieprasījums pēc jauniem labi izglītotiem profesionāļiem saglabājas, kā arī ir nepieciešams nodrošināt kvalitatīvas profesionālo prasmju papildināšanas un atjaunošanas iespējas esošajiem stratēģiskās komunikācijas vadītājiem un speciālistiem. Ar studiju programmas nosaukuma maiņu uz “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” ViA iegūst iespējas daudz precīzāk un veiksmīgāk veikt studiju programmas mārketingu un piesaistīt studējošos Latvijā, kā arī laika gaitā strādāt pie ārvalstu studentu piesaistes. Studiju programmas tiešā mērķa auditorija ir esošie vai nākotnes vidējā un augstākā vadības līmeņa profesionāļi, kuri ikdienā nodarbojas ar komunikācijas stratēģisku plānošanu, zīmolveidību, komunikācijas vadību vai integrētu komunikācijas kampaņu īstenošanu publiskajā sektorā.

Studiju programmu “Pārvaldība un komunikācija” ViA īsteno kopš 2004.gada. Šajā laika periodā notikušas būtiskas izmaiņas mediju darbības, informācijas pieejamības un publiskās telpas veidošanās modelī, kas galvenokārt saistītas ar ļoti strauju digitālo tehnoloģiju attīstību. Vienlaikus ir nozīmīgi mainījies arī ģeopolitisks fons starptautiskajai sadarbībai. Latvijā, kā arī citur Eiropā piedzīvojam aizvien pieaugušu propagandas un dezinformācijas izplatību un arī hibrīdā apdraudējuma riskus. Latvijai kļūstot par aizvien aktīvāku dalībnieci dažādās starptautiskās organizācijās – Eiropas Savienībā, NATO, OECD un citās – pieaug prasības pret valsts pārvaldes komunikācijas kvalitāti, atvērtību iedzīvotājiem, ilgtermiņa sadarbības saišu veidošanu ar dažādām interešu grupām. Vienlaikus, tehnoloģiju izplatība un to plašais pielietojums būtiski izmainījis ierastos komunikācijas modeļus un informācijas aprites ātrumu. 2018.gada martā pieredzētās Latvijas banku sektora reputācijas krīzes notikumi atgādināja, ka kvalificētu speciālistu trūkums īpaši izjūtams tādās situācijās, kad nepieciešams reaģēt strauji, darboties neskaidrā, mainīgā situācijā, veidot dialogu ar dažādām auditorijām, kombinēt plašu komunikācijas instrumentu un kanālu spektru (analīzi par notikušo no stratēģiskās komunikācijas

vadības perspektīvas var lasīt šeit <https://ej.uz/stratcomkrizessituacijas>). Tāpēc jāuzsver, ka profesionālu stratēģiskās komunikācijas speciālistu sagatavošana darbam valsts pārvaldē un pašvaldībās ir izšķiroši svarīga Latvijas valstij gan iekšpolitiski, gan ārpolitiski. Izpratne, zināšanas un prasmes stratēģiskās komunikācijas jomā ir ļoti nozīmīgas valsts nacionālās drošības, kā arī valsts reputācijas un tēla, sabiedrības vienotības, iedzīvotāju uzticēšanās sekmēšanai un citu valstiski prioritāru uzdevumu un mērķu sasniegšanai. Attiecīgi, veiktās izmaiņas studiju programmas saturā nodrošina, ka studējošajiem tiek piedāvātas plašākas un padziļinātākas zināšanas par dažādiem aktuālajiem politiskajiem, sociālajiem un ekonomiskajiem izaicinājumiem nacionālā un starptautiskā mērogā. Studiju programmā no jauna iekļautie studiju kursi nodrošina, pirmkārt, zināšanas par stratēģiskās komunikācijas lomu nacionālās drošības stiprināšanas kontekstā. Otrkārt, programmas saturā plānots iekļaut studiju kursus, kas pievēršas kognitīvajiem procesiem, lēmumu pieņemšanai indivīda un grupas līmenī, sabiedrības viedokļa un uzvedības ietekmēšanas tehnikām, uzvedības maiņas un virzīšanas paņēmieniem digitālo un tradicionālo mediju vidē. Treškārt, studiju programmā iekļautie kursi sniedz arī izpratni un zināšanas par indivīdu un tehnoloģiju mijiedarbības aspektiem. Visbeidzot, studiju programmas pārvaldības kursu modulī iekļautie jaunie studiju kursi nodrošinās zināšanas par modernas un inovatīvas valsts pārvaldes pamata aspektiem.

## **2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm**

Studiju virzienā 2018.-19.akadēmiskajā gadā iekļāvās divas studiju programmas: profesionālā bakalaura programma “Pārvaldība un inovācijas” (turpmāk – PI) un profesionālā maģistra programma “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” (SKP). Abas programmas, saskaņā ar 2012.gadā izdarīto starptautiskās akreditācijas vērtējumu, raksturoja augsta studiju kvalitāte, profesionāli un akadēmiski spēcīga un motivēta docētāju komanda, plaša iesaiste pētniecībā un pētniecības rezultātu aprobācija studiju procesā.

Studiju virziena un programmu novērtējums no Latvijas interešu viedokļa veikts, balstoties uz šādiem dokumentiem:

Nacionālais attīstības plāns 2014. - 2020.gadam, kurā viens no rīcības virzieniem ir attīstīta pētniecība, inovācija, augstākā izglītība. Virziena programmas atbilst prioritārajam ilgtermiņa uzdevumam saistībā ar uzlabojumiem izglītības sistēmā, nodrošinot kvalitatīvas augstākās un profesionālās izglītības iegūšanas iespējas, kā arī krami palielinot augstākās kvalifikācijas speciālistu (t.sk., maģistru) sagatavošanu. Piedāvātās programmas ļauj iegūt profesionālo izglītību atbilstoši darba tirgus tendencēm. Esošās programmas ir eksportspējīgas un strādāts arī pie programmu to konkurētspējas: notikusi programmu struktūras un satura pilnveide – ir aktualizēts studiju programmu saturs, bakalaura programmai mainīts nosaukums un izstrādāts darba tirgus pieprasījumam atbilstošs pārvaldības un inovāciju kursu modulis.

Studiju virziena programmas atbilst valsts ilgtermiņa attīstības plānošanas dokumentā „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam” minētajam sasaistē ar “Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņiem 2014.-2020.gadam” paredz izmantot jaunu horizontālu pieeju zinātnes un inovāciju politikas attīstībā. Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovāciju sistēma sinerģijā ar zināšanu un tehnoloģiju pārnesē iesaistītām organizācijām – politiskā un pārvaldes līmeņa valsts institūcijām, pētniecības un zināšanu pārneses institūcijām, uzņēmumiem un infrastruktūras atbalsta instrumentiem. Izglītībai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai, kas ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai.

Latvijas Valsts pārvaldes iekārtas likums (2002. gads) iekļauj labas pārvaldības principā atklātību pret privātpersonu un sabiedrību, datu aizsardzību, taisnīgu procedūru īstenošanu saprātīgā laikā utt. Valsts pārvaldes darbības spējas stiprināšana pieder pie Nacionālā attīstības plānā 2014.-2020.gadam iekļautajiem prioritāriem rīcības uzdevumiem. Latvijas politikas dokumentā „Valsts pārvaldes

cilvēkresursu attīstības pamatnostādnes” ir deklarēts mērķis – profesionālu, kompetentu un motivētu darbinieku piesaiste, attīstība un noturēšana valsts pārvaldē, lai nodrošinātu tiesisku, atbildīgu un efektīvu valsts pārvaldes darbību sabiedrības interesēs. Kā viens no rīcības virzieniem ir nosaukta valsts pārvaldes darbinieku profesionālo prasmju sistēmas pilnveidošana un sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm. Valsts pārvaldes un pašvaldību personāla attīstības stratēģijas paredz gan piesaistīt jaunus cilvēkresursus, gan celt esošo darbinieku kvalifikāciju; reģiona attīstībai ir nozīmīgi stiprināt arī reģionālo valsts pārvaldes institūciju darbību, speciālistu iesaiste ir nepieciešama vietējo kopienu attīstības stiprināšanai, NVO profesionalitātes stiprināšanai.

Lai veicinātu pētniecības un inovāciju ietekmi uz ekonomisko attīstību, pārvaldības virzienā studējošie apgūst dažādo iesaistīto pušu (privātā, publiskā, sabiedriskā sektora) savstarpējās sadarbība iespējas, kā arī sociālo institūtu nozīmi – vērtību, normu un likumdošanas vides mijiedarbībā. Radošo industriju un reģionālajā līmenī tika izmantota ZTC starpdisciplinārie pētniecības projekti un HESPI pētnieciskā bāze. Studējošo uzdevums bija spēt pastāvīgi un regulāri analizēt problēmas un šķēršļus visu sistēmas komponentu darbībā un iespējami ātri piedāvāt inovatīvus risinājumus to novēršanai.

### **3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam**

Bakalaura studiju programma “Pārvaldība un inovācijas” (PI) bija vienīgā profesionālā šīs nozares studiju programma Latvijā, kas sagatavoja absolventus ar padziļinātām zināšanām un kompetencēm politikas analizē, rīcībpolitiku veidošanā un ieviešanā, sabiedrības pārvaldes problēmu risināšanā. Studiju process tika organizēts tā, lai profesionālā līmenī tiktu attīstītas analītiskās prasmes un spēja izvērtēt un interpretēt Latvijā un starptautiskā mērogā notiekošos politiskos un sociālekonomiskos procesus, rast risinājumus identificētajām problēmām, sagatavot priekšlikumus sabiedrības pārvaldes vadības sistēmas pilnveidošanai, izstrādāt sabiedrības vajadzībās un līdzdalībā balstītas rīcībpolitikas, izstrādāt un īstenot projektus sabiedrības pārvaldes jomā un pārstāvēt valsti starpvalstu līmenī. Sabiedrības pārvaldes vadītājs strādā valsts vai pašvaldību institūcijās, biedrībās, nodibinājumos, starptautiskajās institūcijās un uzņēmumos. Pieprasījums publiskajā sektorā pēc kvalificētiem speciālistiem ir saistīts ar modernas publiskās pārvaldes nepieciešamību un vienlaicīgi galveno izaicinājumu – augsta līmeņa darbinieku piesaisti un noturēšanu. Programmu studentiem tika piedāvāts pārvaldības un inovāciju kursu modulis, tiek stiprinātas nepieciešamās kompetences informācijas tehnoloģiju un e-pārvaldības jomā, tika veicinātas daudzkanālu komunikācijas prasmes, t.sk., IK tehnoloģiju izmantošana, pārvaldības efektivitāte.

Stratēģiskās komunikācijas pārvaldības (SKP) maģistra studiju programmas absolventu absolūtais vairākums vienmēr bijuši nodarbināti studiju laikā, studiju pieredze galvenokārt veicinājusi straujāku karjeras attīstību. SKP maģistra programma joprojām ir vienīgā Latvijā, kas piedāvā gana unikālu programmas saturu, izvirzot augstus akadēmiskos standartus, tajā pat laikā saglabājot lietišķo ievirzi. Praksu novērtējumos abu studiju programmu studenti saņēmuši augstus vērtējumus un atzinību par veikto ieguldījumu organizācijās prakses laikā, kas liecina par studentu gatavību jau studiju laikā profesionāli pilnvērtīgi iekļauties nozares darba tirgū. Absolventu dati par aktuālajām darba vietām liecina, ka virziena absolventi strādā vadošos amatos publiskā un privātā sektorā - sabiedrisko attiecību un mediju jomā, valsts pārvaldē (Zemkopības, Finanšu, Ārlietu, Izglītības un zinātnes, Labklājības, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības, Aizsardzības, Ekonomikas, Kultūras, Tieslietu ministrijās un padotajās iestādēs), starptautiskās organizācijās, t.sk., ES institūcijās (Eiropas komisijā). Reģionālā un vietējā līmenī absolventi ieņem nozīmīgus amatus vietējās pašvaldībās (Cēsu, Valkas, Valmieras, Madonas, Carnikavas, Kocēnu, Naukšēnu, Siguldas, Alojas u.c. pašvaldībās) un reģionālā līmeņa pārvaldības iestādēs (Lauku atbalsta dienestā, Vidzemes plānošanas reģionā, Valsts probācijas dienestā, Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldē, NVA), kā arī sabiedriskajā sektorā (Latvijas lauku konsultāciju un izglītības centrā, Latvijas zemnieku federācija, Biedrība “Balvu rajona partnerība”, Latvijas volejbola federācijā, Pasaules veselības organizācijā, Pacientu Ombudā, Latvijas brīvo arodbiedrību savienībā, Latvijas lauku forums, Valmieras fondā u.c.).



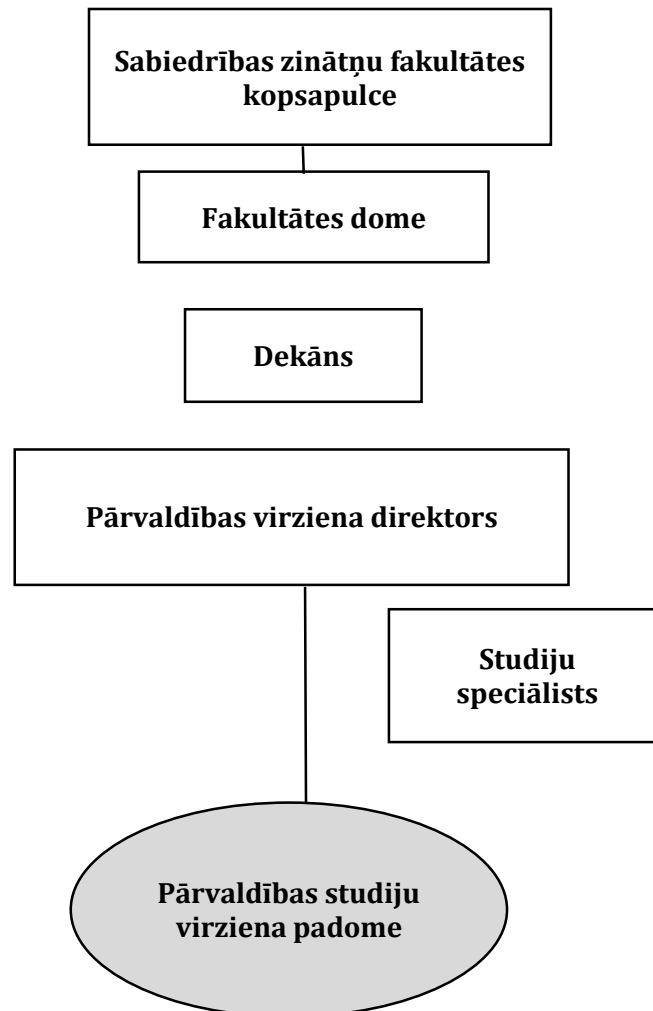
## 4. Studiju virziena SVID analīze

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Stiprās puses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālās studiju programmas, vienas no visaugstāk novērtētajām sabiedrības pārvaldības studiju programmām Latvijā;</li> <li>• Programmām tikusi skaidri nodefinēta specializācijas niša savā nozarē, profesionāļu skatījumā tās ir starptautiski konkurētspējīgas;</li> <li>• Sadarbība ar Vidzemes reģionu – studentu pētnieciskais darbs un prakses; cieša sadarbība ar reģiona uzņēmumiem un organizācijām pētniecības un attīstības projektu ieviešanā un ekspertīzē, dalība valsts pētījumu programmās</li> <li>• Augsts studentu un absolventu lojalitātes līmenis;</li> <li>• Starptautiska studiju vide ViA;</li> <li>• Modernas studiju metodes, e-mācības, IT izmantošana sociālo zinātņu vajadzībām, moderna bibliotēka un augstskolas infrastruktūra (sakārtota moderna studiju vide, kopmītnes).</li> </ul> | <p>Vājās puses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aizvien sarūkošs studentu skaits virzienā, salīdzinoši liels studentu atbirums bakalaura programmā;</li> <li>• Aizvien sarūkoša potenciālo studējošo interese par pārvaldības studijām bakalaura līmenī, kas novedis pie pakāpeniskas programmas slēgšanas;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Iespējas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentu piesaiste no līdz šim neapgūtām mērķauditorijām (Austrumu partnerības valstis, diaspora un re-emigranti, profesionāļi);</li> <li>• <b>Esošā studiju piedāvājuma izvērtēšana un pārstrādāšanai, lai to integrētu jaunās ViA veidotās studiju programmās.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Draudi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zema potenciālo studentu maksātspēja lēnas ekonomiskās atkopšanās scenārija kontekstā,</li> <li>• Ārējie faktori - valsts pārvaldes un politikas negatīvais tēls sabiedrībā, izglītības politika, ES politika attiecībā uz projektu finansējumu augstākajai izglītībai,</li> <li>• Sabiedrības kultivētais viedoklis par nekvalitatīvu augstāko izglītību un stereotipi par sociālo zinātņu nevajadzīgumu Latvijā un reģionā;</li> <li>• Dažādu apstākļu ietekmē mazināties akadēmiskā personāla skaits un motivācija.</li> </ul> |

1.tabula. Pārvaldības studiju virziena stipro, vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

## 5. Studiju virziena pārvaldības struktūra

Pārvaldības studiju virziens darbojas Sabiedrības zinātņu fakultātes sastāvā, administratīvi to pārauga fakultātes dekāns. Fakultātes Dome pieņem lēmumus par izmaiņām programmās, ievēl docētājus, apstiprina viesdocētājus. Domē darbojās studējošo pārstāvji no Sociālo zinātņu fakultātes. Studiju virziena pārvaldības struktūrshēma attēlota zemāk 1.attēlā.



1.attēls: Studiju virziena pārvaldības struktūrshēma.

Tiešo virziena pārraudzību un operatīvo vadību veic studiju virziena direktore. Jautājumus, kas saistīti ar stratēģiskām izmaiņām studiju programmās, kvalitātes iekšējo izvērtēšanu (pašnovērtējuma ziņojumi, anketēšanas u.c.) izskata studiju virziena padome, pēc tam jautājumus virzot uz fakultātes domi un, ja nepieciešams, tad uz ViA Senātu. Studiju virziena padome darbojas saskaņā ar tās nolikumu.

## 6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi

### 6.1. Finanšu resursu nodrošinājums

| <b>Studiju virziens</b>         | <b>Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām), EUR</b> | <b>Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas, EUR</b> | <b>Finanšu resursi kopā, EUR</b> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Biznesa vadība                  | 65 331                                                                         | 56 714                                                              | <b>122 045</b>                   |
| Komunikācijas un mediji         | 75 970                                                                         | 50 531                                                              | <b>126 501</b>                   |
| Pārvaldība                      | 65 290                                                                         | 11 638                                                              | <b>76 928</b>                    |
| Tūrisms un atpūta               | 155 236                                                                        | 69 193                                                              | <b>224 428</b>                   |
| Inženierzinātnes un arhitektūra | 92 905                                                                         | 1 647                                                               | <b>94 552</b>                    |
| Informācijas tehnoloģijas       | 603 245                                                                        | 71 627                                                              | <b>674 872</b>                   |

Tabula Nr 2: Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai

### 1. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Finansējums pētnieciskai darbībai Vidzemes Augstskolā netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem.

| <b>Finansējuma veids</b>                                                                                | <b>Finanšu resursi, EUR</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Zinātnes bāzes finansējums                                                                              | 124 321                     |
| Valsts pētījumu programmu finansējums                                                                   | 82 811                      |
| Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem                             | 20 000                      |
| ES struktūrfondi                                                                                        | 510 796                     |
| Cits zinātniskais finansējums no valsts budžeta (t.sk. valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi) | 61 046                      |
| Snieguma finansējums                                                                                    | 122 192                     |
| Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām                                                    | 5 785                       |
| Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai                                                                 | 2 180                       |
| Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības                                                                 | 28 756                      |
| <b>Finansējums kopā</b>                                                                                 | <b>957 887</b>              |

Tabula Nr 3: Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

### 2. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Finansējums Vidzemes Augstskolas bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti.

| <b>Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai</b> | <b>2017, EUR</b> |
|----------------------------------------------------|------------------|
| Periodiskie izdevumi                               | 1 955            |
| Grāmatas                                           | 17 954           |
| Elektroniskie dokumenti un datubāzes               | 2 870            |

|              |               |
|--------------|---------------|
| <b>Kopā:</b> | <b>22 779</b> |
|--------------|---------------|

Tabula Nr 4: Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

### 3. Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums studentu pašpārvaldei tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem.

| Finansējums                                           | 2017, EUR        |
|-------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Finansējums studentu pašpārvaldei</b>              | <b>7 173</b>     |
| <i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>    | <i>1 138 395</i> |
| <i>Studiju maksas ieņēmumi</i>                        | <i>261 350</i>   |
| <b>Kopējie studiju procesa ieņēmumi</b>               | <b>1 399 745</b> |
| <i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i> | <i>0.51</i>      |

Tabula Nr. 5: Finansējums studējošo pašpārvaldei

### 4. Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

| Amats                | 2017., EUR                 |                           |                       |            |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------|------------|
|                      | Mēneša darba algas likme * | Minimālā stundas likme ** | ViA stundas likme *** | Atbilstība |
| profesors            | 1293.53                    | 12.94                     | 13.17                 | atbilst    |
| asociētais profesors | 1035.35                    | 10.35                     | 10.53                 | atbilst    |
| docents              | 828.47                     | 8.28                      | 8.42                  | atbilst    |
| lektors              | 662.91                     | 6.63                      | 6.74                  | atbilst    |
| asistents            | 528.95                     | 5.29                      | 5.40                  | atbilst    |

Tabula Nr. 6: Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

\* - MK noteikumi Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi"

\*\* - aprēķināta ņemot vērā MK noteikumos Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteikto maksimālo akadēmiskā personāla darba slodzi 1000 stundas gadā (100 stundas mēnesī)

\*\*\* - apstiprināta ViA Senāta sēdē 2017.gada 22.februārī, lēmums Nr.1/4.5.

### 5. Studiju programmu izmaksu kalkulācija

Vidzemes Augstskola studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

6.1. Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:

6.1.1.akadēmiskā personāla atlīdzība,

6.1.2.mācību materiālu, pasākumu izmaksas,

6.1.3.citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;

6.2. Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:

6.2.1.akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),

6.2.2.virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),

- 6.2.3.pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzņemšanas un citi izdevumi),
- 6.2.4.attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums),
- 6.2.5.izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);
- 6.3. Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:
- 6.3.1.atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība),
- 6.3.2.administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi),
- 6.3.3.ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi),
- 6.3.4.aizdevuma atmaksas izdevumi
- 6.3.5.kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums),
- 6.3.6.izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

Tabulā Nr. 7 sniegts pārskats par Pārvaldības studiju virzienā īstenoto studiju programmu izmaksām un kalkulāciju uz vienu studentu.

| Izmaksu veids                                                              | Izmaksu nesējs                                        | PI              | PK              |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Izmaksas studiju programmai</b>                                         |                                                       | <b>38213.28</b> | <b>49923.98</b> |
| <b>Tiešās izmaksas</b>                                                     |                                                       | <b>19196.16</b> | <b>19004.2</b>  |
| Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)                            |                                                       | 19187.71        | 18925.85        |
| Pārējās studiju procesa izmaksas                                           |                                                       | 8.45            | 78.35           |
| <b>Daļēji tiešās izmaksas</b> (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese) | <i>Studentu skaits programmā, virzienā, fakultātē</i> | <b>5261.3</b>   | <b>9607.59</b>  |
| Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)                     |                                                       | 1298.71         | 2371.56         |
| Administratīvais darbs                                                     |                                                       | 3955.26         | 7222.65         |
| Pārējās administratīvās izmaksas                                           |                                                       | 7.33            | 13.38           |
| <b>Netiešās izmaksas</b> (pārējo ViA izmaksu pārnese)                      |                                                       | <b>13755.82</b> | <b>21312.19</b> |
| Atlīdzība                                                                  | <i>Studentu skaits programmā</i>                      | 6816.5          | 12447.52        |
| Pārējās administratīvās izmaksas                                           |                                                       | 2324.45         | 4244.65         |
| Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)                                |                                                       | 530.56          | 968.85          |
| Kapitālie izdevumi                                                         |                                                       | 199.77          | 364.8           |
| Ēku apsaimniekošanas izmaksas                                              | <i>Kontaktstundas programmā</i>                       | 3884.54         | 3286.37         |

|                                                                  |                                  |                |                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Izmaksas uz 1 studentu</b>                                    |                                  | <b>3322.91</b> | <b>2377.34</b> |
| <b>Tiešās izmaksas</b>                                           | <i>Studentu skaits programmā</i> | <b>1669.23</b> | <b>904.96</b>  |
| Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)                  |                                  | 1668.5         | 901.23         |
| Pārējās studiju procesa izmaksas                                 |                                  | 0.73           | 3.73           |
| <b>Daļēji tiešās izmaksas</b> (fakultātes tiešo izmaksu pārnese) |                                  | <b>457.51</b>  | <b>457.51</b>  |

|                                                           |                |                |
|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Zinātniskās darbības atlīdzība<br>(akad.atv.+zin.darbība) | 112.93         | 112.93         |
| Administratīvais darbs                                    | 343.94         | 343.94         |
| Pārējās administratīvās izmaksas                          | 0.64           | 0.64           |
| <b>Netiešās izmaksas</b> (pārējo ViA izmaksu pārnese)     | <b>1196.17</b> | <b>1014.87</b> |
| Atlīdzība                                                 | 592.74         | 592.74         |
| Pārējās administratīvās izmaksas                          | 202.13         | 202.13         |
| Aizņēmuma atmaksa<br>(t.sk.procentu maksājumi)            | 46.14          | 46.14          |
| Kapitālie izdevumi                                        | 17.37          | 17.37          |
| Ēku apsaimniekošanas izmaksas                             | 337.79         | 156.49         |

Tabula Nr. 7. Pārvaldības studiju virzienā īstenoto studiju programmu izmaksas un kalkulācija uz vienu studentu.

## 6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Studiju virzienā iekļauto studiju programmu īstenošanā iesaistītie docētāji izvēlēti, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: akadēmiskā darbā uzkrātā kompetence vai profesionālas zināšanas par programmu saturā iekļautajiem tematiem, zinātniskās darbības virziens, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Mācībspēku skaitā: divi asociētie profesori, pieci docenti. Kopumā deviņiem no iesaistītajiem docētājiem ir doktora grāds, vēl divi programmas licencēšanas periodā ir doktora grāda kandidāta statusā, bet trīs uzsākuši vai turpina studijas doktorantūrā. Pamatdarbā ViA strādā 11 no šiem docētājiem, pārējie piesaistīti kā vieslektori vai viesdocenti.

## 6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums

ViA studiju procesa, zinātnes un pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10, ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m<sup>2</sup>. No tiem, 2387 m<sup>2</sup> tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m<sup>2</sup>), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un Interneta pieslēgumu (195 m<sup>2</sup>), energoefektivitātes laboratorija, datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, VRAR laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 324 m<sup>2</sup>). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja Interneta tīklam, datu bāzu izmantošanai. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m<sup>2</sup>). Studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m<sup>2</sup>).

Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pulti, taimeru un lāzera rādītāj koku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 160 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 60 gab.

Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 (neskaitot datorauditorijas)

Portatīvie datori – 50 gab.

Multimediju projektori – 45 gab.

## Bibliotēka

Bibliotēka lasītājiem atvērta 51 h nedēļā, bet ViA studentiem un mācībspēkiem 24/7 attālināti ir pieejamas abonētās datu bāzes un elektroniskais katalogs. Bibliotēka ir pieejama arī personām ar kustību traucējumiem.

Bibliotēka nodrošina visus tradicionālos bibliotēku pakalpojumus.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodamā Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/biblioteka/par-biblioteku>.

1.stāva lasītavā (455,10m<sup>2</sup>) studentiem pieejams 130 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 35. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m<sup>2</sup>) ar 18 darba vietām, un vēl 4 darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m<sup>2</sup>) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m<sup>2</sup>), un klusā lasītava (79,20 m<sup>2</sup>). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m<sup>2</sup>. Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu VIA izglītības un zinātnes procesam, bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti. Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunos studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko kopkatalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

2017./2018.st. gadā 1.kursu studentiem notika 15 ievadnodarbības par bibliotēku un tās pakalpojumiem, dalībnieki iepazīnās ar elektroniskajiem katalogiem un informācijas meklēšanu Valmieras integrētajā bibliotēkā pieejamās datu bāzēs un LNB attālināti pieejamajos resursos.

Bibliotēka piedāvā Starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumu, tā kā šo pakalpojumu nodrošinām sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, lasītājam SBA izmantošana ir bez maksas.

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits 2018.augustā: 30702. Tā sadalījums atspoguļots 8.tabulā.

| Materiāla veids          | Skaits |
|--------------------------|--------|
| Grāmatas                 | 21370  |
| Elektroniskie dokumenti  | 19     |
| Audiovizuālie dokumenti  | 473    |
| Kartogrāfiskie dokumenti | 99     |
| Seriālizdevumi           | 6108   |
| Nepublicētie dokumenti   | 2633   |

Tabula Nr. 8. Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits.

### Abonētās datubāzes.

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Travelnews.lv, Lursoft, i-finances un i-tiesības. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica Online Library Edition, EBSCO eBook Public Library Collection, LETA Arhīvs, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft, i-finances, i-tiesības)

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu vai pilntekstu datubāzu izmēģināšanā. 2017./2018. akadēmiskajā gadā tās bija septiņas datubāzes.

### Krājuma papildināšanas procedūra

Bibliotēkas krājums atbilst ViA studiju programmām un virzieniem, Latvijā izdotās grāmatas, sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, nelielā eksemplāru skaitā tiek iegādātas ik mēnesi. Bibliotēka pieņem arī privātpersonu un juridisko personu dāvinājumus bibliotēkas krājuma papildināšanai ar trūkstošiem vai nepietiekamā eksemplāru skaitā esošiem iespaiddarbiem un citiem dokumentiem.

Ārpus Latvijas izdotās grāmatas komplektē pēc mācībspēku pieprasījuma atbilstoši kārtībai par grāmatu pasūtīšanu un izmantošanu Vidzemes Augstskolas bibliotēkā.

Ja resurss pieejams brīvpieejā tīmeklī vai bibliotēkas abonētajās datu bāzēs, drukātu eksemplāru bibliotēka iegādājas reti.

Gadījumos, kad nepieciešamo grāmatu bibliotēkā nav, docētājs aizpilda veidlapu *Grāmatu pasūtījums ViA bibliotēkas fonda komplektēšanai* un saskaņo ar studiju virziena direktoru. Bibliotēka saņemot pieprasījumu pārbauda vai grāmata nav jau pasūtīta iepriekš, veic cenu izpēti (aptaujā). Grāmatu pasūtījums jāveic pirms studiju kursa sākšanās.

Bibliotēkas darbinieki apkopo studentiem “atteiktos” informācijas pieprasījumus, analizējot tos, norāda docētājam iespējamo risinājumu (jāiegādājas jaunāka izdevuma grāmata, cita grāmata utt.)

Zinot mācībspēka pētnieciskās intereses, bibliotēka nosūta informāciju par jauniznākušajām grāmatām vai citiem resursiem.

### Datubāzu abonēšanas procedūra

Pilnteksta datu bāzes, tiek abonētas sadarbībā ar valsts aģentūru Kultūras informācijas sistēmu centru, programmas “Elektroniskās publikācijas Latvijas bibliotēkām” ietvaros, kā arī ar Izglītības un Zinātnes ministriju, projektā “ Akadēmiskais tīkls”. Lēmums par kādas datu bāzes abonēšanu vai abonēšanas pārtraukšanu, tiek pieņemts Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdē, studiju programmu un zinātnisko institūtu direktoriem vienojoties.

### Krājuma digitalizācijas līmenis

Bibliotēka savus krājumus nedigitalizē, tiek apkopoti jau digitālā formā radītie studentu diplomdarbi (maģistra, kvalifikācijas). Piekļuve darbiem – izmantojot Bibliotēkas elektronisko kopkatalogu, sadaļā – “ViA studentu darbi”, no 2656 ierakstiem piekļuve pilnam tekstam ir 431 studentu darbam.

Bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā “ViA docētāju publikācijas” ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku 269 publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievietotas saites uz to pilnajiem tekstiem.

### Informatīvā nodrošinājuma atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas

No ViA plānotā bibliotēkas budžeta, arī dažādu projektu (SAM, ERAF) ietvaros, kā arī sadarbībā ar Valmieras bibliotēku. Bibliotēka pieņem arī dāvinājumus bojāto, nolietoto eksemplāru aizvietošanai. 2017./2018. akadēmiskā gada laikā SZF vajadzībām iegādātas 262 nosaukumu grāmatas (418 eksemplāri) par kopējo summu 13453.45 EUR.



## **7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros**

Pārsvārā pētniecības aktivitātes Pārvaldības virziena ietvaros tiek organizēta caur ViA HESPI institūtu, kurā ievēlēti vairāki no studiju virziena docētājiem: asociētā profesore un vadošā pētniece Feliciāna Rajevska, vieslektore un pētniecības asistente Anna Broka, vēl virkne citu docētāju un pētnieku, kas iesaistīti PI un PK programmu īstenošanā: asociētais profesors un vadošais pētnieks Gatis Krūmiņš, docente un pētniece Vineta Silkāne, docente un pētniece Agnese Dāvidsone, docente un pētniece Linda Lotiņa, lektore un pētniecības asistente Liene Ločmele u.c. Pozitīvi, ka virkne no Pārvaldības virziena absolventiem iekļāvušies un veiksmīgi piedalās ViA pētniecības aktivitātēs (piemēram, HESPI direktores asistente un pētniecības asistente Katrīne Kūkoja, pētniecības asistente Ligita Kūle), kā arī dažādās pētniecības iniciatīvās piedalās vēl citi programmas absolventi, piemēram, Didzis Stāvausis, Hanna Mihailova u.c.

## **8. Sadarbības tīkli**

### ***8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām***

Vidzemes Augstskolai ir noslēgti starp augstskolu sadarbības jumta līgumi ar Rīgas Tehnisko Universitāti un Banku Augstskolu. ViA ir iesaistījusies vairākos partneru tīklos: GNP Tūrisma klasteris, Vidzemes augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteris, LIAA -Polaris sadarbības līguma ietvaros, Junior Achievement, Vidzemes reģiona profesionālo skolu un augstskolas sadarbības līguma ietvaros. Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi, vairāk kā 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi, katrs virziens ir iesaistījies vismaz vienā starptautiskajā profesionālajā organizācijā. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņa, pieredzes apmaiņa, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, kā arī iesaistīšana pārbaudījumu komisijās un atgriezeniskās saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai.

Pārvaldības virzienā ir noslēgts sadarbības līgums ar Oslo un Akerhusas Augstskolu (Oslo Akerhus University College) Norvēģijā, ar kuru tika veiktas sarunas par internacionalizācijas procesu un iespējām veidot kopīgu studiju programmu maģistratūras līmenī. Virziena docētāji ir vairāku sadarbības tīklu dalībnieki (Latvijas Ārpolitikas institūta tīklā, kas ir partnerībā ar Konrāda Adenauera fondu u.c.

### ***8.2. Internacionalizācijas stratēģijas***

ViA tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas ārvalstīs: studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros, starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus programmas), sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros, sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām. ViA ir noslēgti apmēram 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņa, pieredzes apmaiņa, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, kā arī iesaistīšana pārbaudījumu komisijās un atgriezeniskās saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai. Pārvaldības studiju virzienā ilggadēji notikusi sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām. Nozares profesionāļi ir iesaistīti atsevišķu kursu pasniegšanā (I.Vaivare, L. Ābele, K. Ročāns, I.Zaumane, K.Jaunzeme, Ģ.Baranovskis) vai vieslekcijās (B.Pētersone). Valsts pārbaudījumu komisijās BD un MD vērtēšanai tiek piesaistīti nozares profesionāļi (S. Zankovska-Odiņa, S. Megne u.c.)

J.Kapustāns ir Jean Monnet tīkla dalībnieks, kurā notiek informācijas apmaiņa par ES integrācijas jautājumiem, tāpat ir CEPS (Centre for European Policy Studies) un ICPS (international Centre for Policy Studies) tīkla dalībnieks. A. Broka piedalās sabiedrības veselības programmu izstrādē Vidzemes reģiona novada pašvaldībās – Cēsu, Pārgaujas, Amatas, Priekule, Raunas, Vecpiebalgas, Jaunpiebalgas novadiem, kā arī piedalās Vietējās Rīcības grupas stratēģijas izstrādes procesā, veikusi pētījums par uzņēmējspēju

un dzīves kvalitāti Vidzemes plānošanas reģiona pašvaldībās, kā arī veic izpēti par jauniešu ar speciālām vajadzībām iespējām darba tirgū.

Studentiem paredzētas 4-8 nedēļu ilgas ikgadējas (bakalaura līmenī) vai vienreizējas 6 nedēļu ilgas (maģistra līmenī) mācību prakses valsts un pašvaldību institūcijās, kā arī nevalstiskajās organizācijās, kas ir galvenais veids, kādā notiek sadarbība ar potenciālajiem darba devējiem. Ir noslēgti līgumi ar vairākām institūcijām par sadarbību mācību prakses nodrošināšanā. Prakses gaitā students sagatavo prakses atskaiti un prakses vadītājs sniedz rakstisku atsauksmi no prakses vietas. Atsauksme aptver prakses laika veikto uzdevumu un pienākumu novērtējumu un praktikanta raksturojumu. Lielākā daļa prakšu vadītāji ir pozitīvi novērtējuši studentu darbu prakšu laika. Daudzas institūcijas labprāt atkārtoti piedāvā prakses vietas programmas studentiem, kā arī vairākas institūcijas ir piedāvājušas pastāvīgu darbu vecāko kursu studentiem un absolventiem.

Kā nozīmīgākie sadarbības partneri ir minami Valsts kanceleja, Ārlietu ministrija, Vidzemes plānošanas reģions, Valmieras un Cēsu domes un citas pašvaldības. Sadarbība ar šīm un citām institūcijām ir paredzēta arī turpmāk, papildus piesaistot arī citus sadarbības partnerus. Jāuzsver, ka mācību prakses tiek organizētas ne tikai Latvijā, bet arī ārpus tās – Latvijas vēstniecībās ārvalstīs un citu valstu institūcijās, izmantojot Leonardo da Vinci programmas iespējas.

Studentu pētnieciskie darbi – Gada projektu, Bakalaura darbu, Maģistra darbu pētījumi ir ar praktisku ievirzi un skar vai nu reģiona pārvaldības problemātiku vai arī ir veltīti tādu rīcībpolitiku un komunikācijas procesu analīzei, kas ir aktuāli arī VPR.

### ***8.3. Starptautiskā apmaiņa***

Kopumā 2018.-2019.akad.gadā ViA Erasmus+ studiju mobilitātes ietvaros ViA uzņēmti 17 starptautiskie studenti. No Pārvaldības virzienā studējošajiem ārvalstu apmaiņā devās viena studente.

### ***8.4. Sadarbība konkurences apstākļos***

ViA tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros; kā arī sadarbība profesionālo organizāciju ietvaros. Ir noslēgti starpaugstskolu sadarbības jumta līgumi ar Rīgas Tehnisko Universitāti, Banku Augstskolu un citām augstākās izglītības iestādēm. Pārvaldības virzienā docētāji F.Rajevska, vieslektore A.Broka sadarbojas ar LU un RSU sociālo zinātņu studiju programmām kā vieslektori, pētnieki, veic darbu valsts pārbaudījumu komisijās, recenzē BD, MD, Promocijas darbus.

### ***8.5. Starptautiskās atzinības***

Vidzemes Augstskolas absolventi saņem valsts atzītu diplomu un diploma pielikumu, kas apliecina iegūto grādu un augstāko profesionālo kvalifikāciju. Diploma pielikums ir izveidots saskaņā ar modeli (European Diploma Supplement Model; 1998/99), kuru izstrādāja Eiropas Komisija, Eiropas Padome un UNESCO/CEPES. Eiropas Komisija diplomu pielikumu kvalitātes apliecināšanu atzinības rakstu piešķir ViA 2010. gadā.

## **9. Kvalitātes pārvaldība**

### ***9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība***

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi/procedūras

- ViA ir izstrādāta Stratēģija, kas tiecas uz augstu kvalitātes nodrošināšanu augstākās izglītības studiju programmu īstenošanā un to nepārtrauktu pilnveidi izcilības sasniegšanā.
  - ViA darbojas Stratēģiskā konsultatīvā padome, kura izveidota ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un ģenerēt idejas, kas sekmētu saprātīgas un pievilcīgas ViA nākotnes ainas (vīzijas) un stratēģiskā ceļa noteikšanu.
  - ViA ir izveidota Zinātniskā padome, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas akadēmiskās un zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA studiju un pētniecības virzienu uzsākšanu, jaunu studiju programmu sagatavošanas uzsākšanu u.c.
  - Studiju virzienu līmenī darbojas studiju virzienu konsultatīvās padomes, kurās darbojas nozares profesionāļi, studiju programmu absolventi, studējošie, kā arī iesaistās studiju virzienu docētāji. IKZ studiju virziena direktore bijusi viena no veicinātājām, lai pie Latvijas Darba devēju konfederācijas tiktu izveidota atsevišķa Komunikācijas nozares ekspertu padome, kas darbu uzsāka 2019.gada sākumā, un darbosies kā vēl viens papildu instruments sadarbības un saišu stiprināšanai ar nozari.
  - ViA ir izstrādāta studiju programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikācijas kvalitātes un standartu nodrošināšanas politika un citi dokumenti/ nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.
  - Saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem, katru gadu tiek sagatavoti un ViA Senātā apstiprināti studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi. Visi ziņojumi ir publiski pieejami ViA mājas lapā internetā, ar tiem var iepazīties ikviens interesents.
  - ViA regulāri veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās. Darbinieku profesionālās izaugsmes plāni tiek apspriesti ViA rektora rīkotajā ikgadējās attīstības pārrunās.
- Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšana
- ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i.:
  - prasības ir noteiktas ViA Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos;
  - ViA Darba samaksas nolikumā ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu;
  - studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī. Ar aptauju rezultātiem iepazīstas gan konkrētais docētājs, gan arī studiju virziena direktori, kurš pārrunā ar docētāju gan pozitīvo, gan pilnveidojamos aspektus. Ir bijušas situācijas, kad pēc aptauju rezultātu analīzes un apspriešanas tiek pieņemts lēmums ar konkrēto viesdocētāju sadarbību neturpināt. Aptauju rezultātu kopsavilkumi tiek apspriesti studiju virzienu padomēs.
  - ViA Senāts ir apstiprinājis docētāju darba saturu un pienākumus, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā. Prasību izpilde tiek kontrolēta, lemjot par docētāju pārvēlēšanu vai virzīšanu augstāka līmeņa akadēmiskajiem amatiem.
  - Saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumiem Par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķiem atbilstošu starptautisko mobilitāti, dalību projektos un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina izsniegti dokumenti. Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi:
- a) Docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros.
  - b) Docētājam vismaz vienu reizi akadēmiskajā gadā ir iespēja apmeklēt kāda cita ViA docētāja vadītu lekciju, ar iespēju sniegt atsauksmi/priekšlikumus par apmeklētās lekcijas saturu un struktūru.
- Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanu, vienu reizi gadā ViA tiek organizēts seminārs docētājiem par studiju kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem un diskusija par docētāju gūto pieredzi/novērojumiem lekciju apmeklēšanas laikā. Dalībai seminārā tiek aicināti arī studējošo pārstāvji.
  - Studiju virziena direktors organizē papildus sanāksmi, ja nepieciešams detalizētāk risināt jautājumus par uzlabojumiem un/vai veikt padziļinātu problēmu izpēti (tai skaitā dokumentu pārbaudi).

- Docētājam vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz fakultātes dekānam atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai.

- IKZ virzienā docētāju korpus veidojas, piesaistot gan vēlētus docētājus, gan arī nozares profesionāļus, kuri nodrošina ne tikai atsevišķas vieslekcijas, bet arī pilnu studiju kursu docēšanu. Tas ir viens no veidiem, kā tiek panākts balanss studiju saturā starp teorētisko un praktisko zināšanu apguvi. Līdz ar to tiek nodrošināts, ka IKZ virzienā esošo programmu īstenošanai piesaistītais personāls pārzina un izprot pasniedzamo priekšmetu, ka tiem ir nepieciešamās prasmes un pieredze, lai savas zināšanas un izpratni efektīvi nodotu studentiem. Lēmums gan par vēlēto docētāju, gan vieslektoru apstiprināšanu pieņem fakultātes dome pēc iepazīšanās ar katra pretendenta kvalifikāciju un kompetenču atbilstību. ViA vēlētie docētāji kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos piedalās Erasmus+ un citās profesionālās pilnveides mobilitātēs.

Akadēmiskā darba un pētniecības resursi

- ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai.

- ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla.

- ViA e-studiju vide – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti studiju materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.

- ViA studiju materiāltehnisko bāzi veido: 20 auditorijas, 3 datorklases, tulkošanas datorklase, RFID un virtuālās realitātes laboratorija, datortīklu laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, mediju studiju laboratorija, kā arī programmnodrošinājums atbilstoši studiju programmu prasībām.

- Telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai - nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.

- Karjeras izglītības attīstība, iesaistot Alumni darbībā augstskolas absolventus. No 2019.gada rudens ViA studējošajiem tiks piedāvātas karjeras konsultācijas.

Informācijas sistēmas

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu darbību vadīšanai nepieciešamā informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājas lapu, sociālos medijus un iekštīklu, kā arī:

- Vidzemes Augstskolas Informācijas sistēmu (VAIS), kas savienota ar Latvijas augstskolu informāciju sistēmu (LAIS), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā;

- Lietvedības informācijas sistēmu (LIS);

- E-studiju vidi;

- ViA absolventu datu bāzi;

- Bibliotēkas sistēmu ALISE;

- Grāmatvedības sistēmu Horizon;

- Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu.

2018.-2019.akadēmiskā gada laikā veikta ViA izmantoto sistēmu optimizācija, ņemot vērā rekomendācijas, kas tika saņemtas citu studiju programmu licencēšanas vai akredīcijas gaitā. ViA atteikusies no "Dokeos" sistēmas izmantošanas (akadēmiskais darbs, studiju kursu e-vide), iekštīkla uzturēšanas (dokumentācija, veidlapas, informācija par Erasmus+ apmaiņas iespējām u.c.), pārejot uz "Moodle" sistēmu, kas darbojas gan kā studiju kursu e-vide, gan arī dokumentu krātuve. Tas atvieglo sistēmu izmantošanu studentiem, kā arī ViA darbiniekiem.

Sabiedrības informēšana

- ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālo mediju kontos, kā arī drukātos informatīvos bukletos un cita veida materiālos. ViA pārstāvji piedalās izglītības izstādēs gan Latvijā, gan ārvalstīs.

- ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas. IKZ studiju virzienā piesaistītie docētāji Gatis Krūmiņš, Agnese Dāvidsone, Jānis Buholcs. Solvita Denisa Liepniece, Jānis Kapustāns un citi regulāri tiek intervēti medijos, piedalās publiskās diskusijās un dažādos starptautiskos un nacionālos publiskos pasākumos - Pasaules latviešu zinātnieku

kongress 2018.gadā, ikgadējie sarunu festivāli "Lampa" Cēsīs, Latvijas zinātnieku un studentu asociācija Lielbritānijā (ALSRUK) u.c.. G.Krūmiņš ir pašreizējās Izglītības un zinātnes ministres ārštata padomnieks, ir saņēmis dažādas balvas par zinātnisko darbību un zinātnes popularizēšanu. J.Buholcs ir Latvijas žurnālistu asociācijas Ētikas padomes loceklis. A.Dāvidsone ir Latvijas Komunikācijas nozares ekspertu padomes dibinātāja. S.Denisa Liepniece ir atzīta dezinformācijas pētniece un medijpratības trenere, kas bieži uzstājas Austrumu partnerības valstīs. S.Denisa Liepniece arī ir autore ilustrētai pasakai "Caps un ciet. Vilks manipulators" par medijpratību un dezinformācijas dabu, kas domāta bērniem. J.Kapustāns regulāri uzstājas kā ārpolitikas eksperts un komentētājs Latvijas Radio, Latvijas Televīzijā un citos medijos. A.Dāvidsone un L.Ločmele kopš 2016.gada Valmierā īsteno medijpratības skoliņu vidusskolēniem sadarbībā ar dažādām izglītības iestādēm – Valmieras Valsts ģimnāziju, Valmieras tehnikumu u.c. 2019.gada pavasarī medijpratības skoliņā apmācīti apmēram 100 Valmieras tehnikuma audzēkņi.

## 9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām

ViA studiju procesa iekšējās kvalitātes nodrošināšanas vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005.

Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana ir pakļauta noteiktām iekšēji iestrādātām procedūrām un atbildībām, kas cieši saistītas ar normatīvajām prasībām (skat. 9.tabulu).

| Nr. | Process, kas jākonrolē                                | Procedūrai pasākums, kas jāveic                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laiks, regularitāte                      | Atbildīgais                                                                                                                                               | Dokumenti, kas saistīti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Studiju programmu ierosināšana un virzīšana izstrādei | <p>Pētījums par studiju programmas nepieciešamību, par programmas iekļaušanos ViA, reģiona un valsts izglītības un tautsaimniecības attīstības politikā</p> <p>ViA Senāts apstiprina vai noraida Fakultātes domes iesniegumu studiju programmas izstrādes uzsākšanu</p> <p>Izveido darba grupu programmas izstrādei</p> | Aktualizē periodiski pēc nepieciešamības | <p>Akadēmiskās un zinātnes padome, Akadēmiskais prorektors, Mārketinga padome</p> <p>Fakultātes dome</p> <p>Akadēmiskās un zinātnes padome, Fakultāte</p> | <p>Augstskolu likums, MK noteikumi nr.141 „Noteikumi par 1.līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu” 20.03.2001.;</p> <p>MK not. Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 20.11.2001. – Zaudējuši spēku, bet ar pārejas periodu ViA līdz 2019.gadam (līdz pārakreditācijai);</p> <p>MK not. Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 26.08.2014.; ViA fakultātes paraugnoteikums;</p> <p>ViA Akadēmiskās un zinātnes</p> |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | <i>padomes nolikums</i>                                                                                                                                     |
| 2. | Studiju programmu projektu izstrāde                      | Darba grupa izstrādā programmas projektu un iesniedz izvērtēšanai Fakultātes domei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       | Darba grupas vadītājs                                                                                                  | <i>ViA Studiju nolikums</i>                                                                                                                                 |
| 3. | Studiju programmu un programmas direktora apstiprināšana | Studiju programmu padome iesniedz studiju programmu Senātam apstiprināšanai un virzībai licencēšanai, kā arī ierosina apstiprināt jaunās studiju programmas direktoru                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       | Darba grupas vadītājs, akadēmiskās struktūrvienības vadītājs                                                           | <i>MK not. Nr. 408, „Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 14.07.2015.</i>                                                                              |
| 4. | Studiju kursu apraksti un studiju satura pārskatāmība    | Studiju programmas direktors kopā ar fakultātes docētājiem kopsapulcē izvērtē studiju kursu aprakstus. Izvērtētos studiju kursu aprakstus iesniedz Fakultātes domei apstiprināšanai. Fakultātes dome var izteikt priekšlikumus uzlabošanai un uzdot programmas direktoram virzīt atkārtotai apstiprināšanai fakultātes domē. Studiju programmas kursu aprakstu audits – aktualizēšana un pilnveidošana tiek veikta katru gadu. | 1 reizi gadā                                                                                                                                                          | Studiju programmas direktors                                                                                           | <i>Augstskolu likums<br/>ViA Studiju nolikums</i>                                                                                                           |
| 5. | Studiju programmas īstenošanas kvalitātes novērtēšana    | Fakultātes dome un Senāts apstiprina ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, kas ietver: <ul style="list-style-type: none"> <li>- SVID analīzi,</li> <li>- studentu skaita izmaiņu analīzi,</li> <li>- studentu sniegumu analīzi</li> <li>- docētāju sasniegumu analīzi.</li> </ul>                                                                                                                               | <p>Katru gadu – septembris/oktobris</p> <p>1 reizi gadā</p> <p>Pēc katra studiju priekšmeta kursa</p> <p>līdz katra gada 15.septembrim</p> <p>Vismaz 1 reizi gadā</p> | <p>Studiju programmas direktors</p> <p>Studiju programmas direktors Fakultāte</p> <p>Studiju administrēšanas grupa</p> | <p><i>ViA Studiju nolikums,</i></p> <p><i>ViA prakšu organizēšanas nolikums</i></p> <p><i>ViA Studiju nolikums,<br/>ViA Studiju programmu nolikums*</i></p> |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    | Prakšu kontrole un nozares uzņēmumu prakšu vadītāju atsauksmes<br><br>Studējošo aptaujas<br><br>Absolventu aptaujas<br><br>Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā esošie nozares speciālisti sniedz atzinumus, ieteikumus par bakalauru un maģistru darbu kvalitāti<br><br>Starptautiskās sadarbības novērtēšana<br><br>Padomnieku konventa ieteikumi<br><br>Ārējā novērtēšana – akreditācija | 1 reizi gadā<br><br>1 reizi gadā<br><br>1 reizi 6 gados vai 1x 2 gados | Studiju programmu direktori<br><br>Starptautiskās sadarbības grupa Dekāns<br><br>Studiju programmas direktors | <i>ViA Studiju nolikums,</i><br><i>ViA Studiju programmu nolikums*</i><br><br><i>ViA Studiju nolikums</i><br><br><i>ViA Padomnieku konventa nolikums</i><br><br><i>MK not. Nr.407 „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi”, 14.07.2015.</i> |
| 6. | Studentu sekmju / sasniegumu uzraudzība un analīze | Studiju kursu vērtējuma kritēriji noteikti kursu aprakstos;<br>Gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu vērtējuma kritēriji noteikti Metodiskajos norādījumos par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu<br>Fakultātes docētāju kopsapulcē analizē studentu sekmes un sniegumu<br>Elektroniska studiju vērtējumu ievadišana VAIS ir noteikta docētāju pienākumos    | Periodiski katru gadu                                                  | Fakultātes dome vai atbildīgā struktūrvienība                                                                 | <i>ViA Studiju nolikums</i><br><i>Metodiskie norādījumi par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu</i><br><i>Docētāju darba pienākumi</i><br><i>ViA Studējošo akadēmiskās ētikas nolikums</i><br><i>Apelācijas nolikums</i>                   |

9.tabula. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un kontrole.

### 9.3. Studiju turpināšanas garantijas

Pārvaldības virzienā īstenojamām programmām ir noslēgti līgumi ar Latvijas Universitāti un Rīgas Stradiņa universitāti par studiju turpināšanas iespējām studējošajiem gadījumā, ja tiek likvidēta vai reorganizēta kāda no studiju programmām, vai notiek citas izmaiņas.

# **STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI**

## **„Pārvaldība un inovācijas” profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums**

### ***10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija***

Vidzemes Augstskolas Pārvaldība un inovācijas studiju programmas mērķis ir sagatavot mūsdienīgi izglītotus, augsti kvalificētus, kompetentus speciālistus darbam valsts pārvaldē, pašvaldībās, nevalstiskajās organizācijās vai starptautiskajās organizācijās. Balstoties uz apgūtajām zināšanām, profesionālajām prasmēm un kompetencēm, programmas absolventi spēs sekmīgi analizēt rīcībpolitikas un risināt sabiedrības pārvaldības problēmas mūsdienu kompleksajā un globālajā vidē, kā arī būs sagatavoti tālākajām studijām maģistrantūrā. Programmas absolventiem tiek piešķirts profesionālais bakaura grāds pārvaldībā un inovācijās, kā arī sabiedrības pārvaldes vadītāja kvalifikācija.

### ***11.A. Paredzētie studiju rezultāti***

Profesionālās darbības lauks ir politikas procesu plānošana un īstenošana, sabiedrības stabilitātes un integrētības nodrošināšana, sabiedrības un valsts vadība. Sabiedrības pārvaldes vadītājs pēta, analizē, izvērtē un interpretē Latvijas valstī un starptautiskā mērogā notiekošos politiskos un sociālekonomiskos procesus, informē par tiem plašu sabiedrību, analizē un identificē dažādu sabiedrības grupu un indivīdu politiskās intereses, kā arī īsteno tās, darbojoties dažādās institūcijās un organizācijās; organizē, vada un izvērtē politiskus un sabiedriskus notikumus – vēlēšanas, referendumus u.c.; īsteno Latvijas valsts un sabiedrības intereses.

Studiju programma attīsta studentos šādas prasmes: Vispārējās prasmes: plānot un organizēt savu darbu; plānot un organizēt citu profesijā strādājošo darbu; patstāvīgi un sistemātiski papildināt zināšanas un pilnveidot profesionālās prasmes un iemaņas; rīkoties saskaņā ar likumdošanas un ētikas normām; strādāt komandā vai individuāli; deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi; spēt sazināties ar visdažādāko auditoriju; uzņemties atbildību; patstāvīgi pieņemt lēmumus.

Specifiskās prasmes profesijā: Prast sistematizēt un saprotami un argumentēti rakstveidā un mutiski izklāstīt materiālu; prast izmantot mūsdienu informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas; sistematizēt, analizēt, sintezēt un integrēt iegūto informāciju; prast radoši piemērot informāciju un tās izklāstu atkarībā no klausītāju auditorijas; orientēties nozares darbu reglamentējošā likumdošanā; identificēt nozares problēmas un spēt piedāvāt risinājumu atbilstoši profesionālās darbības jomai.

Kopīgās prasmes nozarē: Izprast sabiedrībā, valsts pārvaldē un starptautiskajā vidē notiekošos procesus un attīstības tendences un atbilstoši tām prognozēt un plānot profesionālo darbību; prast sintezēt un izmantot nozarē nepieciešamās teorētiskās zināšanas mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos pakalpojumu radīšanai un sniegšanai; pielietot mūsdienu informācijas tehnoloģijas profesionālās darbības veikšanai; prast izmantot iegūtās teorētiskās zināšanas profesionālajā darbībā; prast saskaņot valsts, starptautisko un nevalstisko organizāciju, visas sabiedrības un indivīda intereses;



spēt patstāvīgi, sistemātiski un radoši papildināt zināšanas un pilnveidot prasmes profesionālās darbības jomā; pārvaldīt vismaz vienu svešvalodu.

Pārvaldība un inovācijas studiju programmas galvenie uzdevumi ir:

- Sniegt konkurētspējīgu augstāko profesionālo izglītību un sagatavot studentus praktiskam darbam.
- Nodrošināt starpdisciplināru, ar sabiedrības pārvaldību saistītu un profesijas standartam atbilstošu mūsdienīgu un vispusīgu zināšanu, kompetenču un prasmju apguvi.
- Veicināt teorētisko zināšanu lietojumu praksē. Nodrošināt prasmes teorētisko zināšanu praktiskai pielietošanai atbilstoši izvirzītajiem mērķiem, izvēloties adekvātas izglītības, vadības metodes un paņēmienus, un uzsvaru liekot uz sociālo un politikas zinātnes lietišķajiem aspektiem.
- Attīstīt studentiem kritisko domāšanu, problēmu risināšanas un pētniecības prasmes, veicināt profesionālās ētikas apzināšanos, attīstīt radošumu, sociālās kompetences, komunikācijas prasmes, informācijas vadības prasmes, valodu prasmes, kā arī prasmes, kas nepieciešamas darbam ar mūsdienu tehnoloģijām.
- Pilnveidot studentu prasmes un kompetences atbilstoši darba tirgus prasībām, piedāvājot studiju praksi nozares organizācijās.
- Sniegt studentiem starptautiskās pieredzes iespējas, piedāvājot gan studijas, gan praksi ārzemēs.
- Sagatavot studentus tālākām studijām maģistratūrā.
- Veicināt studentu izpratni par izglītības lomu visa mūža garumā un motivēt patstāvīgai tālākai pašizglītībai.
- Nodrošināt sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm, starptautiskajām organizācijām, masu medijiem un nevalstiskām organizācijām, lai nodrošinātu studentu sagatavotību darba tirgus prasībām.

## **12.A. Uzņemšanas noteikumi**

Nav attiecināms.

## **13.A. Studiju programmas plāns**

|                                        | 1.sem | 2.sem | 3.sem | 4.sem | 5.sem | 6.sem | 7.sem | 8.sem |
|----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ievads salīdzinošajā politikā          | 4     |       |       |       |       |       |       |       |
| Socioloģija                            | 2     |       |       |       |       |       |       |       |
| Ievads politikas teorijā               | 4     |       |       |       |       |       |       |       |
| Akadēmiskā rakstība                    | 2     |       |       |       |       |       |       |       |
| Interneta resursi pārvaldības studijās | 2     |       |       |       |       |       |       |       |
| Angļu valoda pārvaldības studijās      | 2     |       |       |       |       |       |       |       |
| Politikas zinātnes paradigmas          |       | 2     |       |       |       |       |       |       |
| Pētījumu metodoloģija I                |       | 4     |       |       |       |       |       |       |
| Sociālā psiholoģija                    | 2     |       |       |       |       |       |       |       |
| Organizāciju teorija un prakse         |       | 4     |       |       |       |       |       |       |
| Ievads starptautiskajās attiecībās     |       |       | 4     |       |       |       |       |       |
| Politiskais process Latvijā            |       |       |       | 4     |       |       |       |       |

|                                                    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Demokrātijas teorijas mūsdienu pārvaldes kontekstā |    |    |    |    | 4  |    |    |     |
| Eiropas valstu politiskās sistēmas                 |    |    | 4  |    |    |    |    |     |
| Publiskā pārvalde                                  |    |    | 4  |    |    |    |    |     |
| Politikas analīze                                  |    |    |    |    | 4  |    |    |     |
| Pētījumu metodoloģija II                           |    |    | 2  |    |    |    |    |     |
| Reģionālā un vietējā pārvalde                      |    |    |    | 4  |    |    |    |     |
| Eiropas politiskā vēsture                          |    |    |    |    | 4  |    |    |     |
| ES institūcijas un pārvalde                        |    |    | 4  |    |    |    |    |     |
| ES politikas aspekti                               |    |    |    |    |    | 4  |    |     |
| Sociālā politika                                   |    |    |    |    | 4  |    |    |     |
| Publiskās tiesības                                 |    |    |    |    | 4  |    |    |     |
| Politekonomija                                     |    |    |    |    |    | 4  |    |     |
| Attīstības politekonomija                          |    |    |    |    |    |    | 4  |     |
| Pārvaldība un inovācijas                           |    |    |    | 2  |    |    |    |     |
| <b>B daļa (ierobežotās izvēles kursi)</b>          | 2  | 2  | 2  |    |    |    | 4  | 8   |
| <b>C daļa (brīvās izvēles kursi)</b>               |    |    |    |    |    | 2  | 4  |     |
| Gada projekti                                      |    | 2  |    | 4  |    | 4  |    |     |
| Prakse I                                           |    | 6  |    |    |    |    |    |     |
| Prakse II                                          |    |    |    | 6  |    |    |    |     |
| Prakse III                                         |    |    |    |    |    | 6  |    |     |
| Projektu vadības prakse                            |    |    |    |    |    |    | 2  |     |
| Politikas analīzes prakse                          |    |    |    |    |    |    | 4  |     |
| Pētniecības prakse                                 |    |    |    |    |    |    | 2  |     |
| Bakalaura darbs                                    |    |    |    |    |    |    |    | 12  |
|                                                    | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20  |
|                                                    |    |    |    |    |    |    |    | 160 |

10.tabula. PI programmas plāns.

### 14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Augstākās profesionālās izglītības iegūšanai studentiem jāapgūst vismaz 160 kredītpunkti. Studiju programma tiek īstenota pa semestriem. Pilna laika studijās semestrī studentam jāapgūst 20 kredītpunkti. Pilna laika studijās Vidzemes Augstskolā 1 kredītpunktam atbilst 16 kontaktstundas, no kurām vismaz 35% ir lekcijas, vismaz 35% semināri un grupu darbs, bet studentu patstāvīgā darba apjoms un konsultācijas ir 24 akadēmiskās stundas. Akadēmiskā stunda ir 45 minūtes. Kredītpunkti tiek ieskaitīti par katru apgūtu kursu vai citu studiju veidu, ieskaitot praksi (viena prakses nedēļa atbilst vienam kredītpunktam), ja vērtējums pārbaudījumā 10 ballu sistēmā nav zemāks par četri (gandrīz viduvēji) vai arī ir "ieskaitīts" (ja pārbaudījuma forma bijusi ieskaite). Studenta darba apjoms akadēmiskā gada laikā pilna laika studijām ir vismaz 40 kredītpunkti.

Abu studiju programmu realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, simulācijas, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju ekskursijas, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences, kā arī praktisku problēmu un situāciju analīzi ar sociālo simulāciju palīdzību.

Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, kā arī 2017.gadā no jauna

izveidoto moderno TV studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji.

Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtos pārbaudes darbi. Kursa noslēgumā katram studentam ir jākārtos rakstisks vai mutisks eksāmens vai jāiesniedz plašāks apjoma darbs, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu.

Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta, skype programmas un sociālo mediju starpniecību.

Studiju programmā paredzēta gada projektu un bakalaura darba izstrādei, kas studentiem palīdz pielietot un integrēt iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un veido prasmes un iemaņas pētnieciskā darba veikšanai. Nozīmīga studiju sastāvdaļa ir ikgadējās studiju prakses.

### ***15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas***

Vidzemes Augstskolā regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas. Aptauju ietvaros absolventi sniedz informāciju par savu nodarbinātību, izvērtē savas studiju laikā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, un to pielietojamību. Aptaujas rezultāti liecina, ka ViA, t.sk. Pārvaldības virziena absolventi ir nodarbināti - strādā algotu darbu specialitātē vai ar to saistītās jomās, izveidojuši savus uzņēmumus, studē, strādā brīvprātīgo darbu vai atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā. Absolventi pozitīvi novērtē studijās gūtās zināšanas un prasmes, īpaši uzsverot prakses lomu. Spēja izmantot studijās iegūtās zināšanas, darbs komandā, atbildības izjūta, iniciatīva un izpratne par profesionālo ētiku ir visaugstāk novērtētās kompetences. Absolventi ir nodarbināti dažādās savās profesijas jomās privātā un publiskā sektorā. Liela daļa pēc absolvēšanas ir nodarbināti Vidzemes reģionā.

## **„Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” profesionālās maģistra studiju programmas raksturojums**

### ***10.C. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija***

Studiju programma “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” sagatavo kompetentus, augsti kvalificētus un darba tirgū konkurētspējīgus profesionāļus darbam publiskā, privātā un nevalstiskā sektora organizācijās. Studiju programmas absolventi saņem profesionālā maģistra grādu sociālajās zinātnēs un sabiedrības pārvaldes vadītāja kvalifikāciju.

### ***11.C. Paredzētie studiju rezultāti***

#### **Studiju programmas mērķis**

Studiju programma “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” ir izstrādāta ar mērķi sniegt starptautiski konkurētspējīgu izglītību komunikācijas zinātnē, kā arī sagatavot augsti izglītotus komunikācijas profesionāļus darbam valsts, nevalstiskajā un privātajā sektorā.

Atbilstoši valsts akadēmiskās izglītības standartam, studiju programmas saturs veidots tā, lai nodrošinātu zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei<sup>1</sup>. Studiju programmas saturs veidots tā, lai nodrošinātu padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu studējošajiem, kas sniegtu iespējas veidot sekmīgu profesionālo karjeru, kā arī turpināt studijas doktorantūrā.

### **Studiju programmas īstenošanai noteiktie uzdevumi**

1. Komunikācijas zinātnes teoriju padziļināta apguve kontekstā ar citu sociālo zinātņu un humanitāro zinātņu aktuālajām teorijām, tā sekmējot starpdisciplināra augstākās izglītības satura piedāvājuma attīstību;
2. Specializētu zināšanu apguve par stratēģiskās komunikācijas plānošanas, vadīšanas un novērtēšanas procesiem organizācijas un valsts līmenī sabiedrības drošības un ilgtspējas stiprināšanā dažādās dimensijās publiskajā, nevalstiskajā un privātajā sektorā;
3. Izpratnes veicināšana par sabiedrībā nacionālā un starptautiskā mērogā notiekošajiem sociālajiem, politiskajiem, ekonomiskajiem un kultūras procesiem, attīstības tendencēm, un atbilstoši tām – prasmes prognozēt un plānot profesionālo darbību;
4. Prasmju veidošana nozarē nepieciešamo teorētisko zināšanu sintēzei un pielietošanai mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos inovāciju radīšanai un sniegšanai;
5. Prasmju veicināšana mūsdienu informācijas tehnoloģiju izmantošanai profesionālās darbības veikšanai, kā arī sevis un savu datu aizsargāšanai viedo tehnoloģiju vidē;
6. Ētisku un atbildīgu komunikācijas prasmju attīstīšana;
7. Kritiskās domāšanas, informācijas analīzes un argumentācijas prasmju attīstība, kā arī pašrefleksijas prasmju nostiprināšana;
8. Studējošo pilsoniskās līdzdalības izpratnes un pilsoniskās aktivitātes veicināšana;
9. Zinātniski pētnieciskā un analītiskā darba iemaņu attīstīšana individuāla pētniecības darba veikšanai un studentu iesaiste programmas docētāju īstenotos komunikācijas jomas pētniecības projektos, tā sagatavojot studentus patstāvīgam pētnieciskajam darbam profesionālām vajadzībām atbilstošās profesionālās darbības jomās, kā arī tālākām studijām doktora līmenī;
10. Inovatīvu studiju metožu – stratēģisko spēļu, sociālo simulāciju u.c. – adaptēšana un attīstīšana komunikācijas zinātnes studiju jomā, tādā veidā integrējot teorētiskās zināšanas ar praktisku šo zināšanu pielietojumu dažādu ar komunikācijas jomu saistītu problēmu risināšanai mainīgu un neprognozējamu apstākļu vidē, tā nodrošinot studējošo radošuma, adaptēšanās spēju, kā arī sadarbības prasmju attīstību;
11. Kvalitatīva studiju satura veidošana un atjaunināšana saskaņā ar komunikācijas zinātnes teorētiskajām, pētnieciskajām un metodoloģiskajām novitātēm un sabiedrības, kultūras, ekonomikas un politiskā konteksta dinamiku.

### **Studiju programmā sasniedzamie rezultāti un to sasaiste ar programmas mērķi un uzdevumiem**

Studiju programmas apguves rezultātā tiks sagatavoti augsti kvalificēti komunikācijas jomas profesionāļi, kuri spēs sekmīgi konkurēt starptautiskā darba tirgū, piedāvājot augsta līmeņa zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas stratēģiskās komunikācijas plānošanai, vadīšanai, novērtēšanai, kā arī augstākā līmeņa vadītāju konsultēšanai, padomdevēja funkcijas pildīšanai stratēģiskai un ilgtspējīgai organizāciju un uzņēmumu izaugsmes mērķu sasniegšanai. Tabulā Nr.1

---

<sup>1</sup> [http://www.nki-latvija.lv/content/files/LKI\\_limenu\\_aprakstu\\_tabula\\_2017.pdf](http://www.nki-latvija.lv/content/files/LKI_limenu_aprakstu_tabula_2017.pdf)

sniegts pārskats par studiju programmas rezultātiem: zināšanām, prasmēm un kompetencēm, atbilstoši LKI 7.līmenim.

Tabula Nr. 1. Studiju programmā sasniedzamo rezultātu pārskats un to sasaiste ar konkrētiem studiju programmā noteiktajiem uzdevumiem.

|             |                                                                                                                                                                                      | Atbilstošie studiju programmas uzdevumi |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ZINĀŠANAS   | Zināšanas par aktuālajām teorijām komunikācijas, pārvaldības, psiholoģijas (cilvēka uzvedības, domāšanas) un citās saistītajās zinātņu jomās.                                        | 1., 10., 11.                            |
|             | Zināšanas par stratēģiskās komunikācijas plānošanas, vadīšanas un novērtēšanas procesu īstenošanu organizācijas un valsts līmenī.                                                    | 2., 3., 5.                              |
|             | Zināšanas par sabiedrības drošības un ilgtspējas jautājumiem, kā arī aktuālajiem ģeopolitiskajiem izaicinājumiem Latvijā un pasaulē.                                                 | 3., 4., 5., 9.                          |
|             | Zināšanas par stratēģisku vadīšanu un inovāciju veicināšanu organizācijās un valsts pārvaldē.                                                                                        | 4.                                      |
|             | Izpratne par sabiedrības un varas attiecībām, modernajām pieejām pilsoniskās līdzdalības veicināšanā digitālo tehnoloģiju laikmetā.                                                  | 8.                                      |
|             | Zināšanas par komunikācijas jomas pētniecības metodoloģisko specifiku, tai skaitā par pētniecības ētikas principu ievērošanu.                                                        | 9.                                      |
| PRASMES     | Prasmes plānot un īstenot profesionālo darbību atbilstoši sabiedrībā notiekošajiem sociālajiem, politiskajiem, ekonomiskajiem un kultūras procesiem, attīstības tendencēm.           | 2., 4., 6.,                             |
|             | Prasmes aizsargāt sevi, savu organizāciju, savus datus un citu informāciju digitālo tehnoloģiju vidē.                                                                                | 4., 5.,                                 |
|             | Prasmes analizēt tekstu, attēlu, video, atpazīt manipulācijas un ietekmējošās komunikācijas elementus.                                                                               | 5., 7.                                  |
|             | Prasmes kritiski reflektēt par sevis un citu veidoto saturu, analizēt argumentu kvalitāti.                                                                                           | 7.                                      |
|             | Prasmes darboties atbilstoši ētiskas un atbildīgas komunikācijas pamatprincipiem.                                                                                                    | 6., 7.                                  |
|             | Prasmes mazināt mūsdienu tehnoloģiju radītos kiberdrošības riskiem un izaicinājumus indivīdam, organizācijām, sabiedrības drošībai kopumā.                                           | 5.                                      |
| KOMPETENCES | Spēja pielietot studiju programmas apguves laikā iegūtās teorētiskās zināšanas radošai kompleksu stratēģiskās komunikācijas problēmjautājumu risināšanai integrētā, inovatīvā veidā. | 1.-10.                                  |

|  |                                                                                                                                                                                      |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | Spēja pielietot iegūtās zināšanas darbam mainīgos apstākļos, individuāli un grupās pieņemot lēmumus augstas nenoteiktības situācijās.                                                | 2., 3.     |
|  | Spēja diskutēt un rast risinājumus profesionālu ētikas dilemmu gadījumos, demonstrēt sabiedrības-centrētu un atbildīgu attieksmi.                                                    | 6., 7., 8. |
|  | Demonstrēt spēju patstāvīgā pētniecības darbā pielietot studiju laikā iegūtās pētījumu metodoloģijas zināšanas, tai skaitā atbilstoši akadēmiskās un pētnieciskās ētikas principiem. | 9.         |

## 12.C. Uzņemšanas noteikumi

<https://va.lv/lv/studijas/magistrs/strategiska-komunikacija-un-parvaldiba/par-programmu>

## 13.C. Studiju programmas plāns

| Kursa nosaukums                                                                               | KP | Docētājs                                | 1.gads       |              | 2.gads       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>I: Indivīds, sabiedrība un tehnoloģijas</b>                                                |    |                                         | <b>1.sem</b> | <b>2.sem</b> | <b>3.sem</b> | <b>4.sem</b> |
| Demokrātijas teorijas un drošība                                                              | 2  | Ieva Bērziņa                            | 2            |              |              |              |
| Sociālā izzīņa un cilvēka uzvedība                                                            | 2  | Vineta Silkāne                          | 2            |              |              |              |
| Argumentācijas teorija un kritiskā domāšana                                                   | 2  | Liene Ločmele, Jānis Buholcs            | 2            |              |              |              |
| Eiropatlantiskās vērtības mūsdienu ģeopolitikā                                                | 2  | Jānis Kapustāns                         |              |              | 2            |              |
| Pilsoniskā sabiedrība un līdzdalība                                                           | 2  | Agnese Dāvidsone                        |              |              | 2            |              |
| Viedās tehnoloģijas un datu drošība                                                           | 2  | Agris Krusts                            |              |              | 2            |              |
| <b>II: Stratēģiskā komunikācija – studiju programmas obligātā daļa 24 kredītpunktu apjomā</b> |    |                                         |              |              |              |              |
| Stratēģiskās komunikācijas koncepts                                                           | 2  | Jana Trahimoviča, Gatis Krūmiņš         | 2            |              |              |              |
| Komunikācijas teorijas                                                                        | 4  | Liene Ločmele                           | 4            |              |              |              |
| Ētika un vērtības komunikācijā                                                                | 2  | Jānis Buholcs, Linda Veliverronena      | 2            |              |              |              |
| Ietekmējošā komunikācija                                                                      | 4  | Solvita Denisa Liepniece, Gatis Krūmiņš |              | 4            |              |              |
| Stratēģiska komunikācijas vadība                                                              | 6  | Ieva Zaumane                            |              | 6            |              |              |
| Stratēģiskā politiskā komunikācija un diplomātija                                             | 4  | Jana Trahimoviča                        |              | 4            |              |              |
| Komunikācijas un mediju tiesības                                                              | 2  | Rihards Gulbis                          |              |              | 2            |              |
| <b>III: Pārvaldība</b>                                                                        |    |                                         |              |              |              |              |
| Organizāciju stratēģiskā vadība                                                               | 4  | Vineta Silkāne, Inese Vaivare           | 4            |              |              |              |
| ES institūcijas un pārvalde                                                                   | 2  | Jānis Kapustāns                         | 2            |              |              |              |
| Pārvaldība un inovācijas                                                                      | 2  | Inese Vaivare, Anna Broka               |              |              | 2            |              |
| Politikas analīze                                                                             | 2  | Anna Broka                              |              |              | 2            |              |
| Ilgspējīga attīstība                                                                          | 4  | Jana Simanovska                         |              |              |              | 4            |
| <b>IV: Pētniecība un prakse</b>                                                               |    |                                         |              |              |              |              |

|                                               |           |                                  |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------|-----------|----------------------------------|----|----|----|----|
| Maģistra darba seminārs (MD 1.daļa)           | 2         | Vineta Silkāne                   |    | 2  |    |    |
| Kvantitatīvās pētniecības metodes             | 2         | Vineta Silkāne                   |    | 2  |    |    |
| Kvalitatīvās pētniecības metodes              | 2         | Liene Ločmele                    |    | 2  |    |    |
| Prakse                                        | 6         | Agnese Dāvidsone                 |    |    | 6  |    |
| Pētniecības prakse (MD 2.daļa)                | 2         | Vineta Silkāne, Agnese Dāvidsone |    |    | 2  |    |
| Maģistra darbs (MD 3.daļa)                    | 16        |                                  |    |    |    | 16 |
| <b>KOPĀ PROGRAMMĀ:</b>                        | <b>80</b> |                                  |    |    |    |    |
|                                               |           | <b>Semestrī:</b>                 | 20 | 20 | 20 | 20 |
|                                               |           | <b>KOPĀ:</b>                     |    |    |    | 80 |
| <b>V: Papildu programmai apgūstamie kursi</b> |           |                                  |    |    |    |    |
| Civilā aizsardzība                            | 1         | Ojārs Bāliņš                     |    |    |    |    |
| Vides vadība un aizsardzība                   | 1         | Juris Smalinskis                 |    |    |    |    |
|                                               | <b>1</b>  |                                  |    |    |    |    |

### 14.C. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Augstākās profesionālās izglītības iegūšanai studentiem jāapgūst vismaz 80 kredītpunkti. Studiju programma tiek īstenota pa semestriem. Pilna laika studijās semestrī studentam jāapgūst 20 kredītpunkti. Pilna laika studijās Vidzemes Augstskolā vienam kredītpunktam atbilst 12 kontaktstundas, no kurām vismaz 35% ir lekcijas, vismaz 35% semināri un grupu darbs, bet studentu patstāvīgā darba apjoms un konsultācijas ir pārējais akadēmisko stundu apjoms. Akadēmiskā stunda ir 45 minūtes. Kredītpunkti tiek ieskaitīti par katru apgūtu kursu vai citu studiju veidu, ieskaitot praksi (viena prakses nedēļa atbilst vienam kredītpunktam), ja vērtējums pārbaudījumā 10 ballu sistēmā nav zemāks par četri (gandrīz viduvēji) vai arī ir "ieskaitīts" (ja pārbaudījuma forma bijusi ieskaite). Studenta darba apjoms akadēmiskā gada laikā pilna laika studijām ir vismaz 40 kredītpunkti.

Pārvaldības studiju virzienā studiju programmu realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, simulācijas, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, mācību ekskursijas, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences, kā arī praktisku problēmu un situāciju analīzi.

Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases un multimediju laboratoriju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: punkts.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji.

Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtā pārbaudes darbi. Kursa noslēgumā katram studentam ir jākārt rakstisks vai mutisks eksāmens vai jāiesniedz plašāks apjoma darbs, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu.

Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta, skype programmas un sociālo mediju starpniecību.

Studiju programmā paredzēta gada projektu un bakalaura darba izstrādei, kas studentiem palīdz pielietot un integrēt iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un veido prasmes un iemaņas pētnieciskā darba veikšanai.

### ***15.C. Absolventu nodarbinātības perspektīvas***

Absolventu nodarbinātības perspektīvas izriet no fakta, ka gandrīz visi studējošie, kas uzsāk studijas šajā programmā, jau ir nodarbināti. Studiju laiks dod studējošajiem iespēju paziņināti veikt ar savu profesionālo darbību saistītu dažādu aspektu analīzi, izstrādāt priekšlikumus un veikt reālas izmaiņas savās pārstāvētajās organizācijās. Maģistra darbs kādai absolventu daļai ir pamats karjeras izaugsmei. Būtisks aspekts, kas jāuzsver ir šīs programmas divas specializācijas, kas ļauj studējošajiem studiju laikā fokusēties un padziļināti apgūt zināšanas pārvaldības jomā, vai arī komunikācijas jomā, attiecīgi programmas saturu elastīgi pielāgojot savām interesēm un nākotnes nodarbinātības plāniem.

### ***16.C. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana***

2012.gadā notikušajā ESF fonda finansētajā Latvijas augstskolu starptautiskajā izvērtēšanā ViA Pārvaldības virziena programmas saņēma visaugstāko novērtējumu un, pamatojoties uz ekspertu vērtējumu, tās tika akreditētas uz ilgāko iespējamo periodu – sešiem gadiem. Ekspertu sagatavotajā ziņojumā bija norādīts, ka studiju programmas raksturo augsta kvalitāte. Netika saņemts neviens kritisks komentārs vai piezīme, eksperti novērtēja, ka ir jāturpina iesāktā programmu attīstība, tai skaitā to internacionalizācija.

## **17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem**

Pārvaldības studiju virziens atrodas pārmaiņu priekšā. Bakalaura līmenī 2018.gada pavasarī tika atzīmēts pēdējais izlaidums. Un arī maģistra programmu nav paredzēts uzturēt esošajā veidolā. Šādas pārmaiņas saistītas ar stratēģiskiem lēmumiem par studiju piedāvājuma pārstrukturēšanu ViA, gan ilgstošiem procesiem augstākās izglītības jomā kopumā, kur jau gadiem vērojams nozīmīgs studējošo skaita kritums, kā arī intereses mazināšanās par pārvaldības studijām. Dažus gadus iepriekš Pārvaldības virziena docētāji izdarīja milzīgu darbu, pārpozicionējot bakalaura programmu. Diemžēl tas nenesa gaidīto rezultātu. Šī programma, kā liecina absolventu karjeras analīze pēc studiju beigām, piesaistījusi jauniešus, kas vēlāk sekmīgi veido veiksmīgu karjeru un ar laiku ieņem nozīmīgus amatus valsts pārvaldē un nevalstiskajā sektorā. Tāpēc mazais studētgrībētāju skaits nav saistīts ar PI programmas kvalitāti, bet lielā mērā ar kopējo neizpratni sabiedrībā par politikas zinātnei, kas galvenokārt kļūdaini tiek asociēta tikai ar politiku darbību tikai LR Saeimā vai pašvaldībās, nevis ar mūsdienīgiem pārvaldes risinājumiem sabiedrības un ekonomikas problēmām.

Savukārt maģistra līmenī notiek aktīvs darbs, lai virkni studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” elementu izvērtētu jauna studiju piedāvājuma kontekstā. Ir uzsākts darbs, veidojot jaunu maģistra studiju programmas saturu, lai nākotnē šo studiju programmu iekļautu ViA studiju virzienā “Informācijas un komunikācijas zinātnes”. Tādā veidā tiks turpinātas esošās gan akadēmiskā darba, gan pētniecības iestrādes, un tās būs iespējams integrēt potenciāli starptautiski veiksmīgā studiju piedāvājumā, zinot, cik augstu publiskajā dienaskārtībā patlaban ir komunikācijas loma publiskajā pārvaldē, kā tā tiek saistīta ar nacionālās drošības un sabiedrības drošumspējas stiprināšanas izaicinājumiem. Studiju virziena attīstības plāni saskan ar ViA kopējo attīstības redzējumu: aizvien augstāka studiju kvalitāte, starpdisciplināra pieeja studijām un pētniecībai, mūsdienīgas studiju metodes, augsti kvalificēta, motivēta un erudīta pētnieciskā un akadēmiskā personāla piesaiste. Docētāju un studentu aktivitātes - studijas, pētījumi, projekti – jāsaista ar reģionam un valstij svarīgiem attīstības aspektiem.



# STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

## P.1. Studiju programmu uzskaitījums

| Studiju virziens                           | IZM kod s | Studiju programm a           | Studiju programm as līmenis               | Akredit ācijas /licenc es termiņš | Iegūstamais grāds                                       | Iegūstamā kvalifikācij a        | Studij u ilgum s | Studij u apjoms (KP) | Studij u valod a | Studiju īstenoš anas vieta | Studij u form a |
|--------------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------------|-----------------|
| Socioloģija, politoloģija un antropoloģija | 423 10    | Pārvaldība un inovācijas     | Profesionāl ā bakalaura studiju programma | 21.05.2 019.                      | Profesionāl is bakalaura grāds pārvaldībā un inovācijās | Sabiedrība s pārvaldes vadītājs | 4 gadi           | 160                  | Latvie šu        | Valmier a                  | Pilns laiks     |
|                                            | 473 10    | Pārvaldība un komunikā cijas | Profesionāl ā maģistra studiju programma  | 21.05.2 019.                      | Profesionāl is maģistra grāds sociālajās zinātnēs       | Sabiedrība s pārvaldes vadītājs | 2 gadi           | 80                   | Latvie šu        | Valmier a                  | Pilns laiks     |

12.tabula. Pārvaldības studiju virzienā esošo studiju programmu uzskaitījums.

## P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts

### Anna Broka

**Broka A.,** Mihailova A., Demme-Vimba D. 2017. Meaningful employment of young adults with intellectual disabilities in Latvia. In *Proceedings of 18th Annual international scientific conference "Economic science for rural development"*, 27-28 April 2017, Jelgava, Latvia. pp. 38-47.

**Broka, Anna.** 2015. Pathway of young people with disabilities to adulthood through school-to-work transition: the case study of Vidzeme region (Latvia). In *Regional Review. Nr.11. Research Papers*. Daugavpils Universitātes Akadēmiskais Apgāds. ISSN 1691-6115

**Broka et al.** Social human security: children and families with children in Latvia. Handbook from social professionals. Available in Latvian only: Broka, A., Kūle L., Kūla, E. 2014. *Sociālā cilvēkdrošība: bērni un ģimenes ar bērniem Latvijā. Rokasgrāmata sociālā jomā strādājošiem*. LU Akadēmiskais apgāds. ISBN: 978 – 9984-45-813-7.

**Broka, Anna.** 2013. Empowerment planning strengthening social human security. (Available in Latvian only: *Spējināšanas koncepta pielietojums sociālās cilvēkdrošības stiprināšanā*. Ed. "Sociālā cilvēkdrošība: spēju attīstība, sadarbība un iekļaušana", LU Akadēmiskais apgāds. ISBN: 978-9984-45-609-6.

### Jānis Buholcs

**Bucholtz, I.** (2019). "It has to be in one's head and heart": The understanding of journalism ethics in Latvian media. *Journalism Studies*, publicēts tiešsaistē 10/09/2019: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1461670X.2019.1664316>

**Bucholtz, I., & Sūna, L.** (2019). "I am one of them": Exploring the communication of identity of Latvian migrants on social networking sites. In R. Kaša & I. Mieraņa (Eds.), *The emigrant communities of Latvia: National identity, transnational belonging, and diaspora politics* (pp. 231–257). Springer International Publishing. [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-12092-4\\_11](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-12092-4_11)

**Bucholtz, I.** (2019). Bridging bonds: Latvian migrants' interpersonal ties on social networking sites. *Media, Culture & Society*, 41(1), 104–119. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0163443718764576>

**Buholcs, J.** (2018). Sociālie mediji. *Nacionālā enciklopēdija*. <https://enciklopedija.lv/skirklis/4805-soci%C4%81lie-mediji>

**Bucholtz, I.** (2018). The social construction of environment in Latvian local newspapers. In A. Auziņa (Ed.), *Proceedings of the 19th international conference "Economic science for rural development," No 48: Integrated and Sustainable Regional Development; Marketing and Sustainable Consumption* (pp. 52–61). Jelgava: LLU ESAF. <https://www.researchgate.net/publication/325063500>

Mieriņa, I., Zača, E., **Buholcs, J.** (2018). *Diasporas politikas attīstība: Pētījuma rezultāti*. Rīga: LU Diasporas un migrācijas pētījumu centrs. [https://www.diaspora.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/projekti/diaspora/Diasporas\\_politikas\\_attistiba\\_-\\_zinojums\\_publicesanai.pdf](https://www.diaspora.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/diaspora/Diasporas_politikas_attistiba_-_zinojums_publicesanai.pdf)

Valtenbergs, V., **Buholcs, J.**, Vingre, A. (2017). Informācijpratība un dzīves meistarība politikā un valsts pārvaldē. Grām.: B. Holma, *Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2015/2016: Dzīves meistarība un informācijpratība* ( 52–63. lpp.). Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts. <https://doi.org/10.22364/lvpta.2015.2016>

**Bucholtz, I.** (2017). Environmental communication in Latvian municipal newsletters. In *Environment. Technology. Resources: Proceedings of the 11th Scientific and Practical Conference, Vol. 1* (pp. 46–50). Rēzekne: Rēzekne Academy of Technologies. [https://www.researchgate.net/publication/317604179\\_Environmental\\_communication\\_in\\_Latvian\\_municipal\\_newsletters](https://www.researchgate.net/publication/317604179_Environmental_communication_in_Latvian_municipal_newsletters)

**Buholcs, J.**, & Tabuns, A. (2015). Latvijas emigrantu transnacionālo identitāšu izpausmes sociālo tīklu portālu lietojumā. Grām.: I. Mieriņa (red.), *Latvijas emigrantu kopienas: cerību diaspora* (128 – 143. lpp). Rīga: LU Filozofijas un socioloģijas institūts. [https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/31738/FSI\\_Ceribu\\_diaspora\\_pub.pdf](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/31738/FSI_Ceribu_diaspora_pub.pdf)

**Buholcs, J.**, & Tabuns, A. (2015). Sociālais kapitāls Latvijas emigrantu domubiedru grupās sociālo tīklu portālos. *Akadēmiskā dzīve*, 51, 39–48. <https://www.lu.lv/adz/arhivs/51numurs/>

**Bucholtz, I.** (2015). Media use among social networking site users in Latvia. *International Journal of Communication*, 9, 2653–2673. <http://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/3259>

**Bucholtz, I.** (2015). Together with friends and ‘friends’: Social capital in an online community. In H. Kotarski (Ed.), *Pragmatics of social and cultural capital* (pp. 81–103). Rzeszów: Wydawnictwa Uniwersytetu Rzeszowskiego. [http://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/1338/Pragmatics\\_of\\_social\\_and\\_cultural\\_capital\\_all.pdf](http://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/1338/Pragmatics_of_social_and_cultural_capital_all.pdf)

**Buholcs, J.** (2014). Draugiem.lv kontaktgrupas domubiedri loma Latvijas emigrantu saziņā. Grām.: D. Kļaviņa (sast.), *Latvija ārpus Latvijas: Kultūra, vēsture, emigrācija un nacionālā identitāte. Konferenču rakstu krājums* (356. – 368. lpp). Rīga: Latvijas Nacionālais arhīvs. [https://www.researchgate.net/publication/291523212\\_Draugiemlv\\_kontaktgrupas\\_domubiedri\\_loma\\_Latvijas\\_emigrantu\\_sazina](https://www.researchgate.net/publication/291523212_Draugiemlv_kontaktgrupas_domubiedri_loma_Latvijas_emigrantu_sazina)

**Bucholtz, I.** (2014). Sources of trust Inference in online interpersonal relationships. In T. Pavlíčková and I. Reifová (Eds.), *Media, power and empowerment: Central and Eastern European communication and media conference CEECOM Prague 2012* (pp. 66 – 71). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

**Bucholtz, I.** (2013). Diffused intimacy: Trust and self-disclosure in online relationships. *Mediālnīstudies*, 2013/1, 23–39. Available: [http://medialnistudies.files.wordpress.com/2013/06/ms\\_2013\\_1\\_stat2.pdf](http://medialnistudies.files.wordpress.com/2013/06/ms_2013_1_stat2.pdf)

**Buholcs, J.** (2013). Kam ir un kam nav: indivīdu savienojumu skaita nevienlīdzība tiešsaistes sociālo tīklu portālā. Grām. I. Zuģicka (atbild. par izd.), *Daugavpils Universitātes 54. starptautiskās zinātniskās konferences materiāli = Proceedings of the 54th scientific conference of Daugavpils University* (258. – 268. lpp). Daugavpils: Daugavpils universitātes akadēmiskais apgāds “Saule”. Sk.: [http://dukonference.lv/files/proceedings\\_of\\_conf/54konf\\_proceedings.pdf](http://dukonference.lv/files/proceedings_of_conf/54konf_proceedings.pdf)

#### Agnese Dāvidsone (Karaseva)

**Dāvidsone, A.**, Galvanovska, D. (2019). Exploring the factors influencing ethical considerations in reporting on migration issues in Latvian news media. *International Scientific Conference "Society. Integration. Education – SIE2019"*, Rēzekne, May 24-25, 2019.

- Dāvidsone, A.,** Silkāne, V. (2019). The relationships between media literacy and civic participation among young adults in Latvia. In S. Kurbanoglu et al. (Eds.) *Information Literacy in Everyday Life*, ECIL 2018, *Communications in Computer and Information Science* 989, pp. 103–112.
- Silkane, V., **Davidson, A.,** & Veliverronena, L. (2018). The role of health literacy in predicting patient satisfaction with health care. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, Rezekne Academy of Technology. Volume VII, May 25th-26th, 2018, 240-250.
- Karaseva, A.** (2017). *Teacher Professional Agency in Relation to Digital Technology Integration in Teaching in Estonian and Latvian Schools: Doctoral Dissertation*. University of Tartu, Estonia. Digitally available: [https://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/56479/karaseva\\_agnese.pdf](https://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/56479/karaseva_agnese.pdf)
- Karaseva, A.** (2017). Manifestations of teacher professional agency in relation to integration of ICT in teaching. *Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference*, Rezekne Academy of Technology, Latvia (Vol.3), 500-514.
- Karaseva, A.,** Siibak, A., & Pruulmann-Vengerfeldt, P. (2017). Relationships between in-service teacher achievement motivation and use of educational technology: case study with Latvian and Estonian teachers. *Technology Pedagogy and Education*, xx(x), 1-15.
- Karaseva, A.** (2016). Relationship of Internet self-efficacy and online search performance of secondary school teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (231), 278–285.
- Karaseva, A.** (2016). Pedagogy of connection: teachers' experiences of promoting students' digital literacy. In O. Erstad, K. Kumpulainen, Å. Mäkitalo, K. Schröder, P. Pruulmann-Vengerfeldt, & T. Jóhansdóttir (Eds.) *Learning across contexts in the knowledge society*. Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.
- Karaseva, A.,** Siibak, A., & Pruulmann-Vengerfeldt, P. (2015). Relationships between teachers' pedagogical beliefs, subject cultures, and mediation practices of students' use of digital technology. *Cyberpsychology: Journal of Psychological Research on Cyberspace*, 9(1), no page number. doi: 10.5817/CP2015-1-6.
- Zīverte, L., **Karaseva, A.** (2013). Nevalstiskā sektora iespējas cilvēkdrošības stiprināšanā: Talsu novada fonda ieguldījums vietējās kopienas attīstībā. Fonda komunikācijas stratēģiju analīze. Krājums "Sociālā cilvēkdrošība: spēju attīstība, sadarbība, iekļaušana." (red. F. Rajevska). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.
- Karaseva, A.,** Pruulmann-Vengerfeldt, P., Siibak, A. (2013). Comparison of Different Subject Cultures and Pedagogical Use of ICTs in Estonian Schools. *Nordic Journal of Digital Literacy* (3), pp. 157-171.

### **Solvita Denisa-Liepniece**

- Denisa Liepniece, S.** (2017). Malaizijas lidmašīnas MH17 notriekšana. In: (eds. Kudors, A., Kaprāns, M.) *Starptautisko notikumu atainojums Latvijas interneta medijos*. Austrumeiropas politikas pētījumu centrs. pp.43 – 58.
- Denisa Liepniece, S.** (2017) "Agresīvā Krievija", "Krievija-glābēja" un citas Sīrijā karojošās Krievijas. In: (eds. Kudors, A., Kaprāns, M.) *Starptautisko notikumu atainojums Latvijas interneta medijos*. Austrumeiropas politikas pētījumu centrs. pp.73 – 104.
- Denisa Liepniece, S.** (2017). A case of Euroscepticism: Russian Speakers in Latvian and Estonian Politics. In: (eds.: Austers, A., Bukovskis, K). *Euroscepticism in the Baltic States: Uncovering Issues, People and Stereotypes*. Latvian Institute of International Affairs/ Fredrich –Ebert-Stiftung.
- Denisa Liepniece, S.** (2017). A case of KVN. In: Žaneta Ozoliņa, Ž., Austers, I., Denisa-Liepniece, S., Šķilters, J., Sigita Struberga, S., Kyiak M. *Stratcom laughs: In search of analytical framework*. NATO StratCom COE.
- Denisa Liepniece, S.** (2017). The case of Latvia, an EU member state at the boarder with Russia. In *Resisting States Propaganda in The New Informational Environment: The Case of the EU, Russia, and the Eastern Partnership Countires*. Brīvības Solidaritātes Fonds. 223 – 294.
- Ozoliņa, Ž., **Denisa, S.** (2017). Anatomy of the use of humour in political propaganda. In *Resisting States Propaganda in The New Informational Environment: The Case of the EU, Russia, and the Eastern Partnership Countires*. Brīvības Solidaritātes Fonds. pp. 152 – 172.
- Ozolina, Z., Reire, G., **Denisa-Liepniece, S.,** Struberga, S., Kvesko, A. (2017). *Euro-Atlantic Values and Russia's Strategic Communication in the Euro-Atlantic space*. NATO StratCom COE.
- Skudra, O., Drejere, V., Dmitričenko, I., **Denisa-Liepniece, S.** Petrenko, D. (2016). Nācijas un nacionālās valsts teorijas postkomunistiskajā. Austrumeiropas un Centrāleiropas telpā. Grām: *Nacionālā identitāte: politiskās identitātes un politiskā kultūra*. Rīga: LU SPPI. 20 – 41.lpp.

### Jānis Kapustāns

**Kapustāns, J. (in press).** The increase of competition in Baltic cooperation: 1995-2005". In *Proceedings of the 61st International Scientific Conference of Daugavpils University*.

### Gatis Krūmiņš

**Krūmiņš G.** (2019) Latvijas vēsture postkoloniālās perspektīvas skatījumā: PSRS koloniālā politika Latvijā. *Varas Latvijā. No Kurzemes hercogistes līdz neatkarīgai valstij*. Rīga, LU akadēmiskais apgāds.

**Krumins G.** (2018) Soviet Economic Gaslighting of Latvia and the Baltic States. *Defence Strategic Communications*, 4, NATO StratCom COE, Rīga.

**Krumins, G.,** Stranga, A. (2018) Von der Marktwirtschaft über die Staatswirtschaft zum Planwirtschaft (1918 – 1991). In *Lettland 1918 – 2018. Ein Jahrhundert Staatlichkeit*. Verlag Ferdinand Schöningh, Paderborn.

Evarts, E., Jēkabsons, Ē., Karnups, V.P., Kehris, O., Krastiņš, E., **Krūmiņš G.**, Leiškalns, P., Mežs, I., Osis, U., Remess, R., Šiliņš, J., Dombrovskis, V. (2017). *Latvijas tautsaimniecības vēsture* (sastādītājs un zinātniskais redaktors **G.Krūmiņš**). Rīga: Jumava ISBN 978-9934-20-063-2

**Krūmiņš G.**, Zemītis G., Strenga G., Straube G., Šiliņš J. (2016.) *Ieskats Latvijas vēstures svarīgākajos jautājumos* (zinātniskais redaktors **G.Krūmiņš**). Rīga: Valsts kanceleja. Pieejams: [http://www.mk.gov.lv/sites/default/files/editor/lv\\_vesture100gadei.pdf](http://www.mk.gov.lv/sites/default/files/editor/lv_vesture100gadei.pdf)

**Krūmiņš G.**, Jēkabsons Ē., Hanovs D., Lipša I., Ščerbinskis V., Šiliņš J. (2016) *Deviņu vīru spēks* (sastādītājs un zinātniskais redaktors **G.Krūmiņš**). Rīga: Valsts kanceleja ISBN 9789934822520

### Liene Ločmele

Burke, B., **Ločmele, L.** (2019). "Distance alienates us, but media brings us together": Internationalized activities in a media studies course. In Turner, P. K. et al (eds.) *Internationalizing the Communication Curriculum in an Age of Globalization: Why, What, and How*. NY: Routledge.

**Ločmele, L.**, Sotirova, N. (2019). "The things I leave behind": Negotiating Bulgarian and Latvian identities in the relation to dwelling and "proper action". In Scollo, M. & Milburn, T. (eds.) *Engaging and transforming global communication through cultural discourse analysis: a tribute to Donal Carbaugh* (pp. 273-296). NJ: Fairleigh Dickinson University Press.

**Ločmele, L.**, Burke, B. (2017). The Contribution of Technology to an Undergraduate International Learning Partnership. *Proceedings of the International Scientific Conference "Society. Integration. Education"*, 3, 528-537.

### Vineta Silkāne

**Silkāne, V.** (2019). Veselības uzvedības prokrastinācija. K. Mārtinsone un V. Sudraba (Red.) *Veselības psiholoģija: Teorijas un prakses starpdisciplinārā pieeja*, (219.–224. lpp.). Rīga: RSU

Dāvidsone, A., **Silkāne, V.** (2019). The relationships between media literacy and civic participation among young adults in Latvia. In S. Kurbanoglu et al. (Eds.) *Information Literacy in Everyday Life, ECIL 2018, Communications in Computer and Information Science* 989, pp. 103–112.

**Silkāne, V.** (2018). *Prokrastinācijas, diskontēšanas un personības iezīmju saistība ar veselības uzvedību*. Promocijas darbs. Latvijas Universitāte. Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/38398>.

**Silkāne, V.** (2018). Pavirzīšanas iespējas veicināt dalību vēža savlaicīgas atklāšanas programmā. B. Bela (Red.) *Ilgspējīga attīstība un sociālās inovācijas* (190-204 lpp.). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.

Bela, B., Holma, B., Kovaļevska, A., Plēps, J., Rasnača, L., Reinholde, I., **Silkāne, V.**, & Tripāne, M. (2018). Ilgtspējīgas attīstības sociālie izaicinājumi. A. Zobena (Red.) *Inovatīvi risinājumi ceļā uz ilgtspēju: sabiedrība, ekonomika, vide* (16-31 lpp.). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.

Bela, B., Kovaļevska, A., Niklass, M., Ņikišins, J., Rasnača, L., Reinholde, I., Tripāne, M., Vingre, A., **Silkāne, V.**, & Spurava, G. (2018). Ilgtspējīgas attīstības sociālā dimensija – kā virzāties pretī cieņpilnai dzīvei sociāli atbildīgā valstī. A. Zobena (Red.) *Inovatīvi risinājumi ceļā uz ilgtspēju: sabiedrība, ekonomika, vide* (110-143 lpp.). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.

- Silkane, V.**, Davidsons, A., & Veliverronena, L. (2018). The role of health literacy in predicting patient satisfaction with health care. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume VII*, May 25th-26th, 2018, 240-250.
- Silkane, V.**, Austers, I. (2018). Health procrastination: The experience of 35-44 year old men. *SHS Web of Conferences: Proceedings 6th International interdisciplinary scientific conference "Society. Health. Welfare"*, 23rd–25th November 2016.
- Silkane, V.**, & Austers, I. (2017). Personality traits, time discounting, and task characteristics in explaining procrastination and health procrastination. *Baltic Journal of Psychology, Vol 18, Issue ½*, 40-59. (EBSCO).
- Silkane, V.**, & Austers, I. (2017). Exploring 35-44 year old men's health behaviour: A qualitative perspective. *Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I*, May 26th-27th, 2017. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2017, pp. 649-658. ISSN.
- Petrova, E., Jansone, D., & **Silkane, V.** (2014). The development and assessment of competencies in Vidzeme University of Applied Sciences. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 140, 241-245.
- Silkane, V.**, Pūdža, E. (2013). The role of science communication in collaboration between scientists and entrepreneurs in Latvia. *International conference "Entrepreneurship and Innovation as Key Drivers of Regional Development"*, July 15-16, 2013, Ventspils, Latvija, 231-238.

#### **Jana Simanovska**

- Simanovska J.**, Billingham Ch., (editors) (2018), *Book (Food) waste not want not, Why food waste is a big deal and how to scale-up preventive action*, Foundation for European Progressive Studies and Freedom and Solidarity Foundation, 157 p.
- Simanovska J.**, Food waste reduction in canteens of preschools and schools, (2018), in book *(Food) waste not want not, Why food waste is a big deal and how to scale-up preventive action*, 2018, Foundation for European Progressive Studies and Freedom and Solidarity Foundation, p. 69-83.
- Reihlen, A., Fammler, H., Jamtrot, A., Futter, M., **Simanovska, J.**, Substitution requires all possible support // *ELNI review*, 2/2018, 39-47
- Simanovska J.**, Building up “closer relations” to food in order to reduce the food waste in schools, *Scientific and practical conference, “Alternative food supply networks in Central and Eastern Europe*, 13.-14.October, 2017, Riga, Latvia
- Simanovska, J.**; Grigale-Sorocina, Z., Design for sustainability approach in product development - a case study using innovative nail polishes developed by a small enterprise, *Proceedings of the Estonian Academy of Sciences*, (2016): 297-303
- Grigale-Sorocina, Z., Kalnins, M., **Simanovska, J.**, Vindedze, E., Birks, I., & Brazdauska, E. (2015). Additives in UV-activated urethane acrylate polymerization composite coatings, *Proceedings of the Estonian Academy of Sciences*, 64(1), 88-93
- Grigale-Sorocina, Z., Kalnins, M., **Simanovska, J.**, Vindedze, E., Birks, I., & Brazdauska, E. (2016). Effect of Additives on UV-activated Urethane Acrylate Polymerization Composite Coatings, *Materials Science*, 22(1), 54-59.
- Simanovska J., K.** Valters, G. Bažbauers, C. Luttrupp, An ecodesign method for reducing the adverse effects of hazardous substances in the product lifecycle, *Latvian Journal of Physics and Technical Sciences*, 2012, N 3 (Vol. 49), 57-69 pp.

#### **Linda Veliverronena (Lotiņa)**

- Veliverronena, L.** & I.Grinfelde (2019) Who is Guilty that I Fail in Classroom: Students perspective on Higher education. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. I*, May 24th-25th, 594-606.



- Renfors, S-M., **Veliverronena, L.** & I. Grinfelde (2019). *Journal of Hospitality & Tourism Education*. Developing Tourism Curriculum Content to Support International Tourism Growth and Competitiveness: An Example from the Central Baltic Area. <https://doi.org/10.1080/10963758.2019.1654889>
- Veliverronena, L.**, Grinfelde, Renfors, S-M. (2019). Challenges of Teaching Sales Skills in Finnish and Latvian Higher Tourism Education. *Proceedings of the 2nd International Conference on Tourism Research ICTR 2019*. March 14<sup>th</sup>-15<sup>th</sup>, Porto. Portugal, 128-135.
- Grinfelde, I. & **L. Veliverronena** (2018). The limits of creative approach: Conducting an orchestra of emotions in the darkness. *Journal of Creativity studies*, Vol. 11(2), 362–376. DOI: <https://doi.org/10.3846/cs.2018.7183>
- Veliverronena, L.** & I. Grinfelde (2018). Higher Education in tourism from the perspective of the Latvian tourism industry. *Society. Integration. Education*. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. I, May 25<sup>th</sup>-26<sup>th</sup>, 580-589.
- Silkane, V., Davidsons, A. & **L. Veliverronena** (2018). The role of health literacy in predicting patient satisfaction with health care. *Society. Integration. Education*. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. VII, May 25<sup>th</sup>-26<sup>th</sup>, 240-250.
- Vaeliverronen, L.**, Kruzmetra, Z., Livina, A., Grinfelde, I. (2017). Engagement of Local Communities in Conservation of Cultural Heritage in Depopulated Rural Areas in Latvia. *International Journal of Cultural Heritage*, 2, 13-21
- Līviņa A., **Veliverronena L.**, Krūzmētra Ž., Grīnfelde I., Buholcs J., Vasile R. (2016.) Kultūras mantojuma lietojums reģionu līdzsvarotā attīstībā. *Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A daļa, Sociālās un humanitārās zinātnes*, 70(3), 91–99.
- Veliverronena L.** 2016. Community Engagement in the Cultural Revitalization of Latvian Rural Territories. In book of abstracts (Eds. Laven, D., Skoglun, W.) *Valuing and Evaluating Creativity for Sustainable Regional Development*, 161-163.
- Lotina, L.** (2016). *Conceptualizing Engagement Modes: Understanding Museum–Audience Relationships in Latvian Museums*. PhD Thesis. University of Tartu Press. ISBN 978-9949-77-049-6.
- Krūzmētra Ž., Bite D., **Lotiņa L.** (2016), Lauku pašvaldības kā sabiedrības atjaunošanas aģenti. [Rural municipalities as agents of society revitalization] *Ģeogrāfiski raksti, Ģeogrāfija vienota daudzveidībā, XV. [Folia Geographica: Geography – united in diversity]*. Latvian Geographical Society: Riga, ISSN 1407-5229
- Lotina, L.** (2015). Developing Museum Participation Through Digital Media. *The Researching and Teaching Communication Series: Journalism, Representations and the Public Sphere*. Bremen: edition lumiere. ISBN 9783943245370; pp. 270.
- Lotina, L.** Lepik, K. (2015). Exploring Engagement Repertoires in Social Media: Museum Perspective. *Journal of Ethnology*, 9(1), 123-142.
- Grīnfelde, I., **Lotina, L.** (2015). Visitors of Ancient Sacred Sites in Vidzeme Region from the Perspective of Tourist Information Centres. *Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism. Special Issue on Baltic Tourism*.
- Lotina, L.** (2014). Reviewing Museum Participation in Online Channels in Latvia. *Museum Management and Curatorship*, 29(3), 280 – 292.
- Lotina, L.** (2014). Osalustegevuste analüüs Lāti muuseumides [Analysis of Participatory Activities in the Museums in Latvia ]. *Eesti Rahva Muuseumi aastaraamat 57 [Yearbook of Estonian National Museum 57]*. Tartu. Eesti Rahva Muuseum. 76 – 95.
- Runnel, P., Lepik, K., **Lotina, L.** (2014). Constructing national identity – a national museum visitor’s perspective. *The International Journal of the Inclusive Museum*, 6(4); 67 – 77.
- Lotina, L.** (2014). Analysis of Participatory Activities in the Museums in Latvia. Runnel, Pille; Pruulmann-Vengerfeldt, Pille (Eds.). *Democratising the Museum: Reflections on Participatory Technologies*. Peter Lang Verlag. ISBN 978-3-631-64916-9; 89 – 106.

#### ***P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums***

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti divi ViA zinātniskie institūti, kas nodrošina nepieciešamo atbalstu studiju programmas īstenošanā, kā arī sasaisti starp zinātni un akadēmisko darbību.

##### **Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts**

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts (turpmāk – HESPI) ir ViA struktūrvienība, kas izveidota ar ViA Senāta 2013. gada 25.septembra lēmumu. HESPI ir reģistrēts Latvijas Republikas Zinātnisko institūtu reģistrā 2013.gada 28.novembrī. Institūta galvenie pētnieciskie virzieni ir:

- Ilgtspējīga tautsaimniecības attīstība,

- Ilgtspējīgs tūrisms, mikro nišas tūrismā,
- Dabas un kultūras aizsargājamo teritoriju attīstība,
- Kultūrtelpa un kultūras identitāte vietu attīstībā,
- Latvijas sociālās drošības sistēma,
- Sociālās investīcijas,
- Inovācijas pārvaldībā,
- Zinātnes komunikācija,
- Tiešsaistes komunikācija un tiešsaistes mediji,
- Reģionu attīstība (lauku un pilsētvides mijiedarbība).

IKZ studiju virziena docētāji iesaistīti HESPI pētījumos (Masu mediju iesaiste trešo valstu pilsoņu integrācijā Latvijā – INTEGRA3MEDIA; Jaunās pilsonības formas Eiropā migrācijas laikmetā – NECME u.c.).

### **Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts**

ViA Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts ir dibināts 2006.gada jūlijā. Pētījumu virzieni:

- Loģistikas informācijas sistēmas un RFID tehnoloģijas;
- Biznesa procesu modelēšana;
- Hibrīdas imitāciju modelēšanas sistēmas;
- Virtuālās un papildinātās realitātes izmantošana apmācībā.

## ***P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums***

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina šādas struktūrvienības:

### **1. Administratīvais departaments.**

Departamenta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. studiju administrēšana:
  - plānot, organizēt un administrēt studiju procesus: studentu uzņemšana, akadēmiskā gada plānojums, budžeta vietu plānošana, studentu reģistrēšanās, rotācija, stipendijas, atskaites un ziņojumi ārējiem sadarbības partneriem;
  - nodrošināt studiju informatīvās sistēmas uzturēšanu un attīstību;
  - kārtot un organizēt studiju lietvedību un nodrošināt studiju lietvedības dokumentu apriti, reģistrēšanu un nodošanu arhīvā;
  - uzturēt absolventu datu bāzi un veikt absolventu anketēšanu;
- b. starptautiskās sadarbības administrēšana:
  - organizēt ViA starptautiskās aktivitātes sadarbībā ar akadēmisko un zinātņu prorektori un fakultātēm;
  - nodrošināt ViA un ārvalstu studentu un personāla starptautisko mobilitāti;
  - veidot un uzturēt ViA starptautisko sadarbības partneru tīklu;
- c. IT infrastruktūras darbības koordinēšana – sistēmas, serveri, datortīkli, datori:
  - veikt jaunas datortehnikas, tai skaitā serveru uzstādīšanu un konfigurēšanu;
  - veikt datortehnikas remontu un tehnisko apkalpošanu;
  - aprīkot ViA auditorijas ar mācību procesam nepieciešamo tehniku;
  - nodrošināt ViA datortīkla patstāvīgu un kvalitatīvu darbību un veidot jaunus esošā datortīkla pieslēgumus;
  - sekmēt ViA personāla profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju jautājumos;
  - nodrošināt ViA informācijas sistēmu aizsardzību pret trešo personu ielaušanos;
- d. ViA saimniecības pārvaldība un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana:
  - nodrošināt elektrosaimniecības, siltumsaimniecības, ūdens un kanalizācijas saimniecības, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmas, ugunsdrošības un signalizācijas un apziņošanas sistēmas apsaimniekošanu un remontu;
  - nodrošināt saimniecības preču, inventāra un mēbeļu iegādi un izgatavošanu ViA vajadzībām;
  - nodrošināt inventāra un mēbeļu uzskaiti, uzstādīšanu un apkopi;
  - nodrošināt ViA ēku, to telpu un zemes gabalu uzkopšanu un labiekārtošanu, tai skaitā mācību telpu sagatavošanu nodarbībām;

- nodrošināt dienesta viesnīcas darbību;
- nodrošināt kārtības, darba aizsardzības prasību un ViA iekšējo normatīvo aktu ievērošanu ViA ēkās;
- e. Finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē:
  - izstrādāt ViA budžeta projektu un iesniegt to apstiprināšanai ViA Senātā;
  - kontrolēt ViA finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu;
  - veikt ViA finanšu rādītāju analīzi;
  - uzskaitīt ViA līdzekļu izlietojumu atbilstoši apstiprinātajām tāmēm, kā arī saistības un prasības atbilstoši LR likumiem un citiem normatīvajiem aktiem;
  - kontrolēt materiālo resursu iegādi, izmantošanu un apsaimniekošanu;
  - nodrošināt iepirkuma procedūru organizēšanu un dokumentēšanu.
- f. Mārketingu un sabiedriskās attiecības:
  - īstenot iekšējo un ārējo komunikāciju;
  - izstrādāt un īstenot ViA zīmola, mārketinga un sabiedrisko attiecību stratēģiju un operatīvo plānu;
  - koordinēt ViA mārketinga aktivitātes, veicot sadarbību ar dažādām ViA struktūrvienībām, citām valsts un pašvaldības struktūrām un privātu uzņēmumiem;
  - organizēt un piedalīties ViA mārketinga pasākumos Latvijā un ārvalstīs;
- g. ViA dokumentācijas pārvaldības un aprites organizēšana un iekšējās komunikācijas nodrošināšana:
  - organizēt un pārzināt dokumentu apriti ViA, nodrošinot dokumentu uzskaiti, reģistrēšanu, sagatavot rīkojumu, pilnvaru, izziņu, nosūtāmo dokumentu projektus;
  - sniegt atbalstu ViA vadībai un darbiniekiem lietvedības jautājumos;
  - veikt dokumentu arhivēšanu;

## 2. Bibliotēka.

Bibliotēkas galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veikt Bibliotēkas krājuma attīstības plānošanu;
- b. nodrošināt ViA akadēmiskā un zinātniski pētnieciskā darba procesu ar informācijas nesējiem no Bibliotēkas krājuma un ar Starpbibliotēku abonementa palīdzību no Latvijā un ārvalstīs esošajām bibliotēkām;
- c. uzkrāt un sistematizēt informāciju par ViA vēsturi.
- d. sadarbojoties ar studiju virzienu direktoriem un docētājiem;
- e. koordinēt akadēmiskā procesa nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem;
- f. veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši ViA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju virzienu prasībām, kooperējoties un koordinējot resursus sadarbībā ar Valmieras bibliotēku;
- g. uzkrāt, sistematizēt, katalogizēt, bibliogrāfiski apstrādāt un saglabāt iespaiddarbus, elektroniskās publikācijas, rokrakstus un citus dokumentus;
- h. nodrošināt Bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datubāzu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai;
- i. veidot un attīstīt ViA akadēmiskā personāla un studentu autordarbu datubāzi;
- j. konsultēt ViA akadēmisko personālu un studentus informatīvo resursu izmantošanā;

**3. Rektorāts** - Rektors, Akadēmiskais un zinātņu prorektors, Administratīvais prorektors, Rektora palīgs – zinātniskais sekretārs, Jurists – personāla speciālists.

Rektorāta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. ViA stratēģiskā vadīšana;
- b. ViA personāla vadība;
- c. juridiskais atbalsts;
- d. zinātnes administrēšana;
- e. projektu attīstīšana, vadība un pārraudzība,

## 4. Zināšanu un tehnoloģiju centrs (ZTC).

ZTC galvenās funkcijas un uzdevumi:



- a. veicināt zināšanu pārnesi, lietišķo pētniecību un ViA infrastruktūras attīstību, piesaistot reģionāla, nacionāla un starptautiska līmeņa projektu finansējumu;
- b. sadarboties ar izglītības pakalpojumu sniedzējiem Vidzemes reģionā, lai nodrošinātu izglītības pieejamību un piedāvājumu visām mērķgrupām, apvienojot pieaugušo izglītības darbā iesaistītās juridiskās un fiziskās personas, sekmējot viņu darbību un sadarbību ZTC mērķa sasniegšanai;
- c. veidot un uzturēt sadarbību ar citām Vidzemes reģiona izglītības un zinātniskām institūcijām, piedāvājot savus pakalpojumus zināšanu un tehnoloģiju pārneses jomā;
- d. veidot un uzturēt kontaktus ar partneriem privātajā, publiskajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī veicināt atgriezenisko saiti ar ViA;
- e. darboties mūžizglītības sadarbības partneru tīklos: Augstskolas, Zinātniskas institūcijas, Uzņēmēji, Asociācijas, Pieaugušo izglītības centri un Absolventi.

## ***P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas***

Pieejamas ViA Administratīvajā departamentā.

## ***P.7. Prakses nolikumi un līgumi***

Pieejami ViA lietvedībā.

## ***P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu***

Nav attiecināmas.

## ***P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija***

Nav attiecināms.

## ***P.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana***

2012.gadā notikušajā ESF fonda finansētajā Latvijas augstskolu starptautiskajā izvērtēšanā ViA Pārvaldības virziena programmas saņēma visaugstāko novērtējumu un, pamatojoties uz ekspertu vērtējumu, tās tika akreditētas uz ilgāko iespējamo periodu – sešiem gadiem. Ekspertu sagatavotajā ziņojumā bija norādīts, ka studiju programmas raksturo augsta kvalitāte. Netika saņemts neviens kritisks komentārs vai piezīme, eksperti novērtēja, ka ir jāturpina iesāktā programmu attīstība, tai skaitā to internacionalizācija.

## ***P.11. Studiju virziena padomes nolikums***

Pieejams ViA lietvedībā.

## ***P.12. Nozares atbalsta vēstules par papildu budžeta vietu piešķiršanu***

Pieejamas ViA lietvedībā.

# **STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI**

## ***P.A. Pielikumi studiju programmas “Pārvaldība un inovācijas” raksturojumam***

### ***P.A.1. Studiju kursu apraksti.***

Pieejami LAIS sistēmā.

## P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Programmas saturs veidots atbilstoši:

- 1) Izglītības likumam;
- 2) Profesionālās izglītības likumam;
- 3) Augstskolu likumam;
- 4) Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu;

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vispārizglītojošie studiju kursi vismaz 20 kredītpunktu apjomā – humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi, tai skaitā studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas. | Socioloģija (2)<br>Akadēmiskā rakstība (2)<br>Angļu valoda pārvaldības studijās (2)<br>Sociālā psiholoģija (2) Organizāciju teorija un prakse (4) Pētījumu metodoloģija I (4)<br>Pētījumu metodoloģija II (2) Pētniecības prakse (2)                                                                                                                                                 |
| Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi vismaz 36 kredītpunktu apjomā;                                                                                | Interneta resursi pārvaldības studijās (2)<br>Ievads salīdzinošajā politikā (4) Ievads politikas teorijā (4) Politikas zinātnes paradigmas (4)<br>Demokrātijas teorijas mūsdienu pārvaldes kontekstā (4) Ievads starptautiskajās attiecībās (4) Politiskais process Latvijā (4)<br>Eiropas valstu politiskās sistēmas (4) Eiropas politiskā vēsture (4) Pārvaldība un inovācijas (2) |
| nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi vismaz 60 kredītpunktu apjomā;                                                                                                     | Publiskā pārvalde (4)<br>Politikas analīze (4)<br>Reģionālā un vietējā pārvalde (4)<br>ES institūcijas un pārvalde (4)<br>ES politikas aspekti (4)<br>Sociālā politika (4)<br>Publiskās tiesības (4)<br>Politekonomija (4)<br>Attīstības politekonomija (4)<br>Politikas analīzes prakse (4)<br>B daļa (ierobežotās izvēles kursi) (18)                                              |
| izvēles daļas kursi vismaz sešu kredītpunktu apjomā;                                                                                                                                                          | Kursi no citām ViA studiju programmām, valodu kursi (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| prakse vismaz 20 kredītpunktu apjomā;                                                                                                                                                                         | Prakse I (6)<br>Prakse II (6)<br>Prakse III (6)<br>Projektu vadības prakse (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrāde un aizstāvēšana, vismaz 12 kredītpunktu apjomā.                                                             | Bakalaura darbs 12 kp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| bakalaura programmā ietver arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības.                                                                              | Kursi Vides aizsardzība (1) un Civilā aizsardzība (1) obligāto kursu daļā                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Studiju laikā aizstāv vismaz trīs studiju darbus                                                                                                                                                              | Gada projekts I - 2 kp<br>Gada projekts II – 4 kp<br>Gada projekts III – 4 kp                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

14.tabula. PI programmas atbilstība normatīvajiem aktiem.

### P.A.3. Studiju programmas izmaksas

Skat.Tabulu Nr. 7.

### P.A.5. Informācija par studējošajiem

N/A

### P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Studējošie pēc katra kursa noslēguma aizpilda īpaši izstrādātu kursa novērtēšanas anketu, vērtējot kursa saturu un tā norisi. Anketās ir iekļauti jautājumi par kursā aplūkotajiem tematiem un to atbilstību attiecīgajam kursam, iegūto zināšanu un prasmju lietderību, lekciju, praktisko darbu un patstāvīgo darbu nozīmes novērtējumu, iespēju konsultēties ar pasniedzēju un tehniskā nodrošinājuma vērtējumu. Anketās iespējams brīvā formā veidot savus ieteikumus kursa uzlabošanai. Anketā studējošie izvērtē arī docētāju no profesionālās kompetences viedokļa, prasmes izraisīt interesi par studiju kursu, spēju sasaistīt teoriju ar praksi, darba organizācijas prasmi, attieksmi pret studējošiem. Anketas ļauj izvērtēt studējošo vērtējumu par kursu, tā saturu un docētāja sadarbību ar studējošiem. Atvērtie jautājumi ļauj studējošiem izteikt ierosinājumus, norādīt uz studiju kursa docēšanas stiprajām un vājajām vietām, kam pievērst papildu uzmanību. To anonīmā aizpildīšanas forma ļauj iegūt objektīvu viedokli un apkopotie rezultāti tiek nodoti zināšanai gan studiju programmas direktoram, gan individuālie vērtējumi nosūtīti izvērtēšanai katram docētājam.

### P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Absolventu aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Tas savā ziņā ir vērā ņemams rādītājs, ka absolvents jau atradis darbu profesijā, bet aptaujas būtu vēlams veikt arī pēc ilgāka laika, lai analizētu absolventu karjeras dinamiku, attīstību izvēlētajā nozarē. Tas saistāms ar faktu, ka salīdzinoši aizvien vairāk ViA absolventu pēc studiju beigām izvēlas doties Erasmus+ absolventu praksē, kas nozīmē, ka darba meklējumi tiek uzsākti vēlākā laikā nevis uzreiz pēc studiju beigām. Tas var ietekmēt aptaujas datus. Kā viens no faktoriem, ko varētu vērtēt kā absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti, ir absolventu aktīvā iesaiste studiju procesā pēc pabeigšanas, kas izpaužas dažādās formās – gan kā vieslekcijas, gan pētījumu tematu iesniegšana, gan prakšu vietu piedāvāšana utml.

### P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesus un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

#### **ViASA struktūra**

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmēj institūcija, sastāv no katra kursa ievēlēta viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens

- Sporta virziens
- Vides virziens

#### **Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:**

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virziena pasniedzējiem un kopīgi veido kursu "Pasākumu organizēšana un vadīšana", kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016.akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.

#### **P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs**

Pieejams ViA lietvedībā.

#### **P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija**

Pieejama ViA lietvedībā.

#### **P.A.11. Studiju līguma paraugs**

Pieejams ViA lietvedībā.

### ***P.B. Pielikumi studiju programmas "Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība" raksturojumam***

#### **P.B.1. Studiju kursu apraksti**

Pieejami LAIS sistēmā.

#### **P.B.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā**

Programmas saturs veidots atbilstoši:

- 1) Izglītības likumam;
- 2) Profesionālās izglītības likumam;
- 3) Augstskolu likumam;
- 4) Noteikumiem par trešā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu;

| Prasības | Standartā noteiktais | Programmas rādītāji |
|----------|----------------------|---------------------|
|----------|----------------------|---------------------|

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studiju programmas apjoms                                                                                             | Vismaz 40 kredītpunktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80 kredītpunktu                                                                                                                                                                                                          |
| Studiju programmas daļas un to apjoms                                                                                 | Maģistra darbs 20 kp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Maģistra darbs 20 kp                                                                                                                                                                                                     |
| Kontaktstundu apjoms                                                                                                  | 30% no studiju programmas apjoma, izņemot praksei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30% no studiju programmas apjoma, izņemot praksei                                                                                                                                                                        |
| Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām                                                                       | Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 24 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu. | Programmas obligātajā daļā iekļauti studiju kursi 24 kredītpunktu apjomā, kas veltīti komunikācijas zinātņu nozares teorētisko atziņu izpētei un teorētisko atziņu aprobācijai zinātņu nozares aktuālo problēmu aspektā. |
| Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām | Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš to apgūst papildus maģistra studiju programmai.                                                                                                                                                                                      | Papildu studiju programmas saturā iekļauti Civilās aizsardzības un Vides aizsardzības un vadības studiju kursi.                                                                                                          |
| Piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija                             | Izglītības zinātņu maģistrs, humanitāro zinātņu maģistrs, sociālo zinātņu maģistrs, dabaszinātņu maģistrs, inženierzinātņu maģistrs, lauksaimniecības zinātņu maģistrs, veselības zinātņu maģistrs un vides zinātņu maģistrs.                                                                                                                                                     | Sociālo zinātņu maģistrs                                                                                                                                                                                                 |
| Studiju turpināšanas iespējas                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rīgas Stradiņa universitātē, studiju programmās "Stratēģiskā un sabiedrisko attiecību vadība" un "Veselības komunikācija"                                                                                                |
| Studiju programmas apguves                                                                                            | 1) vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem studiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Skat. nodaļu 1.6. pašnovērtējuma ziņojumā                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| vērtēšanas pamatprincipi un kārtība           | <p>programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem;</p> <p>2) vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visa studiju programmas saturu apguvi;</p> <p>3) vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – augstskola nosaka iegūtā vērtējuma pārskatīšanas kārtību;</p> <p>4) vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – studiju programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus.</p> |                                                               |
| Studiju prakses raksturojums (ja attiecināms) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studiju programmas saturā iekļauta studiju prakse 6 kp apjomā |

15.tabula. PK programmas atbilstība normatīvajiem aktiem.

### P.B.3. Studiju programmas izmaksas

Skat. 7.tabulu.

### P.B.5. Informācija par studējošajiem

2019.gadā studiju programmu absolvēja divi studējošie. 2019.gada rudenī studiju programmā reģistrēti 20 studējošie.

### P.B.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Studējošie pēc katra kursa noslēguma aizpilda īpaši izstrādātu kursa novērtēšanas anketu, vērtējot kursa saturu un tā norisi. Anketās ir iekļauti jautājumi par kursā aplūkotajiem tematiem un to atbilstību attiecīgajam kursam, iegūto zināšanu un prasmju lietderību, lekciju, praktisko darbu un patstāvīgo darbu nozīmes novērtējumu, iespēju konsultēties ar pasniedzēju un tehniskā nodrošinājuma vērtējumu. Anketās iespējams brīvā formā veidot savus ieteikumus kursa uzlabošanai. Anketā studējošie izvērtē arī docētāju no profesionālās kompetences viedokļa, prasmes izraisīt interesi par studiju kursu, spēju sasaistīt teoriju ar praksi, darba organizācijas prasmi, attieksmi pret studējošiem. Anketas ļauj izvērtēt studējošo vērtējumu par kursu, tā saturu un docētāja sadarbību ar studējošiem. Atvērtie jautājumi ļauj studējošiem izteikt ierosinājumus, norādīt uz studiju kursa docēšanas stiprajām un vājajām vietām, kam pievērst papildu uzmanību. To anonīmā aizpildīšanas forma ļauj iegūt objektīvu viedokli un apkopotie rezultāti tiek nodoti zināšanai gan studiju programmas direktoram, gan individuālie vērtējumi nosūtīti izvērtēšanai katram docētājam.

### P.B.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Absolventu aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Tas savā ziņā ir vērā ņemams rādītājs, ka absolvents jau atradis darbu profesijā, bet aptaujas būtu vēlams veikt arī pēc ilgāka laika, lai analizētu absolventu karjeras dinamiku, attīstību izvēlētajā nozarē. Tas saistāms ar faktu, ka salīdzinoši aizvien vairāk ViA absolventu pēc studiju beigām izvēlas doties Erasmus+ absolventu praksē, kas nozīmē, ka darba meklējumi tiek uzsākti vēlākā laikā nevis uzreiz pēc studiju beigām. Tas var ietekmēt aptaujas datus. Kā viens no faktoriem, ko varētu vērtēt kā absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti, ir absolventu aktīvā iesaiste studiju procesā pēc pabeigšanas, kas izpaužas dažādās formās – gan kā vieslekcijas, gan pētījumu tematu iesniegšana, gan prakšu vietu piedāvāšana utml.

### P.B.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesus un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

#### **ViASA struktūra**

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmēj institūcija, sastāv no katra kursa ievēlēta viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

#### **Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:**

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virziena pasniedzējiem un kopīgi veido kursu "Pasākumu organizēšana un vadīšana", kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016.akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.

#### P.B.9. Diploms un tā pielikuma paraugs

Pieejams ViA lietvedībā.

#### P.B.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

Pieejama ViA lietvedībā.

#### P.B.11. Studiju līguma paraugs

Pieejams ViA lietvedībā.