

„Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

SATURS

SATURS	2
Attēlu un tabulu saraksts.....	4
1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā	5
2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm	6
3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.....	8
4. Studiju virziena SVID analīze	9
5. Studiju virziena pārvaldības struktūra	10
6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi	11
6.1. Finanšu resursu nodrošinājums.....	10
6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija	13
6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums	13
7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros.....	17
8. Sadarbības tīkli	17
8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām	17
8.2. Internacionalizācijas stratēģijas.....	18
8.3. Starptautiskā apmaiņa	19
8.4. Sadarbība konkurences apstākļos.....	19
8.5. Starptautiskās atzinības	20
9. Kvalitātes pārvaldība.....	20
9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība	20
9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām	22
9.3. Studiju turpināšanas garantijas.....	24
STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI.....	25
"Biznesa vadības" profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums	25
10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija	25
11.A. Paredzētie studiju rezultāti.....	25
12.A. Uzņemšanas noteikumi.....	27
13.A. Studiju programmas plāns.....	27
14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana	29
15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas	31
„Biznesa vides vadības ” profesionālās maģistra studiju programmas raksturojums.....	33
10.B. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija	33
11.B. Paredzētie studiju rezultāti.....	34
12.B. Uzņemšanas noteikumi.....	35
13.B. Studiju programmas plāns.....	35
14.B. Studiju programmas praktiskā īstenošana	37
15.B. Absolventu nodarbinātības perspektīvas.....	38
16.B. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana	39

17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem	40
STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI	41
P.1. Studiju programmu uzskaitījums	43
P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums	44
P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts	47
P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums	51
P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums	52
P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas	55
P.7. Prakses nolikumi un līgumi.....	55
P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu.....	55
P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija.....	55
P.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana.....	55
P.11. Studiju virziena padomes nolikums.....	58
P.A. Pielikumi studiju programmas “Biznesa vadība” raksturojumam	60
P.A.1. Studiju kursu apraksti	60
P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	62
P.A.3. Studiju programmas izmaksas.....	63
P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām	65
P.A.5. Informācija par studējošajiem	71
P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	72
P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	72
P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	72
P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs	74
P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija	74
P.A.11. Studiju līguma paraugs.....	74
P.B. Pielikumi studiju programmas “Biznesa vides vadība” raksturojumam	74
P.B.1. Studiju kursu apraksti	74
P.B.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	75
P.B.3. Studiju programmas izmaksas.....	76
P.B.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām	77
P.B.5. Informācija par studējošajiem	80
P.B.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	81
P.B.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	82
P.B.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	82
P.B.9. Diploms un tā pielikuma paraugs	84
P.B.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija	84
P.B.11. Studiju līguma paraugs.....	84

Attēlu un tabulu saraksts

1.tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai.....	11
2 .tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai...	11
3. tabula. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai.....	11
4. tabula. Finansējums studējošo pašpārvaldei.....	12
5.tabula. Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem	12
6.tabula. Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits	14
7.tabula. Grāmatu iegāde 2017./2018.akadēmiskā gada laikā.	16
8. tabula. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana un kontrole.....	23
9.tabula. Bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība ” uzņemšanas prasības	28
10. tabula. Bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” saturs.....	28
11.tabula. Bakalaura studiju programmas Biznesa vadība” studiju plāns.....	29
12.tabula. Maģistra studiju programmas “Biznesa vides vadība” uzņemšanas prasības	35
13.tabula. Maģistra studiju “Biznesa vides vadība” saturs un studiju plāns.....	36

1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā

Biznesa vadības studiju virziena attīstība balstās uz Vidzemes Augstskolas kopējo attīstības stratēģiju un ES Augstākš izglītības telpas attīstības stratēģiju paredz uz noteiktiem principiem balstītu stratēģisko mērķu sasniegšanu.

Stratēģiskie mērķi :

- Veidot studentiem *globālu skatījumu uz biznesa procesiem* , studiju procesā un rezultātos nodrošinot inovācijas , *internacionalizācijas un digitalizācijas prasmes*;
- Nodrošināt studentus ar augsta līmeņa kvalitatīvu akadēmisko un profesionālo izglītību Biznesa vadības jomā un attīstīt atbilstošas kompetences studējošajiem, kas piemērotas mūsdienu strauji mainīgā globālā biznesa videi;
- Attīstīt studentos zinātniskās izpētes prasmes un apkārtējās pasaules izzināšanas tieksmi, uz kā pamata attīstīt studentu kompetences tālākas pašizglītības procesa veicināšanai;
- Sniegt studentiem nepieciešamo zināšanu, prasmju , kompetenču kopumu Biznesa vadības jomā, lai viņi pēc sekmīgas studiju programmas absolvēšanas būtu spējīgi darboties privāto, valsts, pašvaldību uzņēmumu un publiskā sektora menedžmentā, sekmīgi iekļauties globālajā biznesa vidē
- Nodrošināt daudzpusīgu personības prasmju attīstīšanu

Uzdevumi sekmīgai studiju virziena galamērķu sasniegšanai:

- Izveidot plašu teorētisko zināšanu bāzi studentiem biznesa vadības un komercdarbības jomās; sniegt pietiekamu zināšanu apjomu, kas nodrošinātu sekmīgu iekļaušanos globālajā biznesa vidē ;
- Attīstīt studentiem iemaņas specifiskās biznesa informācijas iegūšanai, atasei un analīzei ;attīstīt studentu spējas sekmīgai biznesa projektu attīstīšanai un realizācijai, inovāciju procesa vadīšanai, radošumam, zinātniskajai izpētei un kvalitātes nodrošināšanas aktivitāšu veikšanai;
- Nodrošināt studiju saturā un tā īstenošanā starpdisciplināritāti ;
- Profesionālo kompetenču apguvi īstenot praksē balstītā apmācībā;
- Nodrošināt studentiem Biznesa un Profesionālās ētikas principu un korporatīvā biznesa sociālo atbildības izpratni, adekvāti izvērtējot biznesa procesu ietekmi uz cilvēku sociālo vidi un ekoloģiju;
- Attīstīt komunikācijas prasmes , neatkarīgas individuālas un kolektīvas darbības prasmes, veicinot tālāku pašizglītības un pašattīstības procesu;
- Pastāvīgi pilnveidot virziena studiju programmu kvalitāti un nodrošināt to atbilstību strauji mainīgajai biznesa videi, realizējot starpdisciplināro pieeju ;
- Nodrošināt studentu un kursu docētāju saikni un sadarbību ar absolventiem, darba devējiem, studentu praksi nodrošinātājiem Latvijā un ārzemēs, lai pilnveidotu studentu kompetenci turpmākās profesionālās darbības nodrošināšanai;
- Nodrošināt studiju programmu realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla profesionālās kompetences, kvalifikācijas, radošuma un zinātniskā potenciāla attīstību, atbalstot studijas doktorantūrā un iesaisti pētniecības projektos, sekmējot darbību nozares profesionālajās organizācijās, tā veicinot akadēmiskās izaugsmes procesu;
- Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai un akadēmiskā personāla kompetences attīstības nolūkā regulāri iesaistīt docēšanas procesā augsti kvalificētus profesionāļus un atzītus ekspertus no uzņēmējdarbības vides Latvijā un ārvalstīs, atbilstoši Biznesa vadības virziena profilam;
- Nodrošināt iespēju studentiem un docētājiem veikt zinātniskās pētniecības darbu, integrējot zinātniskās izpētes elementus un pamatprincipus ikdienas studijās;
- Veicināt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, to nodrošināšanā iesaistītajām institūcijām un biznesa uzņēmumiem ES un ārpus tās , īpašu vērību pievēršot studentu un docētāju mobilitātei,;
- Veidot ilgtspējīgas biznesa vides sadarbības saites, iesaistot izglītības iestādes, komercuzņēmumus, valsts un pašvaldību institūcijas, nevalstiskās organizācijas, nozaru

klasterus un citus interesentus, tā sekmējot Biznesa vadības profesionālā maģistra un profesionālā bakalaura studiju prestižu un akcentējot to īpašo vietu Vidzemes reģionā.

2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm

Studiju virziena realizācijas nepieciešamību nosaka valsts un reģiona ekonomiskā attīstība un integrācija ES tirgū. Mainīgā biznesa vide izvirza jaunas prasības uzņēmējiem un vadītājiem, notikušās pārmaiņas prasa atbilstošas zināšanas, prasmes un iemaņas biznesa vadības jomā.

Aktualitāti pamato valdības ekonomiskās politikas dokumenti:

Nacionālais attīstības plāns 2014. - 2020.gadam (LR Saeima 20.12.2012.).

BV virziena Biznesa vadības bakalaura un Biznesa vides vadības programmu saturs ir pakārtots un palīdz nodrošināt NAP2020 izvirzīto prioritāšu "Tautas saimniecības izaugsme", "Cilvēka drošumspēja", "Izaugsmi atbalstošas teritorijas" realizāciju. Rīcības virzienu "Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība", "Kompetenču attīstība", "Augstākā un eksportspējīga ražošana un starptautiski konkurētspējīgi pakalpojumi" plānoto mērķu sasniegšanā ir nepieciešami kompetenti un profesionāli biznesa vadītāji un speciālisti.

„Latvijas Konverģences programma 2013.-2016.gadam” un to papildinošā **„Latvijas stabilitātes programma 2015-2018”** ir vērstas uz stingras un ilgtspējīgas fiskālās politikas īstenošanu un makroekonomiskās stabilitātes nodrošināšanu, kas nav iespējams bez augsta līmeņa profesionāļiem.

„Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam” (LR Saeima, 2012) nosaka Latvijas ilgtermiņa attīstības prioritātes un iesaka risinājumus efektīvai un ilgtspējīgai mūsu rīcībā esošā kultūras, dabas, ekonomikas un sociālā kapitāla izmantošanai, jo īpaši izceļot Latvijas pamatvērtību – cilvēkkapitālu. Cilvēku skaitam samazinoties un sabiedrībai novecojot, ir svarīgi nesamazināt cilvēkkapitāla bāzes vērtību un palielināt tā produktivitāti. Investīcijas cilvēkkapitālā ir prioritārs ilgtermiņa uzdevums, un lai nodrošinātu visa potenciālā cilvēkresursa līdzdalību darba tirgū, uzlabotu veselības, sociālās aprūpes un sociālās drošības, kā arī mūžizglītības sistēmu pakalpojumus un efektivitāti. nepieciešama paradigmas maiņa izglītībā. Kvalitatīva, visa mūža garumā pieejama un uz radošumu orientēta izglītība ir 21. gadsimta nepieciešamība – tā ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai. Inovatīvas, ecoefektīvas un konkurētspējīgas ekonomikas centrā jābūt uzņēmībai un uzņēmējdarbību atbalstošai videi. Atbalsts jaunu ideju radīšanai un komercializēšanai, zināšanu pārnese un lietotāju virzīta pētniecība, pasaules līmeņa zinātne, inovācijas un pāreja uz preču un pakalpojumu radīšanu ar zemu oglekļa emisijas un energoietilpības līmeni, atjaunojamo energoresursu izmantošana un tehnoloģiju attīstība, veselīga pārtika un ekosistēmas pakalpojumu komercializēšana ir tikai daļa no perspektīvajiem ekonomikas attīstības virzieniem. Īstenojot valsts teritorijas policentriskas attīstības modeli, jāpalielina nacionālas un reģionālas nozīmes attīstības centru potenciāls un pilsētu loma.

Līdztekus NAP2020 BV virziena programmu nepieciešamību reģionos nosaka arī **„Nacionālās industriālās politikas (NIP) pamatnostādnes 2014.-2020.gadam”** (MK, 28.06.2013), kurās akcentēta darbaspēka pieejamība un tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstoša izglītības piedāvājuma, kā arī inovāciju kapacitātes paaugstināšana nepieciešamība. Tieši inovāciju radīšanas, zināšanu komercializācijas procesā nepieciešami maģistra līmeņa uzņēmējdarbības profesionāļi.

„Latvijas nacionālā reformu programma „Eiropa 2020” (Latvijas NRP) izvirza kvalitatīvi jaunas prasības augstākajai izglītībai, t.sk. biznesa jomā „ES 2020” stratēģijas galvenā idejas- ilgtspējīgas sociālā tirgus ekonomikas izveidē, kurā labklājības līmenis tiek veicināts ar inovācijas un efektīvas resursu izmantošanas palīdzību, galveno uzsvaru liekot uz zināšanām. „ES 2020” stratēģijas viena no galvenajām prioritātēm ir viedā jeb gudrā (*smart*) izaugsme, kura jānodrošina nodrošināšana uz vērtību radīšanas bāzes ar zināšanu palīdzību (izglītība un pētniecība, inovācija un kreativitāte), arī ilgtspējīgā izaugsmes un iekļaujošā izaugsmes nodrošināšana nav iespējama bezdarba tirgum atbilstošu uzņēmējdarbības speciālistu, uzņēmēju un pašnodarbināto sagatavošanas un iesaistes.

Latvijas NRP papildina **„Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020.gadam”** (MK, 28.12.2013.), kur uzsvērtas nepietiekama sadarbība un koordinācija starp zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovāciju institūcijām, augstāko izglītību un industriju viedās

ekonomikas kontekstā, kā vienu no galvenajiem rīcības virzieniem definējot zinātnes, tehnoloģiju un inovācijas sasaiste ar sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām

Nacionālie plānošanas dokumenti kā galvenos faktorus ekonomikas izaugsmes un ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā paredz izmantot jaunu pieeju zinātnes un inovāciju politikas attīstībā: zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovāciju sistēma sinerģijā ar zināšanu un tehnoloģiju pārnesei iesaistītām organizācijām – politiskā un pārvaldes līmeņa valsts institūcijām, pētniecības un zināšanu pārnesei institūcijām, uzņēmumiem un infrastruktūras atbalsta instrumentiem. Viens no rīcības virzieniem ir attīstīta pētniecība, inovācija, augstākā izglītība. Izglītībai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā, jāveicina radošums.

Virziena programmas atbilst prioritārajam ilgtermiņa uzdevumam, kas paredz reformas un uzlabojumus izglītības sistēmā, nodrošinot kvalitatīvas augstākās un profesionālās izglītības iegūšanas iespējas, kā arī krasi palielinot augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu darba tirgum.

Studiju programmas saskan ar *Vidzemes Augstskolas stratēģiju*, kur uzsvērtā teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu integrācija studiju procesā, cieša sadarbība studiju procesā ar augsta līmeņa nozaru profesionāļiem kā Latvijā, tā, jo sevišķi Vidzemes reģionā, uz individuālu pieeju studējošiem uz radošumu un izcilību vērsta studiju darba koncepcija, starptautiskās studiju un praktiskās pieredzes integrācija studiju procesā.

Aktuālākās ES nostādnes augstākajā izglītībā atspoguļojas ***Boloņas politikas foruma (2018)*** <https://www.publicpolicyexchange.co.uk/events/> dokumentos, kur secināts, ka globalizētajā pasaulē augstākajai izglītībai ir noteicošā loma ES turpmākajā labklājībā, mierā un progresā. Lai pilsoņi varētu attīstīties arvien konkurētspējīgākā un uz zināšanām balstītā ekonomikā, lai nodrošinātu Eiropas konkurētspēju globālā mērogā, augstākās izglītības stratēģijām ir jāveicina **inovācija, internacionalizācija un digitalizācija**.

Eiropas Komisija līdz 2018.gadam īsteno iniciatīvas, lai līdz 2025. gadam izveidotu vienotu Eiropas izglītības telpu.

3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

LR Ekonomikas ministrijas aktuālākie darba tirgus pētījumi un prognozes par darba tirgus attīstību līdz 2030. gadam norāda, ka šobrīd sociālo un humanitāro izglītību ieguvušo speciālistu piedāvājums darba tirgū pārsniedz pieprasījumu, uzsverot šīs tendences saglabāšanos nākotnē. Tomēr pašreizējā situācija darba tirgū Latvijā parāda, ka pieprasījums pēc uzņēmējdarbības speciālistiem ir stabils un saglabāsies nākotnē. EK Darba tirgus portāls EURES, analizējot 2017.gada situāciju, uzsver, ka pieprasītāka būs profesionālā nekā vispārējā vidējā vai akadēmiskā izglītība – 46% no visām jaunajām vakancēm plāno piesaistīt darbiniekus ar profesionālo/ profesionālo vidējo izglītību, savukārt, 14% no visām jaunajām vakancēm ar augstāko profesionālo izglītību. Darba tirgū ir pieprasījums pēc elastīgiem un kompetentiem darbiniekiem ar svešvalodu zināšanām, saskarsmes un komunikācijas prasmēm, aizvien straujāk pieaugs pieprasījums pēc augstas kvalifikācijas speciālistiem. To pamatā noteiks pieprasījuma pieaugums pēc darbaspēka apstrādes rūpniecībā un pakalpojumos, it īpaši komercpakalpojumos. Sagaidāms, ka profesiju griezumā vidējā termiņā pieprasījums palielināsies pēc zinātnes un inženierzinātņu speciālistiem, kā arī IKT jomas speciālistiem. Pieprasījums pieaugs arī pēc komercdarbības un pārvaldes speciālistiem. 2017.gada 1.ceturksnī 24% no npieprasījuma veidoja augstas kvalifikācijas profesijas (klientu konsultants, programmētājs, pārdošanas speciālists, klientu /pārdošanas konsultants, projekta vadītājs).¹

Studiju programmai ir īpaša loma Vidzemes reģiona attīstībā, jo sagatavo nepieciešamos biznesa vadības speciālistus reģiona uzņēmumiem, valsts un pašvaldību iestādēm kā arī veicina privātā biznesa uzsākšanu un attīstību. Augstākās izglītības ieguves nodrošināšana reģionā ir saistīta ar zemākām izmaksām, tādejādi dodot iespēju studēt un iegūt izglītību plašākam reģiona iedzīvotāju lokam. Gan bakalaura, gan maģistra programmu realizēšana ir viens no faktoriem, kas ne tikai neļauj aizplūst no reģiona intelektuālajam kapitālam, bet vairo to.

¹ <https://ec.europa.eu/eures/printLMIText.jsp?lmiLang=lv®ionId=LV0&catId=2776>

2016.gada Vidzemes Augstskolas Profesiju pētījums parāda, reģionā uzņēmēju attīstības plāni saitās ar modernizāciju, zīmola nostiprināšanu un mārketinga pilnveidošanu. Būs nepieciešami cilvēki, kas veicina sadarbību uzņēmēju vidū, starp uzņēmējiem un pētniecības iestādēm, augstskolām, piemēram, biznesa psihologi, mediatori, klientu pieredzes radītāji, biznesa inženieri, vidutāji, darba spēka aģentūra jeb "galvu mednieki". Mikrouzņēmēju un pašnodarbināto skaita pieaugums radīs pieprasījumu pēc aģentu un starpnieku pakalpojumiem. Pieaugs pieprasījums pēc profesijām, kur nepieciešams izmantot tehnoloģijas, bet kur nepieciešama cilvēka darba/intelektuālā klātbūtne. Visvairāk nākamā 5-7 gadu laikā būs pieprasīti darbinieki vecāko speciālistu un speciālistu profesiju grupās, kvalificēti strādnieki, bet pieprasītākā profesiju grupa ir Vadītāji, kuri būs 15% no visiem jaunajiem darbiniekiem. Visvairāk vadītāju profesiju grupā būs nepieciešami Tirdzniecības, tirgvedības un attīstības jomas vadītāji, Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomas vadītāji, Rīkotājdirektori un uzņēmumu vadītāji, Apstrādes un ieguves rūpniecības, būvniecības un loģistikas jomas vadītāji. Kopā šīs četras profesiju apakšgrupas sastāda 59% no visiem jaunajiem vadītājiem. Sadalījumā pa tautsaimniecības nozarēm visvairāk vadītāju būs nepieciešams Apstrādes rūpniecībā, Vairumtirdzniecībā un mazumtirdzniecībā; automobiļu un motociklu remonts un Lauksaimniecībā, mežsaimniecībā un zivsaimniecībā.²

Virziena absolventiem jāorientējas uz konkurences saasināšanos darba tirgū, līdz ar to BV un BVV studiju programmām ir jāstrādā pie programmu satura un mācības metodikas, īpaši prakšu satura un organizācijas pilnveidošanas, lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus.

Biznesa vadības virzienā tiek veikta regulāra studiju virziena ilgtspējīgas attīstības situācijas analīze, iespējamo risku analīze, tālākās nākotnes procesu prognozēšana un studiju programmu izvērtēšana, iesaistot šajās aktivitātēs gan vadību, gan akadēmisko personālu, gan pētniekus³, gan studentus, gan absolventus, gan uzņēmēju pārstāvjus Latvijā un ārvalstīs. Kā īpaši nozīmīgu sasniegumu Vidzemes un citu reģionu uzņēmējdarbības eksperti uzsver Biznesa vadības virziena absolventu profesionālo sagatavotību, kam par pierādījumu kalpo absolventu aptauju dati par nodarbinātību: no 2012-2018.gadam BV absolventu nodarbinātība svārstījās no 86 līdz 100%, bet BVV tā bija 90-100%.

BV ir izveidojusies laba sadarbība ar ar lielākajiem darba devējiem reģionā, piemēram, A/S „Valpro”, A/S „Valmieras stikla šķiedra”, A/S Valmieras piens”, SiA „Metāla alianse”, A/S „Swedbank”, SiA Rozalinde, Tirdzniecības centru „Valleta”, SIA „Valmieras biznesa un inovāciju inkubators”, Valsts ieņēmumu dienests, Vidzemes plānošanas reģiona pašvaldībām un citiem, par ko liecina noslēgtie prakses līgumi, ieinteresētība studiju programmas īstenošanā un materiālajā atbalstā. Studiju programma dod iespēju apgūt profesionālās zināšanas un sekmīgi konkurēt darba tirgū.

Programmas īstenošanā tiek iesaistīti augsti kvalificēti mācību spēki, kas palielina Valmieras, visa Vidzemes reģiona intelektuālo kapacitāti un padara par pievilcīgu vidi aktīvai uzņēmējdarbībai un tālākām investīcijām, tajā skaitā arī Vidzemes Augstskolā. Tas ir viens no sekmīgas, sabalansētas reģionu ekonomiskās attīstības priekšnosacījumiem.

Darba devēji pozitīvi vērtē kopējo docētāju un studentu sadarbību lietišķo pētījumu jomā, projektu izstrādē, īpaši izceļot sagatavotību finanšu un biznesa vadības jautājumos, tiek akcentētas pētnieciskā darba prasmes, kā arī spēja publiski prezentēt un argumentēt darba rezultātus

Pēdējā veiktā reģiona darba devēju aptauja kā galvenās priekšrocība darba tirgū uzskata labo absolventu teorētisko un praktisko sagatavotību, prasmi orientēties nozares aktualitātēs, spēju pielietot teorētiskās zināšanas praktisku uzņēmējdarbības situāciju risināšanā. Uzņēmēji īpaši novērtē absolventu ārvalstīs iegūto studiju un prakses pieredzi, labās svešvalodu zināšanas.

Vidzemes Augstskola ilgstoši saglabājusi vietu "Latvijas TOP 10 augstskola", pārskata periodā atrodas 11. vietā.

² http://www.valmiera.lv/images/userfiles/cits/Petijums_Darba_tirgus_01_02.pdf

4. Studiju virziena SVID analīze

Stiprās puses :

1. Programmu veidošanā un uzlabošanā ir ņemtas vērā tirgus ekonomikas un uzņēmējdarbības vajadzības un valsts ekonomikas un nozaru attīstības tendences, Vidzemes reģiona viedās attīstības stratēģija.
2. Veiksmīga sadarbība ar darba devējiem studiju procesā , atbalsts studiju programmu realizācijai Vidzemes reģionālajā plānošanas reģionā , pašvaldībās un uzņēmēju vidū- priekšrocība biznesa studentu sagatavošanā.
3. Akadēmiskā un pētnieciskā darba sinerģija, starpdisciplinārās pieejas realizācija, akcentējot patstāvīgā darba formu dažādību, nodrošina nepieciešamo prasmju un kompetenču ieguvu studiju procesā.
4. Absolventu zināšanas un profesionālās kompetences nodrošina konkurētspēju darba tirgū, par ko liecina augstais nodarbinātības līmenis.
5. Studiju programmas saturs nodrošina sabalansētu akadēmisko un profesionālo izglītību, padarot par realitāti uzņēmumu un iestāžu vadītāja kvalifikācijai nepieciešamo zināšanu praktiskās pielietošanas aspektu.
6. Maģistra programma tiek piedāvāta angļu valodā, kas paver iespēja ārvalstu studentu piesaistei, kā arī nodrošina gan studentu, gan pasniedzēju speciālās valodas lietošanas intensitāti un praksi
7. Augsts iegūstamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas prestižs reģionā un labas karjeras iespējas
8. Atbalsts studiju programmu realizācijai Vidzemes reģionālajā plānošanas reģionā , pašvaldībās un uzņēmēju vidū.
9. Pārdomāta un efektīva iekšējās studiju kvalitātes kontroles sistēma
10. Plašas studiju un prakšu iespējas ārzemju augstskolās un ES uzņēmumos.
11. Sadarbība ar studentu pašpārvaldi un studentu pārstāvniecība fakultātes Domē nodrošina studējošajiem plašas iespējas mācību procesa uzlabošanā.
12. Labvēlīgais iekšējais mikroklimats virziena un fakultātes ietvaros, kas balstās uz korektām un lietiskām attiecībām docētāju savstarpējā komunikācijā, kā arī komunikācijā starp docētājiem un studentiem.
13. Absolventi atgriežas augstskolā, lai turpinātu zināšanu ieguvu un apmaiņu formālā un neformālā veidā kā darba devēji un pasniedzēji
14. Zaļajā domāšanā balstīta augstskolas attīstības vīzija un studiju kursu realizēšanas principi
15. Studenti iekļaujas starptautiskajā studiju modulī, mācoties kopā ar apmaiņas un citu studiju virzienu studentiem, kas nodrošina starpdisciplinartāti un internacionalizāciju, veido sadarbības prasmes
16. Palielinās kursu skaits angļu valodā

Vājās puses:

1. Studentu neveselīgā konkurence un cīņa par budžeta vietām student bojā studiju virziena mikroklimatu, apdraud radošumu studiju procesā
2. Pietrūkst augstskolas vienotas pieejas un stabilas sistēmas docētāju pedagoģisko prasmju un kvalifikācijas nodrošināšanai un pilnveidei
3. Reflektantu nepietiekamais zināšanu līmenis un attieksme prasa docētāju papildus darba ieguldījumu
4. Ierobežota docētāju iesaiste nozares profesionālo organizāciju darbā
5. Nepietiekama docētāju iesaistīšanās mācību metodisko materiālu sagatavošanā studiju kursus un tālākizglītības vajadzībām
6. Nav starpaugstskolu sadarbības un koordinācijas izcilu augsta līmeņa ārvalstu mācībspēku piesaistei
7. Grūti iesaistīt jaunos docētājus zemā finansējuma un prestiža dēļ valstī.

Iespējas :

1. Plašāka docētāju iesaiste mobilitātes programmās docēšanas un pieredzes apmaiņas vizītēs, pētījumos ārzemju augstskolās

1. Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas augstskolām paplašināšana kopīgu programmu īstenošanā, pētījumu projektu izstrādē
2. Projektu iespēju izmantošana, lai nodrošinātu docētājiem stažēšanos uzņēmumos
3. Ārvalstu partneraugstskolu tīkla izmantošana ārvalstu studentu un docētāju piesaistei
4. Absolventu plašāka iesaistišana studiju programmas realizācijā un augstskolas konsultatīvo institūciju darbā
5. Sadarbības paplašināšana ar reģiona uzņēmējiem studiju satura un prakšu organizācijas pilnveides nodrošināšanai
6. Jaunu studiju profesionālo studiju kursu izstrāde, specializācijas moduļu izveide
7. Valmieras biznesa inkubators pakalpojumu izmantošana docētāju profesionālās pilnveides nodrošināšanā un studentu iesaistē praktiskajā uzņēmējdarbībā.
8. Sadarbības paplašināšana un iesaiste ZTC īstenotajos projektos

Draudi :

1. KonskeiENCES trūkums Valsts izglītības politikā, kas sekmē stereotipu par Latvijas augstākās izglītības zemo kvalitāti nostiprināšanos sabiedrībā, kā arī rada nenoteiktību augstākās izglītības telpā
2. Budžeta finansēto vietu samazinājums sociālajām zinātnēm, t.sk. vadības virzienam un iedzīvotāju relatīvi zema maksātspējas līmenis reģionā
3. Demogrāfiskā situācija, kas apdraud studentu grupu komplektāciju
4. Vidusskolas absolventu nepietiekamais zināšanu līmenis un vājā psiholoģiskā sagatavotība studijām un patstāvīgai dzīvei.
5. Ierobežotas finanšu iespējas ārvalstu docētāju un vietējo augsti kvalificētu nozares speciālistu piesaistei

5.Studiju virziena pārvaldības struktūra

Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” pārvaldību īsteno virziena Padome un studiju virziena vadītājs, kas ir Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes struktūrvienība.

Virziena padome ir izveidota, apvienojot vienas vai vairāku radniecīgu zinātņu nozaru akadēmisko personālu augstākās izglītības studiju programmu, zinātniskās darbības un mūžizglītības programmu īstenošanai attiecīgajā nozarē. Studiju virziena padome savā darbībā ievēro: Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus; Vidzemes Augstskolas Satversmi, Senāta lēmumus un citus Vidzemes Augstskolas iekšējos normatīvos aktus; Vidzemes Augstskolas rektora un prorektoru rīkojumus un norādījumus; Sabiedrības zinātņu fakultātes kopsapulces lēmumus; Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes lēmumus; Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna rīkojumus.

Studiju virziena pārvalde: Studiju virziena augstākā koleģiālā lēmēj institūcija ir Studiju virziena padome. Padome ir lemtspējīga, ja tajā, klātienē vai tiešsaistē, piedalās vairāk kā puse no padomes locekļu kopskaita. Padome lēmumu pieņem, ja par to nobalso vairāk kā puse no sēdes dalībniekiem. Studiju virziena padomes sēdes sasauk studiju virziena vadītājs.

Studiju virziena padomi vada studiju virziena vadītājs, saskaņā ar studiju virziena vadītāja darba pienākumiem.

Studiju virziena padomi veido SZF vēlētie akadēmiskā personāla pārstāvji, kuri strādā virzienā, atbilstoši nozarei un profesionālajai darbības jomai.

Studiju virziena padomes sēdes notiek ne retāk kā vienu reizi divos mēnešos. Pēc studiju virziena vadītāja, Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna vai 1/3 daļas studiju virziena padomes locekļu pieprasījuma var tikt sasaukta studiju virziena ārkārtas sēde.

Studiju virziena padomes sēdes ir atklātas.

Studiju virziena padomes reorganizēšanas un slēgšanas kārtība:

Studiju virziena padomes reorganizācija vai slēgšana var notikt, tikai gadījumos, ja studiju virzienā tiek slēgtas visas studiju programmas, slēgšanu var ierosināt Sabiedrības zinātņu fakultātes SZF Dome vai kopīgi vismaz 2/3 daļas Studiju virziena padomes locekļu;

Lēmumu par Studiju virziena padomes reorganizāciju vai slēgšanu pieņem Sabiedrības zinātņu fakultātes SZF Dome.

6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi

6.1. Finanšu resursu nodrošinājums

1. tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai

Studiju virziens	Valsts budžeta finansējums virzienam (<i>bez finansējuma stipendijām</i>), EUR	Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas, EUR	Finanšu resursi kopā, EUR
Biznesa vadība	65 331	56 714	122 045
Komunikācijas un mediji	75 970	50 531	126 501
Pārvaldība	65 290	11 638	76 928
Tūrisms un atpūta	155 236	69 193	224 428
Inženierzinātnes un arhitektūra	92 905	1 647	94 552
Informācijas tehnoloģijas	603 245	71 627	674 872

2. tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Finansējums pētnieciskai darbībai Vidzemes Augstskolā netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem.

Finansējuma veids	Finanšu resursi, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	124 321
Valsts pētījumu programmu finansējums	82 811
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	20 000
ES struktūrfondi	510 796
Cits zinātniskais finansējums no valsts budžeta (t.sk. valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi)	61 046
Snieguma finansējums	122 192
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	5 785
Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai	2 180
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	28 756
Finansējums kopā	957 887

3. tabula. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Finansējums Vidzemes Augstskolas bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti.

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2017, EUR
Periodiskie izdevumi	1 955
Grāmatas	17 954
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	2 870
Kopā:	22 79

4.tabula.Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums studentu pašpārvaldei tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem.

Finansējums	2017, EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	7 173
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	<i>1 138 395</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	<i>261 350</i>
Kopējie studiju procesa ieņēmumi	1 399 745
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0.51</i>

5.tabula.Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

Amats	2017., EUR			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība
profesors	1293.53	12.94	13.17	atbilst
asociētais profesors	1035.35	10.35	10.53	atbilst
docents	828.47	8.28	8.42	atbilst
lektors	662.91	6.63	6.74	atbilst
asistents	528.95	5.29	5.40	atbilst

* - MK noteikumi Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi"

** - aprēķināta ņemot vērā MK noteikumos Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteikto maksimālo akadēmiskā personāla darba slodzi 1000 stundas gadā (100 stundas mēnesī)

*** - apstiprināta ViA Senāta sēdē 2017.gada 22.februārī, lēmums Nr.1/4.5

4. Studiju programmu izmaksu kalkulācija

Vidzemes Augstskola studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

6.1. Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:

6.1.1.akadēmiskā personāla atlīdzība,

- 6.1.2.mācību materiālu, pasākumu izmaksas,
- 6.1.3.citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;
- 6.2. Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:
 - 6.2.1.akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),
 - 6.2.2.virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),
 - 6.2.3.pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzturēšanas un citi izdevumi),
 - 6.2.4.attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums),
 - 6.2.5.izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);
- 6.3. Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:
 - 6.3.1.atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība),
 - 6.3.2.administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi),
 - 6.3.3.ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi),
 - 6.3.4.aizdevuma atmaksas izdevumi
 - 6.3.5.kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums),
 - 6.3.6.izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

7. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas, izpildes un kontroles kārtībā (apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1)

Biznesa vadības studiju virziena programmu izmaksas skatīt P. A. 3 un P.B.3.

6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

BV virzienā iesaistītā augstskolas akadēmiskā personāla kvalifikācija nodrošina kvalitatīvu studiju programmu īstenošanu, nodrošinot augstu akadēmisko un profesionālo sagatavotību.

Pārskata periodā studiju virziena programmas realizēja 25 docētāji.

BV bakalaura studiju programmas īstenošanu nodrošināja 20 docētāji: 6 ar doktora grādu (3 prof., 1 as.prof.,2 docenti) ,12 ar maģistri un 2 ar augstāko profesionālo izglītību(kopā 14 lektori) , no visiem docētājiemviens ir viesdocents un 7 vieslektori .

BVV maģistra studiju programmu nodrošināja 6 docētāji: 5 ar doktora grādu , t.sk. 2 prof., 1 asoc.prof., 2 docents, kā arī 1 lektors ar maģistra grādu ,no kuriem 1 viesdocents.

65% no virziena docētājiem ir ievēlēti ViA.

Detalizētāk skat. P.2.pielikumu

6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums

Studiju procesa nodrošināšanai ir izstrādāti kursu apraksti un pieejami

Vidzemes Augstskolas kursu reģistrā <https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1>

Visos studijuursos ir izstrādāti metodiskie mācību līdzekļi, kas pieejami e- vides mācību platformās <https://punkts.va.lv> vai <http://moodle.va.lv/>.

E-mācību vidē studentiem ir pieejami pasniedēju izstrādātie lekciju materiāli, patstāvīgā darba uzdevumi, papildus izziņas materiāli, ar e- vides starpniecību tiek īstenota saziņa ar studentiem. Studiju procesa īstenošanai ir nodrošināta jaunākās teorētiskās, nozares un izziņu literatūras pieejamība ViA bibliotēkas fondos.

Bibliotēka

Bibliotēka lasītājiem atvērta 51 h nedēļā, bet ViA studentiem un mācībspēkiem 24/7 attālināti ir pieejamas abonētās datu bāzes un elektroniskais katalogs. Bibliotēka ir pieejama arī personām ar kustību traucējumiem.

Bibliotēka nodrošina visus tradicionālos bibliotēku pakalpojumus.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodama Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/biblioteka/par-biblioteku>.

1.stāva lasītavā (455,10m²) studentiem pieejams 130 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 35. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 18 darba vietām, un vēl 4 darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu VIA izglītības un zinātnes procesam, bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti. Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunos studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko kopkatalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

2017./2018.st. gadā 1.kursu studentiem notika 15 ievadnodarbības par bibliotēku un tās pakalpojumiem, dalībnieki iepazinās ar elektroniskajiem katalogiem un informācijas meklēšanu Valmieras integrētajā bibliotēkā pieejamās datu bāzēs un LNB attālināti pieejamajos resursos.

Bibliotēka piedāvā Starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumu, tā kā šo pakalpojumu nodrošinām sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, lasītājam SBA izmantošana ir bez maksas.

6.tabula. Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits (2018.augustā)

Materiāla veids	Skaits
Grāmatas	21370

Elektroniskie dokumenti	19
Audiovizuālie dokumenti	473
Kartogrāfiskie dokumenti	99
Seriālizdevumi	6108
Nepublicētie dokumenti	2633
Kopā	30702

Abonētās datubāzes.

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Travelnews.lv, Lursoft, i-finances un i-tiesības. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica Online Library Edition, EBSCO eBook Public Library Collection, LETA Arhīvs, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft, i-finances, i-tiesības)

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu vai pilntekstu datubāzu izmēģināšanā. 2017./2018. akadēmiskajā gadā tās bija 7 datubāzes.

Pieejamā statistika par datu bāzu izmantošanu 2017./2018. ak.g.

Taylor&Francis eBooks izmēģinājuma laikā 981 grāmatu skatījums.

Letonika 2018.gada janvāris-jūnijs – 2261 skatījumi, 1130 sesijas

EBSCO datu bāzē- 25287 sesijas, 82345 meklējumi, atvērti 7392 pilnie teksti.

(iekļauta arī izmēģinājumu statistika).

LURSOFT– 1405 skatījumi

Krājuma papildināšanas procedūra

Bibliotēkas krājums atbilst ViA studiju programmām un virzieniem, Latvijā izdotās grāmatas, sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, nelielā eksemplāru skaitā tiek iegādātas ik mēnesi. Bibliotēka pieņem arī privātpersonu un juridisko personu dāvinājumus bibliotēkas krājuma papildināšanai ar trūkstošiem vai nepietiekamā eksemplāru skaitā esošiem iespieddarbiem un citiem dokumentiem.

Ārpus Latvijas izdotās grāmatas komplektē pēc mācībspēku pieprasījuma atbilstoši kārtībai par grāmatu pasūtīšanu un izmantošanu Vidzemes Augstskolas bibliotēkā.

Ja resurss pieejams brīvpieejā tīmeklī vai bibliotēkas abonētajās datu bāzēs, drukātu eksemplāru bibliotēka iegādājas reti.

Gadījumos, kad nepieciešamo grāmatu bibliotēkā nav, docētājs aizpilda veidlapu Grāmatu pasūtījums ViA bibliotēkas fonda komplektēšanai un saskaņo ar studiju virziena direktoru. Bibliotēka saņemot pieprasījumu pārbauda vai grāmata nav jau pasūtīta iepriekš, veic cenu izpēti (aptaujū). Grāmatu pasūtījums jāveic pirms studiju kursa sākšanās.

Bibliotēkas darbinieki apkopo studentiem “atteiktos” informācijas pieprasījumus, analizējot tos, norāda docētājam iespējamo risinājumu (jāiegādājas jaunāka izdevuma grāmata, cita grāmata utt.)

Zinot mācībspēka pētnieciskās intereses, bibliotēka nosūta informāciju par jauniznākušajām grāmatām vai citiem resursiem.

Datubāzu abonēšanas procedūra

Pilnteksta datu bāzes, tiek abonētas sadarbībā ar valsts aģentūru Kultūras informācijas sistēmu centru, programmas “Elektroniskās publikācijas Latvijas bibliotēkām” ietvaros, kā arī ar Izglītības un Zinātnes ministriju, projektā “ Akadēmiskais tīkls”.Lēmums par kādas datu bāzes abonēšanu vai

abonēšanas pārtraukšanu, tiek pieņemts Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdē, studiju programmu un zinātnisko institūtu direktoriem vienojoties.

Krājuma digitalizācijas līmenis

Bibliotēka savus krājumus nedigitalizē, tiek apkopoti jau digitālā formā radītie studentu diplomdarbi (maģistra, kvalifikācijas). Piekļuve darbiem – izmantojot Bibliotēkas elektronisko kopkatalogu, sadaļā – “ViA studentu darbi”, no 2656 ierakstiem piekļuve pilnam tekstam ir 431 studentu darbam. Bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā “ViA docētāju publikācijas” ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku 269 publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievietotas saites uz to pilnajiem tekstiem.

Informatīvā nodrošinājuma atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas

No ViA plānotā bibliotēkas budžeta, arī dažādu projektu (SAM, ERAF) ietvaros, kā arī sadarbībā ar Valmieras bibliotēku. Bibliotēka pieņem arī dāvinājumus bojāto, nolietoto eksemplāru aizvietošanai.

PAPILDINFORMĀCIJA.

7.tabula. Grāmatu iegāde 2017./2018.akadēmiskā gada laikā.

Virziens	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits	Summa Eur
Sabiedrības zinātņu fakultāte	262	418	13453.45
Inženierzinātņu fakultāte	113	243	11499.62

BV virzienam 2017./18.ak.gadā tika iegādātas 44 nosaukumu grāmatas 103 eksemplāros (2425.62 eiro vērtībā)

Lai popularizētu nozares speciālistiem ViA studentu veiktos pētījumus, bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā „ViA studentu darbi” ir pieejami labāko darbu pilnie teksti .

Kopš 2003. gada 30. janvāra VIA bibliotēka ir Pasaules Tūrisma Organizācijas depoītbibliotēka. Tā dod iespēju ViA studentiem un mācībspēkiem iepazīties ar nozares jaunākajiem pētījumiem un statistikas datiem.

No 2016.gada aprīļa bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā “ViA docētāju publikācijas” ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievieto tas saites uz pilnajiem tekstiem

Lai popularizētu nozares speciālistiem ViA studentu veiktos pētījumus, bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā „ViA studentu darbi” ir pieejami Biznesa vadības virziena labāko darbu pilnie teksti.

Materiāltechniskais nodrošinājums

ViA studiju procesa, zinātnes un pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10, ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m². No tiem, 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m².), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un Interneta pieslēgumu (195 m²), energoefektivitātes laboratorija, datortīklu laboratorija, multimediju

laboratorija, VRAR laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 324 m²). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja Interneta tīklam, datu bāzu izmantošanai. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²). Studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²).

Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pulti, taimeri un lāzera rādītāj koku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 160 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 60 gab.

Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 (neskaitot datorauditorijas)

Portatīvie datori – 50 gab.

Multimediju projektori – 45 gab.

7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros

Studiju virziena pētnieciskā tēma ir *Biznesa vides ilgtspējīgas attīstības izpēte*

Docētāju galvenās pētniecisko darbu tēmas :

- Uzņēmējdarbības vide
- Sociālā uzņēmējdarbība
- Cilvēkkapitāla vadība reģionos
- Aprites ekonomika, ilgtspējīga attīstība un zināšanu ekonomika
- Imitāciju modelēšanas pielietojumi sociotehnisku sistēmu inženierijā
- Ekouzņēmējdarbība
- Ekonomiskā konkurētspēja un inovācija tautsaimniecībā
- Kognitīvi biheiviorālās teorijas praktiskais pielietojums
- Mārketinga komunikācija,
- Internacionalizācija un pārrobežu ekonomiskā sadarbība
- Diasporu iesaistes politika

Prof., M. Leščevica (ekonomika un vadzinības), S. Rozentāle (ekonomika), L. Melece (ekonomika un vadzinības), S. Čakula (informācijas tehnoloģijas) ir **Latvijas Zinātņu padomes eksperti**, kā arī darbojas kā Augstākā izglītības ieviešanas vēlēto docētāju, kuri strādā BV programmās, ir arī vēlēti pētnieki vai zinātniskie asistenti ViA Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūtā. Pārskata periodā vērojams ievērojams zinātniskās pētniecības darbs. 5 vēlētie virziena docētāji iesaistījušies Valsts pētījumu programmas EKOSOC_LV 5.2.3. apakšprojekta *Latvijas lauku un reģionālās attīstības procesi un iespējas zināšanu ekonomikas kontekstā* (M. Leščevica), un 5.2.2. apakšprojekta *„Inovācijas un uzņēmējdarbības attīstība Latvijā atbilstoši viedās specializācijas stratēģijai”*. (S. Rozentāle, V. Melbārde, M. Ore, A. Andersons) izpēti procesā, apakšprojekta ietvaros pētniecībā tika iesaistīti arī maģistristra programmu studenti.

Prof. S. Rozentāle pētniece Baltijas jūras reģiona Interreg programmas starptautiskā projektā MAMBA, kur nodarbojas ar ekonomiskā pamatojuma izstrādes risinājumiem iedzīvotāju mobilitātei lauku teritorijās ar mazu iedzīvotāju blīvumu, kā arī.

Nozīmīga ir docētāju iesaiste Valmieras pašvaldības grantu projektos, risinot reģionam aktuālas ekonomikas un uzņēmējdarbības problēmas. Aizvadītajā akadēmiskajā gadā prof. S. Rozentāle piedalījās pētījumā *„Cilvēkresursu (t.sk. talantu) piesaistes iespējas un priekšnosacījumi Valmieras pilsētai. Iedzīvotāju piesaistes stratēģijas izstrāde Valmieras pilsētai”*.

ES Struktūrfondu ERAF pēcdoktorantūras atbalsta ietvaros tiek īstenots projekts „Modernisma mākslas kodu veicināta IKT produktu inovācija” (I. Gintere)

Turpinās darbs starptautisko zinātnes projektu ietvaros :NOBANET (M.Leščevica), Sociālā spējinašana reģionos (SEMPRE),kur piedalās M.Leščevica, S.Cakula) A.Andertsons,)Uzsākta pētniecība starptautiskā projektā „Student innovation labs – a way to sustainable and socially responsible growth (INNOLABS)” , projektā “Nature-biz”(M.Leščevica, A.Andersons).

8. Sadarbības tīkli

8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

ViA ir Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameras biedrs, kas sekmē BV virziena sadarbību ar Valmieras nodaļu studija satura, prakšu organizācijas jautājumos, kā arī aktuālās komercinformācijas un izglītības jomā.

Virziena ietvaros tiek īstenota sadarbība ar uzņēmēju apvienībām : Valmieras uzņēmēju apvienību „Ozols”, Rotari klubs, Valmieras attīstības aģentūra.

Veiksmīga ir sadarbība ar dažādu nozaru uzņēmējiem un pašvaldībām, valsts iestādēm, kuru lielākais ieguldījums ir prakses vietu nodrošināšana (A/S Valpro,A/S Swedbank, VTU Valmiera, SIA Madara 89 ,SIA SCO, TC Valleta, A/S Balta, Valmieras pašvaldība, Cēsu pašvaldība,A/S CĒSU ALUS ,Amatas novada pašvaldība u.c.)

Latvijā ViA ir iesaistījies partneru tīklos: Vidzemes augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteris, LIAA -Polaris sadarbības līguma ietvaros, Junior Achievement, Vidzemes reģiona profesionālo skolu un augstskolas sadarbības līguma ietvaros.

Virziena docētāji darbojas Latvijas statistiķu asociācijā, Latvijas profesoru asociācijā.Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi, 69 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi, katrs virziens ir iesaistījies vismaz vienā starptautiskajā profesionālajā organizācijā.Starptautiski BV virziens ir pārstāvēts Businet -globālā biznesa izglītības tīklā un ir tā biedrs biedrs (pārstāvis A.Andersons)

8.2. Internacionalizācijas stratēģijas

Galvenā stratēģiskā mērķa -starptautiski konkurētspējīgas augstākās izglītības nodrošināšana biznesa vadības jomā –īstenošana iespējama arvien plašāk iesaistoties augstākās izglītības internacionalizācijas procesos.

Galvenie internacionalizācijas stratēģiskie virzieni :

1.Darbības aktivizēšana globālā biznesa izglītības tīklā BUSINET.

Bv studiju virziens ir šīs organizācijas biedrs (pārstāvis A.Andersons).Starptautiskais tīklojums sniedz tālākizglītības, pieredzes apmaiņas iespējas gan docētājiem, gan studentiem. Studentiem, kas ir studējuši vai bijuši praksē ārvalstīs , ir iespēja iegūt BUSINET starptautiski atzītus sertifikātus kā apliecinājumu starptautiskajai profesionālajai un starpkultūru pieredzei .

2. Starptautiskās sadarbības attīstīšana studiju procesā (apmaiņas studijas, prakses ārvalstīs, viesprofesoru lekcijas, mācību prakses un citas aktivitātes, kas veicina internacionalizāciju;docētāju privātās iniciatīvas profesionālo organizāciju ietvaros)ir izstrādāts projekts SAM 8.2.3., kas nodrošinās 2 docētāju, 2 doktorantu, kā arī socētāju stazē'šanos.

3. Studiju kursu angļu valodā īpatsvara palielināšana ārvalstu studentu piesaistei , apmaiņas studentu izvēles kursu piedāvājuma palielināšanai un plašākai strpkultūras pieredzes apguvei virziena studentiem Maģistra programma BVV tiek īstenota angļu valodā , BV bakalaura programmā kursi angļu veido 5% no kopējā apjoma.

4. Dubultdiploma ieguves iespēju nodrošināšana sadarbībā ar ES sadarbības partneriem.

Pārskata periodā tiek vērtētas iespējas dubultdiploma ieguves nodrošināšanai ar jade Augstskolu Vācijā, kā arī Skodras universitāti Albānijā un Kokšetau Univesrsitāti Kazahstānā.

5 .Docētāju iesaistīšanās starptautiskos zinātnes projektos .

BV virziens piedalījās ES projektu SAM 8.2.1-3. sagatavošanā, kā rezultātā izstrādāti projekti, kas nodrošinās prakses, docētāju stažēšanos uzņēmumos, 2 ārvalstu docētāju darbu un 2 doktorantu iesaisti BV programmu īstenošanā.

8.3. Starptautiskā apmaiņa

Starptautiskā sadarbība ir būtiska studiju vides internacionalizācijas procesā, studiju un prakses pieredzes nodrošināšanā, docētāju kvalifikācijas paaugstināšanā, tā kalpo kā instruments iesaistei zinātnes un cita rakstura starptautisko projektos, kā arī palielina apmaiņas studentu skaitu.

Studiju internacionalizācijas process tiek balstīts uz docētāju iniciatīvu starptautiskā sadarbības tīklojuma veidošanā, kā arī un mērķtiecīgu ViA starptautisko darbību kopumā.

Starptautisko apmaiņu raksturo:

- akadēmiskā un vispārējā personāla, studentu mobilitāte Erasmus+ programmas ietvaros,
- starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus+ programmas),
- sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu projektos (NORD NORDPLUS, Erasmus+, Nobanet, EFFORT u.c),
- docētāju un studentu iesaiste starptautiskajā ViA Vasaras skolā BISS (šogad BISS 2018 *Media literacy and democracy –Baltic perspective* piedalījās studenti no 9 ārvalstīm)
- iesaistīšanās globālā biznesa izglītības tīkla BUSINET aktivitātēs,
- pētniecība starptautisko projektu ietvaros

BV studiju virzienam ir noslēgti Erasmus + sadarbības līgumi ar 28 ārvalstu augstskolām BV studiju programmas un 11 līgumi BVV maģistru studiju programmas ietvaros. Pārskata periodā noslēgti jauni sadarbības līgumi ar Azerbaidžānas, Gruzijas augstskolām, Albānijas

Prioritārie sadarbības virzieni ir Ziemeļvalstis (Somija, Norvēģija, Zviedrija), Lietuva, Igaunija, Vācija, Centrālāzija (Kazahstana), kā arī potenciālais studentu piesaistes tirgus -Austrumeiropa (Moldova, Baltkrievija, Ukraina, Gruzija). Erasmus+ programmas iespēju izmantošana kopumā ir nodrošinājusi docētājiem iespēju iesaistīties starptautiskos pētniecības projektos, tā stiprinot zinātnisko un pedagogisko kapacitāti.

2017./2018. akadēmiskajā gadā pirmoreiz Starptautiskās nedēļas ietvaros studentiem bija iespēja piedalīties dažādu valstu profesoru vieslekcijās.

Studiju virzienā iesaistītie docētāji 5 reizes devās docēšanās vizītēs uz partneraugstskolām Rumānijā, Somijā, Turcijā, Ēģiptē, 3 reizes pieredzes apmaiņas vizītēs uz Vāciju, Rumāniju un Baltkrieviju, lai veidotu un attīstītu sadarbību ar ES un tās sadarbības partnervalstīm ERASMUS+ ietvaros.

2017./18.gadā virziena programmās ERASMUS+ programmas ietvaros viesojās docētāji no Somijas, Baltkrievijas, Lietuvas, kas ieradās docēšanas vizītēs un deva iespējubv virziena studentiem iepazīt starpkultūru pieredzi. Bakalaura programmā ilgstoši kursu Biznesa ētika docē Rjurkovic no Horvātijas uzņēmuma.

BVV maģistra studiju programma tiek īstenota angļu valodā, kas paver iespējas plašākai akadēmiskā personāla mobilitātei, stimulē docētāju profesionālo pilnveidi, sagatavo kursu docēšanai ārvalstīs.

2017./2018. akadēmiskajā gadā Nordplus programmas ietvaros ViA šajos 17 studenti no Lietuvas, Igaunijas un Somijas. Bakalaura līmeņa studiju Starptautiskā moduļa kursus apmeklēja 27

apmaiņas studenti. Apmaiņas studenti ieradās no 13 valstīm:

Armēnijas, Albānijas, Azerbaidžānas, Francijas, Gruzijas, Kazahstānas, Kirgiztānas, Moldovas, Nīderlandes, Norvēģijas, slovēnijas, Spānijas un Turcijas.

Samazinājies studentu skaits, kas dodas Erasmus + apmaiņas studijās un praksē: tikai viens maģistra students devās praksē uz Itāliju un 3 bakalaura studenti studēja Austrijā, Itālijā un Ungārijā. Studentu skaita samazinājums skaidrojams ar studentu nestabilo finansiālo stāvokli, saistībām darba vietās, kā arī pārliecības trūkumu par savām spējām.

8.4. Sadarbība konkurences apstākļos

BV virziena studiju programmām ir milzīga konkurence Latvijas augstākās izglītības tirgū, kas nosaka BV studiju virziena prioritātes:

- sadarbības veidošana ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm

Latvijā regulāra sadarbība ir ar Banku augstskolu, DU, LU, LLU (semināri, pieredzes apmaiņa, vieslekcijas, darbs valsts pārbaudījumu komisijā), ar Latvijas Ekonometristu asociāciju, Latvijas statistiķu asociāciju, Latvijas profesoru padomi.

VIA un BV virzienam ir noslēgti sadarbības līgumi ar Alberta koledžu un Juridisko koledžu, kas sekmē pieredzes apmaiņu, kā arī paver iespējas piesaistīt studentus.

- programmu internacionalizācija kā konkurēspējas priekšrocība
BVV maģistra studiju programma tiek īstenota angļu valodā, kas ir priekšrocība konkurences situācijā, kas paver iespējas plašākai akadēmiskā personāla mobilitātei, stimulē docētāju profesionālo pilnveidi, sagatavo kursu docēšanai ārvalstīs, nodrošinot augstu studiju kvalitāti. Kursu docēšanā tiek iesaistīti ārvalstu partneraugstskolu un organizāciju viespasniedzēji: pārskata periodā divus studiju kursus docēja viesprofesori no ASV un Slovēnijas, studentiem bija iespēja atsevišķu kursu ietvaros piedalīties 3 viesdocētāju lekcijās. Aktīvi tiek izmantots vieslektoru piedāvājums Starptautiskās nedēļas ietvaros.

Pārskata periodā tika uzsākta sadarbība un ar Jade Augstskolu (Vācija) par dubultdiploma iegūvi BV bakalaura studiju programmā, kuras īstenošanai tika uzsākta studiju kursu moduļa angļu valodā izveide.

Atskaides periodā aktīva sadarbība notika ar Kokše universitāti Kazahstānā, Skodras universitāti Albānijā, Somijas Arkādas universitāti, piesaistot BV docētājus kā ekspertus ES augstākās izglītības standartu ieviešanas procesā.

- pilna cikla (bakalaura, maģistra doktora līmeņa) studiju nodrošināšana
Kopā Rīgas tehnisko universitāti, Rēzeknes tehnoloģiju Akadēmiju norit darbs pie kopīgas vadzinību doktora programmas izstrādes, kuras sagatavošanā iesaistīti ar divi BV virziena profesori.

- sadarbības attīstīšana zinātnes projektos
Atskaides periodā pētniecībā sadarbība, galvenokārt, attīstījās Valsts pētījumu programmas ECOSOC LV ietvaros, kur veidojās veiksmīgas iestrādes ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti, Daugavpils Universitāti, LU, Liepājas Universitāti un Ventspils augstskolu- tie ir kopīgi pētījumi, semināri, dalība vasaras skolā, dalība un pieredzes apmaiņa konferencēs.

Starptautiski virzienam sadarbība notiek arī projektu NOBANET (Nordic-Baltic Network for Internationalisation of SME's), NordPlus ietvaros.

8.5. Starptautiskās atzinības

BV virziens ir pārstāvēts Businet -globālā biznesa izglītības tīklā un ir tā biedrs biedrs. Businet ir pārstāvētas 102 dalīborganizācijas no 31 valsts, ViA - vienīgā no Latvijas <http://www.businet.org.uk/>

Par sasniegumiem starptautiskās sadarbības sekmēšanā bakalaura studiju programmas Biznesa vadības 3 studenti 2017.2018.gadā saņēma Businet diplomus (Higher European Diploma Regulations – HED)

9. Kvalitātes pārvaldība

9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība

Vidzemes Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšana studiju procesā

Vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005.

1. Iekšējā kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi/procedūras

- ViA darbība tiek īstenota, ievērojot augstākās izglītības reglamentējošos ārējos un iekšējos normatīvos aktus.
- ViA ir izstrādāta **Stratēģija**, kas tiecas uz augstu kvalitātes nodrošināšanu augstākās izglītības studiju programmu īstenošanā un to nepārtrauktu pilnveidi izcilības sasniegšanā.
- ViA ir **Stratēģiskā konsultatīvā padome**, kura izveidota ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un ģenerēt idejas, kas sekmētu saprātīgas, pievilcīgas un iedomājamas ViA nākotnes ainas (vīzijas) un stratēģiskā ceļa noteikšanu.
- ViA ir **Zinātniskā padome**, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski

nozīmīgiem augstskolas akadēmiskās un zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA studiju un pētniecības virzienu uzsākšanu, jaunu studiju programmu sagatavošanas uzsākšanu u.c.

- e. ViA ir izstrādāta studiju programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikācijas kvalitātes un standartu nodrošināšanas politika un citi dokumenti/ nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.
- f. Saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem, katru gadu tiek sagatavoti un ViA Senāta apstiprināti studiju virzienu **pašnovērtējuma ziņojumi**.
- g. ViA regulāri veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās.

2. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, periodiska izvērtēšana, uzraudzība un kontrole

- a. ViA ir noteikusi mehānismus studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšanai, regulārai kontrolei un uzraudzībai.
- b. ViA ir Senāta apstiprināts **Studiju nolikums**, kas nosaka studiju programmu īstenošanas kārtību, studējošo tiesības un pienākumus, studiju finansēšanas kārtību un valsts pārbaudījumu organizēšanas vispārīgo kārtību.

3. Studentu vērtēšana

- a. ViA **Studiju nolikumā** ir noteikti studējošo vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai.
- b. Studentu zināšanu vērtēšanai tiek izmantoti studiju kursu aprakstos publicētie kritēriji, nosacījumi un pasākumi, kuri konsekventi arī tiek piemēroti.
- c. Studentu gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai ir izstrādāti un apstiprināti **metodiskie norādījumi** gada projektu un bakalauru, maģistru darbu vai kvalifikācijas darbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai.
- d. Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu apstiprina fakultātes dome. Komisijas sastāvā iekļaujot nozares speciālistus/ekspertus, kuri darbojas saskaņā ar Valsts pārbaudījumu nolikumu.
- e. **Prakšu nolikums** nosaka prakšu norisi, atskaišu sagatavošanas un aizstāvēšanas nosacījumus.
- f. Studentu vērtēšanas procedūras ieviešanu uzrauga un kontrolē par programmas īstenošanu atbildīgās akadēmiskās struktūrvienības vadība, Administratīvā departamenta Studiju administrēšanas grupa un akadēmiskais un zinātnu prorektors.

4. Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšana

- a. ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i.:
 - prasības ir noteiktas ViA **Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos**;
 - ViA **Darba samaksas nolikumā** ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu;
 - studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī.
- b. ViA Senāts ir apstiprinājis **docētāju darba saturu un pienākumus**, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā.
- c. Saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumiem Par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķiem atbilstošu starptautisko mobilitāti, dalību projektos un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina izsniegti dokumenti. Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi:
 - Docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros.

- Docētājam vismaz vienu reizi akadēmiskajā gadā ir iespēja apmeklēt kāda cita ViA docētāja vadītu lekciju, ar iespēju sniegt atsauksmi/priekšlikumus par apmeklētās lekcijas saturu un struktūru.
- Studiju kursa noslēgumā, tiek veikta studiju kursa novērtēšana (kursa vērtējuma anketa). Pēc aptaujas kursa vērtējuma apkopojums tiek nodots studiju kursa docētājam, ar iespēju pilnveidot studiju kursa saturu un/vai struktūru. Studiju kursu novērtēšanas kopsavilkumi izvērtēšanai tiek nosūtīti arī studiju virziena direktoram un akadēmiskajam un zinātņu prorektoram.
- Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanu, akadēmiskā gada noslēgumā studiju virziens organizē semināru docētājiem studiju kvalitātes nodrošināšanas jautājumu akcentēšanai un diskusijai par docētāju gūto pieredzi/novērojumiem lekciju apmeklēšanas laikā. Dalībai seminārā tiek aicināti arī studējošo pārstāvji.
- Studiju kvalitātes nodrošināšanas seminārs tiek protokolēts.
- Studiju virziena direktors organizē papildus sanāksmi, ja nepieciešams detalizētāk risināt jautājumus par uzlabojumiem un/vai veikt padziļinātu problēmu izpēti (tai skaitā dokumentu pārbaudi).
- Docētājam vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz fakultātes dekānam atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai

5. Akadēmiskā darba un pētniecības resursi

- ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai.
- ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla.
- ViA e-mācību vide – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti mācību materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.
- ViA studiju materiāltehnisko bāzi veido: 20 auditorijas, 3 datorklases, tulkošanas datorklase, RFID un virtuālās reālītātes laboratorija, datortīklu laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, mediju studiju laboratorija, kā arī programmnodrošinājums atbilstoši studiju programmu prasībām.
- Telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai - nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.
- Karjeras izglītības attīstība, ieviešot mentoru kustību, iesaistot Alumni darbībā augstskolas absolventus.

6. Informācijas sistēmas

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu darbību vadīšanai nepieciešamā informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājas lapu, sociālos tīklus un iekštīklu, kā arī:

- Vidzemes Augstskolas Informācijas sistēmu (VAIS), kas savienota ar Latvijas augstskolu informāciju sistēmu (LAIS), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā.
- Lietvedības informācijas sistēmu (LIS),
- E-mācību vidi,
- ViA absolventu datu bāzi,
- Bibliotēkas sistēmu ALISE,
- Grāmatvedības sistēmu Horizon,
- Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu,
- Intranet - iekšējās informācijas portālu.

7. Sabiedrības informēšana

- ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālajos tīklos, kā arī drukātos informatīvos bukletos.

- b. ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas.

9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām

ViA studiju procesa iekšējās kvalitātes nodrošināšanas vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana ir pakļauta noteiktām iekšēji izstrādātām procedūrām un atbildībām, kas cieši saistītas ar normatīvajām prasībām (skatīt 9.tab.)

8.tabula. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un kontrole

Nr.	Process, kas jākonrolē	Procedūrai pasākums, kas jāveic	Laiks, regularitāte	Atbildīgais	Dokumenti, kas saistīti
1.	Studiju programmu ierosināšana un virzīšana izstrādei	Pētījums par studiju programmas nepieciešamību, par programmas iekļaušanos ViA, reģiona un valsts izglītības un tautsaimniecības attīstības politikā ViA Senāts apstiprina vai noraida Fakultātes domes iesniegumu studiju programmas izstrādes uzsākšanu Izveido darba grupu programmas izstrādei	Aktualizē periodiski pēc nepieciešamības	Akadēmiskās un zinātnes padome, Akadēmiskais prorektors, Mārketinga padome Fakultātes dome Akadēmiskās un zinātnes padome, Fakultāte	Augstskolu likums, MK noteikumi nr.141 „Noteikumi par 1.līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu” 20.03.2001.; MK not. Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 20.11.2001. – Zaudējuši spēku, bet ar pārejas periodu ViA līdz 2019.gadam (līdz pārkreditācijai); MK not. Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” 26.08.2014.; ViA fakultātes paraugnolikums; ViA Akadēmiskās un zinātnes padomes nolikums
2.	Studiju programmu	Darba grupa izstrādā programmas projektu un iesniedz		Darba grupas vadītājs	ViA Studiju nolikums

	projektu izstrāde	izvērtēšanai Fakultātes domei			
3.	Studiju programmu un programmas direktora apstiprināšana	Studiju programmu padome iesniedz studiju programmu Senātam apstiprināšanai un virzībai licencēšanai, kā arī ierosina apstiprināt jaunās studiju programmas direktoru		Darba grupas vadītājs, akadēmiskās struktūrvienības vadītājs	<i>MK not. Nr. 408, „Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 14.07.2015.</i>
4.	Studiju kursu apraksti un studiju satura pārskatāmība	Studiju programmas direktors kopā ar fakultātes docētājiem kopsapulcē izvērtē studiju kursu aprakstus. Izvērtētos studiju kursu aprakstus iesniedz Fakultātes domei apstiprināšanai. Fakultātes dome var izteikt priekšlikumus uzlabošanai un uzdot programmas direktoram virzīt atkārtotai apstiprināšanai fakultātes domē. Studiju programmas kursu aprakstu audīts – aktualizēšana un pilnveidošana tiek veikta katru gadu.	1 reizi gadā	Studiju programmas direktors	<i>Augstskolu likums ViA Studiju nolikums</i>
5.	Studiju programmas īstenošanas kvalitātes novērtēšana	Fakultātes dome un Senāts apstiprina ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, kas ietver: - SVID analīzi, - studentu skaita izmaiņu analīzi, - studentu sniegumu analīzi - docētāju sasniegumu analīzi. Prakšu kontrole un nozares uzņēmumu prakšu vadītāju atsauksmes	Katru gadu – septembris/oktobris 1 reizi gadā Pēc katra studiju priekšmeta kursa līdz katra gada 15.septembrim Vismaz 1 reizi gadā 1 reizi gadā 1 reizi gadā	Studiju programmas direktors Studiju programmas direktors Fakultāte Studiju administrēšanas grupa Studiju programmu direktori	<i>ViA Studiju nolikums,</i> <i>ViA prakšu organizēšanas nolikums</i> <i>ViA Studiju nolikums, ViA Studiju programmu nolikums*</i> <i>ViA Studiju nolikums, ViA Studiju programmu nolikums*</i>

		Studējošo aptaujas Absolventu aptaujas Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā esošie nozares speciālisti sniedz atzinumus, ieteikumus par bakalauru un maģistru darbu kvalitāti Starptautiskās sadarbības novērtēšana Padomnieku konventa ieteikumi Ārējā novērtēšana – akreditācija	1 reizi 6 gados vai 1x 2 gados	Starptautiskās sadarbības grupa Dekāns Studiju programmas direktors	ViA <i>Studiju nolikums</i> ViA <i>Padomnieku konventa nolikums</i> <i>MK not. Nr.407 „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi”, 14.07.2015.</i>
6.	Studentu sekmju / sasniegumu uzraudzība un analīze	Studiju kursu vērtējuma kritēriji noteikti kursu aprakstos; Gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu vērtējumu kritēriji noteikti Metodiskajos norādījumos par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu Fakultātes docētāju kopsapulcē analizē studentu sekmes un sniegumu Elektroniska studiju vērtējumu ievadīšana VAIS ir noteikta docētāju pienākumos	Periodiski katru gadu	Fakultātes dome vai atbildīgā struktūrvienība	ViA <i>Studiju nolikums</i> <i>Metodiskie norādījumi par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu</i> <i>Docētāju darba pienākumi</i> <i>ViA Studējošo akadēmiskās ētikas nolikums</i> <i>Apelācijas nolikums</i>

9.3. Studiju turpināšanas garantijas

ViA ir noslēgti līgumi ar Banku Augstskolu par studiju nodrošināšanu vēlākos studiju posmos programmas likvidācijas vai reorganizācijas gadījumā profesionālajās bakalaura un maģistra profesionālajās studiju programmās. Biznesa vadības bakalaura programmas studentiem tiek nodrošinātas studijas BA bakalaura programmā “Uzņēmējdarbības vadīšana” Biznesa vides vadības maģistra studentiem tiek nodrošinātas tālākas studijas Banku Augstskolas maģistra programmā “Uzņēmējdarbības vadīšana”.

STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI

„Biznesa vadības ” profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums

10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija

Biznesa vadības (turpmāk BV) profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas **mērķis** – sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstīt zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, attīstīt prasmes savu zināšanu un spēju praktiskā izmantošanā, sniegt kvalitatīvu, profesijas standartam atbilstošu, augstāko izglītību biznesa vadībā un sagatavot mūsdienīgi izglītus uzņēmumu un iestāžu vadītājus atbilstoši ar tautsaimniecības attīstības tendencēm un mainīgajai biznesa videi.

Programmas **uzdevumi**

- sniegt vispusīgas, uzņēmējdarbības vadībai atbilstošas teorētiskās zināšanas un izpratni par uzņēmumu veidošanas, organizācijas un vadības juridiskajiem, finanšu un psiholoģiskajiem aspektiem, to piemērošanu, attīstīt patstāvīgas mācīšanās prasmes;
- sniegt informācijas ieguves, atlases un apstrādes, projektu izstrādes un īstenošanas, jaunrades, pētniecības, organizācijas un kvalitātes vadības prasmes;
- sniegt izpratni par profesionālo ētiku, korporatīvo sociālo atbildību un nozares projektu īstenošanas ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- attīstīt komunikatīvās prasmes, patstāvīgā darba un komandas darba prasmes, motivāciju tālākizglītībai;
- mērķtiecīgi attīstīt un pilnveidot studiju programmu, studiju kursu saturu un studiju organizācijas formas, lai nodrošinātu augstu studiju kvalitāti;
- kursu apguvē lietot jaunākās mācību metodes, kas nodrošina studentu personības izaugsmi un veicina karjeras izglītību;
- īstenot sadarbību ar absolventiem, darba devējiem un prakšu vadītājiem uzņēmumos, paplašinot studentu prakšu iespējas un sekmējot sagatavošanu praktiskai profesionālajai darbībai;
- veicināt virziena akadēmiskā personāla radošā un zinātniskā potenciāla attīstību, profesionālās kompetences uzturēšanu un kvalifikācijas pilnveidošanu;
- nodrošināt, ka programmas īstenošanā darbojas docētāji ar doktora un maģistra grādu ekonomikā un biznesa vadībā, kā arī atbilstoši programmas saturam- pieredzējuši praktiķi- nozares speciālisti un eksperti Latvijā un ārvalstīs,;
- nodrošināt pietiekamu pētniecības īpatsvaru studijās, iesaistot lietišķo pētījumu veikšanā studentus;
- motivēt studentus profesionālai tālākai izglītībai un mūžizglītībai;
- efektīvi izmantot augstskolas materiāli tehnisko bāzi, sadarbību ar vispārējo un akadēmisko personālu programmas studiju kvalitātes paaugstināšanā;
- nodrošināt starptautisko sadarbību ar ES augstskolām docētāju un studējošo mobilitātes veicināšanā;
- veicināt augstākās izglītības un augstskolas prestiža celšanu reģionā, sadarbojoties ar uzņēmumiem, valsts un pašvaldību iestādēm un nevalstiskajām organizācijām

Iegūstamais grāds-profesionālais bakalaura grāds biznesa vadībā, **profesionālā kvalifikācija**-uzņēmumu un iestāžu vadītājs.

11.A. Paredzētie studiju rezultāti

Programmas īstenošanas rezultātā ir sagatavoti augsti kvalificēti uzņēmumu un iestāžu vadītāji, kas apguvuši biznesa vadības plānošanas, organizācijas un vadības principus un pārzina funkcionālās darbības jomas, un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū. Studiju rezultātā tiek iegūtas

1.profesionālās kompetences

- Spēja izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā;
- Spēja īstenot uzņēmuma darbības stratēģisko plānošanu valsts, īpašnieku un sabiedrības interesēs, atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai,
- Spēja organizēt uzņēmuma praktisko darbību, atbilstoši mainīgajai tirgus situācijai,
- Spēj vadīt multikulturālu darbinieku kolektīvu,
- Spēja strādāt individuāli un grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes, spēja uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem,
- Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcija,
- Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai, spēja sazināties valodā un vismaz divās svešvalodā,
- Spēja veikt zinātnisko izpēti vadībsinību jomā,
- Spēja pielietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai.,
- Spēja nodrošināt ar uzņēmuma darbību saistīto tiesību normu ievērošanu uzņēmumā.

2.Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai

nepieciešamās prasmes

- izprot uzņēmuma darbību kopumā ekonomiskās attīstības kontekstā un spēj pieņemt ekonomiskajai situācijai adekvātus lēmumus ;
- prot analizēt, sistematizēt, sintezēt un integrēt uzņēmuma darbībai nepieciešamo informāciju, kā arī identificēt problēmas un izstrādāt to risinājumus;
- prot uzņēmuma vadīšanas procesā izmantot modernās informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas un matemātiskās metodes;
- spēj organizēt personāla atlases, attīstības un novērtēšana procesu, vadīt personālu un risināt konflikta situācijas ;
- prot gan vadīt komandas darbu, gan strādāt komandā
- spēj izstrādāt uzņēmuma stratēģiju un veikt stratēģisko plānošanu;
- izprot ražošanas un pakalpojumu organizēšanas principus un procesus un spēj rast progresīvus un inovatīvus risinājumus uzņēmuma darba, ražošanas un vadīšanas organizācijā;
- Spēj novērtēt uzņēmuma finanšu un tehnoloģiskās darbības rādītājus, un atbilstoši tiem pieņemt lēmumus uzņēmuma darbības optimizācijas nodrošināšanai un veikt finanšu plānošanu;
- Orientējas uzņēmumu darbību reglamentējošajos dokumentos un normatīvajos aktos, ievēro ētikas normas;
- Spēj patstāvīgi strukturēt savu turpmāko mācību procesu, virzīt savu un padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi, izkopt iemaņas patstāvīgai un radošai jaunu teorētisko zināšanu un jaunu profesionālās darbības prasmju apgūšanai;
- Apgūtas labas saskarsmes prasmes un spēja brīvi komunicēt ,veikt prezentācijas gan uzņēmumā, gan publiskajā telpā;
- Pārvalda valsts valodu, lieto profesionālo terminoloģiju un sazinās divās svešvalodās.

3.Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai **nepieciešamās zināšanas:**

- Ir priekšstats par globālajiem ekonomiskajiem procesiem ;
- Ir izpratne par ekonomikas teorijām un pētījumu metodēm, starptautisko komercdarbības vidi, ilgtspējīgas attīstības plānošanu, inovāciju vadīšanu ,loģistiku, korporatīvo sociālo atbildību, kā arī apgūta profesionālā terminoloģiju divas svešvalodās ;
- prot praksē pielietot zināšanas stratēģiskās un personāla vadīšanas jomā, ražošanas un pakalpojumu organizēšanā, grāmatvedībā un finanšu vadībā, mārketingā, pārzina vadības informācijas un kvalitātes vadības sistēmas; komercdarbības normatīvo bāzi, pārvalda lietišķo komunikāciju, sazinās divās svešvalodās, kā arī ievēro ētikas principus

Studiju rezultātā tiek iegūtas nepieciešamās kompetences ,lai spētu profesionāli vadīt dažāda lieluma uzņēmumus, kā arī patstāvīgi radīt jaunus. Studiju laikā iegūto prasmju, zināšanu un attieksmju kopums tiek aprobēts praksē reālās uzņēmējdarbības apstākļos Latvijā un ārvalstīs .Pēc studijām absolventiem ir nodrošinātas pietiekamas zināšanas, prasmes un iemaņas izglītības turpināšanai

profilējošajā akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmā, kā arī citās izglītības jomās gan Latvijā, gan ārvalstīs.

12.A. Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās nosaka ViA Senātā apstiprinātais dokuments "Uzņemšanas noteikumi Vidzemes Augstskolā pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās 2017./2018.akadēmiskajā gadā" (Apstiprināts Vidzemes Augstskolas Senāta sēdē 2016.gada 26.oktobrī, lēmums Nr.10/4.2. Vidzemes Augstskolas Senāta sēdē 2016.gada 26.oktobrī, lēmums Nr.10/4.1., ar grozījumiem Vidzemes Augstskolas 2017.gada 22.marta Senāta sēdē, lēmums Nr.2/7.1.) Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos.

9.tabula.Bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” uzņemšanas prasības

Studiju programma	Studiju valoda	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
Biznesa vadība	Latviešu	Svešvaloda (angļu val., franču val., krievu val., vācu val.) Matemātika	CE rezultāti – 75%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: svešvaloda, matemātika, informātika, Latvijas un pasaules vēsture – 20%; Latvijas skolēnu zinātniskā konference, (pēdējo 2 gadu laikā), 1.-3.pakāpe – 5%. Minimālais konkursa rezultāts – 30 punkti	1.- 3.vietu ieguvējus Latvijas Republikas un starptautiskajās olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); Junior Achievement Latvia – konkursa „Labākais ekonomikā” Vidzemes Augstskolas laureātu.

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecinošs sertifikāts starptautiski atzītos eksāmenos TOEFL (minimums – iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), IELTS (minimums – 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītībā ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams. Papildus jāiesniedz Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību uzņemšanas noteikumu prasībām.

Pieteikties studiju uzsākšanai 1.kursā ViA var elektroniski pamatstudijās, Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmu informācijas sistēmā (VUPP IS), izmantojot e-pakalpojumu portālā www.latvija.lv. Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.932 uzsākt studijas ViA ir iespēja arī vēlākajos studiju posmos, ievērojot noteikumu prasības par obligāti nepieciešamo kredītpunktu apjomu, kas pielīdzināms ViA studiju programmu saturam. Savukārt, saskaņā ar MK noteikumiem Nr.36, ikvienai personai ir tiesības vērsties ViA ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

13.A. Studiju programmas plāns

10.tabula .Bakalaura studiju programmas ” Biznesa vadība” saturs

Kursa nosaukums	Kredītpunkti	Pārbaudes forma
Obligātie studiju kursi (A daļa)	106	
Vispārizglītojošie kursi	20	
Angļu valoda uzņēmējdarbībā	4	Eksāmens
Matemātika	4	Eksāmens

Ekonomikas vēsture	2	Eksāmens
Pētījumu metodoloģija	4	Eksāmens
Uzņēmējdarbības tiesības	4	Eksāmens
Ievads filozofijā	2	Eksāmens
Nozares teorētiskie pamatkursi	36	
Ievads uzņēmējdarbībā	4	Eksāmens
Bizness un ētika	2	Eksāmens
Projektu vadība	2	Eksāmens
Mikroekonomika	4	Eksāmens
Makroekonomika	4	Eksāmens
Mārketing	4	Eksāmens
Statistika un datorizēta informācijas apstrāde	4	Eksāmens
Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas	6	Eksāmens
Vadības psiholoģija	4	Eksāmens
Starptautiskā ekonomika	2	Eksāmens
Gada projekts	12 (4+4+4)	Aizstāvēšana
Prakse	26 (6+6+6+8)	Ieskaite
Bakalaura darbs	12	Aizstāvēšana
Nozares profesionālās specializācijas kursi (B daļa)	34	
Mārketinga stratēģijas	4	Eksāmens
Organizāciju pārvaldība	4	Eksāmens
Vadības grāmatvedība	4	Eksāmens
Loģistika	4	Eksāmens
Kvalitātes vadības sistēmas	2	Eksāmens
Cilvēkresursu vadība	4	Eksāmens
Investīciju un risku vadība	4	Eksāmens
Stratēģiskā vadīšana	4	Eksāmens
Finanšu vadība	4	Eksāmens
Nozares profesionālie izvēles kursi	14	
E-komercija	2	Eksāmens
Biroja darba organizācija	2	Eksāmens
Starptautiskie norēķini	2	Eksāmens
Reklāma	2	Eksāmens
Nauda un bankas	2	Eksāmens
Reģionālā politika	4	Eksāmens
Valsts un pašvaldību budžeti	2	Eksāmens
Gada pārskatu sastādīšana	2	Eksāmens
Audits	2	Eksāmens
Organizācijas kultūras menedžments – emocionālā dimensija	2	Eksāmens
Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā	2	Eksāmens
Starptautiskie biznesa darījumi	2	Eksāmens
Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā	2	Eksāmens
Kursi biznesa vadībā, ko piedāvā vieslektori		Eksāmens
Brīvās izvēles kursi (C daļa)	6	Eksāmens
Citu fakultāšu, SZF docētāju vai vieslektoru piedāvātie kursi	6	
Kopā	160	

11.tabula. Bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” studiju plāns

Kurss	Semestri							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Angļu valoda uzņēmējdarbībā	2	2						
Matemātika	4							
Uzņēmējdarbības tiesības	4							
Mikroekonomika	4							
Ievads uzņēmējdarbībā	4							
Ievads filozofijā	2							
Makroekonomika		4						
Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas		6						
Ekonomikas vēsture		2						
Prakse		6						
Pētījumu metodoloģija			4					
Mārketinga			4					
Vadības psiholoģija			4					
Statistika un datorizētā informācijas apstrāde			4					
Gada projekts I (biznesa plāns)			4					
Projektu vadība				2				
Bizness un ētika				2				
Organizāciju pārvaldība				4				
Starptautiskā ekonomika				2				
Gada projekts II				4				
Prakse				6				
Mārketinga stratēģijas					4			
Vadības grāmatvedība					4			
Loģistika					4			
Kvalitātes vadības sistēmas					2			
Izvēle no nozares profesionālajiem kursiem					6			
Finanšu vadība						4		
Stratēģiskā vadīšana						4		
Izvēle no nozares profesionālajiem kursiem						2		
Gada projekts III						4		
Prakse						6		
Investīciju un risku vadība						4		
Cilvēkresursu vadība						4		
Izvēle no nozares profesionālajiem kursiem						6		
Brīvās izvēles kursi						6		
Prakse								8
Bakalaura darbs								12

14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programmas apguvē tiek izmantotas daudzveidīgas studiju formas un metodes, kas ietver lekcijas, seminārus, lietišķās spēles, situāciju modelēšanu, diskusijas, praktiskās nodarbības, literatūras studijas, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), praktisku problēmu un situāciju analīzi, līdzdalību pētījumos un projektos. Svarīgākā vieta studijās ierādīta praktisko un teorētisko zināšanu, prasmju un iemaņu integrēšanai, kur galvenā loma ir praksēm un lietišķajiem pētījumiem. Lietišķo pētījumu mērķis ir padziļināt studentu zināšanas, attīstīt profesionālās un vispārējās prasmes. Studiju programmas realizācijā 1. kursa ievadkursos tiek pielietotas studentu sākotnējā zināšanu līmeņa izlīdzinošās metode(, piemēram, individuālas kursa papildliteratūras studijas, individuālas konsultācijas), kā arī aktīva studentu grupu darba izmantošana. Docētāji izmanto metodes, sekmē studentu pašiniciatīvu, rosina aktīvam pašizglītības procesam, nodrošina patstāvīgā darba organizācijas metožu apguvi.

Studiju process tiek nodrošināts, lielākoties, izmantojot strukturētu kursu organizācijas sistēmu, tas ir, lielākā daļa studiju notiek atsevišķu studiju kursu ietvaros, atbilstoši izstrādātajam kursa aprakstam. Šādā veidā tiek nodrošināti 114 kredītpunkti no 160.

Studentu patstāvīgais pētnieciskais darbs ir nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa. Studiju kursu ietvaros studenti veic patstāvīgos darbus, raksta pārbaudes/ieskautes darbus. Studiju kursu ietvaros tiek izstrādāti patstāvīgie studiju darbi, kad students individuāli vai grupā izpēta noteiktu tēmu, sagatavo un prezentē ziņojumu. Ikvienu studiju kursa noslēgumā studenti kārtoti rakstisku vai mutisku eksāmenu. Labāko zinātnisko pētījumu autori piedalās Vidzemes Augstskolas un citu Latvijas un Eiropas augstskolu studentu zinātniskajās un zinātniski praktiskajās konferencēs.

Būtiska studiju sastāvdaļa ir integrētās prakses uzņēmumos Latvijā vai ārvalstīs, šādi nodrošinot 26 kredītpunktu apguvi. Studiju prakses ir pakārtotas un saskaņotas ar studentu apgūstamajiem studiju kursiem attiecīgajā laikā periodā. Prakse notiek uzņēmumos, valsts un pašvaldību iestādēs un uzņēmumos pieredzējušu speciālistu vadībā. Prakses mērķis ir studiju procesa ietvaros radīt iespēju studentam praktizēties uzņēmumu un iestāžu vadītāja profesijai nepieciešamo prasmju un iemaņu apgūvē reālā biznesa vidē, vienlaikus apgūstot arī jaunas profesionālajā darbībā nepieciešamās teorētiskās zināšanas saistībā ar konkrēto darba vidi. Studiju programma paredz četras prakses – 1., 2., 3. kursā un pirmsdiploma praksi 4.kursā pilna laika studijās.

Gada projekts un bakalaura darbs ir studentu patstāvīgs pētnieciskais darbs. To izstrādes gaitā studenti izmanto dažādos studiju kursus apgūtās teorētiskās zināšanas, parāda noteiktas profesionālās prasmes un iemaņas. Gada projektam un bakalaura darbam jāapliecina studenta spēja un prasme integrēt dažādos studiju kursus apgūtās teorētiskās zināšanas, studiju procesā iegūtās prasmes un iemaņas, izmantot tās praktiskos pētījumos, izstrādāt ieteikumus pētījuma rezultātu ieviešanai praksē.

Liela daļa biznesa vadības specializēto kursu notiek izmantojot projektu izstrādes darba metodi, kad kursa sākumā tiek formulēts darba mērķis, uzdevumi un līdz kursa noslēgumam studenti individuāli vai grupās, ar docētāja atbalstu, izstrādā gala darbu, kurš tiek publiski prezentēts kursa noslēgumā.

Dialogs starp docētājiem un studentiem ir īpaša studiju forma, kuras mērķis ir radīt darba vidi, ko raksturo koleģialitāte un savstarpēja sapratne, lai veicinātu iespējami optimālu docētāju zināšanu un praktiskās pieredzes nodošanu studentiem. Studiju programmas īstenošanas gaitā izveidotās dialoga formas ir: studentu iepazīstināšana ar detalizētiem studiju kursu aprakstiem; studijas mazās grupās, kas ļauj sarunā vienlaikus iesaistīt ikvienu studentu; patstāvīgo pētniecisko darbu un projektu aizstāvēšana un izvērtēšana kopā ar autoriem; prakšu, gada projektu un bakalaura darbu publiska aizstāvēšana un izvērtēšana; studentu aptauju organizēšana par studiju programmas kursiem, individuālas konsultācijas.

Zināšanu novērtēšanai tiek lietota kumulatīvā vērtējuma metode desmit ballu sistēmā. Kumulatīvais novērtējums paredz studiju kursa gala vērtējuma veidošanos no vairākiem studenta patstāvīgajiem, pārbaudes darbiem, aktivitāšu novērtējuma nodarbībās. Visos studiju programmasursos vidēji 40 – 60 % no kopējā vērtējuma studējošie iegūst semestra laikā, bet eksāmens veido pārējo vērtējuma daļu. Šāda pieeja mācību rezultātu novērtēšanā veicina studentu regulāru un sistemātisku darbu, mazina nejaušību lomu gala vērtējumā. Studiju kursu noslēdz eksāmens.

Gada projektus un prakses vērtē komisija, kurā ir docētāji vai pieaicināti speciālisti biznesa jomā. Gada projekti tiek vērtēti desmit ballu sistēmā, bet prakse – kā ieskaitīta vai neieskaitīta.

Valsts pārbaudījuma (bakalaura darba) komisija tiek veidota pamatā no nozares profesionāļiem un citu augstskolu, kā arī fakultātes docētājiem. Profesionāļu piesaiste nodrošina diplomandu zināšanu un prasmju objektīvu novērtējumu no tirgus prasību viedokļa.

Bakalaura darba vērtēšana notiek pēc šādiem kritērijiem:

1. Tēmas aktualitāte un izvēlētas tēmas izvēles pamatojums
2. Pētāmās problēmas skaidrība; darba struktūras pieteikums ievadā un paša darba izklāstā; problēmas analīzei izvēlēto teoriju piemērotība; izvēlētas metodes atbilstība darba specifikai
3. Rezultātu analīze un interpretācija, tās rezumējums loģiskos slēdzienos un secinājumos
4. Darba noformējums (literatūras saraksts, atsauces, tabulas u.c.) darba valoda (valodas stils un domu skaidrība)
5. Uzstāšanās, spēja iepazīstināt ar savu darbu loģiskā un secīga veidā, uzskate, atbildes uz jautājumiem

Bakalaura darba vērtējums veidojās 50% no valsts pārbaudījuma komisijas, 30% recenzents, 20% darba vadītājs. Galīgo vērtējumu nosaka Valsts pārbaudījumu komisijas balsojums. Bakalaura darbs tiek novērtēts kā aizstāvēts vai neaizstāvēts, norādot vērtējumu 10 ballu sistēmā.

BV programmas studentiem ir izstrādāti „Metodiskie norādījumi gada projektu un Valsts pārbaudījumu darbu izstrādei”(prof.S.Rozentāle, lekt.V.Melbārde.*Metodiskie norādījumi gada projektu un Valsts pārbaudījumu darbu izstrādei*.-ViA,2012) kur bakalaura studentiem ir dotas norādes par gada projektu un bakalaura darba darba satura veidošanu, pētījumu metodēm, noformējumu ,vērtēšanas kritērijiem un kārtību.

15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Studiju virziena realizācijas nepieciešamību nosaka valsts un reģiona ekonomiska attīstība un integrācija ES tirgu. Mainīga biznesa vide izvirza jaunas prasības uzņēmējiem un vadītājiem, pārmaiņas prasa atbilstošas zināšanas, prasmes un iemaņas biznesa vadībās jomā.

Virziena attīstības nepieciešamību valstī un reģionā nosaka

1) nozares plānošanas dokumenti un pētījumi :

- „Uzņēmējdarbības rīcības plānu 2020.gadam. Uzņēmējdarbības gara atdzīvināšana Eiropā”(EK 2012)⁴
- “Nacionālas attīstības plāns” (NAP, 2014-2020)⁵
- Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2014- 2020.gadam(28.06.2013.)⁶
- *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm* (LR EM ,2014.gada jūnijs)⁷
- Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020. gadam (MK. 28.12.2013.)⁸
- Valmieras pilsētas pašvaldības pasūtītais un ViA pētnieku grupas 2015.-2016.gadā veiktais pētījums “*Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm*”⁹

NAP (2014 – 2020) identificētas dažas no galvenajām prioritātēm turpmākai valsts mēroga attīstībai:

- Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība
- Izcila uzņēmējdarbības vide ;
- Kompetenču attīstība;
- Ekonomiskas aktivitātes veicināšana reģionos – teritoriju potenciāla izmantošana;
- Pakalpojumu pieejamība, līdzvērtīgāku darba iespēju un dzīves apstākļu radīšana.

2) Nozares un darba tirgus attīstības tendences

- Inovācijas un to vadība, inovatīvu produktu ražošana
- Nākotnes perspektīva-Zaļā ekonomika
- Eksporta veicināšana
- Praktisko zināšanu īpatsvara palielināšanās, pieprasījums pēc koledžas līmeņa speciālistiem
- Nepieciešamība paaugstināt uzņēmuma vadības līmeni efektīvas pārvaldības sistēmas nodrošināšanai
- ES nākotnē- liels augstāka līmeņa speciālistu un vadītāju pieprasījums
- pieaugs mikro, mazo uzņēmumu un pašnodarbināto īpatsvars, kas saistīts ar pieprasījumu pēc pielāgota , nevis standartprodukta
- nodrošināt jaunajiem uzņēmumiem start-up atbalstu, veidot uzņēmējdarbības izglītības un start-up atbalsta integrāciju, profesoru un uzņēmējdarbības speciālistu mentoringu

⁴ <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.int-opinions.25759>

⁵ http://www.pkc.gov.lv/images/NAP2020%20dokumenti/20121220_NAP2020_apstiprinats_Saeima.pdf

⁶ <http://likumi.lv/doc.php?id=257875>

⁷ https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150615_full.pdf

⁸ <http://likumi.lv/doc.php?id=263464>

⁹ http://www.valmiera.lv/images/userfiles/cits/Petijums_Darba_tirgus_01_02.pdf

LR EM Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm raksturo šī brīža darba tirgus situāciju un prognozē to līdz 2030.gadam, norādot, ka sociālo un humanitāro izglītības jomās piedāvājums darba tirgū pārsniedz pieprasījumu, arī nākotnē šī tendence kopumā saglabāsies. Tajā pašā laikā 2017.-2018. gada prognozes rāda, būs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem speciālistiem komercpakalpojumu jomā, apstrādes rūpniecībā un tirdzniecībā, t.sk. vadītājiem. Tas norāda, ka virziena absolventiem jāorientējas uz konkurences saasināšanos darba tirgū, līdz ar to BV un BVV studiju programmām ir jāstrādā pie programmu satura un mācības metodikas pilnveidošanas, lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus.

Vidzemes reģionā

- zemāks iedzīvotāju ar augstāko izglītību īpatsvars (16,1% salīdzinot ar 22,8% vidēji valstī)
- Vidzemes uzņēmumiem trūkst darbinieku, it īpaši mārketinga speciālisti, ražošanas vadītāji, juristi, kā arī augstas kvalifikācijas darbinieki veselības un sociālās aprūpes jomā un IKT pakalpojumu jomā
- Nepieciešami speciālisti ar svešvalodu zināšanām
- Viens no viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem- Jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstība zināšanu ekonomikas nozarēs

Uzņēmējdarbības attīstības un darba tirgus pieprasījuma tendences apliecina BV studiju virziena attīstīšanas nepieciešamību reģionā :

- ir vienīgā valsts augstskolas profesionālās augstākās izglītības programmas reģionā biznesa vadībā ;
- maģistra programma tiek realizēta angļu valodā, tādējādi nodrošinot iespēju piesaistīt starptautiskos studentus, kā arī sagatavojot speciālistus darbībai globālajā tirgū;
- Studiju virziena programmas līdzsvarotās proporcijās ir apvienotas teorētiskas zināšanas un praktiskā pieredze, regulāri tiek izstrādāti aktuāli studiju kursi specialitātē;
- Studiju laikā tiek stimulēta un atbalstīta uzņēmējdarbības uzsākšana (iestāšanās VBII, piedalīšanās biznesa plānu, biznesa ideju u.c. konkursos).
- Pārdomāta prakšu programma un veiksmīga sadarbība ar darba devējiem nodrošina daudzveidīgo uzņēmējdarbības aspektu apguvi un iekļaušanos darba tirgū (praksu vietas ir Valmieras stikla šķiedra", „Valpro", „Metāla alianse", „Swedbank", „Valmieras piens", SIA „Liepkalni", LR Valsts ieņēmumu dienests, A/S Latvennergo, SIA „Cēsu alus", Cēsu , Limbažu ,Valmieras pašvaldības u.c.)
- Studentiem ir iespējas iegūt starptautisko pieredzi
- Absolventi iegūst tirgus prasībām atbilstošu profesionālo sagatavotību, par ko liecina pēdējo BV absolventu aptauju dati, kuri parāda, ka gandrīz visi atrod darbu -nodarbinātība BV absolventiem pārskata periodā 86%,
- 13% bakalaura programmas absolventu norādījuši, ka ir pašnodarbinātie vai arī sava biznesa īpašnieki, kā arī to, ka tieši vai daļēji strādā savā nozarē. Biznesa vadības studiju programmas absolventu darba vietas, galvenokārt, koncentrējas Vidzemes reģionā
- Darba devēju aptaujas ka galvenās absolventu priekšrocības darba tirgū uzsver labo teorētisko un praktisko sagatavotību, prasmi orientēties nozares aktualitātes, īpaši novērtē absolventu ārvalstīs iegūto studiju un prakses pieredzi; pozitīvi tiek vērtēta docētāju un studentu sadarbību lietišķo pētījumu jomā, komunikācijas un publiskās uzstāšanās prasmes kā arī sagatavotības līmenis finanšu un biznesa vadības jautājumos un svešvalodu zināšanas
- studijas reģionā ir saistītas ar zemākām izmaksām , tā nodrošinot augstākās izglītības apguves iespējas plašākam iedzīvotāju lokam
- Augsts iegūstamās izglītības un profesionālas kvalifikācijas prestižs reģionā un labas karjeras iespējas, kas nodrošina pietiekamu studentu skaitu programmas realizācijai

Programmas sekmīgas apguves un ilgtspējas nosacījums ir virziena veiksmīgā sadarbība ar uzņēmējiem un publisko sektoru (Vidzemes plānošanas reģions, Pašvaldības (Valmieras, Cēsis, Limbaži. Aloja, Beverīna, Kocēni, Amata u.c.), Valmieras Uzņēmēju konsultatīvā padome, apvienība „Ozols", biedrība "Klubs 13 +" , Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras Valmieras nodaļa, Vidzemes augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteris, Valmieras Biznesa inovāciju inkubators, nevalstiskās organizācijas (Junior Achievement Latvia), profesionālās asociācijas (LRTK, , Personālvadības asociācija, Grāmatvežu asociācija)

16.A. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana

2012.gadā BV bakalaura programma piedalījās starptautiskajā izvērtēšanā un, pamatojoties uz ekspertu doto novērtējumu, ar LR IZM studiju akreditācijas komisijas lēmumu Nr.19 no 2013.gada 22.maija saņēma akreditāciju uz maksimālo periodu -6 gadiem. Ekspertu sagatavotajā ziņojumā bija norādīts, ka studiju programmu raksturo augsta kvalitāte.

Pēcakreditācija periodā vislielākā vērība tika pievērsta akadēmiskā personāla zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšanai un publikāciju skaita palielināšanai, studiju satura pilveidei un programmas nišas meklēšanai augstākās izglītības telpā, absolventu kustības aktivizēšanai un internacionalizācijas aspektu ieviešanai studiju procesā un pētniecībā (**detalizētāk skat. P.10.pielikumā**)

„Biznesa vides vadības ” profesionālās maģistra studiju programmas raksturojums

10.B. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija

Maģistra profesionālās studiju programmas Biznesa vides vadība (turpmāk BVV) **galvenais mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus augstākā un vidējā līmeņa vadības darbiniekus – vadītājus valsts, publiskajā un privātajā sektorā, kuru teorētiskas un praktiskās zināšanas, kā arī prasmes, iemaņas, kompetences un attieksmes atbilstu reģiona vajadzībām, mūsdienu mainīgajām darba tirgus prasībām un pasaulē vispāratzītam standartam par profesionālo grādu vadības zinātnē (Master of Business Administration).

Sagatavotie maģistri būs spējīgi

- aktīvi iekļauties strauji mainīgajā vidē,
- veiksmīgāk nodrošinās ilgtspējīgu reģiona un profilējošo nozaru sabalansētu attīstību, kā arī
- aktīvāk piedalīsies ekonomikas globālajos procesos, veicinot uzņēmumu un vadības eksportspēju ES un pasaules tirgos.

Tā kā uzņēmējdarbība tiek uzskatīta par stratēģisku ekonomikas attīstības un nodarbinātības prioritāti, tad Latvijai ir nepieciešami augsti kvalificēti valsts, publiskā un privātā sektora uzņēmumu vadītāji, kuri dotu savu ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības attīstībā.

Programmas uzdevumi ir:

- Nodrošināt augstas kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu, sekojot aktuālām reģiona vajadzībām, mūsdienu mainīgā darba tirgus aktualitātēm un inovācijām saistībā ar pasaulē vispāratzīto profesionālā grāda vadības zinātnes standartu (Master of Business Administration).
- Veidot un attīstīt profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās prasmes, iemaņas un attieksmju kopumu un kompetenci atbilstoši uzņēmuma vadītāja profesionālajai kvalifikācijai.
- Nodrošināt, ka iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmumu kā elementu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē, palīdzēt izprast saikni starp uzņēmumu un vidi – vadītāja lomu šo saikņu veidošanā.
- Nodrošināt apgūto zināšanu pielietošanu praksē, mudinot studentus iesaistīties reģionālās, novada, pilsētas nozīmes praktisko uzdevumu risināšanā, lai sekmētu profesionālās kompetences attīstību.

Veidot izpratni un aktīvi iesaistīties pētījumos par ilgtspējīgu valsts un reģiona sabalansētu attīstību, to lomu ekonomikas globālajos procesos, īpaši veicinot Latvijas uzņēmumu un uzņēmumu vadības eksportspēju ES un pasaules līmenī.

Iegūstamais grāds-profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā, profesionālā kvalifikācija-uzņēmumu un iestāžu vadītājs.

11.B. Paredzētie studiju rezultāti

BVV studiju programmas sekmīgas apguves rezultātā

- **tieks iegūta prasme teorētiskas zināšanas pielietot** praktiskajā uzņēmējdarbībā, un programmas sekmīgs absolvents var sevi apliecināt kā kvalificētu, radošu un augsta līmeņa profesionāli. Studiju laikā, nostiprinot un padziļinot teorētiskas zināšanas, notiek profesionālās kompetences pilnveide;
- **studenti spēj orientēties**
 - mūsdienu ekonomikas daudzveidīgajās norisēs un kopsakarībās,
 - nacionālo un starpnacionālo korporāciju darbībā un konkurētspējas palielināšanā,
 - dažādu ekonomisko organizāciju savstarpējā mijiedarbībā un attīstībā.
- **Studenti iegūst zināšanas un izpratni:**
 - jaunākās teorētiskās zināšanas par biznesa vadību, par moderno starptautisko uzņēmējdarbības vidi, uzsvāru liekot uz mūsdienu pārvaldības, uzņēmējdarbības un tās vide aktualitātēm, jaunākajiem mārketinga vadības jautājumiem, personāla vadību organizācijā, finanšu vadību, uzņēmuma riska analīzi un vadību, jaunāko informāciju valsts pārvaldes un uzņēmējdarbības likumdošanā un informācijas tehnoloģiju sasniegumiem, gan aktuāliem humanitāriem un sociāliem jautājumiem.
 - prakses un teorētisko zināšanu sintēze darbojas kā moderna vadītāja izaugsmi veicinošs faktors, sekmē studentos motivāciju tālā un pētnieciskajam darbam.
- **Studenti iegūst prasmes, iemaņas un kompetences**, kas veido jaunu, prasmīgu uzņēmumu augstākā un vidējā posma vadītāju paaudzi,
 - kura spēj patstāvīgi gi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas profesionālas funkcijas;
 - kura spēj uzņemties profesionālo atbildību un pieņemt atbildīgus lēmumus strauji mainīgajā uzņēmējdarbības vidē;
 - ir sagatavota veidot strauju karjeru vadībā – spējīga prasmīgi veikt institūcijas, valsts un privātā uzņēmuma operatīva un stratēģiska līmeņa ilgtspējīgu vadīšanu;
 - ar prasmi publiski demonstrēt biznesa domāšanu – prot domāt un izteikties, izmantojot gan klasiskos, gan mūsdienu vadības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu, u.c. terminus un koncepcijas;
 - kas, demonstrē lieliskas saskarsmes un sadarbības prasmes ar darbiniekiem, partneriem, plašsaziņas līdzekļiem;
 - kura spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem, sistēmiskiem uzņēmējdarbības jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan publiskajā telpā;
 - ir spējīga atbalstīt biznesa iesācējus (būt mentori)
 - kura spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus
 - kura spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālas darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību;
 - kura spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt uzņēmējdarbību, inovācijas sarežģītos un neprognozējamos apstākļos.

12.B. Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās nosaka ViA Senātā apstiprinātais dokuments "Uzņemšanas noteikumi Vidzemes Augstskolā pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās 2017./2018.akadēmiskajā gadā. (Apstiprināts Vidzemes Augstskolas Senāta sēdē 2015.gada 28.oktobrī, lēmums Nr.8/2.1.;ar grozījumiem 2016. gada 27.janvārī, lēmums Nr.1/1.1.;ar grozījumiem 2016. gada 23.martā, lēmums Nr.3/3.1) Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību

apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos. 2017./2018.gadā BVV studiju programmā studenti netika uzņemti.

12.tabula.Maģistra studiju programmas „Biznesa vides vadība” uzņemšanas prasības

<i>Studiju programma</i>	<i>Studiju valoda</i>	<i>Papildu iesniedzamie dokumenti</i>	<i>Nepieciešamā iepriekšējā izglītība</i>	<i>Konkursa kārtība</i>	<i>Ārpus konkursa uzņem</i>
Biznesa vides vadība (3 sem.)	Latviešu, Angļu	CV (Eiropas forma)	Profesionālā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība	Vidējā svērtā atzīme diploma pielikumā*- 100 %;	Reflektantus ar diplomu par izcilību
Biznesa vides vadība (4 sem.)			Iestājpārbaudījuma tests reflektantiem, kuriem iepriekš iegūtais bakalaura grāds vai tam pielīdzināma izglītība nav iegūta ekonomikas vai vadības zinātnēs	Reflektantiem, kuriem iepriekš iegūtais bakalaura grāds vai tam pielīdzināma izglītība nav iegūta ekonomikas vai vadības zinātnēs: Vidējā svērtā atzīme diploma pielikumā*- 50 %;	
			Akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība	Iestājpārbaudījuma tests reflektantiem, kuriem iepriekš iegūtais bakalaura grāds vai tam pielīdzināma izglītība nav iegūta ekonomikas vai vadības zinātnēs	

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecinājošs sertifikāts atzītos eksāmenos *TOEFL* (minimums – iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), *IELTS* (minimums – 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinājoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams. Papildus jāiesniedz Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību uzņemšanas noteikumu prasībām.

Pieteikties studiju uzsākšanai 1.kursā ViA var elektroniski, izmantojot ViA portālu 36aģistri.va.lv; personīgi ierodoties noteiktajos pieteikšanās termiņos un vietās, apliecinot savu personību un studiju uzsākšanai nepieciešamo iepriekšējo izglītību; pilnvarojot citu personu, kura, apliecinot savu personību, uzrāda pilnvaras oriģinālu, pilnvaras devēja personas apliecinājošo dokumentu kopiju un studiju uzsākšanai nepieciešamās iepriekšējās izglītības dokumentu oriģinālus.

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.932, uzsākt studijas ViA ir iespēja arī vēlākajos studiju posmos, ievērojot noteikumu prasības par obligāti nepieciešamo kredītpunktu apjomu, kas pielīdzināms ViA studiju programmu saturam. Savukārt, saskaņā ar MK noteikumiem Nr.36, ikvienai personai ir tiesības vērsties ViA ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

13.B. Studiju programmas plāns

13.tabula. Maģistra studiju programmas „Biznesa vides vadība” saturs un studiju plāns

Kursa nosaukums	KP	Pārbaudes forma	Studiju plāns pa semestriem (KP)
Obligātie studiju kursi (A daļa) 20 KP			
<i>Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (vismaz 7 KP)</i>			

					1.sem.	2.sem.	3.sem.
Korporatīvās un publiskās finanses/ Corporate and Public Finances	4	Eksāmens	4				
Modernās loģistikas sistēmas/ Modern logistic systems	2	Eksāmens	2				
Uzņēmējdarbības vide/ Entrepreneurship environment	2	Eksāmens	2				
Cilvēkresursu attīstība/ Human resources development	4	Eksāmens	4				
<i>Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi (vismaz 5 KP)</i>							
Integrētās pētījumu metodes/ Integrated research methods	2	Eksāmens	2				
Projektu vadības stratēģijas un inovatīvie vadības procesi/ Project management strategies and innovative management processes	4	Eksāmens	4				
<i>Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kurs (vismaz 2 KP)</i>							
Organizāciju psiholoģija/ Organisation Psychology	2	Eksāmens	2				
Prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 KP							
Prakse	6	Aizstāvēšana	6				
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra izstrādāšana un aizstāvēšana apjoms (vismaz 20 KP)							
Maģistra darbs	20	Aizstāvēšana	20				
(B daļa) 14KP ierobežotās izvēles studiju kursi, kur 8 KP ir nemainīgā daļa un 6 KP ir mainīgā (aktuālā) daļa							
<i>Ierobežotās izvēles kursi 8 KP – nemainīgā daļa</i>							
Starptautiskā tiesiskā vide/ International Legal Environment of Business	2	Eksāmens	2				
Biznesa procesu imitāciju modelēšana/ Modelling of Business Processes Simulation	2	Eksāmens	2				
Korporatīvā atbildība un ētika/ Corporative Responsibility and Ethics	2	Eksāmens	2				
ES politika uzņēmējdarbībā/ EU Entrepreneurship Policy	2	Eksāmens	2				
Mainīgā daļa – izvēle 1: Eksporta mārketingš 6KP							
Globālais mārketingš un klientu attiecību vadība/ Global Marketing and Customer Relationship Management	2	Eksāmens	2				
Reklāmas tendences/ Advertising Trends	2	Eksāmens	2				
E- komercija un bizness/ E-commerce and Business	2	Eksāmens	2				

Mainīgā daļa – izvēle 2: Privātā publiskā partnerība 6KP					
Reģionālās attīstības tendences/ Regional Development Trends	2	Eksāmens		2	
Sociālie tīkli biznesa vidē/ Social Networks in Business Environment	2	Eksāmens		2	
Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija/ Organisation of state and municipal administration	2	Eksāmens		2	
Mainīgā daļa – izvēle 3: Business to Business (B2B)					
Starptautiskās norēķinu sistēmas/ International Payment Systems	2	Eksāmens		2	
Ilgstspējīgas sadarbības attīstības plānošana un vadība/ Sustainable Cooperation Development Planning and Management	2	Eksāmens		2	
Starpkultūru komunikācija/ Cross-cultural Communication	2	Eksāmens		2	
Kopā	60		20	20	20

14.B. Studiju programmas praktiskā īstenošana

BVV maģistra studiju programmas apgūvē tiek izmantotas daudzveidīgas studiju formas un metodes, kas ietver lekcijas, seminārus, lietišķās spēles, situāciju modelēšanu, diskusijas, praktiskās nodarbības, literatūras studijas, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), praktisku problēmu un situāciju analīzi, līdzdalību pētījumos un projektos.

Svarīgākā vieta studijās ierādīta praktisko un teorētisko zināšanu, prasmju un iemaņu integrēšanai, kur galvenā loma ir praksēm un lietišķajiem pētījumiem. Lietišķo pētījumu mērķis ir padziļināt studentu zināšanas, attīstīt profesionālās un vispārējās prasmes.

Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas:

- punkts.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek diskusijas, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus, kā arī saņem novērtējumus;
- ViA dokumentu elektroniskā krātuve;
- Iekštīkla ziņojumu dēlis;
- E-pasts.

Katra kursa ietvaros jāizstrādā patstāvīgais darbs un kursa noslēgumā katram studentam ir jākārt rakstisks vai mutisks eksāmens vai jāiesniedz plašāka apjoma darbs, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas un prasmes. Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas

- interaktīvas studiju metodes;
- patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem;
- konsultācijas;
- kumulatīvā novērtējuma sistēma;
- studentu aptaujas par studiju kursu.

Profesionālo iemaņu un prasmju attīstīšanai tāpat tiek izmantots maģistra darba izstrādes laiks un prakses atskaites aizstāvēšana. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un *skype* programmas starpniecību.

Svarīga vieta programmas realizācijā ir praksei, kas ļauj pārbaudīt apgūtās zināšanas un prasmes reālā darba vidē un iegūt jaunas atziņas un iemaņas. Vidzemes Augstskolā ir izstrādāts un apstiprināts vienots Prakšu organizēšanas nolikums. Maģistrantūras studenti iziet praksi 6 kredītpunktu apjomā, atbilstoši fakultātē apstiprinātajam prakses nolikumam. Prakse notiek otrā semestra ietvaros. Studenti ar iepriekš iegūtu augstāko izglītību vai bakalaura grādu, bet bez atbilstošas profesionālās kvalifikācijas, pirms maģistra prakses iziet Kvalifikācijas praksi 20 KP apjomā 2. un 3.semestra

ietvaros, atbilstoši fakultātē apstiprinātajam Kvalifikācijas prakses nolikumam. Par prakšu organizāciju un sekmīgu norisi atbild programmas direktors. Praksi noslēdz publiska studentu atskaišu prezentācija un aizstāvēšana.

Maģistra darbu students izstrādā atbilstoši savām interesēm, profesionālai kompetencei un pieredzei. Izvēlētajai tēmai jāatbilst maģistra studiju programmas saturam.

Studiju darba rezultāti tiek vērtēti

- semestra laikā;
- pārbaudījumos pēc studiju kursa pilnīgas apguves;
- prakses laikā (uzņēmuma prakses vadītājs);
- pēc studiju programmas apguves – maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana.

Pārbaudījuma mērķis ir noteikt, kādā līmenī ir apgūtas teorētiskās zināšanas un iegūtas prasmes un iemaņas tās pielietot profesionālajā darbībā.

Visosursos vērtēšana notiek 10 ballu sistēmā. Eksāmenu uzskata par nokārtotu (maģistrantam ieskaita kredītpunktus), ja vērtējums 4 (gandrīz viduvēji) un augstāks. Prakse tiek vērtēta ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Katram studiju kursam ir izstrādāti savi vērtēšanas kritēriji, kursa noslēgumā students kārtro rakstisku vai mutisku eksāmenu. Vērtēšanā tiek realizēta kumulatīvā sistēma, kas paredz pakāpenisku gala vērtējuma veidošanos no vairākiem studentu darbiem kursa ietvaros. Vērtēšanas sistēma ir katra kursa apraksta sastāvdaļa. Studentu zināšanas tiek vērtētas pēc individuālā studiju darba rezultātiem: kontroldarbiem, ziņojumiem, pētījumiem, prezentācijām, pārbaudes testiem, līdzdalības diskusijās.

Pārbaudījuma formas tiek izvēlētas tā, lai studenti būtu motivēti sistemātiski strādāt un pierādīt, ka kurss apgūts pilnībā. Šādos gadījumos students saņem novērtējumu par visu kursu. Vērtējums veidojas, summējot atsevišķos pārbaudes posmos iegūto vērtējumu un ņemot vērā katra atsevišķa komponenta īpatsvaru kopējā vērtēšanas sistēmā.

BVV programmas studentiem ir izstrādāti „*Metodiskie norādījumi gada projektu un Valsts pārbaudījumu darbu izstrādei*” (as.prof.S.Rozentāle, lekt.V.Melbārde. *Metodiskie norādījumi gada projektu un Valsts pārbaudījumu darbu izstrādei*.-ViA, 2012) kur maģistra studentiem ir dotas norādes par darba satura veidošanu, pētījumu metodēm, noformējumu, vērtēšanas kritērijiem un kārtību.

Maģistra darbu aizstāvēšana notiek saskaņā ar LR MK noteikumiem Nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un ViA Valsts pārbaudījuma (kvalifikācijas darba/bakalaura darba/maģistra darba) aizstāvēšanas kārtību. Valsts pārbaudījums sastāv no maģistra darba uzrakstīšanas un tā publiskas aizstāvēšanas. Maģistra darbs ir individuāli veikts pētījums ar praktisku ievirzi. Tam jāatspoguļo maģistranta spējas atlasīt, sistematizēt un analizēt materiālu, prasme pamatot materiāla atlasi, argumentēt izvirzītos secinājumus un priekšlikumus. Valsts pārbaudījumu komisiju sastāvā darbojas nozares profesionāļi.

2017./2018. gadā BVV maģistra studenti netika uzņemti.

15.B. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

BVV attīstības nepieciešamību valstī un reģionā nosaka

1) nozares **plānošanas dokumenti un pētījumi** :

- „Uzņēmējdarbības rīcības plānu 2020.gadam. Uzņēmējdarbības gara atdzīvināšana Eiropā”(EK 2012)¹⁰
- “Nacionālas attīstības plāns” (NAP, 2014-2020)¹¹
- Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2014- 2020.gadam(28.06.2013.)¹²
- *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm* (LR EM ,2014.gada jūnijs)¹³
- Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020. gadam (MK. 28.12.2013.)¹⁴

¹⁰ <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.int-opinions.25759>

¹¹ http://www.pkc.gov.lv/images/NAP2020%20dokumenti/20121220_NAP2020_apstiprinats_Saeima.pdf

¹² <http://likumi.lv/doc.php?id=257875>

¹³ https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150615_full.pdf

¹⁴ <http://likumi.lv/doc.php?id=263464>

- Valmieras pilsētas pašvaldības pasūtītais un ViA pētnieku grupas 2015.-2016.gadā veiktais pētījums *“Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm”*¹⁵

NAP (2014 – 2020) identificētas dažas no galvenajām prioritātēm turpmākai valsts mēroga attīstībai:

- Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība
- Izcila uzņēmējdarbības vide ;
- Kompetenču attīstība;
- Ekonomiskās aktivitātes veicināšana reģionos – teritoriju potenciāla izmantošana;
- Pakalpojumu pieejamība, līdzvērtīgāku darba iespēju un dzīves apstākļu radīšana.

2) Nozares un darba tirgus attīstības tendences

- Inovācijas un to vadība, inovatīvu produktu ražošana
- Nākotnes perspektīva-Zaļā ekonomika
- Eksporta veicināšana
- Praktisko zināšanu īpatsvara palielināšanās, pieprasījums pēc koledžas līmeņa speciālistiem
- Nepieciešamība paaugstināt uzņēmuma vadības līmeni efektīvas pārvaldības sistēmas nodrošināšanai
- ES nākotnē- liels augstāka līmeņa speciālistu un vadītāju pieprasījums
- pieaugs mikro, mazo uzņēmumu un pašnodarbināto īpatsvars, kas saistīts ar pieprasījumu pēc pielāgota , nevis standartprodukta
- nodrošināt jaunajiem uzņēmumiem start-up atbalstu, veidot uzņēmējdarbības izglītības un start-up atbalsta integrāciju, profesoru un uzņēmējdarbības speciālistu mentoringu

LR EM *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm* raksturo šī brīža darba tirgus situāciju un prognozē to līdz 2030.gadam, norādot, ka sociālo un humanitāro izglītības jomās piedāvājums darba tirgū pārsniedz pieprasījumu, arī nākotnē šī tendence kopumā saglabāsies. Tajā pašā laikā 2016-2017 gada prognozes rāda, būs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem speciālistiem komercpakalpojumu jomā, apstrādes rūpniecībā un tirdzniecībā, tirdzniecībā, t.sk. vadītājiem. Tātad prognozes norāda, ka virziena absolventiem jāorientējas uz konkurences saasināšanos darba tirgū, līdz ar to BV un BVV studiju programmām ir jāstrādā pie programmu satura un mācības metodikas pilnveidošanas, lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus.

Vidzemes reģionā

- zemāks iedzīvotāju ar augstāko izglītību īpatsvars (16,1% salīdzinot ar 22,8% vidēji valstī)
- Vidzemes uzņēmumiem trūkst darbinieku, it īpaši mārketinga speciālisti, ražošanas vadītāji, juristi, kā arī augstas kvalifikācijas darbinieki veselības un sociālās aprūpes jomā un IKT pakalpojumu jomā
- Nepieciešami speciālisti ar svešvalodu zināšanām
- Viens no viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem- Jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstība zināšanu ekonomikas nozarēs

Uzņēmējdarbības attīstības un darba tirgus pieprasījuma tendences apliecina BVV studiju programmas attīstīšanas nepieciešamību reģionā :

- maģistra programma tiek realizēta angļu valodā, tādejādi nodrošinot iespēju piesaistīt starptautiskos studentus, kā arī sagatavojot speciālistus darbībai globālajā tirgū;
- maģistra programmā ir specializācijas moduļi, kuri tiek piedāvāti studentiem, vadoties no reģionu uzņēmēju pieprasījuma (Eksporta mārketinga, B2B, privātā un publiskā partnerība);
- Studiju virziena programmas līdzsvarotās proporcijās ir apvienotas teorētiskas zināšanas un praktiskā pieredze, regulāri tiek izstrādāti aktuāli studiju kursi specialitātē;
- Studiju laikā tiek stimulēta un atbalstīta uzņēmējdarbības uzsākšana (iestāšanās VBII, piedalīšanās biznesa plānu, biznesa ideju u.c. konkursos).
- Pārdomāta prakšu programma un veiksmīga sadarbība ar darba devējiem nodrošina daudzveidīgo uzņēmējdarbības aspektu apguvi un iekļaušanos darba tirgū (praksu vietas ir Valmieras stikla šķiedra”, „Valpro”, „Metāla alianse”, „Swedbank”, „Valmieras piens”, SIA

¹⁵ http://www.valmiera.lv/images/userfiles/cits/Petijums_Darba_tirgus_01_02.pdf

„Liepkalni”, LR Valsts ieņēmumu dienests, A/S Latvenergo, SIA „Cēsu alus”, Cēsu , Limbažu ,Valmieras pašvaldības u.c.)

- Studentiem ir iespējas iegūt starptautisko pieredzi studijās un praksē
- Absolventi iegūst tirgus prasībām atbilstošu profesionālo sagatavotību-pēdējo gadu nodarbinātība maģistra studiju programmā -100%
- Maģistra programmas absolventi aptaujās norāda, ka strādā ar iegūto kvalifikāciju saistītā specialitātē, strādā Vidzemē un Pierīgā.
- Darba devēju aptaujas kā galvenās absolventu priekšrocības darba tirgū uzsver labo teorētisko un praktisko sagatavotību, prasmi orientēties nozares aktualitātes, īpaši novērtē absolventu ārvalstīs iegūto studiju un prakses pieredzi; pozitīvi tiek vērtēta docētāju un studentu sadarbību lietišķo pētījumu jomā, sagatavotības līmenis finanšu un biznesa vadības jautājumos, ka arī komunikācijas un publiskās uzstāšanās prasmes.
- Augsts iegūstamās izglītības un profesionālas kvalifikācijas prestižs reģionā un labas karjeras iespējas uzņēmējdarbības un publiskajā sektorā

Virziena docētāju akadēmiskā kapacitāte nodrošina BVV kvalitāti un ilgtspēju:

- Maģistra programmā strādā 50% ar doktora grādu, pārējos kursus nodrošina piesaistīti nozares profesionāļi, kas virziena ietvarosursos vienmēr integrē nozares aktualitātes
- tiek veikta pētnieciskā darbība Ekonomisko, sociālo un humanitāro pētījumu institūtā un Sociālo sistēmu modelēšanas institūtā , kā arī valsts pētījumu programmu ietvaros
- Visiem docētājiem ir ārvalstu pieredze
- Ārvalstu lektoru piesaiste (2017./18.a.g. Somija , Austrija. Vācija)

16.B. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana

2012.gadā BVV maģistra programmas piedalījās starptautiskajā izvērtēšanā un, pamatojoties uz ekspertu doto novērtējumu, ar LR IZM studiju akreditācijas komisijas lēmumu Nr.19 no 2013.gada 22.maija saņēma akreditāciju uz maksimālo periodu -6 gadiem..Ekspertu sagatavotajā ziņojumā bija norādīts, ka studiju programmas raksturo augsta kvalitāte.

Bv virzien apadomē tika izstrādāts rekomendāciju ieviešanas pasākumu plāns

([detalizētāk skat.P.10.pielikumā](#))

17. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

Studiju virziena programmu īstenošana notiek saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem un politikas dokumentiem, kas balstās uz Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Vidzemes darba devēji uzskata, ka BV virziena studiju programmas sagatavo kvalificētus vidējā un augstākā līmeņa uzņēmuma vadītājus , kas spēj sekmīgi strādāt mainīgajā biznesa vidē vietējā un starptautiskā tirgū, kā arī uzsākt un attīstīt uzņēmējdarbību. Studiju programmas raksturo augsta studiju kvalitāte, starpdisciplināra pieeja, mūsdienīgas studiju metodes, augsti kvalificēts akadēmiskais personāls .

BV virziena attīstībai reģionā ir iespējas , ja tiks piedāvātas globālā tirgus prasībām atbilstošas studijas , kas balstīsies starptautiskajā pieredzē un nodrošinās gan vietējam , gan starptautiskajam tirgum sagatavotus uzņēmējdarbības speciālistus. Tikpat būtiski ir izmantot starptautiskos sadarbības tīklus ārējos tirgos programmu popularizēšanā un studentu piesaistei.

Būtisks šķērslis studiju virziena stratēģiskajai plānošanai, izvirzīto mērķu realizācijai un konkurētspējas nodrošināšanai ir nepietiekamais un neprognozējams finansējums augstākajai izglītībai valstī. Zemais atalgojums ierobežo esošā akadēmiskā personāla saglabāšanu un augsti kvalificētu starptautiska līmeņa speciālistu piesaisti gan no Latvijas, gan ārvalstīm.

Priekšlikumi studiju virziena satura un organizācijas pilnveidošanai un attīstībai

1. Pārskatīt un izdarīt izmaiņas BV programmas saturā atbilstoši mainīgajai biznesa videi, iekļaujot biznesa informācijas tehnoloģiju un ekouzņēmējdarbības kursu modulus;

2. Bakalaura studiju programmā BV palielināt kursu īpatsvaru, kas notiek angļu valodā sekmīgai svešvalodas apguvei un kursu piedāvājuma nodrošināšanai starptautiskajiem studentiem (līdz 10% no kopējā apjoma), apvienojot vienotā modulī;
3. Uzsākt darbu pie studiju kursu saskaņošanas dubultdiploma ieguves nodrošināšanai BV bakalaura studiju programmā sadarbībā ar Shkodras universitāti Albānijā;
4. Pilnveidot BVVmaģistra studiju programmas kursu saturu un izstrādāt jāizstrādā jaunus kursus, akcentējot sociālās un ekouzņēmējdarbības aspektus;
5. Virziena docētājiem iesaistīties un sekmēt ātrāku kopīgas starpaugstskolu doktora studiju programmas vadzinībās izstrādi;
6. Regulāri veikt kursu auditu, pārskatot un papildinot studiju kursu saturu, novēršot satura dublēšanos un panākot nozares aktuālo jautājumu iekļaušanu;
7. Atbalstīt docētāju iesaisti pētnieciskajā darbībā, izmantojot projektu fiksējumu, mobilitātes programmas, Valmieras pašvaldības grantu programmu, starptautisko augstskolu tīklojumu, tā stimulējot mācībspēku zinātnisko kapacitāti un zinātnisko publikāciju skaita pieaugumu;
8. Izmantot starptautiskos sadarbības tīklojumu partnerus un apzināt programmu īstenošanas iespējas Centrālās un Austrumeiropas valstīs (Moldova, Ukraina);
9. Aktivizēt sadarbību ar partnerinstitūcijām Centrālās valstīs ārvalstu studentu piesaistei maģistra studijām;
10. Turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem mācību prakses organizēšanā un kopīgu projektu realizācijā, kā arī programmas popularizēšanā;
11. Sadarbības paplašināšana ar Latvijas veselīgās pārtikas klasteri projektu ietvaros, nodrošinot konsultācijas un ekspertīzi, kā arī apzināt prakses iespējas studentiem.

BV studiju programmas seko ES augstākās izglītības izvirzītajiem mērķiem, un, īstenojot sadarbību ar nozares uzņēmējiem un citiem sadarbības partneriem, realizējot prasmīgu personāla politiku un studiju procesa internacionalizāciju, var veiksmīgi iekļauties ES augstākās izglītības telpā.

BV STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.1. Studiju programmu uzskaitījums

STUDIJU PROGRAMMU UZSKAITĪJUMS, NORĀDOT TO APJOMU KREDĪTPUNKTOS, STUDIJU VEIDU, FORMU, TAI SKAITĀ ATSEVIŠKI NORĀDOT TĀLMĀCĪBU, ĪSTENOŠANAS VALODU UN VIETU, IEGŪSTAMO GRĀDU, GRĀDU UN PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU VAI PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU

Nr. p.k.	Studiju virziens	IZM kods	Studiju programma	Studiju programmas līmenis	Akreditācijas /licences termiņš	Iegūstamais grāds	Iegūstamā kvalifikācija	Studiju ilgums	Studiju apjoms (KP)	Studiju valoda	Studiju īstenošanas vieta	Studiju forma
1.	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	42345	Biznesa vadība	Profesionālā bakalaura studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais bakalaura grāds biznesa vadībā	<i>Uzņēmuma un iestādes vadītājs</i>	4 gadi/ 5 gadi	160	Latviešu	Valmiera	Pilns/ nepilns laiks
2.		47345	Biznesa vides vadība	Profesionālā maģistra studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	-	1,5 gadi	60	Angļu	Valmiera	Pilns laiks
3.		47345	Biznesa vides vadība	Profesionālā maģistra studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	<i>Uzņēmuma un iestādes vadītājs</i>	2 gadi	80	Angļu	Valmiera	Pilns laiks

P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums

BV bakalaura studiju programma

Docētājs	Amats, zinātniskais grāds Kvalifikācija	Statuss (ievēlēts/ viesdocētājs)	Studiju kursi	Studiju programmas daļa
Vija Melbārde	Lektore, izglītības zinātņu maģistrs pedagoģijā	Ievēlēts	Mikroekonomika, Makroekonomika, Ekonomikas vēsture	A
Aigars Andersons	Lektors, zinātņu maģistra grāds menedžmentā, maģistra grāds inženierzinātnēs HESPI zinātniskais asistensts	Ievēlēts	Gada projekts I(biznesa plāns), Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā (angļu val.),Ievads uzņēmējdarbībā, e-komercija	A,B
Inese Ebele	Lektore, Sabiedrisko attiecību speciālista kvalifikācija, Ekonomista kvalifikācija, Sociālo zinātņu maģistra grāds Valdībzinātnē	Ievēlēts	Biznesa procesu modelēšana/ Management simulation	B
Selga Golmane	Lektore, Maģistra grāds filoloģijā	Ievēlēts	Angļu valoda uzņēmējdarbībā,	A
Sarma Cakula	Profesore, Dr. paed.	Ievēlēts	Statistika un datorizētā informācijas apstrāde	A
Maira Leščevica	Profesore ,Dr.oec. HESPI pētniece	Ievēlēts	Pētījumu metodoloģija, Projektu vadība, Ecopreneurship, Starptautiskā ekonomika	A,B
Mārīte Nimroda	Lektore, psiholoģijas maģistre	Ievēlēts	Vadības psiholoģija, Cilvēkresursu vadība, Organizāciju pārvaldība	A,B
Maira Ore	Lektore, ekonomikas zinātņu maģistrs	Ievēlēts	Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas Vadības grāmatvedība Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā Ievads uzņēmējdarbībā	A,B
Ligita Melece	As.profesore, Dr.oec.	Ievēlēts	Kvalitātes vadības sistēmas	A

Sarmīte Rozentāle	Profesore, Dr.oec. HESPI vadošā pētniece	Ievēlēts	Finanšu vadība, Investīciju un risku vadība	A, B
Ieva Gintere	Docente, Dr.art.,HESPI pētniece	Ievēlēts	Ievads Filozofijā	A
Jānis Rozenbergs	Lektors, biznesa vadības maģistrs	Ievēlēts	Stratēģiskā vadīšana, Inovāciju vadība	B
		Viesdocētāji		
Renāte Cāne	Viesdocente, Sociālo zinātņu doktore komunikācijas zinātnē (Dr.sc.soc.), profesionālais maģistra grāds uzņēmumu un iestāžu vadībā (MBA)	Viesdocētājs	Mārketings, Mārketinga stratēģijas, Reklāma	A, B
Vadims Ivaščuks	Vieslektors, Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnēs	Viesdocētājs	Loģistika	B
Inese Ozola	Vieslektore, Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	Viesdocētājs	Leadership and Business Process Organization in Knowledge Worker Age/angļu val./	B
Inta Rozenvalde	Vieslektore, augstākā izglītība filozofs	Viesdocētājs	Pētījumu metodoloģija	A
Zinta Skrastiņa	Vieslektore, Matemātikas maģistra grāds	Viesdocētājs	Matemātika	A
Inese Suija-Markova	Vieslektore, MBA (profesionālais maģistra grāds uzņēmumu un iestāžu vadībā)	Viesdocētājs	Inovāciju vadība	A

Normunds Pētersons	Vieslektors , augstākā profesionālā izglītība, jurists	Viesdocētājs	Uzņēmējdarbības tiesības	A
Radka Jurkovic	Vieslektore , MBA, Horvātija	Viesdocētājs	Bizness un ētika /Business Ethics/angļu val./	A

BBV maģistra programma

2017./2018.gadā BBV studiju programmā nenotika uzņemšana, tāpēc programmā strādāja tikai docētāji, kas vadīja maģistra darbus un praksi

Docētājs	Amats, zinātniskais grāds Kvalifikācija	Statuss (ievēlēts/viesdocētājs)	Studiju kursi	Studiju programmas daļa
Maira Leščevica	Profesore ,Dr.oec.	Ievēlēts	Maģistra darbu vadīšana	A
Sarmīte Rozentāle	Profesore, Dr.oec. HESPI vadošā pētniece	Ievēlēts	Maģistra darbu vadīšana	A
Ligita Melece	As.profesore, Dr.oec.	Ievēlēts	Maģistra darbu vadīšana	A
Linda Veliverronena	Docente, Ph.D.	Ievēlēts	Maģistra darbu vadīšana	A
Lāsma Latsone	Viesdocente, Ph.D.	Viesdocētājs	Maģistra darbu vadīšana	A
Vija Melbārde	Lektore, mag.paed.	Ievēlēts	Prakses vadīšana	A

P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts

1. Aboltins, A., Priekulis, J., Aboltina, B., Melece, L. (2017). Effect of slurry lagoon redesign on reduction of ammonia emission during livestock manure storage. *Agronomy Research*, 15(5), pp. 1822-1830. (ISSN 1406894X; Scopus). DOI: 10.15159/AR.17.045. Open Access
2. Cakula S.. Smart Technological Learning Conceptual model. *International journal of Engineering and Technology*., Science Publishing Corporation..Vol 7.(2), 2018,pp.152-156, Scopus
3. Cakula, Jakobsone. Knowledge Sharing for the Provision of sustainable Cooperation between Adult Education Institutions and Enterprises. Communication, Management and Information Technology - Proceedings of the International Conference on Communication, Management and Information Technology, ICCMIT, 2017, Journal of Fundamental and Applied Sciences, Vol.10 No. 4S (2018). pp.41-47, ISSN 1112-9867. Web of Knowledge
4. Cakula S., Krasavina A., *Technological Solution for Developing Sustainable Cooperation between Adult Education Institutions and Enterprises, 2107 IEEE Eight International Conference on Intelligent Computing and Information Systems (ICICIS'17), 2018, pp.4-10, Scopus.*
5. Jakobsone, Cakula, Florea, Modelling of Knowledge Sharing for the Provision of Sustainable Cooperation between Adult Educational Institutions and Enterprises. Procedia Computer Science, Volume 104, 2017, Pages 160-165, Scopus
6. Cāne R. Autortiesību pārkāpumi digitālajā vidē” (līdzautore Liene Vindele), publicēts Biznesa augstskolas Turība XIX starptautiskās zinātniskās konferences “Latvia 100: expectations, achievements and challenges” rakstu krājumā (izdots 19.04.2018.) – ISSN 1691-6069, datubāzes EBSCO, ProQuest;
7. Cāne R. “Latvijas filmu nozare tās stratēģijas analīzes kontekstā: 2014.-2018.” (līdzautors Kaspars Šteinbergs), publicēts Biznesa augstskolas Turība XIX starptautiskās zinātniskās konferences “Latvia 100: expectations, achievements and challenges” rakstu krājumā (izdots 19.04.2018.) – ISSN 1691-6069, datubāzes EBSCO, ProQuest;
8. Cāne R. “Latvijas filmu mārketinga starptautiskajā tirgū”, publicēts Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas 12. starptautiskās zinātniskās konferences “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība” rakstu krājumā (izdots 25.05.2018.) – ISSN 1691-5887, datubāzes Thomson Reuters (ISI Web of Science), CrossRef, SciLit, Google Scholar, OpenAire, WordCat.
9. Druva-Druvaskalne I., Grīnfelde I., Veliverronena L. 26.09.2018. .Introducing experience-based education methods in tourism studies curriculum. Case study of Vidzeme University of Applied Sciences, Latvia. Abstract book of 27th Nordic symposium tourism and hospitality research, Alta, Norway, 24-26 September 2018.
10. Kolektīvā monogrāfija “Zināšanu ekonomika Latvijas lauku un reģionu dzīvotspējai”, nodaļa 3.4. Vidzemes reģions (autori: G.Krūmiņš, S.Rozentāle, V.Melbārde, M.Ore, A.Andersons, R.Eglītis). Galvenā redaktore B.Rivža, 2018. ISBN978-9934-8744-0-6, ISBN 978-9934-8744-1-3.
11. Leimane, I., Krieviņa, A., Melece, L. (2017) Development and distribution of technological capital in agriculture: Comparison of the Baltic countries *Engineering for Rural Development*, 16, pp. 867-873. ISSN 1691-5976. DOI: 10.22616/ERDev2017.16.N175. Indeksēts SCOPUS datu bāzē.
12. Leimane I., Krieviņa A., Melece L. (2017). Productivity Performance in Agriculture: Comparison of the Baltic countries. *Research for Rural Development 2017*, Vol. 2, pp. 89-96. DOI:10.22616/rrd.23.2017.054 (ISSN 1691-4031; Scopus, Web of Science).

13. Melece, L., Lakovskis, P. (2017) Eco-system services and social innovations in rural areas. *International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM*, 17(51), pp. 305-312. ISSN: 1314-2704. DOI: 10.5593/sgem2017/51/S20.079
14. Melece, L., Hazners, J. (2017) Factors influencing Latvian small and medium enterprises towards eco-innovation. *Engineering for Rural Development*, 16, pp. 1466-1473. ISSN 1691-5976. DOI: 10.22616/ERDev2017.16.N333
15. Melece, L., Brizga, J., Gaugere, K., Ernsteins, R. (2017) Household food waste management problems in Latvia. *International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM*, 17(53), pp. 457-464, ISSN: 1314-2704, DOI: 10.5593/sgem2017/53/S21.055. Indeksēts Scopus datu bāzē.
16. Melece, L., Shena, I. (2018). Farm Size and Farming Method's Impact on Ecosystem Services: Latvia's Case. *International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM*, 18 (5.1), pp. 393-400. (ISSN: 1314-2704; tiks indeksēts Scopus).
17. Melece, L., Shena, I. (2018). Valuation of Public Goods and Ecosystem Services Provided by Agriculture. *Engineering for Rural Development*, 17, pp. 1228-1235. (ISSN 1691-5976; SCOPUS un Web of Science).
18. Melece, L., Brizga, J., Ernsteins, R. (2018). Municipal Waste Management Issues. *Engineering for Rural Development*, 17, pp. 1245-1252. (ISSN 1691-5976; SCOPUS un Web of Science).
19. Melece, L. (2017). Influence of Globalization on Sustainability and Resilience of Rural Areas: Latvia's Case. In: T. Klietk (Eds.) *Globalization and Its Socio-Economic Consequences. Proceedings of the 17th International Scientific Conference, University of Zilina, Slovakia, Part III*, pp. 1540-1548. (ISBN 9788081542121; Web of Science)
20. Melece, L., Sena, I. (2017). Social Capital and Innovation for Sustainable Latvia's Rural Development. *Conference Proceedings, 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2017*, Book 1, Vol 4, pp. 701-708. (ISBN: 978-619-7105-76-6 / ISSN: 2367-5659). DOI: 10.5593/sgemsocial2017/14/S04.091. (Web of Science).
21. Melece, L., Lakovskis, P. (2017). Eco-system services and social innovations in rural areas. *International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM*, 17(51), pp. 305-312. (ISSN: 1314-2704; SCOPUS). DOI: 10.5593/sgem2017/51/S20.079
22. Melece, L., Brizga, J., Gaugere, K., Ernsteins, R. (2017). Household food waste management problems in Latvia. *International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM*, 17(53), pp. 457-464. (ISSN: 1314-2704; Scopus). DOI: 10.5593/sgem2017/53/S21.055
23. Melece, L. (2017). *Promising Ammonia Mitigation Options in Latvia's Agriculture*. In: D. Kovacevic (Eds.) *Book of Proceedings VIII International Scientific Agriculture Symposium "AGROSYM 2017"*, pp. 1769-1775. (ISBN 978-99976-718-1-3; CABI, CAB direct).
24. Melece, L., Shena, I. (2017). *Organic Farming Development in Latvia: Supporting Innovative Initiatives*. In: D. Kovacevic (Eds.) *Book of Abstracts: VIII International Scientific Agriculture Symposium "AGROSYM 2017"*, pp. 836.
25. Skrabule, I., Zariņa, L., Jansone, I., **Melece, L.**, Stramkale, V., Zaļūksne, V. (2017). *Agroresursu un ekonomikas institūta veikums 2017. gadā. Ražas svētki „Vecauce – 2017”: Lauksaimniecības zinātne Latvijas simtgades gaidās*, lpp. 113-116.

26. Mirke, Cakula, Digital Competency and Readiness for E-Learning. Preliminary findings on adult learners' readiness for e-learning. Communication, Management and Information Technology - Proceedings of the International Conference on Communication, Management and Information Technology, ICCMIT, 2017, Journal of Fundamental and Applied Sciences, Vol.10 No. 4S (2018). pp.36-40, Web of Knowledge
27. Mirke, Cakula, Simulation modelling for school development in Ādaži Municipality. Rural Environment. Education. Personality, 2017, pp.127-134 Web of Knowledge
28. Priekulis, J., & Melece, L. (2018). Ammonia Emissions Reduction Possibilities from Dairy Farms. *Engineering for Rural Development*, 17, pp. 52-56. (ISSN 1691-5976; SCOPUS un Web of Science).
29. Priekulis, J., Vartukapteinis, K., Melece, L. (2017) Costs of liquid manure transportation and incorporation using mobile transport aggregates. *Engineering for Rural Development*, 16, pp. 1474-1479. DOI: 10.22616/ERDev2017.16.N334. Indeksēts Scopus datu bāzē.
30. Ratniece, Cakula. *Solving the problems of linguistically diverse the 1st year university student's using digital learning. Communication, Management and Information Technology - Proceedings of the International Conference on Communication, Management and Information Technology, ICCMIT, 2017, Pages 565-571 Scopus*
31. Rozentāle S., Druvaskalne I. "Lauku telpas dzīvotspēja" -Tautas attīstības pārskats, LU, 2018.
32. Silkane, V., Davidsons, A. & Veliverronena, L. (2018). The Role Of Health Literacy In Predicting Patient Satisfaction With Health Care. Proceedings of the International Scientific Conference Society. Integration. Education. Volume VII, 240-250. <http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.3223>
33. Veliverronena, L. & Grinfelde, I. (2018). Higher Education In Tourism From The Perspective Of The Latvian Tourism Industry. Proceedings of the International Scientific Conference Society. Integration. Education. Volume I, 580-589. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.325>
34. Veliverronena, L. & Grinfelde, I. (2018). Higher Education In Tourism From The Perspective Of The Latvian Tourism Industry. Proceedings of the International Scientific Conference Society. Integration. Education. Volume I, 580-589. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.325>
35. Wojewodzka-Wiewiorska, A., Krieviņa, A., Melece, L. (2018). *Building Social Capital through Leader Approach 2007-2013: Case of Latvia and Poland*. In: A. Raupelienė (Eds.) *Proceedings of the 8th International Scientific Conference Rural Development 2017*, pp. 1405-1411. (ISSN 1822-3230 / eISSN 2345-0916; eISBN 978-609-449-128-3). DOI: <http://doi.org/10.15544/RD.2017.131> (Web of Science).

Citas publikācijas:

1. Cāne R. Eksperta viedoklis Latvijas Radio 1 programmā "Pēcpusdiena" par to, ka VID apturējis ar portāla "ss.lv" īpašniekiem saistīta uzņēmuma saimniecisko darbību (03.08.2017.);
2. Cāne R. eksperta viedoklis-raksts interneta portālā financenet.lv/tvnet.lv ""Lidl" ienākot Latvijā, tirgus daļas zaudētu "Maxima" un "Rimi"" (07.08.2017.), pārpublicēts arī portālā vipi.lv;
3. Cāne R. eksperta viedoklis LNT TOP10 sižetā par veikalu ķēdes "Lidl" ienākšanu Latvijā (27.08.2017.);
4. Cāne R. eksperta viedoklis-raksts portālā irir.lv "Cik miljonu valstij izmaksās sabiedriskā medija iziešana no reklāmas tirgus?" (16.10.2017.);
5. Cāne R. eksperta viedoklis-raksts "Renāte Cāne: par melnā PR spēku", publicēts portālā la.lv (Latvijas Avīze) (22.05.2018.).

Dalība ar ziņojumiem starptautiskajās zinātniskajās konferencēs:

1. Andersons A. An Assessment of Impact of Information and Communication Technology in Enterprises of Korca region, Eurasian Conference on Language & Social Sciences, Riga, July 24-27, .
2. Cāne R. Satura mārketinga kā digitālā mārketinga virziens Latvijas uzņēmumos. Rīgas Tehniskās universitātes 56. starptautiskajā zinātniskajā konferencē (13.10.2017.);
3. Cāne R. Autortiesību pārkāpumi digitālajā vidē (līdzautore Liene Vindele). Biznesa augstskolas Turība XIX starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Latvia 100: expectations, achievements and challenges" (19.04.2018.);
4. Cāne R. Latvijas filmu nozare tās stratēģijas analīzes kontekstā: 2014.-2018. (līdzautors Kaspars Šteinbergs). Biznesa augstskolas Turība XIX starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Latvia 100: expectations, achievements and challenges" (19.04.2018.);
5. Cāne R. Latvijas filmu mārketinga starptautiskajā tirgū. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas 12. starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Sabiedrība. Integrācija. Izglītība" (25.05.2018.).
6. I. Druva-Druvaskalne, I. Grīfelde, L. Veliverronena 26.09.2018. Introducing experience-based education methods in tourism studies curriculum. Case study of Vidzeme University of Applied Sciences, Latvia. 27th Nordic symposium tourism and hospitality research 24-26 September, Alta, Norway
7. Kapustāns J. Latvijas un pārējo Baltijas valstu pozīcija jautājumā par iespējamu Katalonijas neatkarības atzīšanu, RSU zinātniskajā konferencē 2018.g. 22.marts
8. Krūmiņš G., Rozentāle S., Melbārde V., Ore M. Stenda referāts sekcijā "Lauku un reģionālā attīstība zināšanu ekonomikas kontekstā", IV Pasaules latviešu zinātnieku kongress, Rīga, 18.-20.06.2018.
9. Melece, L., Brizga, J., Ernsteins, R. referāts "Municipal Waste Management Issues". 17th International Scientific Conference "Engineering for Rural Development", 23-25.05.2018 Jelgava, Latvia.
10. Melece, L., Shena, I. referāts "Valuation of Public Goods and Ecosystem Services Provided by Agriculture". 17th International Scientific Conference "Engineering for Rural Development", 23-25.05.2018 Jelgava, Latvia.
11. Melece, L., Shena, I. stenda ziņojums "Farm Size and Farming Method's Impact on Ecosystem Services: Latvia's Case". 18th International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 30.06.-9.07.2018. (7.07.2018), Albena, Bulgaria.
12. Wojewodzka-Wiewiorska, A., Krieviņa, A., **Melece, L.** referāts "Building Social Capital Through Leader Approach 2007-2013: Case of Latvia and Poland", 8th International Scientific Conference 'Rural Development 2017: Bioeconomy Challenges', 23.-24.11.2017, Aleksandras Stulginskis University, Kaunas, Lithuania.
13. Melece, L. referāts "Promising Ammonia Mitigation Options in Latvia's Agriculture". "International Agriculture Symposium „AGROSYM 2017”", 5.-8.10.2017., Jahorina, Bosnija un Hercegovina.
14. Melece, L., Shena, I. referāts "Organic Farming Development in Latvia: Supporting Innovative Initiatives". "International Agriculture Symposium „AGROSYM 2017”", 5.-8.10.2017., Jahorina, Bosnija un Hercegovina.
15. Laurs, A., Priekulis, J., **Melece, L.** referāts "Reduction of ammonia emissions collecting and storing farm manure". XXIII International Scientific Conference "Problems of intensification of animal production including environment protection and alternative energy production as well as biogas". 19.-20.09.2017., Falenty – Warsaw.

16. Priekulis, J., Vartukapteinis, K., **Melece, L.** referāts "Evaluation of liquid manure transportation and incorporation technologies". XXIII International Scientific Conference "Problems of intensification of animal production including environment protection and alternative energy production as well as biogas", 19.-20.09.2017, Falenty – Warsaw.
17. Melece, L. referāts "Organic Agriculture Development in Latvia". Nordic – Baltic Seminar/Workshop, 18.-19.04.2018., Uppsala, Sweden
18. Rozentāle S., Līviņa A., Grīnfelde I. Uzstāšanās plakātu sekcijā "Higher Education in Future in Aging and Sparsely Populated Countries: Skills, Attitudes, and Challenges", Stanforda Universitātē (ASV) The 2018 AABS Conference at Stanford University "Baltijas valstis un Baltijas valstu sabiedrība šodien"

Dalība Nacionālajās konferencēs un semināros

1. Melece, L. referāts "Agroresursu un ekonomikas institūts (AREI) - AREI zinātniskās darbības virzieni", LR prezidenta vizīte AREI Priekuļu pētniecības centrā, 20.02.2018., Priekuļi, Priekuļu novads.
2. Melece, L. referāts "Agroresursu un ekonomikas institūta (AREI) darbība 2017. gadā", Lauku izmēģinājumu skate, 11.07.2018., AREI Priekuļu pētniecības centrs, Priekuļi
3. Melece, L. referāts "Amonjaka emisiju ierobežošanas un samazināšanas pasākumu izvēles pamatojums lauksaimniecībā un to efektivitātes novērtējums", seminārs "Lauksaimniecības zinātnisko pētījumu prezentācijas", 1.12.2017., ZM, Rīga.
4. Melece, L. referāts "Research in Economic Department of AREI and Further Cooperation Possibilities". Workshop „AREI (Latvia) and NIBIO (Norway) - Opportunities for cooperation”, 16.10.2017., Rīga.

P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts (turpmāk – HESPI) ir ViA aģentūra, kas izveidota ar ViA Senāta 2013. gada 25.septembra lēmumu.

HESPI ir reģistrēts Latvijas Republikas Zinātnisko institūtu reģistrā 2013.gada 28.novembrī.

Institūta galvenie pētnieciskie virzieni ir:

- Ilgtspējīga tautsaimniecības attīstība,
- Ilgtspējīgs tūrisms, mikro nišas tūrismā,
- Dabas un kultūras aizsargājamo teritoriju attīstība,
- Kultūrtelpa un kultūras identitāte vietu attīstībā,
- Latvijas sociālās drošības sistēma,
- Sociālās investīcijas,
- Inovācijas pārvaldībā,
- Zinātnes komunikācija,
- Tiešsaistes komunikācija un tiešsaistes mediji,
- Reģionu attīstība (lauku un pilsētvides mijiedarbība).

HESPI kā pētnieki nodarbināti docētāji (vadosā pētniece S. Rozentāle, pētniece M. Lešceviča, virziena docētāji, kas kopējos pētījumos iesaista BVV maģistra studentus. Valsts pētījumu programmā PP ECOSOC LV piedalījās 5 virziena docētāji)

Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts

ViA Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts ir dibināts 2006. gada jūlijā. Pētījumu virzieni:

- Loģistikas informācijas sistēmas un RFID tehnoloģijas;
- Biznesa procesu modelēšana;
- Hibrīdas imitāciju modelēšanas sistēmas;
- Virtuālās un papildinātās realitātes izmantošana apmācībā.

Pētījumi rezultāti tiek integrēti Biznesa vadības bakalaura studiju un Biznesa vides vadības maģistra studiju programmu saturā, bet docētāju dalība abu zinātnisko institūtu darbā nodrošina iespēju plašāk pētniecībā iesaistīt studentus.

P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina šādas struktūrvienības:

1. Administratīvais departaments.

Departamenta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. studiju administrēšana:
 - plānot, organizēt un administrēt studiju procesus: studentu uzņemšana, akadēmiskā gada plānojums, budžeta vietu plānošana, studentu reģistrēšanās, rotācija, stipendijas, atskaites un ziņojumi ārējiem sadarbības partneriem;
 - nodrošināt studiju informatīvās sistēmas uzturēšanu un attīstību;
 - kārtot un organizēt studiju lietvedību un nodrošināt studiju lietvedības dokumentu apriti, reģistrēšanu un nodošanu arhīvā;
 - uzturēt absolventu datu bāzi un veikt absolventu anketēšanu;
- b. starptautiskās sadarbības administrēšana:
 - organizēt ViA starptautiskās aktivitātes sadarbībā ar akadēmisko un zinātņu prorektori un fakultātēm;
 - nodrošināt ViA un ārvalstu studentu un personāla starptautisko mobilitāti;
 - veidot un uzturēt ViA starptautisko sadarbības partneru tīklu;
- c. IT infrastruktūras darbības koordinēšana – sistēmas, serveri, datortīkli, datori:
 - veikt jaunas datortehnikas, tai skaitā serveru uzstādīšanu un konfigurēšanu;
 - veikt datortehnikas remontu un tehnisko apkalpošanu;
 - aprīkot ViA auditorijas ar mācību procesam nepieciešamo tehniku;
 - nodrošināt ViA datortīkla patstāvīgu un kvalitatīvu darbību un veidot jaunus esošā datortīkla pieslēgumus;
 - sekmēt ViA personāla profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju jautājumos;
 - nodrošināt ViA informācijas sistēmu aizsardzību pret trešo personu ielaušanos;

- d. ViA saimniecības pārvaldība un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana:
 - nodrošināt elektrosaimniecības, siltumsaimniecības, ūdens un kanalizācijas saimniecības, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmas, ugunsdrošības un signalizācijas un apziņošanas sistēmas apsaimniekošanu un remontu;
 - nodrošināt saimniecības preču, inventāra un mēbeļu iegādi un izgatavošanu ViA vajadzībām;
 - nodrošināt inventāra un mēbeļu uzskaiti, uzstādīšanu un apkopi;
 - nodrošināt ViA ēku, to telpu un zemes gabalu uzkopšanu un labiekārtošanu, tai skaitā mācību telpu sagatavošanu nodarbībām;
 - nodrošināt dienesta viesnīcas darbību;
 - nodrošināt kārtības, darba aizsardzības prasību un ViA iekšējo normatīvo aktu ievērošanu ViA ēkās;
- e. Finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē:
 - izstrādāt ViA budžeta projektu un iesniegt to apstiprināšanai ViA Senātā;
 - kontrolēt ViA finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu;
 - veikt ViA finanšu rādītāju analīzi;
 - uzskaitīt ViA līdzekļu izlietojumu atbilstoši apstiprinātajām tāmēm, kā arī saistības un prasības atbilstoši LR likumiem un citiem normatīvajiem aktiem;
 - kontrolēt materiālo resursu iegādi, izmantošanu un apsaimniekošanu;
 - nodrošināt iepirkuma procedūru organizēšanu un dokumentēšanu.
- f. Mārketinga un sabiedriskās attiecības:
 - īstenot iekšējo un ārējo komunikāciju;
 - izstrādāt un īstenot ViA zīmola, mārketinga un sabiedrisko attiecību stratēģiju un operatīvo plānu;
 - koordinēt ViA mārketinga aktivitātes, veicot sadarbību ar dažādām ViA struktūrvienībām, citām valsts un pašvaldības struktūrām un privātuzņēmējiem;
 - organizēt un piedalīties ViA mārketinga pasākumos Latvijā un ārvalstīs;
- g. ViA dokumentācijas pārvaldības un aprites organizēšana un iekšējās komunikācijas nodrošināšana:
 - organizēt un pārzināt dokumentu apriti ViA, nodrošinot dokumentu uzskaiti, reģistrēšanu, sagatavot rīkojumu, pilnvaru, izziņu, nosūtāmo dokumentu projektus;
 - sniegt atbalstu ViA vadībai un darbiniekiem lietvedības jautājumos;
 - veikt dokumentu arhivēšanu;

2. Bibliotēka.

Bibliotēkas galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veikt Bibliotēkas krājuma attīstības plānošanu;

- b. nodrošināt ViA akadēmiskā un zinātniski pētnieciskā darba procesu ar informācijas nesējiem no Bibliotēkas krājuma un ar Starpbibliotēku abonementa palīdzību no Latvijā un ārvalstīs esošajām bibliotēkām;
- c. uzkrāt un sistematizēt informāciju par ViA vēsturi.
- d. sadarbojoties ar studiju virzienu direktoriem un docētājiem;
- e. koordinēt akadēmiskā procesa nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem;
- f. veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši ViA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju virzienu prasībām, kooperējoties un koordinējot resursus sadarbībā ar Valmieras bibliotēku;
- g. uzkrāt, sistematizēt, katalogizēt, bibliogrāfiski apstrādāt un saglabāt iespieddarbus, elektroniskās publikācijas, rokrakstus un citus dokumentus;
- h. nodrošināt Bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datubāzu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai;
- i. veidot un attīstīt ViA akadēmiskā personāla un studentu autordarbu datubāzi;
- j. konsultēt ViA akadēmisko personālu un studentus informatīvo resursu izmantošanā;

3. *Rektorāts* - Rektors, Akadēmiskais un zinātņu prorektors, Administratīvais prorektors, Rektora palīgs – zinātniskais sekretārs, Jurists – personāla speciālists.

Rektorāta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. ViA stratēģiskā vadīšana;
- b. ViA personāla vadība;
- c. juridiskais atbalsts;
- d. zinātnes administrēšana;
- e. projektu attīstīšana, vadība un pārraudzība,

4. *Zināšanu un tehnoloģiju centrs (ZTC).*

ZTC galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veicināt zināšanu pārnesi, lietišķo pētniecību un ViA infrastruktūras attīstību, piesaistot reģionāla, nacionāla un starptautiska līmeņa projektu finansējumu;
- b. sadarboties ar izglītības pakalpojumu sniedzējiem Vidzemes reģionā, lai nodrošinātu izglītības pieejamību un piedāvājumu visām mērķgrupām, apvienojot pieaugušo izglītības darbā iesaistītās juridiskās un fiziskās personas, sekmējot viņu darbību un sadarbību ZTC mērķa sasniegšanai;
- c. veidot un uzturēt sadarbību ar citām Vidzemes reģiona izglītības un zinātniskām institūcijām, piedāvājot savus pakalpojumus zināšanu un tehnoloģiju pārneses jomā;
- d. veidot un uzturēt kontaktus ar partneriem privātajā, publiskajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī veicināt atgriezenisko saiti ar ViA;

- e. darboties mūžizglītības sadarbības partneru tīklos: Augstskolas, Zinātniskas institūcijas, Uzņēmēji, Asociācijas, Pieaugušo izglītības centri un Absolventi.

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina šādas struktūrvienības:

P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas

Pieejams Administratīvā departamentā

P.7. Prakses nolikumi un līgumi

Pieejami SZF

P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu

Netiek īstenotas

P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija

Netiek īstenotas

P.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana

2012.gadā BV bakalaurs un BVV maģistra programmas piedalījās starptautiskajā izvērtēšanā un, pamatojoties uz ekspertu doto novērtējumu, ar LR IZM studiju akreditācijas komisijas lēmumu Nr.19 no 2013.gada 22.maija saņēma akreditāciju (akred.lapas Nr.19) uz maksimālo periodu -6 gadiem (līdz 21.05.2019., ar MK noteikumiem termiņš pagarināts līdz 2020.gadam). Ekspertu ziņojuma datums- 31.03.2012.

Nr. p.k.	Ekspertu grupas rekomendācija (ENG)	Ekspertu grupas rekomendācija (LV)	Augstskolas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata iesniegšanas dienā, turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai
1.	The content of Master and Bachelor programme should be re-evaluated, ensuring courses in appropriate level and avoiding mixing	Būtu jāizvērtē maģistra un bakalaurs programmas saturs, nodrošinot kursu saturu atbilstoši izglītības līmenim, izvairoties no pārklāšanās	Programmu saturs tika pārskatīts atbilstoši LKI un EKI aprakstiem, kursu audits	Precizēti studiju kursu nosaukumi un to atbilstība LKI un EKI	Novērts ikgadējā pašnovērtējuma apspriešanās, 2013.gadā veikta kursu audits, BV un BVV studiju programmā izstrādāti jauni kursu apraksti 2018.gadā.	Dublēšanās novērsta, pievērsta uzmanību zināšanu līmeņu atšķirībai starp bakalaurs un maģistra programmām. Atkārtots kursu audits 2019.gadā

2.	Introducing special entering criteria or providing selection barriers accompanied with providing preparatory courses would rise the quality of studies	Īpašu uzņemšanas nosacījumu un studiju sagatavošanās ievadkursu ieviešana reflektantiem, paaugstinātu studiju kvalitāti	Uzņemšanas noteikumi – tests neekonomikas BV maģistratūras studentiem (vērst uz pamatzināšanu apguvi un sagatavošanos studijām; angļu valodas prasmes pārbaude) BV bakalaura programmā tiek nodrošinātas lekcijas ar izlīdzinošo mehānismu uzņemjdarbības ievadkursos	Reflektanti sagatavojas studijām, tiek atsijāti studenti ar nepietiekamu sagatvotības līmeni maģistra studijām. Izlīdzina zināšanu līmeni 1.sem.laikā	Ieviests no 2013./2014.ak.gada. Ieviests no 2016./2017.ak.gada.	Ikgadējā uzņemšanas testa satura revīzija un izskatīšana BV virziena padomē Ikgadējā analīze BV virziena padomē akadēmiskā gada noslēgumā.
3.	Opportunities to perform research (creative) work jointly with students and academic staff of foreign HEIs study programme could be widened	Būtu jāpaplašina iespējas veikt kopīgu pētniecisko (radošo) darbu ar ārvalstu augstākās izglītības iestāžu studentiem un akadēmisko personālu.	Nodrošina ikgadējās ViA studentu zinātniskās konferences; studentu iesaiste kopā ar docētājiem starptautiskajos pētniecības projektos HESPI un ZTC	Tiek izstrādāti jauni studiju kursi (10 ECTS); Apgūta starptautiskās sadarbības pieredze	2013-2018	Tiek turpināta sadarbība ,kursu izstrāde noslēguma stadijā.
4.	Quality and connection of research work of students and academic staff to the regional interests should be improved	Būtu jāuzlabo studentu un akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu sasaiste un darba kvalitāte ar aktualitātēm reģionā	Studentu iesaiste Valsts pētījumu projekta Ecosoc LV aktivitātēs; Valmieras granta pētījumi; gada projekti, bakalaura darbi, maģistra darbi	2014-2018	Ieviests 2013/2014.ak.gadā	Tiek turpināta realizācija.rezultātu novērtēšana ikgadējējā BV virziena sanāksmē septembrī.
5.	Cooperation with other Latvian HEIs, especially on implementation of the study programmes should be widened	Būtu jāpaplašina sadarbība ar citām Latvijas augstskolām, īpaši studiju programmu īstenošanā	Doktorprogramma izstrāde vadībzinātnē ar RTU	Licenzēšana Uzņemšana Akreditācija	2020. gadā 2020./2021.ak.g. 2023.gads	Konceptuāla vienošanaš par sadarbību.Daļēji izstrādāts kursa saturs un BV docētājiem sagatavoti kursa apraksti
6.	Cooperation with foreign universities could be strengthened by introducing joint study programmes	Starptautiskās sadarbības veicināšanai, būtu jāveido kopīgas studiju programmu ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm	Dubultdiploma ieguves nodrošināšana BV ; internacionalizācijas nodrošināšana	Dubultdiploma ieguves nodrošināšana BV studiju programmā	2019	Attīstības stadijā sarunas par dubultdiploma ieguvi ar Skodras Universitāti Albānijā, Kazahstānas Kokše universitāti.

7.	Particular niche for research and studies could be considered	Ieteicams stiprināt gan pētniecības virzienu specializēšanos, gan programmas unikalitāti (nišu), salīdzinājumā ar citām	Specializācijas moduļu „Ekouzņēmējdarbība” izstrāde bakalaura BV un maģistra BVV studijuprogrammās	Nature- biz projekta ietvaros tiek izstrādāti tiešsaistes kursi (24 ECTS);izveidots kursu modulis BV un BVV	Līdz 2020.gadam	Tiek īstenots Nature-Biz projekts, notiek kursu izstrāde(ar Arkādas universitāti Somijā)
8.	Students could be encouraged to take course (optional) in other Latvian and foreign HEIs	Iedrošināt studentus izvēlēties brīvās izvēles studiju kursus citās Latvijas un ārvalstu augstskolās	Studentu iesaiste Easumus+ programmas studiju un prakšu mobilitātēs	Reguāra BV un BVV studentu mobilitāte	Ir ieviests starptautiskās mobilitātes ietvaros	Iepazīstnāt studentus ar starptautiskās mobilitātes iespējām, turpināt aktivitātes
9.	Examination in written form in economics and business courses would be always preferred	Ekonomikas un uzņēmējdarbības studiju kursus ieteicams vienmēr organizēt rakstisku eksāmenu	Studiju kursu aprakstu revīzija un atjaunošana	Līdz 2019.gadam	Ieviesti ar jaunu kursu aprakstu izstrādi 2018.gadā	Regulārs metodiskais darbs BV virziena padomē; kontrole akadēmiskā studiju gada noslēgumā
10.	Put stronger emphasis on Alumni, which was just established at ViA. ... develop it into a working body of enthusiasts to support the College and the regional centre of Valmiera.	Stiprināt absolventu iesaisti augstskolas darbā, tās un reģiona centra – Valmieras atbalstīšanai	Dalība BV virziena padomes darbā.Prakses vietu nodrošināšana.Iesaiste karjeras pasākumos. Dalība Smart lunch. Dalība Valsts pārbaudījumu komisiju darbā Darbība BV un BVV konsultatīvajās padomēs, Pašnovērtējuma izstrādes darba grupā Iesaiste studentu zinātnisko konferenču moderēšanā Dalība biznesa laboratorijas un inovāciju laboratorijas darbā	2014 2013 Ieviests 2018 2013 2015	ieviests Ieviests Ieviests no 2018./2019.ak.g. Ieviests Ieviests	Sadarbības novērtējums 1x gadā BV virziena sanāksmēs Turpināt īstenot 1x mēnesī studiju gada ietvaros. Turpināt īstenot 2x gadā Sanāksmes BV virziena ietvaros 1x gadā Organizēt ikgadējās studentu zinātniskās konferences Regulāra sadarbības analīze BV virziena padomes sanāksmēs sadarbībā ar ZTC

P.11. Studiju virziena padomes nolikums

Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes sēde
2015.gada 20.maijā
3.pielikums protokolam Nr.5

*Apstiprināts Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes sēdē
2015.gada 20.maijā, Lēmums Nr. 5/12.1.*

VIDZEMES AUGSTSKOLAS SABIEDRĪBAS ZINĀTŅU FAKULTĀTES VADĪBAS, ADMINISTRĒŠANAS UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBAS STUDIJU VIRZIENA PADOMES NOLIKUMS

1. Vispārīgi noteikumi
 - 1.1. Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena padome ir Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes struktūrvienība, kas izveidota, apvienojot vienas vai vairāku radniecīgu zinātņu nozaru akadēmisko personālu augstākās izglītības studiju programmu, zinātniskās darbības un mūžizglītības programmu īstenošanai attiecīgajā nozarē.
 - 1.2. Studiju virziena padomes pilns nosaukums:
 - 1.2.1. latviešu valodā – Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena padome;
 - 1.2.2. angļu valodā – Department of Business Administration;
 - 1.2.3. saīsināts nosaukums – Biznesa vadības studiju virziena padome;
 - 1.3. Studiju virziena padome savā darbībā ievēro:
 - 1.3.1. Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus;
 - 1.3.2. Vidzemes Augstskolas Satversmi, Senāta lēmumus un citus Vidzemes Augstskolas iekšējos normatīvos aktus;
 - 1.3.3. Vidzemes Augstskolas rektora un prorektoru rīkojumus un norādījumus;
 - 1.3.4. Sabiedrības zinātņu fakultātes kopsapulces lēmumus;
 - 1.3.5. Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes lēmumus;
 - 1.3.6. Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna rīkojumus.
 - 1.4. Studiju virziena padome savu budžetu neveido, bet darbojas vienotā Vidzemes Augstskolas budžeta ietvaros.
 - 1.5. Studiju virziena padome izmanto Vidzemes Augstskolas simboliku, un, savas kompetences ietvaros, tai ir tiesības izstrādāt un lietot veidlapu, kas tiek atvasināta no Vidzemes Augstskolas veidlapas.
 - 1.6. Studiju virziena padomes adrese ir Cēsu iela 4, Valmiera, LV-4200.
2. Studiju virziena padomes darbības mērķis un funkcijas
 - 2.1. Studiju virziena padomes mērķis ir sekmēt augstākās izglītības studiju programmu un pētniecības attīstību tajā pārstāvētajās augstākās izglītības jomās un zinātņu nozarēs. Mērķa īstenošanai studiju virziena padome pilda šādas funkcijas:

- 2.1.1. Studiju virziena akadēmiskās, zinātniskās un pētnieciskās darbības stratēģijas noteikšana, ievērojot Vidzemes Augstskolas un fakultātes stratēģiskās intereses un akadēmiskā personāla akadēmisko brīvību;
- 2.1.2. Studiju procesa pārvaldība tajā pārstāvētajās augstākās izglītības jomās un studiju programmās;
- 2.1.3. Augstākās izglītības studiju programmu, studiju moduļu un studiju kursu izstrāde, kvalitātes novērtēšana un īstenošana, kā arī mūžizglītības programmu un kursu izstrāde sadarbībā ar Vidzemes Augstskolas Zināšanu un tehnoloģiju centru;
- 2.1.4. Studiju programmu kvalitātes iekšēja izvērtēšana (pašnovērtējuma ziņojumi, anketēšanas u.c.) un sagatavošana ārējai izvērtēšanai (licencēšana, akreditācija);
- 2.1.5. Pieprasījumu sagatavošana un virzienā ietilpstošo studiju programmu nodrošināšana ar metodiskajiem materiāliem un Vidzemes Augstskolas bibliotēkas grāmatu un periodisko izdevuma fondu, kā arī bibliotēkā pieejamo elektronisko datu bāzu klāsta papildināšanu sadarbībā ar Vidzemes Augstskolas bibliotēku studiju virzienā īstenotajās augstākās izglītības jomās un zinātnes nozarēs, ikgadējā Vidzemes Augstskolas budžeta finanšu piešķiruma ietvaros;
- 2.1.6. Studiju virzienā esošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo akadēmisko amatu vakanču un amata pienākumu noteikšana, akadēmisko amatu kandidātu izvērtēšana un izvirzīšana ievēlēšanai fakultātes domē;
- 2.1.7. Studiju virziena akadēmiskās un zinātniskās darbības nodrošināšanai nepieciešamo līdzekļu plānošana Vidzemes Augstskolas budžeta finanšu piešķiruma ietvaros;
- 2.1.8. Sadarbība ar citām Vidzemes Augstskolas struktūrvienībām, profesionālajām, akadēmiskajām un zinātniskajām institūcijām Vidzemē, Latvijā un ārvalstīs.

3. Studiju virziena pārvalde

- 3.1. Studiju virziena augstākā koleģiālā lēmēj institūcija ir Studiju virziena padome. Padome ir lemtspējīga, ja tajā, klātienē vai tiešsaistē, piedalās vairāk kā puse no padomes locekļu kopskaita. Padome lēmumu pieņem, ja par to nobalso vairāk kā puse no sēdes dalībniekiem. Studiju virziena padomes sēdes sasauk studiju virziena vadītājs.
- 3.2. Studiju virziena padomi vada studiju virziena vadītājs, saskaņā ar studiju virziena vadītāja darba pienākumiem.
- 3.3. Studiju virziena padomi veido SZF vēlētie akadēmiskā personāla pārstāvji, atbilstoši savai profesionālajai darbības jomai vai pētnieciskajām interesēm.
- 3.4. Studiju virzienu padomes sastāvu apstiprina SZF dome, katra akadēmiskā gada sākumā.
- 3.5. Studiju virziena padomes sēdes notiek ne retāk kā vienu reizi divos mēnešos. Pēc studiju virziena vadītāja, Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna vai 1/3 daļas studiju virziena padomes locekļu pieprasījuma var tikt sasaukta studiju virziena ārkārtas sēde.
- 3.6. Studiju virziena padomes sēdes ir atklātas.

4. Studiju virziena padomes reorganizēšanas un slēgšanas kārtība

- 4.1. Studiju virziena padomes reorganizāciju vai, tikai gadījumos, ja studiju virzienā tiek slēgtas visas studiju programmas, slēgšanu var ierosināt Sabiedrības zinātņu fakultātes Dome vai kopīgi vismaz 2/3 daļas Studiju virziena padomes locekļu;
- 4.2. Lēmumu par Studiju virziena padomes reorganizāciju vai slēgšanu pieņem Sabiedrības zinātņu fakultātes Dome.

STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.A. Pielikumi studiju programmas “Biznesa vadība” raksturojumam

P.A.1. Studiju kursu apraksti.

Pieejami <https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1>

P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Programmas īstenošanas rezultātā ir sagatavoti augsti kvalificēti uzņēmumu un iestāžu vadītāji, kas apguvuši biznesa vadības plānošanas, organizācijas un vadības principus un pārzina funkcionālās darbības jomas, un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Studiju paredzamos rezultātus nosaka:

- 1) Izglītības likums <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>
- 2) Augstskolu likums <https://likumi.lv/doc.php?id=37967>
- 3) MK noteikumu (2.12.2008.) Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” (ar grozījumiem 05.10.2010.) http://www.nki-latvija.lv/content/files/LKI-limenu-apraksti_1.pdf
- 4) Profesiju klasifikators (Ministru kabineta 2010.gada 18.maija Nr.461 http://www.lm.gov.lv/upload/darba_devejiem/prof_klas_1210.pdf
- 5) Uzņēmuma vadītāja /vadītāja vietnieka profesijas standarts (Profesijas kods– 1120 01) <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0470.pdf>
- 6) Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu <https://likumi.lv/ta/id/268761>

Studiju rezultātā tiek iegūtas:

1.profesionālās kompetences

- Spēja izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā;
- Spēja īstenot uzņēmuma darbības stratēģisko plānošanu valsts, īpašnieku un sabiedrības interesēs, atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai,
- Spēja organizēt uzņēmuma praktisko darbību, atbilstoši mainīgajai tirgus situācijai,
- Spēj vadīt multikulturālu darbinieku kolektīvu,
- Spēja strādāt individuāli un grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes, spēja uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem,
- Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūciju,
- Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai, spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodā,
- Spēja veikt zinātnisko izpēti vadībizinību jomā,
- Spēja pielietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai,
- Spēja nodrošināt ar uzņēmuma darbību sastāto tiesību normu ievērošanu uzņēmumā.

2. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai **nepieciešamās prasmes**

- izprot uzņēmuma darbību kopumā ekonomiskās attīstības kontekstā un spēj pieņemt ekonomiskajai situācijai adekvātus lēmumus ;
- prot analizēt, sistematizēt, sintezēt un integrēt uzņēmuma darbībai nepieciešamo informāciju, kā arī identificēt problēmas un izstrādāt to risinājumus;
- prot uzņēmuma vadīšanas procesā izmantot modernās informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas un matemātiskās metodes;
- spēj organizēt personāla atlases, attīstības un novērtēšana procesu , vadīt personālu un risināt konflikta situācijas ;
- prot gan vadīt komandas darbu, gan strādāt komandā
- spēj izstrādāt uzņēmuma stratēģiju un veikt stratēģisko plānošanu;
- izprot ražošanas un pakalpojumu organizēšanas principus un procesus un spēj rast progresīvus un inovatīvus risinājumus uzņēmuma darba, ražošanas un vadīšanas organizācijā;
- Spēj novērtēt uzņēmuma finanšu un tehnoloģiskās darbības rādītājus, un atbilstoši tiem pieņemt lēmumus uzņēmuma darbības optimizācijas nodrošināšanai un veikt finanšu plānošanu;
- Orientējas uzņēmumu darbību reglamentējošajos dokumentos un normatīvajos aktos, ievēro ētikas normas;
- Spēj patstāvīgi strukturēt savu turpmāko mācību procesu, virzīt savu un padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi, izkopt iemaņas patstāvīgai un radošai jaunu teorētisko zināšanu un jaunu profesionālās darbības prasmju apgūšanai;
- Apgūtas labas saskarsmes prasmes un spēja brīvi komunicēt ,veikt prezentācijas gan uzņēmumā, gan publiskajā telpā;
- Pārvalda valsts valodu, lieto profesionālo terminoloģiju un sazinās divās svešvalodās.

3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai **nepieciešamās zināšanas:**

- Ir priekšstats par globālajiem ekonomiskajiem procesiem ;
- Ir izpratne par ekonomikas teorijām un pētījumu metodēm, starptautisko komercdarbības vidi, ilgtspējīgas attīstības plānošanu, inovāciju vadīšanu ,loģistiku, korporatīvo sociālo atbildību , kā arī apgūta profesionālā terminoloģiju divas svešvalodās ;
- prot praksē pielietot zināšanas stratēģiskās un personāla vadīšanas jomā, ražošanas un pakalpojumu organizēšanā, grāmatvedībā un finanšu vadībā, mārketingā , pārzin vadības informācijas un kvalitātes vadības sistēmas; komercdarbības normatīvo bāzi, pārvalda lietišķo komunikāciju, sazinās divās svešvalodās, kā arī ievēro ētikas principus

Studiju process programmās tiek organizēts tā, lai studentu zināšanas, prasmes un kompetences pēc programmas absolvēšanas atbilstu Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 5. līmenim.

Studiju rezultātā tiek iegūtas nepieciešamās kompetences ,lai spētu profesionāli vadīt dažāda lieluma uzņēmumus, kā arī patstāvīgi radīt jaunus. Studiju laikā iegūto prasmju, zināšanu un attieksmu kopums tiek aprobežots praksē reālās uzņēmējdarbības apstākļos Latvijā un ārvalstīs .Pēc studijām absolventiem ir nodrošinātas pietiekamas zināšanas, prasmes un iemaņas izglītības turpināšanai profilējošajā akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmā, kā arī citās izglītības jomās gan Latvijā, gan ārvalstīs.

Biznesa vadības studiju programmas atbilstība profesijas standartam *Uzņēmumu un iestāžu vadītājs*

Profesijas standarta prasības	Biznesa vadības programma
	Izvērtējot profesijas standarta pienākumu un uzdevumu līmeni, programma ir veidota atbilstoši standarta prasībām.
Komercdarbības būtiskās funkcionālās sfēras	Tiek apgūtas studiju kursos: - mārketinga, mārketinga stratēģijas, e - komercija - finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas, vadības grāmatvedība , finanšu vadība, investīciju un risku vadība, gada pārskata sastādīšana - vadības psiholoģija, organizāciju pārvaldība, cilvēkresursu vadība - loģistika - uzņēmējdarbības tiesības - business un ētika
Teorētiskās ekonomikas un vadības zinību izpratni un apguvi nodrošinošās zināšanas	Tiek apgūtas studiju kursos: - mikroekonomika, makroekonomika - statistika un datorizētā informācijas apstrāde - ievads uzņēmējdarbībā - starptautiskā ekonomika - pētījumu metodoloģija - matemātika
Integrējošās zināšanas un prasmes	Tiek apgūtas studiju kursos: - stratēģiskā vadīšana - projektu vadība - starptautiskie norēķini - audits - kvalitātes vadības sistēmas - gada projekti
Vispārējās zināšanas un prasmes	Tiek apgūtas studiju kursos: - ekonomikas vēsture - angļu valoda uzņēmējdarbībā - ievads filozofijā

- kopīgās profesionālās prasmes - vispārējās prasmes - specifiskās prasmes profesijā	- Pilnveidojot programmu tiek pievērsta liela uzmanība specifisko prasmju un iemaņu attīstīšanai. Specifiskās prasmes tiek definētas katra studiju programmas kursa aprakstos. Kursu apguvē lieto metodes, kas nodrošina studentu personības izaugsmi un veicina karjeras izglītību, māca identificēt, aprakstīt un risināt specifiskas problēmas nozarē, argumentēti diskutēt, strādāt grupās un individuāli. - Programmas ietvaros tiek izstrādāti pētniecības darbi (gada projekti), kā arī projekti, kas ļauj iegūt kompetences, kuras ir definētas katra kursa aprakstos un kas pilnībā atbilst Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras prasībām.
--	--

Biznesa vadības studiju programmas atbilstība Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrai

Studentu iegūtās zināšanas

Spēj parādīt biznesa vadībai un uzņēmuma un iestādes vadītāja profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas, akcentējot mūsdienu uzņēmējdarbības aktualitātes, t.sk., jaunākās mārketinga, finanšu un pārvaldības teorijas un šo zināšanu kritisku izpratni, atbilstoši to augstākajam sasniegumu līmenim. Spēj parādīt biznesa vadības svarīgākos jēdzienus un likumsakarību izpratni.

Studentu iegūtās prasmes

Spēj izmantot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus biznesa vadībā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem. Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju ar biznesu saistītu problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citus cilvēkus, pieņemot lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos un neskaidros apstākļos.

Studentu iegūtās kompetences

Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemot lēmumus un risināt problēmas, vadot biznesu, iestādi vai organizāciju, izprotot biznesa ētiku, izvērtēt biznesa ietekmi uz vidi un sabiedrību un piedalās attiecīgās profesionālās jomas attīstībā.

P.A.3. Studiju programmas izmaksas

Izmaksu veids	Izmaksu nesējs	BV
Izmaksas studiju programmai		171376.2
Tiešās izmaksas		67512.62
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)		66868.5
Pārējās studiju procesa izmaksas		644.12
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)	<i>Studentu skaits programmā,</i>	21598.37

Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	<i>virzienā, fakultātē</i>	9373.32
Administratīvais darbs		11689.41
Pārējās administratīvās izmaksas		535.64
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)		82265.21
Atlīdzība	<i>Studentu skaits programmā</i>	49197.36
Pārējās administratīvās izmaksas		16776.49
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)		3829.25
Kapitālie izdevumi		1441.85
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	<i>Kontakstndas programmā</i>	11020.26

Izmaksas uz 1 studentu		2064.77
Tiešās izmaksas		813.4
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)	<i>Studentu skaits programmā</i>	805.64
Pārējās studiju procesa izmaksas		7.76
Daļēji tiešās izmaksas (fakultātes tiešo izmaksu pārnese)		260.22
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)		112.93
Administratīvais darbs		140.84
Pārējās administratīvās izmaksas		6.45
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)		991.15
Atlīdzība		592.74
Pārējās administratīvās izmaksas		202.13
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)		46.14
Kapitālie izdevumi		17.37
Ēku apsaimniekošanas izmaksas		132.77

P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Profesionālā bakalaura studiju programma tiek salīdzināta ar vienu Latvijas augstskolu – Brēzekne augstskolas studiju programmas „Uzņēmējdarbība”, un divu Eiropas augstskolu studiju programmām, kas ir akreditētas pēc EQUIS un EPAS prasībām, t.i. Amsterdamas Universitātes (*University of Amsterdam*) studiju programma “Ekonomika un bizness” (*“Economics and Business”*) un Manheimas universitāte (*University of Manheim*) studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība” (*“Betriebswirtschaftslehre”*)

Profesionālā bakalaura studiju programma tiek salīdzināta ar Eiropas augstskolu studiju programmu, kas ir akreditēta pēc EQUIS un EPAS prasībām, t.i. Amsterdamas Universitātes (*University of Amsterdam*) studiju programma “Ekonomika un bizness” (*“Economics and Business”*)

Vidzemes Augstskolas programmas Biznesa vadība un Rēzeknes augstskolas programmas *Uzņēmējdarbība* salīdzinājums

Vidzemes Augstskola “Biznesa vadība”			Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija “Uzņēmējdarbība”	
Nr. p.k.	Studiju kursa nosaukums	KP	KP	Studiju kursa nosaukums
1.	Angļu valoda uzņēmējdarbībā	4	2 2	Svešvaloda uzņēmējdarbībā Svešvaloda uzņēmējdarbībā
2.	Matemātika	4	4	Matemātika
3.	Ekonomikas vēsture	2		
4.	Pētījumu metodoloģija	4		
5.	Uzņēmējdarbības tiesības	4	4	Darba un komerciesības
6.	Ievads filozofijā	2		
7.	Ievads uzņēmējdarbībā	4	2	Ievads uzņēmējdarbībā
8.	Bizness un ētika	2	2	Biznesa ētika
9	Projektu vadība	2	2	Projektu vadība
10.	Mārketinga	4	4	Tirgzinība
11	Mikroekonomika	4	4	Mikroekonomika
12	Makroekonomika	4	4	Makroekonomika
13	Statistika un datorizēta informācijas apstrāde	4	3 2	Informātika Statistika1, statistika 2
14	Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas	6	4	Grāmatvedības teorija
15	Vadības psiholoģija	4	2 2	Psiholoģija Vadības psiholoģija
16	Starptautiskā ekonomika	2	4	Starptautiskās ekonomiskās attiecības
17	Gada projekti	3 x 4	2	Studiju darbs

			2	Studiju darbs
			2	Studiju darbs
18	Prakses	3x 6+12	26	Profesionālā prakse
19	Bakalaura darbs	12	12	Valsts eksāmens, Diplomdarbs
20	Mārketinga stratēģijas	4		
21	Vadības grāmatvedība	4		
22.	Organizāciju pārvaldība	4	4	Organizāciju pārvaldība
23	Loģistika	4		
24	Kvalitātes vadības sistēmas	2	2	Vispārējās kvalitātes vadība
25	Cilvēkresursu vadība	4	2	Personālvadība
26	Investīciju un risku vadība	4		
27	Stratēģiskā vadība	4	2	Uzņēmējdarbības stratēģiskā vadīšana
28	Finanšu vadība	4	2	Uzņēmējdarbības analīze
			2	Uzņēmējdarbības plānošana
29	E-komercija	2		
30	Biroja darba organizācija	2	2	Lietvedība
31	Starptautiskie norēķini	2		
32	Audīts	2		
33	Organizācijas kultūras menedžments – emocionālā dimensija	2		
34	Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā	2		
35	Starptautiskie biznesa darījumi	2		
36	Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā	2		
37	Brīvās izvēles kursi	6		
38			2	Civilā aizsardzība
39			2	Socioloģija
	Kopā	160	160	

Veicot citu studiju programmu salīdzinošo analīzi, var secināt, tās pamatā nodrošina līdzīgas prasības uzņēmuma vadītāja kvalifikācijas un bakalaura grāda biznesa vadībā iegūšanai. Atsevišķos studijuursos atšķiras iegūstamo KP apjoms, bet studiju programmu kopējais apjoms ir vienāds - 160 KP. Kopumā BV realizētā programma atbilst ES biznesa izglītības standartiem.

Vidzemes Augstskolas programmas Biznesa vadība un Amsterdams Universitātes programmas Ekonomika un bizness salīdzinājums

Vidzemes Augstskola			Amsterdamas Universitāte	
Nr. p.k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	ECTS	Studiju kursa nosaukums
1.	Angļu valoda uzņēmējdarbībā	6		
2.	Matemātika	6	9	Matemātika
3.	Ekonomikas vēsture	3	5	Ekonomikas teorijas vēsture un Nīderlande
4.	Pētījumu metodoloģija	6	5 5 5	Ievads akadēmiskajā pētījumā Kvalitatīvās pētījumu metodes Kvantitatīvās pētījumu metodes
5.	Uzņēmējdarbības tiesības	6	5	Regulēšana, regulēšanas ietekmes novērtējums
6.	Ievads filozofijā	3		
7.	Ievads uzņēmējdarbībā	6	5	
8.	Bizness un ētika	3		
9	Projektu vadība	3		
10	Mārketing	6	5	Mārketing
11	Organizāciju pārvaldība	6	6	Organizācija un vadība
12	Mikroekonomika	6	7	Mikroekonomika
13	Makroekonomika	6	7	Makroekonomika
14	Statistika un datorizēta informācijas apstrāde	6	5 5	Informācijas vadīšana Statistika 1
15	Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas	9	15 5	Finanšu grāmatvedība Biznesa informācijas vadīšana
16	Vadības psiholoģija	6	5	Organizāciju psiholoģija
17	Starptautiskā ekonomika	3	5	Eiropas ekonomikas integrācija
	Gada projekti	3 x 6	5	Projekts 1 Literatūras apskats Projekts 2 Empīriskais pētījums Projekts 3 Akadēmiskais pētījums
	Prakses	3x 9+12		
	Bakalaura darbs	18	5	Bakalaura darba seminārs

			10	Bakalaura darbs
18	Mārketinga stratēģijas	6	5	Mārketinga vadīšana
19	Vadības grāmatvedība	6	9	Vadības grāmatvedība
20	Loģistika	6	5	Operāciju vadīšana biznesa studijām
21	Kvalitātes vadības sistēmas	3		
22	Cilvēkresursu vadība	6	5	Cilvēkresursu vadība
23	Investīciju un risku vadība	6	5	Investīciju stratēģija un organizācija
24	Stratēģiskā vadība	6	5 5 5	Ilgttermiņa attīstības vadīšana Stratēģiskās vadzinības Stratēģijas kreatīvai ražošanai
25	Finanšu vadība	6	5 5	Finanses Uzņēmuma finanšu vadība
26	E-komercija	3		
27	Biroja darba organizācija	3		
28	Starptautiskie norēķini	3		
29	Audits	3		
30	Organizācijas kultūras menedžments – emocionālā dimensija	3		
31	Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā	3		
32	Starptautiskie biznesa darījumi	3		
33	Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā	3		
34	Brīvās izvēles kursi	9		
35			5	Organizācija un vide
36			5	Situāciju analīze komercdarbībā
37			7	Praktikums : Akadēmiskās prasmes
38			5	Pārejas ekonomika
39			5	Tehnoloģiju vadīšana
	Kopā	240	180	

BV studiju programmas un Manheimas universitātes (*University of Mannheim*) studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" (*"Betriebswirtschaftslehre"*) salīdzinājums

Vidzemes Augstskola			Manheimas Universitāte Uzņēmējdarbība	
Nr. p.k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	ECTS	Studiju kursa nosaukums
1.	Angļu valoda uzņēmējdarbībā	6		Svešvalodu kompetences 1 Svešvalodu kompetences 2
2.	Matemātika	6		Matemātika ekonomistiem Finanšu matemātika Matemātiskā analīze
3.	Ekonomikas vēsture	3		
4.	Pētījumu metodoloģija	6		
5.	Uzņēmējdarbības tiesības	6		Civiltiesības un uzņēmējdarbības tiesības 1 Civiltiesības un uzņēmējdarbības tiesības 2
6.	Ievads filozofijā	3		
7.	Ievads uzņēmējdarbībā	6		Uzņēmējdarbība
8.	Bizness un ētika	3		
9.	Projektu vadība	3		
10.	Mārketing	6		Mārketing 1
11.	Organizāciju pārvaldība	6		Menedžments 1
12.	Mikroekonomika	6		Mikroekonomika
13.	Makroekonomika	6		Tautsaimniecības pamati
14.	Statistika un datorizēta informācijas apstrāde	6		Statistika Ekonomikas informātika 3
15.	Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas	9		Grāmatvedība Ekonomika informātika
16.	Vadības psiholoģija	6		
17.	Starptautiskā ekonomika	3		
	Gada projekti	3 x 6		

	Prakses	3x 9+12		
	Bakalaura darbs	18		Bakalaura darbs
18	Mārketinga stratēģijas	6		Mārketings 2
19	Vadības grāmatvedība	6		Iekšējā un ārējā grāmatvedība
20	Loģistika	6		
21	Kvalitātes vadības sistēmas	3		
22	Cilvēkresursu vadība	6		
23	Investīciju un risku vadība	6		
24	Stratēģiskā vadība	6		Menedžments 2
25	Finanšu vadība	6		Finanšu menedžments1 Finanšu menedžments 2
26	E-komercija	3		
27	Biroja darba organizācija	3		
28	Starptautiskie norēķini	3		
29	Audits	3		
30	Organizācijas kultūras menedžments – emocionālā dimensija	3		
31	Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā	3		Nodokļi
32	Starptautiskie biznesa darījumi	3		
33	Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā	3		
34				
35	Brīvās izvēles kursi	9		
36				Ražošana
37				Prezentāciju prasme un retorika
38				Starptautiskās kultūras studijas
39				Juridiskā domāšana
	Kopā	240	180	

Salīdzinot abu augstskolu programmas, var secināt, ka tās ir ļoti līdzīgas, Dažos studijuursos ir atšķirīgs kp apjoms, taču tas ir pamatoti, jo arī studiju programmu mērķi un uzdevumi atšķiras. Kurss uzņēmējdarbība BA ir plašāks nekā ViA, kurai savukārt ir vairāki ar uzņēmējdarbību saistīti kursi programmas profesionālās specializācijasursos, kuri nav BA.

P.A.5. Informācija par studējošajiem

Studiju programmas kods	Studiju programmas nosaukums	Studiju valoda	Studiju gads					Studējošie pavisam	Absolventi
			I	II	III	IV	V		
42345	Biznesa vadība	LV	22	14	23	19	-	78	19

Pārskata periodā palielinājies par budžeta līdzekļiem studējošo skaits - 40 (51%), par maksu 38 (49%). Uz absolvēšanas brīdi 37% no absolventiem studēja par valsts budžeta finansētiem līdzekļiem, bet 63% - par maksu. 59% no studējošajiem ir sievietes

P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Viens no veidiem, kā tiek noskaidrots studentu viedoklis par studiju procesu, ir tiešsaistes anketēšana, kas tiek veikta pēc katra studiju kursa. Katra studiju kursa ietvaros studenti sniedz vērtējumu par šādiem kritērijiem:

- Studiju procesa organizācija kursa ietvaros
- Kursa prasību un vērtēšanas kritēriju izklāsts un skaidrojums
- Iespēja saņemt docētāja atbildes uz studentu uzdotajiem jautājumiem lekcijās, semināros un konsultācijās, kā arī atgriezeniskā saikne no docētāja puses par veiktajiem darbiem
- Dialoga un diskusiju iespējas kursa laikā; docētāja spēja uzklaut citu viedokli un argumentāciju
- Studenta iesaistīšanās studiju kursā

Studenti sniedz arī kursa kopvērtējumu un komentārus par kursa stiprajām un vājajām pusēm. Aptauju rezultāti akadēmiskā gada noslēgumā tiek analizēti BV virziena padomes sēdē, kas nodrošina uzlabojumu veikšanu gan kursa saturā, gan praktiskajā organizācijā

2017./2018. akadēmiskajā gadā kopējie kursu novērtējumi studiju programmas pasniedzēju docētājiem kursiem (5 ballu sistēmā) no studentu puses tika novērtēti ļoti pozitīvi - esošie docētāju profesionalitātes vērtējumi koncentrējas intervālā no 4 - līdz 5 ballēm (90% no kopējā novērtējumu skaita). Docētāju ieguldījums un profesionālais sniegums kursā praktiski visosursos tika novērtēts augstāk, nekā kopējais kursa novērtējums, īpaši tas attiecas uz sarežģītiem nozares pamatkursiem (finanšu grāmatvedība, matemātika, statistika). Kursu vidējais vērtējums 2017./2018.g. BV programmā ir 4,6, izklēdē no 3,7 (viens kurss) līdz 4,9.

Stiprās puses studentu skatījumā ir docētāju praktiskā pieredze biznesā, reāli piemēri, problēmsituāciju analīze, atsaucība, individuāla pieeja studentiem. Studenti anketās ļoti pozitīvi vērtē iespēju uzstāties auditorijas priekšā, iespēju apgūt prezentēšanas un argumentācijas prasmes.

Docētāju darba vājā puse – neskaidrības vērtēšanas sistēmā, tā netiek pietiekami rūpīgi izstrādāta un skaidrota, īpaši, ja kursu docē vairāki pasniedzēji, tas pats attiecas uz arī uz grupu darba organizēšanu. Pretenzijas ir pret pret agrām lekcijām, kas neļauj koncentrēties, netieši norādot uz augstskolas darba organizācijas uzlabošanas nepieciešamību. Kursu novērtējumos bieži ir atzīmēts, ka viss apmierina, bet nav ieteikumu un novērtējums nav maksimālais. Ie studenti, kas norāda uz lielo studiju slodzi, lai gan studentu pašnovērtējums ir samērā kritisks un parāda, ka netiek novērtēta patstāvīgā darba un uzcītības nozīmība studiju rezultātu sasniegšanā.

P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Vidzemes Augstskolā regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas. Aptauju ietvaros absolventi sniedz informāciju par savu nodarbinātību, izvērtē savas studiju laikā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, un to pielietojamību.

Absolventu aptauju rezultāti tiek izvērtēti studiju virziena padomē, izteiktie priekšlikumi ņemti vērā, pilnveidojot studiju programmu.

2018.gada aptauja liecina, ka BV virziena absolventu nodarbinātība-100%. Absolventi strādā algotu darbu specialitātē vai ar to saistītās jomās, turpina studijas vai ir citādi nodarbināti (ir maternitātes atvaļinājums, brīvprātīgais darbs, ERASMUS+) Pamatā nodarbināti privātajā sektorā, absolventi strādā Vidzemē, un Rīgas reģionā, t.sk. Rīgā. No BV absolventiem 11 % ir darba devēji vai pašnodarbinātie. Absolventu darbs atbilst izglītības līmenim, absolventi uzsver, ka iegūtās zināšanas ir svarīgas un ļoti svarīgas, strādājot un veidojot karjeru.

Absolventi ir apmierināti ar studiju saturu un kvalitāti, augstu novērtē studijās gūtās zināšanas un prasmes, īpaši uzsverot prakses lomu. Visaugstāk tiek vērtētas iegūtās saskarsmes, komunikācijas un prezentēšanas prasmes, stratēģiskās un analītiskās domāšanas attīstīšana, orientācija uz komandu darbu, augstu tiek vērtēta iegūtā starptautiskā pieredze studijās un praksē. Absolventi iesaistās ALUMNI pasākumos, piedāvā prakses vietas BV studentiem, gatavi lasīt lekcijas, dalīties ar pieredzi, organizēt pasākumus jaunažiem uzņēmējiem.

Absolventi iesaka pastiprināti mācīt svešvalodu, kā arī studiju kursu svešvalodā palielināšanu, lai sekmētu komunikācijas prasmju attīstīšanu, izmantot IT rīkus biznesa procesu modelēšanā. Aptauja parāda, ka arvien vairāk studentiem darbā nepieciešamas starpkultūras komunikācijas prasmes, jo uzņēmumi strādā globāli, zināšanas projektu vadībā, saskarsmes psiholoģijā. Absolventi atzinīgi vērtē ārvalstu docētju kursus un kursus angļu valodā.

P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas un studiju procesa pilnveidošanas būtisks priekšnoteikums ir studentu līdzdarbības nodrošināšana visos lēmumu apspriešanas un pieņemšanas līmeņos. Studenti ir tieši iesaistīti Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes darbā, studiju virziena direktors ir regulāri pieejami studentu atbalstam un konsultācijām, kā arī ierosinājumu uzklaušanai.

Studiju kvalitāte tiek vērtēta un diskutēta fakultātes Domē un BV Virziena padomes sēdēs. Regulāri tiek organizētas studentu aptaujas par visu studiju kursu saturu un docētāju darbu, kuras ļauj kopumā izvērtēt studiju programmas kvalitāti, kā arī administrācijas veikumu studiju procesa nodrošināšanā. Biznesa vadības virziena docētājiem ir pienākums iepazīties ar aptaujas rezultātiem, lai uzlabotu studiju kursu saturu un pasniegšanas metodiku. Pie programmas kvalitātes novērtējuma tiek ņemts vērā studentu un studentu prakses vadītāju novērtējums par studentu darbu uzņēmumos, kā arī darba devēju un absolventu aptaujas.

Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumi, izmaiņas studiju programmās tiek apstiprinātas virziena Padomes un SZF Domes sēdē. Pārskata periodā 2018.gadā tika izveidota BV Studiju programmu pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas darba grupa, kuras satāvā tika iekļauti 2 studējošo pārstāvji. Lēmumu par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu pieņem ViA Senāts, kurā arī tieši ir iesaistīti studenti. Par studiju programmas īstenošanu pēc tās akreditācijas ir atbildīgs studiju virziena direktors. Izmaiņas studiju programmā var tikt izdarītas pēc studiju virziena direktora, fakultātes docētāju, kā arī pēc studējošo ierosinājuma. Visas izmaiņas tiek apstiprinātas BV virziena Padomē un fakultātes Domē. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas un studiju procesa pilnveidošanas būtisks priekšnoteikums ir studentu līdzdarbības nodrošināšana visos lēmumu apspriešanas un pieņemšanas līmeņos. Studenti ir tieši iesaistīti Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes darbā, studiju virziena direktors ir regulāri pieejami studentu atbalstam un konsultācijām, kā arī ierosinājumu uzklaušanai. Studiju kvalitāte tiek vērtēta un diskutēta fakultātes Domē un BV Virziena padomes sēdēs. Ar 2018.gadu tika izstrādāts Bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" konsultatīvās padomes nolikums, kā arī izveidota "Biznesa vadība" konsultatīvā padome, kurā darbojas 2 studenti. Jaunizveidotā institūcija ļauj studentiem plašāk iesaistīties studiju kvalitātes nodrošināšanas procesos, studiju programmu pilnveidošanā un attīstībā. Regulāri tiek organizētas studentu aptaujas par visu studiju kursu saturu un docētāju darbu, kuras ļauj kopumā izvērtēt studiju programmas kvalitāti, kā arī administrācijas veikumu studiju procesa nodrošināšanā. Biznesa vadības virziena docētājiem ir pienākums iepazīties ar aptaujas rezultātiem, lai uzlabotu studiju kursu saturu un pasniegšanas metodiku. Pie programmas kvalitātes novērtējuma tiek ņemts vērā studentu un studentu prakses vadītāju novērtējums par studentu darbu uzņēmumos, kā arī darba devēju un absolventu aptaujas. Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumi, izmaiņas studiju programmās tiek apstiprinātas virziena Padomes un SZF Domes sēdē. Lēmumu par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu pieņem ViA Senāts, kurā arī tieši ir iesaistīti studenti. Par studiju programmas īstenošanu pēc tās akreditācijas ir atbildīgs studiju virziena direktors. Izmaiņas studiju programmā var tikt izdarītas pēc studiju virziena direktora, fakultātes docētāju, kā arī pēc studējošo ierosinājuma. Visas izmaiņas tiek apstiprinātas BV virziena Padomē un fakultātes Domē. Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesus un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

ViASA struktūra

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmēj institūcija, sastāv no katra kursa ievēlēta viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens

- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virziena pasniedzējiem un kopīgi veido kursu “Pasākumu organizēšana un vadīšana”, kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016.akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.

P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs

Pieejams Administratīvā departamentā.

P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

Pieejams Administratīvā departamentā.

P.A.11. Studiju līguma paraugs

Pieejams Administratīvā departamentā.

P.B. Pielikumi studiju programmas “Biznesa vides vadība” raksturojumam

P.B.1. Studiju kursu apraksti

Pieejami <https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1>

P.B.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Programmas īstenošanas rezultātā ir sagatavoti augsti kvalificēti uzņēmumu un iestāžu vadītāji, kas apguvuši biznesa vadības plānošanas, organizācijas un vadības principus un pārzina funkcionālās darbības jomas, un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Studiju paredzamie rezultātus nosaka:

- 7) Izglītības likums <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>
- 8) Augstskolu likums <https://likumi.lv/doc.php?id=37967>
- 9) MK noteikumu (2.12.2008.) Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” (ar grozījumiem 05.10.2010.) http://www.nki-latvija.lv/content/files/LKI-limenu-apraksti_1.pdf
- 10) Profesiju klasifikators (Ministru kabineta 2010.gada 18.maija Nr.461 http://www.lm.gov.lv/upload/darba_devejiem/prof_klas_1210.pdf
- 11) Uzņēmuma vadītāja /vadītāja vietnieka profesijas standarts (Profesijas kods– 1120 01) <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0470.pdf>
- 12) Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu <https://likumi.lv/ta/id/268761>

Biznesa vides vadības studiju programmas atbilstība Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrai

legūtās zināšanas un izpratne: jaunākās teorētiskās zināšanas par biznesa vadību, par moderno starptautisko uzņēmējdarbības vidi, uzsvāru liekot uz mūsdienu pārvaldības, uzņēmējdarbības un tās vides aktualitātēm, jaunākajiem mārketinga vadības jautājumiem, personāla vadību organizācijā, finanšu vadību, uzņēmuma riska analīzi un vadību, jaunāko informāciju valsts pārvaldes un uzņēmējdarbības likumdošanā un informācijas tehnoloģiju sasniegumu, piemēram, e-komercijas attīstībā, gan arī aktuāliem humanitāriem un sociāliem jautājumiem. Prakses un teorētisko zināšanu sintēze darbojas kā moderna vadītāja izaugsmi veicinošs faktors, sekmē studentos motivāciju tālākizglītibai, sagatavojot programmas beidzējus studijām doktorantūrā un pētnieciskajam darbam.

legūtās prasmes un kompetences: ar programmas palīdzību tiek veidota jauna, prasmīga uzņēmumu augstākā un vidējā posma vadītāju paaudze, kura:

- Spēj uzņemties profesionālo atbildību un pieņemt atbildīgus lēmumus.
- Sagatavota veidot strauju karjeru vadībā - spējīga prasmīgi veikt institūcijas, valsts un privātā uzņēmuma operatīva un stratēģiskā līmeņa vadīšanu.
- Ar prasmi demonstrēt biznesa domāšanu - prot domāt un izteikties, izmantojot gan klasiskos, gan arī mūslaiku vadības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu, u.c. terminus un koncepcijas;
- Nodrošina lieliskas saskarsmes un sadarbības prasmes ar darbiniekiem, partneriem, plašsaziņas līdzekļiem;
- Spējīga atbalstīt arī biznesa uzsācējus (būt mentori)

P.B.3. Studiju programmas izmaksas
Biznesa vides vadība

Izmaksu veids	Izmaksu nesējs	BVV
Izmaksas studiju programmai		45433.36
Tiešās izmaksas		21949.59
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)		21889.84
Pārējās studiju procesa izmaksas		59.75
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)	<i>Studentu skaits programmā, virzienā, fakultātē</i>	5204.43
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)		2258.63
Administratīvais darbs		2816.73
Pārējās administratīvās izmaksas		129.07
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)		18279.34
Atlīdzība	<i>Studentu skaits programmā</i>	11854.79
Pārējās administratīvās izmaksas		4042.53
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)		922.71
Kapitālie izdevumi		347.43
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	<i>Kontakstnodarbinātās programmā</i>	1111.88

Izmaksas uz 1 studentu		2271.67
Tiešās izmaksas	<i>Studentu skaits programmā</i>	1097.48
Akadēmiskā darba izmaksas (lekcijas + metodika)		1094.49
Pārējās studiju procesa izmaksas		2.99
Daļēji tiešās izmaksas (fakultātes tiešo izmaksu pārnese)		260.22
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)		112.93

Administratīvais darbs	140.84
Pārējās administratīvās izmaksas	6.45
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)	913.97
Atlīdzība	592.74
Pārējās administratīvās izmaksas	202.13
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	46.14
Kapitālie izdevumi	17.37
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	55.59

P.B.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Profesionālā maģistra programma „**Biznesa vides vadība**”

Augstskola, studiju programma	Ilgums	Programmas studiju kursi	
		Līdzīgie studiju kursi	Atšķirīgie studiju kursi
Banku Augstskola www.ba.lv Maģistra studiju programma”uzņēmējdarbības vadīšana „(Latvija)	1,5 gadi ar iegūtu profesio nālo kvalifikā ciju(60 kp) un 2,5 gadi(96 kp) bez profesio nālās kvalifikā cijas	Inovatīvā uzņēmējdarbība, Pētniecības metodes biznesā, Finanšu un vadības grāmatvedība, Finanšu vadība, Komercedarbības tiesiskā vide, Starptautiskās komerciesības, Uzņēmumu darbības stratēģijas starptautiskā vidē, Starptautiskā mārketinga vadīšana, Starptautisko projektu vadīšana, Risku vadīšana projektos	Uzņēmējdarbības uzsākšana starptautiskā Vidē Efektivitātes vadīšana uzņēmumos, Ekonomika vadītājiem,
Arhus School of Business, www.asb.dk (Dānija)Maģistra	1,5 gadi jeb 4 semestri	Pētījumu metodes, , Ekonomiskā psiholoģija, Komunikācija, Attiecības ar klientiem, to vadīšana,	Rūpnieciskā ekonomika

studiju programma Mārketiņgā (<i>Master of Science in Marketing</i>)		Inovācijas, Izplatīšanas ķēžu un tīklu vadīšana, Cenošanas stratēģija, Mārketiņga vadība un stratēģija.	
Vestminsteres universitāte, www.wmin.ac.uk (Lielbritānija) Maģistra programma Biznesa vadībā (<i>Master of Business Administration</i>)	1 gads	Ekonomika, valdība un biznesa vide, Korporatīvā pārvaldība un Korporatīvā sociālā atbildība, Uzskaitē un finanšu vadība, Organizācijas un cilvēku vadība, Mārketiņga stratēģijas un klientu apkalpošana, Datu analīze biznesam, Līderība un profesionālā izaugsme, Stratēģiskā vadība	Informācijas un operatīvā vadība, Pārmaiņu vadība
Tallinas Tehnoloģiskā universitāte, Ekonomikas un biznesa administrācijas skola, www.ip.ttu.ee (Igaunija) Maģistra programma starptautiskā biznesa vadībā (<i>Master of International Business Administration</i>)	2 gadi	Biznesa informācijas sistēmas, Starptautiskā ekonomika, Starptautis-kais business, Statistiskā analīze, Stratēģiskā vadība, Biznesa ētika, Projekta vadība, ES likumdošana, Korporatīvās finanses, Riska un drošības vadības ekonomika, Mazo un vidējo biznesu organizācija, Informācijas tehnoloģija, E-komercijas attīstība	Igauniju kultūra un valoda, Starptautiskā uzskaitē, Rūpnieciskais mārketiņgs, Baltijas valstu ekonomikas, Krievijas ekonomika, ES ekonomika, Starptautiskie nodokļi

BVV maģistra programma saturiski atbilst starptautiskajam *Master of Business Administration* maģistra grādam, ko parāda salīdzinājums ar Igaunijas, Dānijas un Lielbritānijas ES valstu augstskolu programmām., no kurām divas ir ViA partneraugstskolas, uz kurām tiek īstenota studentu mobilitāte. Banku augstskolas studiju programmās salīdzinājumā ar BVV vairāk akcentēti starptautiskās uzņēmējdarbības aspekti, taču atšķirības pamatā ir vērojamas kursu nosaukumā, bet maz kursu saturā.

P.B.5. Informācija par studējošajiem

BVV par valsts budžeta līdzekļiem studē 89% studentu, 68% no studējošajiem ir sievietes (uz 01.10.2018.). Uz absolvēšanas brīdi 77% no absolventiem studēja par valsts budžeta finansētiem līdzekļiem, bet 23% - par maksu

Studiju programmas kods	Studiju programmas nosaukums	Studiju valoda	Studiju gads					Studējošie pavisam	Absolventi
			I	II	III	IV	V		
47345	Biznesa vides vadība (3 sem.)	ENG	0	13	-	-	-	13	4
47345	Biznesa vides vadība (4 sem.)	ENG	0	6	-	-	-	6	9

P.B.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Viens no veidiem, kā tiek noskaidrots studentu viedoklis par studiju procesu, ir tiešsaistes anketēšana, kas tiek veikta pēc katra studiju kursa. Katra studiju kursa ietvaros studenti sniedz vērtējumu par šādiem kritērijiem:

- Studiju procesa organizācija kursa ietvaros
- Kursa prasību un vērtēšanas kritēriju izklāsts un skaidrojums
- Iespēja saņemt docētāja atbildes uz studentu uzdotajiem jautājumiem lekcijās, semināros un konsultācijās, kā arī atgriezeniskā saikne no docētāja puses par veiktajiem darbiem
- Dialoga un diskusiju iespējas kursa laikā; docētāja spēja uzklaut citu viedokli un argumentāciju
- Studenta iesaistīšanās studiju kursā

Studenti sniedz arī kursa kopvērtējumu un komentārus par kursa stiprajām un vājajām pusēm, izsaka priekšlikumus, kas tiek analizēti BV avirziena sanāsmē akadēmiskā gada noslēgumā.

2017/2018. akadēmiskajā gadā studenti BVV programmā netika uzņemti, tāpēc kursu satura un docētāju darba novērtējums anketu veidā netika veikts. 3. un 4. semestra studenti izstrādāja maģistra darbu, divgadīgās programmas studenti vienu rudens semestri atradās kvalifikācijas praksē.

No prakses un maģistra darbu aizstāvēšanas var secināt, ka aizstāvēšanas BVV studenti studijuursos vēlas iegūt vairāk praktisku, nevis teorētisku sagatavotību, ko varētu pielietot savā darbā vai biznesā.

P.B.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Vidzemes Augstskolā regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas. Aptauju ietvaros absolventi sniedz informāciju par savu nodarbinātību, izvērtē savas studiju laikā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, un to pielietojamību. Absolventu aptauju rezultāti tiek izvērtēti studiju virziena padomē, izteiktie priekšlikumi ņemti vērā, pilnveidojot studiju programmu.

2018.gada aptauja liecina, ka BV virziena absolventi ir nodarbināti - strādā algotu darbu specialitātē vai ar to saistītās jomās, studē turpina studijas vai citādi nodarbināti (bet ir maternitātes atvaļinājums, brīvprātīgais darbs, ERASMUS+) Pamatā nodarbināti privātajā sektorā, absolventi pamatā strādā Vidzemē, un Rīgas reģionā, t.sk. Rīgā. BVV absolventu nodarbinātība-100%. No BV absolventiem 11 % ir darba devēji vai pašnodarbinātie, BVV absolventi vidū tādu nav. Absolventu darbs atbilst izglītības līmenim, iegūtās zināšanas ir svarīgas ļoti un ļoti svarīgas.

Absolventi ir apmierināti ar studiju saturu un kvalitāti, augstu novērtē studijās gūtās zināšanas un prasmes, īpaši uzsverot stratēģiskās plānošanas un analītiskās domāšanas prasmes, novērtējusi iegūtās saskarsmes un prezentēšanas prasmes. Absolventi īpaši uzsver studiju angļu valodā lomu - tā ir iespēja pilnveidot svešvalodas zināšanas, kā arī ir būtiska priekšrocība, gan konkurējot darba tirgū, gan veicot tiešos darba pienākumus. BVV maģistra studenti īpaši uzsver nozares profesionāļu iesaistīšanu, kas dod praktisko skatījumu uz biznesu. Studenti vēlas, lai kursus lasītu vairāk ārvalstu viesprofesoru, uzskata, ka studiju kursus nepieciešams izmantot jaunākos IT nozares sasniegumus.

P.B.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas un studiju procesa pilnveidošanas būtisks priekšnoteikums ir studentu līdzdarbības nodrošināšana visos lēmumu apspriešanas un pieņemšanas līmeņos. Studenti ir tieši iesaistīti Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes darbā, studiju virziena direktors ir regulāri pieejami studentu atbalstam un konsultācijām, kā arī ierosinājumu uzklaušīšanai.

Studiju kvalitāte tiek vērtēta un diskutēta fakultātes Domē un BV Virziena padomes sēdēs. Regulāri tiek organizētas studentu aptaujas par visu studiju kursu saturu un docētāju darbu, kuras ļauj kopumā izvērtēt studiju programmas kvalitāti, kā arī administrācijas veikumu studiju procesa nodrošināšanā. Biznesa vadības virziena docētājiem ir pienākums iepazīties ar aptaujas rezultātiem, lai uzlabotu studiju kursu saturu un pasniegšanas metodiku. Pie programmas kvalitātes novērtējuma tiek ņemts vērā studentu un studentu prakses vadītāju novērtējums par studentu darbu uzņēmumos, kā arī darba devēju un absolventu aptaujas.

Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumi, izmaiņas studiju programmās tiek apstiprinātas virziena Padomes un SZF Domes sēdē. pārskata periodā tika izveidota Studiju virziena pašnovērtējuma sagatavošanas darba grupa, kurā ievēlēti 2 BV virziena studējošo pārstāvji. Lēmumu par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu pieņem ViA Senāts, kurā arī tieši ir iesaistīti studenti. Par studiju programmas īstenošanu pēc tās akreditācijas ir atbildīgs studiju virziena direktors. Izmaiņas studiju programmā var tikt izdarītas pēc studiju virziena direktora, fakultātes docētāju, kā arī pēc studējošo ierosinājuma. Visas izmaiņas tiek apstiprinātas BV virziena Padomē un fakultātes Domē.

Studenti ir pārstāvēti arī 2018.gadā izveidotajā profesionālā maģistra studiju programmas "Biznesa vides vadība" konsultatīvajā padomē (1 students), tādejādi iesaistoties studiju kvalitātes nodrošināšanas procesos, studiju programmu pilnveidošanā un tālākattīstībā.

Būtiska loma studiju procesa sekmīg'anodrošināšanā ieR ViA studentu pašpārvaldei .

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesu un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

ViASA struktūra

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmēj institūcija, sastāv no katra kursa ievēlētā viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virziena pasniedzējiem un kopīgi veido kursu "Pasākumu organizēšana un vadīšana", kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016.akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.

P.B.9. Diploms un tā pielikuma paraugs

Pieejams Administratīvaja departamentā.

P.B.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

Pieejams Administratīvaja departamentā.

P.B.11. Studiju līguma paraugs

Pieejams Administratīvaja departamentā.