



Cēsu iela 4,
Valmiera, LV-4200
T.: +371 64207230,
F: +371 64207229
info@va.lv, www.va.lv

LV90001342592
Valsts Kase
LV38TREL9150130000000
TREL LV22

Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

SATURS

SATURS.....	2
Attēlu un tabulu saraksts.....	4
1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā.....	5
2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm.....	5
3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.....	7
4. Studiju virziena SVID analīze.....	9
5. Studiju virziena pārvaldības struktūra.....	11
6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi.....	12
6.1. Finanšu resursu nodrošinājums	12
6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija	14
6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums.....	14
7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros.....	18
8. Sadarbības tīkli.....	19
8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām.....	19
8.2. Internacionalizācijas stratēģijas	19
8.3. Starptautiskā apmaiņa.....	20
8.4. Sadarbība konkurences apstākļos.....	20
8.5. Starptautiskās atzinības	21
9. Pārvaldība.....	21
9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība.....	21
9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām	23
9.3. Studiju turpināšanas garantijas.....	27
STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI.....	27
"Biznesa vadības" profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojum.....	27
10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija	27
11.A. Paredzētie studiju rezultāti.....	28
12.A. Uzņemšanas noteikumi.....	29
13.A. Studiju programmas plāns	30
14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	32
15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas	33
16.A. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana.....	35
„Biznesa vides vadības ” profesionālās maģistra studiju programmas raksturojums.....	35
10.B. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija	35
11.B. Paredzētie studiju rezultāti.....	36
12.B. Uzņemšanas noteikumi.....	36

13.B. Studiju programmas plāns	38
14.B. Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	39
15.B. Absolventu nodarbinātības perspektīvas	40
16.B. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana	42
Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem.....	42
STUDIJU	
VIRZIENA	
PAŠNOVĒRTĒJUMA	
ZIŅOJUMA	
PIELIKUMI.....	44
P.1. Studiju programmu uzskaitījums.....	44
P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums.....	455
P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts	488
P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums.....	52
P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums	53
P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas	566
P.7. Prakses nolikumi un līgumi	56
P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu.....	56
P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija	566
P.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana.....	566
P.11. Studiju virziena padomes nolikums.....	599
P.A. Pielikumi studiju programmas “Biznesa vadība” raksturojumam	61
P.A.1. Studiju kursu apraksti	61
P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	61
P.A.3. Studiju programmas izmaksas.....	666
P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām	67
P.A.5. Informācija par studējošajiem	73
P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	74
P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	75
P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	75
P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs.....	77
P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija	77
P.A.11. Studiju līguma paraugs.....	77
P.B. Pielikumi studiju programmas” Biznesa vides vadība” raksturojumam	77
P.B.1. Studiju kursu apraksti	77
P.B.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	77
P.B.3. Studiju programmas izmaksas	80
P.B.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām	81
P.B.5. Informācija par studējošajiem	82
P.B.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	83
P.B.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti.....	84
P.B.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	84
P.B.9. Diploms un tā pielikuma paraugs.....	86
P.B.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija	86

P.B.11. Studiju līguma paraugs	86
P.C. Pielikumi studiju programmas "Ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas "raksturojumam..."	86

Attēlu un tabulu saraksts

1. tabula. Biznesa vadības studiju virziena SVID anlīze	9
2. tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai	12
3. tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai	12
4. tabula. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai	12
5. tabula. Finansējums studējošo pašpārvaldei	13
6. tabula. Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem	13
7. tabula. Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits	15
8. tabula. Grāmatu iegāde 2018./2019.akadēmiskā gada laikā.	17
9. tabula. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana un kontrole.....	24
10. tabula. Bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība ” uzņemšanas prasības	29
11. tabula. Bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” saturs.....	30
12. tabula. Bakalaura studiju programmas Biznesa vadība” studiju plāns.....	31
13. tabula. Maģistra studiju programmas “Biznesa vides vadība” uzņemšanas prasības	37
14. tabula. Maģistra studiju “Biznesa vides vadība” saturs un studiju plāns.....	38
1.attēls. ViA Biznesa vadības virziena pārvaldības struktūra.....	11

1. Studiju virziena attīstības stratēģija un iekļaušanās augstskolas kopējā stratēģijā

Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” (turpmāk - Biznesa vadības virziens) Vidzemes Augstskolā (turpmāk ViA) sekmīgi tiek realizēts kopš tās dibināšanas 1996.gadā. No pirmsākumiem tiek īstenota profesionālā bakalaura programma „Biznesa vadība”, bet no 2006.gada profesionālā maģistra programma “Biznesa vides vadība”. Pārskata periodā starpaugstskolu konsorcijs ietvaros (Vidzemes Augstskola, Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija un Ventspils augstskola) notika darbs, lai sagatavotu licencēšanai doktora studiju programmu “Ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas”.

Biznesa vadības virzienam ir īpaša loma Vidzemes reģiona attīstībā, nodrošinot biznesa vadības speciālistus reģiona uzņēmumiem, valsts un pašvaldību iestādēm, tas sekmē privātā biznesa uzsākšanu un attīstību reģionā. Studiju virziena attīstība iekļaujas kopējā ViA stratēģijā (Vidzemes augstskolas stratēģija 2016.-2020.gadam¹) par studiju procesa, zinātnes un pētniecības attīstību, kā arī reģiona attīstības vīzijā (Vidzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030.²).

Biznesa vadības virziena attīstības stratēģiskie mērķi ViA stratēģijas kontekstā:

Studijās:

- starptautiski konkurētspējīgas augstākās izglītības nodrošināšana biznesa vadības jomā valstī
- kļūt par uzņēmējdarbības apguves, popularizēšanas un atbalsta centru Vidzemes reģionā
- biznesa vadības studiju programmu un biznesa jomas pakalpojumu eksports

Pētniecībā:

- virziens kā zinātnisko pētījumu centrs reģionālās ekonomikas ilgtspējīgas attīstības jomā
- platforma maģistra un doktorantūras studentu iesaistei pētniecībā

Zināšanu pārnēsē un ideju līderībā:

- virziens kā biznesa ideju ģenerēšanas, uzņēmējdarbības uzsākšanas un inovatīvu risinājumu aprobācijas platforma
- sadarbības tīklojuma veidošana ar augstskolām, citām izglītības iestādēm, uzņēmējiem un publisko sektoru zināšanu nodošanai un komercializācijai

2. Studiju programmu kopa un atbilstība valsts attīstības prioritātēm

Studiju virziena realizācijas nepieciešamību nosaka valsts un reģiona ekonomiskā attīstība un integrācija Eiropas Savienībā (ES) un globālajā tirgū. Mainīgā biznesa vide izvirza jaunas prasības uzņēmējiem un vadītājiem, zināšanu ekonomikas pārmaiņas prasa atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetenci biznesa vadības jomā.

Aktuālākās ES nostādnes augstākajā izglītībā atspoguļojas ***Boloņas politikas foruma (2018)***

<https://www.publicpolicyexchange.co.uk/events/> dokumentos, kur secināts, ka globalizētajā pasaulē augstākajai izglītībai ir noteicošā loma ES turpmākajā labklājībā, mierā un progresā. Lai pilsoņi varētu attīstīties arvien konkurētspējīgākā un uz zināšanām balstītā ekonomikā, lai nodrošinātu Eiropas konkurētspēju globālā mērogā, augstākās izglītības stratēģijām ir jāveicina **inovācija, internacionalizācija un digitalizācija**.

Eiropas Komisija līdz 2018.gadam īsteno iniciatīvas, lai līdz 2025. gadam izveidotu vienotu Eiropas izglītības telpu.

Aktualitāti pamato valdības ekonomiskās politikas dokumenti:

„Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam”³ (Saeima apstiprinājusi 10.06.2010.) nosaka Latvijas ilgtermiņa attīstības prioritātes un iesaka risinājumus efektīvai un

¹ Vidzemes Augstskolas stratēģija 2016.-2020.gadam. Resurss pieejams: <http://www.va.lv/lv/lapa/vidzemes-augstskolas-strategija>

² Vidzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030. Resurss pieejams: http://www.vidzeme.lv/lv/regiona_attistibas_planosanas_dokumenti

³ <http://polsis.mk.gov.lv/documents/3323>

ilgtspējīgai mūsu rīcībā esošā kultūras, dabas, ekonomikas un sociālā kapitāla izmantošanai, jo īpaši izceļot Latvijas pamatvērtību – cilvēkkapitālu. Cilvēku skaitam samazinoties un sabiedrībai novecojot, ir svarīgi nesamazināt cilvēkkapitāla bāzes vērtību un palielināt tā produktivitāti. Investīcijas cilvēkkapitālā ir prioritārs ilgtermiņa uzdevums, un lai nodrošinātu visa potenciālā cilvēkresursa līdzdalību darba tirgū, uzlabotu veselības, sociālās aprūpes un sociālās drošības, kā arī mūžizglītības sistēmu pakalpojumus un efektivitāti, nepieciešama paradigmas maiņa izglītībā. Kvalitatīva, visa mūža garumā pieejama un uz radošumu orientēta izglītība ir 21. gadsimta nepieciešamība – tā ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai. Inovatīvas, ekoe efektīvas un konkurētspējīgas ekonomikas centrā jābūt uzņēmībai un uzņēmējdarbību atbalstošai videi. Atbalsts jaunu ideju radīšanai un komercializēšanai, zināšanu pārnese un lietotāju virzīta pētniecība, pasaules līmeņa zinātne, inovācijas un pāreja uz preču un pakalpojumu radīšanu ar zemu oglekļa emisijas un energoietilpības līmeni, atjaunojamo energoresursu izmantošana un tehnoloģiju attīstība, veselīga pārtika un ekosistēmas pakalpojumu komercializēšana ir tikai daļa no perspektīvajiem ekonomikas attīstības virzieniem. Īstenojot valsts teritorijas policentriskas attīstības modeli, jāpalielina nacionālas un reģionālas nozīmes attīstības centru potenciāls un pilsētu loma.

Biznesa vadības virziena programmu nepieciešamību reģionos nosaka arī **„Nacionālās industriālās politikas (NIP) pamatnostādnes 2014.-2020.gadam”**⁴ (Ministru kabinets apstiprinājis 28.06.2013.), kurās akcentēta darbaspēka pieejamība un tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstoša izglītības piedāvājuma, kā arī inovāciju kapacitātes paaugstināšanas nepieciešamība. Tieši inovāciju radīšanas un zināšanu komercializācijas procesā nepieciešami maģistra līmeņa uzņēmējdarbības profesionāļi.

Biznesa vadības virziena Biznesa vadības bakalaura un Biznesa vides vadības maģistra programmu saturs ir pakārtots un palīdz nodrošināt **Nacionālā attīstības plāna 2014. - 2020.gadam**⁵ (Saeima apstiprinājusi 20.12.2012.) izvirzīto prioritāšu *„Tautas saimniecības izaugsme”* un *„Izaugsmi atbalstošas teritorijas”* realizāciju. Nacionālā attīstības plāna rīcības virzienu *„Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība”* un *„Augstākā un eksportspējīga ražošana un starptautiski konkurētspējīgi pakalpojumi”* plānoto mērķu sasniegšanā ir nepieciešami kompetenti un profesionāli biznesa vadītāji.

„Latvijas nacionālā reformu programma „ES 2020” stratēģijas īstenošanai”⁶ (Latvijas NRP) izvirza kvalitatīvi jaunas prasības augstākajai izglītībai, t.sk. biznesa jomā. „ES 2020” stratēģijas galvenā ideja - ilgtspējīgas sociālā tirgus ekonomikas izveide, kurā labklājības līmenis tiek veicināts ar inovācijas un efektīvas resursu izmantošanas palīdzību, galveno uzsvāru liekot uz zināšanām. „ES 2020” stratēģijas viena no galvenajām prioritātēm ir viedā jeb gudrā (*smart*) izaugsme, kura jānodrošina uz vērtību radīšanas bāzes ar zināšanu palīdzību (izglītība un pētniecība, inovācija un kreativitāte), arī ilgtspējīgās izaugsmes un iekļaujošās izaugsmes nodrošināšana nav iespējama bez darba tirgum atbilstošu uzņēmējdarbības speciālistu, uzņēmēju un pašnodarbināto sagatavošanas un iesaistes.

Latvijas NRP papildina **„Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020.gadam”**⁷ (Ministru kabinets apstiprinājis 28.12.2013.), kur uzsvērtā nepietiekama sadarbība un koordinācija starp zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovāciju institūcijām, augstāko izglītību un industriju viedās ekonomikas kontekstā, kā vienu no galvenajiem rīcības virzieniem definējot zinātnes, tehnoloģiju un inovācijas sasaisti ar sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Biznesa vadības studiju virziens nodrošina vienas no prioritātēm - zināšanu bāzes un cilvēkkapitāla nodrošināšana viedās specializācijas jomām (t.sk. bioekonomika) - risināšanu.

„Uzņēmējdarbības vides pilnveidošanas pasākumu plāns 2019.-2022.gadam”⁸ (Ministru kabinets apstiprinājis 22.05.2019.) balstās uz Eiropas inovāciju rezultātu pārskatu (EIS), kas veic salīdzinošu analīzi par inovācijas veiktspējas rādītājiem Eiropas dalībvalstu, reģionu un citu valstu starpā. Latvijai, salīdzinājumā ar Lietuvu, Igauniju un ES vidējo rādītāju, sliktāki rādītāji novērojami tādās jomās kā *„Pievilcīga pētniecības sistēma”*, vāji rezultāti ir rādītājos *„Uzņēmumu investīcijas”*, *„Uzņēmumu inovētspēja”*. Uzņēmējdarbības vides pilnveidošanas pasākumu plāns akcentē zinātnes,

⁴ <http://polsis.mk.gov.lv/documents/4391>

⁵ <http://polsis.mk.gov.lv/documents/4247>

⁶ <http://polsis.mk.gov.lv/documents/4294>

⁷ <http://polsis.mk.gov.lv/documents/4608>

⁸ <http://polsis.mk.gov.lv/documents/6463>

tehnoloģiju un inovāciju nozares konkurētspējas paaugstināšanas, zinātnes un industrijas sadarbības un pētniecības rezultātu komercializēšanas sekmēšanas nepieciešamību, kas pamato arī augsta līmeņa uzņēmējdarbības speciālistu - maģistru un doktoru- sagatavošanas aktualitāti.

Vidzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030⁹ definē reģiona prioritāros mērķus ekonomikā: veicināt augstākas pievienotās vērtības produktu (t.sk. nišas produktu) ražošanu reģiona tradicionālajās nozarēs; dažādot reģiona ekonomiku, attīstot uzņēmējdarbību ar esošo specializāciju saistītās jomās; jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstīšana zināšanu ekonomikas nozarēs. Biznesa vadības virziena īstenotās programmas sekmē minēto mērķu sasniegšanu, kā arī atbilst Vidzemes reģiona viedās specializācijas jomām.

Nacionālie plānošanas dokumenti kā galvenos faktoros ekonomikas izaugsmes un ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā paredz izmantot jaunu pieeju zinātnes un inovāciju politikas attīstībā: zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovāciju sistēma sinerģijā ar zināšanu un tehnoloģiju pārnesē iesaistītām organizācijām – politiskā un pārvaldes līmeņa valsts institūcijām, pētniecības un zināšanu pārneses institūcijām, uzņēmumiem un infrastruktūras atbalsta instrumentiem. Viens no rīcības virzieniem ir attīstīta pētniecība, inovācija, augstākā izglītība. Izglītībai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā, jāveicina radošums.

Biznesa vadības virziena programmas atbilst prioritārajam ilgtermiņa uzdevumam, kas paredz reformas un uzlabojumus izglītības sistēmā, nodrošinot kvalitatīvas augstākās un profesionālās izglītības iegūšanas iespējas, kā arī krasi palielinot augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu darba tirgum.

3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Ekonomikas ministrijas aktuālākie darba tirgus pētījumi un prognozes par darba tirgus attīstību līdz 2030. gadam norāda, ka šobrīd sociālo un humanitāro izglītību ieguvušo speciālistu piedāvājums darba tirgū pārsniedz pieprasījumu, uzsverot šīs tendences saglabāšanos nākotnē.

Ekonomikas ministrijas 2018.gada „**Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm**”¹⁰ norāda, ka pieprasījums pēc darbaspēka paliks gandrīz nemainīgs un dažās nozarēs pat saruks, jo izaugsmei galvenokārt jābalstās uz produktivitātes pieaugumu. Īpaši tas attiecas uz tirgojamajām nozarēm un galvenokārt apstrādes rūpniecību, kopumā tautsaimniecībā pieprasījums pēc darbaspēka 2025. gadā par 1,3% pārsniegs 2017. gada līmeni. Savukārt 2035. gadā, salīdzinot ar 2017. gadu, darbaspēka pieprasījums saglabāsies nemainīgs, kas skaidrojams ar nodarbināto skaita samazinājumu no 2026. līdz 2035. gadam. Pieaugs pieprasījums pēc digitālajām prasmēm – ES līdz 2025. gadam 85% no visiem darbiem būs nepieciešamas vismaz pamata digitālās prasmes. Darbaspēka pieprasījuma pieaugumu līdz 2025. gadam veidos četras nozares – komercpakalpojumi, būvniecība, tirdzniecība un apstrādes rūpniecība. Straujākais nodarbināto skaita pieaugums paredzams komercpakalpojumu nozarēs - 2025. gadā tas veidos 1/5 no visā tautsaimniecībā nodarbināto skaita, savukārt ilgtermiņā pieprasījums pieaugs par 20% . Gan vidējā termiņā, gan ilgtermiņā pieprasījums augs galvenokārt pēc augstas kvalifikācijas profesiju speciālistiem, t.sk. pēc vadītājiem: 2025. gadā pieprasījums pieaugs par 3,9%, bet 2035. gadā – par 5 %.

Pašreizējā situācija darba tirgū Latvijā parāda, ka pieprasījums pēc uzņēmējdarbības speciālistiem ir stabils un saglabāsies nākotnē. Eiropas Komisijas darba tirgus portāls EURES, analizējot 2019. gada pirmā pusgada situāciju, uzsver, ka pieprasītāka būs profesionālā nevis vispārējā vidējā vai akadēmiskā izglītība – 46% no visām jaunajām vakancēm plāno piesaistīt darbiniekus ar profesionālo/profesionālo vidējo izglītību, savukārt, 14% no reģistrēto vakancu kopskaita veido augstas kvalifikācijas profesijas (vecākais eksperts, klientu/pārdošanas

⁹ Vidzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030. Resurss pieejams: http://www.vidzeme.lv/lv/regiona_attistibas_planosanas_dokumenti

¹⁰ <http://polsis.mk.gov.lv/documents/6247>

konsultants, projekta vadītājs, vecākais referents, pārdošanas speciālists, nodokļu speciālists), kas atbilst biznesa vadības virziena profilam.¹¹

Studiju programmai ir īpaša loma Vidzemes reģiona attīstībā, jo tā sagatavo nepieciešamos biznesa vadības speciālistus reģiona uzņēmumiem, valsts un pašvaldību iestādēm, kā arī veicina privātā biznesa uzsākšanu un attīstību. Augstākās izglītības ieguves nodrošināšana reģionā ir saistīta ar zemākām izmaksām, tādejādi dodot iespēju studēt un iegūt izglītību plašākam reģiona iedzīvotāju lokam; tas vienlaikus gan neļauj aizplūst no reģiona intelektuālajam kapitālam, gan to vairo.

Vidzemes Augstskolas 2016.gada pētījums „**Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm**”¹² parāda, ka reģionā uzņēmēju attīstības plāni saistās ar modernizāciju, zīmola nostiprināšanu un mārketinga pilnveidošanu. Būs nepieciešami cilvēki, kas veicina sadarbību uzņēmēju vidū, starp uzņēmējiem un pētniecības iestādēm, augstskolām, piemēram, biznesa psihologi, mediatori, klientu pieredzes radītāji, biznesa inženieri, vidutāji, darbaspēka aģentūra jeb “galvu mednieki”. Mikrouzņēmēju un pašnodarbināto skaita pieaugums radīs pieprasījumu pēc aģentu un starpnieku pakalpojumiem. Pieaugs pieprasījums pēc profesijām, kur nepieciešams izmantot tehnoloģijas, bet vienlaikus arī nepieciešama cilvēka darba/intelektuālā klātbūtne. Visvairāk nākamo 5-7 gadu laikā būs pieprasīti darbinieki vecāko speciālistu un speciālistu profesiju grupās, kvalificēti strādnieki, bet pieprasītākā profesiju grupa ir vadītāji, kuri būs 15% no visiem jaunajiem darbiniekiem. Visvairāk vadītāju profesiju grupā būs nepieciešami tirdzniecības, tirgvedības un attīstības jomas vadītāji, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomas vadītāji, rīkotājdirektori un uzņēmumu vadītāji, apstrādes un ieguves rūpniecības, būvniecības un loģistikas jomas vadītāji. Kopā šīs četras profesiju apakšgrupas veido 59% no visiem jaunajiem vadītājiem. Sadalījumā pa tautsaimniecības nozarēm visvairāk vadītāju būs nepieciešams apstrādes rūpniecībā, vairosmā tirdzniecībā un mazumtirdzniecībā; automobiļu un motociklu remonts un lauksaimniecībā, mežsaimniecībā un zivsaimniecībā.

Vidzemes augstskolas studiju programmas atkārtoti 2018. un 2019.gadā iekļautas Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) un karjeras portāla *Prakse.lv* darba devēju ieteiktāko izglītības iestāžu un studiju topā, kur tika aptaujāti 2654 uzņēmumi no visām tautsaimniecības nozarēm, apliecinot, ka augstskolu sagatavotie speciālisti nepieciešami visās nozarēs. Biznesa vadības virziena studentu pieprasījumu darba tirgū apliecina tas, ka pieprasītāko profesiju vidū pēc programmatētiem un būvniecības speciālistiem ir ar mārketinga, ēdināšanas, klientu apkalpošanu un ražošanu saistītas profesijas¹³

ViA HESPI 2018.gadā veiktais pētījums „**Cilvēkresursu (tajā skaitā talantu) piesaistes iespējas un priekšnosacījumi Valmieras pilsētai. Iedzīvotāju piesaistes stratēģijas izstrāde Valmieras pilsētai**”¹⁴ norāda uz augsti kvalificētu speciālistu nepieciešamību Valmieras kā Vidzemes reģiona ekonomiskā centra izaugsmei.

Tiek veikta regulāra Biznesa vadības studiju virziena ilgtspējīgas attīstības situācijas analīze, iespējamo risku analīze, tālākās nākotnes procesu prognozēšana un studiju programmu izvērtēšana, iesaistot šajās aktivitātēs gan vadību, gan akadēmisko personālu, gan pētniekus, gan studentus, gan absolventus, gan uzņēmēju pārstāvjus Latvijā un ārvalstīs. Kā īpaši nozīmīgu sasniegumu Vidzemes un citu reģionu uzņēmējdarbības eksperti uzsver Biznesa vadības virziena absolventu profesionālo sagatavotību, kam par pierādījumu kalpo absolventu aptauju dati par nodarbinātību: no 2012. līdz 2018.gadam Biznesa vadības virziena absolventu nodarbinātība svārstījās no 86% līdz 100%, bet Biznesa vides vadības virziena absolventiem no 90% līdz 100%.

Biznesa vadības virzienam izveidojusies laba sadarbība ar lielākajiem darba devējiem reģionā, piemēram, A/S „Valpro”, A/S „Valmieras stikla šķiedra”, A/S Valmieras piens”, SIA „Metāla alianse”, A/S „Swedbank”, SIA „Rozalinde”, Tirdzniecības centru „Valleta”, SIA „Valmieras biznesa un

¹¹ Eiropas Komisija. EURES. Pieejams:

<https://ec.europa.eu/eures/main.jsp?catId=2776&countryId=LV&acro=lmi&lang=lv®ionId=LV0&nuts2Code=%20&nuts3Code=®ionName=Valsts%20L%C4%ABmenis>

¹² Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm. Pieejams: https://www.valmiera.lv/images/userfiles/cits/Petijums_Darba_tirgus_01_02.pdf

¹³ <https://www.prakse.lv/top>

¹⁴ HESPI. Cilvēkresursu (tajā skaitā talantu) piesaistes iespējas un priekšnosacījumi Valmieras pilsētai. Iedzīvotāju piesaistes stratēģijas izstrāde Valmieras pilsētai. Pieejams: http://www.hespi.lv/sites/default/files/Nosleguma_zinojums_28_02_2019_compressed.pdf

inovāciju inkubators”, Valsts ieņēmumu dienestu, Vidzemes plānošanas reģiona pašvaldībām un citiem, par ko liecina noslēgtie prakses līgumi, ieinteresētība studiju programmas īstenošanā un materiālajā atbalstā.

Biznesa vadības virziena īstenošanā tiek iesaistīti augsti kvalificēti mācību spēki, kas palielina Valmieras, visa Vidzemes reģiona intelektuālo kapacitāti un padara to par pievilcīgu vidi aktīvai uzņēmējdarbībai un tālākām investīcijām, tajā skaitā arī ViA. Pārskata periodā Biznesa vadības virziena docētāji ir iesaistījušies SAM 8.2.2. projekta *“Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla cilvēkresursu pilnveide un attīstība”* aktivitātēs, no kurām 200 stundu stažēšanās uzņēmumos būs neatsverams ieguvums docētāju profesionālajā izaugsmē, kas ļaus studijās integrēt biznesa aktualitātes, kā arī dos iespēju veidot ciešākas saites ar uzņēmējiem. Darba devēji pozitīvi vērtē kopējo docētāju un studentu sadarbību lietīšķo pētījumu jomā, projektu izstrādē, īpaši izceļot sagatavotību finanšu un biznesa vadības jautājumos, tiek akcentētas pētnieciskā darba prasmes, kā arī spēja publiski prezentēt un argumentēt darba rezultātus.

Pēdējā veiktajā reģiona darba devēju aptaujā kā galvenās priekšrocības darba tirgū norādītas labā absolventu teorētiskā un praktiskā sagatavotība, prasme orientēties nozares aktualitātēs, spēja pielietot teorētiskās zināšanas praktisku uzņēmējdarbības situāciju risināšanā. Uzņēmēji īpaši novērtē absolventu ārvalstīs iegūto studiju un prakses pieredzi, labās svešvalodu zināšanas.

4. Studiju virziena SVID analīze

SVID analīzē izvērtētas Biznesa vadības virziena stiprās un vājās puses, iespējas un draudi (skatīt 1.tabulu):

1.tabula. Biznesa vadības virziena SVID analīze

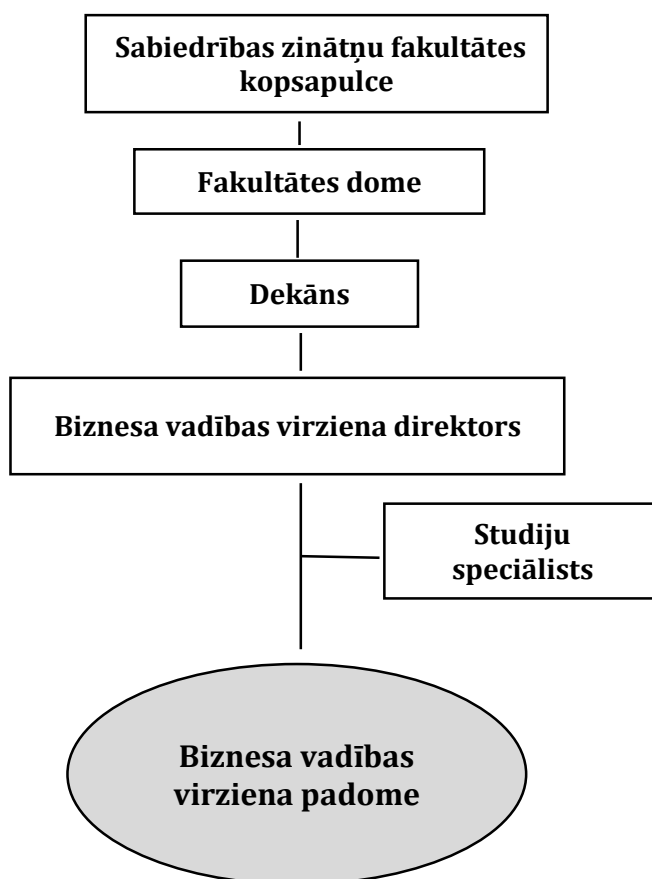
Stiprās puses	Vājās puses
1. Profesionālās studiju programmas, kuru saturā tiek ietvertas valsts ekonomikas, reģiona un nozaru attīstības tendences 2. Studiju programmas saturs nodrošina sabalansētu akadēmisko un profesionālo izglītību 3. Akadēmiskā un pētnieciskā darba sinerģija, starpdisciplinārās pieejas realizācija, akcentējot patstāvīgā darba formu dažādību, iesaistoties nozarei un reģionam aktuālu problēmu izpētē un risināšanā 4. Zaļajā domāšanā balstīta augstskolas attīstības vīzija un studiju kursu realizēšanas principi 5. Internacionalizācija un starptautiska studiju vide: docētāju un studentu mobilitāte, prakšu iespējas ārzemju uzņēmumos, dalība projektos, konferencēs, studentu iekļaušanās starptautiskajā studiju modulī, kas nodrošina starpdisciplinartāti un veido sadarbības prasmes 6. Maģistra programmas īstenošana angļu valodā, kursu īpatsvara palalināšana angļu valodā bakalaura programmā paver iespējas ārvalstu studentu piesaistei, kā arī nodrošina studentu un docētāju valodas lietošanas intensitāti un praksi 7. Modernas studiju metodes, IT rīku izmantošana un individuālas pieejas	1. Reflektantu nepietiekamais zināšanu līmenis un attieksme prasa docētāju papildu darba ieguldījumu 2. Karjeras orientācijas pasākumu trūkums ViA 3. Docētāju laika un resursu kapacitātes ierobežotība un pārslodze 4. Ierobežota docētāju iesaiste nozares profesionālo organizāciju darbā 5. Docētāju motivācijas trūkums kursu docēšanai angļu valodā 6. Nepilnīgi izmantotas sadarbības iespējas ar Vidzemes plānošanas reģionu un uzņēmēju organizācijām 7. Motivācijas trūkums un nepietiekama docētāju iesaistīšanās mācību metodisko materiālu sagatavošanā studijuursos un tālākizglītības vajadzībām (liels darba ieguldījums, zema finansiālā atdeve) 8. Grūti piesaistīt jaunus docētājus un nozares profesionāļus zemā atalgojuma dēļ

nodrošināšana studiju procesā 8. Augsts studentu un absolventu lojalitātes līmenis, absolventi atgriežas augstskolā, lai turpinātu zināšanu ieguvu un apmaiņu formālā un neformālā veidā kā darba devēji un pasniedzēji 9. Absolventu zināšanas un profesionālā kompetence nodrošina konkurētspēju darba tirgū 10. Augsts iegūstamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas prestižs reģionā un labas karjeras iespējas 11. Atbalsts un sadarbība studiju programmu realizācijai Vidzemes reģionālajā plānošanas reģionā, pašvaldībās un uzņēmēju vidū 12. Labvēlīgais iekšējais mikroklimats virziena, fakultātes ietvaros un ViA, kas balstās uz korektām un lietišķām attiecībām docētāju savstarpējā komunikācijā, kā arī komunikācijā starp docētājiem un studentiem 13. Virziena iekļaušanās globālajā biznesa izglītības tīklā <i>Businet</i> un iespēja studentiem iegūt Eiropas biznesa līmeņa diplomus (Higher European Diploma Regulations – HED)	9. Nepastāv starpaugstskolu sadarbības un finansēšanas modelis izcilu augsta līmeņa ārvalstu mācībspēku piesaistes nodrošināšanai
Iespējas 1. Studiju eksporta piedāvājuma attīstīšana (Austrumeiropa, Centrālāzija) 2. Piedāvājuma izveide mūžizglītībai un iesaiste ZTC īstenotajos projektos 3. Plašāka docētāju iesaiste mobilitātes programmās docēšanas un pieredzes apmaiņas vizītēs 4. Ārvalstu partneraugstskolu tīkla izmantošana ārvalstu studentu un docētāju piesaistei 5. Studiju programmas satura pilnveide, integrējot IT rīkus, palielinot kursu skaitu angļu valodā, izveidojot jaunu profesionālo studiju kursu modulus 6. Docētāju iesaiste SAM 8.2.2. projekta apmācībās un stažējoties uzņēmumos kā iespēja profesionālai pilnveidei un sadarbībai ar nozari 7. Absolventu plašāka iesaistīšana studiju programmas realizācijā un augstskolas konsultatīvo institūciju darbā 8. Sadarbības paplašināšana ar reģiona uzņēmējiem konsultatīvo padomju ietvaros studiju satura un prakšu organizācijas pilnveides nodrošināšanai 9. Valmieras biznesa inkubatora pakalpojumu	Draudi 1. Valsts ilgtermiņa izglītības politikas trūkums un nekonsekvence īstermiņa politikas lēmumu īstenošanā, kas sekmē stereotipu par Latvijas augstākās izglītības zemo kvalitāti nostiprināšanos sabiedrībā, kā arī rada nenoteiktību augstākās izglītības telpā Latvijā un problēmas ārvalstu studentu piesaistē 2. Budžeta finansēto vietu samazinājums sociālajām zinātnē, t.sk. Biznesa vadības virzienam 3. Iedzīvotāju relatīvi zemais maksātspējas līmenis reģionā, kas ierobežo potenciālo studentu skaitu un veicina studiju pārtraukšanu finansiālu apsvērumu dēļ 4. Demogrāfiskā situācija, kas apdraud studentu grupu komplektāciju 5. Vidusskolas absolventu zināšanu līmeņa pazemināšanās, vājā psiholoģiskā sagatavotība studijām un patstāvīgai dzīvei

izmantošana docētāju profesionālās pilnveides nodrošināšanā un studentu iesaistē praktiskajā uzņēmējdarbībā 10. Starpaugstskolu doktora studiju programmas licencēšana – stimuls pētniecībai nozarē un pilnvērtīgai docētāju kapacitātes izmantošanai	6. Ierobežotas finanšu iespējas ārvalstu docētāju un vietējo augsti kvalificētu nozares speciālistu iesaistei studiju procesa nodrošināšanā 7. Relatīvi zema atalgojuma akadēmiskajā darbā veicina docētāju pārslodzi un riskus docētāju aizplūšanai
--	---

5. Studiju virziena pārvaldības struktūra

Biznesa vadības virziens darbojas Sabiedrības zinātņu fakultātes ietvaros un ir dekāna administratīvā pārraudzībā. Fakultātes Dome pieņem lēmumus par izmaiņām programmās, ievēl docētājus, apstiprina viesdocētājus. Domē darbojas studentu pārstāvji (skatīt 1.attēlu).



1.attēls. ViA Biznesa vadības virziena pārvaldības struktūra

Biznesa vadības virziena pārvaldību īsteno studiju virziena padome (Padome) un studiju virziena vadītājs.

Padome ir Biznesa vadības virziena augstākā koleģiālā lēmēj institūcija un, to veido Sabiedrības zinātņu fakultātes vēlētā akadēmiskā personāla pārstāvji, kuri strādā virzienā atbilstoši nozarei un profesionālajai darbības jomai.

Padome savā darbībā ievēro ārējos normatīvos aktus, ViA Satversmi, Senāta lēmumus un citus ViA iekšējos normatīvos aktus, ViA rektora un prorektoru rīkojumus un norādījumus, Sabiedrības zinātņu fakultātes kopsapulces lēmumus, Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes

lēmumus, Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna rīkojumus.

Studiju virziena padomi vada un sēdes sasauk studiju virziena vadītājs, kurš darbojas saskaņā ar padomes nolikumu.

Padome ir lemtspējīga, ja tajā klātienē vai tiešsaistē piedalās vairāk nekā puse no padomes locekļu kopskaita. Padome lēmumu pieņem, ja par to nobalso vairāk nekā puse no sēdes dalībniekiem.

Padomes sēdes ir atklātas un notiek ne retāk kā vienu reizi divos mēnešos. Pēc studiju virziena vadītāja, Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna vai 1/3 daļas Padomes locekļu pieprasījuma var tikt sasaukta studiju virziena ārkārtas sēde.

Padome izskata stratēģiskās izmaiņas studiju programmās, kvalitātes iekšējo izvērtēšanu (pašnovērtējuma ziņojumi, anketēšanas u.c.) un sagatavošanu ārējai izvērtēšanai (licencēšana, akreditācija).

Padomes reorganizācija vai slēgšana var notikt tikai gadījumos, ja studiju virzienā tiek slēgtas visas studiju programmas; slēgšanu var ierosināt Sabiedrības zinātņu fakultātes Dome vai kopīgi vismaz 2/3 daļas Padomes locekļu. Lēmumu par Padomes reorganizāciju vai slēgšanu pieņem Sabiedrības zinātņu fakultātes Dome.

6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie resursi

6.1. Finanšu resursu nodrošinājums

2.tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai

Studiju virziens	Valsts budžeta finansējums virzienam (<i>bez finansējuma stipendijām</i>), EUR	Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas, EUR	Finanšu resursi kopā, EUR
Biznesa vadība	61 257	40 539	101 6

3.tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Finansējuma veids	Finanšu resursi, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	142 725
Valsts pētījumu programmu finansējums	
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	20 000
ES struktūrfondi	534 951
Cits zinātniskais finansējums no valsts budžeta (t.sk. valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi)	25 951
Snieguma finansējums	150 240
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	101 209
Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai	
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	111 259
Finansējums kopā	1 086 335

Finansējums pētnieciskai darbībai ViA netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem.

4.tabula. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datu bāžu abonēšanai

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2018, EUR
Periodiskie izdevumi	2 218
Grāmatas	14 470
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	2 789
Kopā:	19 477

Finansējums ViA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti.

5.tabula. Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums	2018, EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	7 470
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	<i>1 236 054</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	<i>205 191</i>
Kopējie studiju procesa ieņēmumi	1 441 245
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0.52</i>

Finansējums studentu pašpārvaldei tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem.

6.tabula. Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

Amats	2018., EUR			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība
Profesors	1411.76	14.12	14.49	atbilst
Asociētais profesors	1130.17	11.30	11.58	atbilst
Docents	904.23	9.04	9.26	atbilst
Lektors	723.96	7.24	7.41	atbilst
Asistents	576.98	5.77	5.94	atbilst

* - Ministru kabineta 05.07.2016. noteikumi Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi"

** - aprēķināta, ņemot vērā Ministru kabineta 05.07.2016. noteikumos Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteikto maksimālo akadēmiskā personāla darba slodzi - 1000 stundas gadā (100 stundas mēnesī)

*** - apstiprināta ViA Senāta sēdē 21.02.2018., lēmums Nr.2/3.3

Studiju programmu izmaksu kalkulācija

ViA studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

1. Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:
 - 1.1. akadēmiskā personāla atlīdzība;
 - 1.2. mācību materiālu, pasākumu izmaksas;
 - 1.3. citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas.
2. Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:
 - 2.1. akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu);
 - 2.2. virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība);
 - 2.3. pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzņemšanas un citi izdevumi);
 - 2.4. attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums);
 - 2.5. izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);
3. Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:
 - 3.1. atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība);
 - 3.2. administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi);
 - 3.3. ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi);
 - 3.4. aizdevuma atmaksas izdevumi;
 - 3.5. kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums);
 - 3.6. izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

Informācijā par izmaksām uz vienu studējošo norādītas izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālais sadalījums starp noteiktajām pozīcijām.

Biznesa vadības studiju virziena programmu izmaksas skatīt P. A. 3 un P.B.3.

Resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta ViA budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas, izpildes un kontroles kārtībā (apstiprināta ViA Senāta sēdē 26.10.2011., lēmums Nr. 10/7.1).

6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Pārskata periodā Biznesa vadības virziena programmas realizēja 29 docētāji.

Biznesa vadības bakalaura studiju programmas īstenošanu nodrošināja 20 docētāji: 6 ar doktora grādu (t.sk. 3 profesori, 1 asociētais profesors), 12 ar maģistra grādu un 2 ar augstāko profesionālo izglītību. No visiem docētājiem 7 bija viesdocētāji - nozares speciālisti. 52 % docētāju ir vēlēti ViA.

Biznesa vides vadības maģistra studiju programmas realizāciju nodrošināja 15 docētāji: 7 ar doktora grādu (t.sk. 3 profesori, 1 asociētais profesors, 1 docents), pārējie nozares profesionāli ar maģistra grādu. 67% no Biznesa vides vadības maģistra studiju programmas docētājiem ir ievēlēti ViA.

Detalizētāk skat.P.2.pielikumu.

6.3. Metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums

Kursu apraksti, metodiskais materiāls.

Studiju procesa nodrošināšanai ir izstrādāti kursu apraksti, kas pieejami

ViA kursu reģistrā <https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1>. Visos studijuursos ir izstrādāti metodiskie mācību līdzekļi, kas pieejami e- mācību vidē <http://moodle.va.lv>. E-mācību vidē studentiem ir pieejami pasniedzēju izstrādātie lekciju materiāli, patstāvīgā darba uzdevumi, papildu izziņas materiāli. Ar e- vides starpniecību tiek īstenota saziņa ar studentiem. Studiju procesa īstenošanai ir nodrošināta jaunākās teorētiskās, nozares un izziņu literatūras pieejamība ViA bibliotēkas fondos.

Bibliotēka.

Bibliotēka lasītājiem atvērta 51 stundu nedēļā, bet ViA studentiem un mācībspēkiem 24/7 attālināti ir pieejamas abonētās datu bāzes un elektroniskais katalogs. Bibliotēka ir pieejama arī personām ar kustību traucējumiem. Bibliotēka nodrošina visus tradicionālos bibliotēku pakalpojumus. Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodamā Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <https://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/biblioteka/par-biblioteku>.

1.stāva lasītavā (455,10m²) studentiem pieejami 130 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 35. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs. 2.stāvā (776,00 m²) atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 18 darba vietām, un vēl 4 datora darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katrā 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katrā 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2. stāvā izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī ViA studentu labāko darbu arhīvs. Lietotāju ērtībai sarunām pa telefonu vai *skype* zvaniem ierīkota "klusuma kabīne", kur, netraucējot pārējiem bibliotēkas apmeklētājiem, iespējamas skaļākas sarunas.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām. No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas ALISE mobilā versija, līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu ViA izglītības un zinātnes procesam, bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan ViA bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti. Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunos studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko kopkatalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

2018./2019. akadēmiskajā gadā 1.kursu studentiem notika 15 ievadnodarbības par bibliotēku un tās pakalpojumiem, dalībnieki iepazinās ar elektroniskajiem katalogiem un informācijas meklēšanu Valmieras integrētajā bibliotēkā pieejamās datu bāzēs un LNB attālināti pieejamajos resursos.

Bibliotēka piedāvā Starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumu, un, tā kā šo pakalpojumu nodrošina sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, lasītājam SBA izmantošana ir bez maksas.

7.tabula. Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits 2019.augustā

Materiāla veids	Skaits
Grāmatas	21547
Elektroniskie dokumenti	19
Audiovizuālie dokumenti	474

Kartogrāfiskie dokumenti	100
Seriālizdevumi	4000
Nepublicētie dokumenti	2761
Kopā	28901

Abonētās datubāzes.

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, Science Direct, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Travelnews.lv, Lursoft, i-finances un i-tiesības. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas šādas datubāzes: Britannica Online Library Edition, EBSCO eBook Public Library Collection, LETA Arhīvs, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem ViA datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft, i-finances, i-tiesības). Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu vai pilntekstu datubāzu izmēģināšanā. 2018./2019. akadēmiskajā gadā tās bija 4 datubāzes.

Pieejamā statistika par datu bāzu izmantošanu 2018./2019. akadēmiskajā gadā:

SAGE Knowledge izmēģinājuma laikā 481 grāmatu skatījums.

EBSCO datu bāzē- 24938 sesijas, 94903 meklējumi, atvērti 8927 pilnie teksti.

(iekļauta arī izmēģinājumu statistika).

Science Direct -13832 pilno tekstu skatījumi

Web of Science -647 sesijas

Scopus- 1449 meklējumi , skatīti 1030 ieraksti

LURSOFT– 1710 pieprasījumi

Krājuma papildināšanas procedūra.

Bibliotēkas krājums atbilst ViA studiju programmām un virzieniem. Latvijā izdotās grāmatas sadarbībā ar Valmieras bibliotēku nelielā eksemplāru skaitā tiek iegādātas ik mēnesi. Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri. Bibliotēka pieņem arī privātpersonu un juridisko personu dāvinājumus bibliotēkas krājuma papildināšanai ar trūkstošiem vai nepietiekamā eksemplāru skaitā esošiem iespieddarbiem un citiem dokumentiem.

Ārpus Latvijas izdotās grāmatas komplektē pēc mācībspēku pieprasījuma atbilstoši kārtībai par grāmatu pasūtīšanu un izmantošanu ViA bibliotēkā.

Ja resurss pieejams brīvpieejā tīmeklī vai bibliotēkas abonētajās datu bāzēs, drukātu eksemplāru bibliotēka iegādājas reti.

Finansējums ViA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti.

Gadījumos, kad nepieciešamo grāmatu bibliotēkā nav, docētājs pirms studiju kursa sākšanās aizpilda veidlapu *Grāmatu pasūtījums ViA bibliotēkas fonda komplektēšanai* un saskaņo ar studiju virziena direktoru. Bibliotēka saņemot pieprasījumu pārbauda vai grāmata nav jau pasūtīta iepriekš, veic cenu izpēti (aptauju).

Bibliotēkas darbinieki apkopo studentiem “atteiktos” informācijas pieprasījumus, analizējot tos, norāda docētājam iespējamo risinājumu (jāiegādājas jaunāka izdevuma grāmata, cita grāmata utt.)

Zinot mācībspēka pētnieciskās intereses, bibliotēka nosūta informāciju par jauniznākušajām grāmatām vai citiem resursiem.

Datubāzu abonēšanas procedūra.

Pilnteksta datu bāzes tiek abonētas sadarbībā ar valsts aģentūru Kultūras informācijas sistēmu centrs, programmas “Elektroniskās publikācijas Latvijas bibliotēkām” ietvaros, kā arī ar Izglītības un Zinātnes ministriju, projektā “Akadēmiskais tīkls”. Lēmums par kādas datu bāzes abonēšanu vai abonēšanas pārtraukšanu tiek pieņemts Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdē, studiju programmu un zinātnisko institūtu direktoriem vienojoties.

Krājuma digitalizācijas līmenis.

Bibliotēka savus krājumus nedigitalizē, tiek apkopoti jau digitālā formā radītie studentu diplomdarbi (maģistra, kvalifikācijas). Piekļuve darbiem – izmantojot Bibliotēkas elektronisko kopkatalogu, sadaļā – “ViA studentu darbi”; no 2760 ierakstiem piekļuve pilnam tekstam ir 533 studentu darbiem.

Bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā “ViA docētāju publikācijas” ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku 326 publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievietotas saites uz to pilnajiem tekstiem.

Informatīvā nodrošinājuma atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas - no ViA plānotā bibliotēkas budžeta, arī dažādu projektu (SAM) ietvaros, kā arī sadarbībā ar Valmieras bibliotēku. Bibliotēka pieņem arī dāvinājumus bojāto, nolietoto eksemplāru aizvietošanai.

8.tabula. Grāmatu iegāde 2018./2019.akadēmiskā gada laikā

Fakultāte	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits	Summa Eur
Sabiedrības zinātņu fakultāte	139	257	8026,45
Inženierzinātņu fakultāte	45	69	3434,85

Bibliotēka dāvinājumus saņēmusi 128 eksemplārus (1152.38 euro vērtībā), pati nopirkusi 340 eksemplārus (11761.76 euro), 8 eksemplāri saņemti bez atlīdzības. Kopā iegādāti 476 eksemplāri par 13011.51 euro.

Biznesa vadības virziens.

Biznesa vadības virzienam 2018./19. akadēmiskajā gadā tika iegādātas 51 nosaukumu grāmatas 139 eksemplāros (4422,92 euro vērtībā). Lai popularizētu nozares speciālistiem ViA studentu veiktos pētījumus, bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā „ViA studentu darbi” ir pieejami labāko darbu pilnie teksti. Krājuma pārskatāmībai un ērtākai lietošanai sākts darbs pie nodaļas 005(Pārvaldība.Vadzinības) izveides, jau ir izdalītas apakšnodaļas:

005 Pārvaldība. Vadzinības

005.94 Zināšanu pārvaldība

Materiāltechniskais nodrošinājums.

ViA studiju procesa, zinātnes, pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10, ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m². No tiem 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m²), t.sk. 3 datoru auditorijas (195 m²) ar 90 darba vietām un interneta pieslēgumu un 12 laboratorijas: *Datu drošības laboratorija (Kiberdrošības laboratorija); Datortiklu laboratorija; Virtuālās realitātes laboratorija; Multimediju laboratorijas studiju pārvaldības un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Multimediju laboratorijas komunikācijas ekosistēmu un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Imitāciju modelēšanas un RFID tehnoloģiju laboratorija; Mobbilo tehnoloģiju laboratorija; Energoefektivitātes laboratorija; Mehatronikas laboratorija; Elektrotehnikas laboratorija; Būvniecības laboratorija; Telpiskās pētniecības laboratorija* (kopējā platība 324 m²). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja interneta tīklam, datu bāzu izmantošanai. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²). Studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²).

Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pulti, taimeri un lāzera rādītājkoku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta

datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas, kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 160 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 60 gab.

Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 gab. (neskaitot datorauditorijas)

Portatīvie datori – 60 gab.

Multimediju projektori – 45 gab.

7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros

Studiju virziena docētāju pētniecisko interešu tēmas iekļaujas ViA HESPI pētnieciskajā tēmā *Ilgtermiņīga tautsaimniecība un zināšanu sabiedrība*.

Docētāju pētniecības interešu loks:

- RFID tehnoloģijas pasākumos
- Nekustamo īpašumu sistēma
- Lauku teritoriju ilgtermiņīga attīstība
- Ekonomika un inovācijas
- Ilgtermiņīga tautsaimniecība
- Sociālā uzņēmējdarbība
- Ilgtermiņīga uzņēmējdarbība
- Korporatīvās finanses un investīcijas
- Cilvēkkapitāla attīstība un vadība reģionos
- Kognitīvi biheiviorālās teorijas praktiskais pielietojums
- Mārketinga komunikācija

Vairāki Biznesa vadības virziena docētāji ir Latvijas Zinātņu padomes eksperti: prof. M.Leščevica (ekonomika un uzņēmējdarbība), prof. S.Rozentāle (ekonomika un uzņēmējdarbība), asoc.prof. L.Melece (ekonomika un uzņēmējdarbība), prof. S.Cakula (informācijas tehnoloģijas).

AIKA studiju virzienu un programmu licencēšanas un akreditācijas eksperti ir prof. M.Leščevica, prof. S. Rozentāle, prof. S.Cakula, lekt. A.Andersons.

Asoc.prof.L.Melece ir LLU Ekonomikas nozares Agrārās ekonomikas un Reģionālās ekonomikas apakšnozaru promocijas padomes locekle, prof. S.Cakula - RTA Informācijas tehnoloģiju promocijas padomes locekle.

Vairākums docētāju, kuri strādā Biznesa vadības virziena programmās, ir vēlēti pētnieki vai zinātniskie asistenti ViA Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūtā (HESPI): M.Leščevica-pētniece, S.Rozentāle - vadošā pētniece un HESPI Zinātnes padomes locekle, A.Andersons-zinātniskais asistents. S.Cakula ir vadošā pētniece Sociotehnisko sistēmu institūtā (SSII), ir SSII Zinātniskās padomes locekle.

Pārskata periodā 5 vēlētie virziena docētāji iesaistījušies Valsts pētījumu programmas EKOSOC_LV 5.2.3. apakšprojekta *Latvijas lauku un reģionālās attīstības procesi un iespējas zināšanu ekonomikas kontekstā* (M.Leščevica) un 5.2.2. apakšprojekta *Inovācijas un uzņēmējdarbības attīstība Latvijā atbilstoši viedās specializācijas stratēģijai* (S.Rozentāle, V.Melbārde, M.Ore, A.Andersons) izpētes procesā, apakšprojektu ietvaros pētniecībā tika iesaistīti arī maģistra programmu studenti.

Prof. S.Rozentāle ir pētniece Baltijas jūras reģiona Interreg programmas starptautiskā projektā MAMBA, kur nodarbojas ar ekonomiskā pamatojuma izstrādes risinājumiem iedzīvotāju mobilitātei lauku teritorijās ar mazu iedzīvotāju blīvumu.

Nozīmīga ir docētāju iesaiste Valmieras pašvaldības grantu projektos, risinot reģionam aktuālas ekonomikas un uzņēmējdarbības problēmas. Aizvadītajā akadēmiskajā gadā prof. S.Rozentāle piedalījās pētījumā "Cilvēkresursu (t.sk. talantu) piesaistes iespējas un priekšnosacījumi Valmieras pilsētai. Iedzīvotāju piesaistes stratēģijas izstrāde Valmieras pilsētai".

ES Struktūrfondu ERAF pēcdoktorantūras atbalsta ietvaros tiek īstenots pēcdoktorantūras projekts „Modernisma mākslas kodu veicināta IKT produktu inovācija” (I.Gintere).

Turpinās darbs starptautisko zinātnes projektu ietvaros: NOBANET (M.Leščevica), Sociālā spējinašana reģionos (SEMPRE), kur piedalās M.Leščevica, S.Cakula, A.Andersons. Uzsākta

pētniecība starptautiskā projektā „Student innovation labs – a way to sustainable and socially responsible growth (INNOLABS)”, projektā “Nature-biz” (M.Leščevica, A.Andersons). L.Mecece vada projektus Horizon 2020 projektā “Future Oriented Collaborative Policy Development for Rural Areas and People – PoliRural” (“Sadarbības virzīta nākotnes politika lauku reģioniem un iedzīvotājiem - PoliRural”) un Valsts pētījumu programmas "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai" projektu "Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME-LV)", kā arī piedalās ES Horizon 2020 programmas projektā "CORE Organic Cofund".

8. Sadarbības tīkli

8.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

Biznesa vadības virziena sadarbību ar nozari sekmē tas, ka ViA ir Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameras biedrs, tā nodrošinot ciešāku saikni ar Valmieras nodaļu studiju satura, prakšu organizācijas, kā arī aktuālās komercinformācijas un izglītības jomā.

ViA ir iesaistījies vairākos partneru tīklos: Vidzemes augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteris, LIAA -Polaris sadarbības līguma ietvaros Latvijā, Junior Achievement, Vidzemes reģiona profesionālo skolu un augstskolas sadarbības līguma ietvaros.

Biznesa vadības virziena ietvaros tiek īstenota sadarbība ar šādām uzņēmēju apvienībām: Valmieras attīstības aģentūra, Valmieras uzņēmēju apvienība Rotari klubs, Zontu klubs.

Veiksmīga ir sadarbība ar dažādu nozaru uzņēmējiem un pašvaldībām, valsts iestādēm, kuru lielākais ieguldījums ir prakses vietu nodrošināšana (A/S Valpro, A/S Swedbank, VTU Valmiera, SIA Madara 89, SIA Dižozols, Valmieras pašvaldība, Cēsu pašvaldība, A/S CĒSU ALUS, Amatas novada pašvaldība u.c.)

Virziena docētāji darbojas Latvijas statistiķu asociācijā, Latvijas profesoru asociācijā. Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi, 69 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi, katrs virziens ir iesaistījies vismaz vienā starptautiskajā profesionālajā organizācijā. Starptautiski Biznesa vadības virziens ir pārstāvēts globālā biznesa izglītības tīklā *BUSINET* un ir tā biedrs (pārstāvis A.Andersons).

8.2. Internacionalizācijas stratēģijas

Galvenā stratēģiskā mērķa – starptautiski konkurētspējīgas augstākās izglītības nodrošināšana biznesa vadības jomā – īstenošana iespējama arvien plašāk iesaistoties augstākās izglītības internacionalizācijas procesos.

Galvenie internacionalizācijas stratēģiskie virzieni :

1. Darbības aktivizēšana globālā biznesa izglītības tīklā BUSINET.

Biznesa vadības studiju virziens ir BUSINET biedrs (pārstāvis A.Andersons). Starptautiskais tīklojums sniedz tālākizglītības, pieredzes apmaiņas iespējas gan docētājiem, gan studentiem. Studentiem, kas ir studējuši vai bijuši praksē ārvalstīs, ir iespēja iegūt BUSINET starptautiski atzītus sertifikātus kā apliecinājumu starptautiskajai profesionālajai un starpkultūru pieredzei.

2. Starptautiskās sadarbības attīstīšana studiju procesā (apmaiņas studijas, prakses ārvalstīs, viesprofesoru lekcijas, mācību prakses un citas aktivitātes, kas veicina internacionalizāciju; docētāju privātās iniciatīvas profesionālo organizāciju ietvaros).

Iesaiste projekta SAM 8.2.2 aktivitātēs deva iespēju strādāt prof.G.Cardia, tā Biznesa vadības virziena docētājiem gūstot neatsveramu starptautisko pieredzi. 2019./2020. akadēmiskajā gadā projekts nodrošinās, ka Biznesa vadības virzienā strādās vēl 2 docētāji un 2 doktoranti.

3. Studiju kursu angļu valodā īpatsvara palielināšana ārvalstu studentu piesaistei, apmaiņas studentu izvēles kursu piedāvājuma palielināšanai un plašākai starpkultūras pieredzes apguvei. Biznesa vides vadības maģistra programma tiek īstenota angļu valodā, Biznesa vadības bakalaura programmā kursi angļu valodā veido 5% no kopējā apjoma, izstrādes procesā ir vairāki nozares profesionālās specializācijas kursi.

4. Dubultdiploma ieguves iespēju nodrošināšana sadarbībā ar ES un partneraugstskolām ārpus ES.

Pārskata periodā atšķirīga normatīvā regulējuma dēļ nav izdevies panākt vērā ņemamu virzību dubultdiploma ieguvei, pašlaik tiek izvērtētas iespējas sadarbībai ar Ukrainas universitātēm.

5. Docētāju iesaiste starptautiskos zinātnes projektos.

Biznesa vadības virziens piedalījās ES projektu SAM 8.2.1-3. sagatavošanā un visi vēlētie docētāji uzsāka angļu valodas un mācību metodikas apguvi digitālā vidē.

8.3. Starptautiskā apmaiņa

Starptautisko apmaiņu raksturo:

- akadēmiskā un vispārējā personāla, studentu mobilitāte Erasmus+ programmas ietvaros
- starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus+ programmas)
- iesaistīšanās globālā biznesa izglītības tīkla BUSINET aktivitātēs
- sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu projektos (NORDPLUS, Erasmus+, Nobanet u.c) (skat.7.nod.)

Biznesa vadības virziena ietvaros ir noslēgti Erasmus+ sadarbības līgumi ar 15 ES ārvalstu augstskolām – 15 bakalaura studiju programmas un 9 maģistra studiju programmas ietvaros.

Ar partneraugstskolām ārpus ES (Albānija, Azerbaidžāna, Baltkrievija, Gruzija, Kazahstāna, Kirgizstāna, Moldova, Ukraina) Biznesa vadības virziena ietvaros ir noslēgti 14 sadarbības līgumi.

Prioritārie sadarbības virzieni ir Ziemeļvalstis (Somija, Norvēģija, Zviedrija), Lietuva, Igaunija, Vācija, Kazahstāna, kā arī potenciālais studentu piesaistes tirgus – Austrumeiropa (Moldova, Baltkrievija, Ukraina, Gruzija).

2018./2019. akadēmiskajā gadā Starptautisko nedēļu ietvaros Biznesa vadības virziena bakalaura un maģistra programmu studentiem bija iespēja piedalīties Ukrainas, Albānijas, Ēģiptes, Turcijas un Baltkrievijas profesoru vieslekcijās.

Bakalaura programmā ilgstoši kursu Biznesa ētika docē R. Jurkovic no Horvātijas.

Pārskata periodā netika pilnībā izmantotas docētāju mobilitātes iespējas – bija viena docēšanas vizīte Ukrainā, četras personāla apmācības vizītes Lielbritānijā, Indijā, Ukrainā un Izraēlā.

Biznesa vadības virziena maģistra studiju programma tiek īstenota angļu valodā, kas paver iespējas plašākai akadēmiskā personāla mobilitātei, stimulē docētāju profesionālo pilnveidi, sagatavo kursu docēšanai ārvalstīs. Programmā docē mācībspēki ar DAR, ASV, Lielbritānijas biznesa un akadēmisko pieredzi.

2018./2019. akadēmiskajā gadā ViA studēja 39 ārvalstu apmaiņas studenti no 10 valstīm: Albānijas, Beļģijas, Francijas, Kazahstānas, Nīderlandes, Portugāles, Spānijas, Turcijas, Ukrainas un Vācijas.

Statistika pa studiju virzieniem netiek veikta, jo studenti apgūst kursus no vienotā piedāvājuma "International Study Module" (izņemot 22 studentus no ESME Sudria Francijā, kas apgūst specializētu programmu no IF fakultātes).

Samazinājies ViA studentu skaits, kas dodas Erasmus+ apmaiņas studijās un praksē: studijās -13, praksēs- 29 studenti, kas devās uz 16 valstīm. Biznesa vadības virziena ietvaros mobilitātē iesaistījās 5 studenti - 2 maģistra studenti devās praksē uz Itālijas un Vācijas uzņēmumiem, 3 bakalaura studenti devās studijās uz Vācijas, Itālijas un Austrijas universitātēm. Studentu skaita samazinājums saistāms ar pārliecības trūkumu par savām spējām, studentu finansiālo stāvokli, kā arī bailēm zaudēt iegūto darba vietu.

8.4. Sadarbība konkurences apstākļos

Latvijas augstākās izglītības tirgū Biznesa vadības virziena studiju programmām ir ļoti liela konkurence, kas nosaka **šādas virziena prioritātes:**

- sadarbības veidošana ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm.

Latvijā regulāra sadarbība ir ar Rēzeknes tehnoloģiju akadēmiju, DU, LU, LLU, VeA (semināri, pieredzes apmaiņa, vieslekcijas, darbs valsts pārbaudījumu komisijā),

ViA un Biznesa vadības virzienam ir noslēgti sadarbības līgumi ar Alberta koledžu un Juridisko koledžu.

- sadarbība ar profesionālajām organizācijām -ar Latvijas Ekonometristu asociāciju, Latvijas statistiķu asociāciju, Latvijas profesoru padomi, Latvijas Tirdzniecības Rūpniecības Kameru.
- programmu internacionalizācija kā konkurētspējas priekšrocība.

Biznesa vides vadības maģistra studiju programma tiek īstenota angļu valodā, kas ir priekšrocība konkurences situācijā un tas paver iespējas plašākai akadēmiskā personāla mobilitātei, stimulē docētāju profesionālo pilnveidi, sagatavo kursu docēšanai ārvalstīs, nodrošinot augstu studiju kvalitāti. Pārskata periodā Starptautiskās nedēļas ietvaros studentiem bija iespēja atsevišķu kursu ietvaros piedalīties viesdocētāju lekcijās. Biznesa vadības virziena kursu *Biznesa ētika* docēja pasniedzēja no Horvātijas.

Biznesa vadības virzienā ieviešanas procesā ir jaunu B daļas kursu sagatavošana angļu valodā bakalaura programmai (B daļas kursi).

- pilna cikla (bakalaura, maģistra un doktora līmeņa) studiju nodrošināšana.

Augstskolu konsorcijs (RTA, VeA, ViA) ietvaros notika darbs pie kopīgas vadzinību doktora programmas *Ekonomika un uzņēmējdarbība* izstrādes un sagatavošanas licencēšanai 2019./2020. akadēmiskajā gadā.

- sadarbības attīstīšana zinātnes projektos.

Pārskata periodā pētniecībā sadarbība attīstījās Valsts pētījumu programmas ECOSOC LV ietvaros, kur veidojās veiksmīgas iestrādes ar LLU, DU, LU, Liepājas Universitāti un VeA.

Starptautiski virzienam sadarbība notiek arī projektu NOBANET (Nordic-Baltic Network for Internationalisation of SME's,) un NordPlus ietvaros.

8.5. Starptautiskās atzinības

Biznesa vadības virziens ir pārstāvēts BUSINET - globālā biznesa izglītības tīklā un ir tā biedrs. BUSINET ir pārstāvētas 102 dalīborganizācijas no 31 valsts, ViA - vienīgā no Latvijas <http://www.businet.org.uk/>.

Par sasniegumiem starptautiskās sadarbības sekmēšanā maģistra studiju programmas Biznesa vides vadības 2 studenti 2018./2019. akadēmiskajā gadā saņēma BUSINET diplomus (Higher European Diploma Regulations – HED).

9.Kvalitātes pārvaldība

9.1. Kvalitātes pilnveides sistēmas darbība

ViA iekšējās kvalitātes nodrošināšana studiju procesā

Vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005.

Iekšējā kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi/procedūras

- ViA ir izstrādāta Stratēģija, kas tiecas uz augstu kvalitātes nodrošināšanu augstākās izglītības studiju programmu īstenošanā un to nepārtrauktu pilnveidi izcilības sasniegšanā.
- ViA darbojas Stratēģiskā konsultatīvā padome, kura izveidota ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un ģenerēt idejas, kas sekmētu saprātīgas un pievilcīgas ViA nākotnes ainas (vīzijas) un stratēģiskā ceļa noteikšanu.
- ViA ir izveidota Zinātniskā padome, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas akadēmiskās un zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA studiju un pētniecības virzienu uzsākšanu, jaunu studiju programmu sagatavošanas uzsākšanu u.c.
- Studiju virzienu līmenī darbojas studiju programmu konsultatīvās padomes, kurās darbojas nozares profesionāļi, studiju programmu absolventi, studējošie, kā arī iesaistās studiju virzienu docētāji

- ViA ir izstrādāta studiju programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikācijas kvalitātes un standartu nodrošināšanas politika un citi dokumenti/ nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.
- Saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem, katru gadu tiek sagatavoti un ViA Senātā apstiprināti studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi. Darba izvērtēšanai un ziņojumu izstrādei ir izveidota studiju virziena Pašnovērtējuma sagatavošanas konsultatīvā padome. Visi ziņojumi ir publiski pieejami ViA mājas lapā.
- ViA regulāri veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās. Darbinieku profesionālās izaugsmes plāni tiek apspriesti ViA rektora rīkotajā ikgadējās attīstības pārrunās.

Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, periodiska izvērtēšana, uzraudzība un kontrole

ViA ir noteikusi mehānismus studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšanai, regulārai kontrolei un uzraudzībai.

ViA ir Senāta apstiprināts Studiju nolikums, kas nosaka studiju programmu īstenošanas kārtību, studējošo tiesības un pienākumus, studiju finansēšanas kārtību un valsts pārbaudījumu organizēšanas vispārīgo kārtību.

Studentu vērtēšana

ViA Studiju nolikumā ir noteikti studējošo vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai.

Studentu zināšanu vērtēšanai tiek izmantoti studiju kursu aprakstos publicētie kritēriji, nosacījumi un pasākumi, kuri konsekvēti arī tiek piemēroti.

Studentu gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai ir izstrādāti un apstiprināti metodiskie norādījumi gada projektu un bakalauru, maģistru darbu vai kvalifikācijas darbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai.

Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu apstiprina fakultātes dome. Komisijas sastāvā iekļauj nozares speciālistus/ekspertus, kuri darbojas saskaņā ar Valsts pārbaudījumu nolikumu.

Prakšu nolikums nosaka prakšu norisi, atskaišu sagatavošanas un aizstāvēšanas nosacījumus.

Studentu vērtēšanas procedūras ieviešanu uzrauga un kontrolē par programmas īstenošanu atbildīgās akadēmiskās struktūrvienības vadība, Administratīvā departamenta Studiju administrēšanas grupa un akadēmiskais un zinātnu prorektors.

Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana

- ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudītu, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i.:

- prasības ir noteiktas ViA Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos;

- ViA Darba samaksas nolikumā ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu;

- studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī. Ar aptauju rezultātiem iepazīstas gan konkrētais docētājs, gan arī studiju virziena direktors, kurš pārrunā ar docētāju gan pozitīvo, gan pilnveidojamos aspektus. Aptauju rezultātu kopsavilkumi tiek apspriesti studiju virzienu padomēs;

- ViA Senāts ir apstiprinājis docētāju darba saturu un pienākumus, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā. Prasību izpilde tiek kontrolēta, lemjot par docētāju pārvēlēšanu vai virzīšanu augstāka līmeņa akadēmiskajiem amatiem;

- Saskaņā ar Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumiem Nr.269 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķiem atbilstošu starptautisko mobilitāti, dalību projektos un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina izsniegti dokumenti. Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi:

a) Docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros.

b) Docētājam vismaz vienu reizi akadēmiskajā gadā ir iespēja apmeklēt kāda cita ViA docētāja vadītu lekciju, ar iespēju sniegt atsauksmi/priekšlikumus par apmeklētās lekcijas saturu un struktūru.

- Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanu, vienu reizi gadā ViA tiek organizēts seminārs docētājiem par studiju kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem un diskusija par docētāju gūto pieredzi/novērojumiem lekciju apmeklēšanas laikā. Dalībai seminārā tiek aicināti arī studējošo pārstāvji;

- Studiju virziena direktors organizē papildus sanāksmi, ja nepieciešams detalizētāk risināt jautājumus par uzlabojumiem un/vai veikt padziļinātu problēmu izpēti (tai skaitā dokumentu pārbaudi);

- Docētājam reizi akadēmiskajā gadā (līdz 15.oktobrim) jāiesniedz fakultātes dekānam atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai;

- BV virzienā docētāju sastāvs veidojas, piesaistot gan vēlētos docētājus, gan arī nozares profesionāļus, kas studiju saturā un realizācijā nodrošina teorētisko zināšanu un prakses līdzsvaru. starp teorētiskajām zināšanām un praktisko zināšanu apguvi. Lēmums gan par vēlēto docētāju, gan vieslektoru apstiprināšanu pieņem fakultātes dome pēc iepazīšanās ar katra pretendenta kvalifikāciju un kompetenču atbilstību. ViA vēlētie docētāji kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos piedalās Erasmus+ un citās profesionālās pilnveides mobilitātēs.

Akadēmiskā darba un pētniecības resursi

- ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai.

- ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla.

- ViA e-studiju vide – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti studiju materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.

- ViA studiju materiāltehnisko bāzi veido: 20 auditorijas, 3 datorklases, tulkošanas datorklase, RFID un virtuālās realitātes laboratorija, datortīklu laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, mediju studiju laboratorija, kā arī programmnodrošinājums atbilstoši studiju programmu prasībām.

- Telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai - nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.

- Karjeras izglītības attīstība, iesaistot Alumni darbībā augstskolas absolventus. No 2019.gada rudens ViA studējošajiem tiek piedāvātas karjeras konsultācijas.

Informācijas sistēmas

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu darbību vadīšanai nepieciešamā informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājas lapu, sociālos medijus un iekštīklu, kā arī:

- Vidzemes Augstskolas Informācijas sistēmu (VAIS), kas savienota ar Latvijas augstskolu informāciju sistēmu (LAIS), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā;

- Lietvedības informācijas sistēmu (LIS);

- E-studiju vidi;

- ViA absolventu datu bāzi;

- Bibliotēkas sistēmu ALISE;

- Grāmatvedības sistēmu Horizon;

- Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu.

2018.-2019. akadēmiskā gada laikā veikta ViA izmantoto sistēmu optimizācija-ViA ir no "Dokeos" sistēmas (akadēmiskais darbs, studiju kursu e-vide), iekštīkla uzturēšanas

(dokumentācija, veidlapas, informācija par Erasmus+ apmaiņas iespējām u.c.) ir pārgājusi uz vienotu "Moodle" sistēmu.

Sabiedrības informēšana

- ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālo mediju kontos, kā arī drukātos informatīvos bukletos un cita veida materiālos. ViA pārstāvji piedalās izglītības izstādēs gan Latvijā, gan ārvalstīs.

- ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas.

9.2. Iekšējās kvalitātes sistēmas atbilstība prasībām

Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana ir pakļauta noteiktām iekšēji izstrādātām procedūrām un atbildībām, kas cieši saistītas ar normatīvajām prasībām (skatīt 8.tab.)

9.tabula. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un kontrole

Nr.	Process, kas jākontrolē	Procedūra pasākums, jāveic	Laiks, regularitāte	Atbildīgais	Dokumenti, kas saistīti
1.	Studiju programmu ierosināšana un virzīšana izstrādei	Pētījums par studiju programmas nepieciešamību, par programmas iekļaušanos ViA, reģiona un valsts izglītības un tautsaimniecības attīstības politikā ViA Senāts apstiprina vai noraida Fakultātes domes iesniegumu studiju programmas izstrādes uzsākšanu Izveido darba grupu programmas izstrādei	Aktualizē periodiski pēc nepieciešamības	Akadēmiskās un zinātnes padome, Akadēmiskais prorektors, Mārketinga padome Fakultātes dome Akadēmiskās un zinātnes padome, Fakultāte	<i>Augstskolu likums, MK 20.03.2001. noteikumi Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu”;</i> <i>MK 20.11.2001. not. Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” – zaudējuši spēku, bet ar pārejas periodu ViA līdz 2019.gadam (līdz pārakreditācijai);</i> <i>MK 26.08.2014. not. Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts</i>

					<i>standartu”;</i> <i>ViA fakultātes paraugnolikums</i> <i>;</i> <i>ViA Akadēmiskās un zinātnes padomes nolikums</i>
2.	Studiju programmu projektu izstrāde	Darba grupa izstrādā programmas projektu un iesniedz izvērtēšanai Fakultātes domei		Darba grupas vadītājs	<i>ViA Studiju nolikums</i>
3.	Studiju programmu un programmas direktora apstiprināšana	Studiju programmu padome iesniedz studiju programmu Senātam apstiprināšanai un virzībai licencēšanai, kā arī ierosina apstiprināt jaunās studiju programmas direktoru		Darba grupas vadītājs, akadēmiskās struktūrvienības vadītājs	<i>MK 14.07.2015. not. Nr. 408, „Studiju programmu licencēšanas noteikumi”;</i> <i>MK 11.12.2018. not., Nr.795 „Studiju programmu licencēšanas noteikumi”</i>
4.	Studiju kursu apraksti un studiju satura pārskatāmība	Studiju programmas direktors kopā ar fakultātes docētājiem kopsapulcē izvērtē studiju kursu aprakstus. Izvērtētos studiju kursu aprakstus iesniedz Fakultātes domei apstiprināšanai. Fakultātes dome var izteikt priekšlikumus uzlabošanai un uzdot programmas direktoram virzīt atkārtotai apstiprināšanai fakultātes domē. Studiju programmas kursu	1 reizi gadā	Studiju programmas direktors	<i>Augstskolu likums,</i> <i>ViA Studiju nolikums</i>

		aprakstu audits – aktualizēšana un pilnveidošana tiek veikta katru gadu.			
5.	Studiju programmas īstenošanas kvalitātes novērtēšana	Fakultātes dome un Senāts apstiprina ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, kas ietver: - SVID analīzi, - studentu skaita izmaiņu analīzi, - studentu sniegumu analīzi - docētāju sasniegumu analīzi. Prakšu kontrole un nozares uzņēmumu prakšu vadītāju atsauksmes Studējošo aptaujas Absolventu aptaujas Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā esošie nozares speciālisti sniedz atzinumus, ieteikumus par bakalauru un maģistru darbu kvalitāti Starptautiskās sadarbības novērtēšana Padomnieku konventa ieteikumi Ārējā novērtēšana – akreditācija	Katru gadu – septembris/oktobris 1 reizi gadā Pēc katra studiju priekšmeta kursa līdz katra gada 15.septembrim Vismaz 1 reizi gadā 1 reizi gadā 1 reizi 6 gados vai 1x 2 gados	Studiju programmas direktors Studiju programmas direktors Fakultāte Studiju administrēšanas grupa Studiju programmu direktori Starptautiskās sadarbības grupa Dekāns Studiju programmas direktors	ViA Studiju nolikums, ViA prakšu organizēšanas nolikums ViA Studiju nolikums, ViA Studiju programmu nolikums* ViA Studiju nolikums, ViA Studiju programmu nolikums* ViA Studiju nolikums ViA Padomnieku konventa nolikums MK 14.07.2015. not. Nr.407 „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi”; MK 11.12.2018. not.Nr.794 Augstskolu un koledžu akreditācijas noteikumi
6.	Studentu	Studiju kursu	Periodiski	Fakultātes	ViA Studiju

	sekmju / sasniegumu uzraudzība un analīze	vērtējuma kritēriji noteikti kursu aprakstos; Gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu vērtējumu kritēriji noteikti Metodiskajos norādījumos par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu Fakultātes docētāju kopsapulcē analizē studentu sekmes un sniegumu Elektroniska studiju vērtējumu ievadišana VAIS ir noteikta docētāju pienākumos	katru gadu	dome vai atbildīgā struktūrvienīb a	<i>nolikums Metodiskie norādījumi par gada projektu un valsts pārbaudījumu izstrādi un aizstāvēšanu Docētāju darba pienākumi ViA Studējošo akadēmiskās ētikas nolikums Apelācijas nolikums</i>
--	--	---	------------	--	--

9.3. Studiju turpināšanas garantijas

ViA ir noslēgti līgumi ar Banku Augstskolu par studiju nodrošināšanu vēlākos studiju posmos programmas likvidācijas vai reorganizācijas gadījumā profesionālajās bakalaura un maģistra profesionālajās studiju programmās. Biznesa vadības bakalaura programmas studentiem tiek nodrošinātas studijas Banku Augstskolas bakalaura programmā "Uzņēmējdarbības vadīšana", Biznesa vides vadības maģistra studentiem tiek nodrošinātas tālākas studijas Banku Augstskolas maģistra programmā "Uzņēmējdarbības vadīšana".

STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI

„Biznesa vadības ” profesionālās bakalaura studiju programmas raksturojums

10.A. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija

Biznesa vadības profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas **mērķis** – sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstīt zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, attīstīt prasmes savu zināšanu un spēju praktiskā izmantošanā, sniegt kvalitatīvu, profesijas standartam atbilstošu augstāko izglītību biznesa vadībā un sagatavot mūsdienīgi izglītotus uzņēmumu un iestāžu vadītājus atbilstoši tautsaimniecības attīstības tendencēm un mainīgajai biznesa videi.

Programmas **uzdevumi**:

- sniegt vispusīgas, uzņēmējdarbības vadībai atbilstošas teorētiskās zināšanas un izpratni par uzņēmumu veidošanas, organizācijas un vadības juridiskajiem, finanšu un psiholoģiskajiem aspektiem, to piemērošanu, attīstīt patstāvīgas mācīšanās prasmes;

- sniegt informācijas ieguves, atlases un apstrādes, projektu izstrādes un īstenošanas, jaunrades, pētniecības, organizācijas un kvalitātes vadības prasmes;
- sniegt izpratni par profesionālo ētiku, korporatīvo sociālo atbildību un nozares projektu īstenošanas ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- attīstīt komunikatīvās prasmes, patstāvīgā darba un komandas darba prasmes, motivāciju tālākizglītībai;
- mērķtiecīgi attīstīt un pilnveidot studiju programmu, studiju kursu saturu un studiju organizācijas formas, lai nodrošinātu augstu studiju kvalitāti;
- kursu apguvē lietot jaunākās mācību metodes, kas nodrošina studentu personības izaugsmi un veicina karjeras izglītību;
- īstenot sadarbību ar absolventiem, darba devējiem un prakšu vadītājiem uzņēmumos, paplašinot studentu prakšu iespējas un sekmējot sagatavošanu praktiskai profesionālajai darbībai;
- veicināt virziena akadēmiskā personāla radošā un zinātniskā potenciāla attīstību, profesionālās kompetences uzturēšanu un kvalifikācijas pilnveidošanu;
- nodrošināt, ka programmas īstenošanā darbojas docētāji ar doktora un maģistra grādu ekonomikā un biznesa vadībā, kā arī atbilstoši programmas saturam- pieredzējuši praktiķi- nozares speciālisti un eksperti Latvijā un ārvalstīs;
- nodrošināt pietiekamu pētniecības īpatsvaru studijās, iesaistot lietišķo pētījumu veikšanā studentus;
- motivēt studentus profesionālai tālākai izglītībai un mūžizglītībai;
- efektīvi izmantot augstskolas materiāli tehnisko bāzi, sadarbību ar vispārējo un akadēmisko personālu programmas studiju kvalitātes paaugstināšanā;
- nodrošināt starptautisko sadarbību ar ES augstskolām docētāju un studējošo mobilitātes veicināšanā;
- veicināt augstākās izglītības un augstskolas prestiža celšanu reģionā, sadarbojoties ar uzņēmumiem, valsts un pašvaldību iestādēm un nevalstiskajām organizācijām.

Iegūstamais grāds - profesionālais bakalaura grāds biznesa vadībā, **profesionālā kvalifikācija**- uzņēmumu un iestāžu vadītājs.

11.A. Paredzētie studiju rezultāti

Programmas īstenošanas rezultātā ir sagatavoti augsti kvalificēti uzņēmumu un iestāžu vadītāji, kas apguvuši biznesa vadības plānošanas, organizācijas un vadības principus un pārzina funkcionālās darbības jomas, un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Studiju rezultātā tiek iegūtas profesijas standartā noteiktās zināšanas, prasmes un kompetences:

1.Profesionālās kompetences:

- Spēja izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā;
- Spēja īstenot uzņēmuma darbības stratēģisko plānošanu valsts, īpašnieku un sabiedrības interesēs atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai,
- Spēja organizēt uzņēmuma praktisko darbību atbilstoši mainīgajai tirgus situācijai,
- Spēj vadīt multikulturālu darbinieku kolektīvu,
- Spēja strādāt individuāli un grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes, spēja uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem,
- Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcijas,
- Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai, spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodā,
- Spēja veikt zinātnisko izpēti vadībzinību jomā,
- Spēja pielietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai,
- Spēja nodrošināt ar uzņēmuma darbību saistīto tiesību normu ievērošanu uzņēmumā.

2.Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes:

- izprot uzņēmuma darbību kopumā ekonomiskās attīstības kontekstā un spēj pieņemt ekonomiskajai situācijai adekvātus lēmumus;
- prot analizēt, sistematizēt, sintezēt un integrēt uzņēmuma darbībai nepieciešamo informāciju, kā arī identificēt problēmas un izstrādāt to risinājumus;
- prot uzņēmuma vadīšanas procesā izmantot modernās informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas un matemātiskās metodes;
- spēj organizēt personāla atlases, attīstības un novērtēšana procesu, vadīt personālu un risināt konflikta situācijas;
- prot gan vadīt komandas darbu, gan strādāt komandā;
- spēj izstrādāt uzņēmuma stratēģiju un veikt stratēģisko plānošanu;
- izprot ražošanas un pakalpojumu organizēšanas principus un procesus un spēj rast progresīvus un inovatīvus risinājumus uzņēmuma darba, ražošanas un vadīšanas organizācijā;
- spēj novērtēt uzņēmuma finanšu un tehnoloģiskās darbības rādītājus un atbilstoši tiem pieņemt lēmumus uzņēmuma darbības optimizācijas nodrošināšanai un veikt finanšu plānošanu;
- orientējas uzņēmumu darbību reglamentējošajos dokumentos un normatīvajos aktos, ievēro ētikas normas;
- spēj patstāvīgi strukturēt savu turpmāko mācību procesu, virzīt savu un padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi, izkopt iemaņas patstāvīgai un radošai jaunu teorētisko zināšanu un jaunu profesionālās darbības prasmju apgūšanai;
- apgūtas labas saskarsmes prasmes un spēja brīvi komunicēt, veikt prezentācijas gan uzņēmumā, gan publiskajā telpā;
- pārvalda valsts valodu, lieto profesionālo terminoloģiju un sazinās divās svešvalodās.

3.Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas:

- ir priekšstats par globālajiem ekonomiskajiem procesiem;
- ir izpratne par ekonomikas teorijām un pētījumu metodēm, starptautisko komercdarbības vidi, ilgtspējīgas attīstības plānošanu, inovāciju vadīšanu, loģistiku, korporatīvo sociālo atbildību, kā arī apgūta profesionālā terminoloģiju divas svešvalodās;
- prot praksē pielietot zināšanas stratēģiskās un personāla vadīšanas jomā, ražošanas un pakalpojumu organizēšanā, grāmatvedībā un finanšu vadībā, mārketingā, pārzina vadības informācijas un kvalitātes vadības sistēmas; komercdarbības normatīvo bāzi, pārvalda lietišķo komunikāciju, sazinās divās svešvalodās, kā arī ievēro ētikas principus.

Studiju rezultātā tiek iegūtas nepieciešamās kompetences, lai spētu profesionāli vadīt dažāda lieluma uzņēmumus, kā arī patstāvīgi radīt jaunus. Studiju laikā iegūto prasmju, zināšanu un attieksmju kopums tiek aprobēts praksē reālās uzņēmējdarbības apstākļos Latvijā un ārvalstīs. Pēc studijām absolventi ir sagatavoti izglītības turpināšanai profilējošajā akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmā, kā arī citās izglītības jomās gan Latvijā, gan ārvalstīs.

12.A. Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās nosaka ViA Senātā apstiprinātais dokuments *“Uzņemšanas noteikumi Vidzemes Augstskolā pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās 2018./2019.akadēmiskajā gadā”* (apstiprināts ViA Senāta sēdē 27.10.2017., lēmums Nr.7/1.1., ar 24.01.2018. grozījumiem, lēmums Nr.1/6.1., un 28.03.2018. grozījumiem, lēmums Nr.3/4.1.).¹⁵

Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos.

¹⁵ <https://moodle.va.lv/mod/folder/view.php?id=9566>

10.tabula. Bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” uzņemšanas prasības

Studiju programma	Studiju valoda	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
Biznesa vadība PL, NL	Latviešu	Svešvaloda (angļu val., franču val., krievu val., vācu val.) Matemātika	CE rezultāti – 75%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: svešvaloda, matemātika, informātika, Latvijas un pasaules vēsture – 20%; <u>Papildpunkti:</u> Latvijas skolēnu zinātniskā konference, (pēdējo 2 gadu laikā), 1.-3.pakāpe – 5%. Minimālais konkursa rezultāts – 30 punkti	1.- 3.vietu ieguvējus Latvijas Republikas un starptautiskajās olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); Junior Achievement Latvia - konkursa "Labākais ekonomikā" ViA laureātu.

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecināošs sertifikāts starptautiski atzītos eksāmenos *TOEFL* (minimums – iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), *IELTS* (minimums – 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinājoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams. Papildus jāiesniedz Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību uzņemšanas noteikumu prasībām.

Pieteikties studiju uzsākšanai 1.kursā ViA var elektroniski pamatstudijās, Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmu informācijas sistēmā (*VUPP IS*), izmantojot e-pakalpojumu portālā www.latvija.lv. Saskaņā ar MK 16.11.2004. noteikumiem Nr.932 “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos” uzsākt studijas ViA ir iespēja arī vēlākajos studiju posmos, ievērojot prasības par obligāti nepieciešamo kredītpunktu apjomu, kas pielīdzināms ViA studiju programmu saturam. Savukārt saskaņā ar MK 14.08.2018. noteikumiem Nr.505 “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” ikvienai personai ir tiesības vērsties ViA ar iesniegumu par sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu.

13.A. Studiju programmas plāns

11.tabula. Bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība” saturs

Kursa nosaukums	Kredītpunkti	Pārbaudes forma
Obligātie studiju kursi (A daļa)	106	
Vispārizglītojošie kursi	20	
Angļu valoda uzņēmējdarbībā	4	Eksāmens
Matemātika	4	Eksāmens
Ekonomikas vēsture	2	Eksāmens
Pētījumu metodoloģija	4	Eksāmens
Uzņēmējdarbības tiesības	4	Eksāmens
Ievads filozofijā	2	Eksāmens
Nozares teorētiskie pamatkursi	36	
Ievads uzņēmējdarbībā	4	Eksāmens
Bizness un ētika	2	Eksāmens
Projektu vadība	2	Eksāmens
Mikroekonomika	4	Eksāmens
Makroekonomika	4	Eksāmens
Mārketinga	4	Eksāmens
Statistika un datorizēta informācijas apstrāde	4	Eksāmens

Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas	6	Eksāmens
Vadības psiholoģija	4	Eksāmens
Starptautiskā ekonomika	2	Eksāmens
Gada projekts	12 (4+4+4)	Aizstāvēšana
Prakse	26 (6+6+6+8)	Ieskaite
Bakalaura darbs	12	Aizstāvēšana
Nozares profesionālās specializācijas kursi	34	
Mārketinga stratēģijas	4	Eksāmens
Organizāciju pārvaldība	4	Eksāmens
Vadības grāmatvedība	4	Eksāmens
Loģistika	4	Eksāmens
Kvalitātes vadības sistēmas	2	Eksāmens
Cilvēkresursu vadība	4	Eksāmens
Investīciju un risku vadība	4	Eksāmens
Stratēģiskā vadīšana	4	Eksāmens
Finanšu vadība	4	Eksāmens
Nozares profesionālie izvēles kursi	14	
E-komercija	2	Eksāmens
Biroja darba organizācija	2	Eksāmens
Starptautiskie norēķini	2	Eksāmens
Reklāma	2	Eksāmens
Nauda un bankas	2	Eksāmens
Reģionālā politika	4	Eksāmens
Valsts un pašvaldību budžeti	2	Eksāmens
Gada pārskatu sastādīšana	2	Eksāmens
Audits	2	Eksāmens
Organizācijas kultūras menedžments – emocionālā dimensija	2	Eksāmens
Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā	2	Eksāmens
Starptautiskie biznesa darījumi	2	Eksāmens
Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā	2	Eksāmens
Kursi biznesa vadībā, ko piedāvā vieslektori		Eksāmens
Brīvās izvēles kursi (C daļa)	6	Eksāmens
Citu fakultāšu, SZF docētāju vai vieslektoru piedāvātie kursi	6	
Kopā	160	

12.tabula. Bakalaura studiju programmas „Biznesa vadība” studiju plāns

Kurss	Semestri							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Angļu valoda uzņēmējdarbībā	2	2						
Matemātika	4							
Uzņēmējdarbības tiesības	4							
Mikroekonomika	4							
Ievads uzņēmējdarbībā	4							
Ievads filozofijā	2							
Makroekonomika		4						
Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas		6						
Ekonomikas vēsture		2						
Prakse		6						
Pētījumu metodoloģija			4					
Mārketings			4					
Vadības psiholoģija			4					
Statistika un datorizētā informācijas apstrāde			4					
Gada projekts I (biznesa plāns)			4					

Projektu vadība				2				
Business un ētika				2				
Organizāciju pārvaldība				4				
Starptautiskā ekonomika				2				
Gada projekts II				4				
Prakse				6				
Mārketinga stratēģijas					4			
Vadības grāmatvedība					4			
Loģistika					4			
Kvalitātes vadības sistēmas					2			
Izvēle no nozares profesionālajiem kursiem					6			
Finanšu vadība						4		
Stratēģiskā vadīšana						4		
Izvēle no nozares profesionālajiem kursiem						2		
Gada projekts III						4		
Prakse						6		
Investīciju un risku vadība						4		
Cilvēkresursu vadība						4		
Izvēle no nozares profesionālajiem kursiem						6		
Brīvās izvēles kursi						6		
Prakse								8
Bakalaura darbs								12

14.A. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programmas apgūvē tiek izmantotas daudzveidīgas studiju formas un metodes, kas ietver lekcijas, seminārus, lietišķās spēles, situāciju modelēšanu, diskusijas, praktiskās nodarbības, literatūras studijas, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), praktisku problēmu un situāciju analīzi, līdzdalību pētījumos un projektos. Svarīgākā vieta studijās ierādīta praktisko un teorētisko zināšanu, prasmju un iemaņu integrēšanai, kur galvenā loma ir praksēm un lietišķajiem pētījumiem. Lietišķo pētījumu mērķis ir padziļināt studentu zināšanas, attīstīt profesionālās un vispārējās prasmes. Studiju programmas realizācijā 1. kursa ievadkursos tiek pielietotas studentu sākotnējā zināšanu līmeņa izlīdzinošās metode (piemēram, individuālas kursa papildliteratūras studijas, individuālas konsultācijas), kā arī aktīva studentu grupu darba izmantošana. Docētāji izmanto metodes, sekmē studentu pašiniciatīvu, rosina aktīvam pašizglītības procesam, nodrošina patstāvīgā darba organizācijas metožu apguvi.

Studiju process tiek nodrošināts, lielākoties izmantojot strukturētu kursu organizācijas sistēmu, tas ir, lielākā daļa studiju notiek atsevišķu studiju kursu ietvaros, atbilstoši izstrādātajam kursa aprakstam. Šādā veidā tiek nodrošināti 114 kredītpunkti no 160.

Studentu patstāvīgais pētnieciskais darbs ir nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa. Studiju kursu ietvaros studenti veic patstāvīgos darbus, raksta pārbaudes/ieskautes darbus. Studiju kursu ietvaros tiek izstrādāti patstāvīgie studiju darbi, kad students individuāli vai grupā izpēta noteiktu tēmu, sagatavo un prezentē ziņojumu. Ikviens studiju kursa noslēgumā studenti kārtā rakstisku vai mutisku eksāmenu. Labāko zinātnisko pētījumu autori piedalās ViA un citu Latvijas un Eiropas augstskolu studentu zinātniskajās un zinātniski praktiskajās konferencēs.

Būtiska studiju sastāvdaļa ir integrētās prakses uzņēmumos Latvijā vai ārvalstīs, šādi nodrošinot 26 kredītpunktu apguvi. Studiju prakses ir pakārtotas un saskaņotas ar studentu apgūstamajiem studiju kursiem attiecīgajā laikā periodā. Prakse notiek uzņēmumos, valsts un pašvaldību iestādēs un uzņēmumos pieredzējušu speciālistu vadībā. Prakses mērķis ir studiju procesa ietvaros radīt iespēju studentam praktizēties uzņēmumu un iestāžu vadītāja profesijai nepieciešamo prasmju un iemaņu apgūvē reālā biznesa vidē, vienlaikus apgūstot arī jaunas profesionālajā darbībā nepieciešamās teorētiskās zināšanas saistībā ar konkrēto darba vidi. Studiju programma paredz četras prakses – 1., 2., 3. kursā un pirmsdiploma praksi 4.kursā pilna laika studijās.

Gada projekts un bakalaura darbs ir studentu patstāvīgs pētniecisks darbs. To izstrādes gaitā studenti izmanto dažādos studiju kursus apgūtās teorētiskās zināšanas, parāda noteiktas profesionālās prasmes un iemaņas. Gada projektam un bakalaura darbam jāapliecina studenta spēja un prasme integrēt dažādos studiju kursus apgūtās teorētiskās zināšanas, studiju procesā iegūtās prasmes un iemaņas, izmantot tās praktiskos pētījumos, izstrādāt ieteikumus pētījuma rezultātu ieviešanai praksē.

Liela daļa biznesa vadības specializēto kursu notiek, izmantojot projektu izstrādes darba metodi, kad kursa sākumā tiek formulēts darba mērķis, uzdevumi un līdz kursa noslēgumam studenti individuāli vai grupās, ar docētāja atbalstu, izstrādā gala darbu, kurš tiek publiski prezentēts kursa noslēgumā.

Dialogs starp docētājiem un studentiem ir īpaša studiju forma, kuras mērķis ir radīt darba vidi, ko raksturo koleģialitāte un savstarpēja sapratne, lai veicinātu iespējami optimālu docētāju zināšanu un praktiskās pieredzes nodošanu studentiem. Studiju programmas īstenošanas gaitā izveidotās dialoga formas ir: studentu iepazīstināšana ar detalizētiem studiju kursu aprakstiem; studijas mazās grupās, kas ļauj sarunā vienlaikus iesaistīt ikvienu studentu; patstāvīgo pētniecisko darbu un projektu aizstāvēšana un izvērtēšana kopā ar autoriem; prakšu, gada projektu un bakalaura darbu publiska aizstāvēšana un izvērtēšana; studentu aptauju organizēšana par studiju programmas kursiem, individuālas konsultācijas.

Zināšanu novērtēšanai tiek lietota kumulatīvā vērtējuma metode desmit ballu sistēmā. Kumulatīvais novērtējums paredz studiju kursa gala vērtējuma veidošanos no vairākiem studenta patstāvīgajiem, pārbaudes darbiem, aktivitāšu novērtējuma nodarbībās. Visos studiju programmasursos vidēji 40 – 60 % no kopējā vērtējuma studējošie iegūst semestra laikā, bet eksāmens veido pārējo vērtējuma daļu. Šāda pieeja mācību rezultātu novērtēšanā veicina studentu regulāru un sistemātisku darbu, mazina nejaušību lomu gala vērtējumā. Studiju kursu noslēdz eksāmens.

Gada projektus un prakses vērtē komisija, kurā ir docētāji vai pieaicināti speciālisti biznesa jomā. Gada projekti tiek vērtēti desmit ballu sistēmā, bet prakse – kā ieskaitīta vai neieskaitīta.

Valsts pārbaudījuma (bakalaura darba) komisija tiek veidota pamatā no nozares profesionāļiem un citu augstskolu, kā arī fakultātes docētājiem. Profesionāļu piesaiste nodrošina diplomandu zināšanu un prasmju objektīvu novērtējumu no tirgus prasību viedokļa.

Bakalaura darba vērtēšana notiek pēc šādiem kritērijiem:

1. Tēmas aktualitāte un izvēlētas tēmas izvēles pamatojums.
2. Pētāmās problēmas skaidrība; darba struktūras pieteikums ievadā un paša darba izklāstā; problēmas analīzei izvēlēto teoriju piemērotība; izvēlētas metodes atbilstība darba specifikai
3. Rezultātu analīze un interpretācija, tās rezumējums loģiskos slēdzienos un secinājumos.
4. Darba noformējums (literatūras saraksts, atsauces, tabulas u.c.) darba valoda (valodas stils un domu skaidrība).
5. Uzstāšanās, spēja iepazīstināt ar savu darbu loģiskā un secīga veidā, uzskate, atbildes uz jautājumiem.

Bakalaura darba vērtējums veidojas šādi: 50% - valsts pārbaudījuma komisijas vērtējums, 30% - recenzenta vērtējums, 20% - darba vadītāja vērtējums. Galīgo vērtējumu nosaka Valsts pārbaudījumu komisijas balsojums. Bakalaura darbs tiek novērtēts kā aizstāvēts vai neaizstāvēts, norādot vērtējumu 10 ballu sistēmā.

Biznesa vadības virziena studentiem ir izstrādāti „*Metodiskie norādījumi gada projektu un Valsts pārbaudījumu darbu izstrādei*” (prof.S.Rozentāle, lekt.V.Melbārde), kur bakalaura studentiem ir dotas norādes par gada projektu un bakalaura darba darba satura veidošanu, pētījumu metodēm, noformējumu, vērtēšanas kritērijiem un kārtību.

15.A. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Studiju virziena realizācijas nepieciešamību nosaka valsts un reģiona ekonomiska attīstība un integrācija ES tirgū. Mainīga biznesa vide izvirza jaunas prasības uzņēmējiem un vadītājiem, pārmaiņas prasa atbilstošas zināšanas, prasmes un iemaņas biznesa vadībās jomā.

- 1) Absolventu nodarbinātības perspektīvas ir iezīmētas nozares plānošanas dokumentos un pētījumos:
- „Uzņēmējdarbības rīcības plāns 2020.gadam. Uzņēmējdarbības gara atdzīvināšana Eiropā”(EK 2012)¹⁶
 - “Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam” (NAP, 2014-2020)¹⁷
 - “Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2014- 2020.gadam” (Saeima, 28.06.2013.)¹⁸
 - Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm (EM, 2018)¹⁹
 - Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020. gadam (MK 28.12.2013.)²⁰
 - Valmieras pilsētas pašvaldības pasūtītais un ViA pētnieku grupas 2015.-2016.gadā veiktais pētījums “*Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm*”²¹
- NAP, 2014 – 2020 identificētas dažas no galvenajām prioritātēm turpmākai valsts mēroga attīstībai:

- Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība
- Izcila uzņēmējdarbības vide;
- Kompetenču attīstība;
- Ekonomiskās aktivitātes veicināšana reģionos – teritoriju potenciāla izmantošana;
- Pakalpojumu pieejamība, līdzvērtīgāku darba iespēju un dzīves apstākļu radīšana.

2) pieprasījumu nosaka nozares un darba tirgus attīstības tendences

- Inovācijas un to vadība, inovatīvu produktu ražošana
- Nākotnes perspektīva-bioekonomika
- Eksporta veicināšana
- Praktisko zināšanu īpatsvara palielināšanās, pieprasījums pēc koledžas līmeņa speciālistiem
- Nepieciešamība paaugstināt uzņēmuma vadības līmeni efektīvas pārvaldības sistēmas nodrošināšanai
- ES nākotnē- liels augstāka līmeņa speciālistu un vadītāju pieprasījums
- Pieaugs mikro, mazo uzņēmumu un pašnodarbināto īpatsvars, kas saistīts ar pieprasījumu pēc pielāgota, nevis standartprodukta
- Nodrošināt jaunajiem uzņēmumiem start-up atbalstu, veidot uzņēmējdarbības izglītības un start-up atbalsta integrāciju, profesoru un uzņēmējdarbības speciālistu mentoringu.

LR EM *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm* raksturo šī brīža darba tirgus situāciju un prognozē to līdz 2030.gadam, norādot, ka sociālo un humanitāro izglītības jomās piedāvājums darba tirgū pārsniedz pieprasījumu, arī nākotnē šī tendence kopumā saglabāsies. Tajā pašā laikā 2018. gada prognozes rāda, ka būs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem speciālistiem komercpakalpojumu jomā, apstrādes rūpniecībā un tirdzniecībā, tirdzniecībā, t.sk. vadītājiem. Tas norāda, ka virziena absolventiem jāorientējas uz konkurences saasināšanos darba tirgū, ir jāstrādā pie programmu satura un mācības metodikas pilnveidošanas, lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus.

Vidzemes reģiona īpatnības:

- Zemāks iedzīvotāju ar augstāko izglītību īpatsvars (16,1% salīdzinot ar 22,8% vidēji valstī)
- Vidzemes uzņēmumiem trūkst darbinieki, it īpaši mārketinga speciālisti, ražošanas vadītāji, juristi, kā arī augstas kvalifikācijas darbinieki veselības un sociālās aprūpes jomā un IKT pakalpojumu jomā

¹⁶ <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.int-opinions.25759>

¹⁷ <http://polsis.mk.gov.lv/documents/4247>

¹⁸ <http://likumi.lv/doc.php?id=257875>

¹⁹ https://em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06072018_full.pdf

²⁰ <http://likumi.lv/doc.php?id=263464>

²¹ http://www.valmiera.lv/images/userfiles/cits/Petijums_Darba_tirgus_01_02.pdf

- Nepieciešami speciālisti ar svešvalodu zināšanām
- Viens no viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem - jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstība zināšanu ekonomikas nozarēs, t.sk.bioekonomikā

Uzņēmējdarbības attīstības un darba tirgus pieprasījuma tendences apliecina Biznesa vadības virziena absolventu darba iespējas reģionā:

- Vienīgā valsts augstskolas profesionālās augstākās izglītības programma reģionā biznesa vadībā;
- Studiju virziena programmās līdzsvarotās proporcijās ir apvienotas teorētiskas zināšanas un prakse, regulāri tiek izstrādāti aktuāli studiju kursi specialitātē;
- Studiju laikā tiek stimulēta un atbalstīta uzņēmējdarbības uzsākšana (iestāšanās Valmieras Inovāciju Biznesa inkubatorā, piedalīšanās biznesa plānu, biznesa ideju u.c. konkursos);
- Pārdomāta prakšu programma un veiksmīga sadarbība ar darba devējiem nodrošina daudzveidīgo uzņēmējdarbības aspektu apguvi un iekļaušanos darba tirgū (prakšu vietas ir A/S "Valmieras stikla šķiedra", A/S „Valpro”, SIA „Metāla alianse”, A/S „Swedbank”, A/S „Valmieras piens”, SIA „Liepkalni”, Valsts ieņēmumu dienests, A/S Latvenergo, SIA „Cēsu alus”, Cēsu, Limbažu, Valmieras pašvaldības u.c.)
- Studentiem ir iespējas iegūt starptautisko pieredzi
- Darba devēju skatījumā galvenās absolventu priekšrocības darba tirgū ir: sabalansēta teorētiskā un praktiskā sagatavotība; prasme orientēties nozares aktualitātes; ārvalstīs iegūtā studiju un prakses pieredze; spēja veikt lietišķus nozares pētījumus; komunikācijas un publiskās uzstāšanās prasmes; finanšu vadības prasmes; labās svešvalodu zināšanas.

16.A. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana

2012.gadā Biznesa vadības virziena bakalaurs studiju programma piedalījās starptautiskajā izvērtēšanā un, pamatojoties uz ekspertu doto novērtējumu, ar IZM studiju akreditācijas komisijas 22.05.2013. lēmumu Nr.19 saņēma akreditāciju uz maksimālo periodu - 6 gadiem. Ekspertu sagatavotajā ziņojumā bija norādīts, ka studiju programmu raksturo augsta kvalitāte.

Pēcakreditācijas periodā vislielākā vērība tika pievērsta akadēmiskā personāla zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšanai un publikāciju skaita palielināšanai, studiju satura pilnveidei un programmas nišas meklēšanai augstākās izglītības telpā, absolventu kustības aktivizēšanai un internacionalizācijas aspektu ieviešanai studiju procesā un pētniecībā. (skat. P.10.pielikumā)

„Biznesa vides vadības” profesionālās maģistra studiju programmas raksturojums

10.B. Studiju programmas mērķi un kvalifikācija

Maģistra profesionālās studiju programmas “Biznesa vides vadība” (BVV) **galvenais mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus augstākā un vidējā līmeņa vadības darbiniekus – vadītājus valsts, publiskajā un privātajā sektorā, kuru teorētiskas un praktiskās zināšanas, kā arī prasmes, iemaņas, kompetences un attieksmes atbilstu reģiona vajadzībām, mūsdienu mainīgajām darba tirgus prasībām un pasaulē vispāratzītam standartam par profesionālo grādu vadības zinātnē (Master of Business Administration).

Sagatavotie maģistri būs spējīgi:

- aktīvi iekļauties strauji mainīgajā vidē,
- veiksmīgāk nodrošinās ilgtspējīgu reģiona un profilējošo nozaru sabalansētu attīstību, kā arī
- aktīvāk piedalīsies ekonomikas globālajos procesos, veicinot uzņēmumu un vadības eksportspēju ES un pasaules tirgos.

Tā kā uzņēmējdarbība tiek uzskatīta par stratēģisku ekonomikas attīstības un nodarbinātības prioritāti, tad Latvijai ir nepieciešami augsti kvalificēti valsts, publiskā un privātā sektora uzņēmumu vadītāji, kuri dotu savu ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības attīstībā.

Programmas uzdevumi ir:

- Nodrošināt augstas kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu, sekojot aktuālām reģiona vajadzībām, mūsdienu mainīgā darba tirgus aktualitātēm un inovācijām saistībā ar pasaulē vispāratzīto profesionālā grāda vadības zinātnēs standartu (Master of Business Administration).
- Veidot un attīstīt profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās prasmes, iemaņas un attieksmju kopumu un kompetenci atbilstoši uzņēmuma vadītāja profesionālajai kvalifikācijai.
- Nodrošināt, ka iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmumu kā elementu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē, palīdzēt izprast saikni starp uzņēmumu un vidi – vadītāja lomu šo saikņu veidošanā.
- Nodrošināt apgūto zināšanu pielietošanu praksē, mudinot studentus iesaistīties reģionālas, novada, pilsētas nozīmes praktisko uzdevumu risināšanā, lai sekmētu profesionālās kompetences attīstību.
- Veidot izpratni un aktīvi iesaistīties pētījumos par ilgtspējīgu valsts un reģiona sabalansētu attīstību, to lomu ekonomikas globālajos procesos, īpaši veicinot Latvijas uzņēmumu un uzņēmumu vadības eksportspēju ES un pasaules līmenī.

Iegūstamais grāds - profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā, **profesionālā kvalifikācija** - uzņēmumu un iestāžu vadītājs.

11.B. Paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas sekmīgas apguves rezultātā **tiek iegūta prasme teorētiskas zināšanas pielietot** praktiskajā uzņēmējdarbībā, un programmas sekmīgs absolvents var sevi apliecināt kā kvalificētu, radošu un augsta līmeņa profesionāli. Studiju laikā, nostiprinot un padziļinot teorētiskas zināšanas, notiek profesionālās kompetences pilnveide.

• **Studenti iegūst zināšanas:**

- jaunākās teorētiskās zināšanas par biznesa vadību, par moderno starptautisko uzņēmējdarbības vidi, uzsvaru liekot uz mūsdienu pārvaldības, uzņēmējdarbības un tās vides aktualitātēm, jaunākajiem mārketinga vadības jautājumiem, personāla vadību organizācijā, finanšu vadību, uzņēmuma riska analīzi un vadību, jaunāko informāciju valsts pārvaldes un uzņēmējdarbības likumdošanā un informācijas tehnoloģiju sasniegumiem, gan aktuāliem humanitāriem un sociāliem jautājumiem.
- prakses un teorētisko zināšanu sintēze darbojas kā moderna vadītāja izaugsmi veicinošs faktors, sekmē studentos motivāciju tālā un pētnieciskajam darbam.

• **Studenti spēj orientēties**

- mūsdienu ekonomikas daudzveidīgajās norisēs un kopsakarībās,
- nacionālo un starpnacionālo korporāciju darbībā un konkurētspējas palielināšanā,
- dažādu ekonomisko organizāciju savstarpējā mijiedarbībā un attīstībā.

• **Studenti iegūst prasmes un kompetenci**, kas veido jaunu, prasmīgu uzņēmumu augstākā un vidējā posma vadītāju paaudzi, kura

- spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas profesionālas funkcijas;
- spēj uzņemties profesionālo atbildību un pieņemt atbildīgus lēmumus strauji mainīgajā uzņēmējdarbības vidē;
- ir sagatavota veidot strauju karjeru vadībā – spējīga prasmīgi veikt institūcijas, valsts un privātā uzņēmuma operatīva un stratēģiska līmeņa ilgtspējīgu vadīšanu;
- prot publiski demonstrēt biznesa domāšanu – prot domāt un izteikties, izmantojot gan klasiskos, gan mūsdienu vadības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu, u.c.

- terminus un koncepcijas;
- spēj demonstrēt lieliskas saskarsmes un sadarbības prasmes ar darbiniekiem, partneriem, plašsaziņas līdzekļiem ;
- spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem, sistēmiskiem uzņēmējdarbības jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan publiskajā telpā;
- ir spējīga atbalstīt biznesa iesācējus (būt mentori);
- spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus;
- spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālas darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt uzņēmējdarbību, inovācijas sarežģītos un neprognozējamos apstākļos.

12.B. Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās nosaka ViA Senātā apstiprinātais dokuments “Uzņemšanas noteikumi Vidzemes Augstskolā pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās 2018./2019.akadēmiskajā gadā” (apstiprināts ViA Senāta sēdē 27.10.2017., lēmums Nr.7/1.1., ar 24.01.2018. grozījumiem, lēmums Nr.1/6.1., un 28.03.2018. grozījumiem, lēmums Nr.3/4.1.).²²

Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, bakalaura grādu vai augstāko izglītību apliecinošs dokuments, dokumenti, kas noteikti uzņemšanas noteikumos, kā arī ļauj iestāties ārpus konkursa, ja **konkrēts** kritērijs noteikts noteikumos.

13.tabula. Maģistra studiju programmas „Biznesa vides vadība” uzņemšanas prasības

Studiju programma	Studiju valoda	Papildu iesniedzamie dokumenti	Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	Konkursa kārtība	Ārpus konkursa uzņem
Biznesa vides vadība (3 sem.)	Angļu	CV (Eiropas forma)	Profesionālā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība	Vidējā svērtā atzīme diploma pielikumā* – 100 %; Reflektantiem, kuriem iepriekš iegūtais bakalaura grāds vai tam pielīdzināmā izglītība nav iegūta ekonomikas vai vadības zinātnēs:	Reflektantus ar diplomu par izcilību
Biznesa vides vadība (4 sem.)			Akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība	Vidējā svērtā atzīme diploma pielikumā* – 50 %; Iestājpārbaudījums ** – 50%; Vienāda punktu skaita gadījumā tiek ņemts vērā valsts pārbaudījuma vērtējums	

²² <https://moodle.va.lv/mod/folder/view.php?id=9566>

Ārvalstu reflektantiem papildu jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecinājošs sertifikāts atzītos eksāmenos *TOEFL* (minimums – iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), *IELTS* (minimums – 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinājoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītībā ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams. Papildus jāiesniedz Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību uzņemšanas noteikumu prasībām.

Pieteikties studiju uzsākšanai ViA var elektroniski, izmantojot ViA portālu magistri.va.lv; personīgi ierodoties noteiktajos pieteikšanās termiņos un vietās, apliecinot savu personību un studiju uzsākšanai nepieciešamo iepriekšējo izglītību; pilnvarojot citu personu, kura, apliecinot savu personību, uzrāda pilnvaras oriģinālu, pilnvaras devēja personas apliecinājošo dokumentu kopiju un studiju uzsākšanai nepieciešamās iepriekšējās izglītības dokumentu oriģinālus.

Saskaņā ar MK 16.11.2004. noteikumiem Nr.932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos" uzsākt studijas ViA ir iespēja arī vēlākajos studiju posmos, ievērojot prasības par obligāti nepieciešamo kredītpunktu apjomu, kas pielīdzināms ViA studiju programmu saturam. Savukārt saskaņā ar MK 14.08.2018. noteikumiem Nr.505 "Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi" ikvienai personai ir tiesības vērsties ViA ar iesniegumu par sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu.

13.B. Studiju programmas plāns

14.tabula. Maģistra studiju programmas „Biznesa vides vadība” saturs un studiju plāns

Kursa nosaukums	KP	Pārbaudes forma	Studiju plāns pa semestriem (KP)		
Obligātie studiju kursi (A daļa) 20 KP					
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (vismaz 7 KP)					
			1.sem.	2.sem.	3.sem
Korporatīvās un publiskās finanses/ Corporate and Public Finances	4	Eksāmens	4		
Modernās loģistikas sistēmas/ Modern logistic systems	2	Eksāmens	2		
Uzņēmējdarbības vide/ Entrepreneurship environment	2	Eksāmens	2		
Cilvēkresursu attīstība/ Human resources development	4	Eksāmens	4		
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi (vismaz 5 KP)					
Integrētās pētījumu metodes/ Integrated research methods	2	Eksāmens	2		
Projektu vadības stratēģijas un inovatīvie vadības procesi/ Project management strategies and innovative management processes	4	Eksāmens	4		
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kurs (vismaz 2 KP)					
Organizāciju psiholoģija/ Organisation Psychology	2	Eksāmens	2		
Prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 KP					
Prakse	6	Aizstāvēšana		6	
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra izstrādāšana un aizstāvēšana apjoms (vismaz 20 KP)					
Maģistra darbs	20	Aizstāvēšana			20

(B daļa) 14KP ierobežotās izvēles studiju kursi, kur 8 KP ir nemainīgā daļa un 6 KP ir mainīgā (aktuālā) daļa					
<i>Ierobežotās izvēles kursi 8 KP – nemainīgā daļa</i>					
Starptautiskā tiesiskā vide/ International Legal Environment of Business	2	Eksāmens		2	
Biznesa procesu imitāciju modelēšana/ Modelling of Business Processes Simulation	2	Eksāmens		2	
Korporatīvā atbildība un ētika/ Corporate Responsibility and Ethics	2	Eksāmens		2	
ES politika uzņēmējdarbībā/ EU Entrepreneurship Policy	2	Eksāmens		2	
<i>Mainīgā daļa – izvēle 1: Eksporta mārketinga 6KP</i>					
Globālais mārketinga un klientu attiecību vadība/ Global Marketing and Customer Relationship Management	2	Eksāmens		2	
Reklāmas tendences/ Advertising Trends	2	Eksāmens		2	
E- komercija un bizness/ E- commerce and Business	2	Eksāmens		2	
<i>Mainīgā daļa – izvēle 2: Privātā publiskā partnerība 6KP</i>					
Reģionālās attīstības tendences/ Regional Development Trends	2	Eksāmens		2	
Sociālie tīkli biznesa vidē/ Social Networks in Business Environment	2	Eksāmens		2	
Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija/ Organisation of state and municipal administration	2	Eksāmens		2	
<i>Mainīgā daļa – izvēle 3: Business to Business (B2B)</i>					
Starptautiskās norēķinu sistēmas/ International Payment Systems	2	Eksāmens		2	
Ilgtermiņīgas sadarbības attīstības plānošana un vadība/ Sustainable Cooperation Development Planning and Management	2	Eksāmens		2	
Starpkultūru komunikācija/ Cross- cultural Communication	2	Eksāmens		2	
<i>Kopā</i>	60		20	20	20

14.B. Studiju programmas praktiskā īstenošana

BVV maģistra studiju programmas apgūvē tiek izmantotas daudzveidīgas studiju formas un metodes, kas ietver lekcijas, seminārus, lietišķās spēles, situāciju modelēšanu, diskusijas, praktiskās nodarbības, literatūras studijas, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), praktisku problēmu un situāciju analīzi, līdzdalību pētījumos un projektos.

Svarīgākā vieta studijās ierādīta praktisko un teorētisko zināšanu, prasmju un iemaņu integrēšanai, kur galvenā loma ir praksēm un lietišķajiem pētījumiem. Lietišķo pētījumu mērķis ir padziļināt studentu zināšanas, attīstīt profesionālās un vispārējās prasmes.

Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas:

- <http://moodle.va.lv>- studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek diskusijas, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus, kā arī saņem novērtējumus;
- ViA dokumentu elektroniskā krātuve;
- Iekštīkla ziņojumu dēlis;
- E-pasts.

Katra kursa ietvaros jāizstrādā patstāvīgais darbs un kursa noslēgumā katram studentam ir jākārtoto rakstisks vai mutisks eksāmens vai jāiesniedz plašāka apjoma darbs, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas un prasmes. Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas

- interaktīvas studiju metodes;
- patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem;
- konsultācijas;
- kumulatīvā novērtējuma sistēma;
- studentu aptaujas par studiju kursu.

Profesionālo iemaņu un prasmju attīstīšanai tāpat tiek izmantots maģistra darba izstrādes laiks un prakses atskaides aizstāvēšana. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un *skype* programmas starpniecību.

Svarīga vieta programmas realizācijā ir prakse, kas ļauj pārbaudīt apgūtās zināšanas un prasmes reālā darba vidē un iegūt jaunas atziņas un iemaņas. ViA ir izstrādāts un apstiprināts vienots Prakšu organizēšanas nolikums. Maģistrantūras studenti iziet praksi 6 kredītpunktu apjomā atbilstoši fakultātē apstiprinātajam prakses nolikumam. Prakse notiek otrā semestra ietvaros. Studenti ar iepriekš iegūtu augstāko izglītību vai bakalaura grādu, bet bez atbilstošas profesionālās kvalifikācijas, pirms maģistra prakses iziet Kvalifikācijas praksi 20 KP apjomā 2. un 3.semestra ietvaros atbilstoši fakultātē apstiprinātajam Kvalifikācijas prakses nolikumam. Par prakšu organizāciju un sekmīgu norisi atbild programmas direktors. Praksi noslēdz publiska studentu atskaišu prezentācija un aizstāvēšana.

Maģistra darbu students izstrādā atbilstoši savām interesēm, profesionālai kompetencei un pieredzei. Izvēlētajai tēmai jāatbilst maģistra studiju programmas saturam.

Studiju darba rezultāti tiek vērtēti

- semestra laikā;
- pārbaudījumos pēc studiju kursa pilnīgas apguves;
- prakses laikā (vērtē uzņēmuma prakses vadītājs);
- pēc studiju programmas apguves – maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana.

Pārbaudījuma mērķis ir noteikt, kādā līmenī ir apgūtas teorētiskās zināšanas un iegūtas prasmes un iemaņas tās pielietot profesionālajā darbībā.

Visosursos vērtēšana notiek 10 ballu sistēmā. Eksāmenu uzskata par nokārtotu (maģistrantam ieskaita kredītpunktus), ja saņemts vērtējums 4 (gandrīz viduvēji) un augstāks. Prakse tiek vērtēta ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Katram studiju kursam ir izstrādāti savi vērtēšanas kritēriji, kursa noslēgumā students kārtoto rakstisku vai mutisku eksāmenu. Vērtēšanā tiek realizēta kumulatīvā sistēma, kas paredz pakāpenisku gala vērtējuma veidošanos no vairākiem studentu darbiem kursa ietvaros. Vērtēšanas sistēma ir katra kursa apraksta sastāvdaļa. Studentu zināšanas tiek vērtētas pēc individuālā studiju darba rezultātiem: kontroldarbiem, ziņojumiem, pētījumiem, prezentācijām, pārbaudes testiem, līdzdalības diskusijās.

Pārbaudījuma formas tiek izvēlētas tā, lai studenti būtu motivēti sistemātiski strādāt un pierādīt, ka kurss apgūts pilnībā. Šādos gadījumos students saņem novērtējumu par visu kursu. Vērtējums veidojas, summējot atsevišķos pārbaudes posmos iegūto vērtējumu un ņemot vērā katra atsevišķa komponenta īpatsvaru kopējā vērtēšanas sistēmā.

BBV programmas studentiem ir izstrādāti „*Metodiskie norādījumi gada projektu un Valsts pārbaudījumu darbu izstrādei*” (prof.S.Rozentāle, lekt.V.Melbārde), kur maģistra studentiem ir dotas

norādes par darba satura veidošanu, pētījumu metodēm, noformējumu, vērtēšanas kritērijiem un kārtību.

Maģistra darbu aizstāvēšana notiek saskaņā ar MK 26.08.2014. noteikumiem Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" un ViA Valsts pārbaudījuma (kvalifikācijas darba/bakalaura darba/maģistra darba) aizstāvēšanas kārtību. Valsts pārbaudījums sastāv no maģistra darba uzrakstīšanas un tā publiskas aizstāvēšanas. Maģistra darbs ir individuāli veikts pētījums ar praktisku ievirzi. Tam jāatspoguļo maģistranta spējas atlasīt, sistematizēt un analizēt materiālu, prasme pamatot materiāla atlasi, argumentēt izvirzītos secinājumus un priekšlikumus. Valsts pārbaudījumu komisiju sastāvā darbojas nozares profesionāļi.

15.B. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

BVV attīstības nepieciešamību valstī un reģionā nosaka

1) nozares plānošanas dokumenti un pētījumi:

- „Uzņēmējdarbības rīcības plānu 2020.gadam. Uzņēmējdarbības gara atdzīvināšana Eiropā”(EK 2012)²³
- “Nacionālas attīstības plāns” (NAP, 2014-2020)²⁴
- Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2014- 2020.gadam(28.06.2013.)²⁵
- *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm* (LR EM 2018)²⁶
- Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020. gadam (MK. 28.12.2013.)²⁷
- Valmieras pilsētas pašvaldības pasūtītais un ViA pētnieku grupas 2015.-2016.gadā veiktais pētījums “*Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm*”²⁸

NAP (2014 – 2020) identificētas dažas no galvenajām prioritātēm turpmākai valsts mēroga attīstībai:

- Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība
- Izcila uzņēmējdarbības vide;
- Kompetenču attīstība;
- Ekonomiskas aktivitātes veicināšana reģionos – teritoriju potenciāla izmantošana;
- Pakalpojumu pieejamība, līdzvērtīgāku darba iespēju un dzīves apstākļu radīšana.

2) Nozares un darba tirgus attīstības tendences

- Inovācijas un to vadība, inovatīvu produktu ražošana
- Nākotnes perspektīva - Zaļā ekonomika
- Eksporta veicināšana
- Praktisko zināšanu īpatsvara palielināšanās, pieprasījums pēc koledžas līmeņa speciālistiem
- Nepieciešamība paaugstināt uzņēmuma vadības līmeni efektīvas pārvaldības sistēmas nodrošināšanai
- ES nākotnē- liels augstāka līmeņa speciālistu un vadītāju pieprasījums
- pieaugs mikro, mazo uzņēmumu un pašnodarbināto īpatsvars, kas saistīts ar pieprasījumu pēc pielāgota, nevis standartprodukta
- nodrošināt jaunajiem uzņēmumiem start-up atbalstu, veidot uzņēmējdarbības izglītības un start-up atbalsta integrāciju, profesoru un uzņēmējdarbības speciālistu mentoringu

LR EM *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm* raksturo šī brīža darba tirgus situāciju un prognozē to līdz 2030.gadam, norādot, ka sociālo un humanitāro izglītības jomās piedāvājums darba tirgū pārsniedz pieprasījumu, arī nākotnē šī tendence kopumā

²³ <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.int-opinions.25759>

²⁴ http://www.pkc.gov.lv/images/NAP2020%20dokumenti/20121220_NAP2020_apstiprinats_Saeima.pdf

²⁵ <http://likumi.lv/doc.php?id=257875>

²⁶ https://em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06072018_full.pdf

²⁷ <http://likumi.lv/doc.php?id=263464>

²⁸ http://www.valmiera.lv/images/userfiles/cits/Petijums_Darba_tirgus_01_02.pdf

saglabāsies. Tajā pašā laikā 2016-2017 gada prognozes rāda, ka būs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem speciālistiem komercpakalpojumu jomā, apstrādes rūpniecībā un tirdzniecībā, tirdzniecībā, t.sk. vadītājiem. Tātad prognozes norāda, ka virziena absolventiem jāorientējas uz konkurences saasināšanos darba tirgū, līdz ar to BV un BVV studiju programmām ir jāstrādā pie programmu satura un mācības metodikas pilnveidošanas, lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus.

Vidzemes reģiona specifika:

- zemāks iedzīvotāju ar augstāko izglītību īpatsvars (16,1% salīdzinot ar 22,8% vidēji valstī)
- Vidzemes uzņēmumiem trūkst darbinieku, it īpaši mārketinga speciālisti, ražošanas vadītāji, juristi, kā arī augstas kvalifikācijas darbinieki veselības un sociālās aprūpes jomā un IKT pakalpojumu jomā
- Nepieciešami speciālisti ar svešvalodu zināšanām
- Viens no viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem - Jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstība zināšanu ekonomikas nozarēs

Uzņēmējdarbības attīstības un darba tirgus pieprasījuma tendences apliecina BVV studiju programmas attīstīšanas nepieciešamību reģionā:

- maģistra programma tiek realizēta angļu valodā, tādējādi nodrošinot iespēju piesaistīt starptautiskos studentus, kā arī sagatavojot speciālistus darbībai globālajā tirgū;
- maģistra programmā ir specializācijas moduļi, kuri tiek piedāvāti studentiem, vadoties no reģionu uzņēmēju pieprasījuma (Eksporta mārketinga, B2B, Privātā un publiskā partnerība);
- studentiem ir iespējas iegūt starptautisko pieredzi studijās un praksē;
- absolventi iegūst tirgus prasībām atbilstošu profesionālo sagatavotību - pēdējo gadu nodarbinātība maģistra studiju programmā -100%;
- maģistra programmas absolventi aptaujās norāda, ka strādā ar iegūto kvalifikāciju saistītā specialitātē, strādā Vidzemē un Pierīgā;
- darba devēju aptaujas kā galvenās absolventu priekšrocības darba tirgū uzsver labo teorētisko un praktisko sagatavotību, prasmi orientēties nozares aktualitātes, īpaši novērtēt absolventu ārvalstīs iegūto studiju un prakses pieredzi; pozitīvi tiek vērtēta docētāju un studentu sadarbību lietīško pētījumu jomā, sagatavotības līmenis finanšu un biznesa vadības jautājumos, kā arī komunikācijas un publiskās uzstāšanās prasmes.
- augsts iegūstamās izglītības un profesionālas kvalifikācijas prestižs reģionā un labas karjeras iespējas uzņēmējdarbības un publiskajā sektorā

16.B. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā saņemto ieteikumu ieviešana

2012.gadā BVV maģistra programmas piedalījās starptautiskajā izvērtēšanā un, pamatojoties uz ekspertu doto novērtējumu, ar IZM studiju akreditācijas komisijas 22.05.2013. lēmumu Nr.19 saņēma akreditāciju uz maksimālo periodu - 6 gadiem. Ekspertu sagatavotajā ziņojumā bija norādīts, ka studiju programmas raksturo augsta kvalitāte.

Biznesa vadības virziena padomē tika izstrādāts rekomendāciju ieviešanas pasākumu plāns. (skat.P.10.pielikumā)

Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

Studiju virziena programmu īstenošana notiek saskaņā ar normatīvajiem aktiem un politikas dokumentiem, kas balstās uz Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Vidzemes darba devēji uzskata, ka Biznesa vadības virziena studiju programmas sagatavo kvalificētus vidējā un augstākā līmeņa uzņēmuma vadītājus, kas spēj sekmīgi strādāt mainīgajā biznesa vidē vietējā un starptautiskā tirgū, kā arī uzsākt un attīstīt uzņēmējdarbību. Studiju programmas raksturo augsta studiju kvalitāte, starpdisciplināra pieeja, mūsdienīgas studiju metodes, augsti kvalificēts akadēmiskais personāls.

Biznesa vadības virziena attīstībai reģionā ir iespējas, ja tiks piedāvātas globālā tirgus prasībām atbilstošas studijas, kas balstīsies starptautiskajā pieredzē un nodrošinās gan vietējam, gan starptautiskajam tirgum sagatavotus uzņēmējdarbības speciālistus. Tikpat būtiski ir izmantot starptautiskos sadarbības tīklus ārējos tirgos programmu popularizēšanā un studentu piesaistei.

Būtisks šķērslis studiju virziena stratēģiskajai plānošanai, izvirzīto mērķu realizācijai un konkurētspējas nodrošināšanai ir nepietiekamais un neprognozējamais finansējums augstākajai izglītībai valstī. Zemais atalgojums ierobežo esošā akadēmiskā personāla saglabāšanu un augsti kvalificētu starptautiska līmeņa speciālistu piesaisti gan no Latvijas, gan ārvalstīm.

Priekšlikumi studiju virziena satura un organizācijas pilnveidošanai un attīstībai:

1. Pārskatīt un izdarīt izmaiņas Biznesa vadības virziena programmas saturā atbilstoši mainīgajai biznesa videi un jaunajām profesijas standarta prasībām, izveidojot jaunus profesionālās specializācijas modulus (mārketingu, finanšu vadību, līderību un inovācijas).
1. Bakalaura studiju programmā palielināt kursu īpatsvaru, kas notiek angļu valodā sekmīgai svešvalodas apguvei un kursu piedāvājuma nodrošināšanai starptautiskajiem studentiem (līdz 10% no kopējā apjoma).
2. Pilnveidot maģistra studiju programmas kursu saturu atbilstoši jaunajam profesijas standartam un izstrādāt jaunu izvēles kursu moduli, akcentējot biznesa komunikācijas aspektus.
3. 2019/2020. akadēmiskajā gadā licenzēt augstskolu konsorcijs (RTA, ViA, VeA) kopīgo doktora studiju programmu *Ekonomika un uzņēmējdarbība* un uzsākt uzņemšanu 2020.gada rudenī.
4. Regulāri veikt kursu auditu, pārskatot un papildinot studiju kursu saturu, novēršot satura dublēšanos un panākot nozares aktuālo jautājumu iekļaušanu.
5. Atbalstīt docētāju iesaisti pētnieciskajā darbībā, izmantojot projektu fiksējumu, mobilitātes programmas, Valmieras pašvaldības grantu programmu, starptautisko augstskolu tīklojumu, tā stimulējot mācībspēku zinātnisko kapacitāti un zinātnisko publikāciju skaita pieaugumu.
6. Paplašināt sadarbību ar darba devējiem mācību satura pilnveidē, prakses organizēšanā un kopīgu projektu realizācijā, kā arī programmas popularizēšanā.
7. Sadarbības paplašināšana ar Vidzemes plānošanas reģionu, docentiem un studentiem iesaistoties reģiona projektu un pētniecības aktivitātēs, kā arī izmantojot Vidzemes Plānošanas reģiona resursus studiju procesa pilnveidošanā.
8. Izmantot starptautiskos sadarbības tīklojumu partnerus Centrālās un Austrumeiropas valstīs (Moldova, Ukraina) un apzināt programmu īstenošanas, kā arī studentu piesaistes iespējas maģistra un doktora studijām.

Biznesa vadības virziena studiju programmas seko ES augstākās izglītībai izvirzītajiem mērķiem, un īstenojot sadarbību ar nozares uzņēmējiem un citiem sadarbības partneriem, realizējot prasmīgu personāla politiku un studiju procesa internacionalizāciju, var veiksmīgi iekļauties ES augstākās izglītības telpā.

BV STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.1. Studiju programmu uzskaitījums

STUDIJU PROGRAMMU UZSKAITĪJUMS, NORĀDOT TO APJOMU KREDĪTPUNKTOS, STUDIJU VEIDU, FORMU, TAI SKAITĀ ATSEVIŠKI NORĀDOT TĀLMĀCĪBU, ĪSTENOŠANAS VALODU UN VIETU, IEGŪSTAMO GRĀDU, GRĀDU UN PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU VAI PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU

Nr. p.k.	Studiju virziens	IZM kods	Studiju programma	Studiju programmas līmenis	Akreditācijas /licences termiņš	Iegūstamais grāds	Iegūstamā kvalifikācija	Studiju ilgums	Studiju apjoms (KP)	Studiju valoda	Studiju īstenošanas vieta	Studiju forma
1.	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	42345	Biznesa vadība	Profesionālā bakalaurs studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais bakalaurs grāds biznesa vadībā	<i>Uzņēmuma un iestādes vadītājs</i>	4 gadi/ 5 gadi	160	Latviešu	Valmiera	Pilns/nepilns laiks
2.		47345	Biznesa vides vadība	Profesionālā maģistra studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	-	1,5 gadi	60	Angļu	Valmiera	Pilns laiks
3.		47345	Biznesa vides vadība	Profesionālā maģistra studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	<i>Uzņēmuma un iestādes vadītājs</i>	2 gadi	80	Angļu	Valmiera	Pilns laiks

P.2. Akadēmiskā personāla uzskaitījums

BV bakalaura studiju programma

Docētājs	Amats, zinātniskais grāds Kvalifikācija	Statuss (ievēlēts/ viesdocētājs)	Studiju kursi	Studiju programmas daļa
Vija Melbārde	Lektore, izglītības zinātņu maģistrs pedagoģijā	Ievēlēts	Mikroekonomika, Makroekonomika, Ekonomikas vēsture	A
Aigars Andersons	Lektors, zinātņu maģistra grāds menedžmentā, maģistra grāds inženierzinātnēs HESPI zinātniskais asistents	Ievēlēts	Gada projekts I (biznesa plāns), Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā (angļu val.), Ievads uzņēmējdarbībā, e-komercija	A,B
Inese Ebele	Lektore, Sabiedrisko attiecību speciālista kvalifikācija, Ekonomista kvalifikācija, Sociālo zinātņu maģistra grāds Valdībzinātnē	Ievēlēts	Biznesa procesu modelēšana/ Management Simulation	B
Selga Goldmane	Lektore, Maģistra grāds filoloģijā	Ievēlēts	Angļu valoda uzņēmējdarbībā	A
Sarma Cakula	Profesore, Dr. paed.	Ievēlēts	Statistika un datorizētā informācijas apstrāde	A
Maira Leščevica	Profesore ,Dr.oec. HESPI pētniece	Ievēlēts	Pētījumu metodoloģija, Projektu vadība, Ecopreneurship, Starptautiskā ekonomika	A,B
Mārīte Nimroda	Lektore, psiholoģijas maģistre	Ievēlēts	Vadības psiholoģija, Cilvēkresursu vadība, Organizāciju pārvaldība	A,B
Maira Ore	Lektore, ekonomikas zinātņu maģistrs	Ievēlēts	Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas, Vadības grāmatvedība, Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā, Ievads uzņēmējdarbībā	A,B
Ligita Melece	Asoc.profesore, Dr.oec.	Ievēlēts	Kvalitātes vadības sistēmas	A
Sarmīte	Profesore, Dr.oec.	Ievēlēts	Finanšu vadība, Investīciju un risku vadība	A, B

Rozentāle	HESPI vadošā pētniece			
Jānis Rozenbergs	Lektors, biznesa vadības maģistrs	Ievēlēts	Stratēģiskā vadīšana, Inovāciju vadība	B
		Viesdocētāji		
Renāte Cāne	Viesdocente, Sociālo zinātņu doktore komunikācijas zinātnē (Dr.sc.soc.), profesionālais maģistra grāds uzņēmumu un iestāžu vadībā (MBA)	Viesdocētājs	Mārketings, Mārketinga stratēģijas, Reklāma	A, B
Raivis Bičevskis	Dr.phil.	Viesdocētājs	Ievads filosofijā	A
Vadims Ivaščuks	Vieslektors, Sociālo zinātņu maģistrs vadībizinātnēs	Viesdocētājs	Loģistika	B
Inese Ozola	Vieslektore, Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	Viesdocētājs	Leadership and Business Process Organization in Knowledge Worker Age/angļu val./	B
Inta Rozenvalde	Vieslektore, augstākā izglītība filozofs	Viesdocētājs	Pētījumu metodoloģija	A
Zinta Skraštiņa	Vieslektore, Matemātikas maģistra grāds	Viesdocētājs	Matemātika	A
Inese Suija-Markova	Vieslektore, MBA (profesionālais maģistra grāds uzņēmumu un iestāžu vadībā)	Viesdocētājs	Inovāciju vadība	A
Normunds Pētersons	Vieslektors , augstākā profesionālā izglītība, jurists	Viesdocētājs	Uzņēmējdarbības tiesības	A
Ratka Jurkovic	Vieslektore , MBA, Horvātija	Viesdocētājs	Bizness un ētika /Business Ethics/angļu val./	A

Docētājs	Amats, zinātniskais grāds Kvalifikācija	Statuss (ievēlēts/ viesdocētājs)	Studiju kursi	Studiju programmas daļa
Aigars Andersons	Lektors, zinātņu maģistra grāds menedžmentā, maģistra grāds inženierzinātnēs	Ievēlēts	Projektu vadības stratēģijas un inovatīvie vadības procesi/ Project management strategies and innovative management processes	A
Sandra Brigsa	Lektore, socioloģijas doktora grāda kandidāte	Ievēlēts	Korporatīvās un publiskās finanses/Corporate and Public Finance (angļu valodā)	A
Inese Ebele	Lektore, Sabiedrisko attiecību speciālista kvalifikācija, Ekonomista kvalifikācija, Sociālo zinātņu maģistra grāds Valdībsinātnē	Ievēlēts	Cilvēkresursu attīstība/Human resources development	A
Irēna Liepiņa	Docente, Dr.jur.	Ievēlēts	Cilvēkresursu attīstība /Human resources development, Starptautiskā tiesiskā vide/International Legal Environment of Business	A, B
Maira Leščevica	Profesore ,Dr.oec.	Ievēlēts	Projektu vadības stratēģijas un inovatīvie vadības procesi/ Project management strategies and innovative management processes Uzņēmējdarbības vide/ Entrepreneurship environment Korporatīvā atbildība un ētika/Corporate Responsibility and Ethics	A, B
Sarmīte Rozentāle	Profesore, Dr.oec. HESPI pētniece	Ievēlēts	Korporatīvās un publiskās finanses/Corporate and Public Finances	A,
Sarma Čakula	Profesore , Dr.paed.	Ievēlēts	Integrētās pētījumu metodes/ Integrated research methods	A
Jānis	Lektors, politikas zinātņu maģistrs	Ievēlēts	ES politika uzņēmējdarbībā/EU	B

Kapustāns			Entrepreneurship Policy	
Ligita Melece	Asoc.profesore, Dr.oec.	Ievēlēts	Maģistra darbu vadīšana	A
Vija Melbārde	Lektore, Mg.paed.	Ievēlēts	Prakses vadīšana	A
		Viesdocētāji		
Vanda Brūvele	Vieslektore, Maģistra grāds filozofijā	Viesdocētājs	Cilvēkresursu attīstība/Human resources development	A
Lāsma Latsone	Viesdocente, Ph..D.	Viesdocētājs	Organizāciju psiholoģija/ Organisation Psychology	A
Kārlis Krūmiņš	Vieslektors, maģistra grāds sociotehnisku sistēmu modelēšanā	Viesdocētājs	Modernās loģistikas sistēmas/ Modern logistic systems	A
Raimonds Kalējs	Vieslektors, Mākslas zinātņu maģistrs	Viesdocētājs	Mūsdienu reklāmas tendences/Advertising Trends	B
Juris Ulmanis	Viesdocents, Ph.D.	Viesdocētājs	Globālais mārketingu un klientu attiecību vadība/ Global Marketing and Customer Relationship Management	B

P.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts

1. Andersons, A., & Bushati, J. (2019). SMART SPECIALISATION CONCEPT APPLICATION IN UNIVERSITIES: E-BUSINESS ONLINE STUDIES MODEL DEVELOPMENT. In Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference. Volume II (Vol. 190, p. 194).
2. Bičevskis, R., Levāns, A., Spiekermann, B., Eikmayer, J., Schaper, A., Walter I. (Ed.) Baltisch-Deutsche Kulturbeziehungen im 16.-19. Jahrhundert. Bd. II. Heidelberg: Winter Verlag, 2019.
3. Bičevskis, R., Seubert, H. (Ed.) Heideggers Umbruchszeit. Karl Alber Verlag, Freiburg (sagatavošanā, plānotais izdošanas gads: 2020).

4. Bushati J., Andersons A., Romstein K., Kraja P. (2018). DIGITAL COMPETENCIES OF THE FRESHMAN STUDENTS FOR SOCIAL WORKER. Book of Abstracts, 2.International Conference "Achievements and Challenges of Social Work Profession in Albania", 19-20 October 2018, Shkoder, ALBANIA. (p. 83).
5. Bushati J., Galvani A., Andersons A., Petkovic D. (2018). INNOVATION IN TRANSPORTS – LOW COST. Proceedings of the 21st International Research/Expert Conference "Trends in the Development of Machinery and Associated Technology" TMT 2018, Karlovy Vary, Czech Republic, 18th-22nd September, 2018. (pp. 165-168) (ISSN 1840-4944).
6. Bushati, J., Llesha V., Andersons, A., (2019). GAIT RECOGNITION IMPROVEMENT BASED ON SPATIAL-DOMAIN ENERGY DEVIATION IMAGE. In Proceedings of the 1st International Conference "Research Application and Educational Methods". "Fan S. Noli" University of Korca, Albania.
7. Cakula S. (2018).Smart Technological Learning Conceptual model. International journal of Engineering and Technology., Science Publishing Corporation..Vol 7.(2), ,pp.152-156.
8. Cakula S., Krasavina A.,(2018) Technological Solution for Developing Sustainable Cooperation between Adult Education Institutions and Enterprises, 2107 IEEE Eight International Conference on Intelligent Computing and Information Systems, 2018, pp.4-10.
9. Cāne, R. (2018). Zinātniskais raksts "Latvijas filmu mārketinga starptautiskajā tirgū", publicēts Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas 12. starptautiskās zinātniskās konferences "Sabiedrība. Integrācija. Izglītība" rakstu krājuma (izdots 25.05.2018.) 4. daļā, 372.-383. lpp., ISSN 1691-5887 (Scopus)
10. Cāne, R., Šteinbergs, K. (2018). Zinātniskais raksts "Latvijas filmu nozare tās stratēģijas analīzes kontekstā: 2014.-2018.", publicēts Biznesa augstskolas Turība XIX starptautiskās zinātniskās konferences "Latvia 100: expectations, achievements and challenges" rakstu krājumā (izdots 19.04.2018.), 57.-68. lpp., ISSN 1691-6069
11. Cāne, R., Vindele, L. (2018). Zinātniskais raksts "Autortiesību pārkāpumi digitālajā vidē", publicēts Biznesa augstskolas Turība XIX starptautiskās zinātniskās konferences "Latvia 100: expectations, achievements and challenges" rakstu krājumā (izdots 19.04.2018.), 310.-320. lpp., ISSN 1691-6069
12. Cāne, R., Vindele, L. (2019). Zinātniskais raksts "Ar autortiesībām aizsargātu darbu izmantošana izglītībā". Publicēts Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas 13. starptautiskās zinātniskās konferences "Sabiedrība. Integrācija. Izglītība" rakstu krājuma (izdots 24.05.2019.) I daļā, 607.-616. lpp., ISSN 1691-5887 (Scopus)
13. Cāne, R., Vindele, L. (2019). Zinātniskais raksts "Autoru mantisko tiesību ierobežojumu un izņēmumu tiesību vēsturiskā attīstība". Publicēts Biznesa augstskolas Turība 20. zinātniskās konferences "Cilvēkfaktors digitalizācijas laikmetā" rakstu krājumā (izdots 26.04.2019.), 257.-267. lpp., ISSN 1691-6069
14. Druva-Druvaskalne I., Līviņa A. (2019) Environmental awareness perception of young people living in the biosphere reserve in Latvia. In: *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference* May 24th-25th, 2019, Volume 5, pp. 109-118. <https://doi.org/10.1080/10963758.2019.1654889>
15. Kraja, P., Romstein K., Andersons A., Bushati, J. (2019). TODAY'S SCHOOL SYSTEM AND CHALLENGES AHEAD OF TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT. In Proceedings of the 17th Mate Demarin Days International Scientific and Professional Symposium. Petrinja, Croatia. (p. 83-98).
16. Krūmiņš G., Rozentāle S., Melbārde V., Ore M., Andersons A., Eglītis R., (2018) nodaļas "Vidzemes reģions" autori monogrāfijā "Zināšanu ekonomika Latvijas lauku un reģionu dzīvotspējai", galv. red. B.Rivža. Rīga: LLA, 2018, 160.-228.lpp., ISBN 978-9934-8744-1-

17. Lescevic M., Titov E. (2019) Cross-Border Assignment – the study method supporting SME's Internationalization and HEI's Linkage with Industry, 25th Annual International Scientific Conference "Research for Rural Development 2019" Latvia University of Life Sciences and Technologies, 15-17 May, Jelgava, 2019
18. Lescevic M., Zamuele A., Zaķe M., Jirgensons J. (2019) Minimizing Migration: Modelling of Latvian Diaspora's involvement in cooperation with Education and Science, and Governmental institutions, businesses and society (2018), ICTE in Transportation and Logistics 2018 (ICTE 2018)
19. Līviņa A., Rozentāle S. (2019) Talent retention, attraction and the required future skills for employees in winning cities in rural regions, Vol 1 (2019): Society. Technology. Solutions. Proceedings of the International Scientific Conference. Valmiera:Vidzeme University of Applied Sciences, 25.04.2019 – 26.04.2019 <https://doi.org/10.35363/ViA.sts.2019.20>
20. Līviņa, A., Rozentāle, S. (2020) Challenge of Talent Attraction in Small and Medium Urban Areas: Case of Valmiera City, Latvia. In: Rehm M., Saldien J., Manca S. (eds) Project and Design Literacy as Cornerstones of Smart Education. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 158. Springer, Singapore
21. Līviņa, A., Smaļinskis J. (2019) Use of Natural and Cultural Heritage in Tourism Marketing. Case of Latvia. In: Proceedings of 23rd International Joint World Cultural Tourism Conference and 9th World Tourism Conference, pp. 103-114. National Institute of Tourism and Hospitality Management, India, January 10-12, 2019
22. Līviņa, A., Smaļinskis, J. (2019)- Challenges for The Governance of International Tourism Routes In: Proceedings of 23rd International Joint World Cultural Tourism Conference and 9th World Tourism Conference, pp. 317-324. National Institute of Tourism and Hospitality Management, India, January 10-12, 2019
23. Līviņa, A., Veliverronena, L. (2019) Application of Circular Economy in Shrinking Regions. *In: Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference* June 20-22, 2019, Volume I, pp. 147-153.
24. Melece L. (2018). Challenges to crop breeding and production to tackle climate change. *Environmental and Experimental Biology*. - Vol. 16(3) : Abstract of the 7th Baltic Genetics Congress.P. 229(45). - ISSN 1691-8088
25. Melece, L., Brizga, J., Ernsteins, R.(2018). Municipal waste management issues. 17th International scientific conference "Engineering for rural development" : proceedings, Jelgava, Latvia, May 23 - 25, 2018 Latvia University of Life Sciences and Technologies. Faculty of Engineering. Latvian Academy of Agricultural and Forestry Sciences. - Jelgava, 2018. - Vol. 17, 1245.-1252.lpp. <ind. Scopus> - <ind. Crossref> - <ind. EBSCOhost Academic Search Complete>
26. Melece, L., Shena, I. (2018).Farm size and farming method's impact on ecosystem services: Latvia's case. 18th International multidisciplinary scientific GeoConference SGEM 2018 : conference proceedings, Albena, Bulgaria, 2 - 8 July, 2018 / Bulgarian Academy of Sciences. - Sofia, 2018. - Vol. 18 : Ecology, economics, education and legislation; Issue 5.1 : Ecology and environmental protection, 393.-400.lpp. <ind. Scopus> - <ind. Crossref> - <ind. EBSCOhost Academic Search Complete> - <ind. Proquest>
27. Melece, L., Shena, I.(2018). Valuation Of public goods and ecosystem services provided by agriculture. 17th International scientific conference "Engineering for rural development" : proceedings, Jelgava, Latvia, May 23 - 25, 2018 Latvia University of Life Sciences and Technologies. Faculty of Engineering. Latvian Academy of Agricultural and Forestry Sciences. - Jelgava, 2018. - Vol. 17, 1228.-1235.lpp. <ind. Scopus> - <ind. Crossref> - <ind. EBSCOhost Academic Search Complete>

28. Melece, L.; Shena, I.(2018). Organic farming development in Latvia: perspectives and limitations. FiBL - Forschungsinstitut für biologischen Landbau FiBL / Research Institute of Organic Agriculture, Dynamic Developments in Organic Research - Strengthening partnerships across Europe and beyond. Book of Abstracts. 32
29. Mirke, E., Cakula, S. (2019). [Adults' digital competence and readiness for online learning: Preliminary findings on latvian adult learners' readiness to study online](#). *International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering*, 8 (1), 2019, pp. 22-27. Scopus
30. [Mirke, E., Cakula, S. Adults' readiness for online learning in the Czech Republic and Latvia \(digital competence as a result of ICT education policy and information society development strategy\) Periodicals of Engineering and Natural Sciences](#), 7(1), pp. 205-215 Scopus
31. Pauga M., Cakula S.(2019). Technology-Based Communication in the Business Company, Proceedings EDUCON2019 – IEEE Global Engineering Education Conference, IEEE Xplore, 2019, pp. 843-850 Scopus
32. Pauga M., Cakula S.. Motivation in a business company using technology-based communication. *International Journal of Computer Science Series 1*(1), Doi:10.29167/B111Pxxx-xxx (TELECI). Londona Vol.33, 1, pp 127-139
33. Pavitola, L., Latsone, L. (2019) Self-actualization opportunities for immigrants in the context of diversity. In: INTED2019 Proceedings, pp. 3373-3379. ISBN: 978-84-09-08619-1; ISSN: 2340-1079; doi: 10.21125/inted.2019.0873
34. Priekulis, J., Aboltins, A., Laurs, A., Melece, L. (2018). Farm manure amount calculation using statistical data in Latvia. *Agronomy Research*. - Vol. 16(4) (2018), 1830.-1836.lpp. <ind. Scopus> - <ind. Web of Science BIOSIS Citation Index> - <ind. EBSCOhost Academic Search Complete>
35. Priekulis, J., Melece, L.(2018). Ammonia emissions reduction possibilities from dairy farms. 17th International scientific conference "Engineering for rural development" : proceedings, Jelgava, Latvia, May 23 - 25, 2018 Latvia University of Life Sciences and Technologies. Faculty of Engineering. Latvian Academy of Agricultural and Forestry Sciences. - Jelgava, 2018. - Vol. 17, 52.-56.lpp. <ind. Scopus> - <ind. EBSCOhost Academic Search Complete> - <ind. Crossref>
36. Prodani R., Bushati J., Andersons, A. (2018). AN ASSESMENT OF IMPACT OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY ENTERPRISES IN KORCA REGION. Proceedings of the IV Eurasian Conference on Language & Social Sciences. (p. 41-50) (e-ISBN 978-605-9622-29-5).
37. Renfors, S-M., Veliverronena, L. & I. Grinfelde (2019). *Journal of Hospitality & Tourism Education*. Developing Tourism Curriculum Content to Support International Tourism Growth and Competitiveness: An Example from the Central Baltic Area.
38. Rozentāle S., Druvaskalne I. (2019) 3. nodaļas autores "Lauku telpas dzīvotspēja", Pārskats par tautas attīstību Latvijā 2017./2018, "Sabiedriskā labuma radīšana un kolektīvo resursu nosargāšana Latvijā", galv. red. Inta Mieriņa. Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, 2019, 79.-91. lpp. ISBN 978-9934-18-435-2
https://www.apgads.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/Tautas_attistibas_parskati/lvpta.2017-2018.pdf
39. Veliverronena, L. & I. Grinfelde (2019) Who is Guilty that I Fail in Classroom: Students Perspective on Higher Education. *Society. Integration. Education*. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. I, May 24th-25th, 594-606.
40. Veliverronena, L., Grinfelde, Renfors, S-M. (2019). Challenges of Teaching Sales Skills in Finnish and Latvian Higher Tourism Education. Proceedings of the 2nd International Conference on Tourism Research ICTR 2019. March 14th-15th, Porto. Portugal, 128-1
41. Zute S., Melece L., Aboltins A.(2018). Performance of faba bean (*Vicia faba*) varieties in Latvia. *Environmental and Experimental Biology*. - Vol. 16(3) : Abstract of the 7th Baltic Genetics Congress. P. 282(98). - ISSN 1691-8088

Dalība ar ziņojumiem starptautiskajās konferencēs:

1. Andersons A., 2018.gada 20. oktobrī. Uzstāšanās ar referātu 2. Starptautiskajā konferencē "Achievements and challenges of social work profession in Albania", Škodra, Albānijā.
2. Andersons A., Starptautiskās zinātniskās konferences orgkomitejas loceklis 2. Starptautiskajā zinātniskajā konferencē ACHIEVEMENTS AND CHALLENGES OF SOCIAL WORK PROFESSION IN ALBANIA 2018, October 19-20, Shkodra, Albania, Department of Psychology and Social Work, Faculty of Educational Sciences, University of Shkodra "Luigi Gurakuqi"
3. Cakula S., 5th International Conference on Communication, Management and Information Technology, 26-28 March 2019, Vienna, Austria
4. Cakula S., Technology-Based Communication in the Business Company .IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2019), 9-11 April, 2019, Dubai, UAE
5. Ebele I., 2019.gada 11.-13.janvāris International Conference on Indigenous and Religious Tourism in South and East Asia: Opportunities and Challenges; chaired a session; presented a paper titled Religious & Indigenous Tourism: Opportunities & Challenges
6. Ebele I., 2020.gada 26.- 28.augusts 4th International scientific conference "Sustainable horticulture from plant to product": Challenges in temperate climate, Rīga, Latvija, organizācijas komitejas locekle.
7. Ebele I., 2019.gada 10.-12.janvāris 23rd International Joint World Cultural Tourism Conference 2019, 9th World Tourism Conference: World Tourism Development: Managerial Implications. Presented paper titled Garden Tourism in Europe
8. Krūmiņš G., S. Rozentāle, V. Melbārde, M. Ore (2018) Dalība IV Pasaules latviešu zinātnieku kongresā (Stenda referāts)sekcijā "Lauku un reģionālā attīstība zināšanu ekonomikas kontekstā".
9. Latsone L., 11.03-13.03. 2019. INTED conference: Exploring New Frontiers in Education. Virtual Presentation: Self-actualization opportunities for immigrants in the context of diversity (Valencia, Spain)
10. Leščevica M., Postera prezentācija "Higher Education and Life-long Learning Challenges in Latvia", 11th International Scientific Conference "New Challenges of Economic and Business Development – 2019: Incentives for Sustainable Economic Growth", organized by Faculty of Business, Management and Economics, University of Latvia
11. Leščevica M., Sekcijas vadīšana 25th Annual International Scientific Conference "Research for Rural Development 2019" Latvia University of Life Sciences and Technologies, 15-17 May, Jelgava, 2019.
12. Lescevic M., Titov E. (2019) Cross-Border Assignment – the study method supporting SME's Internationalization and HEI's Linkage with Industry, 25th Annual International Scientific Conference "Research for Rural Development 2019" Latvia University of Life Sciences and Technologies, 15-17 May, Jelgava, 2019- Raksta prezentācija
13. Līviņa A., 2019.g.janvārī līdzorganizatore starptautiskai zinātniskai konferencei "23rd International Joint World Cultural Tourism Conference and 9th World Tourism Conference" Indijā, Haiderabadā
14. Rozentāle S., Līviņa A. (2019) "Talent retention, attraction and the required future skills for employees in winning cities in rural regions". The International Scientific Conference. 25.04.2019 – 26.04.2019, Valmiera: Society. Technology. Solutions.
15. Rozentāle S., Līviņa A.(2019) Challenge of Talent Attraction in Small and Medium Urban Areas: Case of Valmiera City, Latvia, 4. starptautiskajā konferencē: Smart Learning Ecosystems and Regional Development", Rome, 21.05.2019. - 25.05.2019.

P.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts (turpmāk – HESPI) ir ViA aģentūra, kas izveidota ar ViA Senāta 2013. gada 25.septembra lēmumu.

HESPI ir reģistrēts Latvijas Republikas Zinātnisko institūtu reģistrā 2013.gada 28.novembrī.

Institūta galvenie pētnieciskie virzieni ir:

- Ilgtspējīga tautsaimniecības attīstība,
- Ilgtspējīgs tūrisms, mikro nišas tūrismā,
- Dabas un kultūras aizsargājamo teritoriju attīstība,
- Kultūrtelpa un kultūras identitāte vietu attīstība,
- Latvijas sociālās drošības sistēma,
- Sociālās investīcijas,
- Inovācijas pārvaldībā,
- Zinātnes komunikācija,
- Tiešsaistes komunikācija un tiešsaistes mediji,
- Reģionu attīstība (lauku un pilsētvides mijiedarbība).

HESPI kā pētnieki nodarbināti docētāji (vadošā pētniece S.Rozentāle, pētniece M.Leščevica, zin.asistents A.Andersons, pētniece-I.Gintere)

Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts

ViA Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts ir dibināts 2006.gada jūlijā. Pētījumu virzieni:

- Loģistikas informācijas sistēmas un RFID tehnoloģijas;
- Biznesa procesu modelēšana;
- Hibrīdas imitāciju modelēšanas sistēmas;
- Virtuālās un papildinātās realitātes izmantošana apmācībā.

Pētījumi rezultāti tiek integrēti Biznesa vadības bakalaura studiju un Biznesa vides vadības maģistra studiju programmu saturā (vadošā pētniece S Cakula), bet docētāju dalība abu zinātnisko institūtu darbā nodrošina iespēju plašāk pētniecībā iesaistīt studentus.

P.5. Studiju nodrošinājuma palīgpersonāla raksturojums

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina šādas struktūrvienības:

1. Administratīvais departaments.

Departamenta galvenās funkcijas un uzdevumi:

a. studiju administrēšana:

- plānot, organizēt un administrēt studiju procesus: studentu uzņemšana, akadēmiskā gada plānojums, budžeta vietu plānošana, studentu reģistrēšanās, rotācija, stipendijas, atskaites un ziņojumi ārējiem sadarbības partneriem;
- nodrošināt studiju informatīvās sistēmas uzturēšanu un attīstību;

- kārtot un organizēt studiju lietvedību un nodrošināt studiju lietvedības dokumentu apriti, reģistrēšanu un nodošanu arhīvā;
 - uzturēt absolventu datu bāzi un veikt absolventu anketēšanu;
- b. starptautiskās sadarbības administrēšana:
- organizēt ViA starptautiskās aktivitātes sadarbībā ar akadēmisko un zinātņu prorektori un fakultātēm;
 - nodrošināt ViA un ārvalstu studentu un personāla starptautisko mobilitāti;
 - veidot un uzturēt ViA starptautisko sadarbības partneru tīklu;
- c. IT infrastruktūras darbības koordinēšana – sistēmas, serveri, datortīkli, datori:
- veikt jaunas datortehnikas, tai skaitā serveru uzstādīšanu un konfigurēšanu;
 - veikt datortehnikas remontu un tehnisko apkalpošanu;
 - aprīkot ViA auditorijas ar mācību procesam nepieciešamo tehniku;
 - nodrošināt ViA datortīkla patstāvīgu un kvalitatīvu darbību un veidot jaunus esošā datortīkla pieslēgumus;
 - sekmēt ViA personāla profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju jautājumos;
 - nodrošināt ViA informācijas sistēmu aizsardzību pret trešo personu ielaušanos;
- d. ViA saimniecības pārvaldība un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana:
- nodrošināt elektrosaimniecības, siltumsaimniecības, ūdens un kanalizācijas saimniecības, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmas, ugunsdrošības un signalizācijas un apziņošanas sistēmas apsaimniekošanu un remontu;
 - nodrošināt saimniecības preču, inventāra un mēbeļu iegādi un izgatavošanu ViA vajadzībām;
 - nodrošināt inventāra un mēbeļu uzskaiti, uzstādīšanu un apkopi;
 - nodrošināt ViA ēku, to telpu un zemes gabalu uzkopšanu un labiekārtošanu, tai skaitā mācību telpu sagatavošanu nodarbībām;
 - nodrošināt dienesta viesnīcas darbību;
 - nodrošināt kārtības, darba aizsardzības prasību un ViA iekšējo normatīvo aktu ievērošanu ViA ēkās;
- e. Finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē:
- izstrādāt ViA budžeta projektu un iesniegt to apstiprināšanai ViA Senātā;
 - kontrolēt ViA finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu;
 - veikt ViA finanšu rādītāju analīzi;
 - uzskaitīt ViA līdzekļu izlietojumu atbilstoši apstiprinātajām tāmēm, kā arī saistības un prasības atbilstoši LR likumiem un citiem normatīvajiem aktiem;
 - kontrolēt materiālo resursu iegādi, izmantošanu un apsaimniekošanu;
 - nodrošināt iepirkuma procedūru organizēšanu un dokumentēšanu.
- f. Mārketinga un sabiedriskās attiecības:
- īstenot iekšējo un ārējo komunikāciju;
 - izstrādāt un īstenot ViA zīmola, mārketinga un sabiedrisko attiecību stratēģiju un operatīvo plānu;
 - koordinēt ViA mārketinga aktivitātes, veicot sadarbību ar dažādām ViA struktūrvienībām, citām valsts un pašvaldības struktūrām un privātu uzņēmumiem;
 - organizēt un piedalīties ViA mārketinga pasākumos Latvijā un ārvalstīs;
- g. ViA dokumentācijas pārvaldības un aprites organizēšana un iekšējās komunikācijas nodrošināšana:

- organizēt un pārzināt dokumentu apriti ViA, nodrošinot dokumentu uzskaiti, reģistrēšanu, sagatavot rīkojumu, pilnvaru, izziņu, nosūtāmo dokumentu projektus;
- sniegt atbalstu ViA vadībai un darbiniekiem lietvedības jautājumos;
- veikt dokumentu arhivēšanu;

2. Bibliotēka.

Bibliotēkas galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veikt Bibliotēkas krājuma attīstības plānošanu;
- b. nodrošināt ViA akadēmiskā un zinātniski pētnieciskā darba procesu ar informācijas nesējiem no Bibliotēkas krājuma un ar Starpbibliotēku abonementa palīdzību no Latvijā un ārvalstīs esošajām bibliotēkām;
- c. uzkrāt un sistematizēt informāciju par ViA vēsturi.
- d. sadarbojoties ar studiju virzienu direktoriem un docētājiem;
- e. koordinēt akadēmiskā procesa nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem;
- f. veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši ViA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju virzienu prasībām, kooperējoties un koordinējot resursus sadarbībā ar Valmieras bibliotēku;
- g. uzkrāt, sistematizēt, katalogizēt, bibliogrāfiski apstrādāt un saglabāt iespieddarbus, elektroniskās publikācijas, rokrakstus un citus dokumentus;
- h. nodrošināt Bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datubāzu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai;
- i. veidot un attīstīt ViA akadēmiskā personāla un studentu autordarbu datubāzi;
- j. konsultēt ViA akadēmisko personālu un studentus informatīvo resursu izmantošanā;

3. Rektorāts - Rektors, Akadēmiskais un zinātņu prorektors, Administratīvais prorektors, Rektora palīgs – zinātniskais sekretārs, Jurists – personāla speciālists.

Rektorāta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. ViA stratēģiska vadīšana;
- b. ViA personāla vadība;
- c. juridiskais atbalsts;
- d. zinātnes administrēšana;
- e. projektu attīstīšana, vadība un pārraudzība,

4. Zināšanu un tehnoloģiju centrs (ZTC).

ZTC galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veicināt zināšanu pārnesei, lietišķo pētniecību un ViA infrastruktūras attīstību, piesaistot reģionāla, nacionāla un starptautiska līmeņa projektu finansējumu;

- b. sadarboties ar izglītības pakalpojumu sniedzējiem Vidzemes reģionā, lai nodrošinātu izglītības pieejamību un piedāvājumu visām mērķgrupām, apvienojot pieaugušo izglītības darbā iesaistītās juridiskās un fiziskās personas, sekmējot viņu darbību un sadarbību ZTC mērķa sasniegšanai;
- c. veidot un uzturēt sadarbību ar citām Vidzemes reģiona izglītības un zinātniskām institūcijām, piedāvājot savus pakalpojumus zināšanu un tehnoloģiju pārneses jomā;
- d. veidot un uzturēt kontaktus ar partneriem privātajā, publiskajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī veicināt atgriezenisko saiti ar ViA;
- e. darboties mūžizglītības sadarbības partneru tīklos: Augstskolas, Zinātniskas institūcijas, Uzņēmēji, Asociācijas, Pieaugušo izglītības centri un Absolventi.

P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas

Pieejams Administratīvā departamentā

P.7. Prakses nolikumi un līgumi

Pieejami SZF

P.8. Rakstiskas vienošanās par kopīgo studiju programmu īstenošanu

Netiek īstenotas

P.9. Kopīgās studiju programmas īstenošanas dokumentācija

Netiek īstenotas

P.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešana

2012.gadā BV bakalaura un BVV maģistra programmas piedalījās starptautiskajā izvērtēšanā un, pamatojoties uz ekspertu doto novērtējumu, ar IZM studiju akreditācijas komisijas 22.05.2013. lēmumu Nr.19 saņēma akreditāciju (akred.lapas Nr.19) uz maksimālo periodu - 6 gadiem (*līdz 21.05.2019., ar MK noteikumiem termiņš pagarināts līdz 2020.gadam*). Ekspertu ziņojuma datums - 31.03.2012.

Nr. p.k.	Ekspertu grupas rekomendācija (ENG)	Ekspertu grupas rekomendācija (LV)	Augstskolas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata iesniegšanas dienā, turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai

1.	The content of Master and Bachelor programme should be re-evaluated, ensuring courses in appropriate level and avoiding mixing	Būtu jāizvērtē maģistra un bakalaura programmas saturs, nodrošinot kursu saturu atbilstoši izglītības līmenim, izvairoties no pārklāšanās	Programmu saturs tika pārskatīts atbilstoši LKI un EKI aprakstiem, kursu audits	Precizēti studiju kursu nosaukumi un to atbilstība LKI un EKI	Novērts ikgadējā pašnovērtējuma apspriešanā, 2013.gadā veikta kursu audits, BV un BVV studiju programmā izstrādāti jauni kursu apraksti 2018.gadā.	Dublēšanās novērsta, pievērsta uzmanību zināšanu līmeņu atšķirībai starp bakalaura un maģistra programmām. Atkārtots kursu audits īstenots 2018./2019.ak.g.
2.	Introducing special entering criteria or providing selection barriers accompanied with providing preparatory courses would rise the quality of studies	Īpašu uzņemšanas nosacījumu un studiju sagatavošanās ievadkursu ieviešana reflektantiem, paaugstinātu studiju kvalitāti	Uzņemšanas noteikumi –tests ne ekonomikas BV maģistratūras studentiem (vērsti uz pamatzināšanu apguvi un sagatavošanos studijām; angļu valodas prasmes pārbaude) BV bakalaura programmā tiek nodrošinātas lekcijas ar izlīdzinošo mehānismu uzņēmējdarbības ievadkursos	Reflektanti sagatavoja studijām, tiek atsijāti studenti ar nepietiekamu sagatavotības līmeni maģistra studijām. Izlīdzina zināšanu līmeni 1.sem.laikā	Ieviests no 2013./2014.ak.gada. Ieviests no 2016./2017.ak.gada.	Ikgadējā uzņemšanas testa satura revīzija un izskatīšana BV virziena padomē Ikgadējā analīze BV virziena padomē akadēmiskā gada noslēgumā.
3.	Opportunities to perform research (creative) work jointly with students and academic staff of foreign HEIs study programme could be widened	Būtu jāpaplašina iespējas veikt kopīgu pētniecisko (radošo) darbu ar ārvalstu augstākās izglītības iestāžu studentiem un akadēmisko personālu.	Nodrošina ikgadējās ViA studentu zinātniskās konferences; studentu iesaiste kopā ar docētājiem starptautiskajos pētniecības projektos HESPI un ZTC	Tiek izstrādāti jauni studiju kursi (10 ECTS); Apgūta starptautiskās sadarbības pieredze	2013-2018	Tiek turpināta sadarbība ,kursu izstrāde noslēguma stadijā. (sadarbībā ar Arkadas universitāti Somijā)
4.	Quality and connection of research work of students and academic staff to the regional interests should be improved	Būtu jāuzlabo studentu un akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu sasaiste un darba kvalitāte ar aktualitātēm reģionā	Studentu iesaiste Valsts pētījumu projekta Ecosoc LV aktivitātēs; Valmieras granta pētījumi; gada projekti, bakalaura darbi, maģistra darbi	2014-2018	Ieviests 2013/2014.ak.gadā	Tiek turpināta realizācija, rezultātu novērtēšana ikgadējā BV virziena sanāksmē septembrī.

5.	Cooperation with other Latvian HEIs, especially on implementation of the study programmes should be widened	Būtu jāpaplašina sadarbība ar citām Latvijas augstskolām, īpaši studiju programmu īstenošanā	Augstskolu konsorcijs izveide	Licenzēšana Uzņemšana Akreditācija	2020. gadā 2020./2021.ak.g. 2023.gads	Izveidots konsorcijs (RTA,ViA,Vea),2018./q19.ak.g.gadā sagatavota doktora studiju programma <i>Ekonomika un uzņēmējdarbība</i> licencēšanai
6.	Cooperation with foreign universities could be strengthened by introducing joint study programmes	Starptautiskās sadarbības veicināšanai, būtu jāveido kopīgas studiju programmu ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm	Dubultdiploma ieguves nodrošināšana BV ; internacionalizācijas nodrošināšana	Dubultdiploma ieguves nodrošināšana BV studiju programmā	2019	Attīstības stadijā sarunas par dubultdiploma ieguvi ar Skodras Universitāti Albānijā, Kazahstānas Kokše universitāti.
7.	Particular niche for research and studies could be considered	Ieteicams stiprināt gan pētniecības virzienu specializēšanos, gan programmas unikalitāti (nišu), salīdzinājumā ar citām	Specializācijas moduļu „Ekouzņēmējdarbība” izstrāde bakalaura BV un maģistra BVV studiju programmās	Nature- biz projekta ietvaros tiek izstrādāti tiešsaistes kursi (24 ECTS);izveidots kursu modulis BV un BVV	Līdz 2020.gadam	Tiek īstenots Nature-Biz projekts, notiek kursu izstrāde (ar Arkādas universitāti Somijā)
8.	Students could be encouraged to take course (optional) in other Latvian and foreign HEIs	Iedrošināt studentus izvēlēties brīvās izvēles studiju kursus citās Latvijas un ārvalstu augstskolās	Studentu iesaiste Erasmus+ programmas studiju un prakšu mobilitātēs	Regulāra BV un BVV studentu mobilitāte	Ir ieviests starptautiskās mobilitātes ietvaros	Iepazīstināt studentus ar starptautiskās mobilitātes iespējām, turpināt aktivitātes
9.	Examination in written form in economics and business courses would be always preferred	Ekonomikas un uzņēmējdarbības studiju kursos ieteicams vienmēr organizēt rakstisku eksāmenu	Studiju kursu aprakstu revīzija un atjaunošana	Līdz 2019.gadam	Ieviesti ar jaunu kursu aprakstu izstrādi 2018.gadā	Regulārs metodiskais darbs BV virziena padomē; kontrole akadēmiskā studiju gada noslēgumā
10.	Put stronger	Stiprināt	Dalība BV virziena padomes	2014	ieviests	Sadarbības novērtējums

	emphasis on Alumni, which was just established at ViA. ... develop it into a working body of enthusiasts to support the College and the regional centre of Valmiera.	absolventu iesaisti augstskolas darbā, tās un reģiona centra – Valmieras atbalstīšanai	darbā. Prakses vietu nodrošināšana. Iesaiste karjeras pasākumos. Dalība Smart lunch.	2013		1x gadā BV virziena sanāksmēs
			Dalība Valsts pārbaudījumu komisiju darbā	Ieviests	Ieviests	Turpināt īstenot 1x mēnesī studiju gada ietvaros. Turpināt īstenot 2x gadā
			Darbība BV un BVV konsultatīvajās padomēs, Pašnovērtējuma izstrādes darba grupā	2018	Ieviests no 2018./2019.ak.g.	Sanāksmes BV virziena ietvaros 1x gadā
			Iesaiste studentu zinātnisko konferenču modelēšanā	2013	Ieviests	Organizēt ikgadējās studentu zinātniskās konferences
			Dalība biznesa laboratorijas un inovāciju laboratorijas darbā	2015	Ieviests	Regulāra sadarbības analīze BV virziena padome sanāksmēs sadarbībā ar ZTC

P.11. Studiju virziena padomes nolikums

Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes sēde
2015.gada 20.maijā
3.pielikums protokolam Nr.5

*Apstiprināts Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes sēdē
2015.gada 20.maijā, Lēmums Nr. 5/12.1.*

VIDZEMES AUGSTSKOLAS SABIEDRĪBAS ZINĀTŅU FAKULTĀTES VADĪBAS, ADMINISTRĒŠANAS UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBAS STUDIJU VIRZIENA PADOMES NOLIKUMS

1. Vispārīgi noteikumi

1.1. Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena padome ir Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes struktūrvienība, kas izveidota, apvienojot vienas vai vairāku radniecīgu zinātņu nozaru akadēmisko personālu augstākās izglītības studiju programmu, zinātniskās darbības un mūžizglītības programmu īstenošanai attiecīgajā nozarē.

1.2. Studiju virziena padomes pilns nosaukums:

- 1.2.1. latviešu valodā – Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena padome;
- 1.2.2. angļu valodā – Department of Business Administration;
- 1.2.3. saīsināts nosaukums – Biznesa vadības studiju virziena padome;
- 1.3. Studiju virziena padome savā darbībā ievēro:
 - 1.3.1. Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus;
 - 1.3.2. Vidzemes Augstskolas Satversmi, Senāta lēmumus un citus Vidzemes Augstskolas iekšējos normatīvos aktus;
 - 1.3.3. Vidzemes Augstskolas rektora un prorektoru rīkojumus un norādījumus;
 - 1.3.4. Sabiedrības zinātņu fakultātes kopsapulces lēmumus;
 - 1.3.5. Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes lēmumus;
 - 1.3.6. Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna rīkojumus.
- 1.4. Studiju virziena padome savu budžetu neveido, bet darbojas vienotā Vidzemes Augstskolas budžeta ietvaros.
- 1.5. Studiju virziena padome izmanto Vidzemes Augstskolas simboliku, un, savas kompetences ietvaros, tai ir tiesības izstrādāt un lietot veidlapu, kas tiek atvasināta no Vidzemes Augstskolas veidlapas.
- 1.6. Studiju virziena padomes adrese ir Cēsu iela 4, Valmiera, LV-4200.
2. Studiju virziena padomes darbības mērķis un funkcijas
 - 2.1. Studiju virziena padomes mērķis ir sekmēt augstākās izglītības studiju programmu un pētniecības attīstību tajā pārstāvētajās augstākās izglītības jomās un zinātņu nozarēs. Mērķa īstenošanai studiju virziena padome pilda šādas funkcijas:
 - 2.1.1. Studiju virziena akadēmiskās, zinātniskās un pētnieciskās darbības stratēģijas noteikšana, ievērojot Vidzemes Augstskolas un fakultātes stratēģiskās intereses un akadēmiskā personāla akadēmisko brīvību;
 - 2.1.2. Studiju procesa pārvaldība tajā pārstāvētajās augstākās izglītības jomās un studiju programmās;
 - 2.1.3. Augstākās izglītības studiju programmu, studiju moduļu un studiju kursu izstrāde, kvalitātes novērtēšana un īstenošana, kā arī mūžizglītības programmu un kursu izstrāde sadarbībā ar Vidzemes Augstskolas Zināšanu un tehnoloģiju centru;
 - 2.1.4. Studiju programmu kvalitātes iekšēja izvērtēšana (pašnovērtējuma ziņojumi, anketēšanas u.c.) un sagatavošana ārējai izvērtēšanai (licencēšana, akreditācija);
 - 2.1.5. Pieprasījumu sagatavošana un virzienā ietilpstošo studiju programmu nodrošināšana ar metodiskajiem materiāliem un Vidzemes Augstskolas bibliotēkas grāmatu un periodisko izdevuma fondu, kā arī bibliotēkā pieejamo elektronisko datu bāzu klāsta papildināšanu sadarbībā ar Vidzemes Augstskolas bibliotēku studiju virzienā īstenotajās augstākās izglītības jomās un zinātnes nozarēs, ikgadējā Vidzemes Augstskolas budžeta finanšu piešķiruma ietvaros;
 - 2.1.6. Studiju virzienā esošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo akadēmisko amatu vakanču un amata pienākumu noteikšana, akadēmisko amatu kandidātu izvērtēšana un izvirzīšana ievēlēšanai fakultātes domē;
 - 2.1.7. Studiju virziena akadēmiskās un zinātniskās darbības nodrošināšanai nepieciešamo līdzekļu plānošana Vidzemes Augstskolas budžeta finanšu piešķiruma ietvaros;
 - 2.1.8. Sadarbība ar citām Vidzemes Augstskolas struktūrvienībām, profesionālajām, akadēmiskajām un zinātniskajām institūcijām Vidzemē, Latvijā un ārvalstīs.
3. Studiju virziena pārvalde

- 3.1. Studiju virziena augstākā koleģiālā lēmēj institūcija ir Studiju virziena padome. Padome ir lemtspējīga, ja tajā, klātienē vai tiešsaistē, piedalās ne vairāk kā puse no padomes locekļu kopskaita. Padome lēmumu pieņem, ja par to nobalso vairāk kā puse no sēdes dalībniekiem. Studiju virziena padomes sēdes sasauc studiju virziena vadītājs.
- 3.2. Studiju virziena padomi vada studiju virziena vadītājs, saskaņā ar studiju virziena vadītāja darba pienākumiem.
- 3.3. Studiju virziena padomi veido SZF vēlētie akadēmiskā personāla pārstāvji, atbilstoši savai profesionālajai darbības jomai vai pētnieciskajām interesēm.
- 3.4. Studiju virzienu padomes sastāvu apstiprina SZF dome, katra akadēmiskā gada sākumā.
- 3.5. Studiju virziena padomes sēdes notiek ne retāk kā vienu reizi divos mēnešos. Pēc studiju virziena vadītāja, Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna vai 1/3 daļas studiju virziena padomes locekļu pieprasījuma var tikt sasaukta studiju virziena ārkārtas sēde.
- 3.6. Studiju virziena padomes sēdes ir atklātas.
4. Studiju virziena padomes reorganizēšanas un slēgšanas kārtība
 - 4.1. Studiju virziena padomes reorganizāciju vai, tikai gadījumos, ja studiju virzienā tiek slēgtas visas studiju programmas, slēgšanu var ierosināt Sabiedrības zinātņu fakultātes Dome vai kopīgi vismaz 2/3 daļas Studiju virziena padomes locekļu;
 - 4.2. Lēmumu par Studiju virziena padomes reorganizāciju vai slēgšanu pieņem Sabiedrības zinātņu fakultātes Dome.

STUDIJU PROGRAMMU PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI

P.A. Pielikumi studiju programmas “Biznesa vadība ” raksturojumam

P.A.1. Studiju kursu apraksti.

Pieejami SZF, <https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1>

P.A.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Programmas īstenošanas rezultātā ir sagatavoti augsti kvalificēti uzņēmumu un iestāžu vadītāji, kas apguvuši biznesa vadības plānošanas, organizācijas un vadības principus un pārzina funkcionālās darbības jomas, un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Studiju paredzamos rezultātus nosaka:

- 1) Izglītības likums <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>
- 2) Augstskolu likums <https://likumi.lv/doc.php?id=37967>
- 3) MK noteikumi (13.06.2017), „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” Nr.322 <https://likumi.lv/doc.php?id=291524>
- 4) MK noteikumi (23.05.2017) “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām”
- 5) Nr. 264 <https://likumi.lv/ta/id/291004-noteikumi-par-profesiju-klasifikatoru-profesijai-atbilstosiem-pamatuzdevumiem-un-kvalifikācijas-pamatprasībām>

- 6) Uzņēmuma vadītāja /vadītāja vietnieka profesijas standarts (Profesijas kods– 1120 01)
<https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0470.pdf>
- 7) Ministru kabineta noteikumi (26.08.2014.)” Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” Nr.512
<https://likumi.lv/ta/id/268761>

Prasības	Valsts standartā noteiktais	Programmas rādītāji
Studiju programmas apjoms	Vismaz 160 kp	160 kp
Kontaktstundu apjoms	40% no studiju programmas apjoma, izņemot praksi un bakalaura darbu	40% no studiju programmas apjoma, izņemot praksi un bakalaura darbu
Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām	Bakalaura studiju programmas • vispārizglītojošie studiju kursi vismaz 20 kredītpunktu apjomā – humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi, tai skaitā studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas; • nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi vismaz 36 kredītpunktu apjomā; • nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi vismaz 60 kredītpunktu apjomā; • izvēles daļas kursi vismaz sešu kredītpunktu apjomā; • prakse vismaz 20 kredītpunktu apjomā; • valsts pārbaudījums (bakalaura darbs) vismaz 12 kredītpunktu apjomā	Programmas obligātajā saturā iekļauti • vispārizglītojošie studiju kursi 20 kp • nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi 36 kredītpunktu apjomā; • nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi 60 kp, t.sk. gada projekti 12 kp ; obligātie kursi 34 kp, izvēles kursi 14kp • izvēles daļas kursi 6 kp - • prakse 26 kp: Prakse I (6 kp), Prakse II (6kp), Prakse III (6 kp), pirmsdiploma prakse(9 kp) • valsts pārbaudījums (bakalaura darbs) 12 kp
Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām	Bakalaura programmā ietver arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības.	Programmas izvēles kursu saturā iekļauti studiju kursi Civilā aizsardzība 1 kp un Vides aizsardzība 1 kp

Prasības studiju darbiem	Programmas apguves laikā studējošais izstrādā un aizstāv vismaz trīs studiju darbus	Gada projekts I (4kp) Gada projekts II (4kp) Gada projekts III (4kp)
Piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Pēc bakalaura programmas apguves piešķir profesionālo bakalaura grādu nozarē (profesionālās darbības jomā), kā arī piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.	Profesionālais bakalaura grāds biznesa vadībā, profesionālā kvalifikācija-uzņēmumu un iestāžu vadītājs
Studiju turpināšanas iespējas	Profesionālais bakalaura grāds dod tiesības, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā maģistra programmā, turpināt izglītību akadēmiskajā maģistra studiju programmā vai maģistra programmā.	Nodrošina bakalaura grāda iegūšanu un dod tiesības, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā maģistra programmā, turpināt izglītību akadēmiskajā maģistra studiju programmā vai maģistra programmā Ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozarē
Atbilstība Latvijas izglītības kvalifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai	Izglītot studējošos, nodrošinot piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu, kā arī sekmēt viņu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū; nodrošināt studiju rezultātu (zināšanu, prasmju un kompetences) sasniegšanu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.	Tiek nodrošināta piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguve un studiju rezultātu sasniegšana atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei (skat 13.A,14.Anod.)

Studiju rezultātā tiek iegūtas profesijas standartam nepieciešamās zināšanas , prasmes un kompetence:

1.profesionālās kompetences

- Spēja izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā;
- Spēja īstenot uzņēmuma darbības stratēģisko plānošanu valsts, īpašnieku un sabiedrības interesēs, atbilstoši noteiktajiem mērķiem , ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai,
- Spēja organizēt uzņēmuma praktisko darbību ,atbilstoši mainīgajai tirgus situācijai,
- Spēj vadīt multikulturālu darbinieku kolektīvu,
- Spēja strādāt individuāli un grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes, spēja uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem,
- Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcija,
- Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai, spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodā,
- Spēja veikt zinātnisko izpēti vadībizinību jomā,
- Spēja pielietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai.,
- Spēja nodrošināt ar uzņēmuma darbību saistīto tiesību normu ievērošanu uzņēmumā.

2. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai **nepieciešamās prasmes**

- izprot uzņēmuma darbību kopumā ekonomiskās attīstības kontekstā un spēj pieņemt ekonomiskajai situācijai adekvātus lēmumus ;
- prot analizēt, sistematizēt, sintezēt un integrēt uzņēmuma darbībai nepieciešamo informāciju, kā arī identificēt problēmas un izstrādāt to risinājumus;
- prot uzņēmuma vadīšanas procesā izmantot modernās informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas un matemātiskās metodes;
- spēj organizēt personāla atlases, attīstības un novērtēšana procesu , vadīt personālu un risināt konflikta situācijas ;
- prot gan vadīt komandas darbu, gan strādāt komandā
- spēj izstrādāt uzņēmuma stratēģiju un veikt stratēģisko plānošanu;
- izprot ražošanas un pakalpojumu organizēšanas principus un procesus un spēj rast progresīvus un inovatīvus risinājumus uzņēmuma darba, ražošanas un vadīšanas organizācijā;
- Spēj novērtēt uzņēmuma finanšu un tehnoloģiskās darbības rādītājus, un atbilstoši tiem pieņemt lēmumus uzņēmuma darbības optimizācijas nodrošināšanai un veikt finanšu plānošanu;
- Orientējas uzņēmumu darbību reglamentējošajos dokumentos un normatīvajos aktos, ievēro ētikas normas;
- Spēj patstāvīgi strukturēt savu turpmāko mācību procesu, virzīt savu un padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi, izkopt iemaņas patstāvīgai un radošai jaunu teorētisko zināšanu un jaunu profesionālās darbības prasmju apgūšanai;
- Apgūtas labas saskarsmes prasmes un spēja brīvi komunicēt ,veikt prezentācijas gan uzņēmumā, gan publiskajā telpā;
- Pārvalda valsts valodu, lieto profesionālo terminoloģiju un sazinās divās svešvalodās.

3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai **nepieciešamās zināšanas:**

- Ir priekšstats par globālajiem ekonomiskajiem procesiem ;
- Ir izpratne par ekonomikas teorijām un pētījumu metodēm, starptautisko komercdarbības vidi, ilgtspējīgas attīstības plānošanu, inovāciju vadīšanu ,loģistiku, korporatīvo sociālo atbildību , kā arī apgūta profesionālā terminoloģiju divas svešvalodās ;
- prot praksē pielietot zināšanas stratēģiskās un personāla vadīšanas jomā, ražošanas un pakalpojumu organizēšanā, grāmatvedībā un finanšu vadībā, mārketingā , pārzina vadības informācijas un kvalitātes vadības sistēmas; komercdarbības normatīvo bāzi, pārvalda lietišķo komunikāciju, sazinās divās svešvalodās, kā arī ievēro ētikas principus

Studiju process programmās tiek organizēts tā, lai studentu zināšanas, prasmes un kompetences pēc programmas absolvēšanas atbilstu Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 5. līmenim.

Studiju rezultātā tiek iegūtas nepieciešamās kompetences ,lai spētu profesionāli vadīt dažāda lieluma uzņēmumus, kā arī patstāvīgi radīt jaunus. Studiju laikā iegūto prasmju, zināšanu un attieksmju kopums tiek aprobēts praksē reālās uzņēmējdarbības apstākļos Latvijā un ārvalstīs .Pēc studijām absolventiem ir nodrošinātas pietiekamas zināšanas, prasmes un iemaņas izglītības turpināšanai profilējošajā akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmā, kā arī citās izglītības jomās gan Latvijā, gan ārvalstīs.

Biznesa vadības studiju programmas atbilstība profesijas standartam *Uzņēmumu un iestāžu vadītājs*

Profesijas standarta prasības	Biznesa vadības programma
-------------------------------	---------------------------

	Izvērtējot profesijas standarta pienākumu un uzdevumu līmeni, programma ir veidota atbilstoši standarta prasībām.
Komercdarbības būtiskās funkcionālās sfēras	Tiek apgūtas studiju kursos: - mārketinga, mārketinga stratēģijas, e - komercija - finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas, vadības grāmatvedība , finanšu vadība, investīciju un risku vadība, gada pārskata sastādīšana - vadības psiholoģija, organizāciju pārvaldība, cilvēkresursu vadība - loģistika - uzņēmējdarbības tiesības - business un ētika
Teorētiskās ekonomikas un vadības zinību izpratni un apguvi nodrošinošās zināšanas	Tiek apgūtas studiju kursos: - mikroekonomika, makroekonomika - statistika un datorizētā informācijas apstrāde - ievads uzņēmējdarbībā - starptautiskā ekonomika - pētījumu metodoloģija - matemātika
Integrējošās zināšanas un prasmes	Tiek apgūtas studiju kursos: - stratēģiskā vadīšana - projektu vadība - starptautiskie norēķini - audits - kvalitātes vadības sistēmas - gada projekti
Vispārējās zināšanas un prasmes	Tiek apgūtas studiju kursos: - ekonomikas vēsture - angļu valoda uzņēmējdarbībā - ievads filozofijā
- kopīgās profesionālās prasmes - vispārējās prasmes - specifiskās prasmes profesijā	- Pilnveidojot programmu tiek pievērsta liela uzmanība specifisko prasmju un iemaņu attīstīšanai. Specifiskās prasmes tiek definētas katra studiju programmas kursa aprakstos. Kursu apgūvē lieto metodes, kas nodrošina studentu personības izaugsmi un veicina karjeras izglītību, māca identificēt, aprakstīt un risināt specifiskas problēmas nozarē, argumentēti diskutēt, strādāt grupās un individuāli. - Programmas ietvaros tiek izstrādāti pētniecības darbi (gada projekti), kā arī projekti, kas ļauj iegūt kompetences, kuras ir definētas katra kursa aprakstos un kas pilnībā atbilst Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras prasībām.

Biznesa vadības studiju programmas atbilstība Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrai

Studentu iegūtās zināšanas:

- Spēj parādīt biznesa vadībai un uzņēmuma un iestādes vadītāja profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas, akcentējot mūsdienu uzņēmējdarbības aktualitātes, t.sk., jaunākās mārketinga, finanšu un pārvaldības teorijas un šo zināšanu kritisku izpratni, atbilstoši to augstākajam sasniegumu līmenim.
- Spēj parādīt biznesa vadības svarīgākos jēdzienus un likumsakarību izpratni.

Studentu iegūtās prasmes:

- Spēj izmantot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus biznesa vadībā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.
- Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju ar biznesu saistītu problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citus cilvēkus, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos un neskaidros apstākļos.

Studentu iegūtā kompetence

- Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemot lēmumus un risināt problēmas, vadot biznesu, iestādi vai organizāciju, izprot biznesa ētiku, izvērtē biznesa ietekmi uz vidi un sabiedrību un piedalās attiecīgās profesionālās jomas attīstībā.

P.A.3. Studiju programmas izmaksas

Biznesa vadība

Izmaksu pozīcijas	BV
	<i>Bak</i>
	%
Tiešās izmaksas	
Akadēmiskā un zinātniskā darba izmaksas (stud.process)	41.6
Pārējās studiju procesa izmaksas	0.2
Dalēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)	
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	1.4
Administratīvais darbs	7.4

Pārējās administratīvās izmaksas	0.2
Kopā tiešas izmaksas (<i>tiešās + daļēji tiešās</i>)	50.8
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)	49.2
Atlīdzība	30.9
Pārējās administratīvās izmaksas	9.5
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	1.9
Kapitālie izdevumi	0.9
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	6
Izmaksas uz 1 studentu	100

P.A.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Profesionālā bakalaura studiju programma tiek salīdzināta ar vienu Latvijas augstskolu –Rēzeknes augstskolas studiju programmas „Uzņēmējdarbība „ un divu Eiropas augstskolu studiju programmām, kas ir akreditētas pēc EQUIS un EPAS prasībām, t.i. Amsterdamas Universitātes (*University of Amsterdam*) studiju programma “Ekonomika un bizness” (*“Economics and Business”*) un Manheimas universitāte (*University of Mannheim*) studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība” (*“Betriebswirtschaftslehre”*)

Profesionālā bakalaura studiju programma tiek salīdzināta ar Eiropas augstskolu studiju programmu, kas ir akreditēta pēc EQUIS un EPAS prasībām, t.i. Amsterdamas Universitātes (*University of Amsterdam*) studiju programma “Ekonomika un bizness” (*“Economics and Business”*)

Vidzemes Augstskolas programmas Biznesa vadība un Rēzeknes augstskolas programmas *Uzņēmējdarbība* salīdzinājums

Vidzemes Augstskola “Biznesa vadība”			Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija “Uzņēmējdarbība”	
Nr.p.k.	Studiju kursa nosaukums	KP	KP	Studiju kursa nosaukums
1.	Angļu valoda uzņēmējdarbībā	4	2 2	Svešvaloda uzņēmējdarbībā Svešvaloda uzņēmējdarbība
2.	Matemātika	4	4	Matemātika
3.	Ekonomikas vēsture	2		
4.	Pētījumu metodoloģija	4		
5.	Uzņēmējdarbības tiesības	4	4	Darba un komercietības
6.	Ievads filozofijā	2		
7.	Ievads uzņēmējdarbībā	4	2	Ievads uzņēmējdarbībā

8.	<i>Bizness un ētika</i>	2	2	<i>Biznesa ētika</i>
9	<i>Projektu vadība</i>	2	2	<i>Projektu vadība</i>
10.	<i>Mārketing</i>	4	4	<i>Tirgzinība</i>
11	<i>Mikroekonomika</i>	4	4	<i>Mikroekonomika</i>
12	<i>Makroekonomika</i>	4	4	<i>Makroekonomika</i>
13	<i>Statistika un datorizēta informācijas apstrāde</i>	4	3 2	<i>Informātika</i> <i>Statistika1, statistika 2</i>
14	<i>Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas</i>	6	4	<i>Grāmatvedības teorija</i>
15	<i>Vadības psiholoģija</i>	4	2 2	<i>Psiholoģija</i> <i>Vadības psiholoģija</i>
16	<i>Starptautiskā ekonomika</i>	2	4	<i>Starptautiskās ekonomiskās attiecības</i>
17	<i>Gada projekti</i>	3 x 4	2 2 2	<i>Studiju darbs</i> <i>Studiju darbs</i> <i>Studiju darbs</i>
18	<i>Prakses</i>	3x 6+12	26	<i>Profesionālā prakse</i>
19	<i>Bakalaura darbs</i>	12	12	<i>Valsts eksāmens, Diplomdarbs</i>
20	<i>Mārketinga stratēģijas</i>	4		
21	<i>Vadības grāmatvedība</i>	4		
22.	<i>Organizāciju pārvaldība</i>	4	4	<i>Organizāciju pārvaldība</i>
23	<i>Loģistika</i>	4		
24	<i>Kvalitātes vadības sistēmas</i>	2	2	<i>Vispārējās kvalitātes vadība</i>
25	<i>Cilvēkresursu vadība</i>	4	2	<i>Personālvadība</i>
26	<i>Investīciju un risku vadība</i>	4		
27	<i>Stratēģiskā vadība</i>	4	2	<i>Uzņēmējdarbības stratēģiskā vadīšana</i>
28	<i>Finanšu vadība</i>	4	2 2	<i>Uzņēmējdarbības analīze</i> <i>Uzņēmējdarbības plānošana</i>
29	<i>E-komercija</i>	2		
30	<i>Biroja darba organizācija</i>	2	2	<i>Lietvedība</i>
31	<i>Starptautiskie norēķini</i>	2		
32	<i>Audits</i>	2		
33	<i>Organizācijas kultūras</i>	2		

	<i>menedžments – emocionālā dimensija</i>			
34	<i>Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā</i>	2		
35	<i>Starptautiskie biznesa darījumi</i>	2		
36	<i>Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā</i>	2		
37	<i>Brīvās izvēles kursi</i>	6		
38			2	<i>Civilā aizsardzība</i>
39			2	<i>Socioloģija</i>
	<i>Kopā</i>	<i>160</i>	<i>160</i>	

Veicot citu studiju programmu salīdzinošo analīzi, var secināt, tās pamatā nodrošina līdzīgas prasības uzņēmuma vadītāja kvalifikācijas un bakalaura grāda biznesa vadībā iegūšanai. Atsevišķos studijuursos atšķiras iegūstamo KP apjoms, bet studiju programmu kopējais apjoms ir vienāds - 160 KP. Kopumā BV realizētā programma atbilst ES biznesa izglītības standartiem.

Vidzemes Augstskolas programmas Biznesa vadība un Amsterdamas Universitātes programmas *Ekonomika un biznesa* salīdzinājums

Vidzemes Augstskola			Amsterdamas Universitāte	
Nr.p.k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	ECTS	Studiju kursa nosaukums
1.	Angļu valoda uzņēmējdarbībā	6		
2.	Matemātika	6	9	Matemātika
3.	Ekonomikas vēsture	3	5	Ekonomikas teorijas vēsture un Nīderlande
4.	Pētījumu metodoloģija	6	5 5 5	Ievads akadēmiskajā pētījumā Kvalitatīvās pētījumu metodes Kvantitatīvās pētījumu metodes
5.	Uzņēmējdarbības tiesības	6	5	Regulēšana, regulēšanas ietekmes novērtējums
6.	Ievads filozofijā	3		
7.	Ievads uzņēmējdarbībā	6	5	
8.	Bizness un ētika	3		
9	Projektu vadība	3		
10	Mārketinga	6	5	Mārketinga

11	Organizāciju pārvaldība	6	6	Organizācija un vadība
12	Mikroekonomika	6	7	Mikroekonomika
13	Makroekonomika	6	7	Makroekonomika
14	Statistika un datorizēta informācijas apstrāde	6	5 5	Informācijas vadīšana Statistika 1
15	Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas	9	15 5	Finanšu grāmatvedība Biznesa informācijas vadīšana
16	Vadības psiholoģija	6	5	Organizāciju psiholoģija
17	Starptautiskā ekonomika	3	5	Eiropas ekonomikas integrācija
	Gada projekti	3 x 6	5	Projekts 1 Literatūras apskats Projekts 2 Empīriskais pētījums Projekts 3 Akadēmiskais pētījums
	Prakses	3x 9+12		
	Bakalaura darbs	18	5 10	Bakalaura darba seminārs Bakalaura darbs
18	Mārketinga stratēģijas	6	5	Mārketinga vadīšana
19	Vadības grāmatvedība	6	9	Vadības grāmatvedība
20	Logistika	6	5	Operāciju vadīšana biznesa studijām
21	Kvalitātes vadības sistēmas	3		
22	Cilvēkresursu vadība	6	5	Cilvēkresursu vadība
23	Investīciju un risku vadība	6	5	Investīciju stratēģija un organizācija
24	Stratēģiskā vadība	6	5 5 5	Ilgtermiņa attīstības vadīšana Stratēģiskās vadzinības Stratēģijas kreatīvai ražošanai
25	Finanšu vadība	6	5 5	Finanses Uzņēmuma finanšu vadība
26	E-komercija	3		
27	Biroja darba organizācija	3		
28	Starptautiskie norēķini	3		
29	Audits	3		
30	Organizācijas kultūras menedžments	3		

	emocionālā dimensija			
31	Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā	3		
32	Starptautiskie biznesa darījumi	3		
33	Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā	3		
34	Brīvās izvēles kursi	9		
35			5	Organizācija un vide
36			5	Situāciju analīze komercdarbībā
37			7	Praktikums : Akadēmiskās prasmes
38			5	Pārejas ekonomika
39			5	Tehnoloģiju vadīšana
	Kopā	240	180	

BV studiju programmas un Manheimas universitātes (*University of Mannheim*) studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” (*“Betriebswirtschaftslehre”*) salīdzinājums

Vidzemes Augstskola			Manheimas Universitāte Uzņēmējdarbība	
Nr.p.k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	ECTS	Studiju kursa nosaukums
1.	Angļu valoda uzņēmējdarbībā	6		Svešvalodu kompetences 1 Svešvalodu kompetences 2
2.	Matemātika	6		Matemātika ekonomistiem Finanšu matemātika Matemātiskā analīze
3.	Ekonomikas vēsture	3		
4.	Pētījumu metodoloģija	6		
5.	Uzņēmējdarbības tiesības	6		Civiltiesības un uzņēmējdarbības tiesības 1 Civiltiesības un uzņēmējdarbības tiesības 2
6.	Ievads filozofijā	3		
7.	Ievads uzņēmējdarbībā	6		Uzņēmējdarbība
8.	Bizness un ētika	3		

9	Projektu vadība	3		
10.	Mārketinga	6		Mārketinga 1
11.	Organizāciju pārvaldība	6		Menedžments 1
12	Mikroekonomika	6		Mikroekonomika
13	Makroekonomika	6		Tautsaimniecības pamati
14	Statistika un datorizēta informācijas apstrāde	6		Statistika Ekonomikas informātika 3
15	Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas	9		Grāmatvedība Ekonomika informātika
16	Vadības psiholoģija	6		
17	Starptautiskā ekonomika	3		
	Gada projekti	3 x 6		
	Prakses	3x 9+12		
	Bakalaura darbs	18		Bakalaura darbs
18	Mārketinga stratēģijas	6		Mārketinga 2
19	Vadības grāmatvedība	6		Iekšējā un ārējā grāmatvedība
20	Loģistika	6		
21	Kvalitātes vadības sistēmas	3		
22	Cilvēkresursu vadība	6		
23	Investīciju un risku vadība	6		
24	Stratēģiskā vadība	6		Menedžments 2
25	Finanšu vadība	6		Finanšu menedžments1 Finanšu menedžments 2
26	E-komercija	3		
27	Biroja darba organizācija	3		
28	Starptautiskie norēķini	3		
29	Audits	3		
30	Organizācijas kultūras menedžments – emocionālā dimensija	3		
31	Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā	3		Nodokļi

32	Starptautiskie biznesa darījumi	3		
33	Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā	3		
34				
35	Brīvās izvēles kursi	9		

L o g o	Studiju programmas nosaukums	S t	Studiju gads	S i e	S o i v e
---------	------------------------------	-----	--------------	-------	-----------

36				Ražošana
37				Prezentāciju prasme un retorika
38				Starptautiskās kultūras studijas
39				Juridiskā domāšana
	Kopā	240	180	

Salīdzinot abu augstskolu programmas, var secināt, ka tās ir ļoti līdzīgas, dažos studijuursos ir atšķirīgs kp apjoms, taču tas ir pamatoti, jo arī studiju programmu mērķi un uzdevumi atšķiras. Kurss uzņēmējdarbība BA ir plašāks nekā ViA, kurai savukārt ir vairāki ar uzņēmējdarbību saistīti kursi programmas profesionālās specializācijasursos, kuri nav BA.

P.A.5. Informācija par studējošajiem

Pārskata periodā palielinājies par budžeta līdzekļiem studējošo skaits - 47 (61%), par maksu 30 (39%). Uz absolvēšanas brīdi 39% no absolventiem studēja par valsts budžeta finansētiem līdzekļiem, bet 61% - par maksu. 58 % no studējošajiem ir sievietes.

			I	II	III	IV	V		
42345	Biznesa vadība	LV	22	20	14	21	-	77	18

Studiju programmas kods	Studiju programmas nosaukums	Studiju valoda	Studiju gads					Studējošie pavisam	Absolventi
			I	II	III	IV	V		
42345	Biznesa vadība	LV	22	20	14	21	-	77	18

P.A.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Viens no veidiem, kā tiek noskaidrots studentu viedoklis par studiju procesu, ir tiešsaistes anketēšana, kas tiek veikta pēc katra studiju kursa. Katra studiju kursa ietvaros studenti sniedz vērtējumu 5 ballu sistēmā par šādiem kritērijiem:

- kursa mērķi (definēšana un rezultātu sasniegšana)
- mācību metožu novērtējums kursa mērķu sasniegšanai (metožu atbilstība un daudzveidība; dialoga un diskusiju iespējas kursa laikā; docētāja spēja uzklaut citu viedokli un argumentāciju)
- mācību procesa organizācija (kursa prasības, vērtēšana, studiju slodze, studiju materiālu pieejamība un izmantošana, komunikācija ar studentiem)
- docētāja darba vērtējums (iespēja saņemt docētāja atbildes uz studentu uzdotajiem jautājumiem lekcijās, semināros un konsultācijās, kā arī atgriezeniskā saikne no docētāja puses par veiktajiem darbiem; zināšanu vērtēšana atbilstoši noteiktajiem kritērijiem; pedagogiskā meistarība)
- Studenta iesaistīšanās studiju kursā (motivēšana no docētāja puses, iesaistes un patstāvīgā darba pašnovērtējums)

kursa ietvaros studenti sniedz vērtējumu par šādiem kritērijiem:

-
Studenti sniedz arī kursa kopvērtējumu un komentārus par kursa stiprajām un vājajām pusēm. Aptauju rezultāti akadēmiskā gada noslēgumā tiek analizēti BV virziena padomes sēdē, kas nodrošina uzlabojumu veikšanu gan kursa saturā, gan praktiskajā organizācijā

2018./2019. akadēmiskajā gadā kopējie kursu novērtējumi studiju programmas pasniedzēju docētajiem kursiem (5 ballu sistēmā) no studentu puses tika novērtēti ļoti pozitīvi - esošie docētāju profesionalitātes vērtējumi ir intervālā no 4 - līdz 5 ballēm (tikai 3 kursiem vērtējums -3,8, kas veido 10% no kopējā kursu skaita). Docētāju ieguldījums un profesionālais sniegums kursā praktiski visosursos tika novērtēts augstāk, nekā pats kurss.

Stiprās puses studentu skatījumā ir docētāju praktiskā pieredze biznesā, reāli piemēri, problēmsituāciju analīze, atsaucība, individuāla pieeja studentiem. Studentiem patīk aktīvās mācību metodes-grupu darbi, gadījumu analīze, modelēšana, lietišķās spēles. Studenti pozitīvi vērtē iespēju uzstāties auditorijas priekšā, iespēju apgūt prezentēšanas prasmes.

Docētāju darba vājās puses – neskaidrības vērtēšanas sistēmā, tā netiek pietiekami rūpīgi izstrādāta un skaidrota, īpaši, ja kursu docē vairāki pasniedzēji, docētājiem vairāk jāizmanto aktīvās mācību metodes. Kursu novērtējumos bieži ir atzīmēts, ka viss apmierina, bet nav ieteikumu un novērtējums nav maksimālais.

Ir palielinājies studentu skaits, kas norāda uz pārāk lielo studiju slodzi, pasniegšanas tempu, kas norāda uz studentu kopējā zināšanu līmeņa pazemināšanos, mācīšanās prasmju trūkumu. Tajā pašā laikā studenti ir paškritiski savas līdzdalības studijuursos novērtēšanā: nepietiekami gatavojas nodarbībām, ir neaktīvi, pietrūkst centības un patstāvības, patstāvīgos darbus atstāj uz pēdējo brīdi. Tas liecina, ka studenti ir nesagatavoti patstāvīgai studiju dzīvei, viņiem trūkst mērķtiecības. Viņi kopumā nepieciešams pievērst lielāku vērību karjeras izglītībai.

P.A.7. Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Vidzemes Augstskolā regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas. Aptauju ietvaros absolventi sniedz informāciju par savu nodarbinātību, izvērtē savas studiju laikā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, un to pielietojamību.

Absolventu aptauju rezultāti tiek izvērtēti studiju virziena padomē, izteiktie priekšlikumi ņemti vērā, pilnveidojot studiju programmu.

2018.gada aptauja liecina, ka BV virziena absolventu nodarbinātība-100%. Absolventi strādā algotu darbu specialitātē vai ar to saistītās jomās, turpina studijas vai ir citādi nodarbināti (ir maternitātes atvaļinājums, brīvprātīgais darbs, ERASMUS+) Pamatā nodarbināti privātajā sektorā, absolventi strādā Vidzemē, un Rīgas reģionā, t.sk. Rīgā. No BV absolventiem 11 % ir darba devēji vai pašnodarbinātie. Absolventu darbs atbilst izglītības līmenim, absolventi uzsver, ka iegūtās zināšanas ir svarīgas un ļoti svarīgas, strādājot un veidojot karjeru.

Absolventi ir apmierināti ar studiju saturu un kvalitāti, augstu novērtē studijās gūtās zināšanas un prasmes, īpaši uzsverot prakses lomu. Visaugstāk tiek vērtētas iegūtās saskarsmes, komunikācijas un prezentēšanas prasmes, stratēģiskās un analītiskās domāšanas attīstīšana, orientācija uz komandu darbu, augstu tiek vērtēta iegūtā starptautiskā pieredze studijās un praksē. Absolventi labprāt piedāvā prakses vietas BV studentiem, gatavi lasīt lekcijas, dalīties ar pieredzi, organizēt pasākumus jaunajiem uzņēmējiem, tomēr kopumā ALUMNI kustība būtu jāaktivizē.

Absolventi iesaka pastiprināti mācīt svešvalodu, kā arī studiju kursu svešvalodā palielināšanu, lai sekmētu komunikācijas prasmju attīstīšanu, izmantot jaunākos IT. Absolventi atzinīgi vērtē ārvalstu docētāju kursus un kursus angļu valodā. Aptauja parāda, ka arvien vairāk studentiem darbā nepieciešamas starpkultūras komunikācijas prasmes, jo uzņēmumi strādā globāli, zināšanas projektu vadībā, saskarsmes psiholoģijā.

P.A.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas un studiju procesa pilnveidošanas būtisks priekšnoteikums ir studentu līdzdarbības nodrošināšana visos lēmumu apspriešanas un pieņemšanas līmeņos. Studenti ir tieši iesaistīti Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes darbā, studiju virziena direktors ir regulāri pieejami studentu atbalstam un konsultācijām, kā arī ierosinājumu uzklaušīšanai.

Studiju kvalitāte tiek vērtēta un diskutēta fakultātes Domē un BV Virziena padomes sēdēs. Regulāri tiek organizētas studentu aptaujas par visu studiju kursu saturu un docētāju darbu, kuras ļauj kopumā izvērtēt studiju programmas kvalitāti, kā arī administrācijas veikumu studiju procesa

nodrošināšanā. Biznesa vadības virziena docētājiem ir pienākums iepazīties ar aptaujas rezultātiem, lai uzlabotu studiju kursu saturu un pasniegšanas metodiku. Pie programmas kvalitātes novērtējuma tiek ņemts vērā studentu un studentu prakses vadītāju novērtējums par studentu darbu uzņēmumos, kā arī darba devēju un absolventu aptaujas.

Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumi, izmaiņas studiju programmās tiek apstiprinātas virziena Padomes un SZF Domes sēdē.

Pārskata periodā 2018.gadā tika izveidota BV Studiju programmu pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas darba grupa, kuras sastāvā tika iekļauti 2 studējošo pārstāvji. Lēmumu par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu pieņem ViA Senāts, kurā arī ir iesaistīti studenti.

Par studiju programmas īstenošanu pēc tās akreditācijas ir atbildīgs studiju virziena direktors. Izmaiņas studiju programmā var tikt izdarītas pēc studiju virziena direktora, fakultātes docētāju, kā arī pēc studējošo ierosinājuma. Visas izmaiņas tiek apstiprinātas BV virziena Padomē un fakultātes Domē.

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas un studiju procesa pilnveidošanas būtisks priekšnoteikums ir studentu līdzdarbības nodrošināšana visos lēmumu apspriešanas un pieņemšanas līmeņos. Studenti ir tieši iesaistīti Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes darbā, studiju virziena direktors ir regulāri pieejami studentu atbalstam un konsultācijām, kā arī ierosinājumu uzklaušīšanai.

Studiju kvalitāte tiek vērtēta un diskutēta fakultātes Domē un BV Virziena padomes sēdēs.

Ar 2018.gadu tika izstrādāts Bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" konsultatīvās padomes nolikums, kā arī izveidota "Biznesa vadība" konsultatīvā padome, kurā darbojas 2 studenti. Jaunizveidotā institūcija ļauj studentiem plašāk iesaistīties studiju kvalitātes nodrošināšanas procesos, studiju programmu pilnveidošanā un attīstībā.

Regulāri tiek organizētas studentu aptaujas par visu studiju kursu saturu un docētāju darbu, kuras ļauj kopumā izvērtēt studiju programmas kvalitāti, kā arī administrācijas veikumu studiju procesa nodrošināšanā. Biznesa vadības virziena docētājiem ir pienākums iepazīties ar aptaujas rezultātiem, lai uzlabotu studiju kursu saturu un pasniegšanas metodiku. Pie programmas kvalitātes novērtējuma tiek ņemts vērā studentu un studentu prakses vadītāju novērtējums par studentu darbu uzņēmumos, kā arī darba devēju un absolventu aptaujas.

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesus un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

ViASA struktūra

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmēj institūcija, sastāv no katra kursa ievēlēta viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens

- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virziena pasniedzējiem un kopīgi veido kursu “Pasākumu organizēšana un vadīšana”, kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016.akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.

P.A.9. Diploms un tā pielikuma paraugs

Pieejams Administratīvajā departamentā.

P.A.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

Pieejams Administratīvajā departamentā.

P.A.11. Studiju līguma paraugs

Pieejams Administratīvajā departamentā.

P.B. Pielikumi studiju programmas “Biznesa vides vadība” raksturojumam

P.B.1. Studiju kursu apraksti

Pieejami SZF [un https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1](https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1)

P.B.2. Studiju programmas satura atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Programmas īstenošanas rezultātā ir sagatavoti augsti kvalificēti uzņēmumu un iestāžu vadītāji, kas apguvuši biznesa vadības plānošanas, organizācijas un vadības principus un pārzina funkcionālās darbības jomas, un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Studiju paredzamie rezultātus nosaka:

- 1) Izglītības likums <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>
- 2) Augstskolu likums <https://likumi.lv/doc.php?id=37967>
- 3) MK noteikumi (13.06.2017) „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” Nr.322 <https://likumi.lv/doc.php?id=291524>
- 4) MK noteikumi (23.05.2017) “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām” Nr. 264 <https://likumi.lv/ta/id/291004-noteikumi-par-profesiju-klasifikatoru-profesijai-atbilstosiem-pamatuzdevumiem-un-kvalifikācijas-pamatprasibam>
- 5) Uzņēmuma vadītāja /vadītāja vietnieka profesijas standarts (Profesijas kods– 1120 01) <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0470.pdf>
- 6) MK noteikumi (26.08.2014.) “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” Nr.512 <https://likumi.lv/ta/id/268761>

Prasības	Valsts standartā noteiktais	Programmas rādītāji
Studiju programmas apjoms	Vismaz 40 kredītpunktu	60 kredītpunkti (prof. bakalaura programmas beidzējiem) 80 kredītpunkti (akadēmiskās bakalaura studiju programmas beidzējiem)
Kontaktstundu apjoms	30% no studiju programmas apjoma, izņemot praksi un maģistra darbu	30% no studiju programmas apjoma, izņemot praksi un maģistra darbu
Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām	Maģistra studiju programmas obligātais saturs ietver jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares (profesionālās darbības jomas) teorijā un praksē vismaz 5 kredītpunktu apjomā; pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi vismaz 3 kredītpunktu apjomā; praksi vismaz 26 kp apjomā prakse vismaz 26 kredītpunktu apjomā (akadēmiskās bakalaura studiju programmas beidzējiem) vai vismaz 6 kredītpunktu apjomā (bakalaura programmas beidzējiem); valsts pārbaudījums (maģistra darbs) 20 kredītpunkti	Programmas obligātajā saturā iekļauti - Obligātie studiju kursi 20 kp : jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares (profesionālās darbības jomas) teorijā un praksē 12 ; pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi 8 kp - prakse 6kp prof.bakalaura programmas beidzējiem ; prakse 26 kp akadēmiskā bakalaura programmas beidzējiem - valsts pārbaudījums (maģistra darbs) 20 kp kredītpunktu apjomā, kas veltīti komunikācijas

		zinātņu nozares teorētisko atziņu izpētei un teorētisko atziņu aprobācijai zinātņu nozares aktuālo problēmu aspektā.
Studiju kursi saskaņā ar iegūstamo grādu	Maģistra programmā studiju kursu izvēli, studiju kursu saturu un apjomu, kā arī prakses saturu atbilstoši iegūstamajam grādam nosaka saskaņā ar profesijas standartu .	Iekļauti izvēles kursi (B daļa) 14KP. kur 8 KP ir nemainīgā daļa un 6 KP ir mainīgā (aktuālā izvēles) daļa
Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām	Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš to apgūst papildus maģistra studiju programmai.	Papildu studiju programmas saturā iekļauti studiju kursi Civilā aizsardzība 1 kp un Vides aizsardzība 1 kp
Piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Pēc maģistra programmas apguves piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē (profesionālās darbības jomā), kā arī piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā , profesionālā kvalifikācija-uzņēmumu un iestāžu vadītājs
Studiju turpināšanas iespējas	Profesionālais maģistra grāds dod tiesības, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā doktora studiju programmā, turpināt izglītību doktora studiju programmā	Nodrošina maģistra grāda iegūšanu un tiesības dod tiesības, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā doktora studiju programmā, turpināt izglītību doktora studiju programmās Ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozarē
Atbilstība Latvijas izglītības kvalifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai	Izglītot studējošos, nodrošinot kā arī sekmēt viņu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū; nodrošināt studiju rezultātu (zināšanu, prasmju un kompetences) sasniegšanu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.	Tiek nodrošināta piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguve un studiju rezultātu sasniegšana atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei(skat 13.B,14.Bnod.)

Biznesa vides vadības studiju programmas atbilstība Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrai

Iegūtās zināšanas un izpratne: jaunākās teorētiskās zināšanas par biznesa vadību, par moderno starptautisko uzņēmējdarbības vidi, uzsvāru liekot uz mūsdienu pārvaldības, uzņēmējdarbības un tās vides aktualitātēm, jaunākajiem mārketinga vadības jautājumiem, personāla vadību organizācijā, finanšu vadību, uzņēmuma riska analīzi un vadību, jaunāko informāciju valsts pārvaldes un uzņēmējdarbības likumdošanā un informācijas

tehnoloģiju sasniegumu, piemēram, e-komercijas attīstībā, gan arī aktuāliem humanitāriem un sociāliem jautājumiem. Prakses un teorētisko zināšanu sintēze darbojas kā moderna vadītāja izaugsmi veicinošs faktors, sekmē studentos motivāciju tālākizglītībai, sagatavojot programmas beidzējus studijām doktorantūrā un pētnieciskajam darbam.

Iegūtās prasmes un kompetence: ar programmas palīdzību tiek veidota jauna, prasmīga uzņēmumu augstākā un vidējā posma vadītāju paaudze, kura:

- Spēj uzņemties profesionālo atbildību un pieņemt atbildīgus lēmumus.
- Sagatavota veidot strauju karjeru vadībā - spējīga prasmīgi veikt institūcijas, valsts un privātā uzņēmuma operatīva un stratēģiskā līmeņa vadīšanu.
- Ar prasmi demonstrēt biznesa domāšanu - prot domāt un izteikties, izmantojot gan klasiskos, gan arī mūslaiku vadības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu, u.c. terminus un koncepcijas;
- Nodrošina lieliskas saskarsmes un sadarbības prasmes ar darbiniekiem, partneriem, plašsaziņas līdzekļiem;
- Spējīga atbalstīt arī biznesa uzsācējus (būt mentori)

P.B.3. Studiju programmas izmaksas

Biznesa vides vadība

Izmaksu pozīcijas	BVV
	<i>Mg</i>
	%
Tiešās izmaksas	
Akadēmiskā un zinātniskā darba izmaksas (stud.process)	43.4
Pārējās studiju procesa izmaksas	0
Dalēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)	
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	1.4
Administratīvais darbs	7.5
Pārējās administratīvās izmaksas	0.2
Kopā tiešās izmaksas (tiešās + dalēji tiešās)	52.5

Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)	47.5
Atlīdzība	31
Pārējās administratīvās izmaksas	9.5
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	1.9
Kapitālie izdevumi	0.9
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	4.2
Izmaksas uz 1 studentu	100

P.B.4. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Profesionālā maģistra programma „**Biznesa vides vadība**”

Augstskola, studiju programma	Ilgums	Programmas studiju kursi	
		Līdzīgie studiju kursi	Atšķirīgie studiju kursi
Banku Augstskola www.ba.lv Maģistra studiju programma "Uzņēmējdarbības vadīšana „(Latvija)	1,5 gadi ar iegūtu profesio nālo kvalifikā ciju(60 kp) un 2,5 gadi(96 kp) bez profesio nālās kvalifikā cijas	Inovatīvā uzņēmējdarbība, Pētniecības metodes biznesā, Finanšu un vadības grāmatvedība, Finanšu vadība, Komercdarbības tiesiskā vide, Starptautiskās komerciesības, Uzņēmumu darbības stratēģijas starptautiskā vidē, Starptautiskā mārketinga vadīšana, Starptautisko projektu vadīšana, Risku vadīšana projektos	Uzņēmējdarbības uzsākšana starptautiskā Vidē Efektivitātes vadīšana uzņēmumos, Ekonomika vadītājiem,
Arhus School of Business, www.asb.dk (Dānija)	1,5 gadi jeb 4 semestri	Pētījumu metodes, , Ekonomiskā psiholoģija, Komunikācija, Attiecības ar	Rūpnieciskā ekonomika

Maģistra studiju programma Mārketiņgā (<i>Master of Science in Marketing</i>)		klientiem, to vadīšana, Inovācijas, Izplatīšanas ķēžu un tīklu vadīšana, Cenošanas stratēģija, Mārketiņga vadība un stratēģija.	
Vestminsteres universitāte, www.wmin.ac.uk (Lielbritānija) Maģistra programma Biznesa vadībā (<i>Master of Business Administration</i>)	1 gads	Ekonomika, valdība un biznesa vide, Korporatīvā pārvaldība un Korporatīvā sociālā atbildība, Uzskaitē un finanšu vadība, Organizācijas un cilvēku vadība, Mārketiņga stratēģijas un klientu apkalpošana, Datu analīze biznesam, Līderība un profesionālā izaugsme, Stratēģiskā vadība	Informācijas un operatīvā vadība, Pārmaiņu vadība
Tallinas Tehnoloģiskā universitāte, Ekonomikas un biznesa administrācijas skola, www.ip.ttu.ee (Igaunija) Maģistra programma starptautiskā biznesa vadībā (<i>Master of International Business Administration</i>)	2 gadi	Biznesa informācijas sistēmas, Starptautiskā ekonomika, Starptautiskais bizness, Statistiskā analīze, Stratēģiskā vadība, Biznesa ētika, Projekta vadība, ES likumdošana, Korporatīvās finanses, Riska un drošības vadības ekonomika, Mazo un vidējo biznesu organizācija, Informācijas tehnoloģija, E-komercijas attīstība	Igaunu kultūra un valoda, Starptautiskā uzskaitē, Rūpnieciskais mārketiņgs, Baltijas valstu ekonomikas, Krievijas ekonomika, ES ekonomika, Starptautiskie nodokļi

BVV maģistra programma saturiski atbilst starptautiskajam *Master of Business Administration* maģistra grādam, ko parāda salīdzinājums ar Igaunijas, Dānijas un Lielbritānijas ES valstu augstskolu programmām, no kurām divas ir ViA partneraugstskolas, uz kurām tiek īstenota studentu mobilitāte. Banku augstskolas studiju programmās salīdzinājumā ar BVV vairāk akcentēti starptautiskās uzņēmējdarbības aspekti, tomēr satura atšķirības ir minimālas.

P.B.5. Informācija par studējošajiem

BVV visi studē par valsts budžeta līdzekļiem, no studējošajiem 54% (13) ir sievietes (uz 1.10.2018). No absolventiem 50% maksas studenti.

Studiju programmas kods	Studiju programmas nosaukums	Studiju valoda	Studiju gads					Studejošie pavisam	Absolventi
			2018/19						
			I	II	III	IV	V		
47345	Biznesa vides vadība (3 sem.)	ENG	3	1	-	-	-	4	0
47345	Biznesa vides vadība (4 sem.)	ENG	19	1	-	-	-	20	2

P.B.6. Studējošo apmierinātība ar studiju kvalitāti

Viens no veidiem, kā tiek noskaidrots studentu viedoklis par studiju procesu, ir tiešsaistes anketēšana, kas tiek veikta pēc katra studiju kursa. Katra studiju kursa ietvaros studenti sniedz vērtējumu 5 ballu sistēmā par šādiem kritērijiem:

- kursa mērķi (definēšana un rezultātu sasniegšana)
- mācību metožu novērtējums kursa mērķu sasniegšanai (metožu atbilstība un daudzveidība; dialoga un diskusiju iespējas kursa laikā; docētāja spēja uzklaut citu viedokli un argumentāciju)
- mācību procesa organizācija (kursa prasības, vērtēšana, studiju slodze, studiju materiālu pieejamība un izmantošana, komunikācija ar studentiem)
- docētāja darba vērtējums (iespēja saņemt docētāja atbildes uz studentu uzdotajiem jautājumiem lekcijās, semināros un konsultācijās, kā arī atgriezeniskā saikne no docētāja puses par veiktajiem darbiem; zināšanu vērtēšana atbilstoši noteiktajiem kritērijiem; pedagoģiskā meistarība)
- Studenta iesaistīšanās studiju kursā (motivēšana no docētāja puses, iesaistes un patstāvīgā darba pašnovērtējums)

Studenti sniedz arī kursa kopvērtējumu un komentārus par kursa stiprajām un vājajām pusēm, izsaka priekšlikumus, kas tiek analizēti BV virziena sanāsmē akadēmiskā gada noslēgumā.

BVV programmas studentu vidējais kursa novērtējums 4,5(augstākais -4,8,zemākais-3,9) Augstu novērtēta docētāju profesionālā kompetence, sasaiste ar biznesa praksi Latvijā un ārvalstīs, kā arī personības harizma. Studenti atzinīgi vērtē daudzveidīgu mācību metožu izmantošanu, grupu darbu.

Lielāku piepūli un darba ieguldījumu prasa studiju kursi, kas balstās uz IT programmatūras izmantošanu, to -atzīst paši studenti. Tas daļēji arī izskaidro zemāku kursu novērtējumu, bet arī apliecina nepietiekamo IT jomas zināšanu un prasmju apguvi iepriekšējās studijās. Studenti atzīst, ka nepietiekami strādā patstāvīgi, bet vienlaikus norāda uz lielo studiju slodzi. BVV studenti studijuursos vēlas iegūt vairāk praktisku, nevis teorētisku sagatavotību, ko varētu pielietot savā darbā vai biznesā.

Aptaujas parāda, ka daļai docētāju ir neskaidra vērtēšana, tāpēc BV virziena metodiskā darba prioritāte ir vienotas vērtēšanas sistēmas izpratnes veidošana.

P.B.7.Absolventu apmierinātība ar studiju kvalitāti

Vidzemes Augstskolā regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas. Aptauju ietvaros absolventi sniedz informāciju par savu nodarbinātību, izvērtē savas studiju laikā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, un to pielietojamību. Absolventu aptauju rezultāti tiek izvērtēti studiju virziena padomē, izteiktie priekšlikumi ņemti vērā, pilnveidojot studiju programmu.

2018.gada aptauja liecina, ka BV virziena absolventi ir nodarbināti - strādā algotu darbu specialitātē vai ar to saistītās jomās, studē turpina studijas vai citādi nodarbināti (bet ir maternitātes atvaļinājums, brīvprātīgais darbs, ERASMUS+) Pamatā nodarbināti privātajā sektorā, absolventi pamatā strādā Vidzemē, un Rīgas reģionā, t.sk.Rīgā. BVV absolventu nodarbinātība-100%.No BV absolventiem 11 % ir darba devēji vai pašnodarbinātie, BVV absolventi vidū tādu nav. Absolventu darbs atbilst izglītības līmenim, iegūtās zināšanas ir svarīgas ļoti un ļoti svarīgas.

Absolventi ir apmierināti ar studiju saturu un kvalitāti, augstu novērtē studijās gūtās zināšanas un prasmes, īpaši uzsverot stratēģiskās plānošanas un analītiskās domāšanas prasmes, novērtējusi iegūtās saskarsmes un prezentēšanas prasmes.. BVV maģistra studenti īpaši uzsver nozares profesionāļu iesaistīšanu, kas dod praktisko skatījumu uz biznesu. Studenti vēlas, lai kursus lasītu vairāk ārvalstu viesprofesoru, uzskata, ka studijuursos nepieciešams izmantot jaunākos IT nozares sasniegumus. Absolventi īpaši uzsver studiju angļu valodā lomu- tā ir iespēja pilnveidot svešvalodas zināšanas, kā arī ir būtiska priekšrocība, gan konkurējot darba tirgū, gan veicot tiešos darba pienākumus

P.B.8. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas un studiju procesa pilnveidošanas būtisks priekšnoteikums ir studentu līdzdarbības nodrošināšana visos lēmumu apspriešanas un pieņemšanas līmeņos. Studenti ir tieši iesaistīti Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes darbā, studiju virziena direktors ir regulāri pieejami studentu atbalstam un konsultācijām, kā arī ierosinājumu uzklaušanās.

Studiju kvalitāte tiek vērtēta un diskutēta fakultātes Domē un BV Virziena padomes sēdēs. Regulāri tiek organizētas studentu aptaujas par visu studiju kursu saturu un docētāju darbu, kuras ļauj kopumā izvērtēt studiju programmas kvalitāti, kā arī administrācijas veikumu studiju procesa

nodrošināšanā. Biznesa vadības virziena docētājiem ir pienākums iepazīties ar aptaujas rezultātiem, lai uzlabotu studiju kursu saturu un pasniegšanas metodiku. Pie programmas kvalitātes novērtējuma tiek ņemts vērā studentu un studentu prakses vadītāju novērtējums par studentu darbu uzņēmumos, kā arī darba devēju un absolventu aptaujas.

Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumi, izmaiņas studiju programmās tiek apstiprinātas virziena Padomes un SZF Domes sēdē. Pārskata periodā tika izveidota Studiju virziena pašnovērtējuma sagatavošanas darba grupa, kurā ievēlēti 2 BV virziena studējošo pārstāvji. Lēmumu par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu pieņem ViA Senāts, kurā arī tieši ir iesaistīti studenti. Par studiju programmas īstenošanu pēc tās akreditācijas ir atbildīgs studiju virziena direktors. Izmaiņas studiju programmā var tikt izdarītas pēc studiju virziena direktora, fakultātes docētāju, kā arī pēc studējošo ierosinājuma. Visas izmaiņas tiek apstiprinātas BV virziena Padomē un fakultātes Domē.

Studenti ir pārstāvēti izveidotajā profesionālā maģistra studiju programmas "Biznesa vides vadība" konsultatīvajā padomē (1 students), tādejādi iesaistoties studiju kvalitātes nodrošināšanas procesos, studiju programmu pilnveidošanā un tālākattīstībā.

Būtiska loma studiju procesa sekmīgā nodrošināšanā ir ViA studentu pašpārvaldei.

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlētā, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesus un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

ViASA struktūra

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmēj institūcija, sastāv no katra kursa ievēlēta viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virziena vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.

- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virziena pasniedzējiem un kopīgi veido kursu "Pasākumu organizēšana un vadīšana", kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016.akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.

P.B.9. Diploms un tā pielikuma paraugs

Pieejams Administratīvajā departamentā.

P.B.10. Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

Pieejams Administratīvajā departamentā.

P.B.11. Studiju līguma paraugs

Pieejams Administratīvajā departamentā.

P.C. Pielikumi kopīgās doktora studiju programmas "Ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas" raksturojumam

Pārskats par programmas saturu un sagatavošanu licencēšanai

Triju Latvijas augstskolu konsorcijs (Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Ventspils Augstskola, Vidzemes Augstskola) tiek izstrādāta kopīga doktora studiju programma. Pārskata periodā tika izveidots satura ietvars, pašlaik notiek darbs pie studiju kursu satura pilnveidošanas un dokumentu sagatavošanas licencēšanai. Programmas izstrādi no ViA puses vada prof. Agita Līviņa.

Licences iegūšana plānota 2020.gada 1.semestrī, bet studentu uzņemšana-2020.gada rudens semestrī.

Kopīgā doktora studiju programma "Ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas"

Augstskolas/ koledžas nosaukums	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (RTA) Ventspils Augstskola (VeA) Vidzemes Augstskola (ViA)
Augstskolas/ koledžas juridiskā adrese	Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, LV-4601

	Inženieru iela 101, Ventspils, Latvija, LV-3601 Cēsu iela 4, Valmiera, LV-4200
Studiju programmas apjoms (KP) un ilgums	120 KP, 3 gadi
Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu
Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Zinātnes doktors (<i>Ph.D</i>)
Studiju programmas direktors (<i>vārds, uzvārds, grāds un/ vai profesionālā kvalifikācija, amats, e-pasts un kontakttālrunis</i>)	Dr.oec., profesore Iveta Mietule, iveta.mietule@rta.lv +371 29273350 Dr. sc. administr. Liene Resele, liene.resele@venta.lv Dr.oec., profesore Agita Līviņa, agita.livina@va.lv +37129456089

Nemot vērā RTA, ViA un VeA pieredzi, realizējot bakalaura un maģistra studiju programmas ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadībizātnes virzienos, un paredzot sagatavot cilvēkresursus atbilstoši ekonomikas zināšanās balstītas uzņēmējdarbības principiem, augstākās izglītības iestādes apvienojušās, izveidojot kopīgu doktora studiju programmu „Ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas” (turpmāk Programma).

Programmā tiks veicināta ekonomikas zināšanu pārnese uzņēmējdarbības praktiskajā vidē, veicinot vienotu Latvijas tautsaimniecības attīstību. Turklāt Programmas realizācijā tiks iesaistīts visu trīs augstskolu vadošais zinātniskais personāls, tādējādi nodrošinot arī vienotu zināšanu pārnesi akadēmiskajā vidē.

Programmas struktūra un studiju kursu saturs, to īstenošanas metodes un formas Latvijas akadēmiskajā vidē ir inovatīvas, nodrošinot zinātniskā personāla kapacitātes pieaugumu un veicinot sociāli ekonomiskos aspektus akadēmiskajā vidē, kā arī sniedzot ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības izaugsmei kopumā.

Programmas mērķis ir īstenot doktora līmeņa akadēmiskās studijas uzņēmējdarbībā un ekonomikā, sagatavot augsti kvalificētus ekspertus (speciālistus) un pētniekus, kuri spēj radīt jaunas zināšanas nozarē, un iegūt starptautiskajiem standartiem atbilstošu zinātnes doktora grādu (*Ph.D*).

Programma paredz padziļināti apgūt dizaina un vizionāru domāšanu, daudznozaru pieeju, spēju izprast tautsaimniecības attīstību, organizācijas pārvaldību un indivīda uzvedību, pētījumos balstītu lēmumu pieņemšanu, attīstīt dinamisku noturību, lai mērķtiecīgi darbotos pētniecībā un inovāciju īstenošanā uzņēmējdarbībā un ekonomikas viedā izaugsme.

Programmas uzdevumi ir attīstīt doktorantu kritiski analītiskās pētnieciskās iemaņas, integrējot teorētiskās zināšanas ar lietišķajiem pētījumiem, problēmu risinājumiem. Sagatavot zinātniekus, lietišķos pētniekus, ekspertus, augsta līmeņa profesionāļus analītiskajam, pētnieciskajam un vadošajam darbam publiskajā un privātajā sektorā. Paaugstināt pētniecības kvalitāti un kapacitāti Latvijā, Eiropā un kopējā pētniecības telpā.

Programma ir izstrādāta, ņemot vērā Pasaules bankas grupas ekspertu ziņojumus, kā arī klātienē uzklusītos padomus un rekomendācijas no Pasaules bankas ekspertiem, apmeklējot augstskolas. Viena no rekomendācijām, kas tiek ņemta vērā, ir vienošanās līguma starp promocijas darba vadītāju un doktorantu iekļaušana studiju programmā (Sursock, A. 2017, 2018)²⁹.

Augstskolu pārstāvji ir piedalījušies un papildinājuši savu kvalifikāciju IZM organizētajās Pasaules bankas apmācībās (2018. g. 9.-10. oktobris) par zinātni augstskolās (Tartu universitātes pieredze *Andres Soosar*, Austrumsomijas universitāte *Jouni Kekale*, Zagrebas universitāte *Melita Kovacevic*). Tartu universitāte ir izvēlēta kā viena no salīdzinājuma augstskolām Programmas raksturojumam, ņemot vērā Tartu universitātes sniegumu starptautiskā mērogā kā labākās prakses piemēru. Programmas izveidē ir ņemtas vērā augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas ekspertes *Hiltones* (2016) atziņas par izmaiņām izglītības kultūrā un to, ka nepieciešama ir labāka kandidātu atlase, kā arī Kristapsona (2013) ziņojums par doktorantūras studijām³⁰.

Programmas tematiskā ievirze ir pamatota ar pieaugušo nepieciešamību pēc sociālajām zināšanām un prasmēm, lai varētu vadīt un izmantot tehnoloģiskos risinājumus. ViA veiktais pētījums "Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm" (2016. g.) rezultāti³¹ un ViA 2017. g. veiktā augstākās izglītības kvalitātes ekspertu (vietējo un ārvalstu) aptauja apstiprināja sociālo zināšanu un prasmju pieaugušo lomu nākotnes darba tirgū un augstākajā izglītībā (Rožentāle un Līviņa, 2017). Ir ņemts vērā Izglītības un zinātnes ministrijas 2016. g. pasūtītā pētījuma "**Sociālo un humanitāro zinātņu (SHZ) ekosistēmas analītisks apraksts**"³² rezultāti, kurā ir analizēts un secināts, ka sociālajām un humanitārajām zinātnēm ir būtiska horizontālā loma Latvijas viedās specializācijas īstenošanā.

Programma nodrošinās **Inovātīvo doktorantūras apmācību trīs principus** (Eiropas Komisija, 2011)³³: internacionalizāciju, starpdisciplināritāti un starpnozaru pieeju.

Programma ir izteikti **starpdisciplināra**, tās vienojošais elements ir uzņēmējdarbība, bet uzņēmējdarbība var tikt īstenota dažādās tautsaimniecības nozarēs. Lai nodrošinātu akadēmisko integritāti, promocijas darbam **var tikt piesaistīti divi vadītāji**: viens no uzņēmējdarbības/ekonomikas nozares un otrs no citiem studiju virzieniem konkrētajā pētījuma nozarē, nodrošinot **konkrētās nozares** specifiku izpratni un procesus (Sursock, 2017). **Internationalizācija** tiks nodrošināta, gan ņemot studējošos no dažādām valstīm, gan studiju plānā iekļaujot vasaras/ziemas institūtu kursu/kolokviju apmeklējumu ārvalstīs, piedalīšanos zinātniskās konferencēs, kā arī promocijas darba specifikai var tikt pieaicināti konsultanti no ārvalstu sadarbības augstskolām, institūtiem.

ViA un VeA ir partneri kopīgā projektā "Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas", kura mērķis ir abu pilsētu ekonomikas un biznesa vides veicināšana. Projekta īstenošanas periods no 2018. gada līdz 2021. gadam. Projekta tikšanās tiek izmantotas efektīgi, t.sk. pārrunājo programmas izstrādes aktuālos jautājumos gan starp abām partnerinstitūcijām, gan plašākā partneru lokā, piedaloties citiem projekta partneriem.

²⁹ https://www.izm.gov.lv/images/izglitiba_augst/Pasaules_Banka/Doctoral_education_European_trends_Sursock.pdf

³⁰ file:///C:/Users/agita/Downloads/1_Doktorantura_Kristapsons_13_05_2013.pdf

³¹ https://www.valmiera.lv/images/userfiles/cits/Petijums_Darba_tirgus_01_02.pdf

³² https://viaa.gov.lv/library/files/original/Socialo_un_humanitaro_zinatnu_SHZ_ekosistemas_analitisks_apraksts.pdf

³³ https://euraxess.ec.europa.eu/sites/default/files/policy_library/principles_for_innovative_doctoral_training.pdf

Salīdzinājums ar citām augstskolām

Izstrādājot Programmu, tika izvērtētas un salīdzinātas vairāku augstskolu doktorantūras programmas ekonomikā un vadības studijās dažādās valstīs, lai Programma būtu konkurētspējīga starptautiskā mērogā, studijās sniedzot laikmetam atbilstoši nepieciešamās zināšanas adekvātā izpildījumā. Īpaši ekonomikā un vadībā kā izaicinājums tiek izcelti mainīgie ārējie apstākļi un nenoteiktība, kas pieprasa prognozēšanas zināšanas un prasmes ilgākā laika periodā. Doktora studiju programmas Lielbritānijā (pagaidām vēl ES dalībvalsts), piemēram Birmingemas universitāte, uzsver, ka doktora studiju beidzējiem darba vietas ir ne tikai augstskolā un zinātniskos institūtos, bet arī prestižās valsts iestādēs kā tendenču analītiķiem (centrālajās bankās, finanšu institūcijās, starptautiskās organizācijās).

Salīdzinājumam ir izvēlētas Lundas Universitāte Zviedrijā (Biznesa administrācijas programma un Ekonomikas programma) un Tartu Universitāte Igaunijā (Ekonomikas un biznesa administrācijas programma). Abas universitātes ir augstu novērtētas pasaules augstākās izglītības reitingos (piem., *The World University Rankings*), tās arī ģeogrāfiski atrodas tuvu Latvijas augstskolām. ViA strādā Tartu universitātes doktora programmu absolventi, kuri ir dalījušies pieredzē ar programmas praktiskās īstenošanas pieredzi studējošā skatījumā, uzsverot tādu studiju procesa aspektu kā sadarbības starp doktorantu un darba vadītāju, koleģiālu attiecību īpašo nozīmi doktora studiju programmas īstenošanā.

Igaunijas un Zviedrijas augstskolās, atšķirībā no Latvijas, doktorantus uzņem konkrētā pētījuma tēmai izsludinātā vakancē. Piem., Lundas Universitātes Ekonomikas un vadības skola katru gadu saņem ap 300 pieteikumiem uz 25 izsludinātajām vakancēm sešās doktorantūras programmās, Tartu universitātei ir līdzīga prakse – doktoranti tiek uzņemti konkrētās pētījumu tēmās, piemēram, ieskatam 2019. gada tēmas: Kultūras vide un uzņēmējdarbība, Darba tirgus tehnoloģisko efektu izmaiņas, Organizāciju kultūra: vadība un izmērāmība Āzijas kontekstā, Inovāciju uzņēmējdarbības paradoksi: mazo valstu izpēte, Ārvalstu absolventu ietekme Igaunijas ekonomikā, Vecāka gadagājuma darba tirgus uzvedība, Vietējo pašvaldību līdzdalības budžets: izaicinājumi un iespējas augošām un attīstības valstīm. Šī ir prakse, kuru Programma pārņems, neizslēdzot iespēju, ka doktorants var nākt ar savu iniciētu pētījuma tematu, bet galvenokārt tiks sludinātas doktorantūras vakances konkrētās pētījumu tēmās (pirmās plānotās uzņemšanas tēmas skatīt pielikumā).

Programma pēc OECD klasifikācijas atbilstīs Sociālo zinātņu nozarei. Studiju kursi veidoti ar lielu KP apjomu, lai saturs netiktu sadrumstalots, kā arī ņemta vērā ārvalstu augstskolu pieredze, piedāvājot liela apjoma studiju kursus. Visi studiju kursi ir veidoti ar vienotu mērķi radīt un nostiprināt patstāvīgas pētnieciskās prasmes, lai katrs studiju kurss dotu ieguldījumu promocijas darba izstrādē un tā rezultātu pielietošanā, popularizēšanā.

Programmas saturs un AII atbildības jomas

Programmas struktūra	KP	Atbildīgā AII
STUDIJU KURSI 35 KP (29%)		
Kvantitatīvās pētījuma metodes	10	VeA
Kvalitatīvās pētījuma metodes	6	RTA
Tendences uzņēmējdarbībā un ekonomikā	12	ViA

Kompetenču novērtējums	1	ViA
Zinātniskā rakstība	4	RTA
Zinātnes komunikācija	2	RTA
PĒTNIECISKAIS DARBS 85 KP (71%)		
Promocijas darbs	85	RTA, VeA, ViA
KOPĀ	120	

Programmas sasniedzamie rezultāti:

Zināšanas

1. Izprot ekonomikas, vadībzinātnes un uzņēmējdarbības teorijas, to veidošanos un attīstību, kā arī aktuālās tendences Latvijā, Eiropā un pasaulē.
2. Izprot sociālo zinātņu nozīmi sabiedrības attīstībā, pievienotās vērtības radīšanā, valsts labklājības veicināšanā un problēmsituāciju risināšanā atsevišķās tautsaimniecības nozarēs un ekonomikā kopumā.
3. Izprot faktorus, kas ietekmē noturīgu, iekļaujošu un ilgtspējīgu ekonomikas izaugsmi un jaunu pieeju izmantošanu organizāciju vadībā nenoteiktības un mainīgos apstākļos.
4. Pārzina jaunu un pārbaudītu metožu atlasu, pamatošanu, pielāgošanu (gan kvantitatīvās, gan kvalitatīvās pētniecības metodes) un metodoloģijas izstrādi ekonomikas, vadībzinātnes un uzņēmējdarbības nozarēs un saskarē ar citām zinātņu nozarēm, starpdisciplināru pieeju pētniecībā.
5. Pārzina efektīvu un elastīgu pieeju aktuālo un vēsturisko pētniecības datu izmantošanā un uzkrāšanā, autortiesību nosacījumus.

Prasmes

1. Prot analizēt un interpretēt globālus procesus, teorijas, politikas, izmantojot pasaulē atpazīstamu organizāciju pieredzi un piemērus, ekonomikā, vadībzinātnē un uzņēmējdarbībā.
2. Prot izmantot informācijas tehnoloģijas risinājumus pētniecībā un uzņēmējdarbībā, t.sk. datu vizualizācijas metodes.
3. Prot lietot tehnoloģijas, lielo datu analīzi un prognozēšanu (*Forecast un Foreseen*) nākotnes scenāriju izveidē, īstenojot oriģinālus pētījumus, no kuriem daļa ir starptautiski citējami publikāciju līmenī.

Kompetences

1. Spēj patstāvīgi un sistemātiski atrast, analizēt un sintezēt informāciju, izmantojot zinātniskās datubāzes u.c. informācijas avotus.

2. Spēj patstāvīgi izvērtēt un argumentēti izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes un metodoloģiju nenoteiktības un mainīgos apstākļos, lai radītu inovatīvus risinājumus ilgtspējīgas ekonomikas izaugsmei.
3. Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt un diskutēt par ekonomikas, vadībizinātnes un uzņēmējdarbības literatūru, aktuālajiem pētījumiem un atklājumiem ar studējošajiem, zinātniekiem, profesionāļiem un sabiedrību kopumā Latvijā un starptautiskā vidē.
4. Spēj vadīt uzņēmējdarbības, pārvaldības un pētniecības procesus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, izmantojot jaunākās pētniecībā balstītas zināšanas un prasmes un ievērojot ētiskas un sociāli atbildīgas rīcības principus.
5. Risināt ar nozari saistītas problēmas un pieņemt kompleksus lēmumus, lietojot dizaina domāšanas principus un izmantojot zināšanas par patērētāju vajadzībām, uzvedības maiņu, aprites ekonomiku, atbildīgu uzņēmējdarbību, vispārējās sociālās prasmes un emocionālo inteliģenci.
6. Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju.

Piedāvātās promocijas darbu tēmas

1. Nodokļu politikas izaicinājumi un pilnveidošanas iespējas valsts reģionālās konverģences ietvaros.
2. Nodokļu politikas izaicinājumi un pilnveidošanas iespējas valsts ekonomiskās izaugsmes kontekstā.
3. Uzņēmuma ienesīguma izpētes metodoloģijas un to novērtējums ekonomiskās transformācijas vidē.
4. Vadības lēmumu pieņemšanas tehnoloģiskie risinājumi mainīgos un neprognozējamajos apstākļos.
5. Cilvēkkapitāla veidošanās izaicinājumu uzņēmējdarbības vides digitalizācijas kontekstā.
6. Dokumentārā mantojuma nozīme mūsdienu tautsaimniecībā.
7. Paaudžu pētījums un atbilstošs darba tirgus piedāvājums.
8. Tūrisma nozares produktu izstrāde dažādām paaudžu grupām.
9. Mantojuma ilgtspējīga vadība reģionu sarūkšanas apstākļos.
10. Aprites ekonomika biosfēras rezervātos.
11. Biosfēras rezervāta nākotnes izmaiņas un pārvaldības modeļu izpēte.
12. Mobilitātes risinājumi lauku telpā.
13. Individu uzvedība investīciju lēmumu pieņemšanā Latvijā.
14. Uzvedības finanses un lēmumu pieņemšana finanšu tirgos.

